DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF1162 Dişhekimliği Tarihi
Dersin Yarıyılı	2
Dersin Katalog Tanımı *(İçeriği)*	Diş Hekimliği Fakültesinde okuyan öğrencilere Diş hekimliğinin tarihsel gelişimi hakkındaki temel bilgileri öğretir.
Temel Ders Kitabı	Diş Hekimliği Tarihi, Prof.Dr. Gönül Alpaslan, Hacettepe Ü. Yayınları, 2005
Yardımcı Ders Kitapları	-Dişhekimliği Tarihi. Ahmet Efeoğlu, Doç. Dr. Med. Dent İ:Ü. Dişhekimliği Fak. İstanbul 1992 Türk Diş Hekimliği Tarihi. Prof. Dr. Nuri Muğan İ.Ü. Dişhekimliği Fakültesi yayınları No:80, İstanbul 1992 Anadolu Uygarlıklarında Dişhekimliği, Prof. Dr. İlter Uzel Çukurova Üniversitesi Adana 2000 Tıp Tarihi Araştırmaları (Dergi) Prof. Dr. Nil Sarı, Prof. Dr. Hüsrev Hatemi
Dersin Kredisi *(AKTS)*	3
Dersin Önkoşulları *(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)*	Öğrencinin devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı: 1.sınıf öğrencilerinde; Diş Hekimliği tarihi bilmenin kendilerine sosyal alanda ne tür katkılar sağlayacağı konusunda, Geçmişten günümüze diş hekimliğinin teknik ve teknolojik gelişimi konusunda, Tarihi ilaç ve tedavi yöntemlerinden çağdaş bilimin ışığında yeniden nasıl yararlanabilecekleri konusunda, farkındalıklar yaratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliği tarihinin başlangıcından günümüze kadar olan temel tarihsel süreçleri açıklar. 2. Diş hekimliğindeki teknik ve teknolojik gelişmelerin tarihsel evrimini, dental alet teknolojisindeki son yeniliklerle ilişkilendirerek analiz eder. 3. Diş hekimliği fakültelerinin genel yapısını, akademik gelişimini ve kuruluş tarihçesini tıp/diş hekimliği eğitimi tarihi bağlamında değerlendirir. 4. Geçmişten günümüze yaşanan mesleki ve teknolojik değişimlerden yola çıkarak, diş hekimliği mesleğinin geleceğine dair bilimsel değerlendirmeler yapar. 5. Diş hekimliği tarihi, mesleğin gelişimi ve önemi hakkında toplumun farklı kesimlerine (hasta, meslektaş vb.) anlaşılır ve doğru bilgiler aktarabilecek düzeyde akademik sunum ve iletişim becerisi kazanır. 6. Meslek yaşamında başarıyı yakalamak adına, dental alandaki teknik ve teknolojik yenilikleri sürekli takip etme ve mesleki uygulamalarına entegre etme becerisini (yaşam boyu öğrenme) edinir. 7. Tıp ve diş hekimliği tarihi literatüründe yer alan temel kavramları, teorileri ve tarihsel tedavi yaklaşımlarını doğru terminoloji ile tanımlar. 8. Diş hekimliği eğitiminin ve mesleğinin tarihsel süreçte geçirdiği evreleri özümseyerek, modern bir diş hekimi olarak güçlü bir mesleki aidiyet ve etik sorumluluk bilinci geliştirir.

<table>
<tr><td>Dersin Veriliş Biçimi
(Yüz yüze, Uzaktan vb.)</td><td>Yüz yüze.</td></tr>
<tr><td>Dersin Haftalık Dağılımı</td><td>1. Hafta: Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kuruluş ve Tarihçesi
2. Hafta: Tıp ve Diş Hekimliği
3. Hafta: Genel Tıp Tarihi
4. Hafta: İlk Çağlarda ve Ortaçağda Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi
5. Hafta: Genel Diş Hekimliği Tarihi
6. Hafta: 7-15.yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi
7. Hafta: 16. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi
8. Hafta: 17. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi
9. Hafta: 18. yy da ve 19. yy.da Diş Hekimliği ve günümüzle ilişkilendirilmesi
10.Hafta: 20. yy da Diş Hekimliği Yakın Dönem Diş Hekimliği Tarihi
11.Hafta: 20.yy da Diş Hekimliğinin Dallara Göre Gelişimi ve Koruyucu Diş Hekimliği
12. Hafta: Diş Hekimliği Tarihinde Kadının Yeri
13. Hafta: Türk Diş Hekimliği Tarihi Diş Hekimliği Meslek Kuruluşları
14.Hafta: Fotoğraflarla Geçmişten Günümüze Diş Hekimliğinde Kullanılan Aletler ve Dişhekimliği</td></tr>
<tr><td>Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</td><td>Haftalık teorik ders saati: 14 hafta x 1 saat
Haftalık uygulamalı ders saati
Okuma faaliyetleri: 4 hafta x 4 saat
İnternetten tarama, kütüphane çalışması:6 hafta x 3 saat
Materyal tasarlama, uygulama
Rapor hazırlama
Sunu hazırlama ve sunma
Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 hafta x 3 saat
Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık: 4 hafta x 3 Saat</td></tr>
<tr><td>Değerlendirme Ölçütleri
(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı (%)</th></tr>
<tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dersin İş Yükü</td><td>
<table>
<tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th></tr>
<tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>14</td><td>1</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td></tr>
<tr><td>İnternetten tarama, kütüphane çalışması</td><td>6</td><td>3</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Sunu hazırlama ve sunum</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>4</td><td>3</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	3	12
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü/ 25			2,88
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X		
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			X		
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X	
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi. Adil Başman
adilbasman@gazi.edu.tr adilbasman@gmail.com