DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 5301 Toplum Ağız Diş Sağlığı.
Dersin Yarıyılı	9 (5. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar,beslenme önerileri, çürük risk değerlendirmesi, atravmatik restoratif tedavi, florid kullanımı, periodontal sağlık ve hastalıklı bireylerin bilinçlendirilmesi, kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi , erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi, diş çürüğünden korunma yöntemleri,ve bilinçlendirilmesi anlatılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Thedore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006. Dental Caries : The Disease and its Clinical Management; Ole Fejerskov; Blackwell Munsgaard; 2003.
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 410 Restoratif Diş Tedavisi DHF 450 Periodontoloji DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği derslerini almış ve başarı ile tamamlamış olmak
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Toplum ağız diş sağlığı ile ilgili kavramlar, epidemiyolojik çalışmalar çürük risk değerlendirilmesi ve önlem alınmasının teorik olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmaları açıklar. 2.Bebek ve çocuklar için Dünya'da yürütülen ağız sağlığı programlarını söyler. 3.Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerilerini sıralar. 4.Çocuklarda çürük risk değerlendirmesi yapar. 5.Halk sağlığı açısından fluorid kullanımını açıklar. 6.Çocuklarda Atravmatik Restoratif Diş Tedavisi tekniğini tanımlar. 7.Periodontal sağlık ve hastalıklar hakkında bireylerin bilinçlendirilmesini bilir. 8.Periodontal hastalığın önlenmesinde koruyucu yaklaşımlar ve bu konuda devletin uygulayacağı politikaların rolünü bilir 9. Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yerini bilir. 10.Erişkinlerde ve geriatrik hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemlerini bilir. 11. Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesini bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar 2.Hafta: Bebek ve çocuk ağız diş sağlığı programları 3.Hafta: Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için için beslenme önerileri 4. Hafta:Toplum ağız diş sağlığı açısından çocuklarda çürük risk değerlendirmesi 5. Hafta: Halk sağlığı açısından fluorid kullanımı 6.Hafta: Çocuklarda atravmatik restoratif tedavi 7.Hafta: Periodontal sağlık ve hastalıklar bireylerin bilinçlendirilmesi 8.Hafta:Ülkemizde diş hekimlii hizmetlerinin ve periodontal tedavinin değerlendirilmesi 9. Hafta: Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yeri 10.Hafta: Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi 11.Hafta:Periodontolojinin toplum sağlığındaki yeri,bireysel ve kitlesel eğitim programları 12.Hafta: Erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi 13.Hafta: Erişkinlerde ve geriatrik hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemleri 14.Hafta:Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesi

Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)

Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 1 saat
Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 hafta 1 saat
Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 7 hafta 1 saat

Değerlendirme Ölçütleri

	Sayısı	**Toplam Katkısı (%)**
Ara sınav	1	60
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	2	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Dönem Sonu Toplam İş Yükü**
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması			
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	7	1	7
Diğer			
Toplam iş yükü			28
Toplam iş yükü/ 25			1.12
Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları				x	

		belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	x					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		x				
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	x					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		x				

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Prof. Dr. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr 3. Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr 4. Doç. Dr. Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr 5. Doç.Dr. Cemile KEDİCİ ALP, cemilealp@gazi.edu.tr 6. Dr. Öğr. Üyesi Adil BAŞMAN, adilbasman@gazi.edu.tr