Ek 8. Ders Tanımlama Formu *(Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)*

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	İST 561 Biyoistatistik ve Diş Hekimliği İçin İstatistik Uygulamaları
Dersin Yarıyılı	9. Yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (*İçeriği*)	Bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımları, sağlık düzeyi ile ilgili ölçütler, hipotez testleri. .
Temel Ders Kitabı	- Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94.
Yardımcı Ders Kitapları	- Zar, J.H. (1998). Biostatisticalanalysis. PrenticeHall, London. 4th ed.. - Chernick, M.L. andFriis, R.H. (2003). IntroductoryBiostatistics fort he HealthSciences. Wiley-Interscience. - Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. - Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası
Dersin Kredisi (*AKTS*)	1
Dersin Önkoşulları (*Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.*)	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık bilimlerindeki araştırma türlerini ayırt edebilir; temel sağlık ve risk ölçütlerini yorumlayabilir. 2. Araştırma evrenine uygun örnekleme yöntemini seçebilir ve gerekli örneklem boyutunu belirleyebilir. 3. Diş hekimliği araştırmalarında elde edilen klinik verileri ve değişken tiplerini doğru şekilde sınıflandırarak bilgisayar ortamına aktarabilir. 4. Araştırma sorusuna uygun hipotezleri kurarak, veri yapısına uyan doğru hipotez testini seçebilir. 5. Değişkenler arasındaki ilişkinin yönünü, şiddetini (korelasyon) ve birbirleri üzerindeki etkisini (regresyon) kavrar 6. Güncel bir istatistiksel yazılımı veri girişi, hipotez testleri ve veri analizi süreçlerinde açıklar. 7. Diş hekimliği literatüründeki bilimsel makalelerin yöntem ve istatistik bölümlerini eleştirel bir gözle okuyup yorumlayabilir.
Dersin Veriliş Biçimi *(Yüz yüze, Uzaktan vb.)*	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Biyoistatistik kavramı ve Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar, Bilimsel makale okur-yazarlığı 2. Hafta Sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma türleri ve biyoistatistiğin kullanımı 3. Hafta Örnekleme dağılımları, Örnekleme kavramı ve yöntemleri, Örnek çapının belirlenmesi 4. Hafta Merkez ve yayılım ölçüleri Değişken tipleri 5. Hafta Tablo ve grafik yöntemleriyle verileri sunma 6. Hafta Dağılım çeşitleri (normal, binom ve poisson) ve dağılımları 7. Hafta Sağlık ölçütleri ve Risk ölçütleri 8. Hafta Ara sınav 9. Hafta Hipotez testleri, uygun hipotez testinin seçimi, 10. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test)

	11. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 12. Hafta Hipotez testleri (RepeatedOne-way ANOVA, Fridman test) 13. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 14. Hafta Korelasyon ve Regresyon
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati 1x14 (saat/hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 1x14 Okuma faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması 2x1 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1x1 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 1x12

Değerlendirme Ölçütleri
(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)

	Sayısı	Katkısı (%)
Ara sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	60
Toplam	2	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
Okuma faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama ve sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
Toplam iş yükü			32
Toplam iş yükü/ 25			1,28
Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
3	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla,			X		

		hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					X
	6	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Öğretim Üyeleri						