DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 2442 Çocuk Diş Hekimliğinde Psikolojik Sağlığın Korunması
Dersin Yarıyılı	4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk diş hekimliğinde hekimlerin psikolojik sağlıklarını korumak amacı ile uygulayabilecekleri sosyal ve psikolojik yaklaşımların varlığının farkına varmak, uygulanabilirliğini kavramak
Temel Ders Kitabı	1. Nevzat TARHAN. Mutluluk Psikolojisi, Stresle Başa Çıkma, 2. Cooper, C.L. ve Payne, R. (1988), *Causes, Coping and Consequences of*
Yardımcı Ders Kitapları	House, J.S. (1981), *Work, Stress, and Social Support,* Reading, MA: Addison-Wesley.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	-
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocuk hasta bakan diş hekimlerinin mesleki zorluk ve zorunluluklar karşısında kendi psikolojik sağlıklarını korumaları gerektiğini farkına vardırmak, bu amaçla faydalanabilecekleri yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-2-3-4. Mesleki yaşantıda stres ve kaygının karşılaşılabilecek durumları tanımlar. 5-6-7-8-9-10-11. Mesleki yaşantıda stres ve kaygının azaltılmasına yardımcı teknikleri açıklar. 12-13-14. Mesleki yaşantıda stres ve kaygının azaltılmasına yardımcı tekniklerden kendine uygun teknik ve yaklaşımı söyler, uygular.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Stres ve kaygının tanımı 2. Stres ve kaygının kimyası 3. Stres ve kaygıya karşı farkındalık 4. Yaşam tatmini ve mesleki tatmin kavramı 5. Gündelik ve mesleki yaşantıda stres - kaygı kaynakları 6. Gündelik ve mesleki yaşantıda stres - kaygı kaynakları 7. Gündelik yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları

	8. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yollar: Stres Yönetimi 9. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Gevşeme Teknikleri 10. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Nefes ve Meditasyon 11. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Egzersiz 12. Pratik Uygulama 13. Pratik Uygulama 14. Pratik Uygulama .
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati :14x1=14 Haftalık uygulamalı ders saati : Okuma Faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması 6x3=18 Materyal tasarlama, uygulama: 4x3=12 Rapor hazırlama : 2x3=6 Sunu hazırlama : 3x4=12 Sunum : 1x1=1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 2x3= 6 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2x3=6
Değerlendirme Ölçütleri	

	Sayısı	**Toplam Katkısı (%)**
Ara sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	60
Toplam	2	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Dönem Sonu Toplam İş Yükü**
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	6	3	18
Materyal tasarlama, uygulama	4	3	12
Rapor hazırlama	2	3	6
Sunu hazırlama	3	4	12

Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6
Diğer			
Toplam iş yükü			75
Toplam iş yükü/ 25			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	x				
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	x				
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.	x				
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini					x

	doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	x				
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					

		10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x	
		11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
		12	. Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					x	
		13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.						
		14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof..Dr.Didem ATABEK dtdidem@hotmail.com								