1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	7-8 (4. Sınıf)
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; çocuk diş hekimliğinde davranış yönlendirme teknikleri, muayene, tanı ve tedavi planlaması, radyografik değerlendirme yöntemleri ve okluzyon ilişkilerini kapsamaktadır. Ders kapsamında çocuklarda süt dişi enfeksiyonları, çekim endikasyonları, lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi uygulamaları ile diş travmaları ele alınmaktadır. Ayrıca orofasiyal disfonksiyonlar, temporomandibular eklem hastalıkları, dental erozyon ve lazer uygulamaları gibi güncel konular incelenmektedir. Bunun yanında çocuklarda periodontal ve yumuşak doku hastalıkları, enfeksiyonlar, sistemik hastalıklar, konjenital ve genetik hastalıkların ağız içi bulguları ile medikal acil durumlar değerlendirilmektedir. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, ağız kokusu, diş renklenmeleri ve çocuk diş hekimliğinde dijital teknolojiler de ders içeriği kapsamında yer almaktadır.
Temel Ders Kitabı	- Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. *Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence*. 6th ed. Elsevier, 2019. - Dean JA. *McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent*. 11th ed. Elsevier, 2021. - Andreasen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. *Traumatic Dental Injuries: A Manual*. 3rd ed. Wiley-Blackwell, 2011. - Alaçam T. *Endodontics*. Ankara, 2012.
Yardımcı Ders Kitapları	- Cameron AC, Widmer RP. *Handbook of Pediatric Dentistry*. 5th ed. Elsevier, 2021. - Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. *Paediatric Dentistry*. 5th ed. Oxford University Press, 2018. - Ingle JI, Bakland LK. *Endodontics*. 7th ed. BC Decker, 2019. -Delantoni A, Orhan K (eds.). *Digital Dentistry: An Overview and Future Prospects*. Springer Nature, Cham, 2024.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF 360 (Çocuk Diş Hekimliği), DHF320 (Endodonti), DHF310 (Restoratif Diş Tedavisi) derslerini başarı ile geçmek zorundadır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı; çocuk hastalarda davranış yönlendirme, muayene, tanı ve tedavi planlaması süreçlerini kavrayabilen, süt ve daimi dişlere ait hastalıkları teşhis edebilen ve uygun tedavi yaklaşımlarını planlayabilen diş hekimleri yetiştirmektir. Ayrıca öğrencilerin diş enfeksiyonları, travma, sistemik hastalıklar, medikal acil durumlar ve özel gereksinimli çocuk hastalarda uygulanacak klinik yaklaşımları değerlendirebilme ve gerekli yönlendirmeleri yapabilme yetisi kazanmaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte, çocuk diş hekimliğinde kullanılan dijital teknolojiler ve güncel uygulamaların klinik süreçlerdeki yerini kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	• Çocuk hastalarda davranış yönlendirme tekniklerini ve sedasyon ve genel anestezi uygulamalarını açıklar. • Çocuk hastadan anamnez alır, ekstraoral ve intraoral muayene yapar, tanı ve tedavi planlaması süreçlerini açıklar. • Çocuk hastalarda radyografik teknikleri ve değerlendirme yöntemlerini açıklar. • Çocuk hastalarda apse dağılımını, akılcı ilaç kullanımını, süt dişi çekim endikasyonlarını, çekim tekniklerini ve olası komplikasyonları açıklar. • Çocuklarda zararlı ağız alışkanlıklarını ve protez uygulamalarını tanımlar.

	• Çocuklarda okluzyon ilişkilerini ve orofasiyal disfonksiyonları, temporomandibular eklem hastalıklarını, dental erozyonu ve lazer uygulamalarını açıklar. • Çocuklarda diş travmalarında acil müdahale yaklaşımını açıklar ve gerekli durumlarda yönlendirme yapar. Ayrıca çocuklarda ihmal ve istismar durumlarını tanımlar • Genç sürekli dişlerde kök gelişimini teşvik eden tedavi yaklaşımlarını açıklar. • Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku hastalıklarını, enfeksiyon hastalıkları, sistemik hastalıklar ile konjenital ve genetik hastalıkların ağız içi bulgularını açıklar ve diş hekimliği yaklaşımını değerlendirir. • Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumları tanımlar ve müdahale prensiplerini ve engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetlerini açıklar. • Çocuklarda ağız kokusu, rubber-dam uygulama ve diş renklenmelerinin nedenlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. • Çocuk diş hekimliğinde kullanılan dijital teknolojileri ve klinik uygulamalardaki yerini açıklar.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Çocuk diş hekimliğinde davranış yönlendirme teknikleri 2. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde sedasyon ve genel anestezi 3. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde muayene, tanı ve tedavi planlaması 4. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde radyografi 5. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde apse dağılımı ve gangren; Çocuk diş hekimliğinde akılcı ilaç kullanımı 6. Hafta: Çocuklarda süt dişi çekim endikasyonları ve teknikleri; Çocuklarda zararlı ağız alışkanlıkları 7.Hafta:Çocuk diş hekimliğinde protez uygulamaları 8. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde protez uygulamaları 9. Hafta: Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları; Çocuk ve adölesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları 10. Hafta: Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları; Çocuk ve adölesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları 11. Hafta: Çocuklarda dental erozyon; Çocuk diş hekimliğinde lazer uygulamaları 12. Hafta: Çocuklarda dental travma 13. Hafta: Çocuklarda dental travma 14. Hafta: Çocukta ihmal ve istismar; Genç daimi dişlerde kök gelişiminin teşviki 15. Hafta: Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 16. Hafta: Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları ve ağız içi belirtileri 17. Hafta: Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği açısından önemi 18. Hafta: Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği açısından önemi 19. Hafta: Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş hekimliği açısından önemi 20. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumlar 21. Hafta: Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar 22. Hafta: Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar 23. Hafta: Çocuklarda rubber-dam kullanımı 24. Hafta: Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 25. Hafta: Çocuklarda ağız kokusu 26. Hafta: Çocuk dişlerinde renklenmeler ve tedavileri 27. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde dijital teknolojiler 28. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde dijital teknolojiler

	<u>Yapılması zorunlu klinik pratikler</u> Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi 1 adet Süt / Daimi diş kanal tedavisi 1 adet Süt dişi amputasyonu 1 adet Paslanmaz çelik kron 1 adet Cam iyonomer restorasyon 1 adet Amalgam restorasyon 1 adet Kompomer/Kompozit Restorasyon 20 adet (En az ikişer adet yapmak şartıyla) Fissür örtücü 15 adet Fluorid uygulama 15 adet Oral hijyen eğitimi 10 adet Çocuk hastada reçete yazma 2 adet
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati (2 saat / 14 hafta) + (1 saat / 14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat / 5 hafta İnternetten tarama, kütüphane çalışması 2 saat / 4 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat / 1 hafta

Değerlendirme Ölçütleri

	Sayısı	**Toplam Katkısı (%)**
Ara sınav	2	60
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa Sınav		
Yarıyıl sonu sınavı (Final) 1.Teorik Sınav %50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	40
Toplam	3	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Dönem Sonu Toplam İş Yükü**
Haftalık teorik ders saati	28	2-1	42
Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100
Okuma Faaliyetleri			
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
Diğer			

		Toplam iş yükü					153	
		Toplam iş yükü/ 25					6.12	
		Dersin AKTS Kredisi					6	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi		No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
		1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
		2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
		3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
			Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini			X		

		4	değerlendirmeyi bilir						
		5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X			
		6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X	
		7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X			
		8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X			
		9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X	
		10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik				X		

			ilkelere uygun davranır.						
		11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X		
		12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
		13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X		
		14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Neşe AKAL, neseakal@gazi.edu.tr Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, nurhanoz@gazi.edu.tr Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, aysegul@gazi.edu.tr Prof Dr. C. Haluk BODUR, cbodur@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, mesut@gazi.edu.tr Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, ccinar@gazi.edu.tr Prof. Dr. Didem ATABEK, didemyolalici@gazi.edu.tr Prof. Dr. Mehmet BANİ, mehmetbani@gazi.edu.tr Doç Dr. Nagehan AKTAŞ, nagehanaktas@gazi.edu.tr								