DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 550 PERİODONTOLOJİ
Dersin Yarıyılı	9. ve 10. Yarıyıl (yıllık)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Periodontoloji klinik uygulamalarında hastalardan anamnez alınması, klinik ve radyografik muayene yapılması, teşhis konulması, tedavi planlaması yapılması, tedavinin yürütülmesi, tedavinin değerlendirilmesi
Temel Ders Kitabı	Newman M G., Takei H. &Carranza F A(Eds).(2018);Carranza's Clinical Periodontology", 13th edition.Saunders
Yardımcı Ders Kitapları	Çetiner D.Ö , Kurtuluş N. Ö.(2017) Klinik Periodontoloji ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları. Ankara Nobel Tıp Kitapevi
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 450 Periodontoloji, dersinde teorik ve pratik değerlendirmelerde başarılı olmak ve bir üst sınıfa geçmiş olmak zorunludur. Hem pratik hem teorik dersler için ders devam zorunluluğu gerekmektedir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal hastalıkların tanısı, fizyolojik ve patolojik durumlar arasındaki farklılıkların tespit edilerek, periodontal FazI tedavi kapsamındaki işlem uygulamaları yetkinliğine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliğine ait güncel bilgileri ve gelişmeleri izleyebilme ve yerinde kullanabilme yeteneğine sahip olmak. 2. Hastaların ağız hijyeni uygulamaları hakkında eğitilmesinde tam yetkinlikte bilgi sahibi olmalıdır. Periodontal hastalıkların etiyolojileri hakkında hastalara gerekli bilgileri aktarmalı ve hastaları kendi ağız diş sağlıklarının sorumlulukları konusunda teşvik etmelidir. 3. Periodontal Faz 1 tedavi kapsamındaki supragingival ve subgingival diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirmesi gibi işlemleri hastanın ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulama yetkinliğine sahip olmalıdır. 4. Yalnızca periodontal hastalıklar açısından değil, genel dişhekimliği kliniğine yönelik olarak sağlıklı ve patolojik durumlar arasındaki farkları tanımlayabilme bilgisine ve becerisine sahip olmak. 5. Bilimsel toplantılara ve kongrelere katılmak ve konularla ilgili düşüncelerini anlatabilme ve savunabilme becerisine sahip olmak. 6. Mesleki sorumluluk bilincine sahip olmak.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	**PRATİK UYGULAMALAR (4 Hafta)** **Klinik baraj değerlendirmesi:** 4 haftalık klinik uygulama süresi içerisinde - Gingivitis teşhisi konmuş 10 hastaya tedavi uygulaması - Periodontitis teşhisi konmuş 8 hastaya tedavi uygulaması - Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması

Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)

Haftalık teorik ders saati: -
Haftalık uygulamalı ders saati: **20 saat**
Okuma Faaliyetleri **2 saat**
İnternetten tarama, kütüphane çalışması **2 saat**
Materyal tasarlama, uygulama
Rapor hazırlama
Sunu hazırlama **2 saat**
Sunum **2 saat**
Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 **saat**
Final sınavı ve final sınavına hazırlık: **4 saat**

Değerlendirme Ölçütleri

	Sayısı	**Toplam Katkısı (%)**
Ara sınav		
Ödev (Vaka veya Seminer)	1	25
Uygulama		
Projeler		
Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)	1	15
Kısa Sınav	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40
Toplam	4	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Dönem Sonu Toplam İş Yükü**
Haftalık teorik ders saati			
Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama	2	2	4
Sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer			
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü/ 25			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve					x

			işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						
		2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x	
		3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x	
		4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x	
		5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x		
		6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi					x	

			Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
		7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					x	
		8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					x	
		9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					x	
		10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x		
		11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						

		12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					x	
		13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					x	
		14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Prof. Dr. Altan DOĞAN doganaltan@gmail.com 2. Prof. Dr. Berrin ÜNSAL bunsal@gazi.edu.tr 3. Prof. Dr. Nurdan KURTULUŞ nurdan@gazi.edu.tr 4. Prof. Dr. Gülay TÜTER gulay@gazi.edu.tr 5. Prof. Dr. Bülent KURTİŞ mbulent@gazi.edu.tr 6. Prof. Dr. Ayşen BODUR abodur@gazi.edu.tr 7. Prof. Dr. Deniz ÇETİNER fdeniz@gazi.edu.tr 8. Prof. Dr. Sıla Çağrı İŞLER silaisler@gazi.edu.tr 9. Prof. Dr. Zeynep TURGUT ÇANKAYA zeynepturgut@gazi.edu.tr 10. Doç. Dr. Sühan Gürbüz suhangurbuz@gazi.edu.tr 11. Dr. Öğretim Üyesi Adil BAŞMAN adilbasman@gazi.edu.tr								