

Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF-310 Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Yarıyılı	Yıllık- 3.sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, Baum L., Phillips RW., Lund MR., WB Saunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Altından aldığı koşulda devam zorunluluğu vardır. Dersin Önkoşulları: Aşağıda belirtilen dersleri başarı ile tamamlamış olmalıdır. (DHF210 veya DHF2260)
Dersin Türü	Zorunlu Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarını, çürük uzaklaştırma ve çürüksüz diş sert doku kayıplarının tedavi yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Restoratif materyalleri tanımlar, klinik endikasyonlarını ve kullanım şekillerini sayar ve laboratuvar ortamında uygular.2. Diş çürüğünü tanımlar ve tedavi yöntemlerini sayar.3. Çürük remineralizasyonunu tanımlar ve remineralizasyon yöntemlerini sayar.4. Diş çürüğü risk tayinini tanımlar ve koruyucu yöntemleri sayar.5. Dentin hassasiyetinin etiyolojilerini tanımlar, tedavi yöntemlerini sayar ve tanımlar.6. Çürüksüz diş sert doku kayıplarını, etyolojik faktörlerini, tedavi ve takip yöntemlerini sayar ve tanımlar7. Pulpa kuafajını tanımlar, tedavi yöntemlerini sayar ve tanımlar.8. Restoratif diş tedavisi uygulamalarının diş sert dokularına etkilerini tanımlar, korunma yöntemlerini sayar ve tanımlar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Restoratif işlemler öncesi hazırlık SİMÜLASYON ÜNİTESİ, LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI TANITIMI2. Hafta: Kompozit restorasyonlar FARKLI YÖNTEMLER İLE LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI3. Hafta: Kompozit restorasyonlar KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE OKLÜZAL KAVİTE VE AMALGAM RESTORASYONU4. Hafta: Kompozit restorasyonlar KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE OKLÜZAL KAVİTE VE AMALGAM RESTORASYONU5. Hafta: Kompozit restorasyonlar KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE SINIF II KAVİTE VE

	<p>AMALGAM RESTORASYONU</p> <p>6. Hafta: Adeziv sistemler KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE SINIF II KAVİTE VE AMALGAM RESTORASYONU</p> <p>7. Hafta: Adeziv sistemler KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE MOD KAVİTE VE AMALGAM RESTORASYONU</p> <p>8. Hafta: Adeziv sistemler KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE MODİFİYE KAVİTE UYGULAMALARI</p> <p>9. Hafta: Adeziv sistemler KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE MOD KAVİTE, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>10. Hafta: Cam iyonomer, rezin modifiye cam iyonomer, kompomer, giomer KÜÇÜK AZI DİŞLERDE VE ALT, ÜST BÜYÜK AZI DİŞLERDE MOD KAVİTE, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>11. Hafta: Cam iyonomer, rezin modifiye cam iyonomer, kompomer, giomer ALT VE ÜST 1, 2 VE 3. NOLU DİŞLERDE SINIF III KAVİTE, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>12. Hafta: Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması ALT VE ÜST 1, 2 VE 3. NOLU DİŞLERDE SINIF III KAVİTE, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>13. Hafta: Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>14. Hafta: Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI, KOMPOZİT RESTORASYON VE POLİSAJ</p> <p>-----</p> <p>15. Hafta: Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması</p> <p>16. Hafta: Diş çürüğü riskinin belirlenmesi, DMFT, DMFS indekslerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>17. Hafta: Diş çürüğünün patolojisi (mine, dentin, sement çürüğü) ve prognozu</p> <p>18. Hafta: Erişkin bireylerde çürük önleme protokolü</p> <p>19. Hafta: Erişkin bireylerde çürük önleme protokolü</p> <p>20. Hafta: Çürüğün remineralizasyonu</p> <p>21. Hafta: Vital pulpa tedavileri: Direkt pulpa kuafajı, indirek pulpa kuafajı</p> <p>22. Hafta: Vital pulpa tedavileri: Direkt pulpa kuafajı, indirek pulpa kuafajı</p> <p>23. Hafta: Abrazyon, erozyon, atrizyon, abfraksiyon</p> <p>24. Hafta: Abrazyon, erozyon, atrizyon, abfraksiyon</p> <p>25. Hafta: Dentin hassasiyeti</p> <p>26. Hafta: Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik</p> <p>27. Hafta: Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik</p> <p>28. Hafta: Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik</p> <p>2. yarıyıl öğrenciler 2 hafta klinik gözlem yapmaktadır. 2 hafta/yarıyıl</p>
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 1 saat/28 hafta</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati 4 saat/ 14hafta</p> <p>Okuma faaliyetleri</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama 1 saat / 9 hafta</p> <p>Rapor hazırlama</p>

	<p>Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat/ 28 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat/28 hafta</p>						
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	36				
	Ödev	1	12				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik	1	12				
	Kısa Sınav						
	Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40				
Toplam		100					
Dersin İş Yüğü		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	4	56			
	Okuma faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama	9	1	9			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	28	1	28			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	28	1	28			
	Diğer						
	Toplam iş yüğü			149			
	Toplam iş yüğü/ 25			5.96			
Dersin AKTS Kredisi			6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki		X			

		mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						
	6	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri öncelikle yürütür.		X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			X			
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Prof.Dr. Oya BALA oyabala@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI - uctasli@gazi.edu.tr 3. Prof.Dr. Hacer DENİZ ARISU - hacer@gazi.edu.tr 4. Prof.Dr. Suat ÖZCAN - suatozcan@gazi.edu.tr 5. Doç. Dr. Sinem AKGÜL - sinemakgul@gazi.edu.tr 6. Doç Dr. Hanife ALTINIŞIK - hanifekamak@gazi.edu.tr 7. Doç. Dr. Cemile KEDİCİ ALP cemilealp@gazi.edu.tr 8. Öğr. Gör. Melike AYDOS EKİZ ayd_mlk@hotmail.com							