

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	DHF 3441 Diş hekimliğinde Bilimsel araştırma teknikleri
<b>Dersin Yarıyılı</b>	5. yarıyıl (3. Sınıf güz dönemi)
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Diş Hekimliğinde Bilimsel araştırma teknikleri dersi; öğrencinin bilimsel araştırmalar yapmasını ve araştırılan bir konuyu sunabilme yeteneğini edindirmeyi hedefler.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk, Pegem Akademi Yayınevi, 2019. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Karl R. Popper, Yapı kredi Yayınları, 2018
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Editör: Yalçın Karagöz, Akademisyen Kitabevi, 2019.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam mecburiyeti vardır
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki teknik seçmeli ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	<p>Araştırma yöntem ve teknikleri hakkındaki temel bilgileri kavramak, bu bilgileri uygulama ve aktarmaya aşına olmak.</p> <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>Bilgi (Kuramsal ve/veya olgusal bilgi)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilimin tanımı ve bilimsel yaklaşımın temelini açıklar.</li><li>2. Bilimsel araştırma yaklaşımlarını bilir.</li><li>3. Bilim etiğini kavrar.</li></ol> <p>Beceriler (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir araştırmayı planlayıp, makale haline getirip, bilimsel bir toplantıda başarılı bir sunum olarak tasarlar.</li><li>2. Bilimsel proje tasarlar.</li><li>3. Bilimsel bilginin yayına dönüştürümlesini uygular.</li></ol> <p>Yetkinlikler (Bağımsız çalışabilme, sorumluluk alabilme, öğrenme, alana özgü, iletişim ve sosyal yetkinlikler olarak tanımlanmıştır.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bağımsız çalışma özelliğini kazanarak, sorgulama yeteneği ile beraber, neden-sonuç ilişkisini kurarak, etkili sunum yaparken karşısına çıkabilecek problemleri çözer.</li><li>2. Bağımsız çalışma özelliğini kazanarak, sorgulama yeteneği ile beraber, neden-sonuç ilişkisini kurarak, etkili sunum yaparken karşısına çıkabilecek problemleri çözer.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ağız ve diş sağlığına ilişkin normal, anormal ve patolojik yapıları ve işlevi derinlemesine öğrenir.</li><li>2. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahip olmanın doğru araştırma yapmaktan geçtiğini öğrenir.</li><li>3. Klinik aşamasında bu bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirir.</li><li>4. Kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve edindiği güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek pratiğinde kullanır.</li><li>5. Klinik yönetimi, yardımcı personel eğitimi, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri konularında gerekli uygulamaların tekniğini bilimsel araştırma temelinde yapar.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze, Anlatım, Tartışma, Soru cevap, Sunum
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta- Bilimsel araştırma ve önemi-Temel kavramlar</li><li>2. Hafta- Bilimsel araştırma çeşitleri</li><li>3. Hafta- Bilimsel yöntemin temel nitelikleri</li><li>4. Hafta- Bilimsel proje önerisi hazırlama</li><li>5. Hafta- Bilimsel araştırma yöntemleri</li><li>6. Hafta- Kaynak taraması ve örnekleri</li><li>7. Hafta- Online veri tabanları</li></ol>

	8. Hafta- Verilerin toplanması ve analizi 9. Hafta- Bilimsel bilginin yayına dönüştürülmesi 10. Hafta- Bilim etiği 11. Hafta- Bilimsel dergiler ve girdiği indeksler 12. Hafta- Konferans ve bildiri hazırlama-görsel materyaller 13. Hafta- Sunum türleri 14. Hafta- Etkili bir sunum için dikkat edilecek noktalar																																																				
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati- 3 saat Haftalık uygulamalı ders saati- - Okuma faaliyetleri: 3 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması-2 saat Materyal tasarlama, uygulama- Rapor hazırlama- 2 saat Sunu hazırlama ve sunum- 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3 saat Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık- 3 saat																																																				
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	-	-	Uygulama	-	-	Projeler	-	-	Pratik	-	-	Kısa sınav	-	-	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Toplam	2	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	1	40																																																			
Ödev	-	-																																																			
Uygulama	-	-																																																			
Projeler	-	-																																																			
Pratik	-	-																																																			
Kısa sınav	-	-																																																			
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																			
Toplam	2	100																																																			
<b>Dersin İş Yükü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>-</td> <td>--</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-	Okuma faaliyetleri	3	3	9	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9	Materyal tasarlama, uygulama	-	--	-	Rapor hazırlama	-	-	-	Sunu hazırlama ve sunum	2	2	4	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	3	3	Toplam iş yükü			70	Toplam iş yükü/ 25			2,8	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																		
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-																																																		
Okuma faaliyetleri	3	3	9																																																		
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9																																																		
Materyal tasarlama, uygulama	-	--	-																																																		
Rapor hazırlama	-	-	-																																																		
Sunu hazırlama ve sunum	2	2	4																																																		
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	3	3																																																		
Toplam iş yükü			70																																																		
Toplam iş yükü/ 25			2,8																																																		
Dersin AKTS Kredisi			3																																																		
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve diğer hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve diğer hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X					2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X			3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			X			4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir				X		5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve				X											
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																															
1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve diğer hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X																																																			
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X																																																	
3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			X																																																	
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir				X																																																
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve				X																																																

	etik ilkeleri bilir.						
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X	
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X			
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X			
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X			
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X			
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X			
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	X					
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						X
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi H. Ayşegül Mendi Diş Hek. Fak. Temel Bilimler Bölümü E-posta adresi: <a href="mailto:aysegulmendi@gazi.edu.tr">aysegulmendi@gazi.edu.tr</a> /aysegulmendi@gmail.com İş: 203 4365 Cep: 5359236707						