

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF 370 ORTODONTİ
Dersin Yarıyılı	3. Sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodontik anomalilerin tanımı, teşhisi, etyolojisi ve kraniyofasiyal gelişim ile ilişkisinin öğrenilmesi
Temel Ders Kitabı	-Ülgen M: Ortodonti anomaliler, sefalometri, etioloji, büyüme ve gelişim, tanı. T.C. Yeditepe Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2000. - Graber TM, Orthodontics, Principles and Practice. 3 rd ed., WB Saunders Co., London, Toronto, 1972.
Yardımcı Ders Kitapları	-Graber T.M, Vanarsdall R, Vig K: Orthodontics Current Principles and Techniques, 5 th ed. Mosby Elsevier 2012 -Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013. -McNamara JA, Brudon WL. Orthodontic and Orthopedic Treatment in the mixed dentition. Needham Press, Michigan, 1993. -Moyers R.E: Handbook of orthodontics, 4 th ed. year book Medical Publishers, 1980.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam Zorunlu
Dersin Türü	Mesleki Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve bunların ortodonti ile ilişkisini, dentisyonun ve oklüzyonun normal gelişimini, stomatognatik sistemin normal fonksiyonlarını anlayarak ortodontik anomalileri teşhis etmek; ortodontik tanı araçlarını kavramak ve klinik muayene detaylarını bilmek
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve bunların ortodonti ile ilişkisini anlar. 2. Dentisyonun ve oklüzyonun normal gelişimini anlar. 3. Stomatognatik sistemin normal fonksiyonlarını anlar. 4. Ortodontik tanı araçlarını (elbilek, sefalometrik filmler, model vb) kavrar. 5. Ortodontik anomalilerin etiyolojisini ayırt eder. 6. Ortodontik anomalileri teşhis eder. 7. Ortodontide klinik muayenenin detaylarını bilir. 8. Sefalometrik değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik ve laboratuvarında uygulamalı eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: 1. Ortodontiye Giriş 2. Ortodontinin Amaçları Ve Sınırları 2. Hafta: 3. Büyüme Ve Gelişim Terminolojisi Ve Temel Prensipleri 4. Büyüme Ve Gelişim Terminolojisi Ve Temel Prensipleri 3. Hafta: 5. Büyüme Ve Gelişim Teorileri 6. Kemige Ait Büyüme Merkezleri Ve Yerlerinin Faaliyetleri 4. Hafta: 7. Kranio Fasiyal Yapıların Prenatal Büyüme Ve Gelişimi 8. Kranio Fasiyal Yapıların Prenatal Büyüme Ve Gelişimi 5. Hafta: 9. Kranio Fasiyal Yapıların Postnatal Büyüme Ve Gelişimi 10. Kranio Fasiyal Yapıların Postnatal Büyüme Ve Gelişimi 6. Hafta: 11. Büyüme Ve Gelişimin Bir Bütün Olarak Değerlendirilmesi Ve Ortodonti İle İlişkisi 12. Büyüme Ve Gelişimin Bir Bütün Olarak Değerlendirilmesi Ve Ortodonti İle İlişkisi 7. Hafta: 13. Dental Arkların Gelişimi 14. Dental Arkların Gelişimi

8. Hafta: 15 Dental Arkların Gelişimi
16 Dişsel İlişki Tanımlaması
9. Hafta: 17. Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
18. Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
10. Hafta: 19. Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
20. Ortodontik Bölgenin Tanısı ve Tanı Araçları
11. Hafta: 21. Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
22. Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
12. Hafta: 23. Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
24. Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
13. Hafta: 25. Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
26. Ortodontik Model Analizi
14. Hafta: 27. El-Bilek Filmi Değerlendirmesi (Kemik Yaşı Tayini)
28. El-Bilek Filmi Değerlendirmesi (Kemik Yaşı Tayini)
15. Hafta: 29. Ortodontik Anomalilerin Terminolojisi
30. Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
16. Hafta: 31. Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
32. Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
17. Hafta: 33. Ortodontide okluzyon prensipleri
34. Ortodontide okluzyon prensipleri
18. Hafta: 35. Ortodontik Anomalilerin Sınıflandırılması
36. Angle Sınıf I Malokluzyon, İskeletsel Sınıf I anomali
19. Hafta: 37. Angle Sınıf II Bölüm 1 Malokluzyon, İskeletsel Sınıf 2 anomali, Angle Sınıf II Subdivizyon Malokluzyon
38. Angle Sınıf II Bölüm 2 Malokluzyon
20. Hafta: 39. Angle Sınıf III Malokluzyon,
40. İskeletsel Sınıf 3 anomali
21. Hafta: 41. Açık Kapanış, Artmış Yüz Yüksekliği
42. Derin Kapanış, Azalmış Yüz Yüksekliği
22. Hafta: 43. Diş Eti Gülümsemesi
44. Maksiller Darlık, Çapraz kapanış, Nonokluzyon, Orta Hat kayması, Yüz Asimetrisi, Çapraşıklık, Diastema
23. Hafta: 45. Laterognatie, Mandibular Defleksiyon/Deviasyon,
46. Dudak Damak ve Alveol Yarığı
24. Hafta: 47. Down Sendromu, Ektodermal Displazi
48. Ortodontide Ayırıcı Tanı
25. Hafta: 49. Ortodontide Genel Soruna Yönelik Öykü Alabilme
50. Ortodontide Ağız İçi Muayene
26. Hafta: 51. Ortodontide Ağız Dışı Muayene, Gülme Hattının Analizi Ve Düzenlenmesi, Gülme Hattı Problemleri
52. Yüz Tipleri
27. Hafta: 53. Toplum Ağız Diş Sağlığında Ortodonti
54. Toplum Ağız Diş Sağlığında Ortodonti
28. Hafta: 55. Ortodontik Anomalilerin yeniden değerlendirilmesi
56. Ortodontik Anomalilerin yeniden değerlendirilmesi

PRATİK UYGULAMALAR

El bilek filmi değerlendirilmesi

Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 28 hafta / 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 2 hafta / 8 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 hafta / 3 saat Materyal tasarlama, uygulama: 1 hafta / 3 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta / 5 saat Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık: 2 hafta / 6 saat																																																								
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	45	Ödev	0	0	Uygulama	1	6	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	2	9	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	6	100																									
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																							
Ara sınav	2	45																																																							
Ödev	0	0																																																							
Uygulama	1	6																																																							
Projeler	0	0																																																							
Pratik	0	0																																																							
Kısa Sınav	2	9																																																							
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																							
Toplam	6	100																																																							
Dersin İş Yüğü	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>28</td> <td>2</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>					Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16	Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	3	3	Materyal tasarlama, uygulama	1	3	3	Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12	Toplam iş yüğü			100	Toplam iş yüğü/ 25			4,0	Dersin AKTS Kredisi			4
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																						
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																																																						
Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16																																																						
Okuma Faaliyetleri																																																									
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	3	3																																																						
Materyal tasarlama, uygulama	1	3	3																																																						
Rapor hazırlama																																																									
Sunu hazırlama ve sunum																																																									
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10																																																						
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12																																																						
Toplam iş yüğü			100																																																						
Toplam iş yüğü/ 25			4,0																																																						
Dersin AKTS Kredisi			4																																																						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>					No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X				6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş					X			
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																																			
	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X																																																			
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X																																																			
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X																																																			
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X																																																			
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X																																																						
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş					X																																																			

	Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<p>Prof.Dr.Sevil Akkaya, sevilak@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Sema Yüksel, semay@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Neslihan Üçüncü, ucuncu@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Metin Orhan, metinorhan@gazi.edu.tr Prof.Dr. Emel Yücel, emelyucel0@gmail.com Prof.Dr.Tuba Tortop, tubatortop@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Nilüfer Darendeliler, darendeliler@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Lale Taner, laletaner@yahoo.com, Prof.Dr.Çağrı ULUSOY, culusoy77@yahoo.com, Prof.Dr. Cumhur TUNCER, tuncer@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Burcu BALOŞ TUNCER, burcu@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Selin KALE VARLIK, kaleselin@yahoo.com, Prof.Dr. Belma IŞIK, belma@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Çağrı TÜRKÖZ, cturkoz@hotmail.com, Prof.Dr. Deniz UZUNER, fdunzer@yahoo.com.tr Prof. Dr. Nehir Canıgür Bavbek, ncanigur@yahoo.com Doç.Dr. Erdal BOZKAYA, erdalbozkaya@gmail.com Doç.Dr. Gamze METİN GÜRSOY, gamgursoy@gmail.com Öğr. Görv. Dr. Berrak ÇAKMAK ,drberrakozkan@gmail.com</p>					
---	--	--	--	--	--	--