

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

**2024 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI İZLEME RAPORU**

**Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 Etiler-Yenimahalle/ANKARA**

TEMMUZ, 2024

ÖZET	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	2
3 . Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	9
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	9
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	10
A.1. Liderlik ve Kalite	10
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	15
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	17
B.4. Öğretim Kadrosu	17
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	18
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	18
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	19
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	19
C.3. Araştırma Performansı	20
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	20
D. TOPLUMSAL KATKI	20
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	20
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	20
D.1.2. Kaynaklar	21
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	22
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	22

ÖZET

Kalite İyileştirme Planı İzleme Ara Değerlendirme Raporu (KİP-İR); Fakültemizin iyileştirme süreçlerini izlemek ve yeni dönem planlamalarını geliştirmek üzere hazırlanmıştır. Bu raporun amacı gelişmeye açık yönlerimizin tanınması ve iyileştirme süreçlerinin belirlenmesi, planlanması ve uygulamaya geçilmesidir. İlk altı ay içerisinde yürütülen çalışmalar belirlenerek ikinci altı ay içerisinde yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri tespit edilerek PUKÖ döngülerinin kapatılması amaçlanmaktadır.

ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof. Dr. Erden BANOĞLU

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: banoglu@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Burak DEMİRHAN

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı Öğretim üyesi

Tel.: 0-312-202 32 02

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: bdemirhan@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur. Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve A.İ.T.İ.A'ya başlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise yeni kurulan Gazi Üniversitesi bünyesine Eczacılık Fakültesi olarak bağlanmıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen fakültemizde halen 42 Profesör, 12 Doçent, 10 Doktor Öğretim Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi ve 33 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 100 öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca 25 idari personel hizmet vermektedir. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık fakültelerinden birisidir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştı? ve ne kadarına ulaşamadı? sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu amaçla Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren yıllık olarak hazırlanmaya başlanan “Birim İç Değerlendirme Raporu” ile de kontrol edilmektedir (Kanıt 1). Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK’ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nun belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu

projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, COST, Tarım ve Orman Bakanlığı ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır (Kanıt 1).

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı'nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,

- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,

- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,

-Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yetkilendirilen 4 Eczacılık Fakültesinden biri olan Fakültemizde Dekanlığımız tarafından yazılı ve sözlü olarak yapılan sınavlarla İlimi Hüviyet Sınavı gerçekleştirilmesinde,

- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslararası bilimsel toplantıların düzenlenmesine,

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Tarım ve Orman Bakanlığı vb. sağlık alanında hizmet üreten kurum/kuruluşların komisyonlarında/toplantılarında katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda 5 üye ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulunda Farmakoloji ABD'den 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

Fakültemiz, Gazi Üniversitesi APSİS 2020 sıralamasında dereceye girmiştir. Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından tercih edilen ödüllerin sahibi olmasıdır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülü yarışmasında ilk üç sırada yer almış ve üç yıl üst üste TÜBA-GEBİP ödülü alan ilk ve tek eczacılık fakültesi unvanına sahiptir.

Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapıya derslik ve dekanlık olmak üzere dörder katlı iki binaya sahiptir. Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, robotik üniteli simülasyon eczane alanı, Rehber Eczane Laboratuvarı,

öğrenci klüp odası ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 23 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan 10 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir. Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam 29 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihazlarla donanımlıdır. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve GÜDAM'a bağlı olarak çalışan "Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi" mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Ayrıca Dekanlık binasında müze eczanesi, konferans salonu ve 4 adet toplantı-seminer odası mevcuttur. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye'de "Eczacılık Lisans Eğitimi" süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde 45 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 689 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Università Degli Studi Di Parma, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Foggia ve Seconda Università degli Studi di Napoli, Fransa (Université de Strasbourg, İspanya (University of A Coruña ve Universidad Miguel Hernandez de Elche, University of A Coruña), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea, Almanya (MSB Medical School Berlin) ve İngiltere (Bradford University) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Arş. Gör. Dr. Özlem OYARDI Harvard University, ABD, Prof. Dr. Aysel BERKKAN, Doç. Dr.Hilal TORUL, Doç.Dr. Nur Banu BAL ve Dr.Öğr.Üyesi Tahir Emre YALÇIN TÜBİTAK destekli projeler kapsamında doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu "Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı,

meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak” tır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır.

Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır.

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Değerleri

Fakültemiz, araştırma üniversitesinin bir fakültesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada lider
- Yenilikçi
- Etik değerlere sahip
- Aidiyet duygusu gelişmiş
- Toplum sağlığında görev alan
- Özgüvenli

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır.

Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Hedef 1: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının sağlanması

- S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır.
- S2. Teknolojik alt yapı desteklenecektir.

Hedef 2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması

- S1. Uluslararası değişim programlarından lisans öğrencilerin ve öğretim elemanlarının daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.
- S2. Uluslararası değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

Hedef 3: Mezunların kurumsal aidiyet duygusu artırılması

- S1. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır.
- S2. Mezunların aidiyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir.
- S3. Mezunların Fakülteye bağış yapmaları konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

Hedef 4: Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılması, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

- S1. Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.
- S2. Öğretim elamanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır.
- S3. İhtiyaç duyulan sayıda araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.

Hedef 5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılması

- S1. Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.
- S2. İç ve dış paydaşların ilgisini çekecek faaliyetlerin düzenlenerek, katılımın teşvik edilmesi.

Hedef 6: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetlerin artırılması

- S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşvikler artırılabacaktır.
- S3. Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılabacaktır.
- S4. Bilimsel makalelerin nitelikli ancak ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için finansal kaynak araştırılacaktır

Hedef 7: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısının artırılması

- S1. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması
- S2. Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılması

Hedef 8: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesinin artırılması

- S1. SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır.
- S2. Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılabacaktır.
- S3. Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir.

Hedef 9: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birliklerinin artırılması

- S1. Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.
- S2. İş birlikli proje türlerinin akademik personele tanıtım toplantılarının düzenlenecektir.
- S3. Akademik personel iş dünyası buluşmaları düzenlenecektir.
- S4. İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılabacaktır.

Hedef 10: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısının artırılması

- S1. TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması için bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.
- S2. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
- S3. Lisans mezuniyet projelerinin TÜBİTAK 2209A ve B projelerine dönüştürülmesi teşvik edilecektir.

Hedef 11: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliğinin desteklenmesi

- S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşvikler artırılabacaktır.
- S3. Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılacaktır.

Hedef 12: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetlerinin artırılması

S1. Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.

S2. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.

Hedef 13: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması

S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.

S2. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.

S3. BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle ortak eğitimler düzenlenecektir.

S4. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 14: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin artırılması

S1. Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır.

S2. Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.

S3. Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir.

Hedef 15: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısının artırılması

S1. Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.

S2. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir.

S3. Akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için aidiyet duygusunun artırılması için çalışılacaktır.

S4. Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine anketler yoluyla devam edilecektir.

S5. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları artırılabilecektir.

S6. Öğrenci ve mezunların aidiyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.

S7. Mezunların Fakülteye bağış yapmaları konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

Hedef 16: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunun yükseltilmesi

S1. İş birlikli proje sayılarını artırmak için akademik personele bilgilendirme yapılacaktır.

S2. Düzenlenen bilimsel etkinliklerde uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır.

S3. Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılım hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

S4. Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.

Hedef 17: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımının artırılması

S1. Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.

S2. Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.

S3. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.

S4. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
ECZACILIK	Normal	Lisans, Yüksek Lisans	Türkçe	---	---	Farmakognozi Farmasötik Kimya Farmasötik Toksikoloji Farmakoloji Eczacılık İşletmeciliği Farmasötik Teknoloji Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji Eczacılık Temel Bilimleri Klinik Eczacılık

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Eczacılık Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri yukarıdaki tabloda verilen Anabilim Dallarında yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler bünyesinde de sürdürülmekte ve desteklenmektedir.

-Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO)

-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

-Gazi Teknopark

Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle AB, TÜBİTAK, COST, Tarım Orman Bakanlığı projeleri ile de desteklenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1. Eczacılık Fakültesi 2023 Yılı BİDR

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Kalite güvence ve ölçme çalışmaları, birim stratejik süreç yönetiminin önemli ve sürekli gelişim sağlayan bir parçasını oluşturur ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde iç ve dış paydaşların katılımları ve görüşleri ile hazırlanmaktadır. “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan ve 2024 yılında güncellenen Kalite Çalışma Ekibi ((4)A.1.1.) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” ((4)A.1.2.) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmeye devam etmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Eczacılık Fakültesi akademik kararları Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenirken yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu ile alınmaktadır. Yönetim kurulu düzenli olarak her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Bu kurullarda çok sesliliği ve etkin karar vermeyi sağlayabilmek için her anabilim dalından bir temsilci bulunmaktadır. Fakültemizde paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanma, yasal düzenlemeler ve fakülte yaklaşımları çerçevesinde birim tarafından benimsenmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz 2024 yılı güncel teşkilat şeması web sitemizde bulunmaktadır ((4)A.1.1.1).

Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok kurul ve çalışma ekibi vardır. Tüm bölüm öğretim elemanları bu komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar, düzenli olarak toplantılarını yapmakta, görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek ilgili kararları almaktadırlar, görev süresi dolan komisyon üyeleri değişmektedir ((4)A.1.1.2.). Genel prensip olarak fakülte kurul ve çalışma ekiplerinde var olan bütün anabilim ve bilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj çalışma ekibi gibi bazı ekiplerde dış ve iç paydaşlardan serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve çalışma ekiplerinin kayıtları düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır. Üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile takip edilmektedir. İdari ve destek birimlerinde çalışan personelin görevleri ile ilgili tanımlar ve iş akış süreçleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi

(4)A.1.2. İç Kontrol Sistemi Eylem Planı

(4)A.1.1.1. Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması

(4)A.1.1.2. Fakülte Kurul ve Komisyonları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklikler Fakültemizde 2024 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuzla uyumlu stratejiler/hedefler geliştirilmeye devam edilmekte ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hazırlanan raporlar ve iç/dış paydaş görüşleri ile değerlendirilmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ((4)A.1.4.1.) kapsamında Fakültemizde tüm anabilim dallarının temsilini sağlayacak şekilde akademik personelden oluşan bir Kalite Çalışma Ekibi bulunmaktadır ((4)A.1.1.).

Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar daha geniş bir kitleye ulaşımı sağlamak amacıyla yıl içerisinde gerekli etkinliklerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.1. Kalite Çalışma Ekibi

(4)A.1.4.1.Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklikler Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır.

İvileştirme Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda hesap verme yöntemleri kurgulanmakta ve sistematik olarak uygulanmaya çalışılmaktadır. Alınan geri dönüşler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfamızda sunulmaktadır ((4)A.1.5.1.). Yine eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, usul ve esaslar, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular Fakülte web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca sosyal medya hesapları aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.2.).

Kanıtlar

(4)A.1.5.1. Eczacılık Fakültesi Araştırma Alanları ve Ar-Ge Faaliyetleri

(4)A.1.5.2. Eczacılık Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklikler Fakültemizin misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz politikaları doğrultusunda oluşturulan stratejik amaçlar ve hedefler planlanarak uygulanmakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlar izlenerek değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Fakültemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Tüm temel etkinlikleri kapsayan ve tanımlanmış olan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri, fakültemiz araştırma geliştirme (AR-GE) çalışma ekibi tarafından belirli aralıklarla takip edilmektedir (*KİP LYK-S 2024/14, LYK 2024/19*) ((4)A.2.3.1.).

Kanıtlar

(4)A.2.3.1 Fakültemiz AR-GE Çalışma Ekibi Toplantı Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Fakültemizde, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemler kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Fakültemizin kalite yönetim çalışmalarına katkı sağlamak üzere önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin veriler toplanmaktadır. Bu süreçte akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi, güvenilirlik ve gizlilik esası korunarak stratejik yönetim için aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

Fakültemizde kalite veri yönetim sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu sayede akademik performansın belirlenmesi amacıyla ve araştırma üniversitesi kapsamında hedeflere ne oranda ulaşıldığı gibi durumlar takip altında tutulmaktadır (*LYK 2024/80*) ((3)A.3.1.1).

Kanıtlar

(3)A.3.1.1. KVYS ile ilgili yazı

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler Fakültemizde insan kaynakları ve mali kaynaklar Dekanlığımız tarafından verimli şekilde organize edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Gazi Üniversitesi, kalite iyileştirme çabaları kapsamında her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen araştırmalar serisi ile üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetler ve yönetim

süreçlerine ilişkin akademik-idari personel ve öğrenci görüşlerini/memnuniyetlerini ölçmek amacıyla Haziran-2024'te memnuniyet anketleri düzenlenmiştir ((4)A.3.2.1-(4)A.3.2.3).

Kanıtlar

(4)A.3.2.1. Akademik Personel Memnuniyet Anketi

(4)A.3.2.2. İdari Personel Memnuniyet Anketi

(4)A.3.2.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

İyileştirme faaliyetleri

Öğrencilerin ders ve dersin öğretim elemanı ile ilgili görüşlerini almak ve sonuçları değerlendirebilmek için Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Ders Değerlendirme Anketleri Mayıs-2024'ten itibaren uygulanmaya başlanmıştır ((4)A.4.2.1).

Gazi Üniversitesi, kalite iyileştirme çabaları kapsamında her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen araştırmalar serisi ile üniversitenin sunduğu hizmetler, faaliyetler ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerini/memnuniyetlerini ölçmek amacıyla Haziran-2024'te memnuniyet anketleri düzenlenmiştir ((4)A.3.2.3).

Kanıtlar

(4)A.3.2.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi

(4)A.4.2.1. Ders Değerlendirme Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur.

İyileştirme Faaliyetleri

Hem lisans hem de doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları fakültemiz ve enstitümüz tarafından elektronik posta yoluyla iletişim kurulmaya çalışılmaktadır. Mezun görüşlerini/memnuniyetlerini ölçmek ve kurumsal aidiyet duygusunun artırılması amacıyla mezun memnuniyet anketi Haziran-2024'te düzenlenmiştir ((4)A.4.3.1.).

Kanıtlar

(4)A.4.3.1. Mezun Memnuniyet Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçler yönetilmekte ve sonuçları izlenmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli, akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması hedefine yönelik olarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla yürütülen her çalışma fakültemiz uluslararasılaşma politikasını beslemektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yurtdışı hareketlilik programlarına, yurtdışı kongrelere katılımları, yurtdışı ikili işbirlikleri teşvik edilmektedir. Bu amaçla TÜBİTAK 2221 konuk bilim insanı destekleme programı kapsamında 2023 yılında Pakistan'dan davet edilen Sallahuddin Panhwar, 2024 Mayıs ayına kadar Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda çalışmalarına devam etmiştir. Ayrıca TÜBİTAK Co-Funded Brain Circulation 2 (CoCirculation2) Programı kapsamında 2022 yılında Nijerya'dan fakültemize davet edilen misafir araştırmacı Dr. Ibukun Oluwabukola ORESANYA, 2024 Ocak ayına kadar Farmakognozi Anabilim Dalı'nda çalışmalarına devam etmiştir. Bunun yanı sıra Prof. Dr. Aysel BERKKAN, Doç. Dr. Hilal TORUL, Doç. Dr. Nur Banu BAL ve Dr. Öğr. Üyesi Tahir Emre YALÇIN TÜBİTAK destekli projeler kapsamında; Dr. Öğr. Üyesi Eda BIYIK üniversiteler arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında; Arş. Gör. Dr. İnci BARUT HELM ise doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmişlerdir (LYK-S 2024/163) ((4)A.5.1.1-(4)A.5.1.8.).

Kanıtlar

- (4)A.5.1.1. Sallahuddin PANHWAR Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.2. Dr. Ibukun Oluwabukola ORESANYA Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.3. Prof. Dr. Aysel Berkkan Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.4. Doç. Dr. Hilal Torul Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.5. Doç. Dr. Nur Banu BAL Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.6. Dr. Öğr. Üyesi Tahir Emre YALÇIN Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.7. Dr. Öğr. Üyesi Eda BIYIK Görevlendirme Yazısı
- (4)A.5.1.8. Arş. Gör. Dr. İnci BARUT HELM Görevlendirme Yazısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Eczacılık Fakültesi öğretim programımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olup; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Öğretim programımız öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak için periyodik olarak iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilerek güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken misyon-vizyon göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

İyileştirme Faaliyetleri

Türkiye'deki eğitim ve öğretim sisteminin tüm seviyelerini kapsayan, ulusal yeterliliklerin şeffaflığını, karşılaştırılabilirliğini ve kalitesini artırmayı hedefleyen bir sistem olan ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) ile uyumlu olarak geliştirilmiş Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi de kabul edilmiş olup, ilgili TYÇ logosu Haziran 2024 itibari ile transkript ve diplomalarımızda kullanıma girmiştir ((4)B.1.1.1).

Kanıtlar

(4)B.1.1.1 Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar/uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Paydaş görüş formu resmi yazı ile tüm akademik birimlere ulaştırılmıştır (*KİP EÖ 2024/3*) ((3)B.1.5.1). Fakültemiz Eğitim Dış İlişkiler Çalışma Ekibi tarafından Gazi Üniversitesi genelinde kullanılan Memnuniyet Araştırma sorularının, Fakültemiz için de aynı standartlar çerçevesinde kullanılmasına ve anket.gazi.edu.tr adresinde Fakültemiz adına anketlerin oluşturulmasına, eğitim öğretim süreci sonunda ise bu verilerin değerlendirilmesine karar verilmiştir (*KİP EÖ 2024/83*) ((4)B.1.5.2). 17 Nisan 2024 tarihinde Ölçme ve Değerlendirme Ekibinin 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi anket sonuçlarını değerlendirmiş olup, tüm anabilim dallarının anket sonuçlarını inceledikleri ve değerlendirdikleri, değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirlerin alındığı ve Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu doğrultusunda anketlerin değerlendirilmesinin bildirilmesi gerektiği sonucuna varmıştır (*KİP EÖ 2024/83*) ((4)B.1.5.3).

Kanıtlar

(3)B.1.5.1. Paydaş Görüş Formu

(4)B.1.5.2. Yönetim Kurulu Kararı Anket Soruları

(4)B.1.5.3. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmalıdır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Gereklikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Ekibi 17.04.2024 tarihinde 2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Dönemi Anket ve Ders Değerlendirme Raporlarını Değerlendirmiş ve Üniversite genelinde kullanılan Memnuniyet Araştırma sorularının, fakültemiz için de aynı standartlar çerçevesinde kullanılmasına ve anket.gazi.edu.tr adresinde fakültemiz adına

anketlerin oluşturulmasına, eğitim öğretim süreci sonunda ise bu verilerin değerlendirilmesine karar vermiştir (*KİP EÖ 2024/15, KİP EÖ 2024/21*) ((4)B.2.2.1).

Kanıtlar

(4) B.2.2.1. Ölçme ve Değerlendirme Ekibi Kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olunmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmalıdır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmalıdır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

17 Mayıs 2024 tarihinde FarmaEkol Öğrenci Topluluğumuz tarafından fakültemiz bahçesinde tüm gün Bahar Şenliği düzenlenmiş olup aynı gün Açık Hava Sineması gösterimi yapılmıştır (*KİP EÖ-S 2024/73*) ((3)B.3.5.1).

Kanıtlar

(3)B.3.5.1. Bahar Şenliği ve Açık Hava Sinema Afişi

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıklık ön planda olup, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde 01-12 Temmuz 2024 tarihleri arasında iki hafta yüz yüze düzenlenecek Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı'nın duyurusu yapılarak fakültemizden katılımlar sağlanmıştır (*KİP EÖ 2024/43*) ((2)B.4.2.1).

Kanıtlar

(2)B.4.2.1 Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Program Duyurusu

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

İvileştirme Faaliyetleri

Lisans mezuniyet projesi posterleri hazırlanarak sunulmuştur. Öğretim üyelerinden görevlendirilen jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda dereceye giren posterler için belge takdimi yapılmıştır (*KİP EÖ 2024/39*) ((3)B.4.3.1).

Kanıtlar

(3)B.4.3.1. Mezuniyet Projesi Poster Ödül Duyurusu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin performansının arttığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da 2024-2028 hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir ((3)C.1.1).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gereklilikler Fakültemiz doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile izlenmektedir. Doktora sonrası imkanları bulunmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemiz mezunları yine fakültemizde öğretim elemanı olarak görev almaktadır.

İvileştirme Faaliyetleri

Doktoraya başvuruların teşvik edilmesi, doktora burs programlarından yararlanılması, uluslararası dolaşım teşvik edilmektedir ((3) A.5.1.3-A.5.1.8).

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.3. Prof. Dr. Aysel Berkkan Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.4. Doç. Dr. Hilal Torul Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.5. Doç. Dr. Nur Banu BAL Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.6. Dr. Öğr. Üyesi Tahir Emre YALÇIN Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.7. Dr. Öğr. Üyesi Eda BIYIK Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.8. Arş. Gör. Dr. İnci BARUT HELM Görevlendirme Yazısı
- (3)C.1.1. Stratejik Plan 2024-2028

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerekli olanaklar Dekanlık, Rektörlük ve TÜBİTAK desteği ile sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklilikler Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “97. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödül Töreni”nde Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı’nda görevli Prof. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN danışmanlığında tamamladığı doktora tezi ile Dr. Ecz. Duygu YILMAZ USTA birincilik ödülüne layık görülmüş, yine Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı’nda görevli Prof. Dr. Füsun ACARTÜRK danışmanlığında tamamladığı doktora tezi ile Dr. Ecz. Yasin TURANLI ikincilik ödülüne layık görülmüştür. (KİP AG-S 2024/25) ((3) C.2.1.1)

Üniversitemizin araştırma geliştirme süreçlerinde öne çıkan Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 3.000.000 TL’lik güdümlü proje hakkı kazanmıştır. (KİP AG 2024/18) ((3) C.2.1.2)

22 Şubat 2024 Perşembe günü saat 11.00’de Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Konferans Salonu’nda Analitik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Uğur TAMER tarafından düzenlenen, fakültemiz öğretim üyeleri ve yardımcılara yönelik “Q1 ve Q2 Makale Süreçleri” konulu bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. ((3) C.2.1.3)

Farmasötik Bilimler Ankara Derneği (FABAD) 2024-Konferans Serisi kapsamında 07 Mart 2024 Perşembe günü saat 13:00’te davetli konuşmacı Prof. Dr. Ahmet Çevik TUFAN Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Konferans Salonu’nda "TÜBİTAK-ARDEB Projeleri Yazım Konferansı" başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir. (KİP AG 2024/73) ((3) C.2.1.4)

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1. 97. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri

(3)C.2.1.2. Güdümlü Proje İlanı

(3)C.2.1.3. Q1 ve Q2 Makale Süreçleri Semineri Prof. Dr. Uğur TAMER

(3)C.2.1.4. "TÜBİTAK-ARDEB Projeleri Yazım Konferansı Prof. Dr. Ahmet Çevik TUFAN

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gereklilikler Fakültemiz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

Ulusal ve uluslararası iş birlikli çalışmaların teşvik edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı ortak araştırma programlarına ortak projeler ile katılmakta ve bu projelerin sonuçlarından çıktılar alınmaktadır ((3) A.5.1.3-A.5.1.8).

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.3. Prof. Dr. Aysel Berkkan Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.4. Doç. Dr. Hilal Torul Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.5. Doç. Dr. Nur Banu BAL Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.6. Dr. Öğr. Üyesi Tahir Emre YALÇIN Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.7. Dr. Öğr. Üyesi Eda BIYIK Görevlendirme Yazısı
- (3)A.5.1.8. Arş. Gör. Dr. İnci BARUT HELM Görevlendirme Yazısı

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Araştırma faaliyetleri yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ile ve faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarını performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir ve fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yıl içerisinde yapılan AR-GE komisyon toplantıları ile izlenmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

Eczacılık Fakültesi AR-GE komisyonu tarafından belli dönemlerde anabilim dalı başkanları ile toplantılar yapılarak hedeflere ilişkin görüşler paylaşılmaktadır (*KİP AG 2024/15*) ((3)A.2.3.1).

Kanıtlar:

- (3)A.2.3.1 Fakültemiz AR-GE Çalışma Ekibi Toplantı Raporu

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte, bu faaliyetler için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından, ayrıca yapılan toplumsal katkı programlarından elde edilen gelirler ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler Fakültemiz belirlemiş olduğumuz 2024-2028 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

İvileştirme Faaliyetleri

Fakültemizde, toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı

politikası olarak benimsenmiştir. Belirlenen faaliyetler 2024-2028 Stratejik Plan raporu içerisinde yer alan Faaliyet Alanları bölümünde (Sayfa 19, 29, 31, 40) sunulmuştur ((3)C.1.1). Bu faaliyetler

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
- Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
- Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışmanlıkları vb.)
- Hizmet İçi Eğitim Programları
- Sağlık Danışmanlığı (Röportaj, Paneller, Hasta ve Yakını Bilgilendirme Faaliyetleri), şeklinde belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından geliştirilen “Sosyal Transkript” ile ilgili öğrenci farkındalığını arttırmaya yönelik olarak tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin yapılmasının sağlanması amacıyla farklı Anabilim Dallarımızdan hocalarımızın temsiliyetinde Sosyal Transkript Komisyonu kurulmuştur (*KİP TK 2024/9*) ((3)D.1.1.1).

Dekanlığımız tarafından öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilmeleri, görüşlerini ve dileklerini belirttikleri toplantılar düzenlenmiştir ((4) D.1.1.2).

Kanıtlar

- (3)C.1.1. Stratejik Plan 2024-2028
- (3)D.1.1.1 Sosyal Transkript Komisyonu
- (4) D.1.1.2 Dekanlık Öğrenci Toplantısı

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli mali, fiziksel ve insan gücünü oluşturan kaynaklar belirlenmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

İvileştirme Faaliyetleri

Fakülte bütçesinin dağılımı Fakültemiz Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Kısıtlı kaynaklardan dolayı toplumsal katkı amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için iç paydaşlarımızdan olan öğretim üyelerimiz, dış paydaşlarımız olan ilaç fabrikaları, ilaç depoları, ecza odaları ve mezunlarımızın katkıları önemlidir. Fakültemiz mesleki ve sosyal öğrenci toplulukları da yine toplumsal katkı ve sosyal sorumluluklar açısından önemli kaynaklarımız arasındadır.

Eczacılık Fakültesi öğrencileri toplumsal katkı alanında çeşitliliği sağlayacak şekilde aşağıda listelenen farklı topluluklarda aktif rol almaktadır ((3) (D.1.2.1)).

- *Biyoenformatik ve İlaçta Yapay Zekâ Topluluğu
- *Farmaekol Topluluğu
- *Halk Dansları Topluluğu
- *İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu
- *PharmAfad Topluluğu
- *Pharmainovatif Topluluğu
- *Pharmascience Kariyer Topluluğu

Kanıtlar

- (3)D.1.2.1 Öğrenci Toplulukları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmekte Dekanlığımız tarafından Birim İç Değerlendirme raporları ile yıllık bazda izlenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklilikler Toplumsal katkı faaliyetleri BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve dezavantajlı grupları da içerecek şekilde yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde dış paydaşlarla iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler fakültemiz web sayfasında duyurulmaktadır (*KİP TK 2024/16*). Bunun yanında toplumsal katkıya yönelik yapılan faaliyetler Gazi Toplumsal Katkı e-Bülteni ile yine fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır (*KİP TK 2024/17*) ((4) D.2.1.1).

Fakültemizde, güncel gelişmelerin ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler düzenlenmiştir (*KİP TK 2024/18, KİP TK-S 2024/19*).

Bilimsel çıktıların izlenmesinde önemli yer alan makalelerin hazırlanmasına yönelik olarak “Q1 ve Q2 Makale Süreçleri” semineri 22 Şubat 2024 tarihinde fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Uğur TAMER tarafından verilmiştir (*KİP TK 2024/23, TK 2024/27*) ((4)C.2.1.3.). Ayrıca fakültemiz beşinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak Dekanımız Prof. Dr. Erden BANOĞLU tarafından “Molekülden İlaça: Yenilikçi İlaçlarda Preklinik Araştırmalar Antikanser İlaçlarda Post-Genomik Evre” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.3).

17 Mayıs 2024 tarihinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan mezuniyet projeleri sunumları öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin geniş katılımı ile gerçekleştirilmiştir (*KİP TK 2024/42*). Sunumların ardından FarmaEkol Öğrenci Topluluğumuz tarafından fakültemiz bahçesinde çeşitli aktiviteler ile tüm gün süren Bahar Şenliği düzenlenmiştir (*KİP 2024/24*) (4)B.3.5.1.

Fakültemiz derslerinden Sosyal Farkındalık ve Uygulamaları dersi kapsamında 28 Mayıs 2024 tarihinde Otizm Vakfının katkılarıyla “Farklılıklara Çizgi Çek” başlıklı konferans düzenlenmiştir (*KİP TK-S 2024/26*) ((4)D.2.1.5). FarmaEkol öğrenci topluluğumuz tarafından 9 Mart 2024 tarihinde LÖSEV Köyü gezisi düzenlenmiş ve kurum hakkında bilgi sahibi olunması sağlanmıştır (*TK-S 2024/31*) ((4)D.2.1.6). Gazipharmascience öğrenci topluluğumuz tarafından “Köy Okulu Ecza Dolabı ve Yardım” projesi dış paydaşlarımızın katkıları ile gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.7).

29 Şubat-1 Mart 2024 tarihleri arasında IV. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi öğrencilerin ve öğretim üyelerinin geniş katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.8). Fakültemiz Kariyer Dersi kapsamında 6 Haziran 2024 tarihinde Eczacılık Eğitimi

Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Yönetim Kurulu Üyesi ve Fakültemiz Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK tarafından fakültelerin akreditasyonunun önemi ve kazanımları ile ilgili sunum düzenlenmiştir ((4)D.2.1.9).

Öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın bilimsel, mesleki ve teknolojik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere çevirim içi ve/veya yüzyüze olmak üzere çeşitli eğitim ve sunumlar gerçekleştirilmiştir (*KİP TK-S 2024/30, TK 2024/51*). Bu kapsamda Prof. Dr. Fatmanur TUĞCU DEMİRÖZ ve Doç. Dr. Onur Kenan ULUTAŞ tarafından “Eczane Destek Personeli Eğitimi” düzenlenmiştir ((4)D.2.1.10). Psikoloji seçmeli dersi kapsamında Yazar-Psikolog Simay ÖZLÜ DİNİZ’in katılımı ile sunum hazırlanmıştır ((4)D.2.1.11). Fakültemizin önemli etkinliklerinden olan “Öğrencilikten İlaç Endüstrisine İlk Adım Sertifika Programı” ve “Yıldızlar Takımı Eczacılık Sertifika Programı” nı başarıyla tamamlayan beşinci sınıf öğrencilerimize sertifikaları takdim edilmiştir ((4)D.2.1.12). Kozmetoloji dersi kapsamında Fransa’da parfüm ve kozmetik konusunda ruhsat ve yönetmelik konusunda yüksek lisans yapan 2022 yılı mezunlarımızdan Zeynep Nihan GENCER dördüncü sınıf öğrencilerimiz ile deneyimlerini paylaşmıştır ((4)D.2.1.13). Mezun olacak ya da olan öğrencilerimiz için önemli noktalardan biri olan Eczane açma süreçleri ve finans yönetiminin anlatıldığı “Geleceğin Eczanesi” semineri 24 Nisan 2024 tarihinde öğrencilerimizin geniş katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.14).

Pharma-Science öğrenci topluluğumuz tarafından Digitalk serisi kapsamında çevirim içi olmak üzere farklı sektörlerde hizmet veren dış paydaşlarımız tarafından;

- Türkiye’de Tedaviye Erişim ((4)D.2.1.15)
- Mezuniyet Sonrası Kariyer Planlama ((4)D.2.1.16)
- Farmakovijilans (İlaç ve Hasta Güvenliği) ((4)D.2.1.17)
- İlaç Sektöründe Eczacının Yeri ((4)D.2.1.18)
- Dr. Schussler Tuzları Kullanımı ((4)D.2.1.19)
- Akılcı İlaç Kullanımında İnovatif Yaklaşımlar ((4)D.2.1.20)
- Öğrencilik Sürecinde İlaç Bilgi Bankalarının Kullanımı ((4)D.2.1.21)
- Fikirden Ürüne: Bir Eczacı Yolculuğu ((4)D.2.1.22)
- Eczacılık Mesleğinin Sosyal Sorunlardaki Rolü ve Önemi ((4)D.2.1.23) başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Dekanlığımız tarafından 01 Nisan 2024 tarihinde Novogenix Biyoanalitik İlaç ve Ar-Ge Merkezi’ne ((4)D.2.1.24), ve 07 Mayıs 2024 tarihinde 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin katıldığı Abfen Farma İlaç/Kozmetik Şirketi üretim tesislerine bir fabrika gezisi düzenlenmiştir ((4)D.2.1.25). 11-12 Mayıs 2024 tarihlerinde Pharma-Science öğrenci topluluğumuzun katkılarıyla II. Ulusal Kariyer Zirvesi gerçekleştirilmiştir. Kongre endüstri buluşması ve eğitim olmak üzere iki kategoride gerçekleşmiş ve eczacılık öğrencileri tarafında büyük ilgi ile karşılanmıştır ((4)D.2.1.26). Öğrencilerimizin eczane stajlarında katkıda bulunan eczacılarımıza teşekkür belgeleri sunulmuştur ((4)D.2.1.27). Bu etkinlikler ile öğrencilerin mesleki bilgilerinin geliştirilmesine destek olunmuş ayrıca özellikle dış paydaşlarımızdan olan ilaç endüstrisi ile yapılan görüşmelerden bu faaliyetler ile ilgili geri bildirimlerin alınması sağlanmıştır (*KİP TK 2024/52, TK 2024/53*)

Fakültemiz birinci sınıflarına yönelik olarak FarmaEkol öğrenci topluluğumuz tarafından birinci sınıfların yoğun katılımı ile Merkez Kampüs Turu gerçekleştirilmiştir. Böylelikle öğrencilerimiz kampüsümüzün olanakları, Kütüphane ve spor tesislerimiz hakkında bilgilendirilmiştir (*KİP TK-S 2024/70*) ((4).D.2.1.28).

Kanıtlar:

- (4)D.2.1.1 Gazi Toplumsal Katkı E-Bülteni
- (4)C.2.1.3 Q1 ve Q2 Makale Süreçleri
- (4)D.2.1.3 Erden Banoğlu Sunum
- (4)B.3.5.1. Bahar Şenliği ve Açık Hava Sinema Afişi
- (4)D.2.1.5 Otizm Konferansı
- (4)D.2.1.6 LÖSEV
- (4)D.2.1.7 Ecza Dolabı
- (4)D.2.1.8 Akreditasyon Kongresi
- (4)D.2.1.9 Akreditasyon Sunumu
- (4)D.2.1.10 Eczane Destek Personel Eğitimi
- (4)D.2.1.11 Simay Özlü Diniz
- (4)D.2.1.12 Sertifika Programları
- (4)D.2.1.13 Parfüm ve Kozmetik
- (4)D.2.1.14 Geleceğin Eczanesi
- (4)D.2.1.15) Digitalk 22
- (4)D.2.1.16) Digitalk 23
- (4)D.2.1.17) Digitalk 24
- (4)D.2.1.18) Digitalk 25
- (4)D.2.1.19) Digitalk 26
- (4)D.2.1.20) Digitalk 27
- (4)D.2.1.21) Digitalk 28
- (4)D.2.1.22) Digitalk 29
- (4)D.2.1.23) Digitalk 30
- (4)D.2.1.24 Novogenix
- (4)D.2.1.25 Abfen İlaç
- (4)D.2.1.26 II Ulusal Kariyer Zirvesi
- (4)D.2.1.27 Stajer Dostu Eczane
- (4)D.2.1.28 Merkez Kampüs Turu

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin güçlü yönleri ve iyileştirilmesi için gerekli noktalar ilgili başlıklar altında verilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Fakültemizdeki kurul ve çalışma ekipleri gerçekleştirdikleri düzenli toplantılar ile kalite güvence süreçlerine ve eğitim öğretim programlarının uluslararası bir standarda ulaşabilmesine odaklanmaktadır. Toplantı kayıtları katılan iç ve dış paydaşlar kayıt altına alınmaktadır ve eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızdan duyurulmaktadır.

Güçlü yönler;

- Kalite ve ARGE çalışma ekiplerinin düzenli aralıklarla toplanması ve kararlar alması.
- Kamu veri yönetim sisteminin faaliyete geçirilmesi.
- İç ve dış paydaşların karar almada süreçlerinde katılımları.

Liderlik, Yönetişim ve Kalitenin iyileştirilmesi için;

- Akademik personele yönelik hareketlilik ilanlarının sayısının artırılması.

- Memnuniyet anketlerinin sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi ve paylaşılması.
- İşverenlerin Gazi Eczacılık mezunlarına yönelik memnuniyetinin de ölçülmesi gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim Dış İlişkiler ve Ölçme Değerlendirme çalışma ekipleri ve diğer çalışma ekiplerinin yaptığı toplantılar ile programın değerlendirilmesi ve güncellenmesi etkin etkin bir şekilde yürütülmektedir. İç ve dış paydaşların da görüşü alınarak programların programın izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda öğrenci toplulukları tarafından sosyal kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Öğretim üye ve elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimi içinde eğitimcilerin eğitimi sertifika programı yılda iki kez düzenlenmektedir.

Güçlü yönler;

- Eğitim ve öğretimin geliştirilmesi amacıyla çalışma ekiplerinin koordineli ve düzenli aralıklarla toplanması ve kararlar alması.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrenci topluluklarının etkin çalışmaları.

İyileştirilmesi için;

- İç ve dış paydaş görüşleri alındıktan sonra yapılan iyileştirmelerin web sayfasında duyurulması önemlidir.
- Daha farklı öğrenci topluluklarının açılması.
- Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan e-çerik sayısının artırılması.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin oluşturulması.
- İnternet erişim nokta sayısının arttırılması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Farklı anabilim dallarından farklı kaynaklar yoluyla Doktora sonrası uluslararası dolaşım yapıldığı görülmektedir. Aynı zamanda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini arttırmak üzere farklı aktiviteler gerçekleştirildiği görülmektedir. Doktora tez ödülleri, güdümlü proje, Q1-Q2 makale süreci ve TÜBİTAK-ARDEB proje yazım gibi konferanslar gerçekleştirilmiştir.

Güçlü yönler;

- 2024-2028 stratejik plan doğrultusunda hedef ve stratejiler belirlenmiştir.
- ARGE çalışma ekibi tarafından anabilim dallarına hedefler belirlenip periyodik olarak takip edilmektedir.

İyileştirilmesi için;

- Gazi TTO AŞ'nin Fakültemiz araştırmacıları ile etkin olarak buluşturacak şekilde etkinliklerin artırılması
- Öncelikli alanlarda yapmak isteyen akademisyenlere eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi
- Üniversite sanayi iş birliklerini arttırmaya yönelik toplantı yapılması

Toplumsal Katkı

Fakültemiz kurumsal araştırma stratejimizi belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal

Kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmek suretiyle toplumsal katkı sağlanmıştır.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Fakültemiz tarafından toplumsal katkı sağlayacak tüm faaliyetlerin fakülte web sayfasında verilmesi,
- E-bülten ve Sosyal medya aracılığı ile dış paydaşlara ulaşılması.
- Dezavantajlı bireylere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için;

- Fakültemiz tarafından belli bir kaynağın sosyal sorumluluk projelerine aktarılması
- Fakülte tarafından ücretli/ücretsiz eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi,
- İç ve dış paydaş anketlerinde toplumsal katkıya yer verilmesi,
- Anabilim dallarının yıllık faaliyet raporlarında toplumsal katkı hizmetlerinin belirtilmesinin sağlanması gerekmektedir.