DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF4242 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kanıta Dayalı Diş Hekimliği Uygulamaları
Temel Ders Kitabı	1-Sabahat Güven Tezcan. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, 2017 2-American Dental Association. Clinical Practice Guidelines and Dental Evidence. https://www.ada.org/resources/research/science/evidence-based-dental-research, 2026 3-Evidence-based dentistry, https://www.fdiworlddental.org/evidence-based-dentistry-ebd, 2016. 4-Ioanna Kuçuradi. Ahlak, Etik ve Etikler. Türkiye Felsefe Kurumu, 2025. 5-Huang GJ, Richmond S, Vig KWL. Evidence-Based Orthodontics. 2nd ed. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2018.
Yardımcı Ders Kitapları	Sabahat Güven Tezcan. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu yoktur. Devam zorunluluğu genel müfredat gereği %70'dir.
Dersin Türü	Mesleki/ Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Kanıta Dayalı Diş Hekimliği dersinin temel amaçları; öğrencilere bilimsel bilgi kaynaklarının önemini, diş hekimliğinde etik karar verme süreçlerini, bilimsel araştırmalarda etik yaklaşımları, güncel bilimsel kanıtların eleştirel olarak analizini ve bunlara ulaşma yollarını, bu bilgilerin hasta tercihleri de göz önüne alınarak klinik tecrübeleri ile bütünlük içerisinde klinik pratiğe aktarılma becerilerini kazandırmaktır. Böylelikle, öğrencilerin güvenilir literatür veya mesleki rehberleri taramaları, kritik analiz yapmaları ve yaşam boyu öğrenme süreci içerisinde günümüz teknolojik gelişmelerini takip etmeyi ve kendi klinik pratiklerine yansıtmayı öğrenmeleri hedeflenir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kanıt hiyerarşisini bilir, probleme yönelik soru oluşturmayı ve probleme yönelik uygun araştırma tiplerini bilir 2. Literatürde tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili kanıt kalitesi yüksek makalelere nasıl ulaşılacağını bilir 3. Bilimsel veri tabanlarında uygun filtrelemeleri yapmayı bilir ve kanıt kalitesi yüksek makalelere ulaşır 4. Elde ettiği kaynaklara yönelik eleştirel değerlendirme yapar 5. Kanıt kalitesi yüksek araştırma bulgularını klinik vakaya entegre etmeyi bilir.
Dersin Veriliş Biçimi *(Yüz yüze, Uzaktan vb.)*	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Kanıta Dayalı Uygulama tanımı, temel amacı ve faydaları 2. Kanıta Dayalı Diş Hekimliğinde etik kavramının tanımı, akademik bir disiplin olarak etik, temel bilimsel etik ilkeler 3. Kanıta dayalı diş hekimliğinin tanımı, Kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımının beş temel öğesi 4. Temel soru tipleri, PICO formatı 5. Sağlık bilimlerinde kullanılan temel araştırma yöntemleri, “yanlılık” ve “karıştırıcı faktör” kavramları, kanıt piramiti 6. Araştırma yöntemleri: Hayvan/ laboratuvar araştırmaları, vaka serileri, vaka raporları; güçlü yanları ve limitasyonları 7. Araştırma yöntemleri: Vaka kontrol çalışmalar, kohort çalışmalar ve randomize kontrollü çalışmalar, güçlü yanları ve limitasyonları

	8. Araştırma yöntemleri: Sistematik derleme ve meta analizler, güçlü yanları ve limitasyonları 9.Dijital bilimsel veri tabanlarının ve kanıt düzeylerinin değerlendirilmesi; oluşturulan PICO sorusuna uygun şekilde veri tabanlarında literatür taraması yapılması 10.PubMed ve Cochrane Library veri tabanlarında tarama stratejilerinin oluşturulması; MeSH terimleri ve Boolean operatörlerinin kullanımı 11. Eleştirel değerlendirme ve kritik analiz (Critical Appraisal) 12. Eleştirel değerlendirme ve kritik analiz (Critical Appraisal) 13.Mesleki uygulama kılavuzları 14.Ödev sunumu ve tartışma
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati: 1 saat 14 hafta İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 1saat 14 hafta Sunu hazırlama:1 saat 6 hafta Sunum: 1 saat 1 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat 1 hafta

Değerlendirme Ölçütleri

(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)

	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ara sınav	1	50
Ödev	1	10
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40
Toplam	3	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	6	1	6
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama	6	1	6
Sunum	1	1	1
Ara sınav ve ara sınava hazırlık			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
Toplam iş yükü			28
Toplam iş yükü/ 25			1,12
Dersin AKTS Kredisi			1

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	PY1.İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X				
2	PY2.Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	X				

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	3	PY3.Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla,hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeydebilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X	
	4	PY4.Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyibilir.		X			
	5	PY5. Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	PY6.Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.		X			
	7	PY7.Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	PY8. Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X			
	9	PY9.Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				
	10	PY10. Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X				
	11	PY11.Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	PY12. Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					X
	13	PY13. Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
	14	PY14. Yabancıdil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı: Selin Kale Varlık, Burcu Baloş Tuncer, Nehir Canıgür Bavbek, Berrak Çakmak E-posta adresi: selinkale@gazi.edu.tr burcu@gazi.edu.tr, nehir.canigurbavbek@gazi.edu.tr, berrak@gazi.edu.tr