

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	DHF 5301 Toplum Ağız Diş Sağlığı.
<b>Dersin Yarıyılı</b>	9 (5. Sınıf)
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar, beslenme önerileri, çürük risk değerlendirmesi, travmatik restoratif tedavi, florid kullanımı, periodontal sağlık ve hastalıklı bireylerin bilinçlendirilmesi, kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi, erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi, diş çürüğünden korunma yöntemleri, ve bilinçlendirilmesi anlatılmaktadır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006. Dental Caries : The Disease and its Clinical Management; Ole Fejerskov; Blackwell Munsgaard; 2003.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	1
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	DHF 410 Restoratif Diş Tedavisi DHF 450 Periodontoloji DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği derslerini almış ve başarı ile tamamlamış olmak
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Toplum ağız diş sağlığı ile ilgili kavramlar, epidemiyolojik çalışmalar çürük risk değerlendirilmesi ve önlem alınmasının teorik olarak öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalarını açıklar. 2.Bebek ve çocuklar için Dünya’da yürütülen ağız sağlığı programlarını söyler. 3.Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerilerini sıralar. 4.Çocuklarda çürük risk değerlendirilmesi yapar. 5.Halk sağlığı açısından florid kullanımını açıklar. 6.Çocuklarda Travmatik Restoratif Diş Tedavisi tekniğini tanımlar. 7.Periodontal sağlık ve hastalıklar hakkında bireylerin bilinçlendirilmesini bilir. 8.Periodontal hastalığın önlenmesinde koruyucu yaklaşımlar ve bu konuda devletin uygulayacağı politikaların rolünü bilir 9. Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yerini bilir. 10.Erişkinlerde ve geriyatrik hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemlerini bilir. 11. Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesini bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar 2.Hafta: Bebek ve çocuk ağız diş sağlığı programları 3.Hafta: Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerileri 4. Hafta: Toplum ağız diş sağlığı açısından çocuklarda çürük risk değerlendirilmesi 5. Hafta: Halk sağlığı açısından florid kullanımı 6.Hafta: Çocuklarda travmatik restoratif tedavi 7.Hafta: Periodontal sağlık ve hastalıklar bireylerin bilinçlendirilmesi 8.Hafta: Ülkemizde diş hekimliği hizmetlerinin ve periodontal tedavinin değerlendirilmesi

	<p>9. Hafta: Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yeri  10.Hafta: Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi  11. Hafta: Periodontolojinin toplum sağlığındaki yeri,bireysel ve kitlesel eğitim programları  12.Hafta: Erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi  13.Hafta: Erişkinlerde ve geriatrik hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemleri  14.Hafta: Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesi</p>			
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b>  <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i></p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 1 saat  Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 hafta 1 saat  Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 7 hafta 1 saat</p>			
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	60	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
Toplam	2	100		
<p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>		<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	7	1	7
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			28
	Toplam iş yüğü/ 25			1.12
Dersin AKTS Kredisi			1	

	N o	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	x				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	x				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		x			
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		1. Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr 3. Prof. Dr. Didem ATABEK, didemolalici@gazi.edu.tr 4. Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr 5. Dr. Öğr. Üyesi Adil BAŞMAN, adilbasman@gazi.edu.tr 6. Dr. Öğr. Üyesi Cemile KEDİCİ ALP, cemilealp@gazi.edu.tr 7. Dr. Öğrt. Üyesi Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr					

