

1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin yılı	7-8 (4. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri, ağız diş hastalıklarının teşhis ve tedavi planlaması, radyografik teknikler ve radyografi okuma, çocuklarda okluzyon ilişkileri ve korunmasının önemi, çocuklarda süt dişi enfeksiyonları ve tedavileri, çocuklarda lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi, diş travmaları, engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, enfeksiyon, periodontal ve sistemik hastalıklarla ilişkili problemler konularını içerir.
Temel Ders Kitabı	1.Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5.edition.Editörler: Casamassimo PS, McTigue DJ,Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Endodonti. Alaçam T: Ankara,2012 3. Travmatik dental yaralanmalar: Adreasen JO,Bakland LK, Flores MT, Adreasen FM, Andersson L. Çeviri : Ece Eden,İstanbul 2014.
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed.Editör: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF 360 (Çocuk Diş Hekimliği), DHF320 (Endodonti), DHF310 (Restoratif Diş Tedavisi) derslerini başarı ile geçmek zorundadır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, gerekli tedavileri ve yönlendirmeleri yapabilme, diş enfeksiyonu, engelli çocuk, travma ve sistemik hastalıklarda yapabilecekleri işlemlerin yetisini kazandırılması
Dersin Öğretim Çıktıları	1. Kliniğe gelen çocuk hasta için davranış yönlendirme tekniklerini açıklar. 2. Çocuk hastadan anamnez alabilir, ekstraoral, intraoral muayene yapar,radyografik teknik ve değerlendirmeleri açıklar ve tedavisini söyler. 3. Çocuk hastada rubber-dam takmasını uygular. Çocuklarda ağız kokusu nedenlerini sayar, tedavisini açıklar. 4. Çocuklarda TEM'in anatomisi, ortaya çıkabilecek problemleri, tedavisi ve diş hekimliğinde lazer uygulamalarını açıklar. 5. Çocuklarda ihmal ve istismar durumlarını sayar. Ağız diş yapısına zarar verebilecek davranışları tanımlar. 6. Sağlıklı süt ve daimi dentisyonun özelliklerini sıralar, yer kaybı durumlarının tedavilerini açıklar. 7. Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonları tanımlar, çürük süt dişleri tedavi edilmediğinde ortaya çıkabilecek problemleri sayar. 8. Çocuk hastada akılcı ilaç kullanımını açıklar. 9. Çocuklarda süt dişi çekim endikasyonlarını, çekim tekniklerini ve oluşabilecek komplikasyonları sıralar. 10. Çocuklarda lokal anestezi tekniklerini ve yeni gelişmeleri açıklar. 11. Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi uygulamalarını açıklar. 12. Çocuklarda diş travmalarında acil müdahaleyi yapar, gerekli durumlarda uzmana yönlendirir. 13. Kök ucu kapanmamış sürekli dişlerde kök gelişimini teşvik eden tedavi seçeneklerini açıklar. 14. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetlerini sıralar. 15. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon ve sistemik hastalıkların, konjenital ve genetik hastalıkların, kemoterapi sürecinin ağız içi belirtilerini sayar ve diş hekimliği yaklaşımını açıklar.

	16. Çocuklarda diş tedavisi sırasında karşılaşılabilecek acil durumları tanımlar, acil müdahale kapsamında yapılabilecekleri sayar. 17. Çocuklarda görülen periodontal hastalıkları teşhis eder ve neler önerebileceğini sayar.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<p>1.Hafta Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri 2.Hafta Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması 3.Hafta Çocuklarda radyografi teknikleri Çocukta radyografik değerlendirme 4.Hafta Çocuklarda rubber-dam kullanımı Çocuklarda ağız kokusu 5.Hafta Çocuk ve adölesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları Çocuk diş hekimliğinde lazer uygulamaları 6.Hafta Çocukta ihmal ve istismar Çocuklarda zararlı alışkanlıklar 7.Hafta Çocuklarda kapanış ilişkileri ve okluzyonun korunmasının önemi 8.Hafta Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları Çocuklarda apse dağılımı ve gangren 9.Hafta Çocuk diş hekimliğinde akılcı ilaç kullanımı 10.Hafta Çocuklarda süt dişi çekim endikasyonları, çekim ve risk faktörleri(2 saat) 11.Hafta Çocuklarda ağız içi lokal anestezi uygulamaları 12.Hafta Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi 13.Hafta Çocuklarda diş travmaları 14.Hafta Çocuklarda diş travmaları 15.Hafta Genç sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki 16.Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 17.Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 18.Hafta Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları, genel semptomlar ve ağız içi belirtileri 19.Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği 20.Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği 21.Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği 22.Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği 23.Hafta Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumlar 24.Hafta Kemoterapi alan çocuk hastalarda diş hekimi yaklaşımı 25.Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 26.Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 27.Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar 28.Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar</p> <p><u>Yapılması zorunlu klinik pratikler</u></p> <p>Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi 1 adet Süt / Daimi diş kanal tedavisi 1 adet Süt dişi amputasyonu 1 adet Paslanmaz çelik kron 1 adet Cam iyonomer restorasyon 1 adet Amalgam restorasyon 2 adet Kompomer/Kompozit Restorasyon 10 adet (En az ikişer adet yapmak şartıyla) Fissür sealant 5 adet Oral hijyen eğitimi 5 adet Çocuk hastada reçete yazma 2 adet</p>
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati (2 saat / 14 hafta) + (1 saat / 14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat / 5 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat / 4 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat / 1 hafta

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	2	60					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yarıyıl sonu sınavı (Final) 1. Teorik Sınav %50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	40					
Toplam	3	100						
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü				
	Haftalık teorik ders saati	28	2-1	42				
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100				
	Okuma Faaliyetleri							
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1				
	Diğer							
	Toplam iş yükü			153				
	Toplam iş yükü/ 25			6.12				
Dersin AKTS Kredisi			6					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X	

	3	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri			X		

	önceleyerek yürütür.					
	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
8	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
9	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
10	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
11	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
12	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
13	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak	X				

	14	mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<p>Prof. Dr. Alev ALAÇAM, alacam@gazi.edu.tr Prof. Dr. Neşe AKAL, neseakal@gazi.edu.tr Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, nurhanoz@gazi.edu.tr Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, aysegul@gazi.edu.tr Prof. Dr. C. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, mesut@gazi.edu.tr Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr</p>						