



Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

"Gazili Olmak Ayrıcalıktır"

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden Gazi Üniversitesi bünyesinde 1968'de kuruldu. Eczacılık alanındaki en önemli eğitim kurumları arasında yer alan GÜEF; günümüze kadar 7000'in üzerinde eczacı mezun ederek birçok başarılı eczacıyı ülkemize kazandırdı. Bugün halen etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, meslek içi eğitimi ve hayat boyu öğrenimi benimsemiş lider eczacılar yetiştirmeye devam ediyor.



Prof. Dr. İlkay Erdoğan Orhan

Gazi Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi Dekanı

- Lisans** Gazi Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Eczacılık, 1989 - 1993
- Yüksek Lisans** Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Farmakognozi Anabilim Dalı, 1993 - 1996
- Ryukyus Üniversitesi (Japonya), Deniz Farmakognozi Departmanı, 1996 - 1998
- Doktora** Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Farmakognozi Anabilim Dalı, 1999 - 2002
- Doçent** Gazi Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Farmakognozi Anabilim Dalı, 2004 - 2009
- Profesör** Gazi Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Farmakognozi Anabilim Dalı, 2009

Sayın Orhan, kısaca sizi tanıyabilir miyiz? Ne kadar süredir Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde dekanlık görevini yürütüyorsunuz?

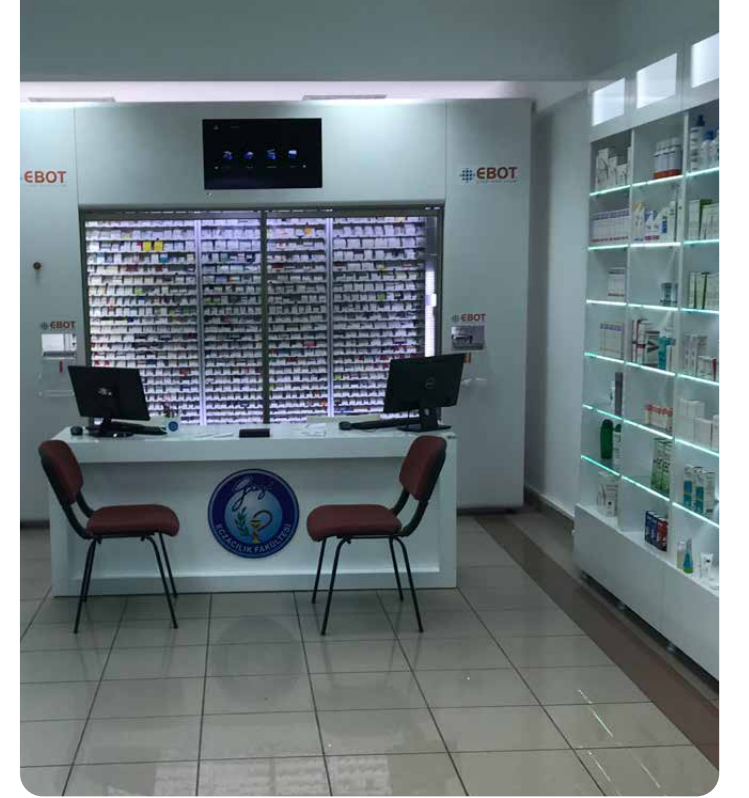
Merhaba, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1993 yılı mezunuyum. Akademik kariyerim boyunca, araştırma görevliliğimden başlayarak profesörlük ve dekanlık görevlerimi gururla ve onurla Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde sürdürdüm. Tabii ki bilimsel aktivitelerim ve diğer idari görevlerim için zaman zaman uzun süreli yurtdışında da bulundum. Bunlardan ilki 2. yüksek lisansımı tamamladığım ve bu vesile ile 2 sene kaldığım Japonya (Ryukyus Üniversitesi) deneyimim ve doktoramdan sonra post-doc olarak bulunduğum Kanada (Winnipeg Üniversitesi) deneyimleridir. 2011-2014 yılları arasında ise Gazi Üniversitesi-Doğu Akdeniz Üniversitesi (KKTC) arasında yapılan iş birliği protokolüne göre, Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde Kurucu Dekan olarak görevlendirildim. 27 Temmuz 2016 tarihinden itibaren mezunu ve mensubu olmaktan büyük gurur duyduğum Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Dekanlık görevini yürütüyorum.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni genel hatlarıyla nasıl anlatırsınız? Öne çıkan özellikleriniz nelerdir?

Tabii ki her dekana veya öğretim üyesine göre kendi fakültesi en iyidir, en güçlüdür; ama hem dekani hem de öğretim üyesi olarak bana göre Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Türkiye'nin en başarılı eczacılık fakültesidir. Bunu kesinlikle duygusal sebeplerle söylemiyorum. Bunu fakültemizin fiziki imkanları, araştırma altyapısı, laboratuvar donanımı ve sayısı, cihaz envanteri ve fakültemiz adresli çıkan nitelikli yayın sayısı, dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, patent sayısı, alınan bilimsel ödüllerin sayısı gibi parametreler üzerinden net bir şekilde söyleyebilirim.

Sayısı 60'a yaklaşan eczacılık fakültelerine bakıldığında bu çok iddialı görünebilir; ama biz kendi verilerimizi sürekli takip ediyoruz, diğer eczacılık fakültelerinin bilimsel verileri ile mukayese ediyoruz ve bunu sadece kendimizin nerede olduğunu görmek için yapıyoruz. Dolayısıyla, biz fakülte olarak hem araştırmada hem de lisans ve lisansüstü eğitimde çok iyi ve iddialı bir fakülteyiz. Zaten 26 adet araştırma laboratuvarı ve merkez laboratuvarlarımızın sayısı ile eczacılık fakülteleri arasında lider durumda olmamızın da araştırma potansiyelimiz ve bu başarıya katkısı çok büyüktür.

Hem eczacılık fakülteleri içinde hem de Gazi Üniversitesinin fakültelerine baktığımızda, sıralamada çok iyi bir seviyedeyiz; hatta en üstteyiz ama hedefimiz daha iyi olmak değil, her zaman en iyi fakülte olmaktır. Mezunlarıyla bağıni hep taze tutan, öğrencilerimizle ve hocalarımızla bir aile ortamının yaşandığı, hem öğrenci hem de öğretim elemanı düzeyinde aidiyet duygusunun çok güçlü olduğu bir fakülte olmamız da öne çıkan diğer özelliklerimizdir.



Fakültenizde bulunan anabilim dallarından bahsedebilir misiniz? Nasıl bir akademik kadronuz bulunuyor?

Fakültemizde klasik bir eczacılık fakültesinin yapılanmasında bulunması gereken; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere 3 adet bölüm başkanlığımız mevcut. Bu üç bölümün altında yapılanmış olarak 11 adet anabilim dalımız ve ayrıca üç bilim dalımız bulunuyor. Bu anabilim dallarından; fakültemizde daha önce bulunmayan Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalımızı, fakültemizin de tam desteği ile 2017 yılında Dekan ve Kurucu Anabilim Dalı Başkanı olarak kurduk. Zira fakültemiz için bir gereklilikti. Bu sene bir doktor öğretim üyesi hocamızı kadromuza kattığımız için, artık Anabilim Dalı Başkanlığını da 2022'de kendisine (Dr. Öğr. Üyesi Gizem Gülpınar) devrettim. Diğer yandan, Farmakoloji Anabilim Dalımıza bağlı olan Klinik Eczacılık Bilim Dalımızı da anabilim dalı haline getirmek için öneride bulundum. Fakültemiz komisyon ve kurullarında istişarede bulunduk, akabinde nihayet 2019 yılında YÖK onayı ile Klinik Eczacılık Anabilim Dalımızı da kurduk ve halen Anabilim Dalı Başkanlığı görevi, kadrolu 3 asistanımızla birlikte uhdemde devam ediyor. Ayrıca biri hariç diğer eczacılık fakültelerinde bulunmayan, Farmakognozi Anabilim Dalımıza bağlı Fito-farmasi Bilim Dalımız mevcut. Yine Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalımıza bağlı Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalımız ile Kozmetoloji Bilim Dalımız da son derece aktiftir.

Akademik kadromuz ise; 59 öğretim üyesi ile 50 civarında araştırma görevlisinden oluşuyor. Hocalarımızın pek çoğu yurtdışında lisansüstü eğitim veya post-doc tecrübesine sahip olup, yurtdışındaki fakülte ve enstitüler ile araştırma grupları ile yoğun ilişkilerimiz devam ediyor. Asistanlarımız doktora esnasında veya hemen sonrasında TÜBİTAK bursiyeri olarak yurtdışına gidiyor. Hatta bu konuda prensip kararı olan anabilim dallarımız da var. Bu güçlü yurtdışı deneyim, fakültemizin eğitim ve araştırma düzeyine de olumlu yansıyor ve araştırma seviyemizin bu kadar güçlü olmasına çok olumlu katkı sağlıyor. Sonuç olarak çok nitelikli, çok proje üreten, çok yayın yapan bir akademik kadroya sahibiz.

Fakültenizin köklü bir geçmişi var. Buraya yeni gelecek olan öğrencileri nasıl bir eğitim hayatı bekliyor?

Evet, fakültemiz 1968'de özel eczacılık yüksekokulu olarak kurulduğundan beri, 2022 yılı itibarıyla 50. dönem mezunlarımızı uğurladık. Seneye Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlarken, fakültemizin de 55. kuruluş yıldönümünü kutlayacağız. Ülkemiz eczacılığına damga vurmuş, önemli bir eğitim kurumu olarak, öğrenci adaylarımızı çok nitelikli bir eğitim-öğretim hayatı bekliyor. Bunu da somut verilere dayanarak söylüyorum; çünkü 10 adet öğrenci laboratuvarı sayısıyla, ülkemizdeki eczacılık fakülteleri arasında lider durumdayız. Açık ve kapalı fiziki mekân olarak, yaklaşık 32.000 m2 üzerine kurulmuş Türkiye'nin en büyük eczacılık fakültesiyiz. Robotik teknoloji yani otomasyonun uygulandığı eczane sayısı ülkemizde çok sınırlı iken; otomasyona sahip tek örnek olarak; Türkiye'de ve dünyada bir Eczacılık Fakültesinde eğitim amacıyla kurulması hesabıyla ilk ve halen tek olan Robotik Üniteli Simülasyon Eczanemizi 2017 yılında öğrencilerimizin hizmetine açtık. Yine Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP) tarafından başlatılan "Smart Pharmacy" olarak bilinen "rehber eczane" konseptini, uygun şekilde planlayarak 2019'da hizmete açtığımız Rehber Eczane Laboratuvarımız da Türkiye'de bir eczacılık fakültesinde ilk ve halen tek örnektir. Burada klinik eczacılık ve farmasötik bakım alanında öğrencilerimize yönelik ders dışında eğitim aktiviteleri düzenliyoruz.

Bunlara ilaveten, Dekan olarak gerçekleştirmeyi çok istediğim projelerden biri olarak 2018'de hizmete açtığımız modern kitaplık ve okuma salonumuz da mevcut. Eğitim-öğretim binamızda bulunan bilgisayar laboratuvarı altyapısını da bu sene yeniledik ve öğrenci çalışma salonumuzun da yenileme ve tadilat çalışmalarına sponsor desteği ile başladık. Yeni eğitim-öğretim yılında yani bu sene eylül ayında açılışını yapmayı planlıyoruz. Teorik derslerimiz Fakültemizde bulunan 6 adet 120-150 kişilik amfimiz ile 25 kişilik sınıflarda yapıyor. Fakültemizde bulunan Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlı ve denetime tabi Deney Hayvanları Birimimiz de yine lisans öğrencilerimizin kullanımına açık.

Aday öğrencilerimizi bu güzel imkanlar beklemekte olup, fakültemizde üst düzeyde eğitim verilmektedir. Müfredatımızda laboratuvar derslerimiz (%60) ağırlıkta olup, birçok deneyi öğrencilerimizin bireysel olarak ve bazen grup içinde bizzat yapması gerekmektedir. Fakültemiz, 2021 yılında diğer eczacılık fakültelerinden 400 civarında yatay geçiş talebi aldı. Bu da ne kadar popüler ve tercih edilir olduğumuzun ayrıca bir göstergesidir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin öğrencilerine sunduğu sosyal imkânlar nelerdir?

Öğrencilerimiz için sunduğumuz nitelikli eğitim imkanlarının yanı sıra; sosyal ortam olarak modern bir öğrenci kafeteryamız mevcut. Bu sene yaptırıp öğrencilerimizin hizmetine açtığımız voleybol ve basketbol sahamız ile geniş bir bahçemiz var. Bu sahalarımızı öğrencilerimiz yıl içinde çok yoğun bir şekilde kullandılar, hatta öğrencilerimizin oluşturduğu 6 takım arasında voleybol turnuvası düzenlendi ve 1. olan takıma Dekanlığımız tarafından madalyaları takdim edildi.



Ders aralarında bahçe olanaklarını kullanan öğrencilerimiz, burada açık hava sineması geceleri, bazen de konserler düzenliyor. Çeşitli anabilim dallarımız tarafından koordineli olarak eczacılıkla ilgili konularda faaliyet gösteren firma (ilaç endüstrisi) ve kuruluşlara (Afyon Alkaloitleri Fabrikası) öğrenci gezileri düzenliyoruz. Ayrıca fakültemizin öğrencilerinden oluşan aktif bir halk dansları topluluğu bulunuyor. Hatta bu sene Gazi Üniversitesi Halk Dansları Yarışmasında 1. olarak, üniversitelerarası yarışmada Gazi Üniversitesini başarıyla temsil ettiler. Birçok öğrenci topluluğumuz var ve her biri sempozyum ve kongreler de dahil olmak üzere pek çok etkinlik düzenliyorlar.

Öğrencilerinize sosyal sorumluluk farkındalığını artırmak ve yeni projeler oluşturmak amacı ile etkinlikler düzenliyorsunuz. Bunlardan biraz bahsedebilir misiniz?

Bu konuda özellikle öğrenci topluluklarımız çok aktif. Örneğin Pharmainovatif Öğrenci Topluluğumuzla düzenlediğimiz HIT2021 (Health Innovation and Technology) kongresinin geliri ile Ankara'da bulunan bazı barınaklar ziyaret edildi ve mama yardımı ile kısırlaştırma desteği verildi. Pharmascience Öğrenci Topluluğumuz tarafından öğrenci ve hocalarımıza yönelik işaret dili kursu düzenlendi. Pharmainovatif Öğrenci Topluluğumuz tarafından öğrencilerimiz arasında proje fikri yarışması düzenlendi ve jüri aracılığı ile ilk 3 belirlendi. Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi, Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği ve Pharmetic Akademisinin bu yıl ortaklaşa düzenlediği "FarmaFikir 5 İnovasyon ve Fikir Yarışması"nda "En İnovatif Eczacılık Fakültesi" ödülü olarak 2. olmuştur.

Yine bu dönem müfredatımıza koyduğumuz "Sosyal Sorumluluk Projesi" adlı seçmeli dersimizde de öğrencilerimiz çeşitli projeler yürüttü. 2021 yazındaki Manavgat yangını ile Bozkurt sel facialarında zarar gören halkımıza ilgili eczacı odalarımız aracılığı ile fakültemiz idari ve akademik personeli tarafından gönüllü nakdi yardım yapıldı.

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği için "mavi kapak" kampanyası devam etmekte olup, fakültemizde toplanan yüzlerce kitap ihtiyaç sahibi ilköğretim okullarına bağışlandı.

Hem eczacılık fakülteleri içinde hem de Gazi Üniversitesinin fakültelerine baktığımızda, sıralamada çok iyi bir seviyedeyiz; hatta en üstteyiz ama hedefimiz daha iyi olmak değil, her zaman en iyi fakülte olmaktır.



Fakülte lisans programınız ikinci kez 6 yıllık tam akreditasyon aldı. Kalite-akreditasyon ve araştırma-geliştirmeye yönelik başarılarınız da oldukça önemli. Bu çerçevede bugün geldiğiniz noktayı özetleyebilir misiniz?

Akreditasyon, eğitim kalitemizin tescili açısından çok önemli. Ayrıca dışarıdan bir gözün bizim yaptıklarımızı değerlendirmesi ve bir nevi karnemizi çıkarması fakültemizi daha iyiye götürmemiz konusunda bizleri motive ediyor. Kalite çalışmalarımız da üniversitemiz eliyle fakültemizde de yürütülüyor. 2. Kez akredite olma veya akreditasyon yenileme olarak nitelendirilen süreçte artık nelere dikkat etmemiz gerektiğini çok daha iyi idrak ettik. Öğrencilerimizi, fakültemizdeki karar mekanizmalarına dahil ediyoruz. Görüşlerini alıyoruz. Dış paydaşlarımızın görüşlerini alıyoruz ve fakültemiz dış paydaşlarımızdan oluşan Danışma Kuruluna kararlarımızı götürüyor ve onların da önerilerini dinliyoruz. Gelen görüş ve önerileri dikkate alarak gerekli iyileştirmeleri yapıyoruz. Arşivlemeyi artık çok daha sistematik yapmaya başladık. Fakültemiz Öz Değerlendirme Komitemiz (FÖDEK) Başkanı ve üyeleri çok çalıştılar ve çok iyi bir dosya hazırladılar. Rektörlüğümüzün de desteği ile eksiklerimizi tamamladık. Şimdi çok daha iyi durumdayız. Geline bu noktada, başta FÖDEK ekibimiz ve kalite ekibimiz olmak üzere, tüm öğretim elemanlarımıza, idari personelimize ve öğrencilerimize çok teşekkür ederim. Çünkü bu ortak çalışmanın ürünü olan bir ekip başarısı. Böylece 2028 yılına kadar tam akredite bir Eczacılık Fakültesi olarak yol alacağız. Ancak şunu da unutmamız lazım ki, bu kurumsal süreç aslında bizim için hep devam ediyor ve bunun bilincinde olarak biz de akreditasyon ve kalite hususlarında ara değerlendirme ve daha sonrası için çalışmaya ve arşivlemeye devam ediyoruz.

Şu ana kadar Doç. Dr. F. Sezer Şenol Deniz ve Prof. Dr. İpek Sünar'a olmak üzere 2 adet TÜBA-GEBİP ödülü alan tek Eczacılık Fakültesiyiz. Ayrıca bu sene TÜBA-TEKNOFEST sağlık bilimleri alanında en iyi doktora tez ödülü de öğretim görevimiz Deniz Lengerli'ye layık görüldü.

9. Altın Havan Eczacılık Kurum Ödülü, TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri gibi birçok ödüle sahip olan GÜEF'in bu başarısının arkasında neler var?

50. Kuruluş yıldönümümüz olan 2018 yılında Altın Havan Yılın Eczacılık Kurumu Ödülünün yanısıra Türk Eczacıları Birliği kurumsal özel ödülünü de aldık. Hem kurumsal hem de öğretim elemanlarımızın ödülleri ve başarıları hepimiz için gurur kaynağı. Bu başarımızın arkasında tabii ki çok çalışmak, nitelikli araştırma yapmak, güçlü lisansüstü tezleri ve orijinal projeler üretmek ve biraz da akademiye olması gereken tatlı rekabet var. Bu ödüllerin yanı sıra, üniversitemizde 2020 yılı için Akademik Performans Sistemi (APSİS) puanlarına göre; Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal-Eğitim Bilimleri alanında olmak üzere 3 kategoride öğretim elemanları sıralaması yapıldı ve bu ana alanlarda ilk 10'a giren öğretim elemanlarımıza rektörlüğümüz tarafından verilecek bir ödül mekanizması yürürlüğe kondu. Yine gururla söyleyebilirim ki; Gazi Üniversitesi'nde sağlık bilimleri alanındaki fakülteler arasındaki (Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri) sıralamada ilk 10'a giren öğretim elemanlarımızın 7'si eczacılık fakültemizden oldu. Kendim de bu alanın 1.si olmaktan çok mutluyum. Zira "Dekan" olarak bu noktada da örnek ve öncü olma sorumluluğum olduğunu düşünüyorum. Yine araştırma performansı en iyi olan hocalarımıza ve akademik birimlere kadro verilmesinde pozitif ayrımcılık yapılacağı da Rektörlüğümüz tarafından bildirildiğinden, bunlar da bizi ciddi anlamda teşvik ediyor. Bunun yanı sıra biz de Fakültemizde APSİS puan sıralamasında ilk 10'a giren öğretime elemanlarımıza berat ve plaket takdim ettiğimiz bir tören ile şükranlarımızı bildirdik. Bu başarılarımız nedeniyle hem Gazi Üniversitesi içinde hem de dışında çok başarılı bir performans sergilememize katkıda bulunan, küçüğünden büyüğüne tüm öğretim elemanlarımızı gönülden tebrik ederim. Ayrıca Rektörlüğümüze destekleri için şükranlarımı sunarım.

Öğrencilerinize yönelik kariyer geliştirme projeleriniz nelerdir? Gençlerin zihnini aydınlatmakta eğitim kurumunun ilk basamağı ne olmalı sizce?

Öncelikle müfredatımıza "Eczacılıkta Kariyer" dersini koyduk ve daha mezun olmadan onlara kariyer fırsatlarını tanıtıyoruz. Ayrıca fakültemizde Kariyer Günleri ve üniversitemiz ölçeğinde de yapılan Kariyer Fuarına eczacılık ve ilaç sektörünün önemli paydaşlarını davet ederek, öğrencilerimizle bir araya getiriyoruz. Bu sene Pharmascience Öğrenci Topluluğumuz Eczacılıkta Kariyer üzerine bir sempozyum düzenledi. Zaman zaman çevrim içi platformda da başarılı mezunlarımıza konferans verdirek, öğrencilerimizin ufkunu açmaya çalışıyoruz.

Aslında gençlerin zihnini aydınlatmak için bizden ziyade gençlere iş düştüğünü düşünüyorum. Zira üniversiteler mesleki bilgiyi anahtar olarak öğrenciye verir, o bilgiyi anahtar olarak kullanıp değişik kapıları açmak öğrencinin elindedir. Ama o kapılara yönlendirmeyi de biz yapıyoruz. Üniversite sadece teorik bilginin aktarıldığı yerler değildir. Öğrencinin sosyalleşeceği, sosyalleşmesinin teşvik edildiği, dünya görüşlerinin oluştuğu ve insani değerlerinin olgunlaştığı ortamı da sağlar; sağlamalıdır. O yüzden diyoruz ki hayalleriniz olsun, hedefleriniz olsun, tutkularınız olsun. Bol bol okuyun, çok çalışın, azim ve vicdan sahibi olun, hayat zaten size o kapıları açacaktır.

Eczacılık eğitiminin amaç ve kazanımları hakkında neler söylersiniz?

Eczacılık eğitimi 5 yıl ile sınırlı olsa da müfredatımızın kapsamı çok geniş. Eczacılık fakülteleri için Çekirdek Eğitim Programını (ÇEP) uyguluyor ve öğrencilerimizin yetkinliklerinin ÇEP'e uygun ve uyumlu olmasını sağlıyoruz. Ancak zorunlu ve seçmeli dersler aracılığı ile sağladığımız bu yetkinliklerini ve donanımlarını artırmak için fakültemiz eğitim komisyonu eliyle müfredat üzerinde sürekli güncelleme yapıyoruz. Eczacılık eğitiminde dünyada değişen dinamikleri de takip ettiğimizden, örneğin geçen dönem müfredatımıza "Eczacılıkta Yapay Zekâ" dersini koyduk. "Eczacılıkta Yapay Zekâ" dersini müfredatına entegre eden ilk 2 Eczacılık Fakültesinden birisiyiz. Bu tip güncel eczacılık konularını sürekli takip ederek, müfredatını çabuk güncelleyen Fakültelerin başında geliyoruz.

Ayrıca fakültemizde yapay zekâ öğrenci topluluğumuzu da kurduk. Keza bu konuda Fakültemizde bir öğrenci topluluğunun kurulmasına da önyak olmaktan çok mutluyum. Eczacılıkta bir robotik teknoloji olan eczanelerde otomasyon sistemini fakültemizde ilk biz kurduk ve öğrencilerimiz mezun olmadan bu teknolojiyi tanıyorlar. Başka bir fakültede henüz sunulmayan bir imkân bu.

Öncelikle gençler eczacılık mesleğini tercih etmek istiyorsa, tercih edecekleri üniversitenin ve fakültenin imkanlarını iyi araştırmalıdır. Akademik kadrosunu iyi incelemeli ve mümkünse gelip fakülteyi ziyaret etmelidir.



Her fakülte gibi bizim de hedefimiz nitelikli, donanımlı, eczacılık etiğine ve deontolojisine saygılı ve mesleki haklarının farkında, gerektiğinde meslek için mücadele edebilecek kapasitede, vatanını milletini seven, öz değerlerimize saygılı ve öncü eczacılar yetiştirmek. Bunlar kulağa çok klişe gelse de özellikle meslek birliğimizde ve bölge eczacı odalarının yönetim ve değişik kademelerinde o kadar çok "Gazi Eczacılık" mezunu var ki, bu da onları ve mesleğine sahip çıkan bir ruhla yetiştirdiğimiz somut bir delili. Diğer yandan, 7000 civarındaki mezunumuzun her biri bizim için çok kıymetli; ancak içlerinde mesleğimize ait farklı işler yapan, ön plana çıkan mezunlarımıza da 2017 yılından bu yana "Fark Yaratın Mezun" ödülü vermeye başladık. Bu benim yine çok istediğim bir projeydi ve dekanlık görevim bana bu ödül mekanizmasını gerçekleştirme imkânı tanıdı. Bu ödülün hayata geçirilmesinde bana destek olan fakültemiz hocalarına teşekkürü bir borç bilirim. Zira aslında bir fakültenin en büyük çıktısı, mezunlarının kalitesi ve yaptığı işlerdir ve marifet de iltifata tabidir. Böylece biz aslında verdiğimiz eğitimin ne kadar iyi olduğunu bizzat mezunlarımız ile göstermiş oluyoruz.

Bu sene özellikle 10. yarıyıl staj sözlü sınavlarımızda dışarıdan gelen jüri üyelerimiz olan eczacılardan öğrencilerimizin staj performansları ile ilgili o kadar övgü dolu sözler aldık ki, daha mezun olmadan bize bu gururu yaşatan sevgili öğrencilerimizi yani 50. Dönem mezunlarımızı kutluyorum. Bu nedenle mezuniyet törenimizde bu sene "Staj Motivasyon Ödülü" de verdik ve bundan sonra da inşallah vermeye devam edeceğiz. Tüm bu çabalarımız, öğrencilerimizin mesleki kazanımlarını artırmak ve sahaya çok daha donanımlı eczacılar göndermek için. Bu noktada eczacı mezun etmek mevzu değil, zira her fakülte mezun ediyor ama Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olduğunu belli eden "fark edilebilir mezunlar" yetiştirmek önemli.



Sizce iyi bir eczacı olmak için kişide olması gereken özellikler nelerdir?

Çok basit; iyi bir eczacı, iyi bir insan olmalı. Evrensel insani değerlere sahip olmalı ve de sahip çıkmalı. Empati yeteneği yüksek olmalı ve hayatboyu öğrenmeye devam etmeli. Bu konuda biliyorsunuz Dünya Sağlık Örgütü'nün en son haliyle "9 yıldızlı eczacı" tanımlaması var. Burada ideal bir eczacının özellikleri; bakım veren, iletişimci, karar veren, öğretmen, yaşam boyu öğrenen, lider, yönetici, araştırmacı ve girişimci özellikleri olarak tanımlanmış ki; çok doğru olduğu kanaatindeyim. Biz de bu amaçla, öğrencilerimizin kişisel gelişimleri için bu dönem 9 yıldızlı eczacı eğitimi düzenledik. Böylece ilk defa bir devlet üniversitesine bağlı bir eczacılık fakültesinde bu eğitimi düzenlemiş olduk ki; yine gerçekleştirmeyi çok istediğim projelerimden biriydi. Öğrencilerimiz devam zorunluluğu olan bu eğitim programı sonunda sınavı girdiler, başarılı olanlara Sayın Rektörümüzün de katıldığı bir törenle 9 yıldızlı eczacı sertifikalarını takdim ettik. Bundan sonra bu eğitimi de sürekli ve kurumsal hale getireceğiz.

GÜEF'e yeni dönemde katmak istedikleriniz ve gelecekte hedeflediğiniz projelerinizden bahsedebilir misiniz?

Aslında dekanlık görevime başladığımdan beri; fakültemize robotik üniteli simülasyon eczanesi, kitaplık ve okuma salonu, rehber eczane laboratuvarı, müze eczane ve eczacılık tarihi alanı ile Ecz. Hikmet Türk seminer salonunu kazandırdık. Fiziki mekanlarımızda diğer birçok iyileştirmeyi yaptık. Psikolojik danışma birimini kurduk. En son olarak voleybol ve basketbol sahasını yaptırarak. Bahçedeki ahşap banklarımızı yeniledik. Askıda çay ve tost uygulamasını fakültemizde başlattık ve bizim önerimizle bu tüm üniversitede uygulanmaya başladı. Halk dansları ekibimize ve öğrencilerimizin diğer aktivitelerini gerçekleştirmelerine destek olduk. 250 kişilik konferans salonumuzu mezun başarılarımızla ses sistemi de dahil olmak üzere tamamen yeniledik. Dekanlık makamını ve toplantı salonunu yeniledik.

Bu iyileştirmeleri gerçekleştirmede Rektörlüğümüzün katkılarının yanı sıra; Ecz. Nevzat Karpuzcu'nun adını verdiğimiz, Nevzat Ecza Deposu'nun kurumsal desteği ile gerçekleştirdiğimiz Müze Eczane ve Eczacılık Tarihi Alanı için Nevzat Ecza Deposu'nun yanı sıra Türk Eczacıları Birliği, Ankara Eczacı Odası, Selçuk Ecza Deposu ve Bursa Ecza Kooperatifinden destek aldık. Fakültem adına hep sine müteşekkirim.

Bundan sonraki süreçte de yapımına başladığımız Herbarium Laboratuvarını yakın zamanda hizmete açmayı planlıyoruz. Ayrıca öğrencilerimiz için çalışma salonunu yenileme çalışmalarına başladık. Yeni akademik yılda onun da açılışını yapmayı planlıyoruz.

Eğitimle ilgili olarak ise; bu yıl içinde YÖK onayı ile Sağlık Bilimleri Enstitümüz üzerinden dünyada ve Türkiye'de ilk akademik program olma özelliğini taşıyan Spor Eczacılığı Yüksek Lisans programımızı, ardından Türkiye'de 2. program olan Adli Eczacılık Yüksek Lisans programımızı açtık. Her iki programı da fakültemize kazandırmayı çok istiyordum ve gerçekleştiği için çok mutluyum. Eczacılık için yeni istihdam alanlarının açılmasına da öncülük ettiğimiz için bunu fakültemizin mesleğimize büyük bir katkısı olarak görüyoruz. Şu anda açmak istediğimiz ve üzerinde çalıştığımız bir akademik program daha var ki; dünyada ve ülkemizde henüz örneği yok. Bu program da Afet ve Acil Durum Eczacılığı. Bu hususta AFAD başkanı ile de görüştük ve onların da tam desteğini almış bulunuyoruz. Yakın zamanda inşallah hem Afet ve Acil Durum Eczacılığı dersini lisans müfredatımıza koyarak, hem de Afet ve Acil Durum Eczacılığı Yüksek Lisans Programını açarak; Gazi Eczacılık olarak yine bir ilki başaracağız.

Son olarak bu sene üniversite sınavı sonrası eczacılık fakültesini tercih eden gençlere neler tavsiye edersiniz?

Öncelikle gençler eczacılık mesleğini tercih etmek istiyorsa, tercih edecekleri üniversitenin ve fakültenin imkanlarını iyi araştırmalıdır. Akademik kadrosunu iyi incelemeli ve mümkünse gelip fakülteyi ziyaret etmelidir. Akredite olan fakülteleri tercih etmeleri avantaj olacaktır. Eczacılık fakültesinde eğitimin %60'ı pratik derslere dayandığından, fakültelerin laboratuvar imkanlarını da mutlaka araştırmalarını öneririm. Üniversitelerin tanıtım günlerine çevrim içi veya yüz yüze muhakkak katılınsınlar. 5 yıllık ağır bir müfredat ve 6 aylık stajların yanı sıra, mezuniyetten sonra bir yıl boyunca yardımcı eczacılık yapmaları sonucunda toplum eczanesi açabileceklerini de bilmeleri lazım. Ancak ilaç endüstrisinde eczacı oranı yükseltilmeye çalışıldığından, mezuniyet sonrası hedefi olarak ilaç endüstrisini de ilgi alanlarına yerleştirmelerini tavsiye ederim. Tabi ki en önemlisi, özelliklerini ve güçlü yanlarını saya saya bitiremediğimiz Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesini 1. tercihe yazmalarını ve öğrencimiz olmalarını bekliyoruz.



**Arş. Gör.
Emre Tunçel**

Farmasötik Teknoloji
Anabilim Dalı



**Arş. Gör.
Nurten Abacı**

Farmakognozi
Anabilim Dalı



**Açelya
Uysal**

Eczacılık fakültesi
5. sınıf öğrencisi



**Buse
Fırat**

Eczacılık fakültesi
5. sınıf öğrencisi

Akademik kariyer yapma fikri sizin için nasıl ortaya çıktı?

Ben Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezunum. Lisans eğitiminde öğrendiklerim, akademik çalışma konuları hakkında merak uyandırmıştı. Bu merakım dolayısı ile yaz aylarında çeşitli anabilim dallarında gönüllü olarak stajlar yaptım. Bu süreçte öğrendiklerim heyecan verici ve ufuk açıcıydı. Gerek akademinin diğer kariyer seçeneklerine göre gelişmeye ve ilerlemeye daha açık olması, gerek aktif laboratuvar çalışmalarına olan ilgim sayesinde doktora eğitimi almaya karar verdim.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni tercih etmeniz sebebi nedir?

Açıkçası, birçok öğrenci gibi ben de üniversite tercihim konusunda kararlı değildim ve bilinçli bir tercih yaptığımı söyleyemem. Yakın çevremün önerisi üzerine, puana endeksli bir tercih olarak Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni yazmıştım. Ancak kazandıktan sonra mesleğin eczane eczacılığından ibaret olmadığını; birçok bilimi bünyesinde bulunduran, multidisipliner bir yapıya sahip olduğunu ve mesleki bilgi anlamında oldukça tatmin edici bir eğitimi olduğunu gördüm.

Eczacılığın bugün geldiği noktayı nasıl görüyorsunuz?

Günümüzde, Türkiye'deki her meslek gibi eczacılık da fazla sayıda mezun sorunu yaşıyor. Bu sorun, nüfusa göre ilçe bazlı eczane sayısı kısıtlaması ile beraber yeni mezun olacak öğrencilerin iş hayatına atılmasını da zorlaştırıyor. Ancak daha önce de belirttiğim gibi Türkiye'de istihdam sorunu yaşanmayan meslek kalmadı. Hatta eczacılık mesleği, birçok meslek grubuna göre oldukça iyi durumda sayılabilir. Tercih edecek arkadaşların bu konuda çekincesi olmasın.

Bu bölümü tercih etmek isteyen öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

Öncelikle zor ve yoğun bir eğitime hazırlıklı olmalarını öneririm. Zahmetli ve çok çaba gerektiren beş yıllık bir süreç onları bekliyor. Lisans eğitimlerinin yanında sosyal hayatlarını ve ilişkilerini ihmal etmemeleri gerektiğini ve bunun da lisans eğitimi kadar önemli olduğunu belirtmek isterim.

Ek olarak maalesef, günümüz dünyasında rekabetin yüksek olması nedeniyle, "diploma" tek başına yeterli olmuyor. Hem tercih etmeyi düşünen hem de mevcut öğrencilerimize kendilerini mesleki eğitimlerinin ötesinde eğitmelerini tavsiye ederim.

Akademik kariyer yapma fikri sizin için nasıl ortaya çıktı?

Eğitim-öğretim hayatıma başladığım ilk günden beri yeni bilgiler öğrenip kendimi geliştirmeyi ve öğrendiğim bilgileri çevremdekilerle paylaşmayı hep sevmişimdir. Lisede hem kimyaya hem de biyolojiye olan ilgim nedeniyle eczacılık eğitimi almaya karar verdim. Eczacılık eğitimine başladıktan sonra en çok keyif aldığım ders farmakognozi oldu. Doğanın gücüne her zaman merak ve hayranlık duymuşumdur. Bitkilerin insanlar üzerindeki etkisi, nasıl etki gösterdikleri ve bitkilerin fitokimyası ilgi odağım olmuştur. Bir lisans öğrencisi olarak, farmakognozi alanında lisans derecesinden daha ileri gitmek istediğim farkına vardım. Eczacılık eğitimimi bitirdikten sonra aynı yıl içerisinde bu alanda doktora eğitimime başladım.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni tercih etmeniz sebebi nedir?

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin güçlü bilimsel altyapı ve yetkin akademik kadroya sahip olması, ayrıca ülkemizdeki en köklü eczacılık fakültelerinden biri olması, gelişmiş laboratuvar olanaklarına sahip olması bu fakülteyi tercih etmemdeki en büyük nedenlerdi. Fakültenin farklı alanlardaki staj imkanları, ilaç endüstrisi ile staj protokollerinin olması bu fakülteyi cazip kılmıştı. Ayrıca Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarına sahip olması da bir avantaj oluşturmaktadır.

Eczacılığın bugün geldiği noktayı nasıl görüyorsunuz?

Eczacılığın insanlık tarihinde her daim var olan ve olacak klasik bir meslek olduğunu düşünüyorum. Son çıkan yasa değişikliği ile artık serbest eczane açma imkanı kısıtlı olsa da eczacılığın yalnızca serbest eczacılıktan ibaret olmadığını bilmek gerekir. İlaç ve kozmetik endüstrisinde; hammadde/bitmiş ürün kalite kontrol, ruhsatlandırma, araştırma-geliştirme, pazarlama birimi gibi farklı departmanların yanı sıra birçok devlet kurumunda da çalışma şansı var.

Bu bölümü tercih etmek isteyen öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

Eczacılık mesleğini tercih edecek adayların düşündükleri fakülteyi ziyaret edip bilgi almalarını ve tercihlerini akredite fakültelerden yana kullanmalarını tavsiye ederim. Üniversite eğitimleri sırasında yalnızca derslerde alınan bilgilerle sınırlı kalmayıp, daha fazla öğrenebilmek için gayret göstermeliler. Ayrıca üniversitelerin sosyal topluluklarına katılmalarını, uluslararası platformlarda var olabilmek için ise farklı yabancı dillerde kendilerini geliştirmelerini tavsiye ederim.

Eczacı olmaya nasıl karar verdiniz?

Tuzla'da Anadolu Lisesi'nde okuyan başarılı bir öğrenciydim. Lise son sınıfa geçmemle beraber gelecek kaygılarım gittikçe artmıştı. Genel başarımın yanında, kimya ve biyoloji derslerine olan ilgim diğer derslere nazaran daha fazlaydı. Bu durum beni kimya ve biyolojiyle yakından ilgilenebileceğim, insanlarla iletişim kurup, hayatlarına dokunabileceğim meslekleri araştırmaya yöneltti. Elbette bu araştırmada karşıma çıkan ilk meslek "Eczacılık" oldu.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni tercih etmeniz sebebi nedir?

Fakültenin akademik kadrosunda yer alan profesör, doçent ve doktorların sayısı, başta dekanımız Prof. Dr. İlker Erdoğan Orhan olmak üzere öğretim üyelerinin dünya ve ülke çapındaki başarıları, fakültenin fiziki imkanlarının (laboratuvar, amfi vb.) çok iyi durumda olması, öğrenci topluluklarının aktif olması, fakülte mezunlarının meslek örgütlerinde aktif şekilde yer alarak meslek hakkında söz sahibi olması bu fakülteyi seçmemde etkili oldu.

Mezuniyet sonrası kariyer planınızdan bahsedebilir misiniz?

Mezuniyet sonrası için ilk hedefim Farmasötik Kimya ABD'nde doktora yapmak. Eş zamanlı olarak da -mesleğimizin askerliği olarak tabir edilen- yardımcı eczacılığımı tamamlamak. Doktora sonrası hedefim yaklaşık 10 sene içerisinde eczacılığın pek çok alanını deneyimleyebilmek. Bu süreçte ilk durağımın ilaç firmalarının AR-GE merkezleri olacağını rahatlıkla söyleyebilirim. Hedefim eczacılığı tam anlamıyla tanıyıp kaba hatlarıyla çizdiğim kariyer yolumu detaylandırmak, yoluma daha emin, bilinçli adımlarla devam edebilmek.

Eczacılık mesleğinin geleceği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Gelecekte eczacılığı birçok tehdidin beklediğini düşünüyorum. Özellikle yardımcı eczacılık, istihdam sorunu, eczane açmak için getirilen sınırlandırmalar, eğitim ile meslek hayatı arasındaki farklılıklar, eczacılık fakültesi sayısındaki artış, staj bulmakta yaşanan zorluklar, gelecekte eczanelere ihtiyaç duyulmama ihtimali, ilaç otomatları veya robotik eczaneler ile işsizliğin artışı olacaktır.

Sosyal medyanın etkisi ile geçmişte yaşanan günümüzde daha da artan "Bana çok iyi geldi sen de kullanıcılık", influencerların önerdiği ilaçlar ve kremler, internet üzerinden satışa sunulan ilaçlar, otc satışları ve bunlara sessiz kalınması hem mesleğimiz hem de hasta sağlığı için büyük tehditler oluşturmaktadır. Bunca tehlide rağmen köklü mesleğimizin değişip gelişerek her çağa ayak uyduracağına, insan var oldukça insanlığa hizmeti sürdüreceğine inanıyorum.

Eczacı olmaya nasıl karar verdiniz?

Küçüklüğümünden itibaren değişik bitkileri toplamayı, araştırmayı seven biri olmuşumdur. Deneysel ve analitik yanımın baskınlığı, "Ne olacaksın?" sorularına bile "bilim insanı" dememi sağlamıştır. Yaşım ilerledikçe çeşitli alanları düşünsem de sınav sürecindeki tercih zamanı beni eczacılığa yöneltti. Şimdi anlıyorum ki benim için eczacılık mesleğinden daha uygun bir meslek olamazmış. Eczacılık, içine girmeden önce bilinmeyen ama tanıdıkça daha çok sevilen bir meslek dalı oldu benim için. Eczacılığın kutsallığı, ilaçlar, bu ilaçların nerede etki ettiği, molekül yapıları ve sağlık alanında yapı taşı konumunda bulunması beni daha da etkileyen yanlarından oldu.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni tercih etmeniz sebebi nedir?

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi her zaman gerek ismi gerekse tecrübesiyle ağırlığı olan bir fakülte olmuştur. Ankara gibi büyük bir şehirde okuma isteğimin yanı sıra, buradaki köklü ve kaliteli üniversitelerden biri olan fakültemiz akademik kadrosu, laboratuvarları, ilerici hedefleri ve bende bırakacağı kazanımları düşünerek seçimimde ilk tercihlerimden olmuştur. Şimdilerde geriye baktığımda verdiğim kararın sevincini yaşıyorum.

Mezuniyet sonrası kariyer planınızdan bahsedebilir misiniz?

Mesleğini severek yapan insanların kariyerlerinde öncü olduklarını düşündüğümünden hep severek, sıklımadan yapabileceğim bir meslek hayalimdi. İnsanlara faydalı olabilmek, danışmanlık yaparak hayatlarını iyileştirebilmek beni mutlu etmiştir. Eczacılık bu anlamda beni memnun eden bir bölüm ve hangi branşını seçsem yapabileceğimi hissediyorum. İsterim ki en sevdiğim alanı bulabileyim. Bu bağlamda öncelikli hedefim kendimi deneyerek en uygun olanını seçme yönündedir. Bunun için yaz stajlarımı eczane, hastane ve endüstri alanlarında yapmaya karar verdim. Şu an son aşama olan endüstri kısmını deneme fırsatım olacak.

Eczacılık mesleğinin geleceği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Eczacılık gelecekte önü kapanacak meslekler arasında görülse de, yeniden canlanma adına yapılan istihdam uğraşları farklı yönleriyle eczacılığın aktifliğini korumaya çalışmaktadır. Tüm öğrencilerin kanayan yarısı olarak sürekli yeni fakülte açılması, istihdamların yeterliliğini de sıkıntıya sokmakta olup istenmeyen bir durumdur. Şayet fakültelerin çoğalması devam ederse nitelik yerine nicelik yarışında kaybeden öğrencilerle karşılaşacağız. Bu da iş kapasitesini düşürecek ve öğrenciler hayallerine ulaşmakta zorlanacaktır.