Ek 8. Ders Tanımlama Formu *(Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)*

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	**DHF4492 Endodontik Güçlükler ve Çözüm Teknikleri**
Dersin Yarıyılı	8.yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (*İçeriği*)	Kök kanal tedavisi; mesleki
Temel Ders Kitabı	1. Endodontide problemler-Etiyoloji, tanı ve tedavi, Hülsmann M, Schafer E (çeviri editörü: Şen BH), 2007, Quintessence: İstanbul 2. Problem Solving in Endodontics, Gutmann JL, Lovdahl PE. 2011, 5th edn., Elsevier Mosby
Yardımcı Ders Kitapları	Endodonti, Tayfun Alaçam, 2012, Özyurt Matbaacılık: Ankara
Dersin Kredisi (*AKTS*)	3
Dersin Önkoşulları (*Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.*)	Devam zorunludur, Ön koşul: DHF 320 Endodonti dersini almış ve başarılı olmak
Dersin Türü	Mesleki Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Klinik endodontiyle yeni tanışmış stajyer diş hekimlerinin sık karşılaştıkları klinik güçlükleri aşabilmeleri için gerekli pratik bilginin verilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri bilir ve açıklar. 2. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri nasıl çözeceğini bilir ve açıklar.
Dersin Veriliş Biçimi *(Yüz yüze, Uzaktan vb.)*	Yüz yüze (Teorik ders, öğrenci-aktif sunumlar)
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Derse giriş. Endodontik vaka örneklerinin öğrenci grupları arasında paylaştırılması. Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 2. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 3. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 4. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 5. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 6. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 7. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 8. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 9. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 10. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 11. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 12. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 13. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 14. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma.
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta (14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati: - Okuma Faaliyetleri: 2 saat/hafta (14 hafta) İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 2 saat/hafta (14 hafta) Materyal tasarlama, uygulama: - Rapor hazırlama: - Sunu hazırlama: 2 saat/hafta (1 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)

Değerlendirme Ölçütleri
(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)

	Sayısı	Katkısı (%)
Ara sınav	1	40
Ödev (sözlü sunum)	1	20
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	3	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-
Okuma faaliyetleri	14	2	28
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
Materyal tasarlama, uygulama	-	-	-
Rapor hazırlama	-	-	-
Sunu hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
Toplam iş yükü			75
Toplam iş yükü/ 25			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				X	
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X	
3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel					X

		gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur	X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		X			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.		X			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Güven Kayaoğlu, guvenkayaoglu@gmail.com						