

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	DHF 4412 Geriatrik Diş Hekimliği
<b>Dersin Yarıyılı</b>	8.yarıyıl
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlanmanın temel biyolojik, hücresele, fizyolojik, psikolojik ve sosyal yönleri, yaşlı yetişkinler için ağız sağlığı bakımının klinik sorunları, yaşlı hastalarda palyatif bakım, ağrı yönetimi hakkında teorik becerilerin kazanılması.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1) Holm-Pedersen, Poul, Angus WG Walls, and Jonathan A. Ship, eds. Textbook of geriatric dentistry, 2015. 2) Friedman, Paula K. Geriatric dentistry: caring for our aging population. John Wiley & Sons, 2014.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ders devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders yaşlanmanın ilkeleri, geriatrik hastalarda dental tedavi planlaması, yaygın geriatrik ağız sorunları ve klinik uygulamaları ve palyatif bakım süreçlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Yaşlanmanın biyolojik, hücresele, fizyolojik, psikolojik ve sosyal süreçleri hakkında farkındalığa sahip olur. 2. Davranışsal ve algısal bozuklukların farkında olur, psikolojik ve sosyal faktörleri açıklar. 3. Yaşlanmanın normal ve anormal sonuçlarını ayırt eder 4. Yaygın geriatrik oral bölge sorunlarını, oral bulgular için ayırıcı tanı ve tedavi seçeneklerini ve dental klinik uygulamalarını açıklar. 5. Yaşlı hastanın oral bölge premalign ve malign lezyonları değerlendirir. 6. Yaşlı hastalarda oral cerrahi süreçlerini açıklar. 7. Yaşlı bireylerde periodontal hastalık süreçlerini ve tedavi yönetimini açıklar 8. Yaşlılar ile ilgili protez süreçlerini yürütür ve sorunları tanımlar. 9. Yaşlı hastalarda palyatif ağız bakımı, ağrı yönetimi süreçlerini tanımlar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze anlatım ve soru-cevap şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Yaşlanma ve demografik değişimler, Yaşlanma fizyolojisi 2. Hafta: Yaşlıda uygun ilaç seçimi ve kullanımı, Yaşlıda beslenme, Yaşlıda psikolojik ve bilişsel problemler 3. Hafta: Ağız sağlığı ve sistemik hastalıklar arasındaki ilişki, Geriatrik hastalarda dental radyoloji hizmetleri 4. Hafta: Yaşlı bireylerde sıklıkla karşılaşılan Oral lezyonlar, malign-premalign ve benign lezyonlar 5. Hafta: Geriatrik hastalarda cerrahi yaklaşım, travmatoloji, lokal anestezi, preprostetik cerrahi, TME bozuklukları, yaşlılıkta oral implantoloji 6. Hafta: Yaşlanmanın diş eti ve diş çevresi dokular üzerindeki etkileri. Yaşla birlikte periodontal hastalıkların prevalansı 7. Hafta: Geriatrik hastalarda periodontal hastalıkların tanısal kriterleri. Yaşlı bireylerde periodontal tedavi yaklaşımları ve zorlukları 8. Hafta: Yaşlı bireylerde ağız hijyeninin önemi ve etkili ağız bakım yöntemleri, Bakımevlerinde ve evde bakım alan yaşlılarda ağız hijyen

	<p>yönetimi</p> <p>9. Hafta: Geriatrik hastalarda koruyucu diş hekimliği, çürüklerin önlenmesi, standart tekniklerin modifikasyonları kullanılarak yaşlıların Restoratif yönetimi</p> <p>10. Hafta: Geriatrik hastalarla iletişim, Yaşlı yetişkinlerin anlaşılması, Geriatrik popülasyonda yaşam kalitesi</p> <p>11. Hafta: Geriatrik hastalarda protez planlanması ve tasarımı, Geriatrik hastalarda kronik orofasiyal ağrılar ve protez adaptasyonu,</p> <p>12. Hafta: Geriatrik hastalarda protez sonrası sorunlar ve çözümleri, yaşlı ve çok yaşlı hastalarda protez hijyeni ve idamesi</p> <p>13. Hafta: Geriatrik hastalarda palyatif bakım</p> <p>14. Hafta: Geriatrik hastalarda evde bakım ve taşınabilir ekipman kullanımı</p>																																																				
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<table> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14 hafta/ 3 saat</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td>8 hafta/2 saat</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>8 hafta/2 saat</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2 hafta/3 saat</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık</td> <td>1 hafta/1 saat</td> </tr> </table>	Haftalık teorik ders saati	14 hafta/ 3 saat	Haftalık uygulamalı ders saati	-	Okuma faaliyetleri	8 hafta/2 saat	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8 hafta/2 saat	Materyal tasarlama, uygulama	-	Rapor hazırlama	-	Sunu hazırlama ve sunum	-	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2 hafta/3 saat	Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1 hafta/1 saat																																		
Haftalık teorik ders saati	14 hafta/ 3 saat																																																				
Haftalık uygulamalı ders saati	-																																																				
Okuma faaliyetleri	8 hafta/2 saat																																																				
İnternette tarama, kütüphane çalışması	8 hafta/2 saat																																																				
Materyal tasarlama, uygulama	-																																																				
Rapor hazırlama	-																																																				
Sunu hazırlama ve sunum	-																																																				
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2 hafta/3 saat																																																				
Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1 hafta/1 saat																																																				
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	2	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	1	60																																																			
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																			
Toplam	2	100																																																			
<p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>3,24</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma faaliyetleri	8	2	16	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	2	16	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1	Toplam iş yüğü			81	Toplam iş yüğü/ 25			3,24	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																		
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati																																																					
Okuma faaliyetleri	8	2	16																																																		
İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	2	16																																																		
Materyal tasarlama, uygulama																																																					
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama ve sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1																																																		
Toplam iş yüğü			81																																																		
Toplam iş yüğü/ 25			3,24																																																		
Dersin AKTS Kredisi			3																																																		
<p><b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X																																								
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																															
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X																																																	

	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X		
	3	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.	X				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir	X				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		X			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.		X			
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		X			

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

1. Prof. Dr. Ferhan EĞİLMEZ – Ders Koordinatörü (Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, [fegilmez@gazi.edu.tr](mailto:fegilmez@gazi.edu.tr))
2. Prof. Dr. Berna GÖKER- Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Geriatri bölümü, [bgoker@gazi.edu.tr](mailto:bgoker@gazi.edu.tr)
3. Prof. Dr. Zekeriya ÜLGER - Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Geriatri bölümü, [zekeriyaulger@gazi.edu.tr](mailto:zekeriyaulger@gazi.edu.tr)
4. Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ-Periodontoloji Anabilim Dalı, [nurdan@gazi.edu.tr](mailto:nurdan@gazi.edu.tr)
5. Doç. Dr. Zeynep Fatma ZOR - Ağız, Diş Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, [zeynepfatmazor@gazi.edu.tr](mailto:zeynepfatmazor@gazi.edu.tr)
6. Dr. Öğr. Üyesi: Nebiha Gözde İSPİR – Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, [ngozdeispir@gazi.edu.tr](mailto:ngozdeispir@gazi.edu.tr)
7. Öğr. Gör. Melike AYDOS EKİZ - Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, [melikeaydos@gazi.edu.tr](mailto:melikeaydos@gazi.edu.tr)