DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 560 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	9-10 (5. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süt ve daimi dişlerin çürük profilaksi yöntemlerinin uygulanmasını, oral hijyen eğitimini, reçete yazımını, restoratif materyallerin ve pulpa tedavilerinin uygulamasını, kron, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını içerir.
Temel Ders Kitabı	1. PediatricDentistry: Infancy through adolescence; 5E,5.edition. Editörler: Casamassimo PS, McTiqueDJ, Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Alaçam T:Endodonti. Ankara,2012
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry fort he Child and Adolescent. TenthEd.Editörs: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Staja devam etmek zorunludur. 2. DHF460 (Çocuk diş hekimliği), DHF410 (Restoratif Diş Tedavisi), DHF420 (Endodonti) derslerinden başarılı olmalıdır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilmesi, çürük profilaksi yöntemlerini uygulayabilmesi, oral hijyen eğitimi verebilmesi, reçete yazabilmesi, restoratif materyalleri ve pulpa tedavilerini uygulayabilmesi, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını yapabilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Çocuk hastanın ağız diş sağlığı ile problemlerini teşhis edip, koruyucu ve gerekli tedavileri yapar. Uzmana yönlendireceği durumlar hakkında bilgi sahibidir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	**<u>Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler</u>** Sabit yer tutucu 1 adet Hareketli yer tutucu/Çocuk protezi 1 adet Süt dişi kanal tedavisi 1 adet Daimi diş kanal tedavisi 2 adet Süt dişi amputasyonu (Formokrezol) 1 adet Süt dişi amputasyonu (Ferrik sülfat) 1 adet Paslanmaz çelik kron 2 adet Cam iyonomer restorasyon 5 adet Amalgam restorasyon 2 adet Kompomer / Kompozit Restorasyon 35 adet (En az 5'er adet yapmak şartıyla) Fluorid uygulama 15 adet Fissür örtücü 25 adet Oral hijyen eğitimi 10 adet Çocuk hastada reçete yazma 2 adet
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık uygulamalı ders saati: 4 hafta x 20 saat, toplam 80 saat İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta x 3 saat, toplam 12 saat Sunu hazırlama: 4 hafta x 2 saat, toplam 8 saat Sunum:1 hafta x 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 hafta x 1 saat, toplam 2 saat

Değerlendirme Ölçütleri

	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ara sınav		
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik 1. Klinik Değerlendirme % 50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	60
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	2	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati			
Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	4	3	12
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama	4	2	8
Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2
Diğer			
Toplam iş yükü			103
Toplam iş yükü/ 25			4,12
Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerinibilir.				X	
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar				X	
3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeydebilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X

	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyibilir.				X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etikilkeleribilir.			X			
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığınıbilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						X
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslek taşlarına ve topluma rol model olur.						X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.						X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Neşe AKAL, neseakal@gazi.edu.tr Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, nurhanoz@gazi.edu.tr Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, aysegul@gazi.edu.tr Prof Dr. C. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, mesut@gazi.edu.tr Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr Doç. Dr. Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr