

Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 210 Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Yarıyılı	Yıllık ders- 2.sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımlarına giriş, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WBSunders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	9
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Altan aldığı koşulda devam zorunluluğu vardır. Dersin Önkoşulları: Aşağıda belirtilen dersleri başarı ile tamamlamış olmalıdır. DHF 100 Diş Anatomisi ve Fizyolojisi ANA 100 Genel Anatomi HST 100 Histoloji I
Dersin Türü	Zorunlu Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarının ve çürük uzaklaştırma yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çürüğü tarif edebilir, Çürüğü nasıl tedavi edileceğini tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 2. Çürük oluşumunda rol oynayan mikroorganizmaları sayar. Çürükten nasıl korunulacağını tanımlar. 3. Kavite preperasyon kurallarını sayar, Kaide materyallerini ve uygulamasını tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 4. Geçici restoratif materyalleri ve bunların uygulamalarını tanımlar, laboratuvar ortamında uygular. Amalgam restorasyonları ve bunların uygulamalarını tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 5. Kompozit rezin materyalleri tanımlar ve rezin restorasyonları laboratuvar ortamında uygular restorasyonları ve bunların uygulamalarını bilir, İnley, onley ve pinli restorasyonları tanımlar ve laboratuvar ortamında yapar. 6. Diş sert dokularını, yapılarını, gelişimlerini ve özelliklerini tanımlar. 7. Restoratif diş tedavisinde kullanılan matriks sistemlerini tanımlar ve laboratuvar ortamında uygular. 8. Restoratif diş tedavisinde kullanılan ışık cihazlarını ve özelliklerini sayar ve klinik kullanımlarını tanımlar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Restoratif diş tedavisinin temel ilkeleri- Restoratif diş tedavisinde kullanılan araç ve gereçler ve enfeksiyon kontrolü - TÛM KLASİK VE MODERN KAVİTE PREPERASYONLARININ ÇİZİMLERİNİN YAPILMASI 2.Hafta: Çürüğün geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırılması (el aletleri ve döner aletler)-Amalgam vekompozit restorasyon için kavite preperasyon genel kuralları - FANTOM DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı) 3.Hafta: Sınıf I, Sınıf V amalgam restorasyon, Sınıf I, Sınıf V

kompozit restorasyon - FANTOM DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (küçük azı)

4. Hafta: Sınıf II amalgam restorasyon - FANTOM DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (büyük azı)

5. Hafta: Sınıf II kompozit restorasyon - FANTOM DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (büyük azı)

6.Hafta: Sınıf III kompozit restorasyon-Sınıf IV kompozit restorasyon - FANTOM DİŞLERDE SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 4 adet)

7.Hafta: Modifiye kavite preparasyonları - FANTOM DİŞLERDE SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI

8.8.Hafta: Pinli dolgular, İnley ve onley - FANTOM DİŞLERDE MOD KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde)

9. Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından mine: oluşumu, mineralizasyonu (embriyolojisi), minenin histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı - FANTOM DİŞLERDE SINIF III KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)

10.Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından mine: oluşumu, mineralizasyonu (embriyolojisi), minenin histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı- Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı- FANTOM DİŞLERDE SINIF IV KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)

11. Hafta: -Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, Fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı - FANTOM DİŞLERDE SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)

12.Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, Fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı-Restoratif diş tedavisi açısından sement: oluşumu, yapısı, fizyolojisi, hastalıkları ve tedavisi - FANTOM DİŞLERDE MODERN SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU

13.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğünün tanımı, tarihçesi, çürük teorileri-çürükte rol oynayan doğrudan ve dolaylı etmenler-Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda mikroorganizmaların rolü ve önemi - FANTOM DİŞLERDE MODERN SINIF III KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU

14.Hafta:Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda mikroorganizmaların rolü ve önemi - FANTOM DİŞLERDE MODERN SINIF IV KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU

15.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda biyofilm tabakasının rolü ve önemi - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde)

16.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda tükürüğün rolü ve önemi- ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde)

17.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda tükürüğün rolü ve önemi - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MOD KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde)

18.Hafta: Beslenme ve çürük - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF III KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)

19.Hafta: Ağız hijyeni, diş dizileri, diş morfolojisinin çürük oluşumundaki önemi - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF IV KAVİTE

	<p>HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)</p> <p>20.Hafta: Dolgu maddeleri: kaide dolgu maddeleri, geçici dolgu maddeleri - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde)</p> <p>21. Hafta: Dolgu maddeleri: kaide dolgu maddeleri, geçici dolgu maddeleri - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE PİNLİ RESTORASYON (Molar dişlerde)</p> <p>22.Hafta: Amalgam restorasyonlar - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE İNLEY RESTORASYON (Molar dişlerde)</p> <p>23.Hafta: Amalgam restorasyonlar ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE ÇÜRÜK TEMİZLEME UYGULAMASI</p> <p>24.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri - ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE ÇÜRÜK TEMİZLEME UYGULAMASI</p> <p>25.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri - FANTOM VE ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MODERN KAVİTELERİN (SLOT, KUTU) HAZIRLANMASI VE RESTORASYONU</p> <p>26.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri - FANTOM VE ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MODERN KAVİTELERİN (SLOT, KUTU) HAZIRLANMASI VE RESTORASYONU</p> <p>27.Hafta: Matris sistemleri - FANTOM VE ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MODERN KAVİTELERİN (SLOT, KUTU) HAZIRLANMASI VE RESTORASYONU</p> <p>28.Hafta: Işık cihazları -FANTOM VE ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MODERN KAVİTELERİN (SLOT, KUTU) HAZIRLANMASI VE RESTORASYONU</p>																											
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 2 saat/ 14hafta (1.yarıyıl), 1 saat/14 hafta (2. yarıyıl)</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati: 4 saat/hafta</p> <p>Okuma faaliyetleri</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması 1 saat /14 hafta</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama 1 saat /28 hafta</p> <p>Rapor hazırlama</p> <p>Sunu hazırlama ve sunum</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1saat</p> <p>Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık:1 saat</p>																											
<p>Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik (%50 1.pratik sınav,%50 2.pratik sınav)</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>6</td> <td>%100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	24	Ödev	1	12	Uygulama			Projeler			Pratik (%50 1.pratik sınav,%50 2.pratik sınav)	2	24	Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	6	%100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	2	24																										
Ödev	1	12																										
Uygulama																												
Projeler																												
Pratik (%50 1.pratik sınav,%50 2.pratik sınav)	2	24																										
Kısa Sınav																												
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																										
Toplam	6	%100																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14 (1.yarıyıl)</td> <td>2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14 (2.yarıyıl)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14 (1.yarıyıl)	2	42		14 (2.yarıyıl)	1		Haftalık uygulamalı ders saati	28	4	112											
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																									
Haftalık teorik ders saati	14 (1.yarıyıl)	2	42																									
	14 (2.yarıyıl)	1																										
Haftalık uygulamalı ders saati	28	4	112																									

Dersin İş Yüğü	Okuma Faaliyetleri				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14	
	Materyal tasarlama, uygulama	28	1	28	
	Rapor hazırlama				
	Sunu hazırlama				
	Sunum				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	14	1	14	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1	14	
	Diğer				
	Toplam iş yüğü			224	
	Toplam iş yüğü/ 25			8,96	
	Dersin AKTS Kredisi			9	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.	X				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		X			
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı	X					

		vesözlü iletişim kurar.						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<ol style="list-style-type: none">1. Prof.Dr. Oya BALA oyabala@gazi.edu.tr2. Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI - uctasli@gazi.edu.tr3. Prof.Dr. Hacer DENİZ ARISU - hacer@gazi.edu.tr4. Prof.Dr. Suat ÖZCAN - suatozcan@gazi.edu.tr5. Doç. Dr. Sinem AKGÜL - sinemakgul@gazi.edu.tr6. Doç Dr. Hanife ALTINIŞIK - hanifekamak@gazi.edu.tr7. Doç. Dr. Cemile KEDİCİ ALP - cemilealp@gazi.edu.tr8.Öğr. Gör. Melike AYDOS EKİZ ayd_mlk@hotmail.com							