

## 1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 360 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin yılı	5-6 (3. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süt ve daimi dişlerin sürmesi, oluşabilecek komplikasyonlar, diş sistemini etkileyen anne ve çocukla ilgili faktörler, dişlerin gelişim bozuklukları, çürük profilaksisi kavramı, erozyon, çürük oluşumu, süt dişi kavite prensipleri, kullanılan restoratif materyaller, ileri restoratif uygulamalar, pulpa hastalıkları ve tedavilerini içerir.
Temel Ders Kitabı	1. Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5.edition.Editörler:Casamassimo PS, McTigue DJ,Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Alaçam T: Endodonti. Ankara, 2012
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed.Editör:Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF222 (Endodonti), DHF210 (Restoratif Diş Tedavisi), DHF2260 (Maddeler Bilgisi) derslerini başarıyla tamamlamış olmalıdır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, çürük profilaksi kavramını öğrenme, gelişen erozyon, çürük ve daha ileri patolojik durumları tedavi edebilme yetilerinin kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çocuk Diş Hekimliğinin tanımını, misyon ve vizyonunu, anabilim dalının işleyişinin temel kurallarını açıklar. 2.Süt ve sürekli dişlerin oluşumu, farklılıkları, numaralandırılması, sürme-rezorpsiyon süreçleri ve anomalilerini açıklar. 3. Çocuğun diş sistemini etkileyen anne ve çocukla ilgili etkenleri sayar. 4. Beslenme ve çürük ilişkisini açıklar, veli ve çocuklara ağız diş sağlığı açısından temel beslenme önerilerini sayar. 5. Çocuklarda vitaminlerin ve minerallerin önemini ve ağız diş sistemine etkilerini söyler. 6. Çocuklarda diş gelişim bozuklukları, ayırıcı tanıları, teşhis ve tedavi yöntemlerini açıklar. 7. Çocuklarda molar-keser hipomineralizasyonunu tanımlar, diş renklenme nedenlerini ve tedavilerini açıklar, gerektiğinde uzmana yönlendirir. 8. Çocukların çürük aktivite durumlarını, uygulanacak koruyucu önlemleri, çürük lokalizasyon ve tiplerini açıklar. 9. Süt dişlerinde klasik ve güncel kavite prensiplerini açıklar. 10. Diş çürüğü nedeniyle oluşan madde kayıplarını hangi materyallerle restore edebileceğini açıklar. 11. Çocuklarda ileri madde ve diş kayıplarında restoratif, protetik tedavi seçeneklerini açıklar. 12. Süt dişi pulpa ve çevre doku hastalıklarını, tedavilerini, kullanılan yöntem ve materyalleri açıklar.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Çocuk diş hekimliğine giriş dersi 2. Hafta Süt dişlerinin oluşumu 3. Hafta Süt dişlerinin morfolojik ve histolojik özellikleri 4. Hafta Süt ve daimi diş sürmesi 5. Hafta Süt ve sürekli dişlerde sürme zamanları, numaralandırma ve sürme komplikasyonları 6. Hafta Süt dişlerinde fizyolojik kök rezorpsiyonu ve sürme anomalileri 7. Hafta Çocuğun diş sistemini etkileyen faktörler 8. Hafta Çocuklarda diş çürüğü açısından beslenme

	<p>9. Hafta Çocuklarda diş çürüğü açısından beslenme</p> <p>10. Hafta Çocuklarda vitamin ve minerallerin önemi</p> <p>11. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları</p> <p>12. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları</p> <p>13. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları</p> <p>14. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları</p> <p>15. Hafta Molar-keser hipomineralizasyonu (MKH) Çocuk dişlerinde renklemeler ve tedavileri</p> <p>16. Hafta Çocuk diş hekimliğinde profilaksi kavramı Çocuk diş hekimliğinde profilaksi kavramı</p> <p>17. Hafta Çocuklarda çürük risk değerlendirilmesi Çocuk diş hekimliğinde florid, etki mekanizması, sistemik ve lokal etkileri, uygulamaları</p> <p>18. Hafta Çocuk diş hekimliğinde florid,etki mekanizması, sistemik ve lokal etkileri, uygulamaları Çocuklarda pit ve fissür örtücü ve uygulamaları</p> <p>19. Hafta Başlangıç çürüklerinde remineralizasyon ve rezin infiltrasyon tekniği</p> <p>20. Çocuklarda çürük lokalizasyonu ve tipleri Çocuk diş hekimliğinde erozyon</p> <p>21. Hafta Süt dişlerinde kavite prensipleri ve güncel tedavi yöntemleri</p> <p>22. Hafta Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyallerin özellikleri</p> <p>23. Hafta Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyallerin özellikleri</p> <p>24. Hafta Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar Çocuklarda prefabrike kronlar</p> <p>25. Hafta Çocuk protezleri</p> <p>26. Hafta Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve teşhis yöntemleri</p> <p>27. Hafta Süt dişi pulpa tedavileri</p> <p>28. Hafta Süt dişi pulpa hastalıklarının tedavisinde kullanılan yöntem ve materyaller</p>																											
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati : (1 saat/14 hafta)+(2saat/14 hafta); Top. 42 saat</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati 8 saat-2 hafta</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5 hafta /2 saat</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama: 5 hafta 2 saat</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta 1 saat</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat</p>																											
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar Uygulaması</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	50	Ödev			Laboratuvar Uygulaması	1	10	Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	2	50																										
Ödev																												
Laboratuvar Uygulaması	1	10																										
Projeler																												
Pratik																												
Kısa Sınav																												
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																										
Toplam	3	100																										
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>28</td> <td>1-2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	28	1-2	42	Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16	Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10							
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																									
Haftalık teorik ders saati	28	1-2	42																									
Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16																									
Okuma Faaliyetleri																												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10																									

	Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
	Diğer			
	Toplam iş yükü			81
	Toplam iş yükü/ 25			3.24
Dersin AKTS Kredisi			3	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini	X				

		değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik	X				

		ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.	X					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Prof. Dr. Alev ALAÇAM, alacam@gazi.edu.tr Prof. Dr. Neşe AKAL, neseakal@gazi.edu.tr Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, nurhanoz@gazi.edu.tr Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, aysegul@gazi.edu.tr Prof. Dr. C. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, mesut@gazi.edu.tr Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr Dr. Öğr.Üyesi Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr						