1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 470 ORTODONTİ
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodontik tanı araçları kullanarak anomalinin tespit edilmesi, anomalilerin etiyolojisinin ayırt edilmesi ve tedavi seçeneklerini öğrenme, basit ortodontik işlemleri yapabilme
Temel Ders Kitabı	-Ülgen M. Ortodontik tedavi prensipleri. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2003. -Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5th ed. Mosby, Elsevier 2013.
Yardımcı Ders Kitapları	-Graber T.M, Vanarsdall R, Vig K: Orthodontics Current Principles and Techniques, 4 th ed. Mosby., 2005 -McNamara JA, Brudon WL. Orthodontic and Orthopedic Treatment in the mixed dentition. Needham Press, Michigan, 1993 -Moyers R.E: Handbook of orthodontics. 4th ed. year book Medical Publishers,1980 -Graber TM, Neumann B. Removable orthodontic appliances. WB Saunders, London, 1977. -Graber TM, Rakosi T,Petrovic AG. Dentofacial orthopedics with functional appliances (Activator-Bionator-Frankel). Mosby, 1985.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 370- Ortodonti dersinden başarılı olmak zorunludur. Dersin sene sonu sınavlarına girmek için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamalarını (klinik staj apareyi ve ödevleri) tamamlamak ile zorunludur. Dersin teorik ve klinik uygulamalarına devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ortodontik tanı araçlarını ve klinik muayene bulgularını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilmek, tedavi planı hakkında bilgi sahibi olabilmek, basit ortodontik uygulamaları yapabilmek, gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip edip gerektiğinde hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ortodontik tanı araçlarını kavrar. 2. Ortodontik tanı araçlarını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilir. 3. Ortodontik anomalilerin etiyolojisini ayırt eder. 4. Ortodontide klinik muayenenin detaylarını bilir. 5. Ortodontik malokluzyonun teşhisini koyabilir. 6. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur 7. Klinik muayene bulgularını ortodontik tedavi planlamasında kullanır. 8. Ortodontik tedavi ihtiyacı olan hastayı tanıyacak ve temel bir tedavi planı oluşturarak hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olur. 9. Gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip eder ve gerektiğinde uzmanına yönlendirir. 10. Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 11. Ortodontik model üzerinde ortodontik tel bükümü yapar. 12. Basit ortodontik işlemleri yapabilir (ölçü alma, mölleme, ligatürleme) 13. Model analizi, temel sefalometrik analizlerle ilgili bilgi sahibi olur.

	14. Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik apareylerin planlaması, hastaya takılma ve planlamasını yapar. 15. Ortodontik tedavi gören hastalarda ağız diş sağlığına ilişkin değişiklikleri belirleyebilir, oral hijyen ve çürük kontrolu yapar
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta 1. Ortodontide Tanı Ve Tanı Araçlarının Önemi 2. Klinik muayene bulgularının ortodontik tedavi planlamasında kullanılması 2.Hafta 3. Fonksiyonel Analiz 4. Fonksiyonel Analiz 3.Hafta 5. Büyüme Evreleri Ve Ortodontik Uygulamaları 6. Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontik Uygulamaların Sınıflandırılması 4.Hafta 7. Koruyucu Ortodontik Uygulamalar (Süt Dişlenme Sonuna Kadar) 8. Koruyucu Ortodontik Tedavi (Erken Karışık Dişlenme Dönemi) 5.Hafta 9. Daimi Diş Çekimi ile Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği (Seri Çekim) 10. Daimi Diş Çekimi Olmadan Yapılan Sürme Rehberliği ve Doğumsal Diş Eksikliğinde Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği 6.Hafta 11. Hareketli Yer Tutucu, sabit yer tutucu 12. Durdurucu (İnterseptif) Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Alışkanlıkların nedenleri ile Etkileri 7.Hafta 13. Anormal Dil Fonksiyonlarının Etkileri, Nedenleri, Tedavi Prensipleri Ve Durdurucu Tedavisi, 14. Parmak Emme, Ağız Solunumu Alışkanlıkları ve Myofonksiyonel terapi 8.Hafta 15. Dudak Emme Alışkanlığı, Etkileri, Nedenleri Ve Tedavi Prensipleri 16. Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı 9. Hafta 17.Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı 18. Düzeltici Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontide Ankraj 10.Hafta 19. Kuvvet Kaynakları 20. Kuvvet Kaynakları 11 Hafta 21. Yer kazanma yöntemleri 22. Yer kazanma yöntemleri 12.Hafta 23 Yer kazanma yöntemleri 24. Yer kazanma yöntemleri 13.Hafta 25. Dişsel ön çapraz kapanış ve tedavisi, Çapraz Kapanış (Tek Ön Diş), Hareketli Ortodontik Aperey Uygulaması (Ön Tek Diş Çapraz Kapanış) , Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici) 26. Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici), Kanin retraktörü ve verenli hareketli aparey uygulamaları 14.Hafta 27. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları 28. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları- Sınıf 2 15.Hafta 29. Ağız Dışı Ortodontik Aperey Uygulamaları, 30. Headgear uygulaması 16. Hafta 31. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları - sınıf 3 32. Ortopedik Yüz Maskesi Uygulaması 17. Hafta 33. Çenelik Uygulaması 34. Ortodontik Hızlı Üst Çene Genişletmesi, Ortodontik Yavaş Üst çene genişletmesi, Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla dişi düzeltici) 18.Hafta 35. Diastema, Doğumsal Ve Kazanılmış Diş Eksikliklerinde Preprotetik Amaçla Ortodontik Yer Sağlama, Doğumsal Diş Eksikliklerinde Sabit Ortodontik Tedavi ile Boşluk Kapatılması 36. Derin Kapanış Tedavisi 19.Hafta 37. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi 38. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi

20.Hafta 39. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması
40. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması
21.Hafta 41.Güncel Sabit Ortodontik Tedavi Teknikleri ve Şeffaf Plklarla Yapılan Ortodontik Uygulamalar
42. Erişkin Ortodontisi, Preprotetik Amaçlı Ortodontik Ekstrüzyon ve İntrüzyon uygulaması,
22.Hafta 43. Preoperatif Dudak Damak Yarığı Apareyi Uygulaması
44. Süt Ve Daimi Dentisyonda Dudak Damak Yarığı Tedavi Yaklaşımları
23.Hafta 45. Ortodontik Açıdan Distraksiyon Osteogenezis Uygulamaları
46. TME ve Temporomandibular eklem hastalıkları/düzensizlikleri Ortodonti İlişkisi
24.Hafta 47. Klas 1 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
48. Klas 2 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi
25. Hafta 49. Klas 3 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi
50. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi
26.Hafta 51. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi
52. Pekiştirme Tedavisi
27.Hafta 53. Ortodontik Pekiştirme Apareyi Uygulamaları
54. Ortodontik Aygıt Kaynaklı Yaralanmaların Acil Müdahalesi
28. Hafta 55. Vaka Tartışması
56. Vaka Tartışması

YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİKLER (5 Hafta)

1. Örnek vakalarda ortodontik model teşhisi ve analizi, Model analizi uygulaması (en az 1 adet)
2. Örnek model üzerinde tel bükümleri ve müteharrik plak yapılması: Adams kroşe, vestibül ark, damla kroşe, labiolingual zemberek. (en az 1 adet).
3. Hastadan ortodontik anamnez alınması ve muayenesinin yapılması ve model .hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması (en az 1 adet).
4. Örnek bir vakada ağız dışı ve ağız içi fotoğraflama yapılması
5. Klinikte gözlem .

Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)

Haftalık teorik ders saati : **2 saat / 28 hafta**
Haftalık uygulamalı ders saati : **20 saat / 5 hafta**
Ara sınav ve ara sınava hazırlık**: 1 saat / 2 hafta**
Final sınavı ve final sınavına hazırlık: **2 saat / 1 hafta**

Değerlendirme Ölçütleri

		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA	Ara sınav	2	42
	Ödev	2	6
	Uygulama		
	Projeler		
	Klinik Uygulama		
	Kısa Sınav	2	12
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
	Toplam	7	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	28	2	56

Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması			
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam iş yükü			160
Toplam iş yükü/ 25			6.4
Dersin AKTS Kredisi			6

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar,					X

			ilişkilendirir, değerlendirir					
		4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
		5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X			
		6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
		7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
		8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					X
		9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X
		10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,				X	

			yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
		11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X	
		12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
		13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X	
		14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof.Dr.Sevil Akkaya, sevilak@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Sema Yüksel, semay@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Neslihan Üçüncü, ucuncu@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Metin Orhan, metinorhan@gazi.edu.tr Prof.Dr. Emel Yücel, emelyucel0@gmail.com Prof.Dr.Tuba Tortop, tubatortop@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Nilüfer Darendeliler, darende@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Lale Taner, laletaner@yahoo.com, Prof.Dr.Çağrı ULUSOY, culusoy77@yahoo.com, Prof.Dr. Cumhur TUNCER, tuncer@gazi.edu.tr, Prof.Dr. Burcu BALOŞ TUNCER, burcu@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Selin KALE VARLIK, kaleselin@yahoo.com, Prof.Dr. Belma IŞIK, belma@gazi.edu.tr, Prof.Dr.Çağrı TÜRKÖZ, cturkoz@hotmail.com, Prof.Dr. Deniz UZUNER, fduzuner@yahoo.com.tr Prof. Dr. Nehir Canıgür Bavbek, ncanigur@yahoo.com Doç.Dr. Erdal BOZKAYA, erdalbozkaya@gmail.com Doç.Dr. Gamze METİN GÜRSOY, gamgursoy@gmail.com Öğr. Üyesi Dr. Berrak Çakmak ,drberrakozkan@gmail.com