

1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF-570 ORTODONTİ
Dersin Yarıyılı	5. Sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodonti kliniğinde hastalara ait tanı araçları ve klinik muayene bulguları yardımı ile ortodontik anomaliyi teşhis edilmesi, tedavi zamanı ve planı hakkında bilgi sahip olunması, basit ortodontik uygulamaları yapabilmesi, ağız, diş ve çene gelişiminin takip edilerek hastanın uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilginin verilmesi
Temel Ders Kitabı	Graber, T.M. Orthodontics, Principles and Practice, 5 th ed. WB Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto, 2012.
Yardımcı Ders Kitapları	Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013. -Ülgen, M. Ortodontik tedavi prensipleri, Ankara Üniv Basımevi, 1990.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 470 Ortodonti dersinde başarılı olmak zorunludur. Dersin sene sonu sınavlarına girmek için klinik uygulamalar ve değerlendirmeye yönelik yapılan tüm sınav aşamalarına girilmesi zorunludur. Final sınavı iki aşamadan oluşur (Sözlü/ pratik + Teorik) Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur. Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki teknik ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ortodontik tanı araçlarını ve klinik muayene bulgularını kullanarak ortodontik anomaliyi klinikte teşhis edebilmek, tedavi planı hakkında bilgi sahibi olabilmek, basit ortodontik uygulamaları yapabilmek, gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip edip gerektiğinde hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olmak, klinik çalışmalarını gözlemlemek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ortodontik malokluzyonun teşhisini tanımlar. 2. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur. 3. Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Örnek bir modelde model analizini yapar. 5. Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik aparey, pekiştirme apareyi ve alışkanlık kırıcı aparey yapar. 6. Ortodontik tedavi uygulamalarında diş hekimi olarak kısıtlılıklarının farkına varır ve hastayı uygun tedavi zamanında ortodonti uzmanına yönlendirir. 7. Ortodontik aygıt kaynaklı yaralanmaların acil müdahalesini yapar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze eğitim, klinik hasta başı eğitim, laboratuvar uygulamaları, ödevler, sınavlar
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: El-bilek radyografisinden büyüme gelişim döneminin değerlendirilmesi, kemik yaşı tayini ve klinik incelemeler. 2. Hafta: Ortodontik model değerlendirmesi, yer darlığı analizleri ve klinikte hasta başı incelemeler. 3. Hafta Ortodontik tedavi apareylerinin endikasyon ve kontrendikasyonları. Ortodontik model, sefalogramlar ve el-bilek filmleri bulguları ile vakanın teşhis ve tedavi planlaması. 4. Hafta: Bir vakada(hasta/model) ortodontik tedavi aygıtı yapımı Ortodontik aygıt kaynaklı yaralanmaların acil müdahalesininin yapılması. Küçük sınav (quiz), pratik ve teorik staj sonu sınavları yapılır.

	YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİK UYGULAMALAR			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir lateral sefalometrik film çizimi üzerinde analiz uygulaması 2. Bir vakada ortodontik model teşhisi ve tedavi planlaması 3. Bir vakada model hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması 4. Bir vakada anamnez ve muayene formu doldurulması 5. En az bir vakada lingual ark ve/veya müteharrik aparey yapımı 			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati: 4 hafta 20 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 hafta 1 saat Materyal tasarlama, uygulama: 4 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav			
	Ödev	1	12	
	Uygulama	1	30	
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav	1	18	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	4	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati			
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
	Toplam iş yüğü	4	20	100
	Toplam iş yüğü/ 25			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4	

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X			
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Prof.Dr.Sevil Akkaya, sevilak@gazi.edu.tr,
Prof.Dr. Sema Yüksel, semay@gazi.edu.tr,
Prof.Dr.Neslihan Üçüncü, ucuncu@gazi.edu.tr,
Prof.Dr. Metin Orhan, metinorhan@gazi.edu.tr
Prof.Dr. Emel Yücel, emelyucel0@gmail.com
Prof.Dr.Tuba Tortop, tubatortop@gazi.edu.tr,
Prof.Dr.Nilüfer Darendeliler, darende@gazi.edu.tr,
Prof.Dr. Lale Taner, laletaner@yahoo.com,
Prof.Dr.Çağrı ULUSOY, culusoy77@yahoo.com,
Prof.Dr. Cumhuri TUNCER, tuncer@gazi.edu.tr,
Prof.Dr. Burcu BALOŞ TUNCER, burcu@gazi.edu.tr,
Prof.Dr.Selin KALE VARLIK, kaleselin@yahoo.com,
Prof.Dr. Belma IŞIK, belma@gazi.edu.tr,
Prof.Dr.Çağrı TÜRKÖZ, cturkoz@hotmail.com,
Prof.Dr. Deniz UZUNER, fduzuner@yahoo.com.tr
Prof. Dr. Nehir CANIGÜR BAVBEK, ncanigur@yahoo.com
Doç.Dr. Erdal BOZKAYA, erdalbozkaya@gmail.com
Doç.Dr. Gamze METİN GÜRSOY, gamgursoy@gmail.com
Öğr. Üyesi Dr. Berrak ÇAKMAK, drberrakozkan@gmail.com