

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF 470 ORTODONTİ
Dersin Yarıyılı	4. Sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodontik tanı araçları kullanarak anomalinin tespit edilmesi, anomalilerin etiyojisinin ayırt edilmesi ve tedavi seçeneklerini öğrenme, basit ortodontik işlemleri yapabilme
Temel Ders Kitabı	-Ülgen M. Ortodontik tedavi prensipleri. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2003. -Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013.
Yardımcı Ders Kitapları	-Graber T.M, Vanarsdall R, Vig K: Orthodontics Current Principles and Techniques, 4 th ed. Mosby., 2005 -McNamara JA, Brudon WL. Orthodontic and Orthopedic Treatment in the mixed dentition. Needham Press, Michigan, 1993 -Moyers R.E: Handbook of orthodontics. 4 th ed. year book Medical Publishers,1980 -Graber TM, Neumann B. Removable orthodontic appliances. WB Saunders, London, 1977. -Graber TM, Rakosi T,Petrovic AG. Dentofacial orthopedics with functional appliances (Activator-Bionator-Frankel). Mosby, 1985.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 370- Ortodonti dersinden başarılı olmak zorunludur. Dersin sene sonu sınavlarına girmek için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamalarını (klinik staj apareyi ve ödevleri) tamamlamak ile zorunludur. Final sınavı iki aşamadan oluşur (Pratik + Teorik) Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur. Dersin teorik ve klinik uygulamalarına devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ortodontik tanı araçlarını ve klinik muayene bulgularını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilmek, tedavi planı hakkında bilgi sahibi olabilmek, basit ortodontik uygulamaları yapabilmek, gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip edip gerektiğinde hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ortodontik tanı araçlarını kavrar. 2. Ortodontik tanı araçlarını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilir. 3. Ortodontik anomalilerin etiyojisini ayırt eder. 4. Ortodontide klinik muayenenin detaylarını bilir. 5. Ortodontik malokluzyonun teşhisini koyabilir. 6. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur 7. Klinik muayene bulgularını ortodontik tedavi planlamasında kullanır. 8. Ortodontik tedavi ihtiyacı olan hastayı tanıyacak ve temel bir tedavi planı oluşturarak hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olur. 9. Gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip eder ve gerektiğinde uzmanına yönlendirir. 10. Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 11. Ortodontik model üzerinde ortodontik tel bükümü yapar.

	<p>12. Model analizi, temel sefalometrik analizlerle ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>13. Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik apareylerin planlamasını yapar.</p> <p>14. Ortodontik tedavi gören hastalarda ağız diş sağlığına ilişkin değişiklikleri belirleyebilir, oral hijyen ve çürük kontrolü yapar</p>
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	<p>1.Hafta 1. Ortodontide Tanı Ve Tanı Araçlarının Önemi 2. Klinik muayene bulgularının ortodontik tedavi planlamasında kullanılması</p> <p>2.Hafta 3. Fonksiyonel Analiz 4. Fonksiyonel Analiz</p> <p>3.Hafta 5. Büyüme Evreleri Ve Ortodontik Uygulamaları 6. Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontik Uygulamaların Sınıflandırılması</p> <p>4.Hafta 7. Koruyucu Ortodontik Uygulamalar (Süt Dişlenme Sonuna Kadar) 8. Koruyucu Ortodontik Tedavi (Erken Karışık Dişlenme Dönemi)</p> <p>5.Hafta 9. Daimi Diş Çekimi ile Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği (Seri Çekim) 10. Daimi Diş Çekimi Olmadan Yapılan Sürme Rehberliği ve Doğumsal Diş Eksikliğinde Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği</p> <p>6.Hafta 11. Hareketli Yer Tutucu, sabit yer tutucu 12. Durdurucu (İnterseptif) Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Alışkanlıkların nedenleri ile Etkileri</p> <p>7.Hafta 13. Anormal Dil Fonksiyonlarının Etkileri, Nedenleri, Tedavi Prensipleri Ve Durdurucu Tedavisi, 14. Parmak Emme, Ağız Solunumu Alışkanlıkları ve Myofonksiyonel terapi</p> <p>8.Hafta 15. Dudak Emme Alışkanlığı, Etkileri, Nedenleri Ve Tedavi Prensipleri 16. Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı</p> <p>9. Hafta 17.Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı 18. Düzeltici Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontide Ankraj</p> <p>10.Hafta 19. Kuvvet Kaynakları 20. Kuvvet Kaynakları</p> <p>11 Hafta 21. Yer kazanma yöntemleri 22. Yer kazanma yöntemleri</p> <p>12.Hafta 23 Yer kazanma yöntemleri 24. Yer kazanma yöntemleri</p> <p>13.Hafta 25. Dişsel ön çapraz kapanış ve tedavisi, Çapraz Kapanış (Tek Ön Diş), Hareketli Ortodontik Aperey Uygulaması (Ön Tek Diş Çapraz Kapanış) , Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici) 26. Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici), Kanin retraktörü ve verenli hareketli aparey uygulamaları</p> <p>14.Hafta 27. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları 28. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları- Sınıf 2</p> <p>15.Hafta 29. Ağız Dışı Ortodontik Aperey Uygulamaları, 30. Headgear uygulaması</p> <p>16. Hafta 31. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları - sınıf 3 32. Ortopedik Yüz Maskesi Uygulaması</p> <p>17. Hafta 33. Çenelik Uygulaması 34. Ortodontik Hızlı Üst Çene Genişletmesi, Ortodontik Yavaş Üst çene genişletmesi, Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici)</p> <p>18.Hafta 35. Diastema, Doğumsal Ve Kazanılmış Diş Eksikliklerinde Preprotetik Amaçla Ortodontik Yer Sağlama, Doğumsal Diş Eksikliklerinde Sabit Ortodontik Tedavi ile Boşluk Kapatılması 36. Derin Kapanış Tedavisi</p> <p>19.Hafta 37. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi</p>

	<p>38. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi</p> <p>20.Hafta 39. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması</p> <p>40. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması</p> <p>21.Hafta 41.Güncel Sabit Ortodontik Tedavi Teknikleri ve Şeffaf Plklarla Yapılan Ortodontik Uygulamalar</p> <p>42. Erişkin Ortodontisi, Preprotetik Amaçlı Ortodontik Ekstrüzyon ve İntrüzyon uygulaması,</p> <p>22.Hafta 43. Preoperatif Dudak Damak Yarığı Apareyi Uygulaması</p> <p>44. Süt Ve Daimi Dentisyonda Dudak Damak Yarığı Tedavi Yaklaşımları</p> <p>23.Hafta 45. Ortodontik Açıdan Distraksiyon Osteogenezis Uygulamaları</p> <p>46. TME ve Temporomandibular eklem hastalıkları/düzensizlikleri Ortodonti İlişkisi</p> <p>24.Hafta 47. Klas 1 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi</p> <p>48. Klas 2 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi</p> <p>25. Hafta 49. Klas 3 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi</p> <p>50. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi</p> <p>26.Hafta 51. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi</p> <p>52. Pekiştirme Tedavisi</p> <p>27.Hafta 53. Ortodontik Pekiştirme Apareyi Uygulamaları</p> <p>54. Ortodontik Aygıt Kaynaklı Yaralanmaların Acil Müdahalesi</p> <p>28. Hafta 55. Vaka Tartışması</p> <p>56. Vaka Tartışması</p> <p>YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİKLER (5 Hafta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Örnek vakalarda ortodontik model teşhisi ve analizi, Model analizi uygulaması (en az 1 adet) 2. Örnek model üzerinde tel bükümleri ve müteharrik plak yapılması: Adams kroşe, vestibül ark, damla kroşe, labiolingual zemberek. (en az 1 adet). 3. Hastadan ortodontik anamnez alınması ve muayenesinin yapılması ve model hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması (en az 1 adet). 4. Örnek bir vakada ağız dışı ve ağız içi fotoğraflama yapılması 5. Klinikte gözlem . 																															
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati : 2 saat / 28 hafta</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati : 20 saat / 5 hafta</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat / 2 hafta</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat / 1 hafta</p>																															
<p>Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA</td> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Toplam</td> <td>7</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Sayısı	Katkısı (%)	DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA	Ara sınav	2	36	Ödev	2	12	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav	2	12		Yarıyıl sonu sınavı	1	40		Toplam	7	100
		Sayısı	Katkısı (%)																													
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA	Ara sınav	2	36																													
	Ödev	2	12																													
	Uygulama																															
	Projeler																															
	Pratik																															
	Kısa Sınav	2	12																													
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
	Toplam	7	100																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																											
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																													

Dersin İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
	Toplam iş yükü			160
	Toplam iş yükü/ 25			6.4
	Dersin AKTS Kredisi			6

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi		Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
			1	vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
			2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X
			3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X

	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür						X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir						X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur						X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik					X	

		ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<p>Prof.Dr.Sevil Akkaya, sevilak@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Sema Yüksel, semay@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Neslihan Üçüncü, ucuncu@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Metin Orhan, metinorhan@gazi.edu.tr Prof.Dr. Emel Yücel, emelyucel0@gmail.com Prof.Dr.Tuba Tortop, tubatortop@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Nilüfer Darendeliler, darendeliler@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Lale Taner, laletaner@yahoo.com, Prof.Dr.Çağrı ULUSOY, culusoy77@yahoo.com, Prof.Dr. Cumhuriyet TUNCER, tuncer@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Burcu BALOŞ TUNCER, burcu@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Selin KALE VARLIK, kaleselin@yahoo.com, Prof.Dr. Belma IŞIK, belma@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Çağrı TÜRKÖZ, cturkoz@hotmail.com, Prof.Dr. Deniz UZUNER, fduzuner@yahoo.com.tr Prof. Dr. Nehir CANIGÜR BAVBEK, ncanigur@yahoo.com Doç.Dr. Erdal BOZKAYA, erdalbozkaya@gmail.com Doç.Dr. Gamze METİN GÜRSOY, gamgursoy@gmail.com Öğr. Görv.Dr. Berrak ÇAKMAK ,drberrakozkan@gmail.com</p>							