

Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 410 Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Yarıyılı	Yıllık- 4.sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemlerive kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson,Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB SundersCompany, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Altan aldığı koşulda devam zorunluluğu vardır. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratik uygulamalarını başarıyla tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. Dersin Önkoşulları: Aşağıda belirtilen dersleri başarı ile tamamlamış olmalıdır. DHF310 Restoratif Diş Tedavisi DHF 330 Oral Diagnoz ve Radyoloji DHF3130 Dental Anestezi
Dersin Türü	Zorunlu Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarını, çürük uzaklaştırma ve çürüksüzdiş sert doku kayıplarının tedavi yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Alternatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini sayar, tanımlar ve klinik ortamda uygular.2. Dişte oluşan renklenme nedenlerini tanımlar. Tedavi yöntemlerini ve olası komplikasyonları sayar ve tanımlar.3. Farklı çürük sınıflandırma yöntemlerini sayar ve tanımlar.4. Restorasyon yenileme endikasyonlarını ve uygulamalarını tanımlar ve sayar, klinik ortamda uygular.5. Restorasyon tamir endikasyonlarını ve uygulama basamaklarını tanımlar ve sayar, klinik ortamda uygular.6. Geriatrik hastalarda restoratif yaklaşımları tanımlar, profilaksi yöntemlerini sayar ve tanımlar, klinik ortamda uygular.7. İndirekt restorasyonları ve uygulama basamaklarını sayar ve tanımlar.8. Ağız kokusunu tanımlar, nedenlerini, tespit yöntemlerini sayar ve tanımlar, tedavisini anlatır.9. Adeziv sistemler i tanımlar, sınıflandırır, işlem basamaklarını sayar, vakaya uygun adeziv sistem seçimi yapar ve klinik ortamda uygular.10. Endodontik tedavi görmüş ve madde kaybı fazla olan dişlerin restorasyon seçeneklerini (inley-onley- endokron-postcore), uygulama basamaklarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.

Dersin Veriliş Biçimi <i>(Yüz yüze, Uzaktan vb.)</i>	Yüzyüze		
Dersin Haftalık Dağılımı	<p>1.Hafta: Çürüğün alternatif mekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (art, airabrazyon,ultrasonik, sono abrazyon) çürüğün kemomekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (lazer, ozon vb)</p> <p>2.Hafta: Diş renklenmesi</p> <p>3.Hafta: Diş beyazlatma (ev ve ofis tipi)</p> <p>4. Hafta: Restoratif diş tedavisinde devital beyazlatma</p> <p>5. Hafta: Restoratif diş tedavisinde estetik ve gülüş tasarımı</p> <p>6. Hafta: Pulpayı içermeyen travma nedeniyle hasar görmüş dişlerin tedavisi</p> <p>7.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar,endokronlar</p> <p>8.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar,endokronlar</p> <p>9. Hafta: Farklı çürük sınıflama yöntemleri</p> <p>10.Hafta: Restorasyonların yenilenmesi</p> <p>11.Hafta: Restorasyonların tamiri</p> <p>12.Hafta: Restorasyonların tamiri</p> <p>13. Hafta: Restoratif diş tedavisinde geriatric hastalara yaklaşım</p> <p>14. Hafta: Geriatric hastalarda profilaktik uygulamalar ve tedavi yöntemleri</p> <p>15.Hafta: Kavite hazırlanması ve onarım materyali seçiminde kanıt dayalı değerlendirme</p> <p>16.Hafta: Restoratif diş tedavisinde oklüzyon</p> <p>17.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar</p> <p>18.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar</p> <p>19.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar</p> <p>20.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar</p> <p>21.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller</p> <p>22.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller</p> <p>23.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş</p> <p>24.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş</p> <p>25.Hafta: Ağız kokusu</p> <p>26.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi</p> <p>27.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi</p> <p>28.Hafta: Restoratif diş hekimliğinde hasta iletişimi ve dental anksiyetenin yönetimi</p> <p>Yapılması zorunlu klinik /pratik uygulamalar (5 hafta/yıl toplam) 2 adet desensitizasyon, 5 amalgam restorasyon (1 adeti çok yüzlü olmak üzere), 5 vital pulpa tedavisi, 15 adet estetik restorasyon, 1 hasta sunumu, 1 adet profilaksi uygulaması</p>		
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati:1 saat / 28 hafta Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat/5 hafta Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık:1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık:1 saat		
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	2	42
	Ödev		
	Uygulama		

	Projeler		
	Pratik Baraj tamamlama %90 (Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 255-280 puan arası alan öğrenci 70, 281-300 puan arası alan öğrenci 80, 301- 325 puan arası alan öğrenci 90, 326 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.) Klinik düzen %10	1	18
	Stajyer Öğrencinin Baraj Puanından Düşürülmesine Neden Olacak Durumlar: Bilgisayar çıktılarını ve protokol defterini gününde işlememek Steril alet kullanmamak ve sterilizasyon düzenine uymamak Eksik aletle çalışmak ve üniten düzensiz olması Hasta randevuları konusunda hassas davranılmaması Hasta önlüğü, maske ve eldivensiz çalışmak Malzemelerin düzensiz, bilinçsiz ve fazla miktarlarda kullanılması Klinikte uygun olmayan kıyafetle çalışmak Takılması için bir engel olmadığı halde lastik örtü kullanmamak Çalıştığı üniten bakım ve temizliğine önem vermemek Kişisel malzeme dolaplarının temizliğine ve zamanında teslimine dikkat edilmemesi 50 Puan		
	Kısa Sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	4	100	

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28
Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100	
Okuma Faaliyetleri				
İnternette tarama, kütüphane çalışması				
Materyal tasarlama, uygulama				
Rapor hazırlama				
Sunu hazırlama ve sunum				
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1	14	
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1	14	
Toplam iş yükü			156	
Toplam iş yükü/ 25			6,24	
Dersin AKTS Kredisi			6	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					

	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıdabulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Prof.Dr. Oya BALA oyabala@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI - uctasli@gazi.edu.tr 3. Prof.Dr. Hacer DENİZ ARISU - hacer@gazi.edu.tr 4. Prof.Dr. Suat ÖZCAN - suatozcan@gazi.edu.tr 5. Doç. Dr. Sinem AKGÜL - sinemakgul@gazi.edu.tr 6. Doç Dr. Hanife ALTINIŞIK - hanifekamak@gazi.edu.tr 7. Doç. Dr. Cemile KEDİCİ ALP - cemilealp@gazi.edu.tr 8. Öğr. Gör. Melike AYDOS EKİZ ayd_mlk@hotmail.com						