



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.3.1. Fiziki Yapı.....	6
1.4. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.3.1. Fiziki Yapı	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	10
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	13
1.3.4. İnsan Kaynakları	15
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	17
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	22
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	23
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	27
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	29
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	30
3.1. MALİ BİLGİLER	30
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	30
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	32
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	32
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	34
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	40
Değerlendirme.....	58
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	59
3.2.6. Diğer Hususlar	59
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	59
4.1. Üstünlükler	59
4.2. Zayıflıklar	59
4.3. Değerlendirme.....	60
V. Öneri ve Tedbirler	60

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun hesap verme sorumluluğu ilkesi doğrultusunda, Fakültemizin 2025 yılı faaliyet sonuçlarını içeren Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Bu rapor, birimimizin mali kaynaklarının kullanımını, yürütülen faaliyetleri ve performans göstergelerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde ortaya koymaktadır.

2025 yılı boyunca eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmetleri alanlarında yürütülen çalışmalar, Üniversitemizin stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu olarak gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari personelimizin özverili katkılarıyla, öğrencilerimizin nitelikli eğitim alması, bilimsel üretkenliğin artırılması ve topluma sunulan hizmetlerin geliştirilmesi yönünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Hazırlanan bu rapor, birimimizin güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını ortaya koymakta; gelecek dönemlerde daha etkin, verimli ve kaliteli hizmet sunabilmek için alınması gereken tedbirleri işaret etmektedir.

Bu vesileyle, raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Bilim ve teknoloji ışığında hayat boyu eğitimini sürdürecektir, etik değerlere bağlı lider vasıflı, etkin rol model olabilecek diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, alanında öncü bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma kaliteli ağız diş sağlığı hizmeti sunmaktır.

Vizyon

Üst düzey eğitim veren, kaliteli sağlık hizmeti sunan, teknolojiyi geliştiren ve kullanan, nitelikli araştırma faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören saygın ve öncü bir diş hekimliği fakültesi olmaktır

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanan ve “Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi” adını alan Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde çağdaş diş hekimliği ve yönetim ilkeleri doğrultusunda, fakültenin bütün birimleriyle uyumlu bir şekilde hizmet üretilmesini ve tıbbi uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve kalitesini artırmak yönetim ve idari birimlerin amacıdır.

Fakülte Organları:

Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 /Değişik: 14/4/1982- 2653/2md.)

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990- KHK- 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990- 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: (Madde 17)

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim- öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18)

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim- öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölümler: MADDE 13. (Değişik birinci fıkra: RG-27/10/2008-27037)

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. (Değişik ikinci cümle: RG-17/4/2010-27555) Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç; Veteriner Fakültelerinde en çok beş, Hukuk Fakültelerinde özel hukuk ve kamu hukuku olmak üzere iki bölüm kurulabilir. (Ek üçüncü cümle: RG-13/7/2012-28352) Bununla birlikte lisans düzeyinde birden fazla diploma veren İlahiyat, İlahiyat Bilimleri, İslami İlimler, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültelerinde üç bölümden fazla bölüm oluşturulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Anabilim veya Anasanat Dalı: MADDE 16. (Başlığı ile birlikte değişik: RG-08/08/1998-23427)

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı

olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

(Değişik dördüncü fıkra:RG04/10/2006-26309) Üniversitenin tüm birimlerini kapsamak kaydıyla, Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu'nun önerisi ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun uygun görmesi halinde, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı tıp, diş hekimliği, eczacılık ve eğitim fakülteleri dışındaki tüm fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde bölümle aynı adı taşıyan sadece bir anabilim veya sadece bir anasanat dalı, diplomaya yönelik birden fazla program yürüten bölümlerde ise program sayısı kadar anabilim ve anasanat dalı kurulabilir.

Bölümle aynı adı taşıyan tek ana bilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı aynı zamanda anabilim ve anasanat dalı başkanıdır.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

1.4. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi				2	2	
Sınıf	3					
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	2					
TOPLAM	5			2	2	

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 534 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 633 m2

Toplam Sınıf Kapasitesi: 150 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 225 m2

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: - Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: - m2

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 338 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 728 m2

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: - Adet

Kantin Alanı: - m²
Kafeterya Sayısı: 1 Adet
Kafeterya Alanı: 200 m²
Toplam Kapasite: 150 Kişi

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
7		130	250		1	337	320

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: - Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: - m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı: -Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: - m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: - Adet
Misafirhane Kapasitesi: - Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: -Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: - Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	1	200	200
Öğrenci Yemekhanesi	1	400	400
TOPLAM	2	600	600

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı (m ²)	-	-	-	-

Lojmanlar

Lojman Sayısı: -Adet

Lojman Brüt Alanı: - m²

Dolu Lojman Sayısı: - Adet

Boş Lojman Sayısı:- Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: - Adet

Sinema Salonu Alanı: - m²

Sinema Salonu Kapasitesi: - Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Diş Hekimliği Fakültesi	7		-

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: - Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: - m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı:- Adet

Anaokulu Alanı: - m²

Anaokulu Kapasitesi: - Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: - Adet

İlköğretim okulu Alanı: - m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: - Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
122	2300	247	29	982	77	-	-	-

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları	Arşiv Alanları	Atölye
----------------	----------------	--------

Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
1	300	1	162	4	100

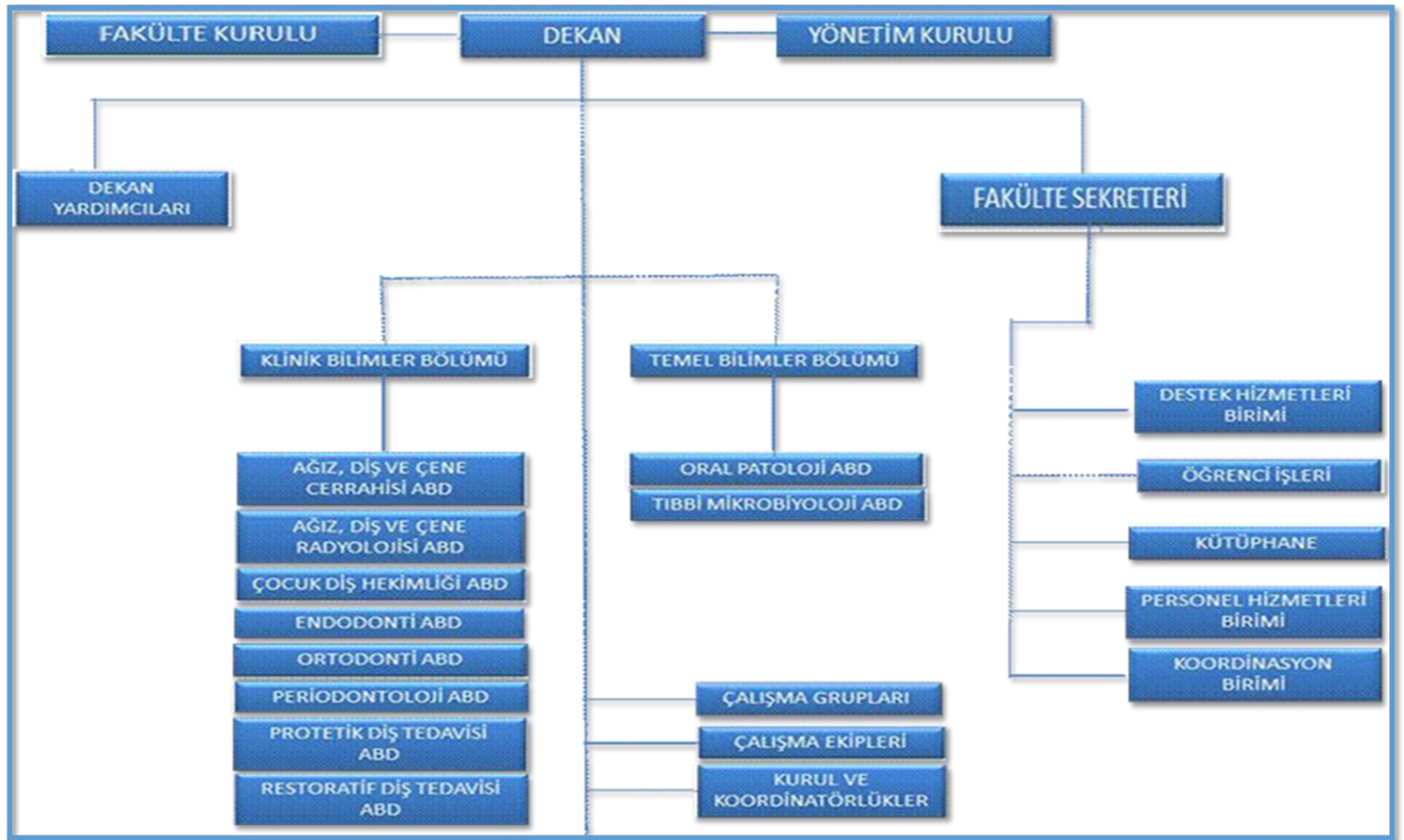
1.3.1.5. Hastane Alanları

Hizmet Alanları	Kapladığı Alan	Adedi
Havalandırma ve Koridor	1650 m ²	90
Arşiv	126 m ²	6
Depo	500 m ²	3
Atölye	62 m ²	5
Klinik	2500 m ²	15
Akademik Personel Odaları	2300 m ²	122
Tuvaletler	452 m ²	30
Mutfak	85 m ²	10
Banyo/Duş	27 m ²	8
Toplantı Salonu	250 m ²	7
Konferans Salonu	320 m ²	1
Laboratuvar	220 m ²	5
İdari Personel Odaları	982 m ²	29
Sınıf ve Amfiler	750 m ²	7
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	625 m ²	5
Araştırma Laboratuvarı	225 m ²	2
Radyolojik Alan	202,76 m ²	5
Hasta Bekleme Alanları	1000 m ²	20
Tesisat Odaları (Klima Sant.+Pano Odaları)	567 m ²	18
Sterilizasyon	1295 m ²	1
Çamaşırhane	31,85 m ²	1
Hurdalık	66 m ²	2
Telefon Santral Odası	5 m ²	1
Okuma Salonu	225 m ²	1
Hemşire odası	90 m ²	15
Asistan odaları	250 m ²	15

Fuaye alanı	250 m ²	2
Diğer alanlar hizmet odaları merdiven vs.	932,36 m ²	
Engelli Kliniği	25 m ²	1
Açık Alan Kantin Önü	270 m ²	
Açık Otopark	1312 m ²	
Yeşil Alan	460 m ²	
Toplam	16.890,22 m²	

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Birim organizasyon şeması ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilmelidir.



Fakültemizin teşkilat yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş olup, akademik ve idari birimlerin koordinasyon içinde çalışmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Fakülte teşkilatı; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlık etrafında şekillenmiş olup, aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

- ****Dekanlık****
 - Dekan
 - Dekan Yardımcıları
- ****Akademik Birimler****
 - Klinik Bilimler Bölümü
 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD
 - Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD
 - Çocuk Diş Hekimliği ABD
 - Endodonti ABD
 - Ortodonti ABD
 - Periodontoloji ABD
 - Protetik Diş Tedavisi ABD
 - Restoratif Diş Tedavisi ABD
 - Temel Bilimler Bölümü
 - Oral Patoloji ABD
 - Tıbbi Mikrobiyoloji ABD
- ****İdari Birimler****
 - Fakülte Sekreterliği
 - Destek Hizmetleri Birimi
 - Öğrenci İşleri
 - Kütüphane
 - Personel Hizmetleri Birimi
 - Koordinasyon Birimi
- ****Kurullar ve Koordinatörlükler****

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla çeşitli kurul, komisyon, komite ve ekipler oluşturulmuştur. Bu yapılar, kalite güvencesi, stratejik planlama, iç kontrol ve topluma hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunu desteklemektedir.

Başlıca kurul ve komisyonlar şunlardır:

- ****Kurullar****
 - Fakülte Kurulu
 - Fakülte Yönetim Kurulu
 - Senato Temsilciliği
 - Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
 - Birim Danışma Kurulu
 - Yayın Kurulu
 - Eğitim Kurulu ve Koordinatörlükler
 - Fakülte Özdeğerlendirme Kurulu
 - Program Değerlendirme Komisyonu
 - Akademik Birim Çalışma Ekibi
 - Eğitim Komisyonu Bölüm/Program Çalışma Ekibi
 - Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi
 - Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
 - Maddi Hata İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu

- Kredi Transferi ve İntibak Komisyonu
- Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörlüğü
- ****Komisyonlar****
 - Stratejik Plan Komisyonu
 - Atanma ve Yükseltme Kriter Değerlendirme Komisyonu
 - Döner Sermaye Ölçme, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
 - Muayene Kabul ve Teknik Komisyonu
 - Birim Yayın Komisyonu
 - Araştırma ve Geliştirme (ARGE) Komisyonu
 - Sosyal Aktivite ve Tanıtım Komisyonu
- ****Komiteler****
 - Enfeksiyon Komitesi
- ****Ekipler****
 - İç Kontrol Ekibi
 - Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
 - Birim Kalite Ekibi
 - Birim Risk Ekibi
 - Yasaklı Alanlarda Tütün Ürünlerini Kullananları Denetleme Ekibi

1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri Bağlantı Altyapısı

Fakültemiz fiber hat ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmeti, ULAKBİM metroethernet ağı üzerinden sağlanmaktadır.

Kullanılan Bilgi Sistemleri

Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri şunlardır:

- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)
- DICOM (Digital Imaging and Communications in Medicine)
- PACS (Picture Archiving Communication System)
- Online Randevu Sistemi
- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi
- Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Depo İstek ve Stok Takip Sistemi
- Personel Sicil Sistemi
- Protez Takip Sistemi

Sunucu ve Yedekleme Düzeni

Bilgi sistemleri, HBYS, DICOM, PACS ve diğer hizmetlerde çeşitli özelliklere sahip 7 adet fiziksel ve 1 adet sanal olmak üzere toplam 8 sunucu ile hizmet vermektedir.

- Sunucuların yedeklemeleri offline ve NAS depolama ortamlarında yapılmakta, günde 3 kez alınan yedekler 4 farklı alana yazılarak günlük 12 ayrı kopya oluşturulmaktadır.
- HBYS ve PACS sistemleri için yedek sunucular hazırda bekletilmekte, olası donanım arızalarında 15–30 dakika içinde yeniden hizmet sağlanabilmektedir.
- Veri geri yükleme ve doğruluk testleri yazılım firması ile periyodik olarak yapılmakta, tatbikatlarla sistemin çalışırılığı kontrol edilmektedir.

Felaket Kurtarma Merkezi ve Acil Planlar

Yedek sunucular farklı blok ve katta bulunan Felaket Kurtarma Merkezi'nde (FKM) tutulmaktadır. Serverlar için acil eylem planları hazırlanmış, veri geri yükleme ve doğruluk testleri düzenli olarak uygulanmaktadır.

Ünit Başına Bilgisayarlar ve Güvenlik Önlemleri

HBYS ve PACS sistemlerine erişim için kullanılan ünit başı dokunmatik bilgisayarlar yenilenmiştir.

- Bu cihazlarda internet erişimi kapatılmış, CD-ROM ve USB bellek kullanımı engellenmiştir.

- Hasta verilerinin gizliliğini sağlamak için bilgisayarlar yalnızca barkodlu yaka kartı ile açılabilen, yetkisiz erişim önlenmektedir.
- SSD disk revizyonları yapılarak güvenlik artırılmıştır.

Ağ Güvenliği

Ünit başı bilgisayarların server bağlantıları Wi-Fi üzerinden sağlanmaktadır.

- Access point cihazları uzaktan yönetilebilir hale getirilmiş, kullanıcıların veri trafiği ve bağlantı süreleri anlık olarak izlenmektedir.
- Yetkisiz giriş tespit edilen cihazların MAC adresleri kalıcı olarak engellenmektedir.
- Rol bazlı kural tanımlamaları yapılarak güvenlik önlemleri güçlendirilmiştir.

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 225 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 34 Adet

Dokunmatik Ünit Başlı Bilgisayar:224 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: 1 Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	74	1 Optik Okuyucu	
Baskı makinesi	1	1	
Episkop			
Faks	1		
Fotoğraf makinesi		14	
Fotokopi makinesi	2	1	
Kamera		2	
Mikroskop		4	
Projeksiyon	4	8	
Slayt makinesi			
Tarayıcı	20		
Televizyon	35		
Tepegöz			
Yazıcı	26		
3D Yazıcı	1		
.....			

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla toplam **327 akademik personel** görev yapmaktadır.

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	82	-	82	82	
Doçent	19	-	19	19	
Dr. Öğretim Üyesi	8	-	8	8	
Öğretim Görevlisi	5	-	5	5	
Araştırma Görevlisi	214	-	214	214	
TOPLAM	328				

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi	Filistin (1kişi) İsviçre (1 kişi) Hollanda (1 kişi) İran (1kişi) Azerbaycan (1 kişi) Azerbaycan (2 kişi) Azerbaycan (1kişi) İran (1 kişi) ABD (1 kişi) Almanya (1 kişi) Azerbaycan (3 Kişi) İran(1 kişi)	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Çocuk Diş Hekimliği Endodonti Ortodonti Periodontoloji Protetik Diş Tedavisi
TOPLAM	15	

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Ortodonti AD Restoratif Diş Tedavisi AD	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Finlandiya Turku Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		

Araştırma Görevlisi	Protetik Diş Tedavisi AD	Finlandiya Turku Üniversitesi
TOPLAM	3	3

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM	1	1

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik personelimiz bulunmamaktadır.

Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	188	27	18	37	58
Yüzde (%)	%57,3	%8,2	%5,5	%11,3	%17,7

1.3.4.2. İdari Personel

Fakültemizde toplam **62 idari personel** görev yapmaktadır.

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	28	-	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	29		29
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3		3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	2		2
TOPLAM	62		62

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	10	15	30	6	-
Yüzde (%)	1,6	16,1	24,2	48,4	9,7	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	1	13	4	41
Yüzde (%)	-	4,8	1,6	21	6,5	66,1

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	6	5	2	25	24
Yüzde (%)	-	9,7	8,1	3,2	40,3	38,7

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde (%)	-					

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde (%)	-					

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı			7	43	5	
Yüzde (%)			12,72	78,18	9,09	

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	8	32	9	4
Yüzde (%)		3,63	14,54	58,18	16,36	7,27

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

31.12.2025 tarihindeki veriler dikkate alınacaktır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için doldurmalıdır.

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	492	317	809

TOPLAM	492	317	809

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
-	-		
-	-		
TOPLAM			

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	46	19	65
TOPLAM	46	19	65

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	72	56	128
TOPLAM	72	56	128

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
	3	2	
TOPLAM	3	2	5

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	140	140
TOPLAM	140	140

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	17	5
TOPLAM	17	5

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
-	
TOPLAM	

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	-	-	1	1
TOPLAM			1	1

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	141
TOPLAM	141

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	DUS	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	-	-	-	-	196	196
TOPLAM						196	196

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	DUS	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	-	-	-	-	15	15
TOPLAM						15	15

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	DUS	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			

Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği					45	45
TOPLAM						45	45

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı		66	101
Poliklinik Hastası Sayısı		397132	581296
Laboratuvar Hizmetleri		2211	1507
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		9364	9364
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı		28728	42630

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Fakültemiz idari birimleri, faaliyet dönemi boyunca eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin kesintisiz yürütülmesini desteklemiştir. Fakülte Sekreterliği koordinasyonunda; öğrenci işleri, personel işlemleri, mali işler, kütüphane ve bilgi işlem hizmetleri ile destek hizmetleri yerine getirilmiştir.

2025 yılı içerisinde:

- Öğrenci kayıt ve mezuniyet işlemleri elektronik ortamda tamamlanmış, belgeler dijital arşive aktarılmıştır.
- Akademik ve idari personelin özlük dosyaları güncellenmiş, görevlendirme ve izin süreçleri zamanında yürütülmüştür.
- Bütçe hazırlığı ve harcama belgelerinin kontrolü yapılmış, döner sermaye gelirleri düzenli olarak raporlanmıştır.
- Kütüphane kaynakları güncellenmiş, elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmıştır.
- Teknik bakım ve onarım çalışmaları düzenli olarak gerçekleştirilmiş, arşiv düzenleme çalışması tamamlanmıştır.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Fakültemiz, görev alanına giren faaliyetlerin dışında topluma katkı sağlayan çeşitli çalışmalar yürütmüştür:

- Topluma Hizmet: Öğrencilere ve halka yönelik diş sağlığı bilgilendirme seminerleri, ücretsiz tarama ve danışmanlık hizmetleri.

- Tanıtım ve İletişim: Üniversite tanıtım günlerine katılım, fakülte web sayfası ve sosyal medya içeriklerinin güncellenmesi.
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: Öğrenci kulüplerine destek verilmiş, spor ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir.
- Uluslararası İş birlikleri: Erasmus programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri gerçekleştirilmiştir.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde iç kontrol ve kalite güvencesi süreçleri, Üniversitemiz Stratejik Planı ve Kamu İç Kontrol Standartları çerçevesinde yürütülmektedir.

- **İç Kontrol:** Harcama öncesi kontrol mekanizmaları uygulanmış, ödeme belgeleri incelenmiş ve risk analizleri yapılmıştır.
- **Risk Yönetimi:** Akademik ve idari süreçlerde riskler belirlenmiş, risk haritaları güncellenmiştir.
- **Stratejik Planlama:** 2024–2028 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri izlenmiş, gerçekleştirmeler raporlanmıştır.
- **Kalite Güvencesi:** Fakülte Kalite Komisyonu tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmış, PUKÖ döngüsü uygulanmıştır.
- **Karar Alma Süreçleri:** Atama, satın alma ve ihale işlemleri mevzuata uygun şekilde yürütülmüş, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmıştır.
- **Mali Yönetim:** Bütçe hazırlığı yapılmış, kaynakların etkin kullanımı sağlanmış, döner sermaye gelirleri düzenli olarak izlenmiştir.

2025 yılı değerlendirmesi: İç kontrol eylem planı güncellenmiş, risk komisyonu tarafından yeni risk alanları belirlenmiş, kalite güvencesi kapsamında öğrenci ve personel memnuniyet anketleri uygulanmıştır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, “Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı”, kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2: Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dijitalleştirme düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımını artırılabacaktır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Üniversitemiz 2024-2026 Stratejik Planı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Fakültemizin eşleştiğı öncelikli sektörlerle yönelik projelerin yapılması için akademik personelin teşvik edilmesi, desteklenmesi
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliğı artırılacaktır.	Öğrenci ve akademisyenlerin proje yapması için teşvik edilmesi, desteklenmesi, Ar-Ge konusunda bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması
	452. Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır.	
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	
	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	

	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	
	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Ar-Ge Komisyonu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
	584.2. Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılacaktır.	Fakültemiz ağız, diş sağlığı tedavisi vermekte olup, SKS kapsamında çalışmaları devam etmektedir.
Orta Vadeli Program	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.	Diş Hekimliği eğitim programından mezun olan hekimlerin günümüz ihtiyaçlarına
	İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Birim danışma Kurulumuzun karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.
	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Kampüs içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Diş Hekimliği Programının müfredat, klinik uygulama standartlarının güncellenmesi çalışmalarının sürekliliği sağlanmalı
	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik

	hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir. Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir. Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir. Tedbir 580.6. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır.	edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi Fakültemizde sınai mülkiyet hakları ve girişimcilik, patent, faydalı model konularında eğitimler düzenlenmesi Ağız, diş sağlığının korunması ve konu hakkında bilinçlendirilmesi, yaşam alışkanlıklarının kazandırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması, kamu spotu yapılması Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
--	--	--

Program-Alt Program Analizi

Fakültemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.

	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışını destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.
54 Tedavi Edici Sağlık	167 Tedavi Hizmetleri	Ağız ve diş sağlığı alanında öncü ve referans bir Fakülte Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Fakülte bünyesinde mevcut olması, Sağlık çalışanları memnuniyet düzeyinin ortalamadan üzerinde olması, Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması, Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği.	Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve artırılması, Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması.
98 Yönetim ve Destek Programı	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-1 Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı”, kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.	1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.
	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-2 Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması sağlanacaktır.	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-3 Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	Hedef-1 Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması sağlanacaktır.	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.
	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	Hedef-2 Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek

		adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılacaktır.	üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek	Hedef-3 Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.	2.5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-3 Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	3.Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Hedef-1 Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.	3.3.Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.
	3.Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Hedef-2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılacaktır.	3.2. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak toplumsal katkı sağlamak	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak	Hedef-1 Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılacaktır.	4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak	Hedef-2 Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılacaktır.	4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.
	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak	Hedef-3 Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılması	4.3. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin

			faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.
Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılacaktır.	5.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-2 Kurumsal dijitalleşme düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımı artırılacaktır.	5.2. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanmalıdır.

Bütçe Giderleri (ÖZEL BÜTÇE)

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	658.545.136,97	654.235.517	99,35
01 - Personel Giderleri	422.497.371,40	422.497.371,40	100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	42.613.602,96	42.613.602,96	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	51.755.000	47.445.380,21	91,67
05 - Cari Transferler	141.679.162,43	141.679.162,43	100
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Bütçe Giderleri (DÖNER SERMAYE)

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	305.438.763	194.844.056	63,79
01 - Personel Giderleri	9.000.000	7.577.393	84
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	655.870.155	76.399.527	11,65
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2025 Bütçe Tahmini (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	368.449.679	290.893.865	78,94
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

2024 yılı İç Denetim Programı kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi ek ders ve maaş işlemleri süreci sistem ve uygunluk denetimine tabi tutulmuştur.

- **Bulgular:** Toplam 4 bulgu tespit edilmiştir.
 - SGK bildirimlerinin geç yapılması (önem derecesi: yüksek).
 - Maaş unsurlarının hatalı hesaplanması ve unvan değişikliklerinde yersiz ödeme yapılması (önem derecesi: orta).
 - Sınav ücretlerinin ilgililerine ödenmemesi (önem derecesi: orta).
 - Açılacak dersler için Yönetim Kurulu kararının alınmaması ve ödeme emri belgelerine eklenmemesi (önem derecesi: orta).
- **Öneriler:**
 - SGK işe giriş bildirimlerinin eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yapılması.
 - Maaş hesaplamalarının mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmesi, fazla/yersiz ödemelerin tahsili ve eksik ödemelerin tamamlanması.
 - Sınav ücretlerinin zamanında ödenmesi.
 - Yönetim Kurulu kararlarının ödeme belgelerine eklenmesi.
- **Denetim Görüşü:** Ek ders ve maaş işlemleri süreci “**Gelişime açık**” olarak değerlendirilmiştir.

3.1.3. Diğer Hususlar

- Fakülte bütçe giderlerinde gerçekleşme oranı %99’un üzerinde olup, kaynakların etkin kullanıldığı görülmektedir.
- Döner sermaye gelirlerinde hedefin altında kalınmış (%78,94), bu durum hizmet sunum kapasitesi ve öğrenci katkılarındaki dalgalanmalardan kaynaklanmaktadır.
- İç denetim raporunda tespit edilen hususlara yönelik eylem planı hazırlanmış, sorumlu birimler tarafından uygulamaya başlanmıştır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dekanlık					1		1				3		5
Klinik Bilimler			1	2									3
Temel Bilimler													
													8

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	2
Hizmet İçi Eğitim Programı	36

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Klinik Bilimler			38	78						
Temel Bilimler			14	5						
Dekanlık					20		50			

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Klinik Bilimler	39	85	15	98	1
Temel Bilimler	2	16	3	8	

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
UNIVERSITA POLITECNICA DELLE MARCHE	ERASMUS
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA	ERASMUS
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	ERASMUS

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	6		6			
AB						
Bilimsel Araştırma Projeleri	39		39			
Diğer	2		2			
TOPLAM						

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025 yılı performans programı kapsamında fakültemiz; bilimsel yayın sayısı, düzenlenen etkinlikler, proje üretkenliği ve uluslararası iş birlikleri açısından hedeflerine büyük ölçüde ulaşmıştır.

- İlgililik: Stratejik plan hedefleri ile uyumlu şekilde uluslararası yayın ve etkinliklerde artış sağlanmıştır.
- Etkililik: SCI-E yayınlar ve uluslararası bildirilerde hedeflenen düzeye yaklaşılmış, Erasmus anlaşmaları ile uluslararası görünürlük güçlendirilmiştir.
- Etkinlik: Proje ve etkinliklerin yürütülmesinde öngörülen maliyetler içinde kalınmış, ek maliyet oluşmamıştır.
- Sürdürülebilirlik: Hizmet içi eğitim programlarının yüksek sayıda gerçekleştirilmesi, kurumsal kapasitenin sürdürülebilirliğini desteklemiştir. Uluslararası iş birliklerinin devamlılığı için Erasmus anlaşmaları kritik rol oynamaktadır.

Genel olarak, fakültemiz 2025 yılı performans programında öngörülen göstergelerin büyük kısmını gerçekleştirmiş, bazı alanlarda hedefin üzerinde başarı sağlamıştır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı	TL		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL		Proje Koordinasyon Uygulama ve

			Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Teknoloji Transfer Ofisi
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK GAZİSEM TÖMER Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı

			Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı	101	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	10	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	1,80	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı	66	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

HEDEF KARTI-1

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H1.1)	Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, “Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı”, kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	1.3.Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
H1.1 Performansı	%100 (Gerçekleşme değeri hedefin oldukça üzerinde (%225) gerçekleşmiş olup, kurumsal değerlendirme sisteminde üst limit %100 olarak kabul edildiğinden göstergenin performans düzeyi %100 olarak alınmıştır).				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Çekirdek eğitim müfredatı içeriği ile tam uyumlu ders sayısı	30	50	58	68	100
PG.1.1.2 Fakültemiz müfredatına Seçmeli Ders (Mesleki Teknik/Seçmeli-Alan dışı) sayısı	30	16	18	20	100
PG.1.1.3 Müfredat güncellenmesi gerçekleşen ders sayısı	40	1	5	6 (5 güncelleme + 1 yeni açılış)	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1: 2025 yılı için PG.1.1.1 göstergesi kapsamında gerçekleşme değeri olarak 68 alınmıştır. Bu değer, 2024 yılı sonunda elde edilen ve çekirdek müfredatla tam uyumlu derslerin sayısını yansıtan en güncel veridir. 2025 yılı itibariyle ilgili göstergede ek bir revizyon yapılmadığından, mevcut veri korunarak değerlendirmeye dahil edilmiştir. Bu durum, fakültemizin müfredat entegrasyonuna yönelik sistematik yaklaşımlarının başarılı bir şekilde sürdürülmekte olduğunu göstermektedir. Ders içeriklerinin çekirdek müfredatla uyumlu hale getirilmesi süreci, Eğitim Komisyonu kararları doğrultusunda yürütülmüş; özellikle KEYPS sistemi üzerinden yapılan eşleştirme çalışmaları ve DUÇEP-2024 başlıklarıyla uyumlandırma süreçleri PG.1.1.1 göstergesinin performans düzeyine katkı sağlamıştır.					

Bu bağlamda, 18.02.2025 tarihli Eğitim Komisyonu kararında DUÇEP-2024 bileşenlerinin müfredattaki ders başlıkları ile eşleştirilmesinin büyük oranda tamamlandığı ve sürecin etkin bir şekilde yürütüldüğü belirtilmiştir. Bu karar, göstergenin gerçekleşme düzeyini doğrudan destekleyici niteliktedir.

PG1.1.2: PG.1.1.2 göstergesi, fakülte müfredatına dahil edilen mesleki teknik ve alan dışı seçmeli derslerin sayısındaki artışı izlemeye yöneliktir. Bu gösterge, öğrenci tercihlerini çeşitlendirme ve disiplinler arası etkileşimi artırma amacı taşımaktadır. 2025 yılı ilk altı ayında PG.1.1.2 göstergesi kapsamında fakülte müfredatına **1 yeni seçmeli ders** eklenmiştir. Bu ekleme ile toplam ders sayısı **20'ye** ulaşmış, böylece 2024 yılına göre **artış sağlanmıştır**. 2025 hedefi 18 olarak belirlenmişken, gerçekleşme bu hedefi aşmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 25.06.2025 tarih ve 11 sayılı toplantısında almış olduğu 2025/125 nolu kararı ile "Özel Gereksinimli Bireyler için Dış Hekimliği" mesleki/Teknik Seçmeli dersinin onay süreci tamamlanmış ve müfredata dahil edilmiştir. Bu durum, fakültenin seçmeli ders havuzunu genişletme yönündeki stratejik hedefleriyle uyumludur.

PG1.1.3: 2025 yılı içerisinde Fakültemizin lisans eğitim müfredatında nitelikli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Eğitim Komisyonu kararlarına dayanarak yapılan uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

- Periodontoloji ve Restoratif Dış Tedavisi Anabilim Dallarına ait toplam **5 dersin tanım formu güncellenmiş**, içerik ve hedeflerde iyileştirmeler yapılmıştır.
- "Özel Gereksinimli Bireyler için Dış Hekimliği" başlıklı yeni bir seçmeli ders açılmış; bu ders, toplumsal sorumluluk ve özel alanlara yönelik mesleki yeterlilikleri destekleyici niteliktedir.
- DUÇEP-2024 başlıkları ile müfredat eşleştirmeleri büyük oranda tamamlanmış; öğretim üyeleri geri bildirim süreçlerinde aktif rol almıştır.
- CIPP değerlendirme modeli doğrultusunda geliştirilen Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmış, geri bildirimler ışığında iyileştirme adımları şekillendirilmiştir.

Ayrıca, geçmiş yıllara ait göstergenin hedef ve gerçekleşme verileri incelendiğinde; 2024 yılında hedef 3 iken 18 ders güncellemesi gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı için hedef 5 iken toplamda 6 ders güncellemesi (5ders tanımlama formu + 1 yeni ders) yapılmıştır. Bu kapsamda, PG.1.1.3 göstergesinin 2025 yılı performansı %100 olarak kabul edilmiştir. Gerçekleşen güncellemeler ve yeni açılan dersin nitelikli katkısı, göstergenin yıllık geliştirme hedefi ile tam uyumludur.

Değerlendirme

Hedef Kartı 1 (H1.1) kapsamında yer alan üç temel performans göstergesi, planlanan hedef değerlerle tam uyumlu şekilde gerçekleşmiştir. PG1.1.1, PG1.1.2 ve PG1.1.3 göstergelerinin her biri %100 başarı düzeyine ulaşmış; bu göstergelere ait etki oranlarıyla yapılan ağırlıklı değerlendirmede toplam hedef başarı oranı %100 olarak hesaplanmıştır.

Bu durum, eğitim-öğretim ortamlarının niteliğini artırmak, öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek ve öğrenme kaynaklarını etkili biçimde sunma yönündeki kurumsal stratejilerin hedeflerle uyumlu biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir. Aynı zamanda, kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişim açısından stratejik planlamaya örnek teşkil edecek düzeyde bir performans başarısı elde edilmiştir.

HEDEF KARTI-2

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H1.2)	Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.2 Performansı	56,3				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Öğretim Üyesi başına düşen Doktora/Uzmanlık öğrenci sayısı	40	2,63	2,4	1,94	100
PG.1.2.2 Öğretim Üyesi ve Görevlisi başına düşen Lisans Öğrenci sayısı	40	6,54	6,45	7,14	%-667 (Negatif Sapma)
PG.1.2.3 Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	10	6,4	6,3	5,26	%63
PG.1.2.4 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı	10	1	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.1: 2025 yılı itibarıyla öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı 1,94 olarak gerçekleşmiş, bu değer hem başlangıç (2,63) hem de hedeflenen (2,40) seviyenin altında kalmıştır. Bu durum göstergenin hedefinin tam olarak karşılandığını (%100 performans) ve lisansüstü danışmanlık yükünün dengeli biçimde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. PG1.2.2: Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı 7,14 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer hem başlangıç (6,54) hem de hedeflenen (6,45) seviyenin üzerinde kalmış, performans %-667 oranında negatif sapma göstermiştir. - Gerekçe: Merkezi kontenjan artışları, kurumun önerdiği kapasite planlamasının üzerinde gerçekleşmiş; bu durum öğretim yükünü artırmış ve bireysel öğrenme desteğini sınırlamıştır. - Öneri: Kontenjan planlamalarının kurumsal kapasite analizleriyle uyumlu hale getirilmesi için YÖK ile koordinasyon artırılmalıdır.					

PG1.2.3: Öğrenci kontenjanındaki artış nedeniyle kişi başına düşen alan azalmış, ancak klinik alanın dahil edilmesiyle kritik eşik altına düşme engellenmiştir. Performans %63 olarak gerçekleşmiş, hedefin altında kalmıştır. Mevcut fiziki alan yönetimi sürdürülebilirliği sağlamış, ancak ilerleyen dönemlerde yeni alan yatırımı ihtiyacı doğmuştur.

PG1.2.4: PG1.2.4: Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik altyapısı yenilenen/iyileştirilenlerin sayısı 2025 yılı sonunda 2 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer hem başlangıç (1) hem de hedeflenen (2) seviyeyi karşılamış, performans %100 olarak hesaplanmıştır.

- Gerekeçe: Sanal Gerçeklik Laboratuvarı kurulumu ve KEYPS yazılımı entegrasyonu ile dijital geri bildirim süreçleri geliştirilmiş, hedeflenen yenileme/iyileştirme faaliyetleri tamamlanmıştır.
- Öneri: Mevcut başarıyı sürdürmek için teknolojik altyapı yenilemelerinin tüm programlara yaygınlaştırılması ve yeni nesil dijital araçların entegrasyonu önerilmektedir.

Değerlendirme

PG1.2 tema kartı, dört performans göstergesi üzerinden değerlendirilmiştir. PG1.2.1 ve PG1.2.4 göstergeleri %100 başarı ile hedeflerini karşılamış, lisansüstü danışmanlık yükünün dengeli yürütüldüğünü ve teknolojik altyapı yenilemelerinin tamamlandığını ortaya koymuştur. PG1.2.3 göstergesi %63 oranında gerçekleşmiş, artan kontenjan nedeniyle öğrenci başına düşen alan hedefin altında kalmış ve yeni fiziki yatırımların gerekliliğini göstermiştir. PG1.2.2 göstergesi ise merkezi kontenjan artışları nedeniyle negatif sapma yaratmış, bu durum öğretim yükünü artırarak bireysel öğrenme desteğini sınırlamıştır.

Toplamda kartın nötrleştirilmiş performansı %56,3 olarak hesaplanmış; bu oran hedeflerin sınırlı düzeyde karşılandığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde kontenjan planlamalarının kurumsal kapasite ile uyumlu hale getirilmesi, fiziki alan yatırımlarının artırılması ve teknolojik altyapı yenilemelerinin tüm programlara yaygınlaştırılması stratejik öncelik olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI-3

Amaç (A1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef (H1.3)	Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.3 Performansı	112,50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG. 1.3.1 Eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan Öğretim Üyesi ve Elemanlarının sayısı	20	67	83	83	%100
PG. 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim üyesi sayısı	20	0	1	2	%200
PG.1.3.3 Değişim programından yararlanan/ görevlendirme ile yurtdışında bulunan öğretim üyesi ve elemanı sayısı	30	3	4	6	%100
PG. 1.3.4 Öğretim üyesi ve görevlilerinin bilimsel toplantılarda sundukları sözlü ve poster bildirilerinin sayısı	30	27	30	124	%100 (%3233 performans sağlamıştır. Gösterge plan dönemi başında belirlenen hedefi ilk altı ayda aşarak yüksek katkı sağlamış. Sistem içindeki üst limit verilmiştir.)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.3.1: Plan dönemi içerisinde fakültemiz öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmak amacıyla “Eğiticilerin Eğitimi” programlarına düzenli katılım sağlanmıştır. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesi koordinasyonunda yürütülen programlara fakültemizden 2023 yılında toplam 28 kişi katılmıştır. 2024 yılında öngörülen hedef 75 iken fiili gerçekleşme 77 ile tamamlanmış; 2025 yılında gerçekleştirilen eğitime 6 öğretim elemanının katılımı ile 83 hedefi tam olarak karşılanmıştır. Bu göstergede 2024 yılı performans oranı %102,7; 2025 yılı ise %100,0 olarak hesaplanmıştır. Veriler, hedeflenen katılımın üzerinde başarı sergilendiğini ve ilgili faaliyetlerin planlama doğrultusunda etkili bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Eğitimcilerin eğitimi uygulamaları					

sayesinde öğretim elemanlarımızın dijital pedagojik becerileri ve etkileşimli öğretme yeterlikleri gelişmiştir. Bu gelişim, eğitim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasında doğrudan etki yaratmaktadır.

PG1.3.2: Fakültemizde yürütülen eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla geliştirilen ödüllendirme sistemi kapsamında, 2025 yılı içerisinde Endodonti Anabilim Dalından 2 öğretim üyesinin kurumsal teşvik veya ödül aldığı bildirildi. Bu durum, ilgili yıl için belirlenen hedefin %200 oranında aşılmasını sağlamıştır.

Kurumsal teşvik mekanizmalarının etkili biçimde tanıtılması, başvuru süreçlerinin sadeleştirilmesi ve değerlendirme kriterlerinin şeffaflaştırılması, öğretim elemanlarının bu sisteme katılımını artırmıştır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi, öğretim üyeleri arasında kalite odaklı rekabeti destekleyerek kurumsal motivasyonu güçlendirmektedir.

PG1.3.3: 2025 yılı itibarıyla yurtdışında akademik faaliyette bulunmak üzere toplam 6 öğretim elemanının görevlendirildiği bildirilmiştir. Plan dönemi hedefi olan 4 kişilik görevlendirme sayısına yılın ilk yarısında %75 düzeyinde yaklaşılmıştır. Göstergenin yıllık yapısı göz önüne alındığında, hedefin gerçekleşme potansiyeli oldukça yüksektir. Yurtdışı akademik hareketlilik, fakültemizin uluslararasılaşma stratejisini destekleyen temel alanlardan biri olarak değerlendirilmekte olup, bu gösterge aracılığıyla kurumsal vizyonun küresel düzeyde güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

PG1.3.4: PG1.3.4 göstergesi, öğretim üyesi ve görevlilerinin bilimsel toplantılarda sundukları sözlü ve poster bildirilerinin sayısını ölçmektedir. 2025 yılı itibarıyla toplam bildiri sayısı 124 olarak gerçekleşmiş, bu değer hem başlangıç (27) hem de hedeflenen (30) seviyeyi çok üzerinde aşmıştır. Teknik hesaplama %3233 performans göstermiş olmakla birlikte, sistemde üst limit %100 olarak tanımlandığından gösterge %100 başarı ile değerlendirilmiştir. Bu sonuç, kurumun bilimsel üretkenliğinin ve uluslararası görünürlüğünün yüksek düzeyde katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

Değerlendirme

H1.3 hedef kartı kapsamında yer alan dört göstergenin performans düzeyleri, gerçekleşme verileri ışığında değerlendirilmiştir. PG1.3.1 göstergesi eğitimcilerin eğitimi programı katılımlarıyla hedefi tam olarak karşılamış, %100'lük başarı sergilemiştir. PG1.3.2 göstergesi kapsamında Endodonti Anabilim Dalından iki öğretim üyesinin ödüllendirme sistemine dâhil olması sayesinde %200 oranında yüksek başarı elde edilmiştir. PG1.3.3 göstergesinde 2025 yılı ilk altı ayında üç öğretim elemanının yurtdışı görevlendirmesi gerçekleşmiş, bu durum yıl sonu itibarıyla 6 ya ulaşmıştır olup, hedef tamamlanmıştır. PG1.3.4 göstergesinde bilimsel toplantılarda 124 sunum ile gösterge %3233teknik performansa ulaşmış; sistemsel sınırlama nedeniyle katkı %100 olarak kabul edilmiştir. Bu doğrultuda yapılan ağırlıklı katkı değerlendirmesi sonucu H1.3 tema kartı toplam başarı puanı **%112,5** olarak hesaplanmıştır. Bu oran, hedef kartının sadece kurumsal gereklilikleri karşılamakla kalmayıp planın ötesine geçerek güçlü katkı sağladığını göstermektedir. Özellikle PG1.3.2 ve PG1.3.4 göstergelerinde sağlanan yüksek performans düzeyi, öğretim elemanlarının motivasyonunu ve akademik etkinlik kapasitesini artıran destekleyici stratejilerin olumlu etkisini ortaya koymuştur. Önümüzdeki dönemlerde, performansın bu düzeyde sürdürülebilmesi için teşvik mekanizmalarının sürekliliğinin sağlanması, uluslararası iş birliklerinin genişletilmesi ve hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.

HEDEF KARTI-4

Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Hedef (H2.1)	Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması sağlanacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	%80				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG. 2.1.1 Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	40	3	4	1	100
PG 2.1.2 Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı cihaz sayısı	40	25	30	31	103,3
PG 2.1.3 Yenilenen araştırma laboratuvarı sayısı (toplam)	20	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG. 2.1.1: PG. 2.1.1 göstergesi kapsamında, Fakültemiz bünyesinde araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması hedeflenmiştir; 2023 yılında 3 olan laboratuvar sayısının 2025 yılı sonunda 4'e çıkarılması planlanmıştır. 2025 yılının ilk yarısı itibarıyla, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) kapsamında geliştirilen ve sanal gerçeklik (VR) teknolojileriyle entegre edilen bir laboratuvar hizmete alınmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi ile Bilişim ve Mühendislik Fakülteleri iş birliğinde kurulan bu birim; araştırma amaçlı simülasyon programları, disiplinler arası proje üretim kapasitesi ve gelişmiş teknik altyapısıyla bilimsel çalışmalara doğrudan katkı sunmakta, akademik projelere ev sahipliği yapmaktadır. Laboratuvarın fiziksel donanımı, proje temelli kullanımı ve teknik yeterliliği göz önünde bulundurularak, PG. 2.1.1 performans göstergesi kapsamında araştırma laboratuvarı olarak değerlendirilmiştir. 2025 yılı ilk yarısında PG 2.1.1 göstergesi kapsamında planlanan +1 laboratuvar artışı, sanal gerçeklik teknolojisiyle entegre edilmiş yeni araştırma laboratuvarının hizmete alınmasıyla tamamlanmış; böylece performans hedefi %100 oranında gerçekleştirilmiştir. PG 2.1.2: PG. 2.1.2 göstergesi kapsamında, fakülte laboratuvarlarındaki araştırma cihazlarının sayısının artırılması hedeflenmiştir; 2025 yılı için 30 cihazlık bir hedef konulmuştur. 2025 yılı ilk yarısında hem mevcut cihaz envanteri korunmuş hem de sanal gerçeklik laboratuvarına eklenen yeni bir teknik modül sayesinde toplam cihaz sayısı 31'e ulaşmıştır. Bu gelişme, laboratuvar altyapısının genişletilmesinin yanı sıra, dijital eğitim ve araştırma kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir.					

PG 2.1.3: PG. 2.1.3 göstergesi kapsamında, fakültemizde 2024 yılında bir laboratuvarın fiziki altyapısı ve teknik donanımı yenilenmiştir. Bu yenileme, araştırma kapasitesinin artırılması ve sürdürülebilir laboratuvar altyapısının oluşturulması açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. 2025 yılı için gösterge hedefi sabit bırakılmış; yılın ilk yarısında ek bir yenileme planlanmamış veya gerçekleştirilmemiştir. Bu doğrultuda performans değeri %0 olarak girilmiş olmakla birlikte, yenilenen laboratuvarın aktif olarak kullanımı devam etmekte ve eğitim/araştırma süreçlerine katkısı sürmektedir.

Değerlendirme

2025 yılı ilk yarısı itibarıyla PG 2.1 hedef kartında tanımlı üç göstergeden PG 2.1.1 ve PG 2.1.2 için öngörülen faaliyetler eksiksiz şekilde gerçekleştirilmiş; planlanan çıktılar kurumsal kapasiteye doğrudan katkı sağlamıştır. PG 2.1.3 göstergesi kapsamında ise 2025 yılı için ilave bir fiziki yenileme planlanmamış, bu doğrultuda fiili gerçekleştirme bulunmamaktadır. İlgili göstergenin gerçekleşme değeri bu nedenle %0 olarak girilmiştir. Önceki yıl gerçekleştirilen altyapı iyileştirmesi aktif biçimde kullanılmaya devam edilmekte olup, eğitim ve araştırma süreçlerine katkısını sürdürmektedir. Tüm göstergeler birlikte değerlendirildiğinde PG 2.1 hedef kartı performansı %80 olarak hesaplanmıştır. Bu oran, stratejik hedefe büyük ölçüde ulaşıldığını ve planlı bir ilerleme sürecinin yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

HEDEF KARTI-5

Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Hedef (H2.2)	Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	%102,3				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu ulusal destekli proje sayısı (TÜBİTAK, BAP vb)	20	33	37	39	150
PG 2.2.2 Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu uluslararası destekli proje sayısı	20	2	3	3	100
PG 2.2.3 Öğretim üyesi başına SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	30	1308	1316	1919	100 (7640 performans hesaplanmıştır).
PG.2.2.4 SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale ve derleme türündeki sayısı	30	1,7	1,8	1,34	74,4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 2.2.1: PG2.2.1 göstergesi, fakülte öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu ulusal destekli proje sayısını ölçmektedir. 2025 yılı sonunda proje sayısı 39 olarak gerçekleşmiş, başlangıç değeri (33) ve hedeflenen değer (37) aşılmıştır. Bu durum göstergenin %150 performans ile hedefin üzerinde başarı sağladığını ve kurumsal araştırma kapasitesine güçlü katkı sunduğunu göstermektedir. PG2.2.2 göstergesi, fakülte öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu uluslararası destekli proje sayısını ölçmektedir. 2025 yılı sonunda proje sayısı 3 olarak gerçekleşmiş, başlangıç (2) ve hedeflenen (3) değer karşılanmıştır. Bu durum göstergenin %100 performans ile hedefini tam olarak gerçekleştirdiğini ve kurumun uluslararası araştırma kapasitesine planlandığı düzeyde katkı sağladığını göstermektedir.					

PG2.2.3 göstergesi, öğretim üyesi başına SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayısını ölçmektedir. 2025 yılı sonunda atıf sayısı 1919 olarak gerçekleşmiş, başlangıç (1308) ve hedeflenen (1316) değerlerin çok üzerinde bir başarı sağlanmıştır. Teknik hesaplama %7640 performans göstermiş olmakla birlikte, sistemde üst limit %100 olarak tanımlandığından gösterge %100 başarı ile değerlendirilmiştir. Bu sonuç, kurumun uluslararası bilimsel görünürlüğünün ve yayın etki gücünün planın ötesinde güçlü katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

PG.2.2.4: PG2.2.4 göstergesi, öğretim üyesi başına düşen SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki makale ve derleme sayısını ölçmektedir. 2025 yılı sonunda değer 1,34 olarak gerçekleşmiş, başlangıç (1,7) ve hedeflenen (1,8) seviyelerin altında kalmıştır. Bu durum göstergenin –360% negatif performans sergilediğini ve yayın üretkenliğinde hedefin gerisinde kaldığını göstermektedir. Kurumsal değerlendirme açısından, öğretim üyelerinin uluslararası endeksli dergilerde yayın yapma kapasitesini artırmaya yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Değerlendirme

Bu hedef kartı dört göstergenin performans sonuçlarıyla değerlendirilmiştir. PG2.2.1 göstergesi %150 oranında hedefin üzerinde başarı sağlamış, PG2.2.2 göstergesi %100 ile hedefini tam olarak karşılamıştır. PG2.2.3 göstergesi teknik olarak %7640 performans göstermiş olmakla birlikte sistemsel üst limit nedeniyle %100 başarı ile değerlendirilmiştir. PG2.2.4 göstergesi ise %74,4 oranında gerçekleşerek hedefin altında kalmıştır. Ağırlıklı katkı hesaplaması sonucunda kartın toplam performansı %102,3 olarak bulunmuş; bu oran, hedeflerin genel olarak aşıldığını ve araştırma kapasitesine güçlü katkı sağlandığını göstermektedir.

HEDEF KARTI-6

Amaç (A2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Hedef (H2.3)	Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.				
H2.3 Performansı	%55				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	50	10	15	3	%25
PG.2.3.2 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü (doktora/uzmanlık) öğrenci sayısı	50	26	30	27	%90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 2.3.1: PG2.3.1 göstergesi, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısını ölçmektedir. 2025 yılı altı aylık gerçekleşme değeri 3 olup, başlangıç (10) ve hedeflenen (15) değerlerin oldukça altında kalmıştır. Bu durum göstergenin negatif performans sergilediğini ve lisans öğrencilerinin araştırma projelerine katılımında ciddi bir düşüş yaşandığını göstermektedir. Bu durumun temel nedenleri arasında: - Proje çağrılarının akademik takvimle uyumsuzluğu - Öğrenci katılım süreçlerinde yaşanan geçiş dönemi sarkması - Özellikle Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programının yoğun klinik uygulama takvimi, öğrencilerin proje süreçlerine aktif katılımını sınırlamıştır. Klinik rotasyonlar, sınav takvimleri ve zorunlu uygulama saatleri nedeniyle proje başvurularına zaman ayırmakta güçlük yaşanmıştır. PG 2.3.2: göstergesi, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü (doktora/uzmanlık) öğrenci sayısını ölçmektedir. 2025 yılı altı aylık gerçekleşme değeri 27 olup, başlangıç (26) değerinin üzerinde, hedeflenen (30) değerin ise altında kalmıştır. Bu sonuç, göstergenin resmi hesaplama yöntemine göre %25 ilerleme sağladığını; gerçekleşme yüzdesi açısından ise hedefin %90'ına ulaşıldığını ortaya koymaktadır.					

Değerlendirme

Lisans ve lisansüstü öğrenci katılımını ölçen iki göstergeden oluşmaktadır. Lisans öğrencilerinin projelere katılımında ciddi bir gerileme yaşanmış, lisansüstü öğrencilerde ise hedefe yüksek oranda yaklaşılmıştır. Ağırlıklı ortalama hesaplamasına göre kartın toplam performansı resmi ilerleme yönteminde %57,5 olarak bulunmuş, gerçekleşme yüzdesi yönteminde ise %55 seviyesinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, kartın genel olarak hedefin gerisinde kaldığını, özellikle lisans öğrencilerinin projelere katılımını artırmaya yönelik ek destek ve teşvik mekanizmalarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

HEDEF KARTI-7

Amaç (A3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H3.1)	Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
H3.1 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Lisanslanan ulusal/uluslararası patent sayısı	25	1	1	1	100
PG.3.1.2 Lisanslanan faydalı model sayısı	25	1	1	0	0
PG.3.1.3 Fakülte dahilinde/iş birliğinde geliştirilen/geliştirilmekte olan yeni bir teknik, cihaz, malzemeyi konu eden fakülte kaynaklı ulusal/uluslararası makale ile tez sayısı	50	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.1.1: fakültemiz öğretim elemanlarının lisanslanan ulusal/uluslararası patent sayısını ölçmektedir. 2025 yılı altı aylık gerçekleşme değeri 1 olup, başlangıç ve hedef değerleriyle aynı seviyede gerçekleşmiştir. Bu durum göstergenin hedefini tam olarak karşıladığını ve performansının %100 olarak değerlendirilebileceğini göstermektedir. PG 3.1.2: 2025 yılı itibarıyla lisanslanan faydalı model sayısında herhangi bir ilerleme kaydedilmemiştir. Gerçekleşme değeri sıfır olduğundan, performans yüzdesi %0 olarak değerlendirilmiştir. Başlangıç ve hedef değerlerin eşit olması nedeniyle teknik hesaplama yapılamamış; ancak gerçekleşme eksikliği dikkate alınarak performans değeri sıfır olarak kabul edilmiştir. İlgili birimlerle koordinasyon sağlanarak hedefe ulaşılması için gerekli adımlar planlanmaktadır. PG 3.1.3: 2025 yılı itibarıyla, fakülte dahilinde veya iş birliğinde geliştirilen yeni teknik, cihaz ya da malzemeyi konu eden fakülte kaynaklı ulusal/uluslararası makale ve tez sayısında herhangi bir ilerleme kaydedilmemiştir. Gerçekleşme değeri sıfır olduğundan, performans yüzdesi %0 olarak değerlendirilmiştir. Başlangıç ve hedef değerlerin eşit olması nedeniyle teknik hesaplama yapılamamış; ancak gerçekleşme eksikliği dikkate alınarak performans değeri sıfır olarak kabul edilmiştir. İlgili akademik birimlerle iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesi ve yayın teşvik mekanizmalarının gözden geçirilmesiyle yılın ikinci yarısında hedefe yaklaşılması planlanmaktadır.					

Değerlendirme

H3.1 hedefi kapsamında girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemini güçlendirmeye yönelik göstergeler değerlendirilmiştir. PG3.1.1 göstergesinde lisanslanan ulusal/uluslararası patent sayısı hedefe ulaşmış ve performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Buna karşılık PG3.1.2 göstergesinde lisanslanan faydalı model sayısı ile PG3.1.3 göstergesinde fakülte kaynaklı yeni teknik, cihaz veya malzemeyi konu eden yayınlarda herhangi bir ilerleme kaydedilmemiş, performansları %0 olarak değerlendirilmiştir. Genel olarak kartın performansı düşük kalmış olup, ikinci yarıda ilgili akademik birimlerle koordinasyonun artırılması ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesiyle hedeflere yaklaşılması planlanmaktadır.

HEDEF KARTI-8

Amaç (A3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	3.2. 3.2.Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
H3.2 Performansı	113 %				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	50	1	1	1	100 %
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	50	30	50	55	125 %
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 3.2.1: 2025 yılı ilk altı aylık dönemde, fakülte dekanlığı tarafından düzenlenen “Öğrencilerimizle Tecrübe Paylaşımı: Meslek Hayatına Hazırlık” adlı etkinlik, girişimcilik temasıyla örtüştüğü değerlendirilerek bu gösterge kapsamında dikkate alınmıştır. Etkinlik sayısı hedefe ulaştığı için performans yüzdesi %100 olarak hesaplanmıştır. Başlangıç ve hedef değerlerin eşit olması nedeniyle teknik performans hesaplaması yapılamamış; ancak gerçekleşme hedefle örtüştüğü için performans değeri %100 olarak kabul edilmiştir. İlgili akademik birimlerle iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesi ve etkinlik çeşitliliğinin artırılmasıyla yılın ikinci yarısında daha geniş bir kurumsal katkı hedeflenmektedir. PG 3.2.2: Aynı etkinliğe katılım sayısı 55 olarak değerlendirilmiş ve bu değer, hedeflenen katılımcı sayısını aşmıştır. Bu doğrultuda performans yüzdesi %125 olarak hesaplanmıştır. Etkinliğin içeriği, girişimcilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik katkı sunduğundan, gösterge kapsamında değerlendirilmesi uygun görülmüştür. Katılımcı sayısındaki artış, öğrencilerin mesleki gelişim ve girişimcilik temalı etkinliklere olan ilgisini yansıtmaktadır. İlgili birimlerle koordinasyonun artırılması ve etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanmasıyla kurumsal katkının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.					

Değerlendirme

2025 yılı itibarıyla, girişimcilik temalı etkinlik ve katılımcı sayısına ilişkin iki göstergede hedefe yönelik olumlu ilerleme kaydedilmiştir. Fakülte dekanlığı tarafından düzenlenen “Öğrencilerimizle Tecrübe Paylaşımı: Meslek Hayatına Hazırlık” adlı etkinlik, girişimcilik temasıyla örtüştüğü değerlendirilerek her iki gösterge kapsamında dikkate alınmıştır.

- **PG.3.2.1** göstergesi, hedefe ulaşmış olup performans değeri **%100** olarak değerlendirilmiştir.
- **PG.3.2.2** göstergesi, hedefi aşarak **%125** performans göstermiştir.
- **Toplam hedef kartı performansı: %113**

Etkinlik içeriği, öğrencilerin mesleki gelişim ve girişimcilik becerilerini destekleyici nitelikte olup, kurumsal katkı açısından anlamlı bir çıktı sunmuştur.

HEDEF KARTI-9

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak toplumsal katkı sağlamak				
Hedef (H4.1)	Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	%37,16				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	40	6	7	3	%42,86
PG.4.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	40	0	2	1	%50
PG.4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	10	1	0,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.1.1: 2025 yılının ilk yarısında, PG4.1.1 göstergesi kapsamında planlanan 7 etkinlikten 3'ü başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu durum %42,86'lık bir gerçekleşme oranına karşılık gelmekte olup, toplam göstergenin ağırlıklı katkısı %17,14 olarak hesaplanmıştır. Etkinliklerin içerikleri ve kapsamı kurumsal hedeflerle uyumlu olsa da planlanan etkinlik sayısının altında kalınması ilgili göstergenin performansını sınırlamıştır. İkinci yarıyıl da göstergeye ilişkin faaliyetlerde ivme kazandırılması ve hedeflenen sayıların tamamlanması yönünde stratejik adımlar planlanmaktadır. PG 4.1.2: 2025 yılı plan dönemi başlangıcında 0 olan Fakülte dışı etkinlik sayısı, altı aylık süreçte 1'e ulaşarak hedeflenen 2 etkinliğin %50'si gerçekleştirilmiştir. Bu gelişme, ağız ve diş sağlığı alanında kurum dışı paydaşlarla iş birliğinin güçlendiğini ve toplumsal farkındalık çalışmalarının ivme kazandığını göstermektedir. Gösterge, %50'lik gerçekleşme oranıyla plan döneminin ilk yarısında hedefe yönelik olumlu bir ilerleme sergilemiştir. PG 4.1.3: 2025 yılı için PG.4.1.3 göstergesi kapsamında, Sosyal Transkript sistemine öğrenci başvuru hedefi 10 olarak belirlenmiştir. İlk altı aylık dönemde yalnızca 1 başvuru gerçekleşmiştir. Bu doğrultuda gerçekleşme %10, performans değeri 0,1 olarak kaydedilmiştir. İkinci yarıyıl için bilgilendirme ve teşvik çalışmaları planlanmakta olup, göstergenin yıl sonu performansının artırılması amaçlanmaktadır.					

Değerlendirme

2025 yılı ilk yarısı itibarıyla H4.1 hedefi kapsamında yürütülen faaliyetlerin güncellenmiş performans verileri incelendiğinde, toplam ağırlıklı gerçekleşme oranı **%37,16** olarak hesaplanmıştır. En yüksek katkıyı sağlayan gösterge **PG4.1.2** olup, **%50**'lik gerçekleşme oranı ile toplam performansa **%20** oranında katkı sağlamıştır. Bunu **PG4.1.1** göstergesi **%42,86**'lık gerçekleşme ile **%17,14** katkı sağlayarak takip etmiştir. **PG4.1.3** göstergesi ise **%0,1**'lik gerçekleşme oranı ile toplam performansa **%0,02** düzeyinde sınırlı bir katkı sunmuştur. Bu kapsamda, H4.1 hedefinin planlanan etki düzeyine ulaşabilmesi adına, üçüncü göstergeye yönelik sürdürülebilir gelişim stratejilerinin oluşturulması ve öğrenci başvurularını teşvik edecek mekanizmaların devreye alınması önerilmektedir. Ayrıca, Fakülte dışı etkinliklerdeki ivmenin korunması ve Fakülte içi faaliyetlerin daha geniş katılımı ile sürdürülmesi, genel hedef başarısını artıracaktır.

HEDEF KARTI-10

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak toplumsal katkı sağlamak				
Hedef (H4.2)	Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.				
H4.2 Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	2	2	301	%15.050
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik kongre, toplantı, seminer, sosyal faaliyet gibi etkinlik sayısı	50	2	4	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.4.2.1: Fakültemizin toplum temelli eğitim anlayışı doğrultusunda, 2025 yılında PG4.2.1 kapsamında yürütülen klinik uygulama dersleri, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk modeli olarak yeniden yapılandırılmış ve “beklentiyi aşan performans” düzeyinde başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, ilk kez sistematik biçimde izlenmiş ve stratejik gelişim alanlarıyla doğrudan ilişkilendirilmiştir. - Stratejik Uyum: Faaliyetler, Fakültemizin 2025–2029 Stratejik Planı ile uyumludur. - Kalite Güvencesi: Öğrenci katkısı ölçülebilir çıktılara dönüşerek kalite güvence döngüsüne entegre edilmiştir. - Sürdürülebilirlik: Klinik uygulamalar her yıl düzenli olarak yürütülmekte, bu yönüyle sürdürülebilir model sunmaktadır. - Veriye Dayalı Yaklaşım: Belgelendirilmiş veriler, göstergenin ölçülebilir ve denetlenebilir yapısını desteklemektedir. - Toplumsal Katkı: Uygulamalar hem mesleki gelişimi hem de üniversite–toplum etkileşimini güçlendirmektedir. Bu kapsamda PG4.2.1 göstergesi, akademik süreçlere entegre sosyal sorumluluk modeli olarak değerlendirilmiş; yeni izleme yaklaşımı sayesinde öğrencilerin toplumsal katkıları kurumsal düzeyde görünürlük kazanmıştır. PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik kongre, toplantı, seminer ve sosyal faaliyetleri ölçmektedir. 2025 yılı ilk altı ayında yalnızca bir etkinlik kaydedilmiş olsa da yıl boyunca gerçekleştirilen iki okulda meslek tanıtımı ve TRT programı da dikkate alındığında toplam gerçekleşme değeri 4’e ulaşmıştır. Böylece hedef tam olarak karşılanmış ve göstergenin performansı %100 olarak değerlendirilmiştir.					

Değerlendirme

Dezavantajlı gruplara yönelik proje ve etkinlikleri ölçmektedir. 2025 yılı gerçekleştirmelerinde PG.4.2.1 göstergesinde olağanüstü bir artış yaşanmış ve 301 proje ile hedefin çok üzerinde bir performans sergilenmiştir (%15.050). PG.4.2.2 göstergesinde ise planlanan 4 etkinlik tam olarak gerçekleştirilmiş ve performans %100 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, kartın genel performansının oldukça yüksek olduğunu ve fakültenin dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde hedeflerini fazlasıyla karşıladığını göstermektedir

HEDEF KARTI-11

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (H4.3)	Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.3. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.				
H4.2 Performansı	73,02				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı	40	362.836	392.836	397132	%114,6
PG.4.3.2 T.C Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme Puanı	30	52,4	70	52,4	0
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet yüzdesi	30	75	80	72,5	%90,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.2.1: 2025 yılı gerçekleşme değeri 397.132 olup, hedeflenen 392.836 sayısının üzerinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, göstergenin hedefini aşarak %114,6 performans sergilediğini göstermektedir. Fakültenin hizmet kapasitesi planlanan düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. PG 4.2.2: 2025 yılı için ilgili denetim yapılmadığından, önceki dönem puanı olan 52,4 tekrar girilmiştir. Bu nedenle göstergenin performansı %0 olarak değerlendirilmiştir. Not: “Denetim olmadığı için mevcut puan korunmuştur.” PG 4.3.3: 2025 yılı gerçekleşme değeri %72,5 olup, hedeflenen %80 değerinin altında kalmıştır. Gerçekleşme yüzdesi %90,6 olarak hesaplanmış, ancak başlangıç değerinin gerisine düşülmesi nedeniyle performans hedefin altında kalmıştır. Bu durum, memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının gerekliliğini ortaya koymaktadır.					

Değerlendirme

Hedef Kartı kapsamında fakültenin hizmet sunduğu hasta sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş ve %114,6 performans sergilemiştir. Sağlıkta Kalite Standartları puanı için 2025 yılında denetim yapılmadığından önceki puan korunmuş ve performans %0 olarak değerlendirilmiştir. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı ise %90,6 gerçekleşme yüzdesiyle hedefin altında kalmıştır. Genel olarak kartın performansı %73,0 olup, hasta hizmetlerinde güçlü bir artış sağlanırken kalite standartları ve memnuniyet göstergelerinde iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir.

HEDEF KARTI-12

Amaç (A5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	5.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H5.1 Performansı	432				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Altı Aylık Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG. 5.1.1 Öğrenci/mezun/akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	30	8	10	18	%500
PG. 5.1.2 Öğrenci/mezun/akademik ve idari personel Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	320	380	482	%126,84
PG. 5.1.3 Öğrenci, akademik ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	40	60	63	78,3	%610
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.1.1: PG.5.1.1 göstergesi kapsamında 2025 yılı ilk altı ayda 11 kurum içi etkinlik gerçekleştirilmiş ve performans %150 olarak hesaplanmıştır. Yılın tamamında ise fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı 18'e ulaşmış, böylece hedefin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış ve performans %500 olarak değerlendirilmiştir. Bu sonuç, fakültenin öğrenci, mezun, akademik ve idari personele yönelik etkinliklerde planlanan hedefi fazlasıyla karşıladığını göstermektedir. PG 5.1.2: 2025 yılı itibarıyla düzenlenen hizmet içi eğitimlere 482 kişi katılmıştır. Bu sayı, yıl sonu hedefi olan 380'in %126,84'üne karşılık gelmektedir. Hedefin bu düzeyde aşılması, fakültemizde mesleki gelişim ve öğrenme kültürünün güçlü biçimde sürdüğünü göstermektedir. PG 5.1.3: PG.5.1.3 göstergesi kapsamında öğrenci, akademik ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi 2025 yılı gerçekleşme değeri 78,3 olarak ölçülmüş, başlangıç ve hedef değerlerinin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum, göstergenin hedefini fazlasıyla karşılayarak %610 performans sergilediğini göstermektedir. Fakültenin memnuniyet düzeyinde kayda değer bir iyileşme sağlanmıştır.					

Değerlendirme

Hedef Kartı 5.1 kapsamında fakülte, öğrenci, mezun, akademik ve idari personele yönelik faaliyetlerde planlanan hedeflerin çok üzerinde bir performans sergilemiştir. Kurum içi etkinlik sayısı %500, hizmet içi eğitime katılan personel sayısı %126,84 ve memnuniyet düzeyi %610 performans ile gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, fakültenin hem etkinlik hem eğitim hem de memnuniyet alanlarında hedeflerini fazlasıyla karşılayarak güçlü bir kurumsal gelişim sağladığını göstermektedir.

HEDEF KARTI-13

Amaç (A5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H5.2)	Kurumsal dijitalleştirme düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	5.2. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
H5.2 Performansı	%1838,2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans* (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1 Dijital teknolojiler kullanılarak tedavi edilen hasta sayısı	40	25	29	48	165,5
PG.5.2.2 Dijital teknolojilerle hakkında öğrenci/akademik personele verilen eğitim sayısı	40	0	1	1	100
PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılımların güncellenmesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,03	0,05	4,33	21500
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 5.2.1: 2025 yılı gerçekleşme değeri 48 olup hedeflenen 29'un oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Bu gösterge hedefini aşarak güçlü bir performans sergilemiştir. PG 5.2.2: 2025 yılı için planlanan tek eğitim gerçekleştirilmiş, böylece hedef tam olarak karşılanmıştır. PG 5.2.3: PG.5.2.3 göstergesi kapsamında yazılım alımı ve güncellemeleri için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı %4,33 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran başlangıç ve hedef değerlerin çok üzerinde olup göstergenin performansı %21.500 seviyesine ulaşmıştır. Bu sonuç, dijital altyapıya ayrılan kaynağın planlananın çok üzerinde gerçekleştiğini göstermektedir.					

Değerlendirme

Hedef Kartı 5.2 kapsamında dijital teknolojilerle tedavi edilen hasta sayısı ve eğitim faaliyetleri hedefin üzerinde gerçekleşmiş, yazılım harcamaları ise bütçeye oranla olağanüstü yüksek çıkmıştır. Bu durum kartın toplam gerçekleşme oranını %1838,2 seviyesine taşımış ve fakültenin dijital dönüşüm alanında hedeflerini çok büyük ölçüde aştığını göstermektedir.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2025 yılında fakültemizde kullanılan performans bilgi sistemi, stratejik plan ve performans programında yer alan göstergelerin düzenli takibini ve ölçülebilir şekilde raporlanmasını sağlamıştır. PG.5.2.1 (dijital teknolojilerle tedavi edilen hasta sayısı), PG.5.2.2 (dijital teknolojilerle verilen eğitim sayısı) ve PG.5.2.3 (yazılım harcamalarının bütçeye oranı) gibi göstergeler sistem üzerinden izlenmiş, yıl sonu gerçekleştirmeleri hesaplanarak performans yüzdeleri ortaya konmuştur.

Sistem, HBYS ve PACS gibi klinik bilgi altyapılarıyla entegre çalışarak sağlık hizmetleri ve eğitim süreçlerinde veri bütünlüğünü sağlamış; ayrıca öğrenci ve personel memnuniyetine ilişkin göstergelerle kurumsal gelişim alanlarını görünür hale getirmiştir. 2025 yılı verileri, performans bilgi sisteminin fakültenin hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine uygun şekilde işlediğini göstermektedir.

3.2.6. Diğer Hususlar

2025 yılında fakültemizin işleyişini etkileyen bazı dış faktörler olmuştur. Hizmet alımı genel bütçesi içerisinde yazılım yatırımlarına ayrılan payın artması, dijital dönüşüm sürecini hızlandırmıştır. Alpemix yazılımı gibi yeni çözümler, uzaktan erişim ve koordinasyon süreçlerini güçlendirmiştir. Bunun yanında öğrenci ve personel memnuniyetini artırmaya yönelik sosyal etkinlikler ve hizmet içi eğitimler, kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmiştir. Ayrıca kalite standartları denetimlerinin 2025 yılında yapılmaması, ilgili göstergelerde performansın sıfır olarak görünmesine neden olmuş; bu durum raporlama sürecinde dikkat çekici bir husus olarak yer almıştır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

- Güçlü akademik kadro (327 öğretim elemanı) ve yüksek araştırma kapasitesi
- Modern klinik ve laboratuvar altyapısı (16.890 m² hizmet alanı, 15 klinik, 7 toplantı salonu)
- Dijital bilgi sistemleri (HBYS, PACS, DICOM, Öğrenci Bilgi Sistemi) ile güçlü veri yönetimi
- Yedekleme ve felaket kurtarma altyapısı sayesinde yüksek bilgi güvenliği
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle artan akademik görünürlük

4.2. Zayıflıklar

- **Fiziki Alan Yetersizliği:** Öğrenci sayısındaki artışa rağmen sınıf, laboratuvar ve sosyal alanların kapasitesi sınırlı kalmıştır. Kantin, spor tesisleri ve öğrenci kulüpleri için ayrılan alanların yetersizliği, öğrenci memnuniyetini olumsuz etkilemektedir.
- **Personel Sayısının Azlığı:** Akademik kadro güçlü olmakla birlikte, idari personel sayısı fakültenin büyüyen iş yükünü karşılamada yetersiz kalmaktadır. Bu durum, destek hizmetlerinde gecikmelere ve iş süreçlerinde yoğunluğa yol açmaktadır.
- Kalite standartları denetimlerinin düzenli yapılamaması (PG 4.3.2 %0 performans)
- Veri yönetiminde tutarsızlıklar ve bazı göstergelerde aşırı sapmalar (ör. PG 5.2.3 %21.500 performans)
-

4.3. Değerlendirme

Fakülte, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinde güçlü bir kurumsal kapasiteye sahiptir. Ancak fiziki alanların yetersizliği ve idari personel sayısının azlığı, mevcut kapasitenin tam verimle kullanılmasını engellemektedir. Dijital dönüşüm yatırımları fakültenin gelecekteki rekabet gücünü artıracak en önemli unsur olarak öne çıkarken, fiziki ve insan kaynağı eksikliklerinin giderilmesi sürdürülebilir gelişim için kritik öneme sahiptir.

V. Öneri ve Tedbirler

- Fiziki alanların genişletilmesi: Yeni sınıf, laboratuvar ve sosyal alan yatırımlarının planlanması
- İdari personel sayısının artırılması: İş yükünü dengelemek için kadro takviyesi yapılması
- Performans bilgi sisteminde veri giriş süreçlerinin standartlaştırılması
- Kalite standartları denetimlerinin düzenli yapılması için yıllık takvim oluşturulması
- Dijital altyapı yatırımlarının sürdürülebilir şekilde planlanması ve kullanıcı eğitimlerinin artırılması
- Öğrenci ve personel memnuniyetini artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Uluslararası işbirliklerinin artırılması ve fakültenin görünürlüğünü yükseltecek projelerin desteklenmesi

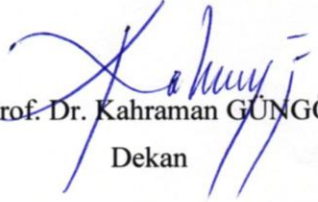
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 19/01/2026)


Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.