

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

**2021 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 ANKARA**

ŞUBAT, 2022

ÖZET	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	2
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	10
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	11
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	11
A.1. Liderlik ve Kalite	11
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	12
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	16
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	17
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	18
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	20
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	20
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	22
A.2.3. Performans yönetimi	24
A.3. Yönetim Sistemleri	26
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	26
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	28
A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi	29
A.3.4. Süreç yönetimi	31
A.4. Paydaş Katılımı	32
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	32
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	34
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	35
A.5. Uluslararasılaşma	36
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	36
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	38
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	38
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	40
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	40
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	40
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	41
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	42
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	43
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	44
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	45
B.2. Programların Yürütülmesi	46
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	46
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	48

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	49
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	50
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	51
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	51
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	53
B.3.3. Tesis ve altyapılar	55
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	56
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	57
B.4. Öğretim kadrosu	58
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	58
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	59
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	61
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	62
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	62
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	62
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	63
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	65
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	67
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	67
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	69
C.3. Araştırma Performansı	70
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	70
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	71
D.TOPLUMSAL KATKI	74
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	74
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	74
D.1.2. Kaynaklar	77
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	79
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	79
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	82

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi**10****Tablo 2. 2021 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği ve Gerçekleşme Miktarı****30****Kısaltmalar:**

A.İ.T.İ.A: Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi; **AB:** Avrupa Birliği; **AEO:** Ankara Eczacı Odası; **AGNO:** Ağırlıklı Genel Not Ortalaması; **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi; **Ar-Ge:** Araştırma Geliştirme; **ARDEB:** Araştırma Destek Programları Başkanlığı; **ATÖSİS:** Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi; **AVESİS:** Akademik Veri Yönetim Sistemi; **BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri; **BAPSİS:** Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi; **BİDR:** Birim İç Değerlendirme Raporu; **BTYK:** Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu; **COST:** European Cooperation in Science and Technology; **ECZAKDER:** Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği; **EKAP:** Elektronik Kamu Alımları Platformu; **EUS:** Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı; **FABAD:** Farmasötik Bilimler Ankara Derneği; **GUZEM:** Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; **GÜDAM:** Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi; **KAMAG:** TÜBİTAK Kamu Kuruluşları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı; **KBS:** Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi; **KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı; **LYS:** Lisans Yerleştirme Sınavı; **MYS:** Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi; **OBS:** Öğrenci Bilgi Sistemi; **ÖSYM:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi; **PUKÖ:** Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma; **Q:** Quartile; **SAN-TEZ:** Sanayi Tezleri Programı; **SCI:** Science Citation Index; **SKS:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; **TAGEM:** Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü; **TEB:** Türk Eczacıları Birliği; **TEİS:** Tüm Eczacı İşverenler Sendikası; **TEYDEB:** TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı; **TİF:** Taşınır İşlem Fişi; **TİTCK:** Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu; **TOFD:** Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği; **TÖMER:** Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi; **TTO:** Teknoloji Transfer Ofisi; **TÜBA-GEBİP:** Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı; **TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu; **TÜFTAD:** Türk Farmasötik Teknoloji Araştırmacıları Derneği; **TYYÇ:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi; **ULAKBİM:** Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi; **URAP:** University Ranking by Academic Performance; **YGS:** Yükseköğretime Geçiş Sınavı; **YÖK:** Yükseköğretim Kurulu

ÖZET

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"ne uygun olarak oluşturulan Eczacılık Fakültesi Akademik Birim Kalite Çalışma Ekibi tarafından 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen hedefler ve 2021 yılına ait Anabilim dallarının faaliyet raporları ile idari hizmetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda "**2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu**" hazırlanmıştır. Bu rapor ile Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: iorhan@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. H. Eda ŞATANA KARA

Analitik Kimya Anabilim Dalı Başkanı

Tel.: 0-535-23892345

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: eda@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı Kanunla kurulmuştur. Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine (A.İ.T.İ.A.) bağlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak faaliyetini sürdüren okul, 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise yeni kurulan Gazi Üniversitesi bünyesine Eczacılık Fakültesi olarak bağlanmıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen Fakültemiz kadrosunda halen 36 Profesör, 15 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 33 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 98 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 26 idari personel hizmet vermektedir. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini uluslararası standartlarda sürekli güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç ve sağlık alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren, ülkemizin önde gelen Eczacılık Fakültelerinden birisidir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştığı ve ne kadarına ulaşamadığı sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu amaçla Dekanlık tarafından Fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her Anabilim Dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle yapılan objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne ölçüde ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” (BİDR) ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK’ın 2023 Stratejik Eylem Planına göre ülkemizin

hedefleri arasında bulunan ulusal düzeyde yeni ilaç geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun (BTYK) belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal Kalkınma Hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, COST, Tarım ve Orman Bakanlığı ve diğer dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) fonlamaları ile planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenmektedir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri ve Q değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığının üniversite-sanayi iş birliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,

- Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası ve diğer Bölge Eczacı Odaları tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı (EUS) hazırlık derslerinde eğitici olarak,

- ÖSYM tarafından düzenlenen EUS ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yetkilendirilen 4 Eczacılık Fakültesinden biri olan Fakültemizde, Dekanlığımız tarafından yazılı ve sözlü olarak yapılan sınavlarla İlmî Hüviyet Sınavının gerçekleştirilmesinde,

- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine,

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda 5 üye

(Kanıt 3) ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunda Farmakoloji Anabilim Dalından 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır (Kanıt 4).

Fakültemizde yürütülen araştırma çıktılarına gerek destekleyen kurum, gerekse Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından “Uluslararası Yayınları Teşvik” amacıyla ödüller verilmektedir. TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından da makalelerimiz yapılan dergi kategorilerine göre çok sayıda bilimsel yayın teşvik ödülü almıştır (Kanıt 5). Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından tercih edilen ödüller de bulunmaktadır (TÜBA-GEBİP, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülleri) (Kanıt 6, 7).

Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapıya derslik ve dekanlık olmak üzere 4’er katlı iki binaya sahiptir: Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 23 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan yenilenen 10 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir. Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam 29 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihaz donanımına sahiptir. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, Fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezine (GÜDAM) bağlı olarak çalışan, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlı “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi” mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimizin aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvarlar, müze eczane ve eczacılık tarihi alanı, Dr. Hacı Ahmet Keleşoğlu robotik üniteli simülasyon eczane, Rehber Eczane Laboratuvarı (Kanıt 8) yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecekleri iç ve dış mekanlar da mevcuttur. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

YÖK Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresinin Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak olmasına karar vermiştir. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadır. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde 46 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 715 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Università Degli Studi Di Parma, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli,

University Chieti), Fransa (Universite de Strasbourg), İspanya (University of A Coruna ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea), Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır (Kanıt 9). Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ 07 Eylül 2020-07 Mart 2021 tarihleri arasında Avusturya İlaç Araştırma Enstitüsünde (ADSI, Innsbruck), Avusturya ve Arş. Gör. Dr. Merve Eryılmaz 01 Ekim 2021-01 Nisan 2022 tarihleri arasında University of California'ya (ABD) TÜBİTAK desteğiyle doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.2, C.1.3.3.). Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu “Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak”tır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

Her yıl Fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (Kanıt 10).

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, TİTCK, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Üniversite ve Devlet Hastaneleri, hekimler, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği-TEB, Ankara Eczacı Odası-AEO, Tüm Eczacı İşverenler Sendikası-TEİS, vb), toplum eczanesi eczacıları, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar/hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Değerleri

Fakültemiz, araştırma üniversitesinin bir Fakültesi olmasının sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- Eğitim ve araştırmada lider
- Yenilikçi
- Etik değerlere sahip
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Toplum sağlığında görev alan
- Özgüvenli

Fakültemiz Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemizin hedefi; evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder Eczacılar yetiştirmektir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim Dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır. Değerlerimiz Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 11).

Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda (Kanıt 12) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Hedef 1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %15 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması

S1. Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır.

S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.

S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin

kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır.

S4. Fakültemizde bulunan robotik üniteli simülasyon eczanesinden daha fazla yararlanarak öğrencilerin teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır.

S5. Herbaryumun ve laboratuvarının kurulması ile bu alandaki eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır.

S6. İhtiyaç duyduğumuz araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.

Hedef 2: Akademik personelin niteliğini en az % 15 artırmak

S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır.

S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmaları özendirilecek ve desteklenecektir.

S3. Ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının etkili kullanımını sağlamak üzere araştırmacılara destek olacak birimlerin kullanımı konusunda eğitimler verilecektir.

S4. Eğitici eğitimlerinin sürekliliği sağlanacak ve ölçme değerlendirme yapılabilecektir.

Hedef 3: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının en az % 15 artırılması (kitap yazılması, ders notlarına internet üzerinden ulaşımının sağlanması) Öğretim performansının en az % 15 artırılması

S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır.

S2. Ders notları sürekli güncellenerek erişime açılması sağlanacaktır.

S3. Yeni eğitim performans değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.

Hedef 4: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini en az % 20 artırmak

S1. Öğrenci kulüplerinin sayılarının artırılması sağlanacaktır.

S2. Kulüp danışmanlığının aktif hale getirilmesi ve yeterli zaman ayrılması sağlanacaktır.

S3. Gerekli kaynağın sağlanması konusunda öğrencilere yardımcı olunacaktır.

S4. Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencilerin motivasyonu artırılacaktır.

Hedef 5: "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının % 20 düzeyinde artırılması

S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma projeleri sağlanacaktır.

S2. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve yayınlarda isimlerinin olması sağlanacaktır.

S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası iş birliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.

Hedef 6: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının en az % 10 oranında artmasını sağlamak

S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir.

S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır.

S3. Eczacılıkta uzmanlık öğrencisi kontenjanları artırılabilecektir. (Stratejik Planda bu şekilde ifade edilmiş olmasına rağmen, yapılan son değerlendirmelere göre öğrenci kontenjanlarının artırılması planlanmamaktadır.)

S4. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.

S5. Lisansüstü programlara yabancı öğrencilerin başvurusu teşvik edilecektir.

Hedef 7: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini en az % 10 geliştirecek tedbirlerin alınması

S1. Lisansüstü eğitimleri sürecinde öğrencilerin bir araştırma projesinde yer alması teşvik edilecektir.

S2. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs imkânı sağlanmasına çalışılacaktır.

S3. Lisansüstü öğrencilerin kendi projelerini yazmaları teşvik edilecektir.

S4. Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılabilecektir.

S5. Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.

Hedef 8: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, patent ve benzeri) sayısının en az % 15 oranında artırılmasının sağlanması

S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girilmemesi sağlanacaktır.

S2. Bilimsel makalelerin nitelikli, etki değeri yüksek ancak ücretli olan bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için BAP bütçesinde kalem oluşturulması önerilecektir.

S3. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.

Hedef 9: Disiplinler arası çalışmaların en az % 10 düzeyinde artırılması

S1. Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteği artırılmaya çalışılacaktır.

S2. Disiplinler arası koordinasyonların artırılması teşvik edilecektir.

S3. Öğrencilerin farklı disiplinlerden lisansüstü ders alması teşvik edilecektir.

Hedef 10: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az % 15 oranında artırılması

- S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.
- S3. Patent başvuruları konusunda motivasyon artırılacaktır.

Hedef 11: Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az % 10 oranında artırılması

- S1. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında genel bütçeden ayrılan pay artırılacaktır.
- S2. Laboratuvarlarda akreditasyon ve standart normlar konusunda farkındalık arttırılacaktır.
- S3. Cihaz envanteri akademik birimlerle paylaşılacaktır.
- S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik koordinasyon sağlanacaktır.

Hedef 12: Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli, akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az % 10 oranında artırılması

- S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.
- S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.
- S3. Veri tabanlarının aktif kullanımları konusunda farkındalık ve motivasyon sağlanacaktır.

Hedef 13: Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az % 10 oranında arttırılması

- S1. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine devam edilecektir.
- S2. Mezun bilgi sistemi duyuruları artırılacaktır.
- S3. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.

Hedef 14: Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının en az % 2 oranında artırılması

- S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; üniversite tanıtılacaktır.
- S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir.
- S3. Üniversite kaynakları haricinde öğrenci, mezun, akademik personel, sivil toplum örgütlerinin iletişim ve projeler ile yatırımlar için kaynak sağlanmasına devam edilecektir.
- S4. Fiziki altyapının durumu bölümler ile görüşülerek kurumsallaşma açısından önemli yenileme ve bakım-onarım harcamaları için öncelikler belirlenecektir.

Hedef 15: Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin en az % 15 oranında artırılması

S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir.

S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımı teşvik edilecektir.

S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması amacıyla aidiyet duygusunun artırılmasına çalışılacaktır.

Hedef 16: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az % 20 oranında artırılması

S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır.

S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.

S3. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir politika oluşturulması sağlanacak hem de iş birliği hâlindeki dış paydaş sayısı ve sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır.

S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılacaktır.

Hedef 17: Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının en az % 15 oranında artırılması

S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firma kurulması teşvik edilecektir.

S2. TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılarak yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/ Yandal	Alanı
ECZACILIK	Normal	Lisans, Yüksek Lisans	Türkçe	---	---	Farmakognozi Farmasötik Kimya Farmasötik Toksikoloji Farmakoloji Eczacılık İşletmeciliği Farmasötik Teknoloji Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji Eczacılık Temel Bilimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Eczacılık Fakültesinde araştırma faaliyetleri yukarıdaki tabloda verilen anabilim dallarında yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler bünyesinde de sürdürülmekte ve desteklenmektedir.

- Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Gazi TTO)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)
- Gazi Teknopark

Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, COST, Tarım ve Orman Bakanlığı projeleri ile de desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı BİDR
- Kanıt 2- E-Gazi Farma Bülten Aralık Ayı Sayısı
- Kanıt 3- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Kanıt 4- G.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Kanıt 5- G.Ü. 2021 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri
- Kanıt 6- TÜBA-GEBİP
- Kanıt 7- G.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü
- Kanıt 8- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı
- Kanıt 9- Erasmus Programı Ortaklıkları
- Kanıt 10- Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyon
- Kanıt 11- Değerler ve Hedefler
- Kanıt 12- 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt C.1.3.2. Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ Görevlendirme
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler: Fakültemiz kurumsal dönüşümünü sağlayabilen yönetim modeline sahiptir. Liderlik yaklaşımları ve iç kalite güvence mekanizmaları uygulanmaktadır ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir. “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (Kanıt A.1.1.) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.1.1.6.) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Gereklikler: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin örgütlenme yapısı Fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir.

Planlama Faaliyetleri: Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri Fakültemizin akademik birimleri (Bölümler, Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi vb.) tarafından yapılmaktadır, Fakültemiz teşkilat şeması web sayfamızda bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1.).

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun önemli görevlerinden biri Eczacılık meslek eğitimini düzenlemek ve yürütmektir. Fakültemizin Anabilim Dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak meslekle ilgili bilgileri üst düzeyde vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır (Kanıt A.1.1.2., A.1.1.3., A.1.1.4.). Lisansüstü eğitim de Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu ile Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok kurul ve çalışma ekibi mevcuttur ve düzenli olarak çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt A.1.1.5.). Genel prensip olarak Fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları sayısal olarak dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj alt çalışma ekibi gibi bazı ekiplerde, dış ve iç paydaşlar olarak serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve çalışma ekiplerinin kayıtları defterleri aracılığı ile düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır. Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” (Kanıt A.1.1.6.) esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır. Raporlar yıllık olarak hazırlanarak Rektörlük makamına sunulmaktadır. Paydaşların görüşleri de yapılan anketler ile alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt A.1.1.7-A.1.1.13).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile takip edilmektedir. İdari ve destek birimlerinde çalışan personelin görevleri ile ilgili tanımlar ve iş akış süreçleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt A.1.1.1. Eczacılık Fakültesi Teşkilat Şeması
- Kanıt A.1.1.2. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü
- Kanıt A.1.1.3. Eczacılık Teknolojisi Bölümü
- Kanıt A.1.1.4. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü
- Kanıt A.1.1.5. Fakülte Kurul ve Çalışma Ekipleri
- Kanıt A.1.1.6. İç Kontrol Sistemi Eylem Planı
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.1.12. Staj Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1.13. Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler: Fakültemizde kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi için çevik bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Planlama Faaliyetleri: Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmişi ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam ettirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri; verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimlerin yanı sıra, yayın, proje ve bildirimleri ile değerlendirilmektedir. Liderlik özelliklerinin geliştirilmesi için yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenerek kalite kültürünün iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Dekanlık tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır. Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” (Kanıt A.1.2.1.) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır. “Fakülte Tanıtım Filmi” ile Fakültenin tanıtımı yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.2.). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve web sayfasının güncellenmesi Fakültemiz bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır.

Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Bu atamalar sırasında fakültelerin özellikleri her zaman dikkate alınmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde bugüne kadar görev yapan tüm Dekanlarımız eczacılık eğitimi, bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ve çağdaş eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere sahip olan öğretim üyelerinden seçilmiştir. Fakültemizde Dekanlık yapacak adaylarda aranan özellikler arasında;

- a) Belirgin liderlik yapabilme özelliğine sahip olma,
 - b) Fakülte öğretim kadrosuyla uyum içerisinde çalışabilme,
 - c) Fakültenin misyon ve hedeflerini sürekli güncelleme ve yerine getirebilme,
 - d) Tarafsız ve fakültedeki her birimin temsiliyetini esas alan görevlendirmeler yapabilme,
 - e) Öğretim kadrosu ve öğrencilerin motivasyonunu sağlayan, ortak çalışma olanakları sağlayabilme ve yaratıcı fikirlere sahip olma,
 - f) Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirebilme ve uygulayabilme,
 - g) Nitelikli öğrencilerin fakülteye ilgisini sağlayabilme,
 - h) Akademik performans standartlarının devamını sağlayabilme,
 - i) Fakültenin faaliyetlerini geliştirmek için sürekli ve yeterli kaynak bulabilme,
 - j) Mesleki kuruluşlarla iş birliği yapabilme,
 - k) Eczacılık alanında devletin kurumsal yapısı, medya ve sosyal platformlarda fakülteyi temsil edebilme
- bulunmaktadır.

Dekanımızın Eczacılık mesleğine, eğitim ve araştırmaya yönelik akademik duyarlılık sahibi olması tercih nedenidir. Ayrıca Fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, üniversite yönetimi düzeyinde Fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtmaya ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir.

Fakültemizde atanan Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında;

- a) İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak,
- b) Öğretim kadrosuna yol göstermek ve rehber olmak,
- c) Derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak,
- d) Bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,
- e) Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

Fakülte yönetimi ile ilgili bilgiler dış paydaşlarla paylaşılarak görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.1.1.7-A.1.1.13).

Fakültemiz içerisinde kalite güvencesi konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu amaçla 23 Aralık 2021 Perşembe günü saat 14.00'de Fakültemiz Konferans Salonunda Kalite Çalışma Ekibi üyelerimize "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi" konusunda bilgi vermek üzere Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Ali SINAĞ tarafından bir konferans verilmiştir (Kanıt A.1.1.14.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.2.1. Gazi E-Farma Bülten
- Kanıt A.1.2.2. Fakülte Tanıtım Filmi
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.1.12. Staj Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1.13. Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi

➤ Kanıt A.1.1.14. Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Konferansı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Gereklilikler: Ulusal hedefler dikkate alınarak, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yaklaşımı bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere yönetim yaklaşımı bulunmaktadır. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç ve sağlık alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık Fakültelerinden birisi olmak temel hedefimizdir.

Uygulama Faaliyetleri: Dekanlık tarafından Fakültemizin her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Yıllık bazda hazırlanan faaliyet raporlarından hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Anabilim Dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca, Araştırma Üniversitesi gösterge bazlı 2022 hedef tablosu oluşturulmuş olup, Anabilim Dalları tarafından hedeflerimize ulaşma sürecinin takibi istenmiştir (Kanıt A.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. .	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı BİDR
- Kanıt A.1.3.1. Araştırma Üniversitesi Gösterge Bazlı Hedef Tablosu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gereklilikler: Fakültemizde 2021 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuzla uyumlu stratejiler/hedefler geliştirilmekte ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hazırlanan raporlar ve iç/dış paydaş görüşleri ile değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi (Kanıt A.1.4.1.) kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelden oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur (Kanıt A.1.1.).

Uygulama Faaliyetleri: Kalite ekibi kurumun kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak alt komisyonlara ayrılmış ve bu komisyonlar belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmüşlerdir. Gerektiğinde idari personelden (öğrenci işleri, personel birimi ve mali birim) destek almaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Her yılın sonu itibari ile çalışma ekiplerinin topladığı performans verileri düzenlenip, rapor haline getirilmektedir. Ekip/grup çalışmaları ilgili raporların hazırlanmasını müteakiben Fakültenin tüm akademik ve idari personeli ile paylaşmakta ve geri dönüşler alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu raporlar dekanlık aracılığı ile rektörlüğe iletilmesi sağlanmaktadır. Her yıla ait BİDR Fakültemizin web sayfasında yayımlanmaktadır. En son 2020 yılına ait rapor web sayfamızda yayınlanmıştır (Kanıt 1).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde Dekanlık tarafından İç Kontrol Birim Çalışma Grubuna bağlı Kalite Çalışma Ekibi, Stratejik Planlama Çalışma Ekibi, Risk Çalışma Ekibi, Ar-Ge Çalışma Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi ve dış paydaşların da yer aldığı bir Danışma Kurulundan oluşmuş bir yapılanma mevcuttur (Kanıt A.1.1.5.). Görev tanımları yapılmıştır (Kanıt A.1.4.2.). Bu ekipler Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, ulusal ve uluslararasılaşma ve toplumsal çıkarları göz önünde tutarak çalışmalarını yürütmektedirler. Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi tarafından müfredatın güncellenmesi yapılmakta, Danışma Kuruluna sunulmakta, görüşleri alınmakta ve Fakülte Kurulu kararı ile yürürlüğe girmesi sağlanmaktadır. Her akademik yıl sonunda Anabilim Dallarından gelen istekler doğrultusunda müfredat güncellenerek Fakülte Kuruluna sunulmasını sağlamaktadır. Eczacılık Fakültesi, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde performans programı ile kurum bütçesi arasındaki bağlantıyı tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü özellikle eğitim - öğretim ve araştırma süreçlerinde başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Fakülte yönetiminde görev alan idari kadro kalite çevrimleri hususunda Fakültenin sahiplenilmesi ve Fakültede görevli akademik ve idari personelin motivasyon düzeyinin yüksek tutulmasını sağlamaktadır.

Ar-Ge ve Kalite Çalışma Ekipleri tarafından her yıl sonunda öğretim elemanlarının akademik performanslarını belirleyecek uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü yazarlığı,

kitap/dergi editörlüğü, uluslararası etkinlik performansı (davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildirileri, düzenlenen seminerler, konferanslar, oturum başkanlığı, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), ulusal etkinlik performansı (davetli konuşmacı, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü ve poster bildirileri, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar izlenmekte olup, akabinde yıllık iyileştirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmişi ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam ettirilmektedir. Öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimler; yayın, proje ve patentleri ile değerlendirilmektedir (Kanıt A.1.4.3.). Liderlik özelliklerinin geliştirilmesi için yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenerek kalite kültürünün iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.4.1.Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı BIDR
- Kanıt A.1.1.5. Fakülte Kurul ve Çalışma Ekipleri
- Kanıt A.1.4.2. Görev Tanımları
- Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gereklikler: Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve Fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda hesap verme yöntemleri kurgulanmakta ve sistematik olarak uygulanmaya çalışılmaktadır. Alınan geri dönüşler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfamızda sunulmaktadır (Kanıt A.1.5.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakültemizin bilgilendirme ve hesap verilebilirlik özelliği özellikle iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucu alınan geri dönüşlerle ve yapılan anketlerin sonuçları ile kontrol edilmekte ve bu sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (Kanıt A.1.1.7.-A.1.1.11.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Dekanlık tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte web sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır. Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” (Kanıt A.1.2.1.) ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır. “Fakülte Tanıtım Film” ile Fakültenin tanıtımı yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.2.). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve web sayfasının güncellenmesi Fakültemiz bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda Fakülte akademik personelinin yanısıra Rektörlüğün katılımı ile gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunum ile anlatılarak rapor halinde Anabilim Dallarına gönderilmektedir. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve tenkit edilen durumlar bu platformda dile getirilmektedir. Tartışmalar sonucu uygun bulunanlar Fakülte yönetimi tarafından ilgili kurul ve çalışma ekiplerinde değerlendirilmektedir. 2021 yılına ait Fakülte Akademik Genel Kurulu Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Musa YILDIZ’ın katılımıyla 20 Aralık 2021 Pazartesi günü saat 14.30'da Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.5.2). Aynı şekilde Fakülte yöneticileri idari personel ile de yılda bir defa toplantı yapmak suretiyle destek hizmetlerinin aksayan taraflarını tartışmakta ve düzeltilmesi için gerekli tedbirleri almaktadır. 2021 yılına ait değerlendirmeler için 13-16 Aralık 2021 tarihleri arasında Dekanlık Yönetimi Anabilim Dalı ziyaretlerinde bulunmuştur (A.1.5.3.).

Fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtma ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir. Fakültemizin bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında; ilgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak, öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak, derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak, bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek, Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

Fakülte yönetimi ile ilgili bilgiler dış paydaşlarla paylaşılarak görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.1.1.7.- A.1.1.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.5.1. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.2.1. Gazi E-Farma Bülten
- Kanıt A.1.2.2. Fakülte Tanıtım Filmi
- Kanıt A.1.5.2. Fakülte Akademik Genel Kurulu
- Kanıt A.1.5.3. Anabilim Dalları Ziyareti
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler: Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Plan (Kanıt 12) çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek ve vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere oluşturduğu stratejilerini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirmelerini yazılı ve görsel medya yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gereklilikler: Fakültemizin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve kurum çalışanlarınca biliniyor, paylaşılmaktadır. Misyon ve vizyon kuruma özeldir. Sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici özelliktedir (Kanıt 10).

Misyonu

- a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek,
- b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,
- c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

Vizyonu

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslararası düzeyde başarılı bir “Eczacılık Fakültesi” olmaktır.

Planlama Faaliyetleri: Eczacılık Fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana ve politikaya sahiptir.

Uygulama Faaliyetleri: Her yıl Fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde Fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (Kanıt 10).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız Fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Fakülte yönetimi tarafından hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı” web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 12).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, TİTCK, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, hekimler, Eczacılık meslek örgütleri (TEB), AEO, diğer Bölge Eczacı Odaları, TEİS vb), toplum eczanesi eczacıları, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 10. Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyon
- Kanıt 12. 2019-2023 Stratejik Plan

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gereklikler: Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Plan (Kanıt 12) çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere kalite ve uluslararasılaşmayı hedef olarak belirlemiştir ve bu stratejilerini yazılı ve görsel medya yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir.

- Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek
- Lisans eğitiminin etkisini arttırmak
- Nitelikli araştırma üretmek
- Uluslararası tanınırlığımızı arttırmak
- Kamu kurum ve kuruluşlar ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek
- Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini arttırmak

Uygulama Faaliyetleri: Uygulamada akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.7.-A.1.1.11). Bu suretle stratejik planın yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlanması mümkün olmaktadır. Böylece aynı zamanda kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemi oluşturulmuş ve toplumsal katkı sağlanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (Kanıt A.1.1.) tarafından Fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.1.1.6)

çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri ve anket verilerinin analizi ile kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. Eğitim programlarını akreditasyonuna yönelik olarak Fakültemizde lisans eğitimi, YÖK tarafından tanınan bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından akredite edilmiştir (Kanıt A.2.2.1.).

ECZAKDER tarafından 2015 yılından bu yana tam akreditasyona sahip Fakültemiz tarafından, akredite olan ve/veya akreditasyon çalışmaları devam eden Gazi Üniversitesi bünyesindeki akademik programlara yönelik olarak 22 Aralık 2021 Çarşamba günü saat 14.00'de Fakültemiz Konferans Salonunda akreditasyon sürecimiz hakkında bilgilendirme ve tecrübe paylaşımı toplantısı yapılmıştır (Kanıt A.2.2.2.).

İçinde Fakülte faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği ve öneri ve tedbirlerin bulunduğu Fakültemizin yıllık faaliyet raporları web sayfamızda yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.5.1.).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim Dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasının sağlanması ve bu konuda gerekli takip Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında Fakültemizdeki bazı komisyonlar da (Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Staj Alt Çalışma Grubu, Burs Alt Çalışma Grubu vb) lisans eğitiminin geliştirilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından araştırma ve tez projeleri önerileri, Üniversite BAP Komisyonunda değerlendirilmekte ve kabul edilen araştırma/tez projelerine destek verilmektedir. Proje çıktıları (bildiri, yayın, patent vb.) kayıt altına alınmakta ve bir sonraki proje desteğinde performans ölçütü olarak kullanılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri göstergelerini izlemek amacıyla akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları (uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar) ile izlenmektedir ve bu performans raporları Dekanlık uhdesinde muhafaza edilmektedir (Kanıt A.1.5.1.). Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Hedeflere ne derece ulaşıldığı hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir. Her akademik birim lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma faaliyetleri hakkında her akademik dönem toplanarak, stratejik hedeflerine ulaşmış olup olmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Sonuçlar Fakülte Akademik Kurulunda tartışılmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.09.2011 tarihinde 045 nolu çalışma izni (Kanıt A.2.2.3.) ile faaliyetlerine başlayan ve adı geçen Bakanlık tarafından her yıl denetlenen “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi” kuruluş tarihinden itibaren çok sayıda projeyi başarı ile tamamlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 12. 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt A.1.1.6. İç Kontrol Sistemi Eylem Planı
- Kanıt A.2.2.1. Tam Akreditasyon
- Kanıt A.2.2.2. Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı
- Kanıt A.1.5.1. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BİDR
- Kanıt A.2.2.3. Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi Çalışma İzni

A.2.3. Performans yönetimi

Gereklikler: İçinde Fakülte faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği ve öneri ve tedbirlerin bulunduğu

Fakültemizin yıllık faaliyet raporları web sayfamızda yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.5.1.). Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri göstergelerini izlemek amacıyla; akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ve bu raporlar Dekanlık uhdesinde saklanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Eczacılık Fakültesi amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi tespit etmiştir.

Uygulama Faaliyetleri: Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Sonuçlar Fakülte Akademik Kurulunda tartışılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla; performans göstergelerinin esas alarak performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Hazırlanan raporda verilen göstergeler ulusal ve uluslararası sıralamalarda dış paydaş olan kurumlarla paylaşmakta ve Fakültenin ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaştırılması da mümkün olmaktadır. MULTIRANK (Kanıt A.2.3.1.), URAP (Kanıt A.2.3.2.), QS ve THE gibi kurumların sıralamalarında yer almaktadır. Araştırmaların daha aktif bir performans göstermesi için Üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmalarını da iyileştirmektedir. Ayrıca BAP desteklerinde de iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşip ulaşmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Anabilim Dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı BİDR ile de kontrol edilmektedir. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.5.1. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt A.2.3.1. MULTIRANK
- Kanıt A.2.3.2. URAP

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler: Fakültemizde belirtilen stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak şekilde insan, mali ve bilgi kaynaklarını yönetmek üzere bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Gereklilikler: Fakültemizde entegre bilgi yönetim sistemi kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda tüm iç paydaşların doğrultusunda planlanmıştır. Fakültemizde yapılan anket çalışmaları yapılarak sonuçlar elde edilmekte ancak değerlendirme konusunda eksiklikler hissedilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde elde edilen verilerin istatistiksel olarak değerlendirilmesi için Gazi Üniversitesi İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden profesyonel destek alınması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde süreçlere ve etkinliklere yönelik veriler toplanmakta ve arşivlenmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda elde edilen verilerle bilgi yönetim sistemindeki eksikler belirlenmekte ve Dekanlık ve Rektörlük ile paylaşılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde, üniversitenin ortak servis sunucular üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 gibi işletim sistemleri, içinde Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook gibi her türlü e-posta ve yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları ile ESET NOD32 ve Bitdefender gibi anti-virüs programları kullanılmaktadır. Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SIGMAPLOT, CHEMDRAW3, REAXYS gibi diğer bazı programlar da mevcut olup, Üniversitemiz Personel Otomasyon- Puantaj Bilgi Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi, Sosyal Güvenlik Kurumu Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi ile Maliye Bakanlığı KPHYS-BKMYS-MYS bilgi sistemleri, E-bütçe ve EBYS de kullanılmaktadır.

Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan ve idari personelin kullandığı bilgisayarlar ve öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlarda Windows işletim sistemleri ile MS Office programları, ESET NOD32 ve Bitdefender anti-virüs programları bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir. Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında, diğeri ise Dekanlık Binası girişinde bulunan 2 adet

televizyon monitörü mevcuttur. Bu monitörlerden gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar halinde güncel olarak yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayınları başarılı) olmaktadır. Fakültemiz derslik binasında bulunan 6 adet amfiye ve Dekanlık Binasında bulunan Hedef ile Novartis Salonlarına Üniversitemize ait Eduroam, Gazi Personel Kablosuz Bağlantı ve Gazi Öğrenci Kablosuz Bağlantı hizmete sunulmuştur. Fakültemizde öğrencilerimizin gün içerisinde internet ve bilgisayar ihtiyaçlarını gidermek için derslik binasında 37 adet bilgisayardan oluşan “Öğrenci Bilgisayar Odası” hizmet vermektedir. Fakültemiz dersliklerinde ve amfilerde; dersler görsel sunumlar ile daha verimli eğitim-öğretim hizmeti sunulmak üzere projeksiyon cihazları monte edilmiştir. İç paydaşların da memnuniyet anketlerine göre ihtiyaçlar güncellenmektedir (Kanıt A.1.1.7.-A.1.1.11).

Öğrenciler ile ilgili ders kayıtları, transkriptler ve sınav sonuçları bilgi yönetim sistemlerinde şifre kullanmak suretiyle hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Gizlilik gerektiren kişisel bilgiler, soruşturmalar Dekanlık tarafından alınmakta ve Dekanlık uhdesinde muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ve akademik/idari personele ait kişisel veriler Üniversite Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili personelimize verilen şifrelenmiş sistemler ile korunmaktadır. Fakültede akademik ve idari personele ait özlük dosyaları, emekli olanlar Fakülte arşivinde, çalışanların dosyaları personel biriminde muhafaza edilmektedir. Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan veri giriş sistemine ait özel bir şifre ile bazı veriler personel birimi tarafından arşivlendirilmektedir. Ayrıca Fakülte akademik ve idari personele ait ödeme evrakları ile satın alma evrakları da aynı arşivde muhafaza edilmektedir. Mali işlemlerle ilgili işlemler sorumlu personel tarafından şifre ile kullanılmaktadır. Web sayfasının güvence altına alınması Rektörlük tarafından belirlenen şifre ile sorumlu idari personel tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili bilgilere 2000 yılından itibaren Merkezi Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Birimi personeli şifre ile girmek suretiyle verilere ulaşmaktadır. Öğrencilerle ilgili yönetim kurulu kararları, staj evrakları, sınıf listeleri ve yatay geçiş dosyaları öğrenci işleri arşivinde muhafaza edilmektedir. Bilgi sistemleri (personel, öğrenci, mali işler, bilgi işlem) sorumlu personel tarafından kullanılmaktadır. Fakültemiz dış ve iç mekânları, güvenlik kamera sistemleri ile 24 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Genel kullanım alanlarında toplam 36 adet kameramız mevcuttur. Kişisel Verileri Koruma Kanuna uygun şekilde Fakültemizin kameralarla izlendiğine dair uyarı levhaları muhtelif yerlere asılmış olup, Fakülte idari ve akademik personeli, öğrencileri ve ziyaretçilerin dikkatine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Gereklilikler: Fakültemizde insan kaynakları ve mali kaynaklar Dekanlığımız tarafından verimli şekilde organize edilmektedir. Fakültemizde 2021 yılı sonu itibariyle 36 Profesör, 15 Doçent, 8 Doktor Öğretim Görevlisi, 6 Öğretim Görevlisi, 33 Araştırma Görevlisi ile toplam 98 akademik personel ve 26 idari personel görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde halen 715 öğrenci öğrenim görmektedir. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Akademik ve idari personel istihdamı Anabilim Dalları ve idari hizmetlerden alınan görüşler ve talepler doğrultusunda planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: İnsan kaynakları akademik ve idari kaynaklardan oluşmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Akademik kaynaklar Anabilim Dallarının eğitim ve araştırma stratejilerine uygun olarak düzenlenmekte ve ihtiyaçlar bölüm ve Fakülte Kurulunun kararı ile Rektörlüğe iletilerek sağlanmaktadır. İdari kadro destek hizmetlerini göz önünde bulundurmamak ve mevcut personelin performans değerlendirilmeleri dikkate alınarak yönetim tarafından eksik olan insan kaynakları yine Rektörlükten talep etmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde görevli idari personelin performansı her yıl değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” kapsamında (Kanıt A.3.2.1.) ödüllendirilmek üzere teklif edilmektedir. Destek hizmetleri sunan idari birimlerde görevli olan personelin, belirli sürelerle Rektörlük tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılımları zorunlu tutulmak suretiyle görevlerini gerektiği biçimde yapmaları sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde, her yıl akademik ve idari personele gönderilen memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (Kanıt A.1.1.7.-A.1.1.9.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.3.2.1. Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Gereklikler: Fakültemizde gelir ve gider kalemleri belirlenmiş ve yıl içerisinde Dekanlık ve mali hizmetler tarafından izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde dört yılda bir hazırlanan “Stratejik Plan” çerçevesinde; eczacılık eğitiminin desteklenmesi, yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, sarf ve laboratuvar malzemelerinin sağlanması için her yıl planlama yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Her mali yılbaşında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç/cihaz ve sarf malzemesi ihtiyaçları belirlenerek gelir gider bazında ayrı ayrı tahmini bir bütçe hazırlanarak talep edilmekte ve onay için Rektörlük makamına sunulmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Kanunda belirtilen esaslar doğrultusunda verilen bütçe, eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi için Dekan kontrolünde harcanmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli şekilde planlandığı ve kullanıldığı ve çeşitliliği aşağıdaki tablo ile gösterilmiştir. Mali kaynaklar aracılığı satın alınan taşınır ve taşınmaz malzemelerin muayeneleri yapıldıktan sonra Fakülte yönetimi tarafından KBS sistemi ile kayıt altına alınmakta ve barkod sistemi (Taşınır İşlem Fişi-TİF) ile mali yılbaşında takip edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Muhasebeleştirilme ve raporlanma aşamasında; Bütçe yönetim enformasyon sistemi (e-bütçe), Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır.

Mali yıl sonunda kullanımdan kalkanlar için gerekli işlemler yapılarak kayıtlardan düşülmekte ve hurdaya ayrılmaktadır.

Yıl sonu itibari ile hazırlanan Faaliyet Raporlarında bütçe başlangıç ödeneği ve gerçekleşme miktarı paylaşılmaktadır (Tablo 2) (Kanıt A.3.3.1.)

Tablo 2. 2021 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği ve Gerçekleşme Miktarı

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	19.798.005,00	19.394.082,41	98
01 - PERSONEL GİDERLERİ	15.663.850,00	15.663.833,47	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.434.655,00	2.434.649,56	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.199.500,00	1.191.067,90	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ	500.000,00	104.531,48	21

Rektörlük tarafından verilen ödeneye ek olarak, “2547 sayılı YÖK Kanununun 58. maddesi”nde belirtilen esaslara uygun olarak Fakülte Döner Sermayesi İşletmesi aracılığıyla, ihtiyaç talebinde bulunan kamu kurum ve kuruluşlar veya özel şirketler için bazı hizmetler sunulmakta ve bu yolla ek gelir sağlanmaktadır. Gelen talepler ilgili Anabilim Dalları ve

Dekanlık tarafından değerlendirilmekte, Anabilim Dalı, talep eden kuruluş ve Dekanlık tarafından yapılan sözleşme ile Rektörlüğe bildirilmektedir. Hizmetin tamamlanmasını müteakip analiz yapan kişi ve kuruma düşen hisseler Rektörlük Döner Sermaye Şablonuna göre Fakültemizin bazı temel ihtiyaçlarında kullanılmaktadır.

Fakültemizin, Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi, araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması, alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi, lisansüstü eğitiminin gerçekleşebilmesi, bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve devamlılığının sağlanması, TÜBİTAK ve üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi gibi kurum ve kuruluşlardan alınan proje destekleri ile mümkün olmaktadır. TÜBİTAK projelerine ait olan Kurum hissesinin % 50'si Rektörlük, % 50'si Dekanlık tarafından kullanılmaktadır. Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin %75'ini Fakültenin ve Anabilim Dallarının ihtiyaçları doğrultusunda (küçük laboratuvar cihazları, sarf malzemeleri, cihazların bakım ve onarımı, özellikle sınav evraklarının hazırlanması için kullanılan fotokopi makinası ve renkli yazıcı) ve kalan %25'ini ise proje yürütücüsünün talebi doğrultusunda, proje yürütücülerinin motivasyonunu artırmak amacıyla harcamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.3.3.1. 2021 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

A.3.4. Süreç yönetimi

Gereklilikler: Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan ve faaliyet raporlarında tanımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Stratejik Planında tüm etkinliklere ait süreçler ile alt süreçler tanımlıdır.

Uygulama Faaliyetleri: Birim hedefleri ve uygulama planlarının eğitim öğretim, araştırma ve idari süreçler bazında belirlenmesini takiben, izlenmesi ve hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenmesi ve bunların periyodik olarak izlenmesinin iyileştirilmesinin sağlanacağı belirtilmiştir (Kanıt A.1.1.7.-A.1.1.13., Kanıt A.1.1.6.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketlerle izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Pandemi dönemi uzaktan eğitime dair izlenecek süreç, Fakülte web sayfasında paylaşılmış ve duyurular kısmında tüm güncellemeler sunulmuştur (Kanit A.4.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.1.12. Staj Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1.13. Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1.6. İç Kontrol Sistemi-Eylem Planı
- Kanıt A.4.3.1. G.Ü. Eczacılık Fakültesi Web Sayfası

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklikler: Fakültemizde iç ve dış paydaşların süreçlere ve stratejik kararların alınmasında katılımının sağlanması için tedbirler alınmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Gereklikler: Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: İç ve dış paydaşların karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları için gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: İç paydaşlar Fakültemizde görev alan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar mezunlar, araştırma sponsorları, kurumlar (Sağlık Bakanlığı TİTCK, SGK, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı) ile meslek örgütlerinden (AEO, TEB, TEİS) oluşmaktadır. Özellikle öğrenci temsilcilerinin ve dış paydaşlarımızın katılımı sağlanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla alınan kararlar sonucunda süreçlerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Dış paydaşlarımızın dahil olduğu Danışma Kurulumuzla senede en az 2 defa toplantı düzenlenerek, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında görüş alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantıların ilki 24.06.2021 tarihinde çevrim içi ve ikincisi 06.12.2021 tarihinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2.).

Diğer taraftan dış paydaşlarımız arasında önemli bir grubu oluşturan mezunlarımızı izlemek üzere Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan Eczacılarımız tarafından Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği kurulmuş olup, bu dernek tarafından Fakültemizden mezun olan tüm eczacıların derneğe kaydı yapılmakta ve belli aralıklarla mezun takip formu ile dış paydaş olarak belirlenen mezunlara yönelik hazırlanmış olan anketlerden alınan dönüşler değerlendirilerek fakülte yönetimi ile koordineli çalışma sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.10.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.4.1.1. Danışma Kurulu Karar No. 1
- Kanıt A.4.1.2. Danışma Kurulu Karar No. 2
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Gereklilikler: Dersler, dersin öğretim elemanı/elemanları ve genel memnuniyet seviyeleri yapılan anketler ile belirlenmeye çalışılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Öğrencilerin süreçler konusundaki geri bildirimlerinin belirlenmesi için anketler düzenlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden (Kanıt A.1.1.7-A.1.1.13) elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere iş birlikleri ve protokollerin yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için öğrencilerce bilinen muhtelif kanallar (sizi dinliyoruz kutuları) vardır, bunların adil ve etkin kullanımı denetlenmektedir.

Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır.

Öğrenciler Fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde görev alarak veya kurul/ekip toplantılarına davet edilip görüşlerine başvurularak karar alma mekanizmalarında rol oynamaktadırlar (Kanıt A.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.1.12. Staj Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1.13. Uzaktan Eğitim Sistemi Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Gereklikler: Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri: Hem lisans hem de doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları Fakültemiz ve Sağlık Bilimleri Enstitümüz tarafından e-posta yoluyla iletişim kurulmaya ve idame ettirilmeye çalışılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Gerek lisans gerekse de lisansüstü düzeyde mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı hazırlanmış ve birçok lisans ve lisansüstü mezunumuz güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Süreçlerin kontrol ve iyileştirme faaliyetleri mezunlar için yapılan toplantılar ve anketlerden alınan geri bildirimlerle sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.1.1.10.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizin sahip olduğu web sayfası (Kanıt A.4.3.1.), telefon ve e-posta sistemi en önemli iletişim ağlarımızı oluşturmaktadır. Fakültemizden mezun olan öğrencilerin 8.11.1989 tarihinde kurdukları Gazi Eczacılık Mezunları Derneğine kayıtlı 2500 üye mevcuttur. Derneğin Başkanın da dahil olduğu 7 kişilik bir yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir. Derneğin amacı; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan Eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan Fakültemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktır. Mezunlar Derneği tarafından hazırlanan “Mezun Bilgi Formları” ile mezunlar hakkındaki bilgiler toplanmakta ve güncellenmektedir (Kanıt A.4.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.4.3.1. G.Ü. Eczacılık Fakültesi Web Sayfası
- Kanıt A.4.3.2. Mezun Bilgi Formları
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklikler: Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçler yönetilmekte ve sonuçlarını izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gereklikler: Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yurtdışı hareketlilik programlarına, yurtdışı kongrelere katılımları, yurtdışı ikili iş birlikleri teşvik edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildirimler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ile diploma denkliği gibi konularda AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ değişim koordinatörlüklerine ait bilgiler Fakülte internet sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde Erasmus programına katılan (İtalya Parma Üniversitesi) 2 öğrenci bulunmaktadır.

Öğretim üyeleri de ERASMUS programı ve ikili antlaşmalar kapsamında yurtdışındaki araştırma programlarına katılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması, AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, SCI'de listelenen dergilerde de yayın yapılması hususunda teşvik edilmektedir.

Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili antlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır.

Fakültemizde 2021 yılında olmak üzere 155 yayın, 185 bildiri, 41 kitap ve kitap bölümü ve 16 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt A.1.4.3.) yer almıştır. Bu çalışmaların 60 tanesi uluslararası iş birlikli çalışmalardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Gereklilikler: Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin uluslararasılaşma etkinliklerini arttırmak için planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bunun için yurtdışı hareketlilik programlarına, yurtdışı kongrelere katılımları ve yurtdışı ikili iş birlikleri teşvik edilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayımlar, bildirimler, projeler, raporlar, patentler ve ödüllerle izlenmektedir. Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek, sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili anlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır (Kanıt A.1.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Gereklilikler: Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir ve iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Planlama Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performansının arttırılmasına yönelik mali ve insan kaynaklarının arttırılmasına çalışılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performansının arttırılması için Dekanlık tarafından teşvikler yapılmaya çalışılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildirimler, projeler, raporlar, patentler ve ödüllerle izlenmektedir. 155 yayın, 185 bildiri, 41 kitap ve kitap bölümü ile 16 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt A.1.4.3.) yer almıştır. Bu çalışmaların 60 tanesi uluslararası iş birlikli çalışmalardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler: Fakültemiz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olmakla beraber öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gereklilikler: Fakültemiz Türkçe eğitim yapmakta olup, ECZAKDER tarafından akredite edilmiş programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, müfredatımız YÖK tarafından Eczacılık programlarında uygulanması zorunlu olan Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu hale getirilmiştir.

Planlama Faaliyetleri: Programımızın amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiştir. Program yeterlilikleri misyon ve vizyonumuz göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakülte bilgi paketimiz web sayfamızda sunularak kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakültemiz öğretim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Ders bilgi paketimiz ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri uygulanarak hazırlanmıştır (Kanıt B.1.1.1.). 2020-2021 bahar ve güz yarısında COVID-19 küresel salgını nedeniyle eğitime derslerin % 60'ı yüz yüze ve derslerin % 40'ı çevrimiçi olarak devam edilmiştir. Küresel salgının seyri açısından 2021-2022 güz yarıyılında da yüz yüze eğitim halk sağlığı açısından riskli olacağından bazı teorik dersler uzaktan eğitim sistemiyle devam etmiştir. Uygulama dersleri ise pandemi korunma yöntemleri uygulanarak yüz yüze olarak verilmiştir. Çevrimiçi yapılan derslere öğretim elemanlarının uyum sağlaması amacıyla Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından göreve yeni atanan öğretim elemanlarına "Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı" kapsamında eğitimler verilmiştir. Fakültemiz Program Yeterlilikleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (Kanıt B.1.1.2.) matrisleri ile uyumluluk göstermekte olup gerek yükseköğretim kurumunun gerekse Fakültemizin web sayfasında tüm bilgiler lisans öğrencilerine sunulmaktadır (Kanıt B.1.1.3.). Bununla birlikte müfredatta yer alan dersler, Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi tarafından yapılan toplantılarda ayrıntılı bir şekilde incelenmekte, anketlerden alınan öğrenci görüşleri, komisyonlarda görevli öğrenci temsilcileri ve dış paydaş katılımcısının da görüşleri göz önünde bulundurularak ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik kararlar işleme konulmaktadır (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Bilgileri
- Kanıt B.1.1.2. Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi
- Kanıt B.1.1.3. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Yeterlilikleri
- Kanıt A.4.1.2. Danışma Kurulu Karar No. 2

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gereklilikler: Fakültemiz bünyesinde verilmekte olan lisans eğitiminde, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır.

Planlama Faaliyetleri: Öğretim programı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Öğrenci ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan müfredat programına göre uygulamalar yapılmaya çalışılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Ders dağılım dengesi öğrencilerin ve dış paydaşların görüşleri ile kontrol edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğretim programı yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmektedir (Kanıt B.1.2.1.). Böylelikle öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanınması, diğer programların öğrencileri ile kaynaşması ve kültürel farkındalığın yaratılması amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin hem teknik hem de sosyal yeterlilikleri iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.2.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Ders Planı
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Gereklikler: Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler Fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (Kanıt B.1.3.1.).

Planlama Faaliyetleri: Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde verilen görevler ve sınavlar ile yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri ile belirlenmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Ders öğrenme kazanımları ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ve ilgili öğretim üyesi tarafından iyileştirme planları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemiz müfredat derslerine ait ders kazanımları programımızdan mezun olan öğrencilerin taşıması gereken niteliklere ve yeterliliklere sahip olduğunu göstermektedir. Tüm programların program çıktıları ve ders kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) eşleştirilmesi mevcut olup Fakültemiz web sayfasında verilmektedir (Kanıt B.1.3.1.). Pandemi döneminde dersler GUZEM ile iş birliği içinde uzaktan çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.3.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders ve Program Yeterlilikleri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gereklilikler: Fakültemize ait derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.2.1.).

Planlama Faaliyetleri: Fakültemiz bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü derslere ait iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersi veren Anabilim Dalı/öğretim üyesi tarafından önerilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Ders tasarımları konu üzerinde faaliyet gösteren ilgili ekipler tarafından kesinleştirilmekte ve nihai kararlar Fakültemiz web sayfasında sunulmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: . Dönemsel öğrenci iş yükünün belirlenmesi öğrenci ve danışman görüşmeleri sonucunda tamamlanmakta ve sistemde öğrenci ve danışmanın müşterek onayları ile gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Bu kredilerin dönem içerisindeki dağılımları Fakülte web sayfamızda sunulmaktadır (Kanıt B.1.2.1.). Bunun yanında staj (Kanıt B.1.4.1.) ve mezuniyet projesi (Kanıt B.1.4.2.) ilgili usul ve esaslar doğrultusunda tamamlanmaktadır. Gazi Üniversitesinin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik

ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır (Kanıt B.1.4.3.). 2016 yılından itibaren 300 AKTS krediyi tamamlamış olmak şartı ile Diploma Ekine başvurulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.2.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Ders Planı
- Kanıt B.1.3.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders ve Program Yeterlilikleri
- Kanıt B.1.4.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj/İşyeri Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları
- Kanıt B.1.4.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları
- Kanıt B.1.4.3. Gazi Üniversitesi Diploma Eki

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gereklikler: Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi eğitim ve dış ilişkiler çalışma ekibi, alt ekipler, gruplar, anabilim dalları ve öğrencilerle birlikte izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Müfredatın izlenmesi yarıyıl sonlarında yapılmakta ve programların değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Müfredatın gerektiğinde güncellenmesi, Üniversitemiz Senatosunun kararına göre her üç yılda bir gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızın (TEB, AEO, İlaç Endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, TİTCK, TEİS vb) geri bildirimleri ve

öğrencilerimizin sınav başarıları da dikkate alınarak, Eczacılık mesleki eğitim programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Müfredatımız gerekli görülen hallerde Eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmekte ve tüm ilgililere yazışmalarla ve/veya web sayfamızda ilan edilerek duyurulmaktadır. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında Fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir. Fakültemizdeki lisans eğitiminin değerlendirilmesinde performans ölçütü olarak “ders başarı oranları” kullanılmaktadır. Bu kapsamda, her yarıyıl Anabilim Dalları tarafından yürütmekte oldukları derslere ait “ders başarı listeleri” istenmektedir. Performans ölçütü olarak diğer bir gösterge ise, Fakültemiz mezunlarının Eczacılıkta Uzmanlık Sınavında (EUS) gösterdikleri başarılarıdır. Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşım sağlamadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ECZAKDER tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almıştır. 2021 yılında yapılan yeni değerlendirme sonucunda Fakültemiz lisans programında ikinci kez 6 yıllık tam akreditasyon almıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.2.2.1. Tam Akreditasyon
- Kanıt A.4.1.2. Danışma Kurulu Karar No. 2

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Kanıt A.1.1.5.), bilgi yönetim sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/>) ve uzman insan kaynağına sahiptir (Kanıt A.1.1.5.).

Planlama Faaliyetleri: Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri: Eğitim ve öğretim süreçleri (Kanıt B.1.6.2) üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Programlarda öğrenme kazanımı, eğitim hizmetlerinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme ve değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Eğitim ve öğretimin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi eğitim komisyonumuzun çalışma alanındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.5. Fakülte Kurul ve Çalışma Ekipleri
- Kanıt B.1.6.2. Gazi Üniversitesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

B.2. Programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme)

Gereklikler: Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabul kriterleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gereklikler: Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren sistem üzerine kurgulanmaya çalışılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Uygulanan farklı öğretim yöntemleri ile öğrencilerin ezberden çok araştırarak öğrenmeye yönelmeleri planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi, münazara gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine araştırıp öğrenmesini özendirir. Tekniklerdir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir. Yapılan sınavlar sonucunda elde edilen veriler ile iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Eğitimcilerin Eğitimi programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarının öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin Fakültemizde kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencilere ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri ve fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir. Fakültemizde eğitim ve öğrenim için yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojilerine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvarlar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve rehber eczane, ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakültelerinde bulunmamaktadır. Bu nedenle Fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi ve inovatif yaklaşımlarıyla öncü olmaya devam etmektedir (Kanıt B.2.1.1.). Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla Fakültemizde kitaplık, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası ile çalışma salonları mevcuttur. Öğrencilerimize öğrenme yöntem ve teknikleri olarak bilgiye nasıl ulaşabilecekleri mezuniyet projelerini hazırlarken danışmanları tarafından yol gösterilmektedir. Bu sağlanan imkânları kullanarak güncel bilgiye ulaşmaları hedeflenmektedir. Öğrenci sayısındaki artışla öğrenme kaynakları arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video, sınıf içi, link aktivitesi gibi aktiviteler oluşturulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi
Kanıt 8. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler: Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa sınav (quiz), ve sınıf içi/laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılır.

Uygulama Faaliyetleri: Ölçme ve değerlendirme işlemleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine (Kanıt B.2.2.1.) uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Performans değerlendirmesi dönem içi ve sonu yapılan sınavlar ile yapılmaktadır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC), (DC) ve (DD) notlarından birini alan öğrenci “o dersi başarmış” kabul edilmektedir. Ancak mezun olabilmek için öğrencinin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) 4 üzerinden en az 2,00 olması gerekir. Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır. Sınava girmesine engel olan haklı ve geçerli nedenlere ilişkin açıklayıcı bilgiler ise “Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi”nde ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu yönergelere Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.2.2.). “Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” (Kanıt B.2.2.3.), “Ön Lisans ve Lisans Programlarında Uygulanacak Bütünleme Sınavlarına İlişkin Uygulama Esasları” ve “Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” (Kanıt B.2.2.4.) öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda 2021 yılında güncellenen ve yeniden oluşturulan yönerge ile usul ve esaslardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.2.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Kanıt B.2.2.2. Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi
- Kanıt B.2.2.3. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi
- Kanıt B.2.2.4. Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gereklikler: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri: YÖK tarafından Eczacılık Fakülteleri için belirlenen sıralama barajını (100.000) geçen ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar Fakültemize yerleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerden Fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi Fakültemiz bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonu tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda Fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Eğitim öğretim süreçleri her öğrenci için atanan danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: T.C. uyruklu öğrenciler için LYS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, T.C. uyruklu olmayan öğrenciler için ise YGS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte ve kayıt olmak üzere gelen her öğrenciye bir kayıt dosyası açılarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar gereği yatay geçişler eşdeğer öğretim programları arasında yapılmakta ve yatay geçiş müracaatında bulunan öğrencilerin LYS giriş puanının, o yılın Fakültemize ait LYS genel kontenjan taban puanından daha düşük olmaması göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlık sınıfında okuyan

veya 1. sınıfa yeni başlayan öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması, ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) en az 3,25/4 olması gereklidir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi Fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyla intibakı yapılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmektedir. Bu süreçler, “Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (Kanıt B.2.3.1.), “Yatay Geçiş Yönergesi” (Kanıt B.2.3.2.) ve “Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” (Kanıt B.2.3.3.) uyarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kanıt B.2.3.2. Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi
- Kanıt B.2.3.3. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gereklilikler: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.1.1.). Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Eczacılık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir (Kanıt B.1.1.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Yeterliliklerin kontrolü ve iyileştirilmesi Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Okul birincilerimizin isimleri Fakültemizin girişindeki “Onur Listesi Panosu”nda ilan edilmektedir. Diploma Rektör ve Dekan tarafından imzalanarak ve Sağlık Bakanlığı tarafından tescillenerek mezun eczacıya takdim edilir. YÖK Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda, 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak belirlemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Bilgileri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler: Fakültemiz, eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya, mali ve insan kaynaklarına sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için erişilebilirdir. İhtiyaçlar Dekanlık ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gereklikler: Fakültemizde sınıf, laboratuvar ve kütüphane öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli düzeydedir. Hem Fakültemiz hem de Üniversitemiz kütüphanesinden çevrimiçi olarak kitap ve dergilere ulaşım mümkündür. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı Dekanlık tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin birbiri ve öğretim elemanları ile etkileşimine dayanan öğretim ortamı ve kaynakları mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine

sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını değerlendirmeye yönelik sistemlere ihtiyaç bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası, bahçe, otopark gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Alt yapı, donanım ve ekipman ihtiyaçları öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerle ile tespit edilmekte ve imkanlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvarlar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve rehber eczane, ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakültelerinde bulunmamaktadır ve Fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlarıyla lider olmaya devam etmektedir (Kanıt 8, Kanıt B.2.1.1.). Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla Fakültemizde kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur. Öğrenci sayısındaki artışla öğrenme kaynakları arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video, sınıf içi, link aktivitesi gibi aktiviteler oluşturulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi
- Kanıt 8. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Gereklilikler: Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmakla mükellef bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde öğrencilerimiz için Psikolojik Rehberlik Birimi kurulmuş olup, psikolog veya PDR uzmanı desteği Rektörlüğümüzce karşılanacaktır. Küresel salgın koşulları nedeni ile henüz aktif hale gelmemiştir (Kanıt D.2.1.6.). Bu birimin aktif hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi (Kanıt B.3.2.1) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Perculus sisteminde e-danışmanlık için belli gün ve saat verilmiş ve öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze görüşebilmektedirler. Ayrıca Perculus sisteminde öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilecekleri telefon numaraları mevcuttur.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Akademik destek hizmetleri öğrencilerden alınan geri bildirimler ile kontrol edilmekte ve iyileştirme planları düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğretim elemanlarımız tarafından mezuniyet projesi danışmanlığı (Kanıt B.3.2.2) görevi yürütülmektedir. Öğretim elemanının danışmanlık görevlerini ilgili yönergeler, usul ve esaslar ile kurallar doğrultusunda yürütmesi Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

Dekanlık tarafından her öğretim elemanının akademik hiyerarşi göz önünde bulundurulmak kaydıyla lisans düzeyinde en az iki öğrenciye danışmanlık yapması sağlanmaktadır. Öğrenciler atanan danışmanlarına e-posta yoluyla ve bireysel olarak erişebilmektedir. Atanan danışmanlar öğrencinin eğitim ve öğretimi süresince alması gereken derslerin başarı düzeyinin artırılmasına yönelik fikirlerini, kariyer geliştirmeye yönelik fikirlerini öğrenciye aktarmakta, öğrencinin eğitimi süresince yaşadığı problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının verdikleri bilgilere ilave olarak kariyer geliştirmeye yönelik olarak Fakülte yönetimi tarafından “Kariyer Günleri” düzenlenmekte, 9. yy öğrencilerine ders müfredatında “Eczacılık ve Mesleki Girişimcilik” ismi ile lisans dersi de verilmektedir. Öğretim elemanlarının katkısı ile her yıl Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin tanıtılması için ortaöğretime yönelik Fakülte tanıtım programları

düzenlenmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesinde ve Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile öğrenci danışma merkezinin koordinatörlüğünde oryantasyon programları yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.1.). Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, gerek Fakültemizin tanıtılması, gerekse Fakültemize öğrencilerimizin daha iyi adapte olabilmesi amacı ile 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm öğretim üye ve yardımcılarının katılımı ile beyaz önlük giydirme töreni yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.2.).

Fakültemiz bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık için bir mekân tahsis edilmiştir (Kanıt D.2.1.6.). Ancak küresel salgın koşulları nedeniyle şu ana kadar faaliyete geçmemiştir. Bununla birlikte her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Biriminde (Kanıt B.3.2.3) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla, Fakültemiz kadrosunda bulunan araştırma görevlileri görevlendirilmektedir. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Eczane
- Kanıt B.3.2.1. Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
- Kanıt B.3.2.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları
- Kanıt B.3.2.3. Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Yönergesi
- Kanıt D.1.1.1. Oryantasyon Sunumu
- Kanıt D.1.1.2. Beyaz Önlük Giyme Töreni
- Kanıt D.2.1.6. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Gereklilikler: Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kantin, yemekhane, kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ile çalışma salonları mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri: İhtiyaçları karşılamaya yönelik olarak iç paydaş görüşleri ve imkanlar doğrultusunda eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Fakülte yönetimi tarafından teknolojik imkanlar, kütüphane, çalışma odası ve yemekhane imkanları sürekli izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerek Dekanlık ve Rektörlük gerekse iç ve dış paydaşların katkıları ile yapılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar; talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.1.1.11.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde 184,23 m² ve 120 kişi kapasiteli bir adet öğrenci kafeteryası bulunmaktadır. Kafeterya 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Fakültemizin derslik binasında bir adet 321,15 m² alana sahip 200 kişilik kapasiteli öğrenci yemekhanesi ile 257,52 m² alana sahip 120 kişi kapasiteli personel yemekhanesi bulunmaktadır (Kanıt A.3.3.1.). Öğrenciler yemek kartlarını Rektörlükten temin etmek suretiyle cüzi (2,5 TL) bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını burada dönüşümlü olarak ders ve laboratuvar saatlerinin uygunluğuna göre karşılamaktadırlar. Öğle yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve yemekler günlük olarak derslik binasında bulunan yemekhanede pişirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde çalışma salonları mevcuttur. Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla Fakültemizde kitaplık, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar salonu ve çalışma salonları mevcuttur. Fakülte fiziksel koşulları mevcut öğrenci kapasitesi için yeterli olmasına karşılık, artan öğrenci sayısına yeterli gelmeyecektir. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar; talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.1.1.11.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.3.3.1. 2021 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gereklilikler: Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Planlama Faaliyetleri: İhtiyaçlar doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmakta ve Dekanlık ve Rektörlük marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İyileştirme faaliyetleri ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın bir adet engelli asansörü, rampalar, bina giriş kapılarına yakın yerlerde engelli birey park yerleri bulunmaktadır. Görme engelli bireyler için asansörlerimize sesli uyarı sistemi uyarlanmış ve Braille alfabesi yerleştirilmiştir (Kanıt D.2.1.7.). Öğrenci binamızda daha evvel kullanılmakta ancak şu an kullanım dışı olan asansör sistemi yenilenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt D.2.1.7. Rampa ve Asansör Sistemi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gereklikler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, mali ve rehberlik desteği Dekanlık, öğretim elemanları, iç ve dış paydaş katkıları ile sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile etkileşimini sağlayacak etkinlikler, sportif ve sosyal faaliyetler öğrenci toplulukları tarafından planlanmakta ve Dekanlık tarafından izlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın başkanlığında çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, bu toplulukların görüş ve önerileri ile faaliyetleri Dekanlığa belli aralıklarla rapor halinde sunulmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda planlanmakta, yapılan faaliyetlerin sonuçları görüşmeler ve memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğrenci gelişimine yönelik “tiyatro topluluğu, halk dansları topluluğu, FarmaEkol Öğrenci Topluluğu, Pharmaİnovatif Öğrenci Topluluğu, Gazi Eczacılık Sıfır Atık ve İklim Değişikliği Topluluğu (Gazi İDESA), Biyozeka Topluluğu” mevcut olup öğrencilerimiz tarafından kurulan bu topluluklardan yıllık faaliyet raporu alınmakta ve toplulukların talepleri değerlendirilerek makul ölçülerde desteklenmektedir. Öğrencilerin ilgi duydukları sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Müsabakalara katılımları teşvik edilmekte ve katıldıkları günlerde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders ve laboratuvarlardan izinli sayılmaktadırlar. Bir diğer gösterge olarak da öğrencilerimizin kişisel gelişimine yönelik faaliyetler ve eğitimler bulunmaktadır. Bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci geri bildirim sonuçları ile de güncellenmektedir.

Fakültemizde yıl boyunca “Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi” kapsamında çeşitli konferanslar düzenlenmiştir. Fakültemizin 2020 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni 30 Haziran 2021 tarihinde, Gazi Üniversitesi Rektörlük Stadyumunda gerçekleştirilmiştir. Küresel COVID-19 salgını koşulları nedeniyle 2020 yılında ertelenen, Fakültemiz uluslararası sempozyum serisinin üçüncüsü GPSS 2021, 8-10 Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde 2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni gerçekleştirilmiş, tören kapsamında aynı zamanda beyaz önlük giyme töreni yapılırken, fark yaratan mezunlara da ödül beratları ve plakeleri takdim edilmiştir. 9 Ekim 2021 tarihinde FarmaEkol Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen “Yeni Dönem Tanışma Kahvaltısı” Fakültemizin 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin çoğunlukta olduğu tanışma kahvaltısına, Dekanımız Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN, topluluk danışmanı hocamız Prof. Dr. M. Orhan ULUDAĞ, hocalarımızdan Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN, araştırma görevlilerimizden Arş. Gör. Sultan PEKACAR ve Arş. Gör. Mehmetcan BİLKAY’ın da katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 24 Ekim 2021 tarihinde Farmaekol topluluğu Ankara Eczacı Odası ziyareti gerçekleştirmiştir. Fakültemiz bahçesinde 24 Ekim 2021 tarihinde öğrencilerimizin katılımıyla açık hava sineması etkinliği yapılmıştır. 14 Kasım Dünya Diyabet Gününde Prof. Dr. M. Orhan ULUDAĞ, Prof. Dr. Didem DELİORMAN

ORHAN, Dyt. Neslihan YEŞİLYURT, Uzm. Dr. Çağhan TÖNGE zoom platformu üzerinden diyabetle ilgili sunumlar yapılmıştır. Öğrencilerin de katıldığı bu etkinlikte diyabetle ilgili farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. 30 Kasım tarihinde Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi konferans salonunda, “TEB Değer Katan Eczacı Ödülü” sahibi Ecz. Cem KILINÇ ile HPV aşısı üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir. Pharmainovatif Öğrenci Topluluğu 5-7 Mart 2021 tarihlerinde HIT 2021 Öğrenci Kongresini çevrimiçi gerçekleştirmişlerdir. 30 Mayıs 2021’de FarmaEkol topluluğu tarafından CV hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri için Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri Eğitimi 25 Haziran 2021’de gerçekleştirilmiştir. PharmaInovatif Öğrenci Topluluğu öğrencileri 9 Ekim 2021 tarihinde tanışma etkinliği düzenlemişlerdir. PharmaInovatif Öğrenci Topluluğu 10 Kasım’da Üniversitemizin de kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ü anmak amacıyla Anıtkabir ziyareti gerçekleştirmişlerdir. Pharmainovatif Öğrenci Topluluğu bilim, kültür ve sanat alanında e-dergi çıkartmaya başlamıştır (Kanıt A.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.2.1. Pharmainovatif Öğrenci Topluluğu e-Dergisi

B.4. Öğretim kadrosu

Gereklilikler: Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gereklilikler: Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açıktır (Kanıt B.4.1.1.).

Planlama Faaliyetleri: Anabilim dalları akademik kurullarında ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlaması yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Atama ve yükseltme ile ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ders yükleri öğretim üyelerine Anabilim Dalları içinde dengeli olarak dağıtılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri: Atama ve yükseltme kriterleri belirtilen usul ve esaslara göre kontrol edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde halen; tam zamanlı olarak 36 Profesör, 15 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 33 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 98 öğretim elemanı bulunmaktadır. Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Alanında Eczacılık Fakültesinin Akademik Yükseltme ve Atanma Şartlarında atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansı temel kriterler ve yardımcı kriterler ile açık bir şekilde tanımlanmaktadır (Kanıt B.4.1.1.). Öncelikli alanlarda kadro alan Öğretim Üyelerimiz Fakültemizde görev yapmaktadır (Kanıt B.4.1.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- Kanıt B.4.1.2. Öncelikli Alanlarda Kadro Alan Öğretim Üyeleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklikler: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamakta olup, Dekanlığımız tarafından Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi desteği ile düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programına katılmış ve sınavda başarılı olanlar sertifikalarını Dekanlıkca düzenlenen tören ile almışlardır.

Planlama Faaliyetleri: Bilimsel dosyalarında sunulan performans verilerinin Fakültemiz misyon ve hedeflerine uygun olması koşulu aranmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları buldukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Öğretim elemanlarımızın doktora diplomalarında belirtilen uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları buldukları bölüm ve anabilim dalı ile örtüşmektedir. Fakültemiz akademik personelinin diplomaları ve özgeçmişleri (TÜBİTAK/ARBİS formatında) Dekanlık uhdesinde İdari İşler Birimimizde muhafaza edilmektedir. Ayrıca her öğretim elemanımızın güncel özgeçmişleri, YÖK akademik ve Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) erişime açıktır. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi Fakültemiz eğitim/dış ilişkiler çalışma ekibi tarafından belirlenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi akademik kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamakta, “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılmış ve sertifikalarını almışlardır. Fakültemiz bünyesinde kurulan Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi (Kanıt B.2.1.1.) ve Rehber Eczane Laboratuvarı (Kanıt 8) öğrenme ve öğretme merkezi uygulamalarında kullanılmaktadır. Atama ve yükseltme işlemleri de ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkıda bulunması için Fakülte ekip ve gruplarında görevlendirilmektedirler (Kanıt A. 1.1.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 8-Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı
- Kanıt B.2.1.1 Hacı Ahmet Keleşoğlu Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi
- Kanıt B.1.6.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması ve Kurul Ekip/Grup Üyeleri
- Kanıt A.1.1.5. Fakülte Kurul ve Çalışma Ekipleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gereklikler: Üniversitemiz tarafından Yayın Teşvik Ödülleri verilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik ödül bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Ödül mekanizması Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İlgili faaliyetler akademik faaliyet raporları, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu hedeflerine yönelik raporlar ve Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri ile izlenmektedir (Kanıt 2, Kanıt 5).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda makale, kitap bölümü, kitap editörlüğü, dergi editörlüğü, atıf, proje ve patent gibi başlıklarda kurumu başarıyla temsil eden öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi (Kanıt B.4.3.1) uyarınca gerçekleştirilmektedir. 2021 yılına ait 87 adet SCI makale, 20 atıf, 3 patent, 1 kitap editörlüğü, 2 kitap bölümü ve 3 uluslararası proje olmak üzere toplam 116 ödül alınmıştır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt B.4.3.1 Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi
- Kanıt 5-G.Ü. 2021 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri
- Kanıt 2- E-Gazi Farma Bülten Aralık Ayı Sayısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler: Fakültemiz araştırma faaliyetleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Bu faaliyetlerin uygulanması için uygun fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık tarafından sağlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin yaklaşımlar, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. Uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemizde araştırma kaynakları öncelikli araştırma alanlarını ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Kurum içi ve kurum dışı kaynaklar öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde düzenlemektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt 1).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin performansının arttığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da 2019-2023 hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir (Kanıt 12).

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Gazi Üniversitenin planlanan stratejik planı çerçevesinde kendi araştırma stratejisini ve stratejik hedeflerini belirlemiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Gazi Teknopark gibi birçok birimden destek alınmaktadır. Eczacılık Fakültesi–Birim İç Değerlendirme Raporu (Ocak- 2021) uygulamaya geçirilmiştir (Kanıt 1). Ayrıca Fakültemize ait performans göstergeleri 11 Ocak 2022 tarihinde Ar-Ge bülteni olarak Fakültemizin web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 2).

Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın 30 Ocak 2021 tarihinde Fakültemizde öğretim üyeleri ile gerçekleştirdiği verimlilik toplantısında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR, araştırma üniversitesi kriterleri ile Üniversitemizin faaliyet ve çalışmaları hakkında bilgiler verirken, kurumsal kimliğe önemli katkı ve kolaylık sağlayacak Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Kurumsal Veri Yönetim Birimi ve Sistemini uygulamaya başladıklarını belirtmiştir (Kanıt C.1.1.1.). Öğretim elemanlarımızın bilimsel performansı, AVESİS aracılığı ile Rektörlük ve Dekanlık tarafından izlenmektedir.

Altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri ilgili birim yöneticileriyle görüşülmekte ve planlama birimlerin acil ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. BAP kaynakları, etkin bir şekilde kullanılmakta, gerektiğinde de Dekanlığın bütçesine başvurulmaktadır. Bu kapsamda bozulan bir cihaz tamiri, acil sarf ya da küçük bir cihaz temini için Dekanlığımızın bütçesi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimde genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 12- 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BİDR
- Kanıt 2- E-Gazi Farma Bülten Aralık Ayı Sayısı
- Kanıt C.1.1.1. Gazi Üniversitesinde Gerçekleştirilen Verimlilik Toplantısı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gereklikler: Fakültemiz fiziki ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Ancak kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların yeterliliği beklentileri karşılama düzeyine yeterli gelmemektedir.

Planlama Faaliyetleri: Fakültemiz misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürülebilmek amacıyla kamu ve özel kaynaklardan destek alınmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: İç ve dış kaynakların kullanımına yönelik faaliyetler Birim İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile izlenmektedir (Kanıt 1, Kanıt 2).

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Desteklenecek proje sayısı ve güdümlü proje destekleri Gazi Üniversitesi BAP Komisyonu tarafından belirlenmektedir (Kanıt C.1.2.1). 2017 yılında Araştırma Üniversitesi statüsü verilen Üniversitemizin BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Üniversitemiz BAP Koordinasyon Biriminin faaliyetlerinin mevzuat ile uyumlu hale getirilerek kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları ele alınıp, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu Şubat 2021’de yenilenmiştir (Kanıt C.1.2.1). BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru, yürütme, sonuçlandırma ve proje çıktılarının izlenmesine yönelik tüm süreçlerin elektronik ortamda etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla kullanılmak üzere yeni Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) <https://bapsis.gazi.edu.tr/> adresinden kullanıma açılmıştır. BAPSİS, araştırmacılarımızın ihtiyaç duyduğu süreçlerin hızlı, etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamanın yanı sıra, performansa dayalı politikaların uygulanabilmesi için de etkili araçlar sunmaktadır. Kurumsal bilgi birikiminin korunması ve mevcut/yeni desteklenen projeler için uygulama birliğinin sağlanabilmesi amacıyla, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen mevcut projelerin kayıtları da BAPSİS sistemine aktarılmıştır. Bu projelerle ilgili olarak süreçlerin nasıl yürütüleceği de bilgilendirme sunumu içerisinde izah edilmiştir. Proje başvuruları ve devam etmek olan projelere yönelik süreçler 19 Şubat 2021 tarihi itibarıyla BAPSİS sistemi üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Fakültemizde 2021 yılında başlayan 10, devam eden 31 ve tamamlanan 14 BAP proje bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında başlayan 5, devam eden 15 ve tamamlanan 3 adet TÜBİTAK projemiz bulunmaktadır (Kanıt 2).

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrılarının çıktığında, öğretim elemanlarımız Üniversitemiz merkezi e-posta sistemi, Gazi Teknopark, kurumsal sosyal medya hesapları ve Dekanlıktan Anabilim dallarına gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili araştırmacılara elektronik posta ile duyurulmakta ve Gazi TTO internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Gazi TTO tarafından isteyen araştırmacılarımıza araştırma fırsatlarının yanı sıra proje yazma ve yürütme eğitimleri de verilmektedir. Paydaşlar, özellikle Eczacı Odasının, ilaç ve takviye edici gıda üreten firmaların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri yapılmakta, ortak yapılabilecek projeler planlanmaktadır. Paydaşlarla olan iş birlikleri öğretim üyelerimizin bireysel çabasına bağlı olmakla birlikte Fakülte olarak bu konuda yol kat edilmiştir (Kanıt A.1.2.1.).

Araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla kamu ve özel kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Bu kapsamda Gazi TTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, doğrudan veya kurulan şirketler aracılığıyla farklı kollarından (Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı-TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği Fonları, Sanayi Bakanlığı/SAN-TEZ) proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını (%25) yürütücülerin talebi doğrultusunda

kullanmaları için Dekanlığımızca teşvik desteği verilmektedir. Eczacılık alanında önemli bir yere sahip meslek örgütlerimiz TEB, Ankara Eczacı Odası ve ilaç firmaları davet edilerek çalıştay ve seminerlerle bağlantıların devam etmesi sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin de eğitici olarak yer aldığı mesleki eğitim seminerleri düzenlenmekte ve bunlar için de yukarıdaki kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinden destek alınmaktadır (Kanıt A.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BİDR
- Kanıt C.1.2.1. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu
- Kanıt 2- E-Gazi Farma Bülten Aralık Ayı Sayısı
- Kanıt A.1.2.1. Gazi E-Farma Bülten

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gereklikler: Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları G.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkanları bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemiz mezunları yine Fakültemizde öğretim elemanı olarak görev alabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Doktoraya başvuruların teşvik edilmesi, doktora burs programlarından yararlanılması ve uluslararası dolaşım teşvik edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde nitelikli öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmasını sağlamak, öğrencilerin Fakültemiz araştırma alanlarını ve bilimsel çalışmalarını gözlemlenmeleri ve öğretim üyelerimizle bire bir laboratuvarlarda çalışmalarını sağlamak için öğrencilerimize Anabilim Dallarımızda staj imkânı sunulmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Faaliyetler doktora öğrencilerinin geri dönüşlerinden alınan cevaplarla izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizde, akademik kariyerin en önemli basamağını oluşturan yüksek lisans ve doktora programları 1983 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında, Mikro ve Nanoteknoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Yaşam, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar alanında Fakültemiz bursiyer öğrenci almıştır. 2021 yılı Aralık ayı itibariyle Fakültemizde YÖK 100/2000 doktora bursu alan toplam doktora öğrenci sayısı 22'dir. Ayrıca Anabilim Dalları tarafından yüksek lisans ve doktora programları G.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir. Fakültemizde bu yıl 10 yüksek lisans, 7 doktora tezi tamamlanmıştır (Kanıt C.1.3.1.).

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Universita Degli Studi Di Parma, Universita Degli Studi di Cagliari, Universita Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa (Universite de Strasbourg), İspanya (University of A Coruna ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea), Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Fakültemizde doktora-sonrası programları kapsamında Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ 07 Eylül 2020-07 Mart 2021 tarihleri arasında Avusturya İlaç Araştırma Enstitüsünde (ADSI, Innsbruck, Avusturya) ve Arş. Gör. Dr. Merve Eryılmaz 01 Ekim 2021-01 Nisan 2022 tarihleri arasında University of California'ya, ABD ve TÜBİTAK desteği ile doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.2, C.1.3.3.).

Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt C.1.3.1. Tamamlanan Tezler
- Kanıt C.1.3.2. Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ Görevlendirme
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Gereklilikler: Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar gerekli olanaklar Dekanlık, Rektörlük ve çoğunlukla TÜBİTAK desteği ile sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklilikler: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Yıl içerisinde yetkinliklerin arttırılmasına yönelik programlar planlanmaktadır. Fakültemizde Anabilim Dallarımızdan gelen akademik kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde akademik kadroya başvuran adaylar, Fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede belirtilen “Uygunluk Beyan Formu”na (Kanıt C.2.1.1.) göre değerlendirmekte ve raporla Dekanlığa sonucu bildirmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Yetkinlik ve gelişimler BİDR, faaliyet raporları ve ödüller ile izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Üniversitemizin yeni Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin Eczacılık Fakültesi bölümü web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt C.2.1.2.).

Öğretim elemanları hem üniversite hem de üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitimlere katılmakta ve sertifika almaktadırlar. Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde sahibi/ortağı bulunduğu şirketler vasıtası ile araştırma sonuçlarının ekonomik katkıya dönüşmesi sürecinde Üniversitemize katkı sağlayan 24 öğretim elemanı ile bir araya gelmiş ve Fakültemiz öğretim elemanları Prof. Dr. Mustafa ASLAN, Prof. Dr. Esra AKKOL, Doç. Dr. Emre DURMAZ, Dr. Hasya Nazlı GÖK ve Dr. Abdurrahman OLĞAÇ’a teşekkür belgesi ve Üniversitemizin ağaçlandırma çalışmaları kapsamında kendi adlarına dikilmiş birer adet fidan sertifikasını takdim etmiştir (Kanıt C.2.1.3.).

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın başkanlığında Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu'na (Gazi BEST) Senato kararı doğrultusunda Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN üye ve başkan yardımcısı olarak seçilmiştir (Kanıt C.2.1.4.)

Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi, Stanford Üniversitesi'nden Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve ekibi tarafından çeşitli bilimsel kriterlerin hesaplanmasıyla oluşturulmuştur. 22 anabilim dalı ve 176 alt bilim dalında dünyadaki bilim insanları arasından ilk yüzde 2'lik dilime giren bilim insanlarından oluşan liste, Plos Biology Dergisinde yayımlanmıştır. Yıllık etki sıralamasında Fakültemiz öğretim üyeleri olan Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN, Prof. Dr. Ayşe Başak ENGİN, Prof. Dr. İpek SÜNTAR, Prof. Dr. Esra AKKOL ve Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK bu listede yer almaktadır (Kanıt C.2.1.5.).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. İpek SÜNTAR, 2021 yılı Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından Sağlık Bilimleri Alanında verilen “Ahmet ve Nezahat Keleşoğlu Eczacılık GEBİP Özel Ödülü”nü kazanmıştır (Kanıt 6-TÜBA-GEBİP).

Üniversitemizin ‘95. Yıl 95 Etkinlik 95 Eser Projesi’ kapsamında En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması ödülleri sahiplerini bulmuştur. Sağlık Bilimleri alanında Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalında doktora çalışmasını tamamlayan Merve ÇELİK TEKELİ, Analitik Kimya Anabilim Dalında doktora çalışmasını tamamlayan Merve ERYILMAZ ve Üzeyir DOĞAN sırasıyla birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödüllerini almışlardır (Kanıt 7).

Fakültemiz Farmakognozi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN, Fitoterapi Yüksek Lisans Programı öğrencisi Ecz. Müjgan ÖZFENERCİ ile ağız ve boğaz enfeksiyonlarında kullanılmak üzere aromaterapötik formülasyonla sprey hazırlanmışlardır. Prof. Dr. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN ve Müjgan ÖZFENERCİ, kış ayları boyunca profilaktik olarak bu spreyi kullananların kış dönemini antibiyotik kullanmadan ve daha az rahatsızlıkla geçirdiklerine dair geri dönüşler aldıklarını, ifade etmişlerdir (Kanıt C.1.2.6.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt C.2.1.1. Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı
- Kanıt C.2.1.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- Kanıt C.2.1.3. Teknokent-Öğretim Elemanı
- Kanıt C.2.1.4. Gazi-BEST
- Kanıt C.2.1.5. En Etkili Bilim Adamları
- Kanıt 6-TÜBA-GEBİP
- Kanıt 7- G.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü
- Kanıt C.2.1.6. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gereklilikler: Fakültemiz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Ulusal ve uluslararası iş birlikli çalışmaların teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmakta ve bu projelerin sonuçlarından çıktılar alınmaktadır (Kanıt A.1.4.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Akademik faaliyetler ile izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Ulusal projelerdeki (BAP, TÜBİTAK, TAGEM, SAN-TEZ, vs) ortaklıklar üzerinden Fakültemiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmaları bulunmaktadır. Fakültemizde uluslararasılaşma performansı yıllık olarak öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. 2021 yılı itibari ile öğretim elemanlarımız 155 yayın, 185 bildiri, 41 kitap ve kitap bölümü, 16 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt A.1.4.3.) yer almıştır. Bu çalışmaların 60 tanesi uluslararası iş birlikli çalışmalardır. Yine Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ Avusturya İlaç Araştırma Enstitüsünde (ADSI, Innsbruck, Avusturya) ve Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ University of California'da (ABD), TÜBİTAK desteği kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.2, C.1.3.3.). Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK Universidad Miguel Hernández, Elche, İspanya'da 22 Mart 2021 ve 7 Mayıs 2021 tarihlerinde iki sefer çevrimiçi ders verme etkinliği gerçekleştirmiştir (Kanıt A.1.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri
- Kanıt C.1.3.2. Doç. Dr. Fatma Sezer ŞENOL DENİZ Görevlendirme
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

C.3. Araştırma Performansı

Gereklikler: Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ile ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklikler: Öğretim elemanlarını performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir ve Fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.4.3.).

Planlama Faaliyetleri: Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik performansların çoğalmasında planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Stratejik plana uygun olarak dış paydaşlarla iş birlikleri tesis edilmekte, BAP'ın yanısıra TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı projelerin sayıları arttırılmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Akademik Faaliyetler ile izlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının arttırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizin Stratejik Planında belirttiği hedefleri doğrultusunda nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak gibi araştırma-geliştirme hedefleri belirlemiştir. Fakültemizin mevcut araştırma faaliyetleri hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Bir önceki maddede belirtildiği gibi; BAP tarafından desteklenen devam eden ve tamamlanan projelerin her 6 ayda bir ara raporları ve kesin raporları BAP komisyonuna iletilmektedir. BAP dışında destek alan projeler de ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

Birimin araştırma-geliştirme performansı yayınlar, bildiriler ve patentler ile izlenmektedir (Kanıt A.1.4.3.). Fakültemizin 2021 yılı bilimsel performansını SCI/SCI-Exp'da listelenen uluslararası hakemli dergilerde 85 yayın, Ulusal İndekslerde taranan hakemli dergilerde 10 yayın ve diğer indekslerde taranan hakemli dergilerde 12 yayın, 185 bildiri, 41 kitap/kitap bölümü ile 16 editörlük faaliyeti teşkil etmiştir. Ayrıca 2021 yılında 1 adet uluslararası patent başvurusunda bulunmuş olup, 4 adet ulusal patent de tescil edilmiştir (Kanıt A.1.4.3.). Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yılsonunda puanlandırılmaktadır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.4.3. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Akademik Faaliyetleri
- Kanıt 5-G.Ü. 2021 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gereklilikler: Öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları ize izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla; performans göstergelerinin esas alarak performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: İlgili raporda verilen göstergeler ulusal ve uluslararası sıralamalarda

dış paydaş olan kurumlarla paylaşılmakta ve Fakültenin ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaştırılması da mümkün olmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Birim iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları ile izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri bu doğrultuda yapılmaya çalışılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: MULTIRANK (Kanıt A.2.3.1.), URAP (Kanıt A.2.3.2.) gibi kurumların sıralamalarında yer almaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliği ile patentin ticarileşmesine dayanan ve Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı ruhsatlı ilk ürünü olan “Theraphyto Ağız Bakım Spreyi”nin lisans devri imza töreni gerçekleştirilmiştir. İçeriğinde, ülkemizde yetiştirilen beş tıbbi ve aromatik bitkinin uçucu yağı ile propolis ekstresi taşıyan formülasyona sahip ilk ağız bakım spreyi; Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN’ın buluş sahibi olduğu patent altında Theraphyto firması tarafından lisans devri yoluyla ticarileştirilerek Üniversitemizin, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı ilk ticari ürünü olmuştur (Kanıt C.3.2.1).

Fakültemiz tarafından seri halinde düzenlenen ve ilki 2015 yılında yapılan “International Gazi Pharma Symposium Series-GPSS”in üçüncüsü olan “3rd International Gazi Pharma Symposium Series- GPSS” 2021 yılında düzenlenmiştir. Üniversitemizin kuruluşunun 95. yılına ithaf edilen GPSS 2021, 30 davetli konuşmacı ve 10 ülkeden 242 katılımcı ile 44 sözlü bildiri ve 108 poster bildiri sunumuyla tamamlanmıştır (Kanıt A.1.2.1.).

Üniversitemizin 95. Yıl Etkinlikleri Kapsamında Fakültemiz tarafından “Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi” düzenlenmiştir. Bu konferans serilerinde 10 Mart 2021 tarihinde İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi, Besin/Gıda Hijyeni Teknolojisi Bölümü, Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali AYDIN, 24 Mart 2021 tarihinde Avusturya Graz Üniversitesi Eczacılık Bilimleri Enstitüsü Farmakognozi Bölümü Öğretim Üyesi ve Avrupa Fitokimya Derneği (PSE) Başkanı Prof. Dr. Franz BUCAR, 30 Nisan 2021 tarihinde Servier İlaç ve Araştırma A.Ş. Resmi İşler Direktörü Ecz. Dicle BALBAY ve Ruhsatlandırma Müdürü Dr. Ecz. Melek KARACA, 26 Mayıs 2021 tarihinde Oslo Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hugo de BOER ve 16 Haziran 2021 tarihinde İspanya Coruna Üniversitesi Fizyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Blanca LAFFON çevrimiçi olarak sunumlarını gerçekleştirmişlerdir (Kanıt A.1.2.1.).

Gazi Üniversitesi Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından düzenlenen "1st Gazi University & Kazakh National Medical University Health Sciences Congress" adlı kongre kapsamında, konuşmacı olarak 26.05.2021’de Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Serdar TORT (Kanıt C.3.2.2.) ve 06.05.2021’de Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN katılmıştır (Kanıt C.3.2.3.).

Üniversitemiz 2017 yılı itibarı ile YÖK tarafından “Araştırma Üniversitesi” seçilmesi nedeniyle BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Yüksek

Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, disiplinler arası araştırmalara bütçe yüksekliği kriteriyle öncelik verilmiştir. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir. Fakültemiz tarafından yapılan BAP ve diğer kaynaklı projeler incelendiğinde her yıl giderek artan miktarda bütçenin araştırmalara yönlendirildiği görülmektedir. Fakültemizde 2021 yılında başlayan 10, devam eden 31 ve tamamlanan 14 BAP projemiz ve başlayan 5, devam eden 15 ve tamamlanan 3 adet TÜBİTAK projemiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt C.3.2.1 Üniversitemizin ilk patentli ürünü
- Kanıt A.2.3.1. MULTIRANK
- Kanıt A.2.3.2. URAP
- Kanıt A.1.2.1. Gazi E-Farma Bülten
- Kanıt C.3.2.2 Literatür Tartışma Günleri-Serdar TORT
- Kanıt C.3.2.3 Literatür Tartışma Günleri-İlkay ERDOĞAN ORHAN

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık ve Rektörlük tarafından, ayrıca yapılan toplumsal katkı programlarından elde edilen gelirler ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Fakültemiz belirlemiş olduğumuz 2019-2023 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Belirlenen faaliyetler 2019-2023 Stratejik Plan Raporu içerisinde yer alan Faaliyet Alanları bölümünde sunulmuştur (Kanıt 12). Bu faaliyetler;

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
- Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
- Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışmanlıkları vb.)
- Hizmet İçi Eğitim Programları
- Sağlık Danışmanlığı (Röportaj, Paneller, Hasta ve Yakını Bilgilendirme Faaliyetleri), şeklinde belirtilmiştir.

Uygulama Faaliyetleri: Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Toplumsal katkı faaliyetleri birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları, iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anket sonuçları ile izlenmekte ve bu anketler sonucunda elde edilen görüşlere göre iyileştirme planları düzenlenmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Eczacılık Fakültesi biri derslik ve öğrenci laboratuvarları binası diğeri dekanlık ve araştırma laboratuvarları binası olmak üzere iki binada eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iç ve dış paydaşları da kapsayacak şekilde kurumsallaşmıştır (Kanıt A.1.1.7- A.1.1.11, Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2.). Fakültemizin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, hiyerarşik bağlantıları iyi tanımlanmış ve etkindir. Toplumsal katkı faaliyetleri Dekanlık ve FarmaEkol Öğrenci Topluluğu organizasyonları dışında Anabilim Dallarımızın katıldığı çeşitli eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile yürütülmektedir.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her sene Uyum Haftası Etkinliği düzenlenmektedir. Devam eden COVID-19 küresel salgını nedeniyle, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt olan öğrencilerimize yönelik olarak, çevrim içi oryantasyon sunumu 6 Ekim 2021 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN tarafından yapılmıştır (Kanıt D.1.1.1.).

2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni, Fark Yaratan Mezun Ödül Töreni ve Beyaz Önlük Giyme Töreni 7 Ekim 2021 tarihinde Fakültemiz bahçesinde düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.2.). Törene, Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ, Dekanımız Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN, Dekan Yardımcılarımız ve Fakültemizin değerli öğretim üyelerinin yanı sıra Türk Eczacıları Birliği Merkez Heyeti Üyesi Ecz. Saygın GARĞIN, Ankara Eczacı Odası Genel Sekreteri Ecz. Ali Fuat GÜL, meslek örgütleri ve sektör temsilcilerinin yanı sıra öğrencilerimiz ve velileri de katılmıştır. 2021 yılı Fark Yaratan Mezun Ödülüne layık görülen mezunlarımız Ecz. Hukukçu Rezzan GÜNDAY, Uzm. Ecz. İrem MÜHÜRÇÜ ve Uzm. Ecz. Somer HELVACI'ya plakeleri ve ödül beratları takdim edilmiştir. Beyaz önlük giyme töreninde Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK, beyaz önlüğün Eczacılık mesleği bakımından önemini vurgulayan bir konuşma yapmış ve konuşmasının ardından 1. sınıf öğrencilerimiz sembolik olarak beyaz önlüklerini giymişlerdir.

Fakültemizde Üniversitemizin 95. Yıl Etkinlikleri kapsamında, Dünyada ve ülkemizde alandaki ilk olma özelliği taşıyan 1. Uluslararası Katılımlı Spor Eczacılığı Sempozyumu düzenlenmiştir 12-13 Temmuz 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen sempozyumda Türkiye ve Dünyadan Spor Eczacılığı alanında önemli bilim insanları bir araya gelerek, katılımcılar ile özgün ve mesleki bilgileri paylaşılmıştır (Kanıt D.1.1.3.). Fakültemizin topluma ve mesleğimize katkısı olarak, sempozyuma katılan eczacılardan katılım ücreti alınmamıştır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri küresel salgın koşullarına uygun olarak planlanmış ve yapılan etkinliklerin birçoğu çevrimiçi etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen etkinliklerin farklı alanlarda olması bu faaliyetlerin çeşitlilik kazanmasını sağlamıştır.

08-10 Eylül 2021 tarihleri arasında Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen "3rd International Gazi Pharma Symposium Series" (GPSS-2021) 30 davetli konuşmacı ve 10 ülkeden 242 katılımcı ile, 44 sözlü bildiri ve 108 poster bildiri sunumu yer almıştır (Kanıt D.1.1.4.). Uluslararası GPSS-2021 Sempozyumu kapsamında sözlü sunum yapan genç araştırmacılardan Fakültemiz öğretim üyelerinden ve uluslararası bilim insanlarından oluşan jüri tarafından değerlendirilerek genç araştırmacılara birinci, ikinci ve üçüncülük ödülleri (ADSI tarafından sağladığımız sponsorluk sayesinde para ödülü olarak) takdim edilmiştir.

Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak 30 Nisan 2021 tarihinde Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında "Servier İlaç Dijital Kariyer Buluşmaları" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Bu konferansa konuşmacı olarak Servier İlaç ve Araştırma A.Ş. Resmi İşler Direktörü Ecz. Dicle BALBAY ve Ruhsatlandırma Müdürü Dr. Ecz. Melek KARACA katılmıştır (Kanıt D.1.1.5.).

Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak 03 Mayıs 2021 tarihinde Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında Amerika Birleşik Devletleri, Texas A&M Üniversitesi Tıp Fakültesi, Fizyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. M. Nasir Uddin tarafından sunulan “Novel GPCR-Targeted Pharmacological Treatment for Preeclampsia” konulu bir konferans düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.6.).

Fakültemizde, Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında çevrimiçi olarak 24 Mart 2021 tarihinde Avrupa Fitokimya Derneği (PSE) Başkanı Prof. Dr. Franz Bucar tarafından “Plant Natural Products Against Antimicrobial Resistance” konulu bir konferans verilmiştir (Kanıt D.1.1.7).

Fakültemiz tarafından çevrimiçi olarak 10 Mart 2021 tarihinde düzenlenen Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi, Besin/Gıda Hijyeni Teknolojisi Bölümü, Veterinerlik Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ali AYDIN tarafından “Gıda Kaynaklı Patojen Bakterilerde Antibiyotik Dirençlilik Sorunu” konulu bir konferans verilmiştir (Kanıt D.1.1.8.).

Fakültemiz tarafından 26 Mayıs 2021 tarihinde düzenlenen Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında Oslo Üniversitesi’nden Prof. Dr. Hugo de BOER tarafından “DNA Barcoding and Metabarcoding in Herbal Product Authentication, Where Are We Today?” konulu çevrimiçi konferans verilmiştir (Kanıt D.1.1.9.).

Fakültemiz tarafından 16 Haziran 2021 tarihinde düzenlenen Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi kapsamında konuşmacı olarak İspanya Coruna Üniversitesi Fizyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof Dr BlancaLAFFON’un katılımı ile “Role of the immune system in the physiopathology of frailty in older Adults” konulu konferans gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.10.).

Dekanımız Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN, Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. İpek SÜNTAR ve Doç. Dr. Esra EMERCE ile Danışma Kurulu Üyelerimiz Ecz. Taner ERCANLI (Bilim Uzmanı, Ankara Eczacı Odası Başkanı), Uzm. Ecz. Halil Tunç KÖKSAL (Bilim Uzmanı, İEİS-İlaç Endüstrisi İşverenler Sendikası Genel Sekreter Yardımcısı), Fakültemiz Emekli Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Fatma ERGUN ile Prof. Dr. Okan ATAY, Uzm. Ecz. Mesil AKSOY’un (Bilim Uzmanı, TİTCK Akılcı İlaç Kullanımı Dairesi Başkanı) katılımlarıyla 24.06.2021 tarihinde Danışma Kurulu Toplantısı Zoom Video Konferans platformu kullanılarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.4.1.1.). Danışma Kurulu toplantısının 2.si ise 06.12.2021 tarihinde Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN, Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. İpek SÜNTAR ve Doç. Dr. Esra EMERCE ile Danışma Kurulu Üyelerimiz Uzm. Ecz. Taner ERCANLI, Uzm. Ecz. Halil Tunç KÖKSAL, Ecz. Mehmet AYDOĞAN’ın (TEİS-Tüm Eczacı İşverenler Sendikası Genel Sekreteri) katılımlarıyla yüz yüze toplantı ile gerçekleştirilmiştir. (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 12-2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.4.1.1. Danışma Kurulu Karar No1
- Kanıt A.4.1.2. Danışma Kurulu Karar No2
- Kanıt D.1.1.1. Oryantasyon Sunumu
- Kanıt D.1.1.2. Akademik Yıl Açılış-Fark Yaratan Mezun-Beyaz Önlük Giyme
- Kanıt D.1.1.3. Spor Eczacılığı Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.4. GPSS
- Kanıt D.1.1.5. Servier İlaç Dijital Kariyer Buluşmaları
- Kanıt D.1.1.6. Novel GPCR-Targeted Pharmacological Treatment for Preeclampsia
- Kanıt D.1.1.7. Plant Natural Products Against Antimicrobial Resistance
- Kanıt D.1.1.8. Gıda Kaynaklı Patojen Bakterilerde Antibiyotik Dirençlilik Sorunu
- Kanıt D.1.1.9. DNA Barcoding and Metabarcoding in Herbal Product Authentication Where Are We Today
- Kanıt D.1.1.10. Role of the immune system in the physiopathology of frailty in older adults

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık ve Rektörlük tarafından, ayrıca yapılan toplumsal katkı programlarından elde edilen gelirler ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Toplumsal katkı etkinlikleri iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek kaynaklar bu duruma göre değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri: Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Dekanlığımız tarafından belirlenmekte, paylaşılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ile kontrol edilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemiz FarmaEkol Öğrenci Topluluğu da toplumsal katkı için gerekli sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde görev almaktadır. Öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri ve idari personel insan kaynağını oluşturmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığının üniversite-sanayi iş birliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,
- Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası ve diğer Bölge Eczacı Odaları tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,
- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,
- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı (EUS) ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,
- Sağlık Bakanlığı TİTCK Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB),
- Tarım ve Orman Bakanlığı, Türk Patent Enstitüsü vb. ile sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında görüş sunarak,
- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine, katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BİDR
- Kanıt 2- E-Gazi Farma Bülten Aralık Ayı Sayısı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte Birim İç Değerlendirme raporları ile yıllık bazda izlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri dezavantajlı grupları da içerecek şekilde yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde dış paydaşlarla iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri: Toplumsal katkı faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri: Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir ve Eczacılık Fakültesi web sayfasından paylaşılmaktadır (Kanıt 1).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Birim iç değerlendirme raporları, iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri ile süreç kontrol edilmekte ve iyileştirme planları yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar: Yapılan memnuniyet anketleri ile de iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt A.1.1.7-A.1.1.11.)

Fakültemizde toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar düzenlenmiştir. Dekanlığımız tarafından “Bir kitapla bir hayata dokun” sloganı ile okul öncesinden başlayarak lise dönemi de dâhil olmak üzere çocuk ve gençlere yönelik kitap bağışısı kampanyası gerçekleştirilmiştir. Bu sosyal sorumluluk projesi kapsamında Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Hematoloji-Onkoloji Çocuk Kliniği kütüphanesine 350 adet çocuk ve genç okuma kitabı bağışısı ve Şırnak ilinde yer alan Cizre Ortaokulu’na 420 adet okuma ve test kitabı bağışısı yapılmıştır (Kanıt D.2.1.1.- D.2.1.2.).

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği’nin (TOFD) sürdürdüğü “Mavi Kapak” kampanyasına destek olmak amacıyla plastik kapak toplama kampanyamız devam etmektedir (Kanıt D.2.1.3.). Dekanlığımız tarafından yürütülen “Sokak Hayvanlarına Destek” Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında herhangi bir dernek koruması altında olmayan 5 sokak köpeğinin kısırlaştırma işlemi; Gazi’nin patileri öğrenci topluluğuna kedi ve köpek maması bağışısı ve Yaşa Pati yaşam alanındaki köpeklere mama bağışısı yapılmıştır (Kanıt D.2.1.4., Kanıt A.1.2.1.).

Antalya ilinde yaşanan yangın felaketi nedeniyle ihtiyaç sahibi ailelere Antalya Eczacı Odası aracılığı ile iletilmek üzere Fakültemiz adına beyaz eşya ve diğer ihtiyaç malzemeleri yardımı kampanyası yapılmıştır (Kanıt A.1.2.1.).

Fakültemizde, sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlerin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri önem arz etmektedir. 26 Ekim 2021 tarihinde Fakültemiz öğrencilerinde sosyal sorumluluk farkındalığını artırmak amacıyla Lösemili Çocuklar Vakfı Halkla İlişkiler Uzmanı Deniz GÖRMEZ, “Öğrencilere Sosyal Sorumluluk Bilinci: LÖSEV’de Gönüllülük” hakkında bir seminer vermiştir (Kanıt A.1.2.1.). 09 Kasım 2021 tarihinde Gökyüzü Sanatsal İyilik Vakfı Başkanı Emrah İNCİLİ tarafından Fakültemiz öğrencilerine yönelik “İnsan Olma Bilinci, Yaşam Amacı, Gerçekçi Hayalperestlik ve Sosyal Sorumluluk Farkındalığı” adlı bir seminer gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.2.1.). 30 Kasım 2021 tarihinde FarmaEkol Öğrenci Topluluğunun organizasyonu ile TEB Değer Katan Eczacı Ödülü sahibi Ecz. Cem KILINÇ ile “HPV Aşısı Üzerine Söyleşi” gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.2.1.).

14 Kasım Dünya Diyabet Gününde Prof. Dr. M. Orhan ULUDAĞ, Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN, Dyt. Neslihan YEŞİLYURT ve Uzm Dr. Çağhan TÖNGE zoom platformu üzerinden diyabetle ilgili sunumlarını yapmışlardır Öğrencilerin de katıldığı bu etkinlikte diyabetle ilgili farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır (Kanıt A.1.2.1.).

5- 7 Mart 2021 tarihlerinde, Dekanlığımız ve Pharmainovatif Öğrenci Topluluğumuz tarafından «Health Innovation Technology» (HIT 2021) isimli Öğrenci Kongresi çevrim içi olarak düzenlenmiştir (Kanıt A.1.2.1.).

Bilimin topluma tanıtılması için bilim ve toplum günü kapsamında 02 Aralık 2021 tarihinde Kahramankazan Fen Lisesi öğrencilerine yönelik olarak Dekanımız Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN ve 5. sınıf öğrencimiz Rahmancan YURDUSEVEN tarafından Eczacılık mesleği, Fakültemiz ve Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili bir seminer gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.2.1.).

2021’de vefat eden Fakültemiz emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Okan ATAY adına Fakültemiz tarafından, mevcut burslarımıza ilaveten Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde eğitim gören, akademik açıdan başarılı veya başarı potansiyeli taşıyan, ancak maddi durumu yetersiz öğrenciler yararlanabileceği “Okan Atay burs fonu” oluşturulmuştur. (Kanıt D.2.1.5.).

Fakültemizde “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi” kurulmuş ve birime ait oda tefrişatı VEM İlaç tarafından yaptırılmıştır (Kanıt D.2.1.6.).

Görme engelli bireyler için asansörlerimize sesli uyarı sistemi uyarlanmış ve Braille alfabesi yerleştirilmiştir. Öğrenci binamızda daha evvel kullanılmakta ancak şu an kullanım dışı olan asansör sistemi yenilenmiştir. Her iki binanın giriş bölümlerine ve öğrenci binasına engelli rampaları yapılmıştır (Kanıt D.2.1.7., Kanıt A.1.2.1.).

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında Fakültemiz binasındaki merdivenlere kaymaz merdiven bantları çekilmiş, her Anabilim Dalımıza ilk yardım ecza dolapları sağlanmış, içeriği Selçuk Ecza Deposu tarafından hibe edilen tıbbi malzeme ve ilaçlarla doldurulmuştur (Kanıt A.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BİDR
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.9. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1.10. Mezun Paydaş Anketi
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt A.1.2.1. Gazi E-Farma Bülten
- Kanıt D.2.1.1. Bir kitapla bir hayata dokun-Gazi
- Kanıt D.2.1.2. Bir kitapla bir hayata dokun-Cizre
- Kanıt D.2.1.3. Mavi Kapak
- Kanıt D.2.1.4. Sokak Hayvanlarına Destek
- Kanıt D.2.1.5. Okan Atay Bursu
- Kanıt D.2.1.6. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Kanıt D.2.1.7. Rampa ve Asansör Sistemi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık Fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı” sahiptir.

Değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma-geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik Planımız Fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip, bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, Fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirilmesi için gerekli noktalar ilgili başlıklar altında verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin organizasyonel yapısı Fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası, Eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri Fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi vb.) tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakülte kaynaklarını etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde kullanması,
 - Üniversitemizdeki yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılması,
 - Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içinde olması,
 - Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması,
 - Entegre bilgi sistemine sahip olması,
 - Kamuoyunu çeşitli paylaşım kanalları ile bilgilendirmesi,
 - Kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için gerekli sistemin düzenlenmesi,
- olarak sıralanabilir.

Yönetim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Başarı ölçme değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarına ulaşp ulaşmadığının belirlenmesi ve uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesi için kalite/eğitim uzmanının görevlendirilmesi önerilebilir.

Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde öğretim elemanlarımızdan oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere iş birlikleri ve protokollerin

yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir.

Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi eğitim, dış ilişkiler ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yıllık olarak değerlendirilerek Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ödüllerle kanıtlanmaktadır.

Yönetim ve Kalite sistemimizin iyileştirilmesi için; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerindeki iyileştirmeler göz önüne alınmalıdır.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- ECZAKDER tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akredite edilmiş ilk 12 Eczacılık Fakültesinden biri olması, 3 yıl sonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmış olması ve 2021 yılı sonu itibari ile tam akreditasyona tekrar hak kazanması,

- Lisans eğitiminin eczacılık eğitimi ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programlarına (GEP) uygun olması,

- Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanında Eczacılıkta Uzmanlık Programı (EUS) gerçekleştirilmesi,

- Öğrenci kaynaklı Farmaekol grubunun GaziFarmaSem öğrenci kongresi serisinin devamını hazırlaması,

Eğitim ve Öğretim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Lisans eğitiminde interaktif eğitimin sağlanması için LYS ile alınan öğrenci kontenjanın azaltılması,

-Lisans eğitiminin güncelleştirilmesine katkı sağlamak üzere öğrenci laboratuvarlarımızın yenilenmesi,

- Lisans öğrencilerinin öğrenci değişim programlarına katılımlarının özendirilmesi,

-Öğrencilere uygulanan sınav sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilebilmesi için uzman yardımlarının alınması,

önerilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz araştırma faaliyetleri stratejik plan ve hedefler doğrultusunda yapılmakta ve “Anabilim Dalı-Fakülte-Üniversite” iş birliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak

yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır.

Gazi Teknopark araştırmalara olanaklar sağlamaktadır. Merkez araştırma laboratuvarları tüm araştırmacıların hizmetine açılmış durumdadır. Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacı-sanayi iletişimini sağlamaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

-Fakültemiz öğretim kadrosunun 2021 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 155 yayın, 185 bildiri, 41 kitap ve kitap bölümü ve 16 editörlük olmak üzere 397 bilimsel çalışmada, 55 BAP ve 23 TÜBİTAK kaynaklı olmak üzere toplam 78 adet projede ve 4 ulusal ve 1 adet uluslararası patentte yer alması,

- TÜBA-GEBİP ile Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü gibi prestijli ödüllere sahip olması,

-Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde öğretim üyelerimizin yer alması,

-Ulusal ve uluslararası seri bilimsel kongreler düzenliyor olması,

-Uzmanlık eğitimi ve yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütebilecek öğretim kadrosunu bulunması,

-Genç akademisyen sayısının fazla olması,

-Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümleri yapabilecek yetenekte olması,

- İlaç sanayisinden ve kamu kurumlarından talep edilen değişik konularda danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,

Araştırma ve Geliştirme sisteminin iyileştirilmesi için;

-Araştırma Üniversitesi bünyesinde bir Fakülte olmamız sebebiyle araştırma kapasitesinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının artırılması,

-Üniversite dışı kaynaklara yönelik proje sayılarının artırılması,

-Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için burs olanağı sağlanması,

-İlaç sanayine yönelik formülasyon geliştirme ve üretim çalışmaları için laboratuvar boyutunda üretimin gerçekleştirilmesine olanak veren Ar-Ge laboratuvarının kurulması, önerilmektedir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz kurumsal araştırma stratejimizi belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal Kalkınma hedefleri dikkate almaktadır. Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmek suretiyle toplumsal katkı sağlanmıştır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

-Fakültemiz tarafından toplumsal katkı sağlayacak tüm faaliyetlerin Fakültemiz web sayfasında verilmesi,

-E-bülten ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığı ile dış paydaşlara ulaşılması,

-Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminin açılması,

-Engelli bireylere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması,

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için;

-Fakültemiz tarafından belli bir kaynağın sosyal sorumluluk projelerine aktarılması,

-Fakülte tarafından ücretli/ücretsiz eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi,

-İç ve dış paydaş anketlerinde toplumsal katkıya yer verilmesi,

-Anabilim dallarının yıllık faaliyet raporlarında toplumsal katkı hizmetlerinin belirtilmesinin sağlanması,
önerilmektedir.