DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 360 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	5-6 (3. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders süt ve daimi dişlerin oluşumu ve gelişimi, morfolojik ve histolojik özellikleri, sürme süreçleri ve sürme komplikasyonları, çocuklarda dental okluzyon, diş gelişim bozuklukları ve molar-keser hipomineralizasyonu gibi gelişimsel durumları kapsamaktadır. Ayrıca çocuklarda çürük oluşumu, risk değerlendirmesi, beslenme, fluorid uygulama, pit ve fissür örtücü, minimal invaziv tedavi gibi koruyucu yaklaşımları ele almaktadır. Ders kapsamı süt dişlerinde kavite prensipleri, restoratif materyaller, ileri restoratif uygulamalar, prefabrike kronlar ile pulpa hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını incelemektedir.
Temel Ders Kitabı	- Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. *Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence*. 6th ed. Elsevier, 2019. - Dean JA. *McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent*. 11th ed. Elsevier, 2021. - Alaçam T. *Endodonti*. Ankara, 2012.
Yardımcı Ders Kitapları	- Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry. 5th ed. Elsevier, 2021. - Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford University Press, 2018. - Pinkham JR. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF222 (Endodonti), DHF210 (Restoratif Diş Tedavisi), DHF2260 (Maddeler Bilgisi) derslerini başarıyla tamamlamış olmalıdır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocuklarda normal diş gelişimini ve gelişimden sapma gösteren durumları tanıyabilen; çürük oluşumu, risk değerlendirmesi ve koruyucu yaklaşımları kavrayabilen; süt ve daimi dişlerde görülen hastalıkların tanı, tedavi planlaması ve temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilen diş hekimleri yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çocuk hastaya özgü klinik yaklaşımları ve güncel tedavi prensiplerini değerlendirebilme yetisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	• Süt ve daimi dişlerin oluşumunu, morfolojik ve histolojik özelliklerini ve sürme süreçlerini açıklar. • Süt ve daimi dişlerde sürme zamanlarını, numaralandırmayı, sürme komplikasyonlarını ve süt dişlerinde fizyolojik rezorpsiyon ve sürme anomalilerini açıklar. • Çocuklarda dental okluzyonun gelişimini ve önemini açıklar. • Çocuklarda diş gelişim bozukluklarını, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. • Molar-keser hipomineralizasyonunu tanımlar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. • Çocuklarda çürük oluşumu, lokalizasyonu, tipleri ve risk değerlendirmesini açıklar. • Beslenme, vitamin ve minerallerin ağız-diş sağlığı üzerine etkilerini değerlendirir. • Çürük profilaksisi, fluorid uygulamaları, remineralizasyon yöntemleri, pit ve fissür örtücüler ile minimal invaziv yaklaşımları açıklar. • Süt dişlerinde kavite prensiplerini ve güncel tedavi yaklaşımlarını açıklar. • Süt dişlerinde lokal anestezik maddeleri ve uygulamalarını açıklar. • Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyalleri ve özelliklerini ve çocuklarda ileri restoratif uygulamaları ve prefabrike kronları açıklar. • Süt dişlerinde pulpa hastalıklarını, teşhis yöntemlerini ve vital/non-vital tedavi yaklaşımlarını açıklar.

<table>
<tr><td>Dersin Veriliş Biçimi</td><td>Yüz yüze</td></tr>
<tr><td>Dersin Haftalık Dağılımı</td><td>1.Hafta: Çocuk diş hekimliğine giriş, Süt ve daimi dişlerin oluşumu
2.Hafta: Süt dişlerinin morfolojik ve histolojik özellikleri
3.Hafta: Süt ve daimi diş sürmesi
4.Hafta: Süt ve daimi dişlerde sürme zamanları, numaralandırma ve sürme komplikasyonları
5.Hafta: Süt dişlerinde fizyolojik rezorpsiyon ve sürme anomalileri
6.Hafta: Çocuklarda dental okluzyon
7.Hafta: Çocuklarda dental okluzyon
8.Hafta: Çocuklarda dental okluzyon
9.Hafta: Çocuklarda diş gelişim bozukluklar
10.Hafta: Çocuklarda diş gelişim bozuklukları
11.Hafta: Çocuklarda diş gelişim bozuklukları
12.Hafta: Çocuklarda diş gelişim bozuklukları
13.Hafta: Çocuklarda diş gelişim bozuklukları
14.Hafta: Çocuklarda molar-keser hipomineralizasyonu
15.Hafta: Çocuklarda çürük lokalizasyonu ve tipleri
Çocuklarda çürük risk değerlendirilmesi
16. Hafta: Çocuklarda diş çürüğü açısından beslenme
Çocuklarda vitamin ve minerallerin önemi
17.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde çürük profilaksisi
18.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde fluorid uygulamaları
19.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde pit ve fissür örtücü uygulamaları
Çocuk diş hekimliğinde remineralizasyon ve rezin infiltrasyon tekniği
20. Hafta: Süt dişlerinde kavite prensipleri ve güncel tedavi yöntemleri
21.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde lokal anestezi uygulamaları
22. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller
23. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller
24.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller
25.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyaller
26.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde ileri restoratif uygulamalar
Çocuk diş hekimliğinde prefabrike kronlar
27.Hafta: Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve teşhis yöntemleri
Süt dişlerinde vital pulpa tedavileri
28.Hafta: Süt dişlerinde vital pulpa tedavileri
Süt dişlerinde non-vital pulpa tedavileri</td></tr>
<tr><td>Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</td><td>Haftalık teorik ders saati : (1 saat/14 hafta)+(2saat/14 hafta); Top. 42 saat
Haftalık uygulamalı ders saati 8 saat-2 hafta
İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 5 hafta /2 saat
Materyal tasarlama, uygulama: 5 hafta 2 saat
Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta 1 saat
Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat</td></tr>
<tr><td>Değerlendirme Ölçütleri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı (%)</th></tr>
<tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Laboratuar Uygulaması</td><td>1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Pratik		
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	3	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	28	1-2	42
Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
Diğer			
Toplam iş yükü			81
Toplam iş yükü/ 25			3.24
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X

		3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X	
		4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.	X					
		5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X					
		6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen					X	

			düzeyde bilir ve yapar.						
		7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X					
		8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X			
		9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						X
		10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X					
		11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X					
		12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu	X					

			öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					
		13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X				
		14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Neşe AKAL, neseakal@gazi.edu.tr Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, nurhanoz@gazi.edu.tr Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, aysegul@gazi.edu.tr Prof Dr. C. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, mesut@gazi.edu.tr Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr Doç. Dr. Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr							