

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
2019-2023 DÖNEMİ
GÜNCELLENMİŞ STRATEJİK PLANI



Güncellenmiş Versiyon
2021

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	i
TABLolar DİZİNİ	iii
ŞEKİLLER DİZİNİ	v
SUNUŞ	vi
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
4. DURUM ANALİZİ	4
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	4
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	5
4.3. Mevzuat Analizi.....	6
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	7
4.5. Faaliyet Alanları.....	8
4.6. Paydaş Analizi.....	9
4.7. Fakülte İçi Analiz.....	10
4.7.1. Organizasyon Şeması.....	10
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	12
4.7.3. Öğrenci Bilgileri.....	14
4.7.4. Mali Kaynaklar.....	15
4.7.5. Fiziki Yapı.....	15
4.7.6. Teknoloji ve Bilişim Kaynakları.....	16
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	16
4.8.1. Bilimsel Eser (Yayın), Atıf ve Araştırma Projesi Bilgileri.....	18
4.8.2. Patent Sayısı.....	19
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	19
4.10. GZFT Analizi.....	25
5. GELECEĞE BAKIŞ	27
5.1. Misyon.....	27
5.2. Vizyon.....	27
5.3. Temel Değerler.....	27
6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	28
6.1. Konum Tercihi.....	28
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	28
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	29
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	30
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	31
7.1. Hedef Kartları.....	31

7.2.	Maliyetlendirme.....	54
8.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	54
8.1.	Eylem Planı.....	54
8.2.	İzleme.....	55
8.3.	Değerlendirme.....	55

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	2
Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	6
Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	7
Tablo 4. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi.....	8
Tablo 5. Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	10
Tablo 6. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	10
Tablo 7. Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı.....	12
Tablo 8. İdari Personel Sayısı 2015-2018.....	12
Tablo 9. Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu.....	13
Tablo 10. Akademik Personel Yaş Durumu.....	13
Tablo 11. İdari Personel Yaş Durumu.....	13
Tablo 12. İdari Personelin Hizmet süresi.....	13
Tablo 13. Yıllara göre yeni kayıt olan T.C. Vatandaşı Öğrenci Sayısı.....	14
Tablo 14. Yıllara göre yeni kayıt olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	14
Tablo 15. Cinsiyete göre lisans öğrenci mezun sayısı.....	14
Tablo 16. Öğrenci Kontenjanları.....	14
Tablo 17. Mali Kaynaklar.....	15
Tablo 18. Fiziki yapı.....	15
Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	16
Tablo 20. Akademik Faaliyet Analizi.....	16
Tablo 21. Yayın Sayısı.....	18
Tablo 22. Atıf Sayısı.....	19
Tablo 23. Proje Sayısı.....	19
Tablo 24. Patent Sayısı.....	19
Tablo 25. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi.....	20
Tablo 26. GZFT Analizi-I (Güçlü ve Zayıf yönler).....	26
Tablo 27. GZFT Analizi-II (Tehditler ve Fırsatlar).....	27
Tablo 28. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	30
Tablo 29. Hedef Kartı 1.1.....	32
Tablo 30. Hedef Kartı 1.2.....	33
Tablo 31. Hedef Kartı 1.3.....	34
Tablo 32. Hedef Kartı 1.4.....	36
Tablo 33. Hedef Kartı 1.5.....	37
Tablo 34. Hedef Kartı 2.1.....	38
Tablo 35. Hedef Kartı 2.2.....	40
Tablo 36. Hedef Kartı 2.3.....	42
Tablo 37. Hedef Kartı 2.4.....	43
Tablo 38. Hedef Kartı 3.1.....	44
Tablo 39. Hedef Kartı 3.2.....	45

Tablo 40. Hedef Kartı 3.3.....	46
Tablo 41. Hedef Kartı 4.1.....	47
Tablo 42. Hedef Kartı 4.2.....	48
Tablo 43. Hedef Kartı 4.3.....	49
Tablo 44. Hedef Kartı 5.1.....	50
Tablo 45. Hedef Kartı 5.2.....	51
Tablo 46. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	52
Tablo 47. Tahmini Mali Kaynaklar (TL).....	54

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması.....	11
Şekil 2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015-2018 Personel Sayısı.....	12

SUNUŞ

Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) tarafından hazırlanan ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ilgili yönetmeliğe göre Fakültemizin ilk Stratejik Planı 2009-2013 dönemi için 2006 yılında hazırlanmıştır. Bu plan, Fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. Eczacılık Fakültesi ikinci Stratejik Planı 2014-2018 dönemine ait olup, 2012 yılında oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından Stratejik Planlama Koordinatörü ve Fakülte Dekanının denetiminde hazırlanmıştır. 2019-2023 Dönemi üçüncü Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Fakültemiz için belirlenen stratejik önceliklerin detaylı bir şekilde ele alınması, Fakültemizin değişen koşullara ve ihtiyaçlara uyum sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Böylece, Fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilecektir.

Fakültemizin amacı, eğitimde ve araştırmada dünya standartlarına uygun başarıyı yakalamaktır. Bu amaca ulaşmak için, nitelikli ve donanımlı öğretim elemanı sayısının artırılması, öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin iyileştirilmesi ile burs ve sosyal ortam olanaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Lisansüstü eğitim, Fakültemizin gelecekteki akademik kadrosunu oluşturmak ve Eczacılık mesleğine ve bilimine katkı açısından çok önemlidir. Bu eğitimin daha da iyileştirilmesi, ilaç araştırma-geliştirme alanında çok daha iyi düzeylere gelmemizi sağlayacaktır. Aslında gayet iyi durumda olan araştırma alt yapımızın daha da güçlenmesi, nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapmayı kolaylaştıracaktır. Bu nedenle, her türlü destek ve özendirilmenin yapılması gerekmektedir.

Geleceğe yönelik hedeflerimizi, bu hedeflere ulaşmak için neler yapmamız gerektiğini açıklayan 2019-2023 Stratejik Planını Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi hazırlamış ve tüm eğitim kadrosu katkı sunmuştur. Fakültemizin Stratejik Plan çalışmalarına katkı veren ve uygulamaya geçildiğinde de bize destek verecek olan tüm Fakülte elemanlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Dekan

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Fakültemizin misyonu “*Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak*” tır.

VİZYON

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki lider Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak

- 1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %15 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması
- 1.2. Akademik personelinin niteliğini en az %15 artırmak
- 1.3. Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının en az %15 artırılması (kitap yazmak, ders kaynaklara ulaşımın sağlanması) ve öğretim performansının en az %15 artırılması
- 1.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin en az %20 artırılması
- 1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %20 düzeyinde artırılması

2. Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

- 2.1. Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının en az %10 oranında artırılması
- 2.2. Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini en az %10 geliştirecek tedbirlerin alınması
- 2.3. Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, paten ve benzeri) sayısının en az %15 oranında artırılması
- 2.4. Disiplinler arası çalışmaların en az %10 düzeyinde artırılması

3. Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması

- 3.1. Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

- 3.2. Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %10 oranında artırılması
- 3.3. Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeline sahip akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması
- 4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek**
- 4.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması
- 4.2. Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının en az %2 oranında artırılması
- 4.3. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin %15 oranında artırılması
- 5. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek**
- 5.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması
- 5.2. Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının en az %15 oranında artırılması

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2020)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞER (2023)
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	12	11
PG.1.2.3. Akademik personelin katıldığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	60
PG.1.2.5. Akademik personelin SCI-E makale sayısı	92	110
PG.1.3.4. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına göre memnuniyet derecesi	87	90
PG.1.4.2. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı	6	9
PG.2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrencisi sayısı	4,4	4,7
PG.2.2.2. Öğretim Üyesi başına düşen Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) proje sayısı	0,97	1

PG.2.2.3. Öğretim Üyesi başına düşen TÜBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı	0,25	0,29
PG.3.2.2. Öncelikli alanlarda üretilen proje ve yayın sayısı	-	12
PG.4.1.5. Öğrencinin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	7	7
PG.4.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	79,8	82
PG.4.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	95,5	95
PG.5.2.3. Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	1	2

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemizin ilk Stratejik Planı 2009-2013 dönemi için 2006 yılında yayımlanmıştır. Bu plan, Fakültemizin önceliklerinin ve tercihlerinin temelini oluşturması açısından yol gösterici olmuştur. İkinci Stratejik Plan 2014-2018 dönemine ait olup; G.Ü. Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının B.30.2.GÜN.0.65.00.00/1955-22018 sayılı yazısına istinaden 22 Kasım 2012 tarihinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından Stratejik Planlama Koordinatörü ve Dekanın denetiminde hazırlanmıştır.

Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Dönemi üçüncü Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, katılımıcılığın sağlanabilmesi amacıyla Senatamızın 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur.

10.08.2017 Tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ile stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı, Üniversitemiz tarafından Fakültemiz de dahil tüm birimlere duyurulmuş, 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde de hazırlık programı yayımlanmıştır.

Eczacılık Fakültesinin 2019-2023 Stratejik Planı 31.10.2019 tarihinde görevlendirilen "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" tarafından ve Fakülte Dekanı Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN denetiminde hazırlanmıştır. Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birim stratejik planlarının güncellenmesi konulu talebe istinaden ise, 2021 yılında Fakültemiz Stratejik Planında güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

2019 Yılı Stratejik Planlama Çalışma Ekibi:

Prof. Dr. İlhan GÜRBÜZ

Prof. Dr. Sevgi TAKKA

Prof. Dr. Tijen ÖNKOL

Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN

Prof. Dr. Mecit Orhan ULUDAĞ

Doç. Dr. Emre DURMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Sevtap HAN

2021 Yılı Stratejik Planlama Çalışma Ekibi:

Doç. Dr. Esra EMERCE (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. İlhan GÜRBÜZ

Prof. Dr. Sevgi TAKKA

Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN

Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK

Prof. Dr. Ela KADIOĞLU

Doç. Dr. Orkun ALP

Doç. Dr. Emre DURMAZ

Doç. Dr. Burak DEMİRHAN

Dr. Öğr. Üyesi Sevtap HAN

Cüneyt KILIÇ (Fakülte Sekreteri)

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Eczacılık, normal örgün eğitimin yapıldığı, tamamlandığında ilgili kişiye resmi olarak “Eczacı” diplomasının ve “Eczacı” unvanının verildiği 5 yıllık bir programdır. Eczacılık programı kamuda, hastanelerde, ilaç sanayisinde ve toplum eczanesinde eczacı olarak çalışacak veya akademik kariyer çalışmalarına devam ederek Eczacılık Fakültelerinde öğretim elemanı olarak görev yapacak eczacıları yetiştirmek üzere oluşturulmuştur.

Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan Gazi Üniversitesi, 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün isteği doğrultusunda "*Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü*" adı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitünün adı 1929 yılında "*Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü*"

olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. 1976 yılında ise “Gazi Eğitim Enstitüsü” ismini almıştır. Enstitü, 1982 yılında 2809 sayılı kanunla “**Gazi Üniversitesi**” kimliğine kavuşmuştur.

Fakültemizde eczacılık eğitimi ise, 1968 yılında “Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu” olarak başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek “Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu” ile birleştirilmiş ve Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine (A.İ.T.İ.A.) bağlanmıştır. 1979 yılına kadar “A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu” olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında 2237 sayılı yasa ile fakülteye dönüştürülmüş ve “A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi” adını almıştır. 1982 yılında ise 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı Kanun ile Gazi Üniversitesi bünyesinde “**Eczacılık Fakültesi**” olarak yer almıştır.

Fakültemizin Kurucu Dekanı Prof. Dr. Ningur NOYANALPAN 1982-1994 yılları arasında görev yapmıştır. Ardından 1994-1997 yılları arası Prof. Dr. Bilge ŞENER, 1997-2006 yılları arası Prof. Dr. M. Fethi ŞAHİN, 2006-2012 yılları arası Prof. Dr. Turhan BAYKAL ve 2012-2016 yılları arası Prof. Dr. İ. Tuncer DEĞİM Dekanlık görevini yürütmüşlerdir. 27 Temmuz 2016 tarihinden itibaren ise Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN Dekanlık görevini sürdürmektedir.

Üniversite sistemine geçişle eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık gibi hizmetlerin de yerine getirilmesi sonucunda hızlı bir gelişme gösteren Fakültemizde öğretim elemanları tarafından 1982 yılından itibaren çok sayıda bilimsel makale yayımlanmış, kitap ve kitap bölümleri yazılmış ve ulusal/uluslararası düzeyde bildiri sunulmuştur. Yüksek Lisans ve Doktora programları ise Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir.

Fakültemiz verdiği Eczacılık eğitiminin akreditasyonu için hazırlıklarını tamamlamış ve 2015 yılında Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu’na (ECZAK) başvurmuştur. Fakültemize ECZAK tarafından görevlendirilen Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibinin (DİZE) akreditasyon sürecinin önemli bir aşamasını oluşturan değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve başarılı bulunan Fakültemiz, 2015 yılında 6 yıllık süre ile “**Ulusal Eczacılık Eğitiminde Tam Akreditasyon**” almaya hak kazanmıştır.

Fakültemizden günümüze kadar 6000’in üzerinde eczacı mezun olarak ülke genelinde kamu, sanayii ve üniversite bazında hizmet vermektedirler. Fakültemizde halen 728 lisans öğrencisi eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2014-2018 Stratejik Planında ana konular; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Sanayi-Üniversite İş birliği” ve “Ürün Çıktısı” olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; hâlihazırda uygulanmakta olan stratejik plan hedeflerinin büyük çoğunluğunun başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür. Değerlendirme sırasında ortaya çıkan ölçülmesi ve izlenmesi güç performans göstergeleri tespit edilmiş, yeni hazırlanan stratejik planda hedefler ve performans göstergeleri daha somut şekilde ölçülebilir ve izlenebilir şekilde belirlenmiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ve mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar **Tablo 2'**de belirtilmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim Öğretim İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</p> <p>-Eğitim Öğretim ile ilgili Gazi Üniversitesi Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler</p> <p>-Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi</p>	<p>-İyi bir Eczacılık eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.</p> <p>-Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır.</p>	<p>-Fiziki alanın iyileştirilmesi,</p> <p>-Öğrencilerimizin sosyal etkinlik yapabilecekleri alan,</p> <p>-Öğrenci sayısının sınırlandırılması konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır.</p>
Personel İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</p> <p>-İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat</p>	<p>-Yeterli sayıda akademik personele sahiptir.</p> <p>- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir.</p>	<p>-İdari personel sayı ve kalitesi artırılmalıdır.</p>
Mali Yükümlülükler	<p>-4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-5018 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri</p> <p>-2547 Sayılı Yükseköğrenim</p>	<p>-Fakültemizde kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımına özen gösterilmektedir.</p>	<p>-Fakültemizde eğitim öğretim sürecinde uygulama dersleri için gerekli laboratuvar cihazlarının çalışır durumda olması gerekliliği nedeniyle yeterli bütçenin tahsis edilmesi gerekmektedir.</p>

	Kanunun ilgili maddeleri -İlgili Yönetmelik, yönerge ve mevzuat -2914 sayılı kanun		
--	--	--	--

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program, 2021-2023), 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi incelenmiştir ve üst politika belgelerine ilişkin analiz **Tablo 3**'te verilmiştir.

Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331.6	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profiline uygun olarak öğretim programları güncellenecektir.
	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	441.1	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	442.6	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	587.3	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla simülasyon destekli eğitim ve uygulama merkezleri açılacaktır.
	587.5	Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.
	587.7	Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Büyüme ve istihdam	Yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılmaya devam edilecektir
	Eğitim	Uzaktan eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hâle getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek; dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır. Eğitim kurumlarında hijyen şartları iyileştirilecek, enfeksiyon önlemeye yönelik çalışmalar planlı ve sürekli bir şekilde uygulanacaktır.

		Eğitim-öğretimin uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi amacıyla çalışmalar yapılacak, ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliği artırılacaktır.
		Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.
	Sağlık	Akılıcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık ve izleme-değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	Tedbir 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımda açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003- 2023 Strateji Belgesi	Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları	İlaçların hedeflenen etkiyi hedeflenen noktada (örneğin sadece hedef alınan kanserli hücrelerde) yaratabilmesi için yeni 'kontrollü ilaç salım sistemleri' ile 'ilaç taşıyıcı sistemler' geliştirmek.
		Yeni moleküler simülasyon modelleri ve bilgisayar destekli ilaç tasarım [CADD] teknikleri kullanarak özgün bileşikler tasarlayabilmek; ve 'kombinatoriyal kimya' ile "HTS" [high throughput screening] teknikleri gibi yeni teknikler kullanarak, çok daha hızlı ve ucuza, ilaç adayları belirleyerek yeni ilaçlar geliştirmek.

4.5. Faaliyet Alanları

Fakültemizin dört faaliyet alanında, sunduğu ürün ve hizmetler **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisans Eğitim Programı
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uzmanlık Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	<p>Bilimsel Araştırma Projeleri</p> <p>Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Fakülte-Sanayi İş birliği)</p> <p>Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)</p> <p>Bilimsel Yayın ve Patent Faaliyetleri</p> <p>Danışmanlık Hizmetleri</p>
GİRİŞİMCİLİK	<p>Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmaları</p> <p>Gazi Teknoparkta Alanla ilgili şirket faaliyetleri</p>
TOPLUMSAL KATKI	<p>Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri</p> <p>Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler</p> <p>Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışmanlıkları vb.)</p> <p>Hizmet İçi Eğitim Programları</p> <p>Sağlık Danışmanlığı (Röportaj, Paneller, Hasta ve Yakını Bilgilendirme Faaliyetleri)</p>

4.6. Paydaş Analizi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9’uncu maddesi gereğince; “Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı’nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere **Tablo 5**’te yer verilmiştir. Paydaşlar sıralanırken **Tablo 6**’daki paydaş matrisi temel alınarak önem ve etki dereceleri “Güçlü” ve “Zayıf” olarak sınıflandırılmıştır.

Stratejik Planımızın hazırlanmasındaki **Tablo 5**’te sunulan paydaşlarımız, Fakültemizden doğrudan veya dolaylı etkilenen, Fakültemize girdi sağlayan (hizmet veren kuruluşlar), Fakültemizin hizmet sunduğu, iş birliği yaptığı kesimler ve taraflardır. Öğretim elemanlarımız, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve idari personelimiz iç paydaşlarımızdır. Diğer kurum ve kuruluşlar ise dış paydaşlarımızdır. Stratejik Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmış, planın şekillenmesinde akreditasyon süreci de dikkate alınmıştır. Fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri (GZFT) analiz edilmiş ve sonuçları Stratejik Planımızın şekillenmesindeki ana çıkış noktası olarak kullanılmıştır.

Tablo 5. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP) / DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları (İlaç firmaları, İlaç depoları)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Toplum Eczaneleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kuruluşları (TİTCK, Kamu Hastaneleri, SGK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Eczacıları Birliği ve Bölge Eczacı Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle

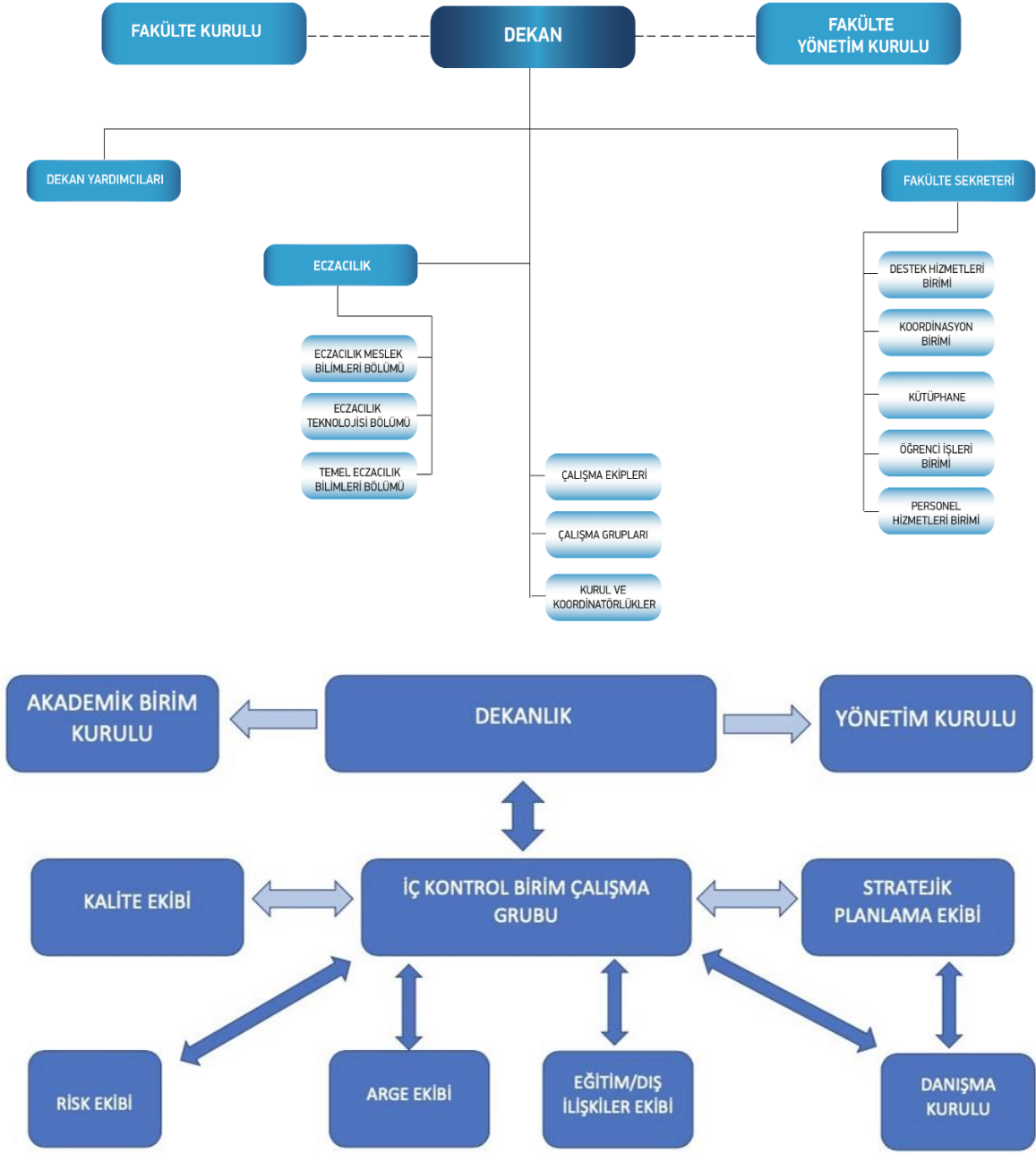
Tablo 6. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et	Birlikte çalış

4.7. Fakülte İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

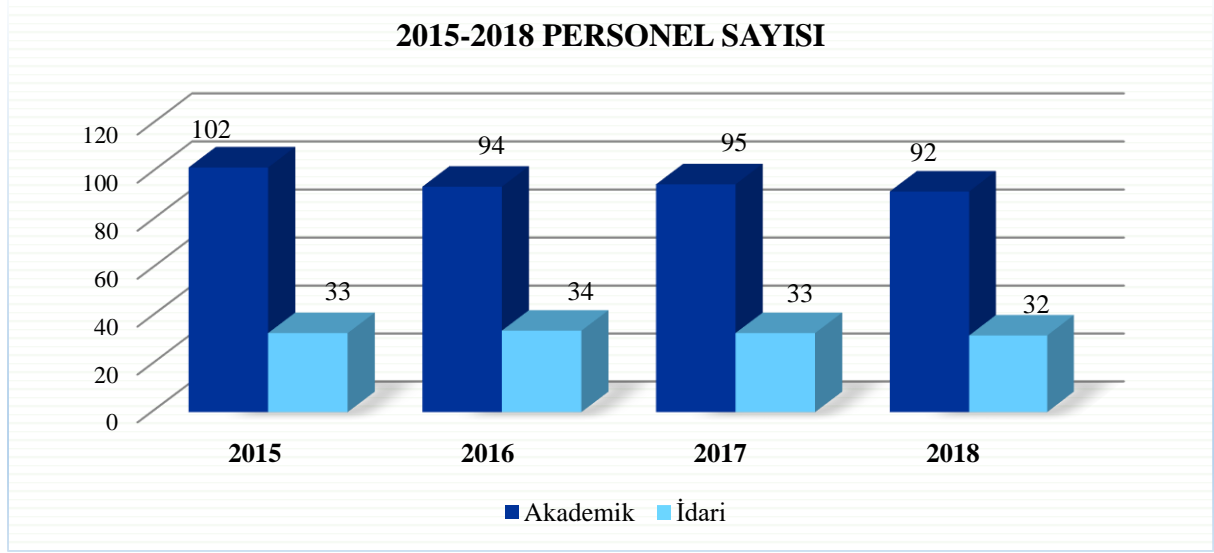
Fakültemiz kurumsal yapısını koruyarak işleyişin en iyi şekilde yapılmasını sağlayacak uluslararası organizasyon yapısına sahiptir. Fakültemizin mevcut organizasyon şeması aşağıda verilmiştir (**Şekil 1**).



Şekil 1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kurumsal Organizasyon Şeması

4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2018 yılında 92 akademik ve 32 idari olmak üzere toplam 124 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2015-2018 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.



Şekil 2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2015-2018 Personel Sayısı

Fakültemizin akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 7’de gösterilmiştir. Fakültemizde görev yapan idari personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 8’de görülmektedir.

Tablo 7. Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

Unvan	2015	2016	2017	2018
Profesör	42	38	37	31
Doçent	9	9	17	19
Doktor Öğretim Üyesi	2	2	2	1
Öğretim Görevlisi	9	7	7	7
Araştırma Görevlisi	40	38	32	34
TOPLAM	102	94	95	92

Tablo 8. İdari Personel Sayısı 2015-2018

Personel Türü	2015	2016	2017	2018
Kadrolu İdari Personel	33	34	33	32
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-
Sürekli İşçi	-	-	-	-
TOPLAM	33	34	33	32

İdari personelin eğitim durumu ve yıllara göre dağılımı Tablo 9’da gösterilmiştir.

Tablo 9. Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlkokul	O. Okul	Lise	Ö. Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	-	4	6	6	14	2	1
2016	-	4	7	5	14	3	1
2017	-	3	8	5	14	3	-
2018	-	3	8	5	13	3	-

Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı **Tablo 10'**da belirtilmiştir.

Tablo 10. Akademik Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve üzeri
2015	2	16	16	17	27	24
2016	1	14	13	19	26	21
2017	-	15	13	18	27	22
2018	3	13	15	15	26	20

İdari personelin yaş durumu ve hizmet süresi **Tablo 11** ve **Tablo 12'**de verilmiştir.

Tablo 11. İdari Personel Yaş Durumu

Yıllar	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50 ve üzeri
2015			1	4	19	9
2016				6	19	9
2017				2	22	9
2018				2	23	7

Tablo 12. İdari Personelin Hizmet süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			2	0	9	21
Yüzde			6,25	0	28,125	65,625

4.7.3. Öğrenci Bilgileri

Fakültemizin öğrencileriyle ilgili veriler **Tablo 13-15** ve öğrenci kontenjanı verileri **Tablo 16**'da verilmiştir.

Tablo 13. Yıllara göre yeni kayıt olan T.C. vatandaşı öğrenci sayısı

		2015	2016	2017	2018
Lisans		121	127	125	139
Yüksek lisans	Tezli	79	79	Veriye ulaşılamamıştır	126
	Tezsiz	-		Veriye ulaşılamamıştır	16
Doktora		93	92	Veriye ulaşılamamıştır	128
Toplam		293	298	-	409

Tablo 14. Yıllara göre yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı

		2015	2016	2017	2018
Lisans		2	1	4	3
Yüksek lisans	Tezli	-	-	-	-
	Tezsiz	-	-	-	-
Doktora		1	1	-	4
Toplam		3	2	4	7

Tablo 15. Cinsiyete göre lisans öğrenci mezun sayısı

Yıl	Kız Mezun Sayısı (T.C.)	Kız Mezun Sayısı (Yabancı Uyruklu)	Erkek Mezun Sayısı (T.C.)	Erkek Mezun Sayısı (Yabancı Uyruklu)	Toplam Mezun Sayısı
2015	76	-	42	3	121
2016	76	1	39	3	119
2017	87	3	50	1	141
2018	78	3	33	-	114
Toplam	317	7	164	7	495

Tablo 16. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları	Eğitim-Öğretim Yılı			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Lisans	118	118	118	118
Yüksek lisans	Tezli			124
	Tezsiz			16
Doktora				130
Toplam				

4.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Mali Kaynaklar

	2015	2016	2017	2018
Personel giderleri	7.516,233	8.185.000	9.006.912,42	9.588.484
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	1.240.888	1.340.000	1.447.414,01	1.516.686
Mal ve hizmet alım giderleri	131.846,40	116.589,84	173.215,52	1.026.887,62
Cari transferler	2.986,80	2.753,74	4.628,51	12.040,26
Döner Sermaye giderleri	255.160,27	76.910,76	167.335,57	275.020,61
Bütçe giderleri toplamı	1.638.397,70	9.721.254	10.799.506,03	12.419.118

4.7.5. Fiziki Yapı

Tablo 18. Fiziki yapı

Mekân	Sayı	Alan (m ²)	Kişi Kapasitesi	
Amfi	6	920	1078	
Sınıf	5	154	132	
Toplantı Salonu	3	150	100	
Konferans Salonu	1	400	240	
Laboratuvar	Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	38
	Diğer Laboratuvarlar	9	1170	360
Stüdyo / Atölye	-	-	-	
Sergi Salonu	-	-	-	
Birime ait kütüphane	1	74.41		
Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi	1	45		
Merkez Kütüphane	-	-	-	
Müze Eczane	1	12		
Öğrenci Kulübü	1	11		
Kantin-Kafeterya	1	200	100	
Açık Spor Tesisi	-	-	-	
Kapalı Spor Tesisi	-	-	-	
Ambar	3	160	-	
Arşiv	1	15	-	
Öğrenci Yemekhanesi	1	220	200	
Personel Yemekhanesi	1	150	140	
Toplam Kapalı Alan (m²)		25697 m²		
Toplam Açık Alan (m²)		6900 m²		

4.7.6. Teknoloji ve Bilişim Kaynakları

Tablo 19. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaç (Adet)	Eğitim Amaç (Adet)	Araştırma Amaç (Adet)
Projeksiyon	8	14	-
Yazıcı	30	-	11
Slayt makinesi	-	1	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Tepegöz	-	1	-
Fotoğraf makinesi	1	-	1
Kameralar	28	-	1
Televizyonlar	2	2	-
Tarayıcılar	15	-	-
Müzik setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	12	16
DVD'ler			

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyet Analizi **Tablo 20'**de sunulmuştur.

Tablo 20. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanlar	Ne yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Fakültemizin köklü bir geçmişe, saygınlığa ve etki alanına sahip olması- Ulusal akreditasyona sahip olması- Nitelikli ve güncel ders içeriğine sahip olması- Teorik ve uygulamalı eğitimde geniş olanaklar sunulması- Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması	<ul style="list-style-type: none">- Derslik ve amfi sayısının öğrenci artış oranının altında kalması- Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması- Fakültenin ana yerleşke içinde yer almaması- Öğrenci toplulukları için yer tahsisinin	<ul style="list-style-type: none">- Laboratuvar ve cihaz altyapı olanakları güncel tutulmalı- Öğretim elemanı (özellikle araştırma görevlisi) sayısı artırılmalı- Eğitim ve altyapıya kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla gelen dış

	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının akademik niteliği - Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel iş birliklerinin güçlü olması - Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin olması - Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi - Mezunlarımızın Eczacılıkta Uzmanlık Sınavında (EUS) üst sıralarda yer alması - Değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanaklarının olması - Başkentte ve şehir merkezinde konumlanmasının aday öğrenci tercihinde etkili olması - Yüz-yüze eğitim verilmesi - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarına açık olması - Öğrenci toplulukları sayısının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> yeterli düzeyde olmaması - Öğrenci toplulukları ile yapılan faaliyetlerin (ilaç fabrikası ziyareti vs) maddi olarak desteklenmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> kaynaklar zenginleştirilmeli - Mezunlarla ilişkiler güçlendirilerek, eğitim ve diğer Fakülte faaliyetlerine katkı vermeleri sağlanmalı - İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemler güncel tutulmalı
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan nitelikli akademik personelin bulunması; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması - SCI-E kapsamında taranan bilimsel dergilerde yayınlanan Fakülte adresli makale sayısının yüksek olması - Ulusal/uluslararası patente sahip öğretim elemanlarının olması - Öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje sayılarının üniversite ortalamasının üzerinde olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşılık dış kaynaklı finansmanın istenen seviyede olmaması - Bazı araştırma ekipmanlarının temininde ve onarımında zorluk yaşanması ve yüksek maliyeti - Teknik ve idari personel ile araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması - Öğretim üyesi sayısına oranla patent sayısının 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırmada kamu ve özel sektörle iş birliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı - Araştırma laboratuvarlarının altyapısı desteklenmeli - Teknik ve idari personel ile araştırma görevlisi sayısı artırılmalı - Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası patentlere başvuruları daha fazla özendirilmeli

	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası bilimsel iş birliklerinin yüksek olması - Sanayi ve kamu iş birliği imkanlarının fazla olması - Doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi sayısının yeterli olması 	<ul style="list-style-type: none"> - İstenilen düzeyde olmaması - Katma değer oluşturabilecek, öncelikli alanlar başta olmak üzere, yenilikçi sanayi projelerinin istenilen düzeyde olmaması 	
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları için Gazi Teknopark, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması - Eğitim müfredatında girişimcilik dersinin bulunması - Öğrencilerin girişimci yönlerinin desteklenmesi; yarışma, turnuva benzeri uygulamalarla özendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması - Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimciliği teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı - Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi - Meslek içi ve diğer toplumsal eğitimler ile toplumsal hayata katkıda bulunması - Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli eczacı ihtiyacını karşılayan kıdemli bir fakülte olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının istenilen düzeyde olmaması - Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkıya yönelik farkındalık artırılmalı - Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı

4.8.1. Bilimsel Eser (Yayın), Atıf ve Araştırma Projesi Bilgileri

Fakültemizin 2015-2018 dönemine ait ulusal ve uluslararası bilimsel eser sayısı **Tablo 21**'de, uluslararası eserlere yapılan atıf sayıları **Tablo 22**'de ve tamamlanmış proje sayı ve bütçeleri **Tablo 23**'te sunulmuştur.

Tablo 21. Yayın Sayısı

		2015	2016	2017	2018	Toplam
Makale	Ulusal			30	16	46
	Uluslararası (WoS)	75	78	129	96	378
	Diğer İndekslerdeki Dergiler	11	15			26
Derlemeler	Ulusal					

	Uluslararası (WoS)	1	9			10
	Diğer İndekslerdeki Dergiler	2	3			5
Bildiri	Ulusal	34	31	25	54	144
	Uluslararası	146	102	226	158	632
Kitap	Ulusal		1	27	4	32
	Uluslararası					
Kitap bölümü	Ulusal	9	5			14
	Uluslararası	6	6			12

Tablo 22. Atıf Sayısı

	2015	2016	2017	2018
Atıf Sayısı (WoS verisi)	2851	3186	3480	3651
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf	27,95	33,89	36,63	39,68

Tablo 23. Proje Sayısı

Proje Türü		2015	2016	2017	2018	Toplam
TÜBİTAK	Sayısı	11	8	6	12	37
	Ödeneği (TL)	3.163.170,96	3.095.957,00	3.520.139,04	18.875.664,00	28.654.931
Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Sayısı	9	3	25	21	58
	Ödeneği (TL)	3.147.410,00	54.957,00	1.252.510,00	1.653.522,00	6.108.399
Diğer (AB, SANTEZ, DPT vb)	Sayısı	4	-	-	1	5
	Ödeneği (TL)	1.003.330,30	-	-	2000.000,00	3.003.330,30

4.8.2. Patent Sayısı

Tablo 24. Patent Sayısı

PATENT / TESCİL	2015	2016	2017	2018
Ulusal	1	2	1	2
Uluslararası	-	-	-	1

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE analiz sonuçları **Tablo 25**'te belirtilmiştir.

Tablo 25. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Dünyada sağlık çalışanı açığı olduğu tahmin edilmektedir.- COVID-19 küresel salgını gençlerin meslek tercihlerini yaparken sağlık alanında farkındalığa sahip olmasına neden olmuştur.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.-Fakültemiz akredite bir fakülte dir.- Fakültemiz birçok öncelikli alanda proje gerçekleştirme kapasitesine sahiptir.	<ul style="list-style-type: none">- Yeni eğitim/araştırma olanakları olması- Araştırma üniversitelerine ek kaynak ve kadro sağlanması- Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Uluslararası proje ve iş birliğinin desteklenmesi ve AB ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">- Önümüzdeki yıllarda kadrolara nitelikli eğitim almamış eczacıların yerleşmesi- Yabancı bilim insanlarının ülkemizde yerleşik olarak çalışma konusundaki isteksizlikleri- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması-Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">- Kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı- Araştırma çıktılarının kalkınmada ve ülke ekonomisinde kullanımı sağlanmalı- Sahip olduğumuz bilgi birikimi ile yürütülecek Ar-Ge projeleri ve ticari ürünlerin geliştirilmesi desteklenmeli- Uluslararası iş birlikleri artırılmalı- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı- Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı

<p>Ekonomik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. - Öğretim elemanlarımız kamu ve özel sektör ile projeler yürütmektedir. - Öğretim elemanlarımız proje bütçelerinde kur artışı riski yaşamaktadırlar. - Artan rekabet nedeniyle nitelikli personel için eğitim ihtiyacı vardır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bütçenin genişlemesinin araştırma bütçelerine yansımaları - Fakültemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Küresel salgının yarattığı farkındalık ve ihtiyaç nedeniyle kaynakların sağlık alanına kayması - Kamu ve özel sektöre nitelikli personel yetiştirilmesi için eğitim programlarına ihtiyaç duyulması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bütçenin genişlemesine rağmen artan giderler nedeniyle Fakültemizin yeterli payı alamaması - Altyapı yatırımlarının olumsuz etkilenmesi - Üniversite sayısının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların azalması - Küresel salgın nedeniyle kaynakların kısıtlı kullanılması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kur riskinden dolayı proje tasarımları daha dikkatli yapılmalı - Kaynak tahsisleri fakültenin ihtiyaç analizlerine göre yapılmalı - Kamu-sanayi-üniversite iş birliği artırılmalı - Ar-Ge fonları ülkenin öncelikli alanlarına göre verilmeli - Kamu ve özel sektöre yönelik araştırma projeleri hazırlanmalı - Lisansüstü programlar ve tezler kamu ve özel sektör ve kişilerin ihtiyaçlarına göre belirlenmeli ve katma değeri ile ürün çıktısı olan alanlarda tezler gerçekleştirilmeli - Mezunlara kariyer planlamasında verilen danışmanlık desteği artırılmalı
<p>Sosyokültürel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemizin ve Üniversitemizin toplumda olumlu algılanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Eczacılık mesleğinin sosyal tabakalaşmada üst düzeyde bulunan 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci mesleki bilginin yanı sıra sosyokültürel

	<p>-Gençlerin hedef belirleme ve aidiyet duygularında zayıflama bulunmaktadır.</p> <p>-Fakültemiz farklı sosyokültürel seviyelerden öğrenci almaktadır.</p> <p>- Öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</p>	<p>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel katkılarının olması</p> <p>- Fakültemize olan talebin daimî olması</p> <p>-Farklı kültürel yapıda ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışındaki farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</p> <p>Mezunlarımızın, Üniversitemizin kurumsal kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</p>	<p>saygınlığının azalması</p> <p>-Yüksek mezun eczacı sayısının, toplumu etkileyebilme etkisine sahip eczacıların bu özelliklerini kaybetmelerine neden olması</p>	<p>olarak da desteklenmeli</p> <p>-Öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilmeli</p> <p>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı</p> <p>- Öğretim üyesi- öğrenci iş birliği geliştirilmeli</p> <p>- Mezunlar ile iş birliği ve bir arada bulunma artırılmalı</p>
Teknolojik	<p>- Fakülte programımız akreditedir.</p> <p>- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur.</p> <p>- Gazi Teknopark A.Ş. aktif olarak çalışmaktadır.</p> <p>- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</p> <p>- Alanımızdaki araştırma yönelimleri değişmektedir.</p>	<p>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte yeni araştırma konularının ortaya çıkması</p> <p>-Yeni ekipmanların üretilmesi</p>	<p>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</p> <p>- Güncel teknolojilere sahip laboratuvar sayısının yetersiz kalması</p> <p>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p>	<p>- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek, proje ve laboratuvar imkânları artırılmalı</p> <p>- Yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı</p> <p>- Özel sektör ve sanayi iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı</p>

<p>Yasal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında teknik ve hukuksal destek verilmektedir. - Mevzuat sık değişmektedir. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde uygulanan yasal prosedürler fazladır. - Programlarda ilgili mevzuat ve fikri mülkiyet hakları konuları yer almamaktadır. - Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişikliklerin farklı yansımaları olmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması -Yükseköğretim reformunun getireceği yeniliklerin paydaşları olumlu yönde etkilemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat açısından prosedürlerin çok olması - Mevzuatın sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında sağlanan hukuksal destek artırılmalı - Mevzuat değişikliklerinde paydaşların ve meslek örgütünün görüşleri alınmalı
<p>Çevresel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel sorunları ve hava kirliliği fakülte yaşamını etkilemektedir. - Programımızda Çevre Sağlığı seçmeli dersi bulunmaktadır. - Çevre konularında uzun yıllardır çalışmalar yapan öğretim üyeleri bulunmaktadır. - Geri dönüştürebilir atıklardan bir kısmı ayrıştırılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lojistik olarak kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevre konusunda projeler gerçekleştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mekân koşullarının kısıtlı olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Fakülte çevresinde inşaat çalışması yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevre konusunda uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek tezler yürütülmeli - Personel ve öğrencilere geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik konularında eğitim verilmeli ve farkındalık oluşturulmalı -Fakültemizde enerjiyi tasarrufu kültürü yaygınlaştırılmalı - Atıkların geri dönüşümüne dikkat edilmeli

	-Kimyasal ve biyolojik atıklar düzenli olarak toplanmaktadır.			
Rakipler	<p>-Eczacılık Fakültesi sayısı artmaktadır.</p> <p>- İlimizde bulunan diğer devlet üniversitelerinin bünyesindeki eczacılık fakülteleri de araştırma üniversitesi niteliğini haizdir.</p> <p>- Yeni Eczacılık Fakülteleri programlarında daha hızlı değişiklikler yapabilmektedir.</p> <p>- Vakıf Eczacılık Fakülteleri farklı kurumların kültürlerini öğretim üyeleri ile birlikte transfer etmektedir.</p> <p>- Fakültemizde fark yaratan mezun ödülleri verilmektedir.</p>	<p>- Rekabet ortamının motive edici etkisinin olması</p> <p>- Fakültenin köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile rekabet üstünlüğüne sahip olması</p> <p>-Yeni kurulan Eczacılık Fakülteleri ile iş birliği imkanları olması</p>	<p>- Çeşitli kaygılar nedeniyle öğrencilerin farklı fakülteleri tercih etmesi</p> <p>- Program içeriklerinin sürekli güncellenmemesi</p>	<p>- Başarılı programların sürekliliği sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli</p> <p>- Çağın gereklerine ve mesleğin ihtiyaçlarına uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar ve derslerin gerektiği takdirde isim ve içerikleri öğrencileri cezbedecek şekilde güncellenmeli</p> <p>-Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli</p> <p>-Fakülteyi tanıtıcı faaliyetler arttırılmalı</p> <p>-Sektörle iş birliği güçlendirilmeli</p> <p>- Mezun takibi daha etkin bir şekilde sürdürülmeli</p>
Paydaşlar	-Paydaşlarımızın başta bilgi olmak üzere farklı alanlarda ihtiyaçları bulunmaktadır	- Güçlü ve köklü bir geçmişe sahip Fakültemizin mesleğin çok farklı alanlarında	- Paydaşların iş birliğine açık olmaması veya	- Paydaşlar ile ilişkiler daha da geliştirilmeli

		yer alan nitelikli ve başarılı mezunlara sahip olması	yeterli ilgi göstermemesi - Bazı diğer bazı fakültelerin imkân ve desteklerinin daha fazla olması -Bazı istihdam alanlarına mezunların yeterince ilgi göstermemesi	- Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programları yürütülmeli -Çeşitli etkinliklerle istihdam alanları farkındalığının artırılması
Tedarikçiler	- Fakültemizin laboratuvarlarının sürekli tedarige ihtiyacı vardır. - Talep edilen nitelikte ürün ve hizmet sağlanmasında zorlanılmaktadır.	- Sektörde hizmet veren tedarikçi sayısının çok olması	- Tedarikçiler tarafından istenilen niteliği sahip olmayan ürünler sunulmasının araştırmaları aksatması - İhale süreçlerindeki uzamalar aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması	- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı - Tedarikçi seçiminde özenli davranılması, kurumsal firmalarla çalışılması ve akreditasyon benzeri uygulamaların hayata geçirilmesi
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	- Akreditasyon dış değerlendirme yoluyla gerçekleşmektedir. - Bağımsız bir kalite bölümü mevcut değildir.	- Kurumsal algımızın olumlu olması - Denetim faaliyetlerinin, kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması	- Düzenleyici kuruluşun imkân dahilinden fazla istekte bulunması	- Öğretim üyelerinin çalışmalarını aksatacak düzeyde vakit ayırması gereken raporlama ve veri toplama işleri için eğitimli personel istihdamı sağlanmalı

4.10. GZFT Analizi

Tüm Anabilim Dalları katkısıyla yapılan Fakültemizin GZFT analizi ile kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilmesi; bunların yanı sıra Fakültemiz için fırsatların ve tehditlerin de belirlenmesi gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar **Tablo 26** ve **27**'de sunulmuştur.

Gelen verilerin değerlendirilmesi sonucunda Fakültemizin 15 güçlü, 10 zayıf yönü olduğu belirlenmiş; Fakültemiz için 5 tehdit ve 9 fırsat unsuru olduğu saptanmıştır.

Tablo 26. GZFT Analizi-I (Güçlü ve Zayıf Yönler)

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Fakültenin ulusal akreditasyon sertifikasına sahip olması	1. Fakülte bütçesinin yeterli olmaması
2. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personele sahip olması	2. Döner sermaye kaynağının yeterli olmaması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı düzenleme tecrübesinin olması, Fakültenin kendine ait ve düzenli tekrarlanan bir uluslararası sempozyuma sahip olması (Gazi Pharma Symposium Series-GPSS)	3. Yeterli sayıda nitelikli idari personele sahip olmaması
4. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımının oldukça yüksek olması	4. Laboratuvarlarda çalışmak üzere teknik eleman eksikliği
5. Kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması	5. İnteraktif eğitim tekniklerinin yeterince uygulanmaması
6. Ulusal (TÜBİTAK, BAP, vb.) ve uluslararası (AB, COST, vb.) destekli projeler yürütüyor olması	6. Çoklu disiplinler çalışmalarının istenen sayıda olmaması
7. Fakültenin eğitim-öğretim için modern ve yeterli altyapıya, laboratuvar donanımına, robotik eczane ünitesi olan simülasyon eczanesi birimine sahip olması	7. Öğretim elemanları ve öğrencilerin sanayi iş birlikleri, teknokent, kuluçka merkezi gibi olanaklardan yararlanma konusunda motivasyon eksikliği
8. Fakültenin hasta-odaklı farmasötik bakım hizmetlerini öğretebilmesi için gerekli uygulama imkânlarına sahip olması (hasta bilgilendirme simülasyonları, hasta başı eğitim imkânları, rehber eczane laboratuvarı)	8. Patentli ürün ve ticari ürün çıktısının az olması
9. Öğrencilere sağlanan burs olanaklarının fazla olması	9. Araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması
10. Öğrencilere ilaç sanayinde, hastanede, anabilim dallarında ve diğer sağlık kurum ve kuruluşlarında staj yapma imkânları sunulması	10. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin yetersiz olması
11. Fakültenin tamamında yeterli bilişim ağ donanımının varlığı	
12. İlaç sanayisinde farklı disiplinlere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması	
13. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin yapılması	
14. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sanayisine ve çeşitli kurumlara değişik konularda danışmanlık verilmesi ve rapor hazırlanması	
15. Fakültemiz öğretim üyelerinin Sağlık Bakanlığı, TİTCK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı gibi çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının bilimsel danışma komisyonlarında hizmet vermesi	

Tablo 27. GZFT Analizi-II (Tehditler ve Fırsatlar)

Tehditler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1. Mezunların akademik kariyer planlaması yapmasının önündeki engeller (yeterli kadro olmaması, ücret düşüklüğü, akademik kariyerin sürdürülememesi)2. Yeterli donanımına sahip olmayan yeni Eczacılık Fakültelerinin açılması3. Mezuniyet sonrası yaşanması muhtemel sıkıntılar nedeniyle yüksek puanlı öğrencilerin Fakülteyi tercih etmemesi ve Eczacılık Fakülteleri için YÖK tarafından konulan başarı sıralamasının (100.000) indirilmemesi4. Öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi5. Fakültemize genel bütçeden yeterince pay ayrılmaması	<ol style="list-style-type: none">1. Ekonomik büyümeye ve kalkınmaya paralel bilgiye, eğitime ve bilim insanına olan talebin artması2. Sanayinin üniversite ile iş birliği talebinde artış3. İlgili sektörlerin danışmanlık ve ortak proje talepleri4. Uluslararası değişim programlarının varlığı5. Eczacılık bilimleri ile ilgili alanlarda çok sayıda toplantı düzenleniyor olması6. Gelişmekte olan ilaç, kozmetik, gıda vb. endüstrilerinin lisans ve lisansüstü diplomalı eczacı taleplerindeki artış7. Mesleğimizle ilgili çalışma alanlarının çeşitliliğindeki artış8. Ulusal ve uluslararası bilimsel kuruluşlarla sağlanan ilişkiler9. Mezunlarımızın ilaç endüstrisinde çalışmaya yönelik taleplerinin ve öğrencilerimizin ilaç endüstrisine ilgilerinin artması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Eczacılık alanında güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak misyonumuz yeniden değerlendirilmiş, “*Ulusal ve uluslararası bilimi esas alarak yeni ilaç ve uygulama yöntemlerini bulmak, geliştirmek, ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmak ve katkı sağlamak, bilim, eğitim ve teknolojik gelişmelerde, söz sahibi olacak eğitimler vererek eczacılar ve bu alanda hizmet verecek bilim insanlarını yetiştirmek, öncülüğü ve yenilikçiliği ile kabul edilen bir fakülte olmak*” olarak belirlenmiştir.

5.2. Vizyon

Fakülte vizyonu güncellenerek “*Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayan, yapılan iş birlikleri ile bunları daha ileriye taşımaya çalışan hedeflerinin yanı sıra, yetiştireceği eczacıların sağlık danışmanlığı görevlerini en iyi şekilde sunan, etik ilkelere sahip, aidiyet duygusu gelişmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi bir anlayışla eczacılık alanında lider fakülte olmak*” olarak kabul edilmiştir.

5.3. Temel Değerler

Fakültemiz, araştırma üniversitesinin bir fakültesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada öncü
- Yenilikçi

- Etik değerlere sahip
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Toplum sağlığında ön safta görev alan
- Özgüveni olan

6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, bir eğitim kurumundan beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerini gerçekleştirmeyi hedeflerken, köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması ve araştırma üniversitesi bünyesinde yer alması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma-odaklı bir fakülte haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek amacıyla lisans eğitimimizin akreditasyon çalışmaları başlatılmış ve 06 Ocak 2015 tarihinde “**Ulusal Eczacılık Eğitiminde Tam Akreditasyon**” almaya hak kazanmıştır. Alınan akreditasyon 2022 yılında yenilenerek, 07 Ocak 2028 tarihine kadar devam edecektir.

Çağın gerekliliklerine göre lisans programımızın müfredatı ve ders içerikleri sürekli güncellenmektedir. Ayrıca lisans programı ders müfredatında yer alan teorik ve uygulamalı derslerin yürütülüş şekli, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Fakültemiz, akredite olması, nitelikli akademik kadrosu, fiziki olanakları, bilimsel altyapısı ve mezunlarımızın başarıları nedeniyle Üniversite giriş sınavlarında yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Fakültemiz, genç ve dinamik akademik kadrosu sayesinde ulusal/uluslararası yayın ve atıf sayısı, patent sayısı ve dış kaynaklı proje sayısı gibi akademik göstergelerde Türkiye ortalamasının üzerinde yer almaktadır.

Kalite süreçlerinde anket çalışmalarının hazırlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla Fakülte Yönetimi Değerlendirme Anketi, Mezun Paydaş Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Staj Değerlendirme Anketi gibi anketler oluşturulmuş ve her eğitim-öğretim dönemi veya yılı sonunda olmak üzere anketler düzenli olarak yapılarak, değerlendirme sonuçları raporlanmış ve bu raporlar Fakülte web sayfasında dış paydaşların erişimine açılarak şeffaf bir yönetim anlayışı oluşturulmuştur.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz başkentte ve şehir merkezinde yer alması, köklü bir geçmişe ve eczacılık eğitiminde öncü bir role sahip olması nedeniyle Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Fakültemiz eğitim alanında öncü olmakla birlikte araştırma geliştirme alanında da öncü bir konuma sahiptir. Fakültemiz akademik personeli tarafından SCI-E kapsamında taranan ve yüksek çeyreklikte yer alan bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı her yıl artmaktadır. Fakültemiz, ulusal/uluslararası patente sahip çok sayıda akademik personele sahiptir. Fakültemizde çok sayıda TÜBİTAK projesi yürütülmesinden dolayı STAR

burs programına başvuran ve yararlanan öğrenci sayısı oldukça fazladır. Bu sayede genç araştırmacıların özendirilmesi ve yetiştirilmesi sağlanmaktadır.

Araştırma amaçlı uluslararası iş birliklerinin fazla olmasından dolayı nitelikli ve çok disiplinli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Erasmus gibi değişim programları sayesinde ikili iş birliği yapılan yurtdışı kurum/kuruluşlara başvuran öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma, eğitim veya staj deneyimleri her geçen yıl artmaktadır.

Fakültemiz bilim kültürünü yaygınlaştırmak, öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı disiplin alanlarında bilimsel bilgi birikimini artırmak amacı ile üniversite içi ve dışından bilim insanları ve ilaç sektörü temsilcilerinin katılımıyla çevrimiçi/yüz yüze bilim konferansları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca ulusal ve uluslararası bilim insanlarının katılımıyla birincisi 2015 yılında gerçekleştirilen **International Gazi Pharma Symposium (GPSS)** isimli uluslararası bilimsel sempozyumun ikincisi 2017 yılında ve üçüncüsü 2021 yılında yüksek katılımcı sayısı ile gerçekleştirilmiştir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi FarmaEkol öğrenci topluluğu tarafından alanında önemli çalışmaları olan bilim insanların katılımıyla birincisi 2018 yılında gerçekleştirilen **GaziFarmaSem** isimli öğrenci sempozyumunun ikincisi 2019 yılında ve üçüncüsü 2020 yılında gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin diğer öğrenci topluluğu olan Pharmainovatif tarafından da “Health Innovation and Technology” (HIT) adlı kongre serisi 2020 yılından itibaren düzenlenmeye başlamıştır.

6.3. Değer Sunumu Tercih

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri toplumun ihtiyaçlarına yönelik sürekli değişim halindedir. Bu değişime ayak uydurabilmek için Fakültemiz stratejilerini belirlemiş ve geliştirmiştir. Bu açıdan;

- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisans programlarındaki öğrenci sayılarının azaltılması,
- Özgün ve disiplinler arası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve diğer çıktıların artırılması,
- Fakülte bünyesinde doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Lisans düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini kazandıracak ve muhakeme yeteneğini geliştirecek derslerin programa eklenmesi
- Laboratuvardaki araştırma ve eğitim amacıyla kullanılan cihaz, yazılım vb. altyapının iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu kriterleri **Tablo 28**'de sunulmuştur.

Tablo 28. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

FAKTÖRLER	TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Araştırma altyapısı				X	
Fiziki altyapılar				X	
Disiplinler arası öncelikli alan proje destekleri				X	
Eğitim yöntemleri					X
İş birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)				X	
Lisans öğrenci sayısı			X		
Lisans programında uluslararası iş birliği (Erasmus vb.)				X	X
Nitelikli araştırmacı yetiştirmeye yönelik lisans programları (STAR vb.)				X	
Ortak projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Patent, faydalı model, yenilikçi ürünler				X	
Sosyal imkanlar ve destekler				X	
Uluslararası araştırma projeleri				X	
Yayın sayısı ve kalitesi				X	
Dış kaynaklı Ar-Ge projeleri (TÜBİTAK, TÜSEB vb.)				X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

URAP'ın 06 Haziran 2020 tarihli açıklamasında göre Üniversitemiz dünya bilim alanı sıralamasında eczacılık alanında 455. sırada yer almıştır.

Fakültemizin yetişmiş ve alanında uzman bilim insanları dikkate alındığında; ilaç tasarımı, sentezi ve keşfi, doğal kaynaklı biyoaktif bileşikler, ilaç analizleri, biyosensör, yeni ilaç dozaj formları, nanoteknolojik ve biyoteknolojik ilaç araştırmalarına yönelik çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Ayrıca Klinik Eczacılık Anabilim Dalı (2019) ile Eczacılık İşlermeciliği Anabilim Dalı (2017) kurulmuş, spor eczacılığı ve adli eczacılık alanlarında da lisans müfredatına dersler eklenmiş olup, lisansüstü programlar başlatılmıştır.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedef Kartları

Fakültemizin strateji geliştirme çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan amaçlarımızın listesi aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Amaçlar

Amaç 1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Amaç 2: Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Amaç 3: Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun güçlendirilmesi

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın artırılması

Amaç 5: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında yeni iş birliklerinin tesis edilmesi

Stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için belirlenen hedeflerimiz, performans göstergelerimiz, hedeflerimize ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, uygulama stratejileri, durum tespiti ve belirlenen ihtiyaçlar “Hedef Kartı” **tablolar** halinde aşağıda sunulmuştur.

Tablo 29. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1										
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak									
Hedef (1.1)	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %15 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması									
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30	12	14.3	10.50	12	11	11	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	40	3,7	3.2	3,2	3.7	3.7	3.7	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m ²)	30	1,2	0.7	0,5	1,2	1,2	1,2	6 Ayda 1	Yılda 1	
Riskler	Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, doktoralı öğretim üyesi ile teknisyen kadrolarındaki yetersizlik									
Stratejiler	S1. Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır. S4. Fakültede bulunan robotik üniteli simülasyon eczanesinden daha fazla yararlanarak öğrencilerin eczacılık alanındaki teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır. S5. Herbaryum ve laboratuvarının kurulması ile bu alandaki eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır. S6. İhtiyaç duyulan araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.									
Maliyet Tahmini	300.000 TL									
Tespitler	Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi Müfredatların tekrarlar içermesi Öğrenci sayısının fazlalığı ve derslik/amfi sayısının yeterli olmaması Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması Özellikle araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması									
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi Web tabanlı yazılım programların satın alınması Herbaryum ve laboratuvarının kurulması Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, en iyi ders veren öğretim elemanlarının tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi" ve benzeri teşvik edici parametrelerin eklenmesi									

Tablo 30. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)		Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak							
Hedef (1.2)		Akademik personelinin niteliğini en az %15 artırmak							
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Eğitici sertifikasına sahip Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi yüzdesi	10	100	80	80	100	100	100	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.2. Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan Akademik personel sayısı	20	35	52	36	15	16	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.3. Akademik personelin katıldığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	30	158	160	40	50	60	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.4. Akademik personelin toplam atf sayısı	20	5475	3651	3750	5500	6000	6250	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.2.5. Akademik personelin SCI-E makale sayısı	20	92	96	114	100	105	110	Yılda 1	Yılda 1
Riskler		Akademik personelin yurtdışı mesleki faaliyet ve eğitimi için gerekli mali kaynağın yüksekliği Akademik personelin yabancı dil düzeyinin artırılması için zaman ve kaynak ihtiyacının olması Kaliteli yayın için desteklenecek projelere yeterli kaynak bulunamaması							
Stratejiler		S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır. S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmaları imkanlar ölçüsünde desteklenecektir. S3. Ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının etkili kullanımını sağlamak üzere araştırmacılara destek olacak birimlerin kullanımı konusunda eğitimler verilecektir. S4. Eğitici eğitimlerinin sürekliliği sağlanacak ve ölçme değerlendirmeleri yapılacaktır.							
Maliyet Tahmini		600.000 TL							
Tespitler		Akademik personelin çoğunun eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olması Eczacılık ve sağlık alanında kaliteli saygın dergilerde yayın yapabilmek için büyük bütçeli ve ileri düzeyde araştırma olanaklarının yetersiz olması Yabancı dil konusunda yeterli düzey elde edilmemesi							
İhtiyaçlar		Eğitici eğitimlerinin sürekli tekrarlanması ve güncellenmesi Etkili öğretim uygulamaları hakkında seminerler düzenlenmesi Araştırma projelerinin destek miktarlarının artırılması Yurt dışı bilimsel faaliyetler için ayrılan bütçe payının artırılması Yayın, patent, proje ve diğer performans kriterleri için ödül ve desteklerin çoğaltılması							

Tablo 31. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3										
Amaç (1)		Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak								
Hedef (1.3)		Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının en az %15 artırılması (kitap yazılması, dersle ilgili diğer yazılı ve dijital kaynaklara ulaşımın sağlanması) Öğretim performansının en az %15 artırılması								
Sorumlu Birim		Eğitim komisyonu ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Akademik Personel, Eğitim Fakültesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.3.1. Akademik personelin yazdığı toplam kitap sayısı	25	5	1	2	5	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.3.2. Akademik personelin yazdığı toplam kitap bölümü sayısı	25	15	4	5	8	9	10	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.3.3. Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı	25	10	-	-	15	17	20	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.3.4. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına göre memnuniyet derecesi	25	87	70	75	80	85	90	6 Ayda 1	Yılda 1	
Riskler		Eğitimde kullanılan kaynak ders kitabı sayısının azlığı Ders notlarının yayınlanmaması Ders notlarında güncelleme yapılmaması Ders performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılmaması								
Stratejiler		S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır. S2. Ders notları sürekli güncellenerek erişime açılması sağlanacaktır. S3. Yeni eğitim performans değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.								
Maliyet Tahmini		300.000 TL								
Tespitler		Eczacılık alanında kaynak olabilecek Türkçe ders kitabı sayısı azdır. Ders notlarının tamamı yayınlanmaya hazır değildir. Ders notları öğrenciler ile öğretim elemanları tarafından paylaşılmaktadır. Laboratuvar dersleri için ders notları anabilim dalları tarafından föy halinde sağlanmaktadır. Fakültede bulunan kitaplık eczacılık alanındaki güncel dergiler ve bağış yoluyla gelen kitaplar ile zenginleştirilmektedir. Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı aracılığı ile öğrenciler tarafından ilgili veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır.								
İhtiyaçlar		Kaynak ders kitabı yazma konusunda akademik personele maddi destek ve motivasyon sağlanmalıdır. Öğrencinin ders notu ve kaynak kitaba erişimini sağlamak için mali kaynak bulunmalıdır. Eğitim Fakültesinden eğitim performansının değerlendirilmesi konusunda sürekli destek alınmalıdır. Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar güncellenmeli ve sayısı artırılmalıdır.								

		Öğrencinin görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar oluşturulmalıdır.
--	--	---

Tablo 32. Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (1)		Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak							
Hedef (1.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini en az %20 artırmak							
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Öğrenci kulüplerinin sayısı	30	4	4	4	3	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Öğrenci Kulüpleri tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı	40	6	10	12	7	8	9	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Ders dışı sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı ortalaması	30	200	70	75	200	210	220	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Öğrencilerin ilgisinin çekilememesi Öğrencilerin mali olanaklarının yetersizliği							
Stratejiler		S1. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması sağlanacaktır. S2. Topluluk akademik liderliğinin aktif hale getirilmesi ve yeterli zaman ayrılması sağlanacaktır. S3. İhtiyaç duyulan maddi kaynağın sağlanması konusunda öğrencilere destek verilmesi sağlanacaktır. S4. Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencinin katılım konusunda cesareti ve hevesi artırılabacaktır.							
Maliyet Tahmini		100.000 TL							
Tespitler		Klasik eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi Öğrenci sayısının fazla olması Öğretim elemanlarının sosyal etkinliklere yeterince ilgi göstermemesi							
İhtiyaçlar		Öğrenci topluluklarına mali desteğinin artırılması Farklı sosyal faaliyet alanları konusunda yaratıcılığın kullanılması Öğretim elemanlarının kişisel sosyal faaliyetlerinin öğrenci eğitimine dahil edilmesi Bire-bir eğitim gereken durumların tespiti ve profesyonel yardım gereksiniminin karşılanması							

Tablo 33. Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI-5										
Amaç (1)	Lisans eğitim ve öğretim kalitesinin artırmak									
Hedef (1.5)	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %20 düzeyinde artırılması									
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu. Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.5.1. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	50	23	0	1	10	15	17	Yılda 1	Yılda 1	
PG.1.5.2. Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	50	4	1	1	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1	
Riskler	Araştırma maliyetlerinin artması nedeniyle bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve yayınlarda isimlerinin olması sağlanacaktır. S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası iş birliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	200.000 TL									
Tespitler	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan bilgi altyapısı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesinin böylece engellenmesi Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirmesi Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi kurumlardan burs sağlanması									
İhtiyaçlar	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli Öğrencilere yönelik proje programlarına (TÜBİTAK, BAP) başvuru sayısı artırılmalı BAP projelerinden lisans araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması									

Tablo 34. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (2)		Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması							
Hedef (2.1)		Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının en az %10 oranında artmasını sağlamak							
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Birimi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Başvuruda bulunan öğrenci sayısı	20	49	150	150	60	70	80	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Eczacılıkta Uzmanlık programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	8	4	4	8	3	3	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.3. Lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	30	245	270	275	250	255	260	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.4. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	10	8	4	4	5	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG.2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrencisi sayısı	30	4,4	5,2	4,5	4,5	4,6	4,7	Yılda 1	Yılda 1
Riskler		Araştırma laboratuvarı ve fiziki imkânların iyileştirilme maliyetinin yüksek olması Araştırma görevlisi kadrolarındaki yetersizlik nedeniyle, ileride lisansüstü ders verecek öğretim üyesi sayısında azalma olması							
Stratejiler		S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir. S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır. S3. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S4. Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurmasına çalışılacaktır.							
Maliyet Tahmini		500.000 TL							
Tespitler		Klasik eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi Fiziki altyapının daha da iyileştirilmesine gereksinim olması Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması Eczacılıkla ilgili pek çok alt disiplinde Doktora, Yüksek Lisans ve Eczacılıkta Uzmanlık eğitimi verilmesi							
İhtiyaçlar		Lisansüstü derslerin daha ziyade öğrencinin önceden konuyu araştırıp hazırlandıktan sonra, öğretim üyeleri ile tartışmak suretiyle yapılması Ders içeriklerinin güncellenmesi Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım, bakım ve onarım bütçelerinde artışlar sağlanması Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu							

		Yeterli finansal destek temin edilerek akademik personelin Fakültenin tanınırlığını sağlayacak etkinliklere katılımının artırılması Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların oluşturulması
--	--	---

Tablo 35. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-2										
Amaç (2)		Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.2)		Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini en az %10 geliştirecek tedbirlerin alınması								
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Birimi, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.2.1. Bir araştırma projesinde (BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb) yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	47	-	-	47	48	49	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.2.2.2. Öğretim Üyesi başına düşen Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) proje sayısı	25	0,97	0,41	0,42	0,98	0,99	1,00	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.2.2.3. Öğretim Üyesi başına düşen TÜBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı	25	0,25	0,26	0,26	0,27	0,28	0,29	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.2.2.4. Değişim programından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı	20	0,004	0	0	0,004	0,005	0,006	6 Ayda 1	Yılda 1	
Riskler		BAP kaynaklarının yeterli olmaması TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan proje desteği alınmasının zorluğu TÜBİTAK ve benzeri kurumlar için proje hazırlamak, sunmak ve değerlendirme süreçlerinin çok uzun olması Araştırma laboratuvarının sınırlı çeşitlilikte projelerin gerçekleştirilmesine imkân vermesi Öğretim üyelerinin ders yükleri ve diğer görevleri nedeniyle araştırmaya kısıtlı zaman ayırması								
Stratejiler		S1. Lisansüstü eğitimleri sürecinde öğrencilerin bir araştırma projesinde yer alması teşvik edilecektir. S2. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs imkânı sağlanmasına çalışılacaktır. S3. Lisansüstü öğrencilerinin kendi projelerini yazmalarını teşvik edilecektir. S4. Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılacaktır.								

		S5. Uluslararası değişim programlarından lisansüstü öğrencilerin daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini		1.000.000 TL
Tespitler		Fakültede çok sayıda BAP projesi yapılması Fakültede TÜBİTAK, SAN-TEZ ve benzeri projelerin yapılması Öğretim elemanlarının nitelikli araştırmalar yapması İlgili Enstitü tarafından en iyi doktora tezi ödül mekanizması başlatılmış olması
İhtiyaçlar		Yeni projeler kapsamında laboratuvar imkânlarının artırılması Öğretim üyelerinin ders ve diğer yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman kalmasının sağlanması Akademik kadronun proje yazma kabiliyetinin güncel tutulması ve genç öğretim üyelerinin proje yazmalarının teşvik edilmesi amacıyla eğitimlerin sıklaştırılması İmkânların ve iş birliğinin artırılarak araştırma konularına yenilerinin eklenmesi BAP projelerinden lisansüstü araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması Üniversitenin BAP kaynaklarını artırması

Tablo 36. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.3)	Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, paten ve benzeri) sayısının en az %15 oranında artırılmasının sağlanması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Tezlerden çıkan poster, sözlü bildiri sayısının toplam tez sayısına oranı	33	1	-	-	1,1	1,2	1,3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.2. Tezlerden çıkan patent sayısının toplam tez sayısına oranı	34	0,03	0	0	0,03	0,04	0,05	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.3.3. Tezlerden çıkan makale sayısının toplam tez sayısına oranı	33	0,7	-	-	1	1,1	1,1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Bilimsel makale yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bir kısmının yabancı dil seviyelerinin yeterince iyi olmaması Öğrencilerin bilimsel makale yazma tecrübesi olmaması Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli hale gelmesi Güncel bilimsel gelişmelerden ve ihtiyaçlardan uzak tez konularının seçilmesi Tezdeki bilimsel araştırmalar için yeterli finansal destek bulunmasındaki zorluklar, bu amaçla ihtiyaç duyulan bilimsel proje süreçlerinin çok detaylı, fazla zaman alıcı ve hazırlık-uygulama-sonlandırma aşamalarını oldukça zorlayıcı olması								
Stratejiler	S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar elde edilmeden tez savunma sınavına girilmemesine sağlanacaktır. S2. Fakültede her yıl tamamlanan tezlerden çıkan bilimsel çıktı sayısının sıralaması yapılarak Fakülte içinde ilan edilmesi suretiyle öğretim üyelerinin yayın yapması ve dolayısıyla tez sonuçlarının da yayına dönüştürülmesi teşvik edilecektir. S3. Bilimsel makalelerin nitelikli ancak ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için finansal kaynak araştırılacaktır. S4. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Öğretim üyelerinin bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle bilimsel yayın yazmaya yeterince vakit ayıramaması İlgili Enstitü tarafından en iyi doktora tezi ödül mekanizması başlatılmış olması								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil seviyelerinin artırılmasının teşvik edilmesi Bilimsel makale yapılacak nitelikli ancak ücretli dergilerin ücretlerinin karşılanabileceği finansal kaynak bulunması Öğretim üyelerinden istenen çeşitli bürokratik işlemlerin ve ders yükünün azaltılması								

Tablo 37. Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI-4									
Amaç (2)	Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması								
Hedef (2.4)	Disiplinler arası çalışmaların en az %10 düzeyinde artırılması								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen bilimsel proje desteği sayısı	50	1	-	-	3	4	10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.4.2. Enstitü bünyesinde yapılan disiplinler arası yüksek lisans/doktora sayısı	50	0	14	14	2	4	6	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Disiplinler arası koordinasyonun yeterli düzeyde olmaması Öğretim üyelerinin disiplinler arası çalışma üretmesine uygun ortak ortamların olmaması Bürokratik işlemlerin öğretim elemanlarının vakit ve motivasyon kaybına neden olması								
Stratejiler	S1. Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılmasına çalışılacaktır. S2. Disiplinler arası koordinasyonların artırılmasına yönelik toplantılar düzenlenecektir. S3. Öğrencilerin farklı disiplinlerden lisansüstü ders alması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma yapılmasına uygun disiplinlerin bulunması Disiplinler arası çalışma yapabilecek nitelikte akademik kadronun varlığı Akademik personelin görüş alışverişi, yeni fikirlerin ortaya çıkarak disiplinler arası çalışmalar/projeler üretebilecek sosyal ortamlarının olmaması								
İhtiyaçlar	Farklı disiplinlerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunabilmesine vesile olacak ortamların artırılması Fakülte bünyesinde sadece akademik kadronun kullanımına uygun bilgisayar ve internet altyapısı olan alanlar oluşturulması Atama kriterlerinde disiplinler arası tezlerden çıkan bilimsel yayına daha yüksek puan verilmesi Araştırma projesi önerilerinde disiplinler arası ve öncelikli alanlarda olanların tercih edilmesi								

Tablo 38. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (3)	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun sağlanması								
Hedef (3.1)	Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması								
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3. 1.1. Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı	40	0,5	-	-	0,5	0,6	0,7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı	30	0,08	1	1	0,1	0,15	0,17	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	30	0,17	1	1	0,2	0,25	0,27	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması								
Stratejiler	S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması S3. Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılması								
Maliyet Tahmini	3.000.000.00 TL								
Tespitler	Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği APSİS puan sıralamasında ilk 10'a giren öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi								
İhtiyaçlar	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbiriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi								

Tablo 39. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-2										
Amaç (3)		Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması								
Hedef (3.2)		Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim		Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu, GaziBEST Kurulu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.2.1. Laboratuvar altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	40	0,2	1.2	4.00	4.5	4.5	4.5	6 ayda 1	Yılda 1	
PG.3.2.2. Öncelikli alanlarda üretilen proje ve yayın sayısı	30	-	-	-	10	11	12	6 ayda 1	Yılda 1	
PG.3.2.3. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	30	6	0	0	6	7	7	6 ayda 1	Yılda 1	
Riskler		Fiziki mekanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması Destekte bulunan kurumların sağladığı bütçelerin kısıtlanması								
Stratejiler		S1. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında genel bütçeden ayrılan pay artırılabacaktır. S2. Laboratuvarlarda akreditasyon ve standart normlar konusunda farkındalık arttırılacaktır. S3. Cihaz envanteri akademik birimlerle paylaşılacaktır. S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik koordinasyon sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		5.000.000 TL								
Tespitler		Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsünde olması Dış kaynaklı araştırma fonlarından Fakültemizin yeterince yararlanamaması Bazı araştırma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği Araştırmalar için malzeme ve mekân konusunda sorunlar yaşanması								
İhtiyaçlar		Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi Araştırma altyapısı ve diğer bilimsel projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi								

Tablo 40. Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI- 3										
Amaç (2)		Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması								
Hedef (3.3)		Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması								
Sorumlu Birim		Dekanlık								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.3.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	40	13	-	-	13	14	15	Yılda 1	Yılda 1	
PG.3.3.2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	30	3	0	0	3	3	4	Yılda 1	Yılda 1	
PG.3.3.3. Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı	30	1	-	-	1	2	2	Yılda 1	Yılda 1	
Riskler		Araştırma için ayrılan maddi kaynakların yetersizliği Mevzuat değişikliği Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi								
Stratejiler		S1. Yurt dışındaki araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S2. Yurt dışından alınmış yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Veri tabanlarının aktif kullanımı konusunda farkındalık sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		500.000 TL								
Tespitler		Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Akademik personelin Araştırma Üniversitesi olma kriterleri hakkında yüksek farkındalığa sahip olması Fakülte Ar-Ge Çalışma Ekibinin olması ve Fakülte Araştırma Üniversitesi hedef göstergelerini izlemesi Bölüm Başkanlarından oluşan İzleme Ekibinin öncelikli alanlarda kadro tahsis edilen akademik personelin bilimsel çalışmalarını düzenli olarak takip etmesi								
İhtiyaçlar		Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı								

Tablo 41. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (4)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek							
Hedef (4.1)		Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi. Dış Paydaşlar: Mezunlar Derneği, Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği, vb.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun öğrenci sayısına oranı (%) ¹	20	18	15	16	18	19	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	1	2	2	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.3. Mezunların memnuniyet düzeyi (%) ¹	20	97,3	75	76	97	97	97	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.4. Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%) ²	20	87,4	70	71	87	88	89	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.5. Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	7	10	11	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Mezun dernekleri, öğrenciler, Fakülte yönetimi arasında koordinasyon eksikliği Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları							
Stratejiler		S1. Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine anketler yoluyla devam edilecektir. S2. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır. S3. Öğrenci ve mezunların aidiyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir. S4. Mezunların Fakülteye bağlı yapmaları konusunda farkındalık oluşturulacaktır.							
Maliyet Tahmini		200.000 TL							
Tespitler		Mezunlara yönelik "Fark Yaratın Mezun Ödülleri" programının olması Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği Mezunların tamamına ulaşılmasında zorluk yaşanması							
İhtiyaçlar		Mevcut mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi Yeni mezun bilgi anketlerinin geliştirilmesi Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması Mezunları bir araya getiren ve aidiyetlerini artırıcı etkinliklerin sayısının artırılması Mezunların Fakülteye bağlı yapmalarının özendirilmesi Fakültenin başarıları hakkında mezunlarının bilgilendirilmesi							

¹ Eczacılık Fakültesi mezun bilgileri anketi² Eczacılık Fakültesi memnuniyet anketi sonuçları

Tablo 42. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (4)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek							
Hedef (4.2)		Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının en az %2 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		Dekanlık							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Dekanlık, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Ulusal Akreditasyonun Sürdürülebilmesi için yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı (%)	35	%6,5	%5	%6	%6,5	%6,7	%6,9	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.2. Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	35	%0,05	%0,2	%0,2	%0,05	%0,06	%0,07	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.2.3. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı (%)	30	%0,2	%5	%6	%0,3	%0,3	%0,3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Kullanılan alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması							
Stratejiler		S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; Üniversite ve Fakülte tanıtılacaktır. S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir. S3. Üniversite kaynakları haricinde öğrenci, mezun, akademik personel, sivil toplum örgütlerinin iletişim ve projeler ile yatırımlar için kaynak sağlanmasına devam edilecektir. S4. Fiziki altyapının durumu bölümler ile görüşülerek kurumsallaşma açısından önemli yenileme ile bakım-onarım harcamaları için öncelikler belirlenecektir.							
Maliyet Tahmini		1.750.000 TL							
Tespitler		Fakültenin ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, akreditasyonun sürdürülmesi konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması Fakültede akreditasyon konusunda farkındalığın yüksek olması Fakültemiz akademik birimleri arasında koordinasyonun artırılması gerekliliği Teknolojik gelişmelere bağlı olarak cihaz alt yapısının güncellenmesi ve yenilemesi gerekliliği							
İhtiyaçlar		Öğrenciler ve mezunlar için Fakültenin yaşayan bir kurum haline getirilmesi Kullanılan mekanların durumlarının gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması							

Tablo 43. Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI-3									
Amaç (4)		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek							
Hedef (4.3)		Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin %15 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Dekanlık, İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Akademik Birimler, Fakülte Sekreteri, İdari işler sorumlusu, Personel Daire Başkanlığı, Eğitim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)¹	35	79,8	80	82	80	81	82	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)¹	35	95,5	85	86	95	95	95	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.3.3. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	35	50	51	36	37	38	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği							
Stratejiler		S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir. S2. Akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için aidiyet duygusunun artırılması için çalışılacaktır. S3. Fakülte için bu yöndeki iş birliklerini ve stratejilerini geliştirmek üzere saygın bilim insanlarından oluşan Uluslararası Bilimsel Danışma Kurulu oluşturulacaktır. S4. Eczacılık alanında uluslararası federasyon (Uluslararası Eczacılık Federasyonu vs) ve derneklere kurumsal üye olmak için başvuru yapılacaktır. S5. Yurtdışındaki Eczacılık Fakülteleri ve bilimsel kurum/kuruluşlar ile eğitim ve bilimsel iş birliği alanında yapılan protokol sayıları artırılacaktır.							
Maliyet Tahmini		500.000 TL							
Tespitler		Kurum içi sosyal iletişim eksikliği Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği							
İhtiyaçlar		Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalıdır. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.							

¹ Akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması

² İdari personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması

Tablo 44. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (5)		Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek							
Hedef (5.1)		Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		İlgili Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Teknopark A.Ş., TTO, GaziBEST Kurulu							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Ürün çıktısı olan proje sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2.Aktif durumdaki öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	30	2	4	5	2	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı	30	14	-	-	14	15	16	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4.Ticarileş en patent sayısı	20	0	0	0	0	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Diğer projelerle karşılaştırıldığında girişimcilik projelerinde özendirici mekanizmaların eksikliği Akademinin ve sanayinin iş birliği konusunda bakış açılarının ve hedeflerinin farklı olması Ürün-tabanlı projelerin bürokratik süreçlerinin uzun sürmesi Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler							
Stratejiler		S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir politika oluşturulması sağlanacak hem de iş birliği hâlindeki dış paydaş sayısı ve sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir. S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir. S5. Fakülte için bu yöndeki iş birliklerini ve stratejilerini geliştirmek üzere İlaç Endüstrisi Danışma Kurulu oluşturulacaktır.							
Maliyet Tahmini		1.000.000 TL							
Tespitler		Akademisyenlerin Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğine ilgilerinde eksiklikler olması Disiplinler arası akademik iş birlikleri çıktılarının izlenmesindeki eksiklikler olması BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yöneltilmesindeki eksiklikler olması BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal süreçlerin oluşturulamaması							
İhtiyaçlar		Proje harcamalarındaki süreçlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik motivasyonu artırıcı düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.							

Tablo 45. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-2									
Amaç (5)		Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek							
Hedef (5.2)		Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının en az %15 oranında artırılması							
Sorumlu Birim		İlgili Dekan Yardımcılığı							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)		Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Teknopark A.Ş., TTO, GaziBEST Kurulu							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2018	2019	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Fakülte öğretim elemanlarının hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	50	4	4	4	4	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.2.3. Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	50	1	1	0	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler		Kurumlar arası iş birliklerindeki yetersizlikler							
Stratejiler		S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün-odaklı firma kurulması teşvik edilecektir. S2. TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılarak yaygınlaştırılması sağlanacaktır.							
Maliyet Tahmini		1.000.000 TL							
Tespitler		TTO projeleri için akademisyen portföylerinde eksiklikler olması TTO'nun kurumlar arasındaki iş birliklerini yeterince duyuramaması Öğretim elemanlarının Teknopark şirketlerinde yer alma konusunda çekingen olması Fakülte Ar-Ge Çalışma Ekibinin düzenli olarak kendi arasında ve gerektiğinde TTO ve Teknopark A.Ş. ile toplantılar düzenlenmesi							
İhtiyaçlar		TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılması Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması İç ve dış paydaşlarla sonuç ve çözüm odaklı çalıştayların düzenlenmesi							

Tablo 46. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

BİRİM ADI	HEDEFLER																
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Akademik Birimler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Akademik Personel			İ														
Ankara Eczacı Odası													İ				
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı										İ	İ	İ					
Araştırma Üniv. İzleme ve Değerl. Kurulu									İ	İ	İ	İ				İ	İ
AR-GE Çalışma Ekibi						İ	İ	İ	İ								
AR-GE Kurum Koordinatörlüğü					İ				İ	İ	İ	İ				İ	İ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü														İ			
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ					İ			İ					İ			
Dekanlık										S	S	S		S	İ		
Eğitim Fakültesi			İ														
Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ								
Eğitim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü															İ		
Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı	S	S	S	S	S	S	S	S	S				S				
Fakülte Sekreteri															İ		
Gazi BEST Kurulu											İ					İ	İ
İdari İşler Sorumlusu															İ		
İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcılığı															S	S	S

BİRİM ADI	HEDEFLER																	
	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								i										
Kalite Kurum Koordinatörlüğü						i	i	i	i									
Kariyer Planlama Uyg. ve Araş. Merkezi													i					
Mezunlar Derneği													i					
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i			i	i	i	i	i	i									
Personel Daire Başkanlığı															i			
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı													i					
Teknoloji Transfer Ofisi																		i i
Teknopark A.Ş.					i													i i
Türk Eczacıları Birliği																		
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																		i

S: Sorumlu Birim İ: İş Birliği Yapılacak Birim

7.2. Maliyetlendirme

Fakültemizin 2019-2023 yılları arasında kullanılmak üzere ihtiyacı olan bütçe planlaması yapılmış ve **Tablo 47**'de sunulmuştur.

Tablo 47. Tahmini Mali Kaynaklar (TL)

	2019	2020	2021 (Gerçekleşme değeri)	2022	2023
Bütçe giderleri toplamı	20.606.303	19.983.003	20.014.803	21.049.783	
Personel giderleri	16.100.000	16.100.000	15.663.883	17.115.000	18.100.000
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderleri	3.000.000	3.000.000	2.434.649.	2.984.547	3.500.000
Mal ve hizmet alım giderleri	1.337.201	565.000	1.177.804	1.250.000	1.565.000
Cari transferler	5.785	18.003	19.803	21.783	
Döner Sermaye giderleri	163.316	300.000	330.000	363.000	

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

8.1. Eylem planı:

Fakültemizin stratejik planındaki amaçları ve hedefleri gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başlıca görevlerinden biri, eğitim-öğretimi düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak eczacılık mesleğiyle ilgili üst düzeyde bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar; Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurulmuş çeşitli çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu çalışma ekipleri aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi
- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Staj Alt Çalışma Grubu
- ✓ Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Yatay Geçiş Ve İntibak Alt Çalışma Grubu

Bu çalışma ekipleri lisans eğitimimizin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuşlardır. Bu çalışma ekipleri hazırladıkları raporlarla lisans eğitiminin ne şekilde daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Staj Alt Çalışma Grubu öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. Adı geçen kurul ve çalışma ekipleri eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta, ayrıca eğitimin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri, Fakülte öğrenci temsilcisinin veya diğer öğrencilerin de temsiliyetinin sağlandığı ve görüşlerinin alındığı ortak toplantılar sonucunda almaktadır. Fakültemizde mevcut çalışma ekiplerinin çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup, bu usul ve esaslar Fakültemizin kurumsal web sayfasında yer almaktadır.

Stratejik Planlama Raporumuzda bulunan gelecek 5 yıllık iş akışında her türlü akademik ve idari personel görevlendirilmelerinde güncellenmiş kriterler, usul ve esaslar ile yönergelerimiz doğrultusunda hareket

edilecektir. Örneğin, öğretim elemanlarımızın akademik yükseltmeleri Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” yönergesine göre yapılmaktadır.

8.2. İzleme:

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik planın, eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının takibi sistematik olarak öncelikle akademik birimlerimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, sonrasında Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Her akademik dönemin sonunda eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulacak ve arşivlenecektir. Anabilim Daları ve dolayısıyla Bölümlerimizin hedeflerine ne derece ulaştığı, ayrıca Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve alt kurullar tarafından da izlenmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmiş olmaktadır.

8.3. Değerlendirme:

Değerlendirmede; tüm akademik birimler lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem sonunda kendi faaliyet raporlarını belirlenen formatta hazırlayacak, verilerin 2019-2023 stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yaparak hedef sorumlu birimlerine sunacaktır.