

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

**2022 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 Etiler-Yenimahalle/ANKARA**

OCAK, 2023

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| ÖZET | 1 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER | 2 |
| 1. İletişim Bilgileri | 2 |
| 2. Tarihsel Gelişimi | 2 |
| 3 . Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 5 |
| Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri | 10 |
| Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri | 10 |
| A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE | 12 |
| A.1. Liderlik ve Kalite | 12 |
| A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı | 12 |
| A.1.2. Liderlik | 14 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 16 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları | 17 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik | 19 |
| A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar | 21 |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar | 22 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 23 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 26 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | 27 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 27 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 29 |
| A.3.3. Finansal Kaynakların Yönetimi | 30 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 32 |
| A.4. Paydaş Katılımı | 33 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 33 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 34 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 35 |
| A.5. Uluslararasılaşma | 37 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 37 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 38 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 39 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM | 41 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi | 41 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 41 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 42 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu | 43 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 44 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 45 |
| B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 47 |
| B.2. Programların Yürütülmesi | 48 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 48 |
| B.2.2. Ölçme Ve Değerlendirme | 49 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi | 50 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 52 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları v Akademik Destek Hizmetleri | 53 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 53 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 54 |
| B.3.3. Tesis Ve Altyapılar | 56 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 57 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 58 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | 60 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 60 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 61 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 63 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 64 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları | 64 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 64 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 65 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 67 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler | 69 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 69 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 71 |
| C.3. Araştırma Performansı | 72 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 72 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 73 |
| D.TOPLUMSAL KATKI | 76 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 76 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 76 |
| D.1.2. Kaynaklar | 81 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı | 82 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 82 |
| SONUÇ ve DEğERLENDİRME | 85 |

TABLULAR**SAYFA NO****Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi****10**

ÖZET

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan Eczacılık Fakültesi Akademik Birim Kalite Çalışma Ekibi tarafından 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler ve 2022 yılına ait Anabilim dallarının faaliyet raporları ile idari hizmetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda "**2022 yılı Birim İç Değerlendirme raporu**" hazırlanmıştır. Bu raporla fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımaya ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof.Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: iorhan@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof.Dr. H. Eda ŞATANA KARA

Analitik Kimya Anabilim Dalı Öğretim üyesi

Tel.: 0-535-23892345

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: eda@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur. Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve A.İ.T.İ.A'ya başlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise yeni kurulan Gazi Üniversitesi bünyesine Eczacılık Fakültesi olarak bağlamıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen fakültemizde halen 40 Profesör, 13 Doçent, 12 Doktor Öğretim Görevlisi, 6 Öğretim Görevlisi ve 28 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 99 öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca 25 idari personel hizmet vermektedir. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık fakültelerinden birisidir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştı? ve ne kadarına ulaşamadı? sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu amaçla Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK’ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim

Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nın belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, COST, Tarım ve Orman Bakanlığı ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,

- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,

- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,

-Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yetkilendirilen 4 Eczacılık Fakültesinden biri olan Fakültemizde Dekanlığımız tarafından yazılı ve sözlü olarak yapılan sınavlarla İlmî Hüviyet Sınavı gerçekleştirilmesinde,

- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine,

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda 5 üye (Kanıt 3) ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunda

Farmakoloji ABD'den 1 öğretim üyemiz (Kanıt 4) bulunmaktadır.

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi APSİS 2020 sıralamasında dereceye girmiştir (Kanıt 5). Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından tercih edilen ödüllerin sahibi olmasıdır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü yarışmasında ilk üç sırada yer almış ve üç yıl üst üste TÜBA-GEBİP ödülü alan ilk ve tek eczacılık fakültesi ünvanına sahiptir (Kanıt 6, 7, 8).

Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapıya derslik ve dekanlık olmak üzere dörder katlı iki binaya sahiptir. Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, robotik üniteli simülasyon eczane alanı, Rehber Eczane Laboratuvarı, öğrenci klüp odası ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 23 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan 10 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir. Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam 29 adet laboratuvar, bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihazlarla donanımlıdır. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve GÜDAM'a bağlı olarak çalışan "Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi" mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Ayrıca Dekanlık binasında müze eczanesi, konferans salonu ve 4 adet toplantı-seminer odası mevcuttur. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye'de "Eczacılık Lisans Eğitimi" süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde 45 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 689 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Università Degli Studi Di Parma, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa

(Universite de Strasbourg, İspanya (University of A Coruna ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea, Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır (Kanıt 9). Arş. Gör. Dr. Merve Eryılmaz University of California'ya, ABD ve Arş. Gör. Dr. Özlem Oyardı Harvard University, ABD, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.3.). Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu “Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak” tır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (Kanıt 10).

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Değerleri

Fakültemiz, araştırma üniversitesinin bir fakültesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada lider

- Yenilikçi
- Etik değerlere sahip
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Toplum sağlığında görev alan
- Özgüvenli

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır (Kanıt 11).

Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda (Kanıt 11) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlıkla ilerlemektedir.

Hedef 1: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması

S1. Öğretim elamanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır.

S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.

S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de

ulaşması sağlanacaktır.

S4. Fakültede bulunan robotik üniteli simülasyon eczanesinden daha fazla yararlanarak öğrencilerin teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır.

S5. Gereken araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.

Hedef 2: Akademik personelin niteliğini artırmak

S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır.

S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmaları özendirilecek ve desteklenecektir.

S3. Ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının etkili kullanımını sağlamak üzere araştırmacılara destek olacak birimlerin kullanımı konusunda eğitimler verilecektir.

S4. Eğitici eğitimlerinin sürekliliği sağlanacak ve ölçme değerlendirme yapılacaktır.

Hedef 3: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının (kitap yazılması, ders notlarına internet üzerinden ulaşımının sağlanması) ve öğretim performansının artırılması

S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır.

S2. Ders notlarının sürekli güncellenerek erişime açılması sağlanacaktır.

S3. Yeni eğitim performans değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.

Hedef 4: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini artırmak

S1. Öğrenci kulüplerinin sayılarının artırılması sağlanacaktır.

S2. Kulüp danışmanlığının aktif hale getirilmesi ve yeterli zaman ayrılması sağlanacaktır.

S3. Gerekli kaynağın sağlanması konusunda öğrencilere yardımcı olunacaktır.

S4. Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencilerin motivasyonu artırılacaktır.

Hedef 5: "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının % 20 düzeyinde artırılması

S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır.

S2. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve yayınlarda isimlerinin olması sağlanacaktır.

S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.

Hedef 6: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının artmasını sağlamak

S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir.

- S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır.
- S3. Eczacılıkta uzmanlık öğrencisi kontenjanları artırılabacaktır.
- S4. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.
- S5. Lisansüstü programlara yabancı öğrencilerin başvurması teşvik edilecektir.

Hedef 7: Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması

- S1. Lisansüstü eğitimleri sürecinde öğrencilerin bir araştırma projesinde yer alması teşvik edilecektir.
- S2. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs imkânı sağlanmasına çalışılacaktır.
- S3. Lisansüstü öğrencilerin kendi projelerini yazmaları teşvik edilecektir.
- S4. Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılabacaktır.
- S5. Uluslararası değişim programlarından akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.

Hedef 8: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, patent ve benzeri) sayısının artırılmasının sağlanması

- S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girilmemesi sağlanacaktır.
- S2. Bilimsel makalelerin nitelikli ama ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için BAP bütçesinde kalem oluşturulması önerilecektir.
- S3. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.

Hedef 9: Disiplinler arası çalışmaların artırılması

- S1. Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteği artırılmaya çalışılacaktır.
- S2. Disiplinler arası koordinasyonların artırılması teşvik edilecektir.
- S3. Öğrencilerin farklı disiplinlerden lisansüstü ders alması teşvik edilecektir.

Hedef 10: Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması

- S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.
- S3. Patent başvuruları konusunda motivasyon artırılabacaktır.

Hedef 11: Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması

- S1. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında genel bütçeden ayrılan pay artırılabacaktır.
- S2. Laboratuvarlarda akreditasyon ve standart normlar konusunda farkındalık arttırılacaktır.
- S3. Cihaz envanteri akademik birimlerle paylaşılacaktır.
- S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör) yürütölen proje sayısının artırılmasına yönelik koordinasyon sağlanacaktır.

Hedef 12: Fakölte de uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli, akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması

- S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.
- S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.
- S3. Veri tabanlarının aktif kullanımları konusunda farkındalık sağlanacaktır.

Hedef 13: Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun arttırılması

- S1. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine devam edilecektir.
- S2. Mezun bilgi sistemi duyuruları arttırılacaktır.
- S3. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.

Hedef 14: Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının artırılması

- S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; üniversite tanıtılacaktır.
- S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir.
- S3. Üniversite kaynakları haricinde öğrenci, mezun, akademik personel, sivil toplum örgütlerinin iletişim ve projeler ile yatırımlar için kaynak sağlanmasına devam edilecektir.
- S4. Fiziki altyapının durumu bölümler ile görüşölerek kurumsallaşma açısından önemli yenileme ve bakım-onarım harcamaları için öncelikler belirlenecektir.

Hedef 15: Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin artırılması

- S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçölmesine devam edilecektir.
- S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımı teşvik edilecektir.
- S3. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması amacıyla aidiyet duygusunun artırılmasına çalışılacaktır.

Hedef 16: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması

S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir.

S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.

S3. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir politika oluşturulması sağlanacak hem de işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı ve sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir.

S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir.

Hedef 17: Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının artırılması

S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firma kurulması teşvik edilecektir.

S2. TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılarak yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

| Program Adı | Program Türü | Program Seviyesi | Program Dili | Ortak Derece | Çift Anadal/ Yandal | Alanı |
|-------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECZACILIK | Normal | Lisans, Yüksek Lisans | Türkçe | --- | --- | Farmakognozi Farmasötik Kimya Farmasötik Toksikoloji Farmakoloji Eczacılık İşletmeciliği Farmasötik Teknoloji Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji Eczacılık Temel Bilimleri |

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Eczacılık Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri yukarıdaki tabloda verilen Anabilim Dallarında yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler

bünyesinde de sürdürülmekte ve desteklenmektedir.

-Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO)

-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

-Gazi Teknopark

Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle AB, TÜBİTAK, COST, Tarım Orman Bakanlığı projeleri ile de desteklenmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı BİDR
- Kanıt 2- 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu
- Kanıt 3-Etik Kurul
- Kanıt 4- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Kanıt 5-APSİS 2020 Sıralaması
- Kanıt 6- 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü
- Kanıt 7- TÜBA-GEBİP 1
- Kanıt 8- TÜBA-GEBİP 2
- Kanıt 9- Erasmus Programı Ortaklıkları
- Kanıt 10- Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyon
- Kanıt 11- 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler: Kalite güvence ve ölçme çalışmaları, birim stratejik süreç yönetiminin önemli ve sürekli gelişim sağlayan bir parçasını oluşturur ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde iç ve dış paydaşların katılımları ve görüşleri ile hazırlanmaktadır. “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (Kanıt A.1.1.) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.1.2.) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Gereklilikler: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Eczacılık Fakültesi akademik kararları Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenirken yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu ile alınmaktadır. Yönetim kurulu düzenli olarak her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Bu kurullarda çok sesliliği ve etkin karar vermeyi sağlayabilmek için her anabilim dalından bir temsilci bulunmaktadır. Fakültemizde paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanma, yasal düzenlemeler ve fakülte yaklaşımları çerçevesinde birim tarafından benimsenmiştir.

Faaliyetler: Fakültemizin amacı evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde iki dekan yardımcı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz teşkilat şeması web sitemizde bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1.).

Fakültenin akademik kararları Fakülte Kurulu ve yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.2.). Fakültemizin bölümlerinde ve anabilim dallarında nihai kararlar Anabilim Dalı Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Anabilim Dalı Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha

da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır (Kanıt A.1.1.3., A.1.1.4., A.1.1.5.). Lisansüstü eğitim ise yine Anabilim Dalı Başkanlarının ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü sorumluluğundadır.

Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok kurul ve çalışma ekibi vardır. Tüm bölüm öğretim elemanları bu komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar, düzenli olarak toplantılarını yapmakta, görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek ilgili kararları almaktadırlar (Kanıt A.1.1.2.). Genel prensip olarak fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj çalışma ekibi gibi bazı ekiplerde dış ve iç paydaşlardan serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve çalışma ekiplerinin kayıtları düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır. Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” (Kanıt A.1.2.) esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır. Raporlar yıllık olarak hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Paydaşların görüşleri de yapılan anketler ile alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt A.1.1.6-A.1.1.8).

Üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile takip edilmektedir. İdari ve destek birimlerinde çalışan personelin görevleri ile ilgili tanımlar ve iş akış süreçleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. | Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. | Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. | Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt A.1.2. İç Kontrol Sistemi Eylem Planı
- Kanıt A.1.1.1. Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması
- Kanıt A.1.1.2. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyonları
- Kanıt A.1.1.3. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü
- Kanıt A.1.1.4. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü

➤ Kanıt A.1.1.5. Eczacılık Teknolojisi Bölümü

➤ Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri

➤ Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel

➤ Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.1.2. Liderlik

Gereklikler: Fakültemizde kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi, kaliteyi artırıcı yönde ve kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen çevik bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturularak koordinasyon sağlanmıştır.

Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmişi ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam ettirilmektedir.

Fakültemizde kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır (Kanıt A.1.2.1.) Üniversitemiz tarafından kalite kültürü ve yaygınlaştırılmasına için alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Dekan yardımcısı, Birim Kalite Koordinatörü ve Kalite Komisyonu Danışman Üyesi katılımıyla kalite ekibi ile bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.1, Kanıt A.1.2.2.).

Anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimler; yayın, proje ve bildirimleri ile değerlendirilmektedir. Liderlik özelliklerinin geliştirilmesi için yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenerek kalite kültürünün iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Bu atamalar sırasında fakültelerin özellikleri her zaman dikkate alınmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde bugüne kadar görev yapan tüm dekanlarımız eczacılık eğitimi, bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ve çağdaş eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere sahip olan öğretim üyelerinden seçilmiştir. Fakültemizde Dekanlık yapacak adaylarda aranan özellikler arasında;

- a)Belirgin liderlik yapabilme özelliğine sahip olma,
- b) Fakülte öğretim kadrosuyla uyum içerisinde çalışabilme,
- c) Fakültenin misyon ve hedeflerini sürekli güncelleme ve yerine getirebilme,

- d) Tarafsız ve fakülteadaki her birimin temsiliyetini esas alan görevlendirmeler yapabilmek,
- e) Öğretim kadrosu ve öğrencilerin motivasyonunu sağlayan, ortak çalışma olanakları sağlayan, yaratıcı fikirlere sahip olma,
- f) Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirebilme ve uygulayabilme,
- g) Nitelikli öğrencilerin fakülteye ilgisini sağlayabilme,
- h) Akademik performans standartlarının devamını sağlayabilme,
- i) Fakültenin faaliyetlerini geliştirmek için sürekli ve yeterli kaynak bulabilme,
- j) Mesleki kuruluşlarla işbirliği yapabilmek,
- k) Eczacılık alanında devletin kurumsal yapısı, medya ve sosyal platformlarda fakülteyi temsil edebilme vardır.

Dekanımızın eczacılık mesleğine, eğitim ve araştırmaya yönelik akademik duyarlılık sahibi olması tercih nedenidir. Ayrıca fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, üniversite yönetimi düzeyinde fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtmaya ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir.

Fakültemizde bulunan bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında;

- a) İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak,
- b) Öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak,
- c) Derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak,
- d) Bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,
- e) Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

Fakülte yönetimi ile ilgili bilgiler dış paydaşlarla paylaşarak görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.1.1.6-A.1.1.8).

Fakültemizde Kalite ve Akreditasyonun konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu amaçla 22 Şubat 2022 günü Kalite Çalışma Ekibi üyelerimizin de katılımı ile Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer ELMAS "Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon" konusunda bilgi vermiştir (Kanıt A.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. | Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. | Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. | Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar

- Kanıt A.1.2.1. Kalite Komisyonu Toplantısı Haziran
- Kanıt A.1.2.2. Kurumsal Akreditasyon Programı-öğrenci katılımı
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.2.6. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Gereklilikler: Ulusal hedefler dikkate alınarak, birimin ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yaklaşımı bulunmaktadır.

Faaliyetler: Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere yönetim yaklaşımı bulunmaktadır. Gündeme bağlı olarak oluşan gereklilikler (pandemi gibi) doğrultusunda hem kamu otoritesinin hem de Üniversitemiz Rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme ile yapılmakta ve gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Geleceğin şekillendirilmesinde önemli rol alan Ar-Ge ekosisteminin daha kolay hale getirilmesi, ihtiyaçların hızlı şekilde belirlenmesi ve yanıt verilmesi, sürekliliğin sağlanması, disiplinlerarası çalışma ve yenilikleri teşvik etmek, üniversite, kamu kurumları ve endüstri arasında birleştirici rol üstlenmek, birim içi Ar-Ge kültürünü sağlamak amacıyla Fakülte bünyesinde Ar-Ge Çalışma Ekibi kurulmuştur (Kanıt. A.1.3.1).

Her yılsonunda Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmekte ve (Kanıt 2.) bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır (Kanıt. A.1.3.2.).

Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almıştır. 2021 yılında yapılan yeni değerlendirme sonucunda Fakültemiz lisans programında ikinci kez 2022-2028 yılları arasında 6 yıllık tam akreditasyon almaya hak kazanmış 27 Eylül 2022’de Rektörümüzün de katılımı ile yapılan törende Akreditasyon Belgesi alınmıştır (Kanıt. A.1.3.3., Kanıt A.1.3.4, Kanıt A.1.3.5.).

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır. | Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir. | Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. . | Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt. A.1.3.1. Eczacılık Fakültesi AR-GE Çalışma Ekibi
- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu
- Kanıt. A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt. A.1.3.3.Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni Davetiyesi
- Kanıt. A.1.3.4.Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni
- Kanıt. A.1.3.5.Akreditasyon Belgesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gereklilikler: Fakültemizde 2022 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuzla uyumlu stratejiler/hedefler geliştirilmekte ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hazırlanan raporlar ve

iç/dış paydaş görüşleri ile değerlendirilmektedir.

Faaliyetler: Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi (Kanıt A.1.4.1.) kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelden oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur (Kanıt A.1.1.).

Kalite ekibi kurumun kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak alt komisyona ayrılmış ve bu komisyonlar belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmüşlerdir. Gerekli konularda idari personelden (öğrenci işleri, personel birimi ve mali birim) destek almaktadır.

Her yılın sonu itibari ile çalışma gruplarının topladığı performans verileri düzenlenip, rapor haline getirilmektedir. Komisyon çalışmaları ilgili raporların hazırlanmasını müteakiben fakültenin tüm akademik ve idari personeli ile paylaşılmakta ve geri dönüşler alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu raporlar dekanlık aracılığı ile rektörlüğe iletilmesi sağlanmaktadır. Her yıla ait BİDR fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. En son 2021 yılına ait rapor web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1).

Fakültemizde dekanlık tarafından İç Kontrol Birim Çalışma Grubu'na bağlı Kalite Çalışma Ekibi, Stratejik Planlama Çalışma Ekibi, Risk Çalışma Ekibi, Ar-Ge Çalışma Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi ve dış paydaşların da yer aldığı bir Danışma Kurulu'ndan oluşmuş bir yapılanma mevcuttur (Kanıt A.1.1.2.). Görev tanımları yapılmıştır (Kanıt A.1.4.2.). Bu ekipler Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, ulusal ve uluslararasılaşma ve toplumsal çıkarları göz önünde tutarak çalışmalarını yürütmektedirler. Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi tarafından müfredatın güncellenmesi yapılmakta ve Fakülte Kurulu kararı ile yürürlüğe girmesi sağlanmaktadır. Her akademik yılsonunda anabilim dallarından gelen istekler doğrultusunda müfredat güncellenerek Fakülte Kurulu'na sunulmasını sağlamaktadır. Eczacılık Fakültesi, Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde performans programı ile kurum bütçesi arasındaki bağlantıyı tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü özellikle eğitim - öğretim ve araştırma süreçlerinde başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Fakülte yönetiminde görev alan idari kadro kalite çevrimleri hususunda fakültenin sahiplenilmesi ve fakültede görevli akademik ve idari personelin motivasyon düzeyinin yüksek tutulmasını sağlamaktadır.

Ar-Ge ve Kalite Çalışma Ekipleri tarafından her yıl sonunda öğretim elemanlarının akademik performanslarını belirleyecek uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü yazarlığı, kitap/dergi editörlüğü, uluslararası etkinlik performansı (davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildirimleri, düzenlenen seminerler, konferanslar, oturum başkanlığı, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), ulusal etkinlik performansı (davetli konuşmacı, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü ve poster bildirimleri, düzenleme kurulu başkanlığı/üyeliği), tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar izlenmektedir ve yıllık iyileştirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından

benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmişi ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam ettirilmektedir. Anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimler; yayın, proje ve patentleri ile değerlendirilmektedir (Kanıt 2.). Liderlik özelliklerinin geliştirilmesi için yeni yaklaşımları gözlemlemek ve dış paydaşlarla iletişimi sağlamak amaçlı ulusal ve uluslararası çalışmalar desteklenerek kalite kültürünün iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. | Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.4.1.Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 Yılı BIDR
- Kanıt A.1.1.2. Fakülte Kurul ve Çalışma Ekipleri
- Kanıt A.1.4.2. Görev Tanımları
- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gereklilikler: Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır.

Faaliyetler: İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda hesap verme yöntemleri kurgulanmakta ve sistematik olarak uygulanmaya çalışılmaktadır. Alınan geri dönüşler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfamızda sunulmaktadır. Yine eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular Fakülte

web sayfasında yer almaktadır (Kanıt A.1.2.5.). Fakültemiz tarafından on-line olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” (Kanıt A.1.2.3.) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.4.).

Fakültenin tanıtımı web sayfasında yer alan “Eczacılık Fakültesi Tanıtım Sunumu” ile yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.7.). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve web sayfasının güncellenmesi fakültemiz bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda hesap verme yöntemleri kurgulanmakta ve sistematik olarak uygulanmaya çalışılmaktadır. Alınan geri dönüşler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfamızda verilmektedir.

Fakültemizin bilgilendirme ve hesap verilebilirlik özelliği özellikle iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucu alınan geri dönüşlerle ve yapılan anketlerin sonuçları ile kontrol edilmekte ve bu sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (Kanıt A.1.1.7. - A.1.1.11.).

Dekanlık tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakülte web sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır. Fakültemiz tarafından on-line olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” (Kanıt A.1.2.3.) ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır. “Fakülte Tanıtım Sunumu” ile fakültenin tanıtımı yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.7.). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve web sayfasının güncellenmesi fakültemiz bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmış ve rapor olarak anabilim dallarına gönderilmektedir. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve tenkit edilen durumlar bu platformda dile getirilmektedir. Tartışmalar sonucu uygun bulunanlar fakülte yönetimi tarafından ilgili kurul ve çalışma ekiplerinde değerlendirilmektedir.

Fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtma ve savunma özelliklerinin olması gerekmektedir. Fakültemizde bulunan bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında; İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak, öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak, derslerin etkili

biçimde verilmesini sağlamak, bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek, fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır. Fakülte yönetimi ile ilgili bilgiler dış paydaşlarla paylaşılarak görüşleri alınmaktadır (Kanıt A.1.1.6.- A.1.1.8.).

Birim iç değerlendirme raporunun liderlik ve kalite kapsamında Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) hedeflerinden 2.4, 4.1, 5.2 ve 5.5 numaralı hedefler ile ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetlerinden LYK/2022-1, 2, 3, 11, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24 ve 58 numaralı faaliyetler uyumlu bir şekilde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. | Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.5.1. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt A.1.2.5. Eczacılık Fakültesi Web Sayfası
- Kanıt A.1.2.3. Gazi E-Farma Bülten
- Kanıt A.1.2.4. Eczacılık Fakültesi Sosyal Medya Hesapları
- Kanıt A.1.2.7. Eczacılık Fakültesi Tanıtım Sunumu
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.2.6. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler: Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Plan (Kanıt 12) çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek ve; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere oluşturduğu stratejilerini ve sonuçlarını

izleyerek değerlendirmelerini yazılı ve görsel medya yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadırdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gereklilikler: Fakültemizin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır ve kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır, kuruma özeldir. Sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici özelliktedir (Kanıt 10).

Misyonu

- a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulanacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, nder eczacılar yetiştirmek,
- b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,
- c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

Vizyonu

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslararası düzeyde başarılı bir ‘‘Eczacılık Fakültesi’’ olmaktadır.

Planlama Faaliyetleri: Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana ve politikaya sahiptir.

Uygulama Faaliyetleri: Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve niversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (Kanıt 10).

Kontrol Etme ve nlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri: Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem ğrenci ve ğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Fakültemiz yönetimi tarafından hazırlanan ‘‘Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı’’ web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 11).

rnek Gösterilen Uygulamalar: Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, niversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek rgtleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. | Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. | Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. | Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 10- Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyon
- Kanıt 11-2019-2023 Stratejik Plan

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gereklikler: Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Plan (Kanıt 11) çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere kalite ve uluslararasılaşmayı hedef olarak belirlemiştir ve bu stratejilerini yazılı ve görsel medya yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Faaliyetler: Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir.

- Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek
- Lisans eğitiminin etkisinin artırılması
- Nitelikli araştırma üretmek
- Uluslararası tanınırlığımızı arttırmak
- Kamu kurum ve kuruluşlar ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek
- Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini arttırmak

Uygulamada akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.6.-A.1.1.8). Bu suretle stratejik planın yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlanması mümkün olmaktadır. Böylece aynı zamanda kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemi oluşturulmuş ve toplumsal katkı sağlanmıştır.

“Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite

Çalışma Ekibi (Kanıt A.1.1.) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.1.2) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri ve anket verilerinin analizi ile kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. Eğitim programlarını akreditasyonuna yönelik olarak fakültemizde lisans eğitimi bağımsız akreditasyon kuruluşu olan ECZAK tarafından akredite edilmiştir (Kanıt A.1.3.5.)

Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen “ECZAKDER Akreditasyon Belgesi 2022-2028 Takdim Töreni” 27 Eylül 2022 tarihinde geniş bir katılım ile gerçekleştirilmiştir. Elde ettiği önemli başarılarla Üniversitemizi her platformda gururlandırmaya devam eden Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından verilen akreditasyon belgesini ikinci kez almaya hak kazanarak farkını bir kez daha ortaya koymuştur. Eczacılık Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenen törene Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ, Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlkey Erdoğan ORHAN, ECZAKDER Başkanı Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN, Ankara Eczacı Odası Başkanı Uzm. Eczacı Taner ERCANLI, Tüm Eczacı İşverenler Sendikası (TEİS) Genel Sekreteri Eczacı Mehmet AYDOĞAN, öğretim üyeleri, konuklar ve öğrenciler katılmıştır (Kanıt A.1.3.3., Kanıt A.1.3.4.).

İçinde Fakülte faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği ve öneri ve tedbirlerin bulunduğu Fakültemizin yıllık faaliyet raporları web sitemizde yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.3.2.).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim Dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasının sağlanması ve bu konuda gerekli takip Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar da (Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi, Staj Alt Çalışma Grubu, Burs Alt Çalışma Grubu vb.) lisans eğitiminin geliştirilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite araştırma ve tez projeleri kapsamında sunulan çalışmalar, Fakültemiz Birim Proje Değerlendirme Grubu tarafından ön incelemeden geçtikten sonra Üniversite BAP Komisyonunda değerlendirilmektedir. Kabul edilen araştırma projelerine destek verilmektedir. Proje çıktıları (bildiri, yayın, patent vb.) kayıt altına alınmakta ve bir sonraki proje desteğinde ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri göstergelerini izlemek amacıyla Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları (uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar,

tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar) ile izlenmektedir ve bu performans raporları dekanlık uhdesinde saklanmaktadır. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Hedeflere ne derece ulaşıldığı hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir. Her akademik birim lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi ve araştırma faaliyetleri hakkında her akademik dönem toplanarak, stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Sonuçlar Fakülte Akademik Kurulu'nda tartışılmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 13.09.2011 tarihinde 045 nolu çalışma izni (Kanıt A.2.2.1.) ile faaliyetlerine başlayan ve Bakanlık tarafından her yıl denetlenen “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi” kuruluş tarihinden itibaren çok sayıda proje başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin stratejik planı bulunmamaktadır. | Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. | Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. | Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 11-2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi
- Kanıt A.1.2. İç Kontrol Sistemi Eylem Planı
- Kanıt A.1.3.5. Akreditasyon Belgesi

- Kanıt A.1.3.3.Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni Davetiyesi
- Kanıt A.1.3.4.Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni
- Kanıt A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2021 yılı BIDR
- Kanıt A.2.2.1. Deneysel Araştırmalar Ünitesi Çalışma İzni

A.2.3. Performans yönetimi

Gereklilikler: İçinde Fakülte faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği ve öneri ve tedbirlerin bulunduğu Fakültemizin yıllık faaliyet raporları web sitemizde yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.3.2.). Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri göstergelerini izlemek amacıyla; akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ve bu raporlar dekanlık uhdesinde saklanmaktadır.

Faaliyetler: Eczacılık Fakültesi amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi tespit etmiştir.

Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Sonuçlar Fakülte Akademik Kurulu'nda tartışılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla; performans göstergelerinin esas alarak performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Hazırlanan raporda verilen göstergeler ulusal ve uluslararası sıralamalarda dış paydaş olan kurumlarla paylaşmakta ve fakültenin ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaştırılması da mümkün olmaktadır. URAP (Kanıt C.3.2.1.), MULTIRANK gibi kurumların sıralamalarında yer almaktadır. Araştırmaların daha aktif bir performans göstermesi için üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmalarını da iyileştirmektedir. Ayrıca BAP desteklerinde de iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşmış olup olmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır. Anabilim Dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilir dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

Birim iç değerlendirme raporunun liderlik ve kalite kapsamında Stratejik Plan Hedefleri

ile Strateji Eylem Planı (SEP) hedeflerinden 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ve 5.3 numaralı hedefler ile ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetlerinden LYK/2022-16 numaralı faaliyet ile uyumlu bir şekilde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır. | Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. | Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. | Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt C.3.2.1 URAP

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler: Fakültemizde belirtilen stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak şekilde insan, mali ve bilgi kaynaklarını yönetmek üzere bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Gereklilikler: Fakültemizde entegre bilgi yönetim sistemi kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda tüm iç paydaşların doğrultusunda planlanmıştır. Fakültemizde yapılan anket çalışmaları yapılarak sonuçlar elde edilmekte ancak değerlendirme konusunda eksiklikler hissedilmektedir.

Faaliyetler: Fakültemizde elde edilen verilerin istatistiksel olarak değerlendirilmesi için bir uygulama ve/veya destek alınması planlanmaktadır.

Fakültemizde süreçlere ve etkinliklere yönelik veriler toplanmakta ve arşivlenmektedir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda elde edilen verilerle bilgi yönetim sistemindeki eksikler belirlenmekte ve Dekanlık ve Rektörlük ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde, üniversitenin ortak serverlar üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 gibi işletim sistemleri,

içinde Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook gibi her türlü mail, yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları, ESET NOD32 ve Bitdefender gibi anti-virüs programı kullanılmaktadır. Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SIGMAPLOT, CHEMDRAW3 gibi diğer bazı programlar da mevcut olup, Üniversitemiz Personel Otomasyon- Puantaj Bilgi Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi, Sosyal Güvenlik Kurumu Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi ile Maliye Bakanlığı KPHYS-BKMYS-MYS bilgi sistemleri, E-bütçe ve EBYS de kullanılmaktadır.

Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan ve idari personelin kullandığı bilgisayarlar ve öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlarda Windows işletim sistemleri ile MS Office programları, ESET NOD32 ve Bitdefender anti-virüs programları bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir. Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında diğeri ise dekanlık binası girişinde bulunan 2 adet televizyon mevcuttur. Bu televizyonlardan gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar üzerinden yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayımları başarılı) olmaktadır. Fakültemiz derslik binasında bulunan 6 adet amfiye ve Dekanlık binasında bulunan Hedef ile Novartis Salonlarına Üniversitemize ait Eduroam, Gazi Personel Kablosuz Bağlantı, Gazi Öğrenci Kablosuz Bağlantı hizmete sunulmuştur. Fakültemizde öğrencilerimizin gün içerisinde internet ve bilgisayar ihtiyaçlarını gidermek için derslik binasında 37 adet bilgisayardan oluşan Öğrenci Bilgisayar Odası hizmet vermektedir. Fakültemiz dersliklerinde ve amfilerde; dersler görsel sunumlar ile daha verimli eğitim-öğretim hizmeti sunulmak üzere projeksiyon cihazları monte edilmiştir. İç paydaşların da memnuniyet anketlerine göre ihtiyaçlar güncellenmektedir (Kanıt A.1.1.6.-A.1.1.8).

Öğrenciler ile ilgili ders kayıtları, transkriptler, sınav sonuçları bilgi yönetim sistemlerinde şifre kullanmak suretiyle hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Gizlilik gerektiren kişisel bilgiler, soruşturmalar Dekanlık tarafından alınmakta ve dekanlık uhdesinde muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ve akademik/idari personele ait kişisel veriler Üniversite Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili personelimize verilen şifrelenmiş sistemler ile korunmaktadır. Fakültede akademik ve idari personele ait özlük dosyaları: Emekli olanlar fakülte arşivinde, çalışanların dosyaları personel birimin de muhafaza edilmektedir. Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan veri giriş sistemine ait özel bir şifre ile bazı veriler personel birimi tarafından arşivlendirilmektedir. Ayrıca fakülte akademik ve idari personele ait ödeme evrakları, satın alma evrakları aynı arşivde muhafaza edilmektedir. Mali işlemlerle ilgili işlemler sorumlu personel tarafından şifre ile kullanılmaktadır. Web sayfasının güvence altına alınması Rektörlük tarafından belirlenen şifre ile sorumlu idari personel tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili bilgilere 2000 yılından itibaren Merkezi öğrenci bilgi sistemine öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ve öğrenci işleri personeli şifre ile girmek suretiyle verilere ulaşmaktadır. Öğrencilerle ilgili yönetim kurulu kararları, staj evrakları, sınıf listeleri, yatay geçiş dosyaları öğrenci işleri arşivinde muhafaza edilmektedir.

Bilgi sistemleri (personel, öğrenci, mali işler, bilgi işlem) sorumlu personel tarafından kullanılmaktadır. Fakültemiz dış ve iç mekanları, güvenlik kamera sistemleri ile 24 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Genel kullanım alanlarında toplam 36 adet kameramız mevcuttur. Kişisel Verileri Koruma Kanuna uygun şekilde Fakültemizin kameralarla izlendiğine dair uyarı levhaları muhtelif yerlere asılmış olup, Fakülte idari ve akademik personeli, öğrencileri ve ziyaretçilerin dikkatine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. | Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. | Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. | Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Gereklilikler: Fakültemizde insan kaynakları ve mali kaynaklar Dekanlığımız tarafından verimli şekilde organize edilmektedir. Fakültemizde 2022 yılı sonu itibariyle 40 Profesör, 13 Doçent, 12 Doktor Öğretim Görevlisi, 6 Öğretim Görevlisi, 28 Araştırma Görevlisi ile toplam 99 akademik personel, 25 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 45 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 689 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir.

Faaliyetler: Akademik ve idari personel istihdamı Anabilim Dalları ve idari hizmetlerden alınan görüşler doğrultusunda planlanmaktadır.

İnsan kaynakları Akademik ve idari kaynaklardan oluşmaktadır.

Akademik kaynaklar Anabilim Dallarının eğitim ve araştırma stratejilerine uygun olarak düzenlenmekte ve ihtiyaçlar bölüm ve Fakülte kurulunun kararı ile Rektörlüğe iletilerek sağlanmaktadır. İdari kadro destek hizmetlerini göz önünde bulundurmak ve mevcut personelin performans değerlendirilmeleri dikkate alınarak yönetim tarafından eksik olan insan kaynakları yine Rektörlükten talep etmektedir.

Fakültemizde görevli idari personelin performansı her yıl değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” kapsamında (Kanıt A.3.2.1.) ödüllendirilmek üzere teklif edilmektedir. Destek hizmetleri sunan idari birimlerde görevli olan personelin, belirli sürelerle Rektörlük tarafından verilen Hizmet içi eğitimlere katılımları zorunlu tutulmak suretiyle görevlerini gerektiği biçimde yapmaları sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde her yıl akademik ve idari personele gönderilen memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır (Kanıt A.1.1.6.-A.1.1.8.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. | Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. | Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.3.2.1. Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi

Gereklikler: Fakültemizde gelir ve gider kalemleri belirlenmiş ve yıl içerisinde Dekanlık ve mali hizmetler tarafından izlenmektedir.

Faaliyetler: Fakültemizde dört yılda bir hazırlanan “Stratejik Plan” çerçevesinde; eczacılık

eğitiminin desteklenmesi, yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, sarf ve laboratuvar malzemelerinin sağlanması için her yıl planlama yapılmaktadır.

Her mali yılbaşında bir sonraki eğitim- öğretim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyaçları belirlenerek gelir gider bazında ayrı ayrı tahmini bir bütçe hazırlanarak onay için rektörlük makamına sunulmaktadır.

Kanunda belirtilen esaslar doğrultusunda verilen bütçe, eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi için Dekan kontrolünde harcanmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli şekilde planlandığı ve kullanıldığı ve çeşitliliği aşağıdaki tablo ile gösterilmiştir. Mali kaynaklar aracılığı satın alınan taşınır ve taşınmaz malzemelerin muayeneleri yapıldıktan sonra fakülte yönetimi tarafından KBS sistemi ile kayıt altına alınmakta ve barkod sistemi (Taşınır İşlem Fişi, TİF) ile mali yılbaşlarında takip edilmektedir.

Muhasebeleştirilme ve raporlanma aşamasında; Bütçe yönetim enformasyon sistemi (e-bütçe), Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır.

Mali yılsonunda kullanımdan kalkanlar için gerekli işlemler yapılarak kayıtlardan düşülmekte ve hurdaya ayrılmaktadır.

Yılsonu itibari ile hazırlanan Faaliyet Raporlarında bütçe başlangıç ödeneği ve gerçekleşme miktarı paylaşılmaktadır (Kanit A.1.3.2.)

Rektörlük tarafından verilen ödeneye ek olarak, “2547 sayılı YÖK Kanunu’nun 58. maddesi”nde belirtilen esaslara uygun olarak fakülte döner sermayesi işletmesi aracılığıyla, ihtiyaç talebinde bulunan kamu kurum ve kuruluşlar veya özel şirketler için bazı çalışmalar yapılmakta ve bu yolla ek bir gelir sağlanmaktadır. Gelen talepler ilgili anabilim dalları ve dekanlık tarafından değerlendirilmekte, anabilim dalı, talep eden kuruluş ve dekanlık tarafından yapılan sözleşme Rektörlüğe bildirilmektedir. İşlerin tamamlanmasını müteakip analiz yapan kişi ve kuruma düşen hisseler Rektörlük Döner Sermaye Şablonuna göre fakültemizde bazı temel ihtiyaçlarında kullanılmaktadır.

Fakültemizin, Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi, araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması, alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi, lisansüstü eğitiminin gerçekleşebilmesi, bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve devamlılığının sağlanması, TÜBİTAK ve üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi gibi kurum ve kuruluşlardan alınan proje destekleri ile mümkün olmaktadır. TÜBİTAK projelerine ait olan Kurum hissesinin % 50 si rektörlük, % 50 si dekanlık tarafından kullanılmaktadır. Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin % 25’ini fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda (küçük laboratuvar cihazları, sarf malzemeleri, cihazların bakım ve onarımı, özellikle sınav evraklarının hazırlanması için kullanılan fotokopi makinası ve renkli yazıcı) ve diğer kalanını proje yürütücüsüne aktarmaktadır. Bunun yanı sıra ihtiyaç doğrultusunda Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin dörtte birini proje yürütücüsüne aktarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. | Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. | Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

A.3.4. Süreç yönetimi

Gereklilikler: Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri birim iç değerlendirme raporu, stratejik plan ve faaliyet raporlarında tanımlanmıştır.

Faaliyetler: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda tüm etkinliklere ait süreçler, alt süreçler tanımlıdır.

Birim hedefleri ve uygulama planlarının eğitim öğretim, araştırma ve idari süreçler bazında belirlenmesini takiben, izlenmesi ve hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenmesi ve bunların periyodik olarak izlenmesinin iyileştirilmesinin sağlanacağı belirtilmiştir (Kanıt A.1.1.6.-A.1.1.8.).

Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketlerle izlenmektedir.

Birim iç değerlendirme raporunun liderlik ve kalite kapsamında Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) hedeflerinden 1.1, 2.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 5.4 numaralı hedefler ile ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetlerinden LYK/2022-12, 13, 15, 22, 27, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 60, 61, 62, 63, 64, 65 ve 66 numaralı faaliyetler uyumlu bir şekilde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. | Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. | Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler: Fakültemizde iç ve dış paydaşların süreçlere ve stratejik kararların alınmasında katılımının sağlanması için tedbirler alınmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Gereklilikler: Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler: İç ve dış paydaşların karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları için gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

İç paydaşlar Fakültemizde görev alan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar mezunlar, araştırma sponsorları, kurumlar (Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu, TC Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı) ile meslek örgütlerinden (Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği) oluşmaktadır. Özellikle öğrenci temsilcilerinin ve dış paydaşlarımızın katılımı sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla alınan kararlar sonucunda süreçlerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması sağlanmaktadır.

Dış paydaşlarımızın dahil olduğu Danışma Kurulu'muzla toplantı yapılarak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında görüş alış verişi yapılmaktadır. Bu toplantıların ilki

24.06.2021 tarihinde çevirim içi ve ikincisi 06.12.2021 tarihinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt B.1.5.1. Paydaş Görüş Formu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Gereklilikler: Dersler, dersin öğretim elemanı/elemanları ve genel memnuniyet seviyeleri yapılan anketler ile belirlenmeye çalışılmaktadır.

Faaliyetler: Öğrencilerin süreçler konusundaki geri bildirimlerinin belirlenmesi için anketler düzenlenmektedir.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden (Kanıt A.1.1.6-A.1.1.8) elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere işbirlikleri ve protokollerin yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır.

Öğrenciler Fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde görev alarak karar alma mekanizmalarında rol oynamaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Gereklilikler: Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan

ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur.

Faaliyetleri: Hem lisans hem de doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları fakültemiz ve enstitümüz tarafından elektronik posta yoluyla iletişim kurulmaya çalışılmaktadır.

Gerek lisans gerekse de lisansüstü düzeyde mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı hazırlanmış lisans ve lisansüstü mezunumuz güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır.

Süreçlerin kontrol ve iyileştirme faaliyetleri mezunlar için yapılan toplantılar ve anketlerden alınan geri bildirimlerle sağlanmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizin sahip olduğu web sayfası (Kanıt A.1.2.5.), telefon ve e-posta sistemi en önemli iletişim ağlarımızı oluşturmaktadır. Fakültemizden mezun olan öğrencilerin 8.11.1989 tarihinde kurdukları “Gazi Eczacılık Mezunları Derneği”ne kayıtlı 2500 üye mevcuttur. 7 kişilik bir yönetim kurulu ve 1 başkan tarafından yönetilmektedir. Derneğin amacı; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan fakültemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktır. Mezunlar Derneği tarafından hazırlanan “Mezun Bilgi Formları” ile mezunlar hakkındaki bilgiler toplanmakta ve güncellenmektedir.

Birim iç değerlendirme raporunun liderlik ve kalite kapsamında Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) hedeflerinden 1.3, 2.2 ve 5.1 numaralı hedefler ile ve Kalite İyileştirme .Planı (KİP) faaliyetlerinden LYK/2022-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18, 29, 30, 31, 32, 33, 48, 49, 50, ve 59 numaralı faaliyetler uyumlu bir şekilde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.2.5. Eczacılık Fakültesi Web Sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler: Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçler yönetilmekte ve sonuçlarını izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası işbirliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir.

Faaliyetler: Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yurtdışı hareketlilik programlarına, yurtdışı kongrelere katılımları, yurtdışı ikili işbirlikleri teşvik edilmektedir.

Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildirimler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ değişim koordinatörlüklerine ait bilgiler fakülte internet sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

Öğretim üyeleri de ERASMUS programı ve ikili antlaşmalar kapsamında yurtdışındaki araştırma programlarına katılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler. AB tarafından desteklenen proje sayılarının arttırılması, SCI'de indekslenen dergilerde de yayın yapmaları hususunda teşvik edilmektedir. Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili antlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır.

Fakültemizde 2022 yılında 168 yayın, 157 bildiri, 19 kitap ve kitap bölümü, 17 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt 2) yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. | Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. | Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Gereklikler: Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler: Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin uluslararasılaşma etkinliklerini arttırmak için planlamalar yapılmaktadır. Bunun için yurtdışı hareketlilik programlarına, yurtdışı kongrelere katılımları, yurtdışı ikili işbirlikleri teşvik edilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili antlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır (Kanıt A.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. | Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. | Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Gereklikler: Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler: Uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik mali ve insan kaynaklarının artırılmasına çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının artırılması için Dekanlık tarafından teşvikler yapılmaya çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma performans göstergeleri Danışma Kurulu tarafından değerlendirilerek sağlanan ödüllerle ve kongrelere katılımların desteklenmesi ile iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildirimler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. Fakültemiz, 2022 yılında 168 yayın, 157 bildiri, 19 kitap ve kitap bölümü, 17 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt 2) yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. | Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. | Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler: Fakültemiz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olmakla beraber öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gereklilikler: Fakültemiz Türkçe eğitim yapmakta olup, Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu Derneği (ECZAKDER) tarafından akredite edilmiş programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, müfredatımız YÖK tarafından Eczacılık programlarında uygulanması zorunlu olan Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu hale getirilmiştir.

Faaliyetler: Programımızın amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiştir. Program yeterlilikleri misyon-vizyonumuz göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Fakülte bilgi paketimiz web sayfamızda verilerek kamuoyuna ilan edilmiştir.

Fakültemiz öğretim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellenmektedir.

Ders bilgi paketimiz ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri uygulanarak hazırlanmıştır (Kanıt B.1.1.1.). 2020-2021 bahar ve güz yarılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle eğitime derslerin % 60'ı yüz yüze ve derslerin %40'ı çevrimiçi olarak devam edilmiştir. Pandeminin seyri açısından 2021-2022 güz yarılında da yüz yüze eğitim halk sağlığı açısından riskli olacağından bazı teorik dersler uzaktan eğitim sistemiyle devam etmiştir, uygulama dersleri ise pandemi korunma yöntemleri uygulanarak yüz yüze olarak verilmiştir. Çevrimiçi yapılan derslere öğretim elemanlarının uyum sağlaması amacıyla Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından göreve yeni atanan öğretim elemanlarına “Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı” kapsamında eğitimler verilmiştir. Fakültemiz Program Yeterlilikleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler çerçevesi (Kanıt B.1.1.2.) matrisleri ile uyumluluk göstermekte olup gerek yükseköğretim kurumunun gerekse fakültemizin web sayfasında tüm bilgiler lisans öğrencilerine sunulmaktadır (Kanıt B.1.1.3.). Bununla birlikte müfredatta yer alan dersler, fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi tarafından yapılan toplantılarda ayrıntılı bir şekilde incelenmekte, anketlerden alınan öğrenci görüşleri, komisyonlarda görevli öğrenci temsilcileri ve dış paydaş katılımcısının da görüşleri göz önünde bulundurularak ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik kararlar işleme konulmaktadır (Kanıt B.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Bilgileri
- Kanıt B.1.1.2. Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi
- Kanıt B.1.1.3. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Yeterlilikleri
- Kanıt B.1.1.4. Danışma Kurulu Toplantısı 31-05-2022

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gereklilikler: Fakültemiz bünyesinde verilmekte olan lisans eğitiminde, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır.

Faaliyetler: Öğretim programı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek planlanmaktadır.

Öğrenci ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan müfredat programına göre uygulamalar yapılmaya çalışılmaktadır.

Kurum içi seçmeli dersler eğitim komisyonuna dersi açmak isteyen ilgili öğretim elemanı tarafından sunulan seçmeli ders önerisiyle uygunluğuna göre müfredata yerleştirilmektedir. Fakülte kurulu kararı ile seçmeli dersler anabilim dalları arasında homojen dağılım olacak şekilde dönemsel olarak düzenlenmektedir (Kanıt B.1.2.1.)

Ders dağılım dengesi öğrencilerin ve dış paydaşların görüşleri ile kontrol edilmektedir.

Öğretim programı yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesi gözetilmektedir (Kanıt B.1.2.2.). Böylelikle öğrencilerin meslek dışı farklı disiplinleri tanıması ve kültürel farkındalığın yaratılması amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati

öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin hem teknik hem de sosyal yeterlilikleri iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.2.1. Eğitim Dış İlişkiler Eğitim Toplantısı- Anket sonuçları
- Kanıt A.1.1.11. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Kanıt B.1.2.2.Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Ders Planı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Gereklilikler: Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (Kanıt B.1.3.1.).

Faaliyetler: Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde verilen görevler ve sınavlar ile yapılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri ile belirlenmektedir.

Ders öğrenme kazanımları ara sınav ve final sınavlarından elde edilen sonuçlar ile kontrol edilmekte ve ilgili öğretim üyesi tarafından iyileştirme planları yapılmaktadır.

Fakültemiz müfredat derslerine ait ders kazanımları programımızdan mezun olan öğrencilerin taşıması gereken niteliklere ve yeterliliklere sahip olduğunu göstermektedir. Tüm

programların program çıktıları ve ders kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) eşleştirilmesi mevcut olup Fakültemiz web sitesinde verilmektedir (Kanıt B.1.3.1.). Pandemi döneminde dersler GUZEM ile işbirliği içinde uzaktan çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Mezun takip formu, yeni mezun takip formu ve mezun paydaş anket formları Fakültemiz web sayfasında verilmektedir (Kanıt B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.3.1 Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders ve Program Yeterlilikleri
- Kanıt B.1.3.2. Anket Formları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gereklikler: Fakültemize ait derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.2.1.).

Faaliyetler: Fakültemiz bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü derslere ait iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersi veren öğretim üyesi tarafından önerilmektedir.

Ders tasarımları konu üzerinde faaliyet gösteren ilgili komisyon/lar tarafından kesinleştirilmekte ve nihai kararlar fakültemiz web sayfasında sunulmaktadır.

Dönemsel öğrenci iş yükünün belirlenmesi öğrenci ve danışman görüşmeleri sonucunda tamamlanmakta ve sistemde öğrenci ve danışmanın müşterek onayları ile gerçekleştirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisini tamamlaması

gerekmektedir. Bu kredilerin dönem içerisindeki dağılımları fakülte web sitemizde gösterilmektedir (Kanıt B.1.2.1.). Bunun yanında staj (Kanıt B.1.4.1.) ve mezuniyet projesi (Kanıt B.1.4.2.) ilgili usul ve esaslar doğrultusunda tamamlanmaktadır. Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiket başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır (Kanıt B.1.4.3.). 2016 yılından itibaren 300 AKTS krediyi tamamlamış olmak şartı ile Diploma Eki'ne başvurulabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.2.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Ders Planı
- Kanıt B.1.4.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj/İşyeri Eğitimi Uygulama Usul ve Esasları
- Kanıt B.1.4.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları
- Kanıt B.1.4.3. Gazi Üniversitesi Diploma Eki

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gereklilikler: Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi eğitim ve dış ilişkiler komisyonu, alt ekipler, anabilim dalları ve öğrencilerle birlikte izlenmektedir.

Faaliyetler: Programların izlenmesi yarıyıl sonlarında yapılmakta ve programların

değerlendirilmektedir.

Müfredatın gerektiğinde güncellenmesi, Üniversitemiz Senatosunun kararına göre her üç yılda bir gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç Endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) vb.) geri bildirimleri ve öğrencilerimizin sınav başarıları da dikkate alınarak eczacılık mesleki eğitim programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.1.4., Kanıt 1.5.1.)

Müfredatımız gerekli görülen hallerde Eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmekte ve tüm ilgililere yazışmalarla ve/veya web sayfamızda ilan edilerek duyurulmaktadır. Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında Fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir. Fakültemizdeki lisans eğitiminin değerlendirilmesinde performans ölçütü olarak “ders başarı oranları” kullanılmaktadır. Bu kapsamda, her yarıyıl Anabilim Dalları tarafından yürütmekte oldukları derslere ait “ders başarı listeleri” istenmektedir. Aynı zamanda Anabilim Dallarının ilgili dönemde verdikleri derslerin değerlendirilmesi amacıyla yapılan öğrenci anketlerin sonuçları incelenerek belli bir puan altında kaldığı durumda alınacak önlemler Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Alt Grubuna bildirilmektedir. Yapılan anket soruları Kanıt 1.5.2’de sunulmuştur.

Performans ölçütü olarak diğer bir gösterge ise, Fakültemiz mezunlarının Eczacılıkta Uzmanlık Sınavında (EUS) gösterdikleri başarılarıdır. Her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almıştır. 2021 yılında yapılan yeni değerlendirme sonucunda Fakültemiz lisans programında ikinci kez 6 yıllık (2022-2028) tam akreditasyon almıştır (Kanıt A.1.3.5.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1.4. Danışma Kurulu Toplantısı 31-05-2022
- Kanıt B.1.5.1. Paydaş Görüş Formu
- Kanıt B.1.5.2. G.Ü. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi
- Kanıt A.1.3.5. Akreditasyon Belgesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gereklikler: Kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Kanıt A.1.1.1.), bilgi yönetim sistemi (<https://obs.gazi.edu.tr/>) ve uzman insan kaynağına sahiptir (Kanıt A.1.1.1.).

Faaliyetler: Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçleri (Kanıt B.1.6.1) üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Programlarda öğrenme kazanımı, eğitim hizmetlerinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme ve değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretimin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi'nin çalışma alanındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. | Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. | Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.1.1. Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması
- Kanıt B.1.6.1. Gazi Üniversitesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

B.2. Programların yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler: Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabul kriterleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gereklilikler: Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren sistem üzerine kurgulanmaya çalışılmaktadır.

Faaliyetler: Uygulanan farklı öğretim yöntemleri ile öğrencilerin ezberden çok öğrenmeye yönelmeleri planlanmaktadır.

Fakültemizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine öğrenmelerini özendiren tekniklerdir.

Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir. Yapılan sınavlar sonucunda elde edilen veriler ile iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

Eğiticilerin Eğitimi programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarının öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin Fakültemizde kullanılmasına özen gösterilmekte

ve bu durum öğrencilere ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir. Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve Rehber eczane, ülkemizdeki diğer eczacılık fakültelerinde bulunmamaktadır ve fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlarıyla öncü olmaya devam etmektedir (Kanıt B.2.1.1., Kanıt B.2.1.2.). Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası, çalışma odaları mevcuttur. Öğrencilerimize öğrenme yöntem ve teknikleri olarak bilgiye nasıl ulaşabilecekleri mezuniyet projeleri yaparken danışmanları tarafından öğretilmektedir. Bu sağlanan imkânları kullanarak gelişen bilgiye ulaşmaları hedeflenmektedir. Öğrenci sayısındaki artışla öğrenme kaynakları arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video, sınıf içi, link aktivitesi gibi aktiviteler oluşturulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi
- Kanıt B.2.1.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler: Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif

değerlendirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler: Açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa test (quiz), sınıf içi / laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılır.

Ölçme ve değerlendirme işlemleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt B.2.2.1.)'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır.

Performans değerlendirmesi dönem içi ve sonu yapılan sınavlar ile yapılmaktadır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC), (DC) ve (DD) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış kabul edilir. Ancak mezun olabilmek için öğrencinin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO'sunun) 4 üzerinden en az 2,00 olması gerekir. Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır. Sınava girmesine engel olan haklı ve geçerli nedenlere ilişkin açıklayıcı bilgiler ise "Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi"nde ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu yönergeler üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.2.2.). "Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" (Kanıt B.2.2.3.), "Ön Lisans ve Lisans Programlarında Uygulanacak Bütünleme Sınavlarına İlişkin Uygulama Esasları" ve "Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Tömer) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" (Kanıt B.2.2.4.) öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda 2021 yılında güncellenen ve yeniden oluşturulan yönerge ve esaslardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.2.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Kanıt B.2.2.2. Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi
- Kanıt B.2.2.3. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi
- Kanıt B.2.2.4. Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gereklilikler: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Faaliyetler: YÖK tarafından Eczacılık Fakülteleri için belirlenen sıralama barajını (100.000) geçen ve ÖSYM puanları yeterli olan adaylar Fakültemize yerleştirilmektedir.

ÖSYM sınavı dışında farklı üniversitelerin fakültelerinden fakültemize başvuru yapan adayların değerlendirilmesi fakültemiz bünyesinde kurulan yatay geçiş komisyonu tarafından yapılarak uygun görülmesi durumunda fakültemiz öğrencisi olmaya hak kazanmaktadırlar.

Eğitim öğretim süreçleri her öğrenci için atanan danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

T.C. uyruklu öğrenciler için LYS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, T.C. uyruklu olmayan öğrenciler için ise YGS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte ve kayıt olmak üzere gelen her öğrenciye bir kayıt dosyası açılarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar gereği yatay geçişler eşdeğer öğretim programları arasında yapılmakta ve yatay geçiş müracaatında bulunan öğrencilerin LYS giriş puanının, o yılın Fakültemize ait LYS genel kontenjan taban puanından daha düşük olmaması göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlık sınıfında okuyan veya 1. sınıfa yeni başlayan öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması, ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) en az 3,25/4 olması gereklidir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi Fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyla intibakı Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Yatay Geçiş ve İntibak Alt Çalışma Grubu tarafından yapılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmektedir. Bu süreçler, “Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (Kanıt B.2.3.1.), “Yatay Geçiş Yönergesi” (Kanıt B.2.3.2.) ve “Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” (Kanıt B.2.3.3.) uyarınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kanıt B.2.3.2. Gazi Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi
- Kanıt B.2.3.3. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gereklikler: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.1.1.). Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler: Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir (Kanıt B.1.1.1.).

Yeterliliklerin kontrolü ve iyileştirilmesi Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile “Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Okul birincilerimizin isimleri fakültemiz girişindeki “Onur Listesi Panosu”nda ilan edilir. Diploma Rektör, Dekan ve Sağlık Bakanı tarafından imzalanarak mezun eczacıya teslim edilir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında

yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak karşılaştırmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Program Bilgileri

B.3. Öğrenme kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler: Fakültemiz, eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya, mali ve insan kaynaklarına sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için erişilebilirdir. Gerekli ihtiyaçlar Dekanlık ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gereklilikler: Fakültemizde sınıf, laboratuvar ve kütüphane öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli düzeydedir. Hem fakültemiz hem de üniversitemiz kütüphanesinden çevrim içi kitap ve dergilere ulaşım mümkündür. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı Dekanlık tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin birbiri ve öğretim elemanları ile etkileşimine dayanan öğretim ortamı ve kaynakları mevcuttur.

Faaliyetler: Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını değerlendirmeye yönelik sistemlere ihtiyaç bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya,

danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir.

Alt yapı, donanım ve ekipman ihtiyaçları öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerle ile tespit edilmekte ve imkanlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve Rehber eczane, ülkemizdeki diğer eczacılık fakültelerinde bulunmamaktadır ve fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlarıyla öncü olmaya devam etmektedir (Kanıt B.2.1.2., Kanıt B.2.1.1.). Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası, çalışma odaları mevcuttur. Öğrenci sayısındaki artışla öğrenme kaynakları arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video, sınıf içi, link aktivitesi gibi aktiviteler oluşturulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Eczane
- Kanıt B.2.1.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Gereklilikler: Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir.

Faaliyetler: Fakültemizde öğrencilerimiz için Psikolojik Rehberlik Birimi kurulmuş olup, psikolog veya PDR uzmanı desteği Rektörlüğümüzce karşılanacaktır (Kanıt B.3.2.1.). Bu birimin aktif hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi (Kanıt B.3.2.2) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Perculus sisteminde e-danışmanlık için belli gün ve saat verilmiş ve öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze görüşebilmektedirler. Ayrıca Perculus sisteminde öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilecekleri telefon numaraları mevcuttur.

Akademik destek hizmetleri öğrencilerden alınan geri bildirimler ile kontrol edilmekte ve iyileştirme planları düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız tarafından *mezuniyet projesi danışmanlığı* (Kanıt B.1.4.2.) görevi yürütülmektedir. Öğretim elemanının danışmanlık görevlerini ilgili yönergeler, usul ve esaslar, kurallar doğrultusunda yürütmesi Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

Her öğretim elemanının akademik hiyerarşik sıra göz önünde bulundurulmak kaydıyla lisans düzeyinde en az iki öğrenciye danışmanlık yapması sağlanmaktadır. Öğrenciler atanmış danışmanlara e-posta ve bireysel olarak erişilebilmektedir. Atanan danışmanlar öğrencinin eğitim ve öğretimi süresince alması gereken derslerin başarı düzeyinin artırılmasına yönelik fikirlerini, kariyer geliştirmeye yönelik fikirlerini öğrenciye aktarmakta, öğrencinin eğitimi süresince yaşadığı problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının verdikleri bilgilere ilave olarak kariyer geliştirmeye yönelik idare tarafından “Kariyer Günleri” düzenlenmekte, 9.yy öğrencilerine ders müfredatında “Eczacılık ve Mesleki Girişimcilik” ismi ile de lisans dersi verilmektedir. Öğretim elemanlarının katkısı ile her yıl Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin tanıtılması için ortaöğretime yönelik fakülte tanıtım programları düzenlenmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesinde ve Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile “Tanışma Toplantısı” yapılmaktadır (Kanıt B.3.2.2). Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, gerek fakültemizin tanıtılması, gerekse fakültemize öğrencilerimizin daha iyi adapte olabilmesi amacı ile 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren tüm öğretim üye ve yardımcılarının katılımı ile beyaz önlük giydirme töreni yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.4.).

Fakültemiz bünyesinde bir rehberlik ve psikolojik danışmanlık için salonumuz mevcuttur (Kanıt B.3.2.1.). Ancak şu ana kadar herhangi bir faaliyete geçememiştir. Bununla birlikte her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi’nde öğrencilerin yönlendirilmesi ve

bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinden seçim yapılarak görevlendirilmektedir. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunması amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır. | Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.2.1.Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Kanıt B.3.2.2. Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
- Kanıt B.1.4.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezuniyet Projesi Dersi Usul ve Esasları
- Kanıt B.3.2.3. Tanışma Toplantısı
- Kanıt D.1.1.4. Akademik Açılış-Beyaz Önlük-Fark Yaratan Mezun
- Kanıt B.3.2.1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Gereklikler: Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere kantin, yemekhane, kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası, çalışma odaları mevcuttur.

Faaliyetler: İhtiyaçları karşılamaya yönelik olarak iç paydaş görüşleri ve imkanlar doğrultusunda eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

Fakülte yönetimi tarafından teknolojik imkanlar, kütüphane, çalışma odası ve yemekhane imkanları sürekli izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerek Dekanlık ve Rektörlük gerekse iç ve dış paydaşların katkıları ile yapılmaktadır.

Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizde 184,23 m² ve 120 kişi kapasiteli bir adet kantin bulunmaktadır. Kantin 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Fakültemizin derslik binasında bir adet 321,15 m² alana sahip 200 kişilik kapasiteli öğrenci yemekhanesi ve 257,52 m² alana sahip 120 kişi kapasiteli personel yemekhanesi bulunmaktadır (Kanıt A.1.3.2.). Öğrenciler yemek kartlarını rektörlükten temin etmek suretiyle çok cüzi (sembolik) bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını burada dönüşümlü olarak ders ve laboratuvar saatlerine göre karşılamaktadırlar. Öğlen yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve yemekler günlük olarak derslik binasında bulunan yemekhanede pişirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde teknolojik donanımlı çalışma salonları mevcuttur. Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası, çalışma salonları mevcuttur. Fakülte fiziksel koşulları mevcut öğrenci kapasitesi için yeterli olmasına karşılık artan öğrenci sayısına yeterli gelmeyecektir. Öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır. | Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gereklilikler: Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Faaliyetler: İhtiyaçlar doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmakta ve Dekanlık ve Rektörlük marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

İyileştirme faaliyetleri ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamasına karşın bir adet engelli asansörü, rampalar, bina giriş kapılarına yakın yerlerde engelli birey park yerleri bulunmaktadır. Görme engelli bireyler için asansörlerimize sesli uyarı sistemi uyarlanmış ve Braille alfabesi yerleştirilmiştir (Kanıt B.3.4.1.). Öğrenci binamızda daha evvel kullanılmakta ancak şu an kullanım dışı olan asansör sistemi yenilenmiştir. Dekanlık binası giriş kata engelli tuvaleti yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

➤ Kanıt B.3.4.1.Rampa ve Asansör Sistemi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gereklilikler: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, mali ve rehberlik desteği Dekanlık, öğretim elemanları, iç ve dış paydaş katkıları ile sağlanmaktadır.

Faaliyetler: Öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile etkileşimini sağlayacak etkinlikler, sportif ve sosyal faaliyetler öğrenci toplulukları tarafından planlanmakta ve Dekanlık tarafından izlenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanı başkanlığında çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, bu toplulukların görüş ve önerileri yönetime belli aralıklarla rapor halinde sunulmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda planlanmakta, yapılan faaliyetlerin sonuçları görüşmeler ve memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Öğrencilerin kullanımında olan basketbol ve voleybol sahası fakültemiz bahçesinde mevcuttur (Kanıt B.3.5.1.).

Öğrenci gelişimine yönelik “Halk Dansları Topluluğu (Kanıt 3.5.2.), Farmaekol Öğrenci Topluluğu (Kanıt 3.5.3.), Pharmainovatif Öğrenci Topluluğu (Kanıt 3.5.4.), Sıfır Atık ve İklim Değişikliği Topluluğu (Gazi İDESA) (Kanıt 3.5.5.), Biyoenformatik ve İlaçta Yapay Zekâ Topluluğu (Kanıt 3.5.6.), Pharmascience Kariyer Topluluğu (Kanıt 3.5.7.), Afet ve Acil Durum Eczacılığı Topluluğu” (Kanıt 3.5.8.) mevcut olup öğrencilerimiz tarafından kurulan bu topluluklardan yıllık faaliyet raporu alınmakta ve toplulukların talepleri değerlendirilerek makul ölçülerde desteklenmektedir. Öğrencilerin ilgi duydukları sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Müsabakalara katılımları teşvik edilmekte ve katıldıkları günlerde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders ve laboratuvarlardan izinli sayılmaktadırlar. Bir diğer gösterge olarak da öğrencilerimizin kişisel gelişimine yönelik faaliyetler ve eğitimler bulunmaktadır. Bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci geri bildirim sonuçları ile de güncellenmektedir.

Fakültemizde yıl boyunca “Eczacılık Fakültesi Bilim Konferansları Serisi” kapsamında çeşitli konferanslar düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.9- Kanıt D.1.1.15). Ülkemizde ilk olan; 1. Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu Fakültemiz ile Adli Bilimler Derneği Adli Eczacılık Komisyonu işbirliğinde Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.5., Kanıt D.1.1.6.). Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni 30 Haziran 2022 tarihinde Gazi Üniversitesi Konser Salonu’nda yapılmıştır (Kanıt D.1.1.32.). Fakültemizde APSİS 2020 sıralamasında dereceye giren öğretim üye ve elemanlarına berat ve plakalarının takdimi için tören düzenlenmiştir (Kanıt 5). Eczacılık Fakültesi 2022 – 2023 Akademik Yılı Açılış Töreni, Fark Yaratan Mezun Ödül Töreni ve Beyaz Önlük Giyme Töreni gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.4.). FarmaEkol Öğrenci Topluluğu tarafından 8 Aralık 2022 tarihinde “Satranç Turnuvası”, 10 Aralık 2022 tarihinde “Geleneksel Tanışma Kahvaltısı” ve 22 Aralık 2022 tarihinde “Oğuz Aslan ile Kişisel Gelişim” söyleşisi düzenlenmiştir (Kanıt B.3.5.2.). İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu tarafından online olarak “İklim Değişikliği ve Halk Sağlığı”, “Minimalizm ve Sade Yaşam” ve “İklim Değişikliği ve Halk Sağlığı: Ruh Sağlığı Açısından Ele Alınması” konulu aktiviteler ve “İklim Değişikliği ve Toplumsal Cinsiyet”, “İklim Değişikliği ve Avrupa Birliği Politikaları” ve “Dr. Nuran Talu” konferansı gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.5.3.). Biyoenformatik ve İlaçta Yapay Zekâ Topluluğu tarafından 2022 yılında “Dr. Öğretim Üyesi Hasan Demirci’yle Yapay Zeka Hakkında” söyleşi tertip edilmiştir (Kanıt B.3.5.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.5.1. Basketbol ve Voleybol Sahası
- Kanıt B. 3.5.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Halk Dansları Topluluğu
- Kanıt B.3.5.3. Eczacılık Fakültesi Farmaekol Topluluğu
- Kanıt B.3.5.4. Eczacılık Fakültesi Pharmainovatif Topluluğu
- Kanıt B.3.5.5. Eczacılık Fakültesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu
- Kanıt B.3.5.6.Eczacılık Fakültesi Biyoenformatik ve İlaçta Yapay Zekâ Topluluğu
- Kanıt B.3.5.7. Eczacılık Fakültesi Pharmascience Kariyer Topluluğu
- Kanıt B.3.5.8. Eczacılık Fakültesi Afet ve Acil Durum Eczacılığı Topluluğu
- Kanıt D.1.1.9. Eczacılık Konferansları-Dr. Nicholas MADIT
- Kanıt D.1.1.10. Eczacılık Konferansları-Demet KADIOĞLU BERKSÖZ
- Kanıt D.1.1.11. Eczacılık Konferansları-Hüseyin ZEYBEK
- Kanıt D.1.1.12. Eczacılık Konferansları-Andrew EWING
- Kanıt D.1.1.13. Eczacılık Konferansları-Ibukun ORESANYA
- Kanıt D.1.1.14. Eczacılık Konferansları-Emirhan NEMUTLU
- Kanıt D.1.1.15.Eczacılık Konferansları-Ömer Hulki OCAK
- Kanıt D.1.1.5. 1 Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.6. 26-27 Mart 2022 Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.32. Mezuniyet
- Kanıt 5-APSİS 2020 Sıralaması
- Kanıt D.1.1.4. Akademik Açılış-Beyaz Önlük-Fark Yaratan Mezun

B.4. Öğretim kadrosu

Gereklikler: Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gereklikler: Fakültemize öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (Kanıt B.4.1.1.).

Faaliyetler: Anabilim dalları akademik kurullarında ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlaması yapılmaktadır.

Atama ve yükseltme ile ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ders yükleri dengeli olarak dağıtılmaktadır.

Atama ve yükseltme kriterleri belirtilen usul ve esaslara göre kontrol edilmektedir.

Fakültemizde halen; 40 Profesör, 13 Doçent, 12 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 28 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 99 öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Alanında Eczacılık Fakültesinin Akademik Yükseltme ve Atanma Şartlarında atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansı temel kriterler ve yardımcı kriterler ile açık bir şekilde tanımlanmaktadır (Kanıt B.4.1.1.). Öncelikli alanlarda kadro alan Öğretim Üyelerimiz Fakültemizde görev yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin atama, yükseltme ve görevlendirmeye süreçleri tanımlanmamıştır. | Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. | Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. | Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklilikler: Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamakta olup, Dekanlığımız tarafından Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi desteği ile düzenlenen

“Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programına katılmış ve sınavda başarılı olanlar sertifikalarını Dekanlıkça düzenlenen tören ile almışlardır.

Faaliyetler: Bilimsel dosyalarında sunulan performans verilerinin fakültemiz misyon ve hedeflerine uygun olması koşulu aranmaktadır.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları buldukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir.

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Öğretim elemanlarımızın doktora diplomalarında belirtilen uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları buldukları bölüm ve anabilim dalı ile örtüşmektedir. Fakültemiz akademik personelinin diplomaları ve özgeçmişleri (TÜBİTAK / ARBİS formatında) dekanlık ukdesinde muhafaza edilmektedir. Ayrıca her öğretim elemanımızın güncel özgeçmişleri, YÖK akademik ve Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) erişime açıktır. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi fakültemiz bünyesinde kurulan eğitim komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamakta, “Eğiticilerin Eğitimi” programına katılmış ve sertifikalarını almışlardır. Fakültemiz bünyesinde kurulan Robotik Eczane (Kanıt B.2.1.1.) ve Rehber Eczane Laboratuvarı (Kanıt B.2.1.2.) öğrenme ve öğretme merkezi uygulamalarında kullanılmaktadır. Atama ve yükseltme işlemleri de ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katkıda bulunması için Fakülte ekip ve komisyonlarında görevlendirilmeleri yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.1., Kanıt A.1.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.2.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Robotik Eczane
- Kanıt B.2.1.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Rehber Eczane Laboratuvarı
- Kanıt A.1.1.1. Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması
- Kanıt A.1.1.2. Eczacılık Fakültesi Kurul ve Komisyonları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gereklilikler: Üniversitemiz tarafından 2022 yılına kadar Yayın Teşvik Ödülleri verilmekte olup bu durum 2022 yılı itibari ile Q1 ve Q2 yayınlar için değiştirilmiştir.

Faaliyetleri: İlgili faaliyetler akademik faaliyet raporları, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu hedeflerine yönelik raporlar ile izlenmektedir (Kanıt A.1.2.3.). YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında düzenlenen “Araştırma Üniversitesi İzleme ve 2022-2023 Güz Dönemi Hazırlık Toplantıları”nın on dördüncüsü Fakültemizde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Fakültemizin 2022 yılı hedefleri ve ilk 9 aylık süreçte tamamlanan hedefler ile fakültenin son bir yılda yapmış olduğu çalışmalar değerlendirilmiştir (Kanıt B.4.3.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. | Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.2.3. Gazi E-Pharma Bülten
- Kanıt B.4.3.1. Araştırma Üniversitesi İzleme ve 2022-2023 Güz Dönemi Hazırlık Toplantısı-14

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler: Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin performansının arttığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da 2019-2023 hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir (Kanıt 11).

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yaklaşımlar, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir. ; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir.

Faaliyetler: Fakültemizde araştırma kaynakları öncelikli araştırma alanlarını ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı kaynaklar öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt 1).

Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin performansının arttığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da 2019-2023 hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir (Kanıt 11).

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Gazi Üniversitenin planlanan stratejik planı çerçevesinde kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Gazi Üniversitesi Proje Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Gazi Teknopark gibi birçok birimden destek alınmaktadır. Eczacılık Fakültesi– Birim İç Değerlendirme Raporu (Ocak- 2021) uygulamaya geçirilmiştir (Kanıt 1). Ayrıca fakültemize ait performans göstergeleri 30 Aralık 2022 tarihinde e-Gazi Farma bülteni olarak fakültemizin web sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt A.1.2.3.)

Altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri ilgili birim yöneticileriyle görüşülmekte ve planlama birimlerin acil ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. BAP kaynakları, etkin bir şekilde kullanılmakta, gerektiğinde de dekanlığın bütçesine başvurulmaktadır. Bu kapsamda bozulan bir cihaz tamiri veya acil sarf ya da küçük bir cihaz için Dekanlığımızın bütçesi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. | Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. | Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 11- 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt 1- 2021 Yılı BIDR
- Kanıt A.1.2.3. Gazi E-Pharma Bülten

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gereklilikler: Fakültemiz fiziki ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Ancak kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların yeterliliği beklentileri karşılama düzeyine yeterli gelmemektedir.

Faaliyetler: Fakültemiz misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla kamu ve özel kaynaklardan destek alınmaktadır.

İç ve dış kaynakların kullanımına yönelik faaliyetler Birim İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile izlenmektedir (Kanıt 1, Kanıt 2). Fakültemizde araştırma kaynakları öncelikli araştırma alanlarını ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı kaynaklar öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. BAP kaynakları, etkin bir şekilde kullanılmakta, bozulan bir cihaz tamiri veya acil sarf ya da küçük bir cihaz alımı için gerektiğinde de dekanlığın bütçesine başvurulmaktadır.

Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir (Kanıt C.1.2.1). 2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen üniversitemizin BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Üniversitemiz BAP Koordinasyon Biriminin faaliyetlerinin mevzuat ile uyumlu hale getirilerek kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları ele alınıp, Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu Mart 2022’de yenilenmiştir (Kanıt C.1.2.1). BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru, yürütme, sonuçlandırma ve proje çıktılarının izlenmesine yönelik tüm süreçlerin elektronik ortamda etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla kullanılmak üzere yeni Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) <https://bapsis.gazi.edu.tr/> adresinden kullanıma açılmıştır. BAPSİS, araştırmacılarımızın ihtiyaç duyduğu süreçlerin hızlı, etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine imkân sağlamanın yanı sıra, performansa dayalı politikaların uygulanabilmesi için de etkili araçlar sunmaktadır. Kurumsal bilgi birikiminin korunması ve mevcut/yeni desteklenen projeler için uygulama birliğinin sağlanabilmesi amacıyla, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen mevcut projelerin kayıtları da BAPSİS sistemine aktarılmıştır. Bu projelerle ilgili olarak süreçlerin nasıl yürütüleceği de bilgilendirme sunumu içerisinde izah edilmiştir. Proje başvuruları ve devam etmek olan projelere yönelik süreçler 19 Şubat 2021 tarihi itibarıyla BAPSİS sistemi üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Fakültemizde 2022 yılında 69 adet BAP projemiz bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılında 51 adet TÜBİTAK projemiz bulunmaktadır (Kanıt 2).

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrılarının çıktığında, araştırmacılarımız sosyal medya ve dekanlıktan Anabilim dallarına gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili araştırmacılara elektronik posta ile duyurulmakta ve TTO internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca TTO isteyen araştırmacılarımıza araştırma fırsatlarının yanı sıra proje yazma ve yürütme eğitimleri de verilmektedir. Paydaşlar, özellikle Eczacı Odası’nın, ilaç ve gıda takviye üretici firmalarının davet edildiği toplantılar, kariyer günleri yapılmakta, ortak yapılabilecek projeler planlanmaktadır. Paydaşlarla olan işbirlikleri Öğretim üyelerimizin tamamen bireysel çabasına bağlı olmakla birlikte Fakülte olarak bu konuda yol kat edilmiştir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde sürdürebilmek amacıyla kamu ve özel kaynaklardan destek alınmaktadır. Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Bu kapsamda TTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, doğrudan veya kurulan şirketler aracılığıyla farklı kollardan (Sağlık Bakanlığı, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB Avrupa Birliği fonu) proje alan öğretim üyelerimize kurum katkı paylarının bir kısmını bölümlerinde istedikleri şekilde kullanmaları için dekanlığımızla teşvik desteği verilmektedir. Eczacılık alanında önemli bir yere sahip meslek örgütlerimiz TEB, Ankara Eczacı Odası, İlaç firmaları davet edilerek çalıştay ve seminerlerle bağlantıların devam etmesi

sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin de yer aldığı meslek eğitim seminerleri düzenlenmekte ve bunlar için de yukarıdaki kuruluşlardan destekler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2020 yılı BIDR
- Kanıt C.1.2.1. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu
- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gereklikler: Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkanları bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemiz mezunları yine fakültemizde öğretim elemanı olarak görev almaktadır.

Faaliyetler: Doktoraya başvuruların teşvik edilmesi, doktora burs programlarından yararlanılması, uluslararası dolaşım teşvik edilmektedir.

Fakültemizde nitelikli öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmasını sağlamak, öğrencilerin fakültemiz araştırma alanlarını ve bilimsel çalışmalarını gözlemlemeleri ve öğretim üyelerimizle bire bir laboratuvarlarda çalışmalarını sağlamak için öğrencilerimize anabilim dallarında staj imkanı sunulmaktadır.

Faaliyetler doktora öğrencilerinin geri dönüşlerinden alınan cevaplarla izlenmektedir.

Fakültemizde, akademik kariyerin en önemli basamağını oluşturan Yüksek Lisans ve Doktora programları 1983 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak başarılı bir şekilde yürütülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında, Mikro ve Nanoteknoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Yaşam, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar alanında Fakültemiz bursiyer öğrenci almıştır. 2022 yılı Aralık ayı itibariyle Fakültemizde YÖK 100/2000 doktora bursu alan toplam doktora öğrenci sayısı 14'tür. Ayrıca anabilim dalları tarafında yüksek lisans ve doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir. Fakültemizde bu yıl 7 yüksek lisans, 8 doktora tezi tamamlanmıştır (Kanıt 2).

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Università Degli Studi Di Parma, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa (Université de Strasbourg, İspanya (University of A Coruña ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea, Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Fakültemizde post-doc programları kapsamında Arş. Gör. Dr. Merve Eryılmaz 01 Ekim 2021-01 Nisan 2022 tarihleri arasında University of California'ya, ABD, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.3.).

Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. | Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. | Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Gereklilikler: Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar gerekli olanaklar Dekanlık, Rektörlük ve TÜBİTAK desteği ile sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklilikler: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Faaliyetler: Yıl içerisinde yetkinliklerin artırılmasına yönelik programlar planlanmaktadır. Fakültemizde akademik kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Günümüze kadar fakültemize başvuran adaylar, Fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede belirtilen “Uygunluk Beyan Formu” na (Kanıt C.2.1.1) göre değerlendirmekte ve Dekanlığa raporla sonucu bildirmektedir. Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’nin Eczacılık Fakültesi bölümü <https://gazi.edu.tr/view/page/264661?siteUri=gazi.edu.tr> URL adresinde yayımlanmıştır (Kanıt B.4.1.1.). Ayrıca Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Komisyonu Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi’ni yenilemiş olup yenilenen yönerge 01.07.2023 tarihinde yürürlüğe girecektir.

Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi, Stanford Üniversitesi'nden Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve ekibi tarafından çeşitli bilimsel kriterlerin hesaplanmasıyla oluşturulmuştur. 22 anabilim dalı ve 176 alt bilim dalında dünyadaki bilim insanları arasından ilk yüzde 2'lik dilime giren bilim insanlarından oluşan liste Plos Biology Dergisinde yayımlanmıştır (Kanıt C.2.1.2.).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serdar TORT, 2022 yılı TÜBA-Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (GEBİP) Ödülü”nü kazanmıştır (Kanıt 7, Kanıt 8).

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlkay Erdoğan Orhan, The World Academy of Sciences (TWAS) 2024 Bilim Ödülü’ne Kimya alanında hak kazanmıştır (Kanıt. C.2.1.3).

2. Uluslararası Küresel İklim Değişikliği Kongresi’nde Fakültemiz Toksikoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Onur Kenan Ulutaş Genç araştırmacı Ödülünü almıştır (Kanıt C.2.1.4.).

Fakültemiz Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Görevlimiz Dr. Deniz Lengerli’de TEKNOFEST Karadeniz 2022’de Doktora Bilim Ödülleri Sağlık ve Yaşam

Yarışma birincisi olmuştur (Kanıt C.2.1.5.)

Üniversitemizin ‘96. Yıl 96 Etkinlik 96 Eser Projesi’ kapsamında En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması ödülleri sahiplerini bulmuştur. Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim dalında doktora çalışmasını tamamlayan Hazal Ezgi GÜLTEKİN, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı’nda doktora çalışmasını tamamlayan Deniz Lengerli ve Farmasötik Teknoloji Anabilim dalında doktora çalışmasını tamamlayan Mehtap Saydam birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri almışlardır (Kanıt 6).

Fakültemiz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmakta ve bu projelerin sonuçlarından çıktılar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. | Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt C.2.1.1. Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı
- Kanıt B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- Kanıt C.2.1.2. İlkay ERDOĞAN ORHAN-Yıllık Etki
- Kanıt 7. TÜBA-GEBİP 1
- Kanıt 8. TÜBA-GEBİP 2
- Kanıt C.2.1.3. İlkay ERDOĞAN ORHAN-Twas Ödülü
- Kanıt C.2.1.4. Onur Kenan ULUTAŞ- Genç araştırmacı Ödülü
- Kanıt C.2.1.5. Deniz LENGELİ-Teknofest
- Kanıt 6. 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gereklilikler: Fakültemiz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmaktadır.

Faaliyetleri: Ulusal ve uluslararası işbirlikli çalışmaların teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmakta ve bu projelerin sonuçlarından çıktılar alınmaktadır (Kanıt A.1.4.3.).

Akademik Faaliyetler ile izlenmektedir.

Ulusal projeler (BAP, TÜBİTAK) ile fakültemiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmalarda bulunmaktadır. Fakültemizde uluslararasılaşma performansı yıllık olarak öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir. 2021 yılı itibari ile öğretim elemanlarımız 168 yayım, 157 bildiri, 19 kitap ve kitap bölümü, 17 editörlük olmak üzere ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmada (Kanıt 2) yer almıştır. Arş. Gör. Dr. Merve Eryılmaz University of California'ya, ABD, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (Kanıt C.1.3.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. | Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu
- Kanıt C.1.3.3. Arş. Gör. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler: Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ile ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklilikler: Öğretim elemanlarını performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir ve fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.3.2.).

Faaliyetler: Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik performansların çoğaltılması yönünde planlamalar yapılmaktadır. Stratejik plana uygun olarak dış paydaşlarla işbirlikleri tesis edilmekte, BAP ve TÜBİTAK projelerinin sayıları arttırılmaktadır.

Öğretim elemanlarını performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. 2022 yılına ait gösterge bazlı hedef tabloları fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt C.3.1.1). Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının artırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir.

Fakültemiz, üniversitemizin Stratejik planında belirttiği hedefleri doğrultusunda nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı arttırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini arttırmak gibi araştırma-geliştirme hedefleri belirlemiştir. Fakültemizin mevcut araştırma faaliyetleri hedeflerle uyumlu şekilde yürümektedir.

Bir önceki maddede belirtildiği gibi BAP tarafından desteklenen devam eden ve tamamlanan projeler her 6 ayda bir Ara raporları ve Kesin raporları BAP komisyonuna iletilmektedir. BAP dışında destek alan projeler ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir.

Birimin araştırma geliştirme performansı yayınlar, bildiriler ve patentler (Kanıt 2) ile izlenmektedir. Fakültemiz 2022 yılında SCI/SCIE'da Taranan Hakemli Dergilerde 122 yayın, Ulusal İndekslerde Taranan Hakemli Dergilerde 24 yayın ve Diğer İndeks'lerde Taranan Hakemli Dergilerde 21 yayın, 157 bildiri, 19 kitap/kitap bölümü, 17 editörlük olmak üzere bilimsel çalışmalarda yer almıştır. Ayrıca 2022 yılında 9 adet ulusal ve 11 adet uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur. Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yılsonunda puanlandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt A.1.3.2. Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları
- Kanıt C.3.1.1. Eczacılık Fakültesi Hedef Göstergeleri
- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gereklikler: Öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları ize izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Faaliyetler: Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla; performans göstergelerinin esas olarak performans raporunda iyileştirmeye yönelik öneriler düzenli olarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

İlgili raporda verilen göstergeler ulusal ve uluslararası sıralamalarda dış paydaş olan kurumlarla paylaşılmakta ve fakültenin ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaştırılması da mümkün olmaktadır.

Birim iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları ile izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri bu doğrultuda yapılmaya çalışılmaktadır.

URAP tarafından yayınlanan “Üniversitelerimizin Girdiği Bilim Alanı Sıralamaları ve Dünyadaki Yerleri” sıralamasında üniversitemiz 2022-2023 dünya sıralamasında 877. sırada yer almaktadır (Kanıt C.3.2.1).

Ülkemizde ilk olan, 1. Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu Fakültemiz ile Adli Bilimler Derneği Adli Eczacılık Komisyonu işbirliğinde Fakültemiz ev sahipliğinde 26-27 Mart 2022 tarihlerinde düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.5., Kanıt D.1.1.6).

Fakültemizin 2022 yılı Bilim Konferansları Serisi kapsamında, 22 Mart 2022 tarihinde

Nova Southeastern Üniversitesi (ABD) Eczacılık Fakültesi Pharm. D. /MBA Danial MEHRANFARD tarafından “Araştırma ve İlaç Endüstrisine Giden Yol” konulu konferans (Kanıt D.1.1.8.), 29 Mart 2022’de dekanlığımız ile Bayfar Medikal—Lonza-Capsugel Firması işbirliğinde düzenlenen etkinlik kapsamında Dr. Nicolas MADIT tarafından “Kapsül Teknolojisi” konulu konferans (Kanıt D.1.1.9.), 09 Haziran 2022 tarihinde SANOFİ Aşı Birimi Küresel Halkla İlişkiler Şube Müdürü ve mezunumuz Demet KADIOĞLU BERKSÖZ tarafından “Aşı Üretimi ve Aşılarda Güncel Konular” konulu konferans (Kanıt D.1.1.10), 2 1 Haziran 2022 tarihinde Mezunumuz, Yunanistan Siriza Partisi İskeçe Milletvekili Ecz. Hüseyin ZEYBEK tarafından “Yunanistan’da Eczacılık ve Batı Trakya Türk Azınlığı” konulu bir konferans (Kanıt D.1.1.11), 22 Eylül 2022 tarihinde Gothenburg Üniversitesi Kimya ve Moleküler Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Andrew EWING tarafından “Electrochemical Measurements of Temporal Aspects of Exocytotic Plasticity” konulu konferans (Kanıt D.1.1.12), 16 Eylül 2022 tarihinde Nijerya Ibadan Üniversitesi Uluslararası Tropikal Tarım Enstitüsünden ve Fakültemizde TÜBİTAK2236 programı kapsamında Farmakognozi Anabilim Dalımızda doktora sonrası araştırmacı olan Dr. Ibukun ORESANYA tarafından “Bioprofiling of Ethnopharmacologically Important West-African Underutilised Vegetables: A Progressive Journey” konulu konferanslar verilmiştir (Kanıt. D.1.1.13.). 14 Nisan 2022 tarihinde Prof. Dr. Emirhan NEMUTLU tarafından “Eczacılıkta Metabolomiks Uygulamaları” konulu konferanslar verilmiştir (Kanıt D.1.1.14.) Gazi Üniversitesi Vizyon Konferansları kapsamında 28 Nisan 2022’de Ömer Hulki OCAK tarafından “İlaç Sektöründe Sanayi-Üniversite İş Birliğine Bakış” isimli konuşma yapılmıştır (Kanıt D.1.1.15.). Ayrıca fakültemizde 16 Aralık 2022’de öğrencilerimiz için düzenlenen etkinlikte, mezunumuz Uzm. Ecz. Vedat EĞİLMEZ tarafından “İlaç Endüstrisi ve Eczacı” konulu bir konferans verilmiştir (Kanıt D.1.1.19.).

Üniversitemiz 2017 itibarı ile Araştırma Üniversitesi seçilmesi itibarıyla BAP tarafından desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Yüksek Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, disiplinler arası araştırmalara bütçe yüksekliğiyle öncelik verilmiştir. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir. Fakültemiz tarafından yapılan BAP ve diğer kaynaklı projeler incelendiğinde her yıl giderek artan miktarda bütçenin araştırmalara yönlendirildiği görülmektedir. Fakültemizde 2022 yılında 69 BAP projemiz ve 51 adet TÜBİTAK projemiz ve 17 adet diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen projemi bulunmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt C.3.2.1 URAP
- Kanıt D.1.1.5. 1 Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.6. 26-27 Mart 2022 Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.8. Eczacılık konferansları-Pharm. D. MBA Danial MEHRANFARD
- Kanıt D.1.1.9. Eczacılık Konferansları-Dr. Nicholas MADIT
- Kanıt D.1.1.10. Eczacılık Konferansları-Demet KADIOĞLU BERKSÖZ
- Kanıt D.1.1.11. Eczacılık Konferansları-Hüseyin ZEYBEK
- Kanıt D.1.1.12. Eczacılık Konferansları-Andrew EWING
- Kanıt D.1.1.13. Eczacılık Konferansları-Ibukun ORESANYA
- Kanıt D.1.1.14. Eczacılık Konferansları-Emirhan NEMUTLU
- Kanıt D.1.1.15. Eczacılık Konferansları-Ömer Hulki OCAK
- Kanıt D.1.1.19. Vedat EĞİLMEZ
- Kanıt 2. 2022 Yılı Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporu

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık ve Rektörlük tarafından, ayrıca yapılan toplumsal katkı programlarından elde edilen gelirler ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler: Fakültemiz belirlemiş olduğumuz 2019-2023 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

Faaliyetler: Fakültemizde, toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikası olarak benimsenmiştir. Belirlenen faaliyetler 2019-2023 Stratejik Plan raporu içerisinde yer alan Faaliyet Alanları bölümünde sunulmuştur (Kanıt 11, Bölüm 4.5, Tablo 4). Bu faaliyetler

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
- Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
- Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışmanlıkları vb.)
- Hizmet İçi Eğitim Programları
- Sağlık Danışmanlığı (Röportaj, Paneller, Hasta ve Yakını Bilgilendirme Faaliyetleri), şeklinde belirtilmiştir.

Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir (Kanıt. 11. Bölüm 4.8, Tablo 20).

Toplumsal katkı faaliyetleri birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları, iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anket sonuçları ile izlenmekte ve bu anketler sonucunda elde edilen görüşlere göre iyileştirme planları düzenlenmektedir.

Eczacılık Fakültesi biri derslik ve öğrenci laboratuvarları binası diğeri dekanlık ve araştırma laboratuvarları binası olmak üzere iki binada eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı iç ve dış paydaşları da kapsayacak şekilde kurumsallaşmıştır (Kanıt A.1.1.6- A.1.1.8, Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2.). Fakültemizin toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve hiyerarşik bağlantıları iyi tanımlanmış ve etkindir. Toplumsal katkı faaliyetleri Dekanlık ve FarmaEkol organizasyonları

dışında Anabilim Dallarımızın katıldığı çeşitli eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile yürütülmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri küresel salgın koşullarına uygun olarak planlanmış ve yapılan etkinlikler çevrimiçi veya yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen etkinliklerin farklı alanlarda olması bu faaliyetlerin çeşitlilik kazanmasını sağlamıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Eczacılık Fakültesini Yeni Kazanan Öğrencilerimiz İçin Tanışma Toplantısı 28 Eylül 2022’de Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN tarafından yapılarak öğrencilerin üniversitelerini, fakültelerini tanımaları, mesleklerini topluma yararlı olacak şekilde en iyi şekilde icra etmeleri için ilk adım atılmıştır (Kanıt B.3.2.3.).

Fakültemiz ve Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama Araştırma Merkezi iş birliğiyle 26 Mayıs 2022’de “Mezunlarımız ve Öğrencilerimiz Kariyer Buluşması” etkinliği yüz yüze gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.1.). 27 Temmuz-2 Ağustos 2022 tarihleri arasında ise çevrimiçi olarak Öğrenci Adaylarımıza Yönelik Tanıtım Semineri (Kariyer Günleri-2) düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.2.). Bu etkinliklerle öğrencilerimizin mesleklerini toplumun farklı kesimlerinde ve farklı alanlarda devam ettirmeleri konusunda vizyonlarını genişletmeleri hedeflenmiştir.

2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni, Fark Yaratan Mezun Ödül Töreni ve Beyaz Önlük Giyme Töreni” 6 Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Programda ödül sahipleri mezunlarımız Uzm. Ecz. Vedat EĞİLMEZ, Ecz. Hilmi ŞENER ödülleri alırken, 1. sınıf öğrencilerimize Ankara Eczacı Odası tarafından hediye edilen beyaz önlükler (laboratuvar gözlükleri ile birlikte) öğretim üyelerimiz tarafından giydirilmiştir (Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4.). Böylece öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde ve mezuniyet sonrasında toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerine göre farklı bakış açısı kazandırma misyonu verilmesi hedeflenmiştir.

“1. Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu” Adli Bilimler Derneği Adli Eczacılık Komisyonu işbirliğinde fakültemiz ev sahipliğinde 26-27 Mart 2022 tarihlerinde düzenlenmiş, alanında önemli bilim insanları bir araya gelerek, katılımcılar ile özgün ve mesleki bilgileri paylaşılmıştır (Kanıt D.1.1.5., Kanıt D.1.1.6.). Sempozyuma katılan eczacılardan katılım ücreti alınmayarak bilgi paylaşımının artırılması hedeflenmiştir.

Farklı ülke üniversitelerindeki eğitim farklılıkları konusunda fikir alışverişini mümkün kılan uygulamalardan biri olarak, Azerbaycan Devlet Tıp Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden gelen misafir gözlemci öğrencilere 16 Ağustos 2022 tarihinde, eğitimlerinin sonucunda sertifika töreni gerçekleştirilmiş (Kanıt D.1.1.7.).

Fakültemiz yönetimi ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel söyleşilerle öğrenci, idari ve akademik personelimizin gelişimlerine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

Fakültemizin 2022 yılı Bilim Konferansları Serisi kapsamında, 22 Mart 2022 tarihinde Nova Southeastern Üniversitesi (ABD) Eczacılık Fakültesi Pharm. D. /MBA Danial MEHRANFARD tarafından “Araştırma ve İlaç Endüstrisine Giden Yol” konulu konferans (Kanıt D.1.1.8.), 29 Mart 2022’de dekanlığımız ile Bayfar Medikal—Lonza-Capsugel Firması işbirliğinde düzenlenen etkinlik kapsamında Dr. Nicolas MADIT tarafından “Kapsül Teknolojisi” konulu konferans (Kanıt D.1.1.9.), 09 Haziran 2022 tarihinde SANOFİ Aşı Birimi Küresel Halkla İlişkiler Şube Müdürü ve mezunumuz Demet KADIOĞLU BERKSÖZ tarafından “Aşı Üretimi ve Aşılarda Güncel Konular” konulu konferans (Kanıt D.1.1.10), 21 Haziran 2022 tarihinde Mezunumuz, Yunanistan Siriza Partisi İskeçe Milletvekili Ecz. Hüseyin ZEYBEK tarafından “Yunanistan’da Eczacılık ve Batı Trakya Türk Azınlığı” konulu bir konferans (Kanıt D.1.1.11), 22 Eylül 2022 tarihinde Gothenburg Üniversitesi Kimya ve Moleküler Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Andrew EWING tarafından “Electrochemical Measurements of Temporal Aspects of Exocytotic Plasticity” konulu konferans (Kanıt D.1.1.12), 16 Eylül 2022 tarihinde Nijerya Ibadan Üniversitesi Uluslararası Tropikal Tarım Enstitüsünden ve Fakültemizde TÜBİTAK2236 programı kapsamında Farmakognozi Anabilim Dalımızda doktora sonrası araştırmacı olan Dr. Ibukun ORESANYA tarafından “Bioprofiling of Ethnopharmacologically Important West-African Underutilised Vegetables: A Progressive Journey” konulu konferanslar verilmiştir (Kanıt. D.1.1.13.). 14 Nisan 2022 tarihinde Prof. Dr. Emirhan NEMUTLU tarafından “Eczacılıkta Metabolomiks Uygulamaları” konulu konferanslar verilmiştir (Kanıt D.1.1.14.) Gazi Üniversitesi Vizyon Konferansları kapsamında 28 Nisan 2022’de Ömer Hulki OCAK tarafından “İlaç Sektöründe Sanayi-Üniversite İş Birliğine Bakış” isimli konuşma yapılmıştır (Kanıt D.1.1.15.).

Fakültemiz mezunu ve TOBB ETÜ Öğretim Üyesi Dr. Anooshirvan Miandji tarafından Bilim Felsefesi, Eleştirel Düşünme ve Bilim Teorisi ana başlıkları altında 13 Şubat 2022’de bir söyleşi gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.16.).

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU tarafından “Sağlıkta Yapay Zeka ve Uygulamaları” sunumu 15 Mayıs 2022’de çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.17).

Koç Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hasan Demirci tarafından 18 Mayıs 2022 tarihinde “Oda Sıcaklığında X-ray Kristallografi Yöntemleri Kullanarak Yeni Nesil İlaç Dizaynı Nasıl Yapılır” isimli sunum gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.18).

16 Aralık 2022 tarihinde fakültemizde mezunumuz Uzm. Ecz. Vedat EĞİLMEZ tarafından “İlaç Endüstrisi ve Eczacı” isimli sertifikalı eğitim programı düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.19.).

27 Aralık 2022 tarihinde Gazi PharmaScience Öğrenci Topluluğu katkılarıyla Eczacı Özlem Pamuk Yıldız tarafından “Cilt Hastalıklarında Aromaterapik Yaklaşımlar” isimli çevrimiçi konferans düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.20.).

Fakültemizden bazı öğretim üyelerinin de katılımıyla 15 Ocak 2022’de çevrimiçi olarak

“Diyabetik Ayak Bakımı Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.21).

Fakültemiz F.Teknoloji Anabilim Dalı'nın katkılarıyla düzenlenen “Ruj ve Nemlendirici Çalıştayı” 25 Şubat 2022 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.22).

Dekanlığımız tarafından 14 Nisan-30 Mayıs tarihleri arasında 4. ve 5. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak “Dokuz Yıldızlı Eczacı Sertifika Programı” düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.23, Kanıt D.1.1.24.).

30 Kasım 2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda GEN tarafından “Kurumsal Hayata Giriş 101” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlik öğrencilerimizin mesleki gelişiminize önemli katkılar sağlamıştır (Kanıt D.1.1.25.).

Dekanlığımız ve Dünyada Bilim Kadınları Örgütü (OWSD, Organization of Women in Science) Türkiye Ulusal Grubu tarafından Fakültemizde 17 Kasım 2022’de “Kariyer Basamaklarında Kadın Olmak” konulu bir konferans düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.26.). 8 Mart 2022 de 8 Mart Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen “Yönetimde Kadın Olmak” panelinde açılış konuşması ve oturum başkanlığı dekanımız tarafından yapılmıştır (Kanıt D.1.1.27.).

Öğrencimiz İlknur Necibe Başma, 9 Kasım 2022 tarihinde Gıda Takviyesi ve Beslenme Derneği tarafından verilen Genç Eczacı Ödüllerinde "Akademi İnsanı" ödülünü almaya layık görülmüştür (Kanıt D.1.1.28).

Öğrenci topluluklarımızın çıkardıkları dergiler, meslektaşlarını bilgilendirme, öğrenciliklerin birlikte ortak çalışma, ortak ürün çıkarma becerisi kazanma ve kendi potansiyellerini geliştirme fırsatı yaratmaktadırlar.

20 Kasım 2022 tarihinde Gazipharmascience öğrenci topluluğu e-dergi ekibi tarafından hazırlanan Pharma-Science 1. Sayı yayınlanmıştır (Kanıt D.1.1.29.).

Kasım 202’de Pharmainovatif öğrenci topluluğumuzun çıkardığı e-derginin 3. sayısı yayınlanmıştır (Kanıt D.1.1.30).

4 Temmuz 2022, Sincan Belediyesi ile Üniversitemiz arasında yapılan iş birliği anlaşması kapsamında, Fakültemiz tarafından “Eczacı Teknisyeni Sertifika Programı” düzenlendi. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Esra EMERCE, Dr. Öğr. Üyesi Nur Banu BAL ve Dr. Öğr. Üyesi Gizem GÜLPINAR ile serbest eczacılar tarafından verilen eğitim sonucunda 180 civarında kursiyer, Eczacı Teknisyeni Sertifikası almaya kazanmıştır (Kanıt D.1.1.31.).

Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni 30 Haziran 2022 tarihinde Gazi Üniversitesi Konser Salonu’nda yapılmıştır (Kanıt D.1.1.32). Böylece mezunlarımızın aidiyet duygularına katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. | Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. | Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt B.3.2.3. Tanışma Toplantısı
- Kanıt 11-2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt D.1.1.1. 26 Mayıs 2022 Mezunlarımız ve Öğrencilerimiz Kariyer Buluşması
- Kanıt D.1.1.2. 27 Temmuz-2 Ağustos 2022 Kariyer Günleri-2
- Kanıt D.1.1.3. Fark Yaratan Eczacı
- Kanıt D.1.1.4. Akademik Açılış-Beyaz Önlük-Fark Yaratan Mezun
- Kanıt D.1.1.5. 1 Ulusal Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.6. 26-27 Mart 2022 Adli Eczacılık Sempozyumu
- Kanıt D.1.1.7. Azarbaycan Öğrenci Sertifika
- Kanıt D.1.1.8. Eczacılık konferansları-Pharm. D. MBA Danial MEHRANFARD
- Kanıt D.1.1.9. Eczacılık Konferansları-Dr. Nicholas MADIT
- Kanıt D.1.1.10. Eczacılık Konferansları-Demet KADIOĞLU BERKSÖZ
- Kanıt D.1.1.11. Eczacılık Konferansları-Hüseyin ZEYBEK
- Kanıt D.1.1.12. Eczacılık Konferansları-Andrew EWING
- Kanıt D.1.1.13. Eczacılık Konferansları-Ibukun ORESANYA
- Kanıt D.1.1.14. Eczacılık Konferansları-Emirhan NEMUTLU
- Kanıt D.1.1.15. Eczacılık Konferansları-Ömer Hulki OCAK
- Kanıt D.1.1.16. Anooshirvan MIANDJİ
- Kanıt D.1.1.17 Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU
- Kanıt D.1.1.18 Dr. Öğr. Üyesi Hasan DEMİRCİ
- Kanıt D.1.1.19. Vedat EĞİLMEZ
- Kanıt D.1.1.20. Özlem PAMUK YILDIZ
- Kanıt D.1.1.21. Diyabetik Ayak Bakımı

- Kanıt D.1.1.22. Ruj ve Nemlendirici
- Kanıt D.1.1.23. 9 Yıldızlı Eczacı Afiş
- Kanıt D.1.1.24. 9 Yıldızlı Eczacı Sertifika Töreni
- Kanıt D.1.1.26. Kariyer Basamakları
- Kanıt D.1.1.27. Yönetimde Kadın Olmak Paneli
- Kanıt D.1.1.28. İlknur Necibe BAŞMA
- Kanıt D.1.1.29. Pharma-Science 1. Sayı
- Kanıt D.1.1.32. Mezuniyet

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık ve Rektörlük tarafından, ayrıca yapılan toplumsal katkı programlarından elde edilen gelirler ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır.

Faaliyetler: Toplumsal katkı etkinlikleri iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek kaynaklar bu duruma göre değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) dekanlığımız tarafından belirlenmekte, paylaşılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1).

Birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ile kontrol edilmektedir.

Fakültemiz öğrenci toplulukları da toplumsal katkı için gerekli sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde görev almaktadır (Kanıt A.1.2.3.). Öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri, idari personel insan kaynağını oluşturmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,
- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,
- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,
- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,
- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB),
- Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında görüş sunarak,

- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine, katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasını a yönelik planları bulunmaktadır. | Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 1- Eczacılık Fakültesi 2021 yılı BIDR
- Kanıt A.1.2.3. Gazi E-Pharma Bülten

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gereklikler: Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte Birim İç Değerlendirme raporları ile yıllık bazda izlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklikler: Toplumsal katkı faaliyetleri dezavantajlı grupları da içerecek şekilde yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde dış paydaşlarla iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Faaliyetler: Toplumsal katkı faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır.

Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir ve Eczacılık Fakültesi web sayfasından paylaşılmaktadır (Kanıt 1).

Birim iç değerlendirme raporları, iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri

ile süreç kontrol edilmekte ve iyileştirme planları yapılmaktadır.

Yapılan memnuniyet anketleri ile de iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt A.1.1.6-A.1.1.8.)

Fakültemizde toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar düzenlenmiştir. Pharmascience Kariyer ve Modern Savunma Teknolojileri Toplulukları, 09 Mayıs 2022 tarihinde Saracalar Ortaokulu'nu ziyaret ederek öğrencilere akılcı ilaç kullanımı ve temel ilk yardım eğitimi hakkında bilgilendirme yapmışlardır (Kanıt D.2.2.1.)

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'nin (TOFD) sürdürdüğü "Mavi Kapak" kampanyasına destek olmak amacıyla plastik kapak toplama kampanyamız devam etmektedir (Kanıt D.2.1.2.).

Fakültemizde, sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlerin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri önem arz etmektedir.

Gazipharmascience öğrenci topluluğumuz tarafından 22 Şubat 2022 tarihinde "Konuşan Eller ve Duyan Gözlerle İletişimdeki Engelleri Kaldırıyoruz" sloganıyla fakültemizde İşaret Dili Kursunun açılışı gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.2.1.3).

Gazipharmascience öğrenci topluluğumuz tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Gününe özel 05 Mart 2022'de çevrimiçi olarak "Yeryüzüne İlham Verenler" isimli bir söyleşi düzenlenmiştir (Kanıt D.2.1.4.).

Gazipharmascience öğrenci topluluğumuz tarafından 02 Nisan 2022 tarihinde zoom platformu üzerinden çevrimici olarak "Otizm Farkındalık Paneli" gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.2.1.5.).

4-16 Eylül tarihleri arasında II. Uluslararası Küresel İklim Değişikliği Kongresi'ne katılan ve sözlü sunum ile çalışmalarını paylaşan Eczacılık Fakültesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu, "Example of Success in Conducting an Education and Awareness Program for Combating Climate Change at Undergraduate Level: Gazi İDESA" isimli çalışmaları ile Genç Araştırmacı Ödülüne layık görülmüştür (Kanıt D.2.1.6).

Artan mantar zehirlenmeleri hakkında F.Toksikoloji Anabilim Dalı öğretim üyemiz Prof.Dr. Benu KARAHALİL ile yapılan röportaj, 12 Kasım 2022 tarihli Türkiye Gazetesinin ilk sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt D.2.1.7.).

Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği tarafından her sene düzenlenen Farmafikir Yarışması, Fakültemiz ev sahipliğinde 10 Mayıs 2022'de düzenlenmiş ve "Geleceğin Eczacılığı İle İlgili İnovatif Uygulamalar" temalı İnovasyon ve Fikir yarışmasında "2022 Yılım En İnovatif Topluluğu ödülünü Pharmainovatif öğrenci topluluğumuz almıştır (Kanıt D.2.1.8.).

Pharmainovatif öğrenci topluluğumuz tarafından 21-22 Mayıs 2022 tarihlerinde

HİT2022 kongresi düzenlenmiştir (Kanıt D.2.1.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar:

- Kanıt 1. Eczacılık Fakültesi 2021 yılı BIDR
- Kanıt A.1.1.6. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri
- Kanıt A.1.1.7. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-İdari Personel
- Kanıt A.1.1.8. Fakülte Yönetimini Değerlendirme Anketi-Öğretim Üyeleri
- Kanıt A.1.2.3. Gazi E-Pharma Bülten
- Kanıt D.2.2.1. Saracalar Ortaokulu
- Kanıt D.2.1.2. Mavi Kapak
- Kanıt D.2.1.3. Konuşan Eller
- Kanıt D.2.1.4. Yeryüzüne İlham Verenler
- Kanıt D.2.1.5. Otizm
- Kanıt D.2.1.6. İklim Değişikliği
- Kanıt D.2.1.7. Bensus KARAHALİL
- Kanıt D.2.1.8. Farmafikir
- Kanıt D.2.1.9. Pharmainnovatif HITT 2022 21-22 Mayıs

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2019-2023 Stratejik planı” sahiptir.

Değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespiti edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirilmesi için gerekli noktalar ilgili başlıklar altında verilmiştir.

Liderlik ,Yönetim ve Kalite

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi vb.) tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakülte kaynaklarını etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde kullanması,
- Üniversitemizdeki Yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılması,
- Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel işbirliği içinde olması,
- Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması,
- Entegre bilgi sistemine sahip olması.
- Kamuoyunu çeşitli paylaşım kanalları ile bilgilendirmesi.
- Kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için gerekli sistemin düzenlenmiştir,

Yönetim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Başarı Ölçme Değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığının belirlenmesi ve uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesi için kalite /eğitim uzmanının görevlendirilmesi,
- Fakülte bütçesinin yeterli düzeye çıkarılması,
- Döner sermayeden yeterli kaynak sağlanması,
- Yeterli sayıda nitelikli idari personele ihtiyacının giderilmesi.

Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelde oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi kurulmuştur. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler kurumun ulusal ve uluslararası performansının iyileştirilmesine, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak üzere işbirlikleri ve protokollerin yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası işbirliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları Fakültemiz uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir.

Tüm bu uluslararasılaşma süreçleri Fakültemiz Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler, projeler, raporlar ve ödüllerle izlenmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi eğitim, dış ilişkiler ekibi ve dış paydaşların katıldığı Danışma Kurulu tarafından yıllık olarak değerlendirilerek Fakülte kuruluna sunulmaktadır. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ödüllerle kanıtlanmaktadır.

Yönetim ve Kalite sistemimizin iyileştirilmesi için; Eğitim ve öğretim, Araştırma ve geliştirme, Toplumsal katkı sistemlerindeki iyileştirmeler göz önüne alınmalıdır.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından ülkemizdeki 12 Eczacılık Fakültesi’nden 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almış fakültelerden biri olması, 3 yılsonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmış olması ve 2021 yılı sonu itibari ile 2022-2028 yılları arasına tam akreditasyoa hak kazanması,

- Lisans eğitiminin eczacılık eğitimi ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programları (GEP)’e uygun olması,

- Klinik Eczacılık ve Fitofarmasi alanında Eczacılıkta uzmanlık programları (EUS) gerçekleştirilmesi,

- Öğrenci kaynaklı Farmaekol grubunun Gazi FarmaSem bilimsel toplantısını hazırlaması,

- Öğrencilere ilaç sanayinde, hastanede, anabilim dallarında ve diğer sağlık kurum ve kuruluşlarında staj yapma imkânları sunulması,

- Öğrencilere sağlanan burs olanaklarının fazla olması,

Eğitim ve Öğretim sisteminin iyileştirilmesi için;

- Lisans eğitiminde interaktif eğitimin sağlanması için LYS ile alınan öğrenci kontenjanının azaltılması,
- Lisans eğitiminin güncelleştirilmesine katkı sağlamak üzere öğrenci laboratuvarlarımızın yenilenmesi,
- Lisans öğrencilerinin öğrenci değişim programlarına katılımlarının özendirilmesi,
- Öğrencilere uygulanan sınav sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilebilmesi için uzman yardımlarının alınması,
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarının özendirilmesi,
- İnteraktif eğitim tekniklerinin yeterince uygulanmasının sağlanması.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz araştırma faaliyetleri stratejik plan ve hedefler doğrultusunda yapılmakta ve “Anabilim Dalı – Fakülte - Üniversite” işbirliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır.

Gazi Teknopark araştırmalara olanaklar sağlamaktadır. Merkez araştırma laboratuvarları tüm araştırmacıların hizmetine açılmış durumdadır. Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacı-sanayi iletişimini sağlamaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakültemiz öğretim kadrosunun 2022 yılında ulusal ve uluslararası olmak üzere 168 yayın, 157 bildiri, 19 kitap ve kitap bölümü ve 17 editörlük olmak üzere 361 bilimsel çalışmada, 69 BAP ve 51 TÜBİTAK kaynaklı olmak üzere toplam 120 adet projede ve 9 ulusal ve 11 adet uluslararası patent’de yer alması,
- TÜBİTAK-GEBİP, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü gibi prestijli ödüllere sahip olması,
- Dünyanın en etkili bilim insanları listesinde öğretim üyelerimizin yer alması,
- Dekanımızın The World Academy of Sciences (TWAS) 2024 Bilim Ödülü’ne Kimya alanında ödüle sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası seri bilimsel kongreler düzenliyor olması,
- Uzmanlık eğitimi ve yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütebilecek öğretim kadrosunu bulunması,
- Genç akademisyen sayının fazla olması,
- Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümleri yapabilecek yetenekte olması,
- İlaç sanayisinden ve kamu kurumlarından talep edilen değişik konularda danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.

Araştırma ve Geliştirme sisteminin iyileştirilmesi için;

- Araştırma Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olmamız sebebiyle araştırmaların arttırılması için araştırma görevlisi sayısının arttırılması,
- Üniversite dışı kaynaklara yönelik proje sayılarının arttırılması
- Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için burs olanağı sağlanması,
- İlaç sanayine yönelik formülasyon geliştirme ve üretim çalışmaları için laboratuvar boyutunda üretimin gerçekleştirilmesine olanak veren Ar-Ge laboratuvarının kurulması,
- Çoklu disiplinler çalışmalarının arttırılması,
- Laboratuvarlarda çalışmak üzere teknik eleman eksikliğinin giderilmesi.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz kurumsal araştırma stratejimizi belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal Kalkınma hedefleri dikkate almaktadır. Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmek suretiyle toplumsal katkı sağlanmıştır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakültemiz tarafından toplumsal katkı sağlayacak tüm faaliyetlerin fakülte web sayfasında verilmesi,
- E-bülten ve Sosyal medya aracılığı ile dış paydaşlara ulaşılması.
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nin açılması
- Engelli bireylere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Gazipharmascience öğrenci topluluğunun çeşitli sosyal farkındalık projeleri gerçekleştirmeleri,
- Gazi İDESA öğrenci topluluğunun II. Uluslararası Küresel İklim Değişikliği Kongresi Genç Araştırmacı Ödülüne layık görülmeleri.

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için;

- Fakültemiz tarafından belli bir kaynağın sosyal sorumluluk projelerine aktarılması
- Fakülte tarafından ücretli/ücretsiz eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi,
- İç ve dış paydaş anketlerinde toplumsal katkıya yer verilmesi,
- Anabilim dallarının yıllık faaliyet raporlarında toplumsal katkı hizmetlerinin belirtilmesinin sağlanması.