Ek 8. Ders Tanımlama Formu *(Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)*

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 2482 Diş Hekimliğinde Hasta İletişimi ve Beden Dili
Dersin Yarıyılı	4
Dersin Katalog Tanımı (*İçeriği*)	Beden Dilinin algılanmasına yönelik farkındalık kazanılması ve Diş Hakimliği'nde hasta ile iletişimin sağlanabilmesi becerisinin elde edilmesi
Temel Ders Kitabı	İş Yerinde Beden Dili-Barbara Peace Etkili İletişim ve Beden Dili- Recep Tayfun
Yardımcı Ders Kitapları	Beden Dili-Elizabeth Kunhke Bedenin İnce Dili- PhilippeTurchet
Dersin Kredisi (*AKTS*)	3
Dersin Önkoşulları (*Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.*)	Dersin önkoşulu yoktur. Devam zorunluluğu genel müfredat gereği %70dir.
Dersin Türü	Mesleki/ Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öncelikle diş hekimi olarak hasta ile karşılıklı güven sağlanmasına yönelik ve hastayı daha detaylı algılamaya ve iletişim kurabilmeye yönelik bilgilerin kazanılması, ayrıca hayat içinde bireyin yaşam kalitesini artırabilmesine yönelik beden dili kullanabilmesinin ve algısının oluşabilmesinin sağlanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İletişimin temel kavramlarını ve ilkelerini tanımlar. 2. Beden dilinin diş hekimliğindeki yerini ve hasta-hekim iletişimindeki önemini açıklar. 3. İletişimi ve beden dilini etkileyen faktörleri açıklar ve sınıflandırır. 4. Bilinçli ve bilinçsiz algı süreçlerini ayırt eder. 5. Baş ve yüz kaslarını tanımlar ve beden dili ile ilişkilerini açıklar. 6. Günlük yaşamda beden dilinin kullanım alanlarını örneklendirir ve etkilerini açıklar. 7. Farklı kültür ve toplumlarda beden dili kullanımındaki farklılıkları karşılaştırır ve yorumlar. 8. Beden dilini tamamlayan sözlü ve sözsüz iletişim unsurlarını tanımlar. 9. Temel yüz ifadelerini ayırt eder ve iletişim açısından yorumlar. 10. Beden dili ile amigdala ve serebral korteks arasındaki ilişkiyi açıklar
Dersin Veriliş Biçimi *(Yüz yüze, Uzaktan vb.)*	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: İletişim nedir? Sınıflandırma, Beden dili nedir? 2. Hafta: Beden dilinin önemi ve eğitim gerektirme nedenleri Beden dili nelere göre farklılaşabilir, etkileyen faktörler Beden Dili neden kullanılır 3. Hafta: Beden dilinin Diş hekimliğindeki yeri ve önemi 4. Hafta: İletişim metodları İletişimi etkileyen faktörler Beden Dili öğeleri Yüz ifadelerinin irdelenmesi 5. Hafta: İletişimin öğeleri İletişimde göstergeler 6. Hafta: Farklı beden duruşlarının

	irdelenmesi İletişim ve beden diline ait kavramlar Duyu organları Bilinçli ve bilinçsiz algı 7. Hafta: Algı ve empati Beden dili öğelerinin detaylandırılması Yaşam içinde beden diline yansıyan özellikler Farklı bireysel ve toplumsal özellikler 8. Hafta: Beden dilini tamamlayan unsurlar Mimikler Jestler Mimikler ve jestleri farklılaştıran unsurlar 9. Hafta: Proksemik (Beden dilinde) Mesafenin irdelenmesi Toplum içinde rol tutumu Postur 10. Hafta: Yüz ifadeleri Anatomik olarak aktif kaslar Amigdalanın rolü Gülümsemenin değerlendirilmesi, Diş Hekimliğindeki yeri ve önemi Semiyotik Göstergeler 11. Hafta: Kendine güvenen ve güven veren kişinin özellikleri Kendine güvenen ve güven veren Diş Hekiminin özellikleri Diş Hekimliğinde postur 12. Hafta: Beden dilinde Kinesik, Haptik Farklı ifadelerin irdelenmesi Bakışın değerlendirilmesi Beden dilinde ve NLP açısından göz ifadeleri 13. Hafta: Bacaklar ve kollar ve ellerin incelenmesi Baş hareketleri Tokalaşmak Toplum içinde önemli roller Jestlerin detaylandırılması Duruş ve yaklaşım 14. Hafta: Somatizasyon bozuklukları ve Hastalıkların irdelenmesi Ağrı ve algısı ve Diş hekimliğindeki rolü Hasta-Doktor ilişkisi Hasta ve Doktor ilişkisinde algı ve empati Pandomim Beden diline bütünsel bakış Farklı yaklaşımlar ve kavramlarla beden dilini birleştirmek Toplumda daha fark edilebilir olmak .
Öğretim Faaliyetleri *(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)*	Haftalık teorik ders saati 1 saat 14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati 4 saat 14 hafta Okuma faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 saat 2 hafta Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 2 saat 2 hafta
Değerlendirme Ölçütleri *(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde*	

	Sayısı	**Katkısı (%)**

ayarlanmalıdır.)

Ara sınav	1	50
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	50
Toplam	2	100

Dersin İş Yükü

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Dönem Sonu Toplam İş Yükü**
Haftalık teorik ders saati	14	1	14
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma faaliyetleri	14	4	56
İnternetten tarama, kütüphane çalışması			
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama ve sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4
Toplam iş yükü			78
Toplam iş yükü/ 25			3,12
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X				
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	X				
3	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X	
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.		X			
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
6	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.		X			
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik	X				

		prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır	X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi 1. Prof.Dr.R.Lale Taner, laletaner@gazi.edu.tr 2. Öğr.Gör.Dr.Berrak Çakmak, berrak@gazi.edu.tr						