



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	4
1.1. MİSYON VE VİZYON.....	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1.3.1. Fiziki Yapı.....	5
1.3.2. Teşkilat Yapısı.....	10
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	11
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	12
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	14
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
II. AMAÇ ve HEDEFLER	18
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	17
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	18
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	20
3.1. MALİ BİLGİLER.....	20
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	20
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları.....	21
3.1.3. Diğer Hususlar.....	21
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	21
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	25
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	30
3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri.....	48
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	51
3.2.6. Diğer Hususlar.....	51
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	51
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	51
4.2. ZAYIFLIKLAR.....	51
4.3. DEĞERLENDİRME.....	52
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	53
Eylem Planı:.....	54
İzleme:.....	54
Değerlendirme:.....	54

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Akademik birimlerin gelecekle ilgili stratejilerini belirleme, ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon çalışmaları ile gerekli düzenlemeleri yapabilmeleri için öz kaynaklarının ne şekilde kullandıklarını bilmeleri gerekmektedir. Akademik birimler bu sayede kaynak çeşitliliğini ve türünü ve aynı zamanda sahip oldukları miktarları anlayabilme ve yıllık faaliyetleri sonucunda eksikliklerini ve zayıf yönlerini belirleyebilme şansına sahip olarak, ileri dönemlerde en etkin ve yeterli şekilde tahsisi için yol gösterici verileri toplamak suretiyle daha iyiye doğru gelişimin yöntemlerini ve gidişatını belirleyebilme yetisine sahip olacaklardır.

Yıllık faaliyet raporları kurumsal ve yönetsel faaliyetlerin de değerlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Faaliyet raporlarının sonuçlarına göre belirlenecek yol haritası sayesinde; kısa ve uzun kaynakların akılcı ve etkin kullanılması, kurumsal ve yönetsel faaliyetlerin sistematik ve disiplinli bir şekilde planlanması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi ve kurumsal bütünlüğün ne durumda olduğunun anlaşılması ile bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilebilmesi mümkün olabilecektir.

Faaliyet raporları, öz değerlendirme verilerinin ve stratejik planlamanın hazırlanmasında önem taşıyan önemli bir veri kaynağı olup, sunduğu kümülatif verilerin nitelikli analizi sonucunda kurumsal gelişmenin, performansın, mali ve yönetsel saydamlık ve hesap verilebilirlik ile hedeflenen kalıcı sonuçlara ulaşmanın yolunu açan önemli bir çalışmanın ürünü olup, stratejik yönetim sisteminin ana unsurudur.

Bu rapor Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı faaliyetleri hakkında bilgi vermek amacıyla, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 18. maddesi gereğince hazırlanarak sunulmuştur.

Fakültemize ait 2024 yılı faaliyet raporunun oluşturulması için gerekli çalışmaları yapan ve faaliyet raporumuzun hazırlanmasına özveriyle katkıda bulunan akademik ve idari personelimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Erden BANOĞLU
DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Fakültemizin misyonu “Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak” tır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır. Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da “Anadolu Eczacılık Yüksekokulu” ve “Ankara Eczacılık Yüksekokulu” olmak üzere, 2 Eczacılık Yüksekokulu açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen 2 özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne (A.İ.T.İ.A.) bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Eczacılık Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Eczacılık Fakültesi” adını almıştır. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesine bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi” adını almıştır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrenciler için gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınmasıdır. Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemizin idari teşkilatında Dekan, Dekan tarafından seçilen iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yeralan fakülte organlarını esas alarak kurduğu yönetim organizasyon yapısını oluşturmuştur. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Fakültemizin üst yönetimini teşkil etmektedir.

Dekanlık Makamı, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından temsil edilmektedir. Fakültemizin akademik teşkilatı organizasyon yapısında yer alan tüm birimlerin görev yetki ve sorumluluklarının düzenlenmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmektedir. Bunun yanında organizasyon yapısında Fakültemizin kurumsal ihtiyaçları; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki değişim süreçleri doğrultusunda doğan ihtiyaçlar için belirlenen kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri yer almaktadır.

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	2	4	-
Sınıf	3	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Dekanlık Binası)	34	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Derslik Binası)	12	-	-	-	-	-
TOPLAM	50	-	-	2	4	-

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: **1078 Kişi (toplam)** Kişi

Toplam Amfi Alanı: $158,03 \text{ m}^2 + 175,98 \text{ m}^2 + 176,04 \text{ m}^2 + 181,59 \text{ m}^2 + 120,66 \text{ m}^2 + 114,56 \text{ m}^2$

Toplam Sınıf Kapasitesi: 32 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: $35,85 \text{ m}^2 + 35,06 \text{ m}^2 + 22,39 \text{ m}^2$

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 38 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 70 m^2

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 360 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı:

Diğer Lab. Alanı (Derslik Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci Laboratuvarları):

$29 \text{ m}^2 + 17,89 \text{ m}^2 + 14,46 \text{ m}^2 + 13,85 \text{ m}^2 + 10,38 \text{ m}^2 + 27,25 \text{ m}^2 + 287,26 \text{ m}^2 + 157,99 \text{ m}^2 + 286,84 \text{ m}^2 + 157,83 \text{ m}^2 + 133,47 \text{ m}^2$

Diğer Lab. Kapasitesi (Araştırma Lab.): Toplam Öğretim Elemanı Sayısı

Diğer Lab. Alanı (Dekanlık Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Araştırma Laboratuvarları):

$54,70 \text{ m}^2 + 56,32 \text{ m}^2 + 56,54 \text{ m}^2 + 58,54 \text{ m}^2 + 54,50 \text{ m}^2 + 56,86 \text{ m}^2 + 6,66 \text{ m}^2 + 56,39 \text{ m}^2 + 38,79 \text{ m}^2 + 58,88 \text{ m}^2 + 11,52 \text{ m}^2 + 52,47 \text{ m}^2 + 56,96 \text{ m}^2 + 61,70 \text{ m}^2 + 55,06 \text{ m}^2 + 54,61 \text{ m}^2 + 115,87 \text{ m}^2 +$

56,09m² + 55,33 m² + 54,47 m² + 6,16 m² + 50,23 m² + 47,33 m² + 57,62 m² + 10,55 m² + 49,65m²
+ 55,42 m² + 54,78 m² + 43,34 m² + 43,27 m² + 46,17 m² + 45,50m² + 42,38 m² + 43,10 m²

Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi: 45,50 m²

Rehber Eczane Laboratuvarı: 38,75 m²

Müze Eczane ve Eczacılık Tarihi Alanı: 12,00m²

Herbaryum Laboratuvarı: 44,78m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 184,23 m²

Kafeterya Sayısı: - Adet

Kafeterya Alanı: - m²

Toplam Kapasite: 120 Kişi

Müze ve Eczacılık Tarihi Alanı:12 m²

Bayfar Çalışma Salonu: 71,84 m²

Kütüphane ve Okuma Salonu:74,41 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
3	-	150	225	-	1	240	300

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 144 m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	1	120	257,52
Öğrenci Yemekhanesi	1	200	321,15
TOPLAM			

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-		-
Alanı (m ²)	-	--	-	-

Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m²

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m²

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı(Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Eczacılık Fakültesi	6	Gazi Pharmascience Kariyer Topluluğu - 65 üye Eczacılık Fakültesi HalkDansları Topluluğu (GÜEH DAT) - 15 üye İdesa - 20 üye Biyoenformatik ve İlaçtaYapay Zekâ Topluluğu (Biyozekâ) - 49 Üye Pharmainovatif Topluluğu40 Üye Farmaekol- 197 üye Afet Eczacılığı-23 Üye	11

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 1 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 11 m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m²

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
95	1520	101	24	528	24			

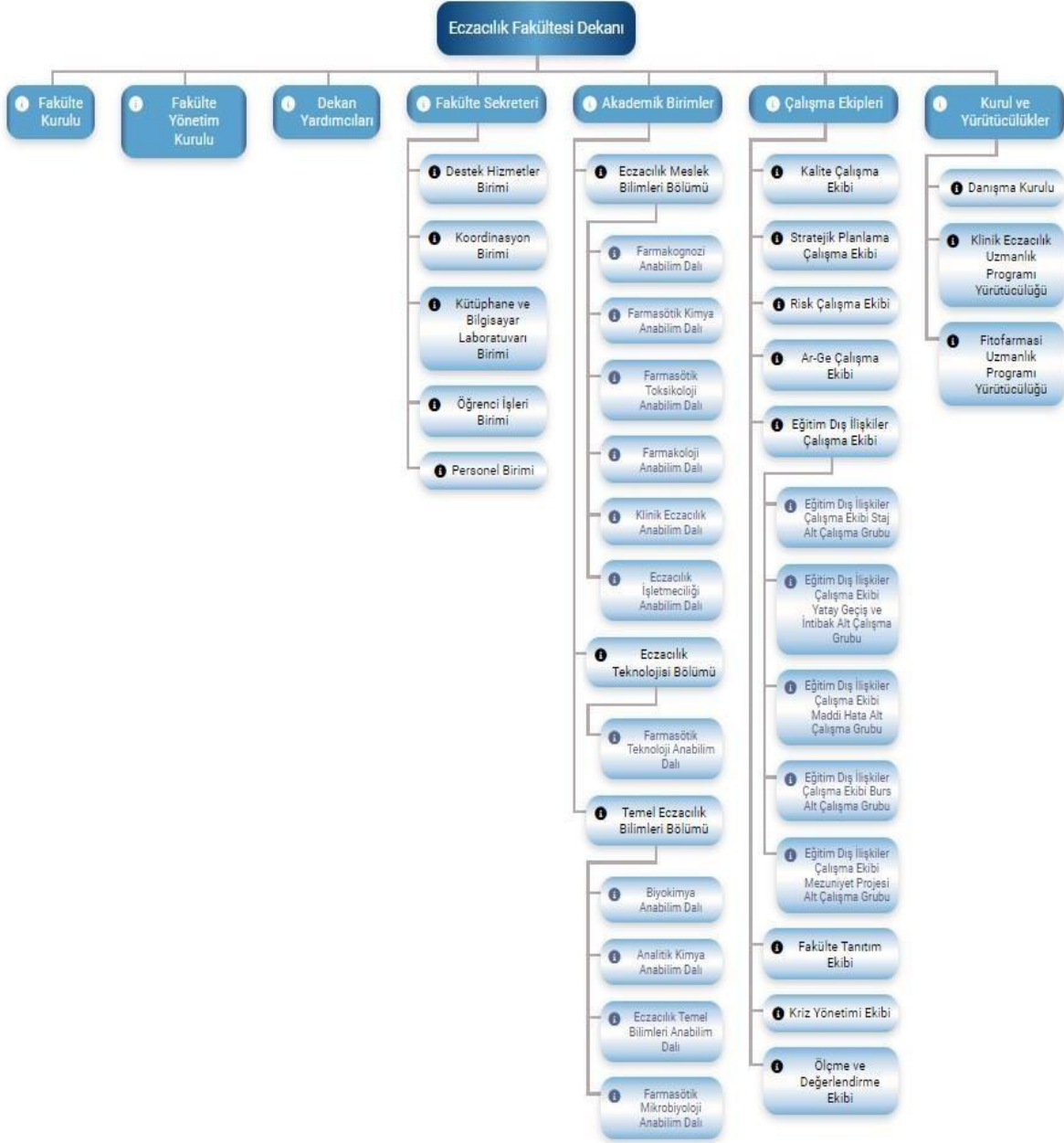
1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3	160	2	135	1	75,43

1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 215 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 63 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 1091 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Episkop	-	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	--		1
Fotokopi makinesi	2	1	-
Kamera	28	-	1
Mikroskop	-	46	17
Projeksiyon	8	14	-
Slayt makinesi	--	-	-
Tarayıcı	16	-	-
Televizyon	2	2	-
Tepegöz	-	-	-
Yazıcı	30	-	16
3D Yazıcı	-	-	3

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	41	-	41	41	-
Doçent	10	-	10	10	-
Dr. Öğretim Üyesi	19	-	19	19	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	-
Araştırma Görevlisi	26	-	26	26	-
TOPLAM	98	-	98	98	-

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Eczacılık Meslek Bilimleri (3) Eczacılık Teknolojisi (2)	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (1) Düzce Üniversitesi (1) Başkent Üniversitesi (2) Lokman Hekim (1)
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	5	5

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	20	10	16	25	27
Yüzde (%)	20,41	10,20	16,33	25,51	27,55

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	20	-	20
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	5	-	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	-	2
TOPLAM	27	-	27

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		9	6	10	2	-
Yüzde (%)		33,33	22,22	37,04	7,41	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	-	24
Yüzde (%)	-	-	3,70	7,41	-	88,89

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-		1	-	12	14
Yüzde (%)	-		3,70		44,44	51,85

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	498	179	677
TOPLAM	498	179	677

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	36	19	55
TOPLAM	36	19	55

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	95	25	120
TOPLAM	95	25	120

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	3	2	5
TOPLAM	3	2	5

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakültesi	123	123
TOPLAM	123	123

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Eczacılık Fakültesi	28	5
TOPLAM	28	5

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	-
TOPLAM	-

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
	-	-	-	-
	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakültesi	129
TOPLAM	129

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademi kBirim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Eczacılık Fakültesi		-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-	-	-

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
TOPLAM							

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
		-	-	-	-	-	-
TOPLAM							

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	-	-	-
Yoğun Bakım	-	-	-
Klinik	-	-	-
Ameliyat Sayısı	-	-	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	-	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	-
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	-
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	-
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	-	-
	-	-	-

1.3.5.3. İdari Hizmetler

2024 Faaliyet dönemi içinde idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde Fakültemiz için gerekli yürütme işlemleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin atama veya satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin her türlü etkinlik 4734, 4735 ve 5018 sayılı yasalar çerçevesinde yürütülmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaçlar

Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme, üretme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde lider eczacılar yetiştirmek Fakültemizin amaçları arasındadır.

Hedefler

Belirlenen amaçlar doğrultusunda Fakültemizin akademik ve bilimsel alt yapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı sıkıntısı yaşanan (Eczacılık İşletmeciliği ABD, Klinik Eczacılık ABD) Anabilim Dallarımızın akademik kadrolarının tesis edilmesi ve güçlendirilmesi, uluslararasılaşma için gerekli idari ve akademik çalışmaların yapılması ve Fakültemizin sahip olduğu ulusal akreditasyonunun sürekli kılınması Fakültemizin hedefleri arasındadır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Politikalar:

- Bilginin toplum sağlığı için kullanılabilir bir biçimde sunulması için Eczacılık alanında öğrencilere dünya standartlarında eğitim-öğretim verilmesi
- İlaç alanındaki her türlü araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesi ve geliştirilmesi

Öncelikler:

- Eğitim müfredatının toplumun ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak şekilde dünya standartlarında verilebilmesi için planlanması ve güncellenmesi
- İlaç ve kozmetik Ar-Ge çalışmalarının yürütülebilmesi için altyapı yatırımlarının artırılması

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilmelidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1 Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak, Akademik personelinin niteliğini artırmak
	Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.
	Hedef-3 Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması
	Hedef-4 Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Hedef-5 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	Hedef-1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
	Hedef-2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.

	<p>Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.</p>
	<p>Hedef-5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-3 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.</p>	<p>Hedef-1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.</p>
	<p>Hedef-2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.</p>	<p>Hedef-1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.</p>
	<p>Hedef-2 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler % 10 artırılacaktır.</p>

Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı arttırılacaktır.
	Hedef-2 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.
	Hedef-3 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 arttırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	114.410.700	114.150.871	99,77
01 - Personel Giderleri	97.550.000	97.494.208	99,94
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.620.000	11.619.721	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.240.700	5.036.941	96,11
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dekanlık		1			2	2	1				1	1	8

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	2
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Tören	2

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Farmasötik Teknoloji	0	13	3	1	7	1	0	0	0	0
Farmasötik Toksikoloji	1	1	2	3	1	2	0	0	1	0
Farmasötik Mikrobiyoloji	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Farmakognozi	0	1	4	3	0	0	0	0	0	0
Biyokimya	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Analitik Kimya	0	4	2	3	0	0	0	0	0	0
Farmasötik Kimya	0	7	14	0	0	5	0	0	0	0
Klinik Eczacılık	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Farmakoloji	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Eczacılık Temel Bilimleri	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Eczacılık İşletmeciliği	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1	27	26	28	8	8	0	0	1	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Farmasötik Teknoloji	7	10	0	34	0
Farmasötik Toksikoloji	3	14	4	9	4
Farmasötik Mikrobiyoloji	2	4	0	6	0
Farmakognozi	0	13	1	4	3
Biyokimya	2	4	0	0	0
Analitik Kimya	1	10	0	0	1
Farmasötik Kimya	4	26	8	17	0
Klinik Eczacılık	1	2	0	0	0
Farmakoloji	2	6	0	0	0
Eczacılık Temel Bilimleri	0	14	0	13	0
Eczacılık İşletmeciliği	0	3	4	0	1
TOPLAM	22	106	17	83	9

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

3.2.1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2024					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	0	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	21	17	38	13	25.436.240,7	11.490.801,9
AB	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Araştırma Projeleri	35	29	64	20	22.716.556,8	16.677.152,8
Diğer	9	4	13	6	13.978.858,8	8.340.396,7
TOPLAM	65	50	115	39	62.131.656,3	36.511.351,4

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında ver alan birim performans göstergelerinin Hedef Kartı 1.1.

A1.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1.	Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak,				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.</i>				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1. Performansı	100x0,3+100x0,4+100x0,3 = %100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap sayısı	20	2	2	2	100
PG1.1.2 Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap bölümü sayısı	20	11	11	11	100
PG1.1.3 Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı	20	18	18	18	100
PG1.1.4 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenen/iyileştirilenlerin sayısı	20	3	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Eğitimde kullanılan kaynak ders kitabı sayısının azlığı Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapılarında yaşanan sorunların giderilememesi Lisans düzeyindeki öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız şekilde artması					
Stratejiler: Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır. Teknolojik alt yapı desteklenecektir					
Tespitler: Laboratuvar dersleri için ders notları anabilim dalları tarafından föy halinde ve laboratuvar kitabı halinde sağlanmaktadır. Fakültede bulunan kitaplık eczacılık alanındaki güncel dergiler ve bağış yoluyla gelen kitaplar ile zenginleştirilmektedir. Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı aracılığı ile öğrenciler tarafından ilgili veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Akademik personelin çoğunun eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir.					

Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır:

İhtiyaçlar:

Kaynak ders kitabı yazma konusunda akademik personele maddi destek ve motivasyon sağlanmalıdır.

Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar güncellenmeli ve sayısı artırılmalıdır.

Hedef Kartı 1.2.

A1.2.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2.	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.</i>				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
H1.2. Performansı	95x0,1+100x0,2+100x0,3+0x0,2+100x0,2 = %80				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	53	53	54	100
PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanının sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	15	0,02	0,02	0,02	100
PG1.2.3 Değişim programlarından yararlanan öğrencileri sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,002	0,002	0,001	50
PG1.2.4 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,01	0,01	0,11	100
PG1.2.5 Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı	20	5	5	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi Nitelikli ve Başarılı öğrencilerin lisans programına başvurmaması Kurdaki dalgalanmalar					
Stratejiler: Uluslararası değişim programlarından lisans öğrencilerin ve öğretim elemanlarının daha fazla yararlanması teşvik edilecektir. Uluslararası değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.					
Tespitler: Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Akademik personelin Araştırma Üniversitesi olma kriterleri hakkında yüksek farkındalığa sahip olması Fakülte Ar-Ge Çalışma Ekibinin olması ve Fakülte Araştırma Üniversitesi hedef göstergelerini izlemesi					

Bölüm Başkanlarından oluşan İzleme Ekibinin öncelikli alanlarda kadro tahsis edilen akademik personelin bilimsel çalışmalarını düzenli olarak takip etmesi

İhtiyaçlar:

Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması

Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı

Hedef Kart 1.3.

A1.3.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
H1.3.	Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.
H1.3. Performansı	$0 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 = \%75$

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	50	88	88	*	
PG1.3.2 İş dünyasının mezun yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	50	80	82	*	

Riskler:

Mezun dernekleri, öğrenciler, Fakülte yönetimi arasında koordinasyon eksikliği
Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları

Stratejiler:

Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları artırılabilecektir.
Mezunların aidiyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.
Mezunların Fakülteye bağlılıklarını artırma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

Tespitler:

Mezunlara yönelik "Fark Yaratan Mezun Ödülleri" programının olması
Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği
Mezunların tamamına ulaşılmasında zorluk yaşanması

İhtiyaçlar:

Mevcut mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi
Yeni mezun bilgi anketlerinin geliştirilmesi
Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması
Mezunları bir araya getireci ve aidiyetlerini artırıcı etkinliklerin sayısının artırılması
Mezunların Fakülteye bağlılıklarının özendirilmesi

Hedef Kartı 1.4.

A1.4.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4.	Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılabilecektir, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.				
H1.4. Performansı	100x0,3+100x0,4+0x0,3 = %70				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Fakülte'deki açılan seçmeli ders oranı (Fakülte'deki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	50	0,140	0,140	0,290	100
PG1.4.1 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	50	10	10	10	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, öğretim üyesi, teknisyen kadrolarındaki yetersizlik					
Stratejiler: Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. İhtiyaç duyulan sayıda araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.					
Tespitler: Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır. Öğrenci sayısının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması					
İhtiyaçlar: Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, en iyi ders veren öğretim elemanlarının tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi" ve benzeri teşvik edici parametrelerin eklenmesi Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi					

Hedef Kartı 1.5.

A1.5.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.5.	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.				
H1.5 Performansı	100x0,5 + 100x0,5 = %100				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	25	10	10	8	80
PG1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	200	200	240	100
PG1.5.3 Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan Akademik personel sayısı	25	70	75	63	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması					
Stratejiler Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir. İç ve dış paydaşların ilgisini çekecek faaliyetlerin düzenlenerek, katılımın teşvik edilmesi.					
Tespitler Personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır.					
İhtiyaçlar Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.					

Hedef Kartı 2.1.

A2.1.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1.	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1. Performansı	100x0,2+100x0,1+0x0,3+100x0,1+0x0,3= %40				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	90	90	54	60
PG2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	25	29	30	25	83
PG2.1.3 Akademik personelin toplam atıf sayısı	25	6986	7000	8673	100
PG2.1.4 Akademik personelin SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	97	97	94	96
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan proje desteği alınmasının zorluğu Bilimsel makale yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli hale gelmesi Araştırma görevlisi kadrolarının azalması					
Stratejiler: BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılabacaktır. Bilimsel makalelerin nitelikli ancak ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için finansal kaynak araştırılacaktır.					
Tespitler: Fakültede BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ ve benzeri projelerin yapılması Öğretim üyelerinin bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle bilimsel yayın yazmaya yeterince vakit ayıramaması Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması					

APSİS puan sıralamasında ilk 10'a giren öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi

İhtiyaçlar:

Yeni projeler kapsamında laboratuvar imkânlarının artırılması

İmkânların ve iş birliğinin artırılarak araştırma konularına yenilerinin eklenmesi

Hedef Kartı 2.2.

A2.2.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2.	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				
H2.2. Performansı	100x0,3+0x0,25+100x0,25+100x0,2 = %75				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	36	36	70	100
PG2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	25	5	5	20	0
PG2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	25	2	2	7	100
PG2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	25	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması Kurdaki dalgalanmalar Buluş ve faydalı modelin tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması Buluş ve faydalı model konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi					
Stratejiler: Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılması					
Tespitler: Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği Patent artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği					
İhtiyaçlar:					

Öğretim üyelerinin ders ve diğer yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman kalmasının sağlanması

Akademik kadronun proje yazma kabiliyetinin güncel tutulması ve genç öğretim üyelerinin proje yazmalarının teşvik edilmesi amacıyla eğitimlerin sıklaştırılması

Hedef Kartı 2.3.

A2.3.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.3.	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.				
H2.3. Performansı	50x0,33 + 50x0,34+20x0,33 = %40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	20	20	6	30
PG2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	30	30	21	70
PG2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİ-TAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	1	1	1	100
PG2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	8	8	11	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması %50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi					
Stratejiler: SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılabacaktır. Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir					

Tespitler:

Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısı yüksektir.
Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.
Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.

İhtiyaçlar:

Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.
Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir.

Hedef Kartı 2.4.

A2.4.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.4.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H2.4. Performansı	100x0,5+100x0,5 = %100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	20	64	65	72	100
PG2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	20	2	2	4	100
PG2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	34	35	32	92
PG2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	2	2	4	100
PG2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	3	3	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması					
Stratejiler: Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir. İş birlikli proje türlerinin akademik personele tanıtım toplantılarının düzenlenecektir. Akademik personel iş dünyası buluşmaları düzenlenecektir. İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılacaktır.					

Tespitler:

Üniversite-Üniversite iş birliği yeterli düzeydedir.

Üniversite-iş dünyası iş birliği geliştirilebilir seviyededir.

İhtiyaçlar:

- Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir.
- Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır.
- Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı,
- Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.

Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı işbirliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturmalıdır.

Hedef Kartı 3.1.

A3.1.	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
H3.1.	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
H2.4. Performansı	0x0,4+86x0,3+100x0,3 = %56				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı	25	0,07	0,07	0,27	100
PG3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı	25	0,21	0,21	0,18	85
PG3.1.3 Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	25	0,84	0,84	0,43	50
PG3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	25	1	1	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması					
Stratejiler: BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılması					
Tespitler: Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu					

Proje artışı sağlayacak teşviklerin eksikliği
APSİS puan sıralamasında ilk 10'a giren öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi

İhtiyaçlar:

İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbiriyle iletişim kurlmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi

Hedef Kartı 3.2.

A3.2.	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
H3.2.	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
H2.4. Performansı	$0 \times 0,4 + 100 \times 0,3 + 0 \times 0,3 = \%30$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	5	5	2	40
PG3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	25	100	110	68	60
PG3.2.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	2	2	2	100
PG3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	25	20	20	130	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi					
Stratejiler: Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.					
Tespitler: Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenememiştir. Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.					

İhtiyaçlar:

- Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.
- Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.
- Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.
- Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.
- Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.

Hedef Kartı 4.1.

A4.1.	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.1.	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H4.1. Performansı	100*0,2+100*0,2+0*0,2+100*0,2+83*0,2= %77				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	18	20	7	35
PG4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	100	100	134	100
PG4.1.3 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	12	12	3	25
PG4.1.4 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	5	3	60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Sosyal sorumluluk projelerin sayısının istenilen düzeyde olmaması Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması					
Stratejiler: Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle ortak eğitimler düzenlenecektir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.					
Tespitler: Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır. Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir. Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanamamıştır.					
İhtiyaçlar:					

Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda desteklenmelidir.
BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle ortak eğitimler düzenlenmelidir.
Öğrencilerde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.

Hedef Kartı 4.2.

A4.2.	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.2.	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
H4.2. Performansı	$(0 \times 0,35) + (83 \times 0,35) + (100 \times 0,3) = \%59$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	50	1	1	2	100
PG4.2.2 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvurulmuş toplam proje sayısı	50	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

Riskler:

Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları
Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması
Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması
Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması

Stratejiler:

Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır.
Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.
Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir.

Tespitler:

Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.
Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.

İhtiyaçlar:

- İlgili birimler ile ilgili personel ve öğrencilere bilgilendirme yapılmalıdır.
- Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.
- Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimler oluşturulmalıdır

Hedef Kartı 5.1.

A5.1.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H5.1.	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.3. Performansı	$100 \times 0,2 + 33 \times 0,3 + 100 \times 0,3 + 0 \times 0,2 = \%60$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	20	81,2	81,3	81,24	100
PG5.1.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)	20	81,8	81,8	61	75
PG5.1.3 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	20	88	88	*	*
PG5.1.4 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)	20	88	88	63,2	72

PG5.1.5 Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	10	100	100	101	100
---	----	-----	-----	-----	-----

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Riskler:

Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması
 Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması
 Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği
 Mezun dernekleri, öğrenciler, Fakülte yönetimi arasında koordinasyon eksikliği
 Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları

Stratejiler:

Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.
 Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir.
 Akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için aidiyet duygusunun artırılması için çalışılacaktır.
 Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine anketler yoluyla devam edilecektir.
 Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır.
 Öğrenci ve mezunların aidiyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.
 Mezunların Fakülteye bağlılıklarını artırma konusunda farkındalık oluşturulacaktır.

Tespitler:

Kurum içi sosyal iletişim eksikliği
 Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler
 Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği
 Mezunlara yönelik "Fark Yaratın Mezun Ödülleri" programının olması
 Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği
 Mezunların tamamına ulaşılmasında zorluk yaşanması

İhtiyaçlar:

- Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalıdır.
- Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.
- Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması
- Mezunları bir araya getiren ve aidiyetlerini artırıcı etkinliklerin sayısının artırılması
- Fakültenin başarıları hakkında mezunlarının bilgilendirilmesi

Hedef Kartı 5.2.

A5.2.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H5.2.	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
H4.3. Performansı	75x0,5+100x0,5 = %88				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdellik dilimi	50	3	3	3	100
PG5.2.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdellik dilimi	50	3	3	2	66
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Riskler:

Gerekli verilerin toplanamaması

Akademik personelin sıralamalarda temel alınan hedefe yönelik çalışmalarda kurum bilgisini girilmemesi

Gerekli nitelik ve sayıda personel temininin sağlanamaması

Stratejiler:

İş birlikli proje sayılarını artırmak için akademik personele bilgilendirme yapılacaktır.

Düzenlenen bilimsel etkinliklerde uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır.

Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılım hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.

Tespitler:

Fakültemiz uluslararası derecelendirme (ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.

İhtiyaçlar:

Uluslararası değişim programlarına katılım ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği protokol sayısı artırılmalıdır.

Fakültemizin uluslararası sıralamalardaki başarısı izlenmeye devam edilmeli ve sonuçlar periyodik olarak öğrencilere ve akademik personele duyurulmalıdır.

Hedef Kartı 5.3

Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.3)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
H4.3. Performansı	75x0,5+100x0,5 = %88				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	8	8	4	50
PG5.3.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	25	6	6	8	100

PG5.3.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	2	5	100
PG5.3.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	2	5	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler

İç ve dış paydaş katılımının yetersiz olmaması

Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması

Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması

Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.

Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.

İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır

Kalite yönetimi sürecine ilişkin kurumsal bilinç oluşturulmuştur.

Stratejik plan gerçekleştirme oranları takip edilmektedir

Gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.

- Çalışanların stratejik plana yönelik farkındalık düzeyleri artırılmalıdır.
- Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulmalıdır.
- Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.
- İç ve dış paydaş katılımının artırılarak paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.

3.2.3. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

3.2.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması
2. Bilimsel toplantı, konferans ve sempozyum düzenleme tecrübesinin yüksek olması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının yüksek olması
4. Nitelikli bilimsel yayın, patent ve proje sayısının yüksek olması
5. Genç akademisyen sayısının fazla olması
6. Bazı öğretim üyelerinin TÜBİTAK, AB ve SAN-TEZ destekli projeler yürütüyor olması
7. Dersliklerde modern ders verme donanımının varlığı ve geniş fiziki imkanlara sahip bir

- öğretim binasının olması
8. Öğrenciler için hasta bilgilendirme yarışması yapılması
 9. Öğrencilere çeşitli kaynaklardan sağlanan geniş burs olanaklarının olması
 10. İsteyen öğrencilere ilaç sanayisinde staj yapma imkânının sunulması
 11. Kuruluşundan itibaren yeniliklere ve gelişime açık olması
 12. Şeffaf ve paylaşımcı bir yönetime sahip olması
 13. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arası uyumun olması
 14. Öğretim elemanlarının özverili çalışması
 15. Yasa ve yönetmeliklere uyumlu olması
 16. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması ve takib ediliyor olması
 17. Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
 18. Üniversitenin farklı birimleri ve yurtiçi/yurtdışı diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içinde olması
 19. Yeni açılan Eczacılık Fakültelerine eğitim ve araştırma desteğinin verilmesi
 20. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması
 21. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin laboratuvar imkanları dahilinde yapılması
 22. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sektörüne, talep edilen konularda danışmanlık verilmesi ve rapor hazırlanması

4.2. ZAYIFLIKLAR

1. Fakülteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması
2. Döner sermaye kaynağının çok sınırlı olması
3. Vasıflı idari personelin sayısal yetersizliği/vasıfsız idari personel varlığı
4. Laboratuvarlarda çalışmak üzere eğitilmiş/eğitimsiz teknik eleman eksikliği
5. Araştırma laboratuvarlarında bazı alt yapı eksiklikleri (doğalgaz, vakum veya basınçlı hava, ısıtma ve soğutma sistemleri), öğrenci laboratuvar donanımlarının modernize edilememesi, kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için uygun regülasyonun yeterli düzeyde olmayışı, Fakülte binası ve çevresinin yeterince güvenli olmayışı, ilk yardım ve iş güvenliği konularında donanım ve bilgi eksikliği
6. İnteraktif eğitim eksikliği
7. Eğitim müfredatının yoğun olması
8. Lisans öğrencilerinin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması
9. Yüksek puanlı öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesi
10. Anabilim dalları arasında donanım paylaşımı ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
11. İlaç endüstrisi ile ortak projelerin istenen düzeyde olmaması
12. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli iş birliğinin olmaması
13. Araştırma görevlisi sayısının az olması
14. Genç akademik personelin gelecek kaygısı
15. Öğretim elemanlarının yoğun ders müfredatı ve üniversite ile ilgili diğer işler nedeniyle araştırmaya istenilen düzeyde vaktin ayrılamaması
16. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin yeterli olmaması
17. Yapılan tezlerde üretilen bilginin etkisinin ve Ar-Ge çıktısının istenilen düzeyde olmaması

Fakültenin web sayfası, sosyal media hesapları, vs üzerinden tanıtımının zayıf olması

4.3. DEĞERLENDİRME

Eylem Planı:

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başlıca görevlerinden biri eğitim-öğretimi düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurumsal yapılanmaya uygun şekilde kurulmuş çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu ekipler lisans eğitimimizin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almak üzere çalışmaktadır. “Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi” temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul aldığı kararlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. “Staj Çalışma Grubu” öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. “Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Burs Alt Çalışma Grubu” ihtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Adı geçen kurullar ve çalışma ekipleri eğitimde bir aksama olmamasını sağlamak ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadır. Alınan tedbirler, dış paydaşlarımızdan oluşan Fakülte Danışma Kurulumuz ile de paylaşmakta ve Kurul üyelerinin görüş ve tavsiyeleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2015 yılında kabul edilerek Eczacılık Fakültelerinde uygulanması koşulu getirilen Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) Fakültemizin müfredatının uygunluğunun değerlendirilmesi ve sağlanması çalışmasını da Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibine bağlı olan ECZ-ÇEP alt çalışma ekibi koordine etmektedir. Öğrencilerimizi doğrudan ilgilendiren konularda Fakültemiz öğrenci temsilcisi de toplantılara davet edilerek, görüşü alınmakta ve kayda geçirilmektedir.

İzleme:

Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en temel akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, akabinde Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Fakülte Danışma Kurulumuz tarafından da Fakültemiz izlenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz ayrıca 4 aylık periyotlar halinde Üniversitemiz Araştırma İzleme, Yürütme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenmekte, rapor ve faaliyetlerin analizi istenmekte olup, incelenerek tarafımıza geri bildirim yapılmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından da hem Ar-Ge faaliyetlerimiz takip edilmekte, hem de öncelikli alanlara tahsisli kadrolarda bulunan öğretim üyelerimiz 6 aylık periyotlar halinde rapor talepleri ile izlenmektedir.

Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar gerektiğinde Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanacaktır. Anabilim Dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca (İç Kontrol Grubu) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi, Ulusal Eczacılık Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Kalite Çalışma Ekibi sayesinde de izlenmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de

değerlendirilmektedir.

Değerlendirme:

Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yapacaktır.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİ VE TEDBİRLER

HEDEF KARTI – 1:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.1: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak,

PG1.1.1. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap sayısı

Bu göstergenin hedefi, 2023'teki mevcut seviyeyi korumakta olup akademik personelin kitap yazma veya çevirme konusunda daha fazla desteklenmesi (örneğin, yazım sürecinde zaman ayrılması, finansal veya lojistik destek) sağlanabilir. Ayrıca, ortak projelerle daha fazla kitap yazılabilir. Gelişen dijital platformlardan faydalanarak açık erişim kitap projeleri de değerlendirilebilir.

PG1.1.2. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap bölümü sayısı

Bu göstergenin 2024 için hedeflenen değeri 20'ye çıkarılmış olup önceki yılın seviyesinin iki katıdır. Bu hedefi geliştirmek için akademik personel ile iş birliği ve teşvik yöntemlerinin artırılması gerekebilir. Akademik çalışmaların ve projelerin kitap bölümleri olarak derlenmesi teşvik edilebilir. Ayrıca, dış paydaşlarla (diğer üniversiteler veya araştırma kurumları) ortak projeler oluşturulabilir.

PG1.1.3. Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı

Ders kitapları sayısının artırılması hedeflenmiş ve bu konuda bir artış gerçekleştirilmiştir.

PG1.1.4. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik altyapıları yenilenen/iyileştirilenlerin sayısı

Bu gösterge, eğitimde teknolojik alt yapı iyileştirmelerinin artırılmasına yönelik önemli bir hedef ortaya koymaktadır. Hedefin 6'ya yükseltilmesi, eğitim kalitesinin artırılmasına ve daha modern bir eğitim ortamının sağlanmasına yönelik önemli bir adım olarak görülmektedir. Teknolojik altyapı iyileştirmeleri için derslikler ve laboratuvarlara öncelik verilmelidir.

PG1.1.5. Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı

Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısında artış görülmüştür. Bu performans göstergesi için 2024 hedefine ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 2:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.

PG1.2.1. Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının 2024 için 54'e çıkarılması hedeflenmiş ve bu hedef sağlanmıştır.

PG1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanının sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı

Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanları sayısının oranı 2024 için 0,02 olarak hedeflenmiş olup bu hedef sağlanmıştır. Öğretim elemanları için yurtdışı eğitim programları, seminerler ve araştırma fırsatları artırılabilir.

PG1.2.3. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının oranı, 2024 yılı hedefine yaklaşmış olmakla birlikte bu hedef göstergesinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmaları için daha fazla fırsat sağlanabilir. Öğrencilerin değişim programlarına katılımını teşvik etmek için daha fazla anlaşma yapılabilir. Değişim programlarının faydaları öğrencilere aktarılabilir ve üniversitenin uluslararası partnerleri ile daha fazla anlaşma sağlanabilir.

PG1.2.4. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı

Uluslararası iş birlikli projelerin öğretim üyesi başına sayısının 2024 için 0,01'den 0,11'e yükselerek önemli bir artış gözlenmiştir.

PG1.2.5. Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı

Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısında 2024 hedefine göre artış gözlenmiştir. Bu hedef, öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde deneyim kazanmalarını sağlamak adına önemlidir.

HEDEF KARTI – 3:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.3: Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması

PG1.3.1 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)

2024 verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

PG1.3.2 İş dünyasının mezun yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi

2024 verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

HEDEF KARTI – 4:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.4: Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

PG1.4.1. Fakülteadaki açılan seçmeli ders oranı

Bu göstergede, fakülteadaki açılan seçmeli derslerin zorunlu derslere oranı 2024 için 0,14 hedeflenmiş olup, 0,29'a ulaşılmıştır.

PG1.4.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı

Bu göstergede öğretim üyeleri ve ders veren öğretim görevlileri başına düşen öğrenci sayısı açısından 2024 yılı hedefine ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 5:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.

PG1.5.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı

Bu göstergede, yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen çevrim içi faaliyetlerin sayısının 2024 hedefi ile 2023 seviyesinin aynı tutulmuş olup hedefe yaklaşılmıştır. Bu performans göstergesinin geliştirilmesi için çevrim içi faaliyetlerin çeşitliliği artırılabilir. Endüstri ile iş birlikli seminerler ve konferans gibi etkinliklerin sayısı arttırılabilir.

PG1.5.2. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı

Bu göstergede, katılımcı sayısının 2024 için 200 olması hedeflenmiş olup %20'lik bir artış ile performans göstergesinin hedefi sağlanmıştır.

PG1.5.3. Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan akademik personel sayısı

Bu göstergede, 2024'te uluslararası faaliyetlere katılan akademik personel sayısı bir önceki yıla göre düşüş göstermiştir. Akademik personelin yurtdışındaki faaliyetlere katılımını teşvik etmek için daha fazla destek sağlanabilir. Burslar, seyahat masrafları veya etkinlik ücretleri konusunda maddi destek sunulabilir.

HEDEF KARTI – 6:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

Bu göstergenin 2024 için hedeflenen değeri yılın ikinci yarısında %60'a çıkarılmış olup önceki dönem seviyesinin üç katına yükseltilmiştir. Akademik personel giderleri, fakülte toplam bütçesinin büyük çoğunluğunu oluşturmasından dolayı hedeflenen orana (%90) ulaşılması mümkün olamamaktadır.

PG2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı

İlgili yılda alınan proje sayısı, son altı aylık dönemde yeni 15 adet projenin eklenmesi ile 25'e yükseltilmiş fakat, 2024 için hedeflenen değerine (30) ulaşamamıştır. Bu bağlamda, gelecek dönem için akademik personelin yeni projeler teşvik edilmesi planlanmaktadır.

PG2.1.3 Akademik personelin toplam atf sayısı

Bu göstergede, atf sayısının 2024 için 7000 olması hedeflenmiş olup 8673 atf ile performans göstergesinin hedefi sağlanmıştır.

PG2.1.4 Akademik personelin SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı

İlgili yılda yapılan yayın sayısı, son altı aylık dönemde 52 adet yeni yayının eklenmesi ile 94'e yükseltilmiş fakat, 2024 için hedeflenen değerine (97) ulaşamamıştır.

HEDEF KARTI – 7:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.

PG2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı

Bu göstergede, proje sayısının 2024 için 36 olması hedeflenmiş olup 70 proje ile performans göstergesinin hedefi sağlanmıştır.

PG2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı

Bu gösterge için yıl sonu hedefine %100 oranında ulaşılmıştır.

PG2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı

Bu gösterge için yıl sonu hedefine %100 oranında ulaşılmıştır.

PG2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı

Bu göstergede, faydalı model tescili için 2024 yılı hedef değerine ulaşamamıştır.

HEDEF KARTI – 8:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.

PG2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı

Bu göstergede, hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bu hedefe ulaşmak için fakültemiz akademik personelinin yayın kalitesini artırması ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmesi gerektiği görülmektedir.

PG2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı

Bu göstergede, PG2.3.1'den daha iyi sonuçlar alınmakla birlikte hedeflenen değere ulaşamamıştır.

PG2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 9:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.

PG2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bu nedenle, fakültemiz vizyonunu güçlendirecek nitelikte uluslararası iş birliklerinin artırılması gerekmektedir.

PG2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 10:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.

PG2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.5.2 Eczane, hastane, endüstri ve anabilim dallarında staj yapan öğrenci sayısı (staj 1, 2, 3 ve 4)

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

PG2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı

Bu göstergede 2024 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bu sebeple, lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde aktif yer almaya özendirilmesi gerekmektedir.

HEDEF KARTI – 11:

A.3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

H.3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

PG3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı

2024 yılı hedefi olan öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısına ulaşılmıştır. Bu başarı, öğretim üyelerinin inovasyon ve araştırma süreçlerine daha fazla odaklanmaları, patent başvurularının teşvik edilmesi ve üniversitenin patent süreçlerinde sağladığı desteğin artırılması sayesinde elde edilmiştir. Gelecek dönemde, bu başarıyı sürdürmek için patent başvuru süreçlerinin daha fazla teşvik edilmesi, ulusal/uluslararası iş birlikleri yapılması ve öğretim üyelerinin patent başvurularına yönelik eğitimler alması sağlanabilir.

PG3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı

2024 yılı hedefi olan öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısına ulaşamamıştır. Bu durum, dış destekli projelerin tamamlanma süreçlerinde yaşanan zorluklar, kaynak eksiklikleri veya projelerin yönetilmesi konusunda karşılaşılan engellerden kaynaklanmış olabilir. Hedefe ulaşmak için öğretim üyelerinin dış destekli projelerle ilgili daha fazla teşvik edilmesi, proje yönetimi konularında daha fazla eğitim ve destek sağlanması gerekebilir. Ayrıca, dış destekli projelere başvuru süreçlerinin daha düzenli hale getirilmesi ve proje sürekliliği için kaynakların artırılması önemlidir. Bu alanda daha fazla iş birliği sağlanarak, proje sayısının artırılması hedeflenebilir.

PG3.1.3 Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı

2024 yılı hedefi olan öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısına ulaşamamıştır. Bu durum, projelerin tamamlanma sürecine odaklanılması ve yeni projelere yeterince yatırım yapılmaması nedeniyle yaşanmış olabilir. Bu göstergenin iyileştirilmesi için öğretim üyelerine yeni dış destekli projeler için teşvik sağlanabilir, projelerin sürdürülebilirliğini artırmak için kaynaklar sağlanabilir ve dış destekli proje başvuruları için zaman ayrılması konusunda daha fazla destek verilebilir.

PG3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı

2024 yılı hedefi olan üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısına ulaşılmıştır. Bu başarı, öğretim üyelerinin girişimcilik ve teknoloji geliştirme süreçlerine daha fazla katılım göstermeleri, üniversitenin sağladığı desteklerin artırılması ve iş birliği fırsatlarının çoğaltılması sayesinde sağlanmıştır. Gelecek dönemlerde, bu başarıyı daha da ileriye taşımak için öğretim üyelerinin faal firmalar kurmalarına yönelik daha fazla teşvik ve destek sağlanabilir, girişimcilik eğitimi ve teknoloji transferi faaliyetleri artırılabilir.

HEDEF KARTI – 12:

A.3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

H.3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.

PG3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı

2024 yılı hedefi olan girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısına ulaşamamıştır. Bu durum, etkinliklerin sayısının artırılmasındaki zorluklar veya etkinliklere yönelik yapılan tanıtım çalışmalarının yeterli olmamış olmasından kaynaklanabilir. Gelecek dönemde bu hedefe ulaşabilmek için daha fazla girişimcilik odaklı etkinlik planlanabilir ve etkinliklerin öğrencilere daha erişilebilir olması sağlanabilir. Ayrıca, üniversite dışındaki kurumlarla ortaklaşa seminer ve eğitimler düzenlemek, etkinliklerin katılımcı sayısını artırabilir.

PG3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı

Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısında 2024 yılı hedefi sağlanamamıştır. Katılım oranlarının artırılması için etkinliklerin daha geniş kitlelere hitap etmesi gerekebilir. Katılımcı sayısının artması için etkinliklerin çevrim içi platformlara taşınması, yerel ve ulusal girişimcilik organizasyonları ile iş birliği yapılması gibi stratejiler uygulanabilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik teşvik ve motivasyon programları ile katılım artırılabilir.

PG3.2.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı

Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısında 2024 yılı hedefi sağlanmıştır. Girişimcilik derslerinin sayısı artırılmış ve bu konuda öğrencilerin ilgisi de olumlu bir şekilde karşılanmıştır. Gelecek dönemde, bu derslerin içeriği daha da zenginleştirilebilir ve farklı bölümlerden öğrencilerin de katılımını sağlamak için ders seçenekleri çeşitlendirilebilir. Ayrıca, derslerde uygulamalı projelere yer verilerek öğrencilerin pratik deneyim kazanmaları sağlanabilir.

PG3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı

Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısında 2024 yılı hedefi sağlanmıştır. Bu başarı, öğrencilere girişimcilik konusunda daha fazla fırsat ve kaynak sunulması sayesinde elde edilmiştir. Gelecek dönemde, bu derslere daha fazla öğrencinin katılımını sağlamak için daha fazla tanıtım ve yönlendirme yapılabilir. Ayrıca, derslerdeki uygulama oranının artırılması ve girişimcilik projelerinin desteklenmesi bu başarıyı sürdürülebilir kılacaktır.

HEDEF KARTI – 13:

A.4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

H.4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

PG4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı

2024 yılı hedefi olan sosyal sorumluluk proje sayısına ulaşamamıştır. Projelerin sayısındaki düşüşün nedenleri arasında projelere ayrılan finansal ve lojistik desteğin yetersizliği, öğrenci ve akademik personelin projelere katılımını teşvik edecek mekanizmaların eksikliği ve projelerin yeterince duyurulmaması yer alabilir. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması için öncelikle projelere ayrılan kaynakların artırılması gerekmektedir. Bu amaçla, finansal destek sağlanabilir ve STK'lar, yerel yönetimler ile iş birliği yapılabilir. Ayrıca, öğrenci toplulukları ve akademik personel için katılımı teşvik edici mekanizmalar oluşturulabilir. Projeye katılanlara ödüller veya başarı sertifikaları sunulması, katılımı artırabilir. Bunun yanı sıra, toplumun farklı ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi, daha geniş bir katılım sağlanmasına yardımcı olabilir. Son olarak, projelerin duyurularının etkili bir şekilde yapılması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir, projelerin başarıları paylaşarak daha fazla dikkat çekilmesi sağlanabilir.

PG4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı

2024 yılı hedefi olan meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısına ulaşılmıştır. Bu başarı, etkinliklerin içeriğinin katılımcıların ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanması, doğru hedef kitleye ulaşılması ve etkinliklerin düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi sayesinde sağlanmıştır. Gelecekte de bu başarıyı sürdürmek ve artırmak için etkinliklerin çeşitliliği artırılabilir, daha fazla sektörel iş birliği sağlanabilir ve öğrencilere yönelik iş dünyasıyla bağlantılı seminerler, staj fırsatları gibi etkinlikler düzenlenebilir. Katılımın daha da artırılması için etkinliklerin tanıtım stratejileri gözden geçirilebilir, sosyal medya ve kampüs içi duyurular etkili bir şekilde kullanılabilir.

PG4.1.3 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı

2024 yılı hedefi olan toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısına ulaşamamıştır. Bu durum, etkinliklerin yeterince duyurulmaması, öğrencilere katılım fırsatlarının yetersiz sunulması ve projelere ayrılan kaynakların eksikliği gibi nedenlerden kaynaklanabilir. Etkinlik sayısını artırmak için öğrencilere daha fazla fırsat sunulabilir, etkinliklerin duyurulmasına yönelik daha etkili tanıtımlar yapılabilir ve projelere özel kaynaklar ayrılabilir. Ayrıca, öğrencilere toplumsal katkı projelerine katılımı teşvik edici ödüller, sertifikalar gibi mekanizmalar oluşturulabilir. Sosyal transkripte başvuru sürecini daha görünür hale getirmek için bilgilendirme kampanyaları düzenlenebilir, öğrencilere sosyal sorumluluk faaliyetlerinin önemini anlatan seminerler ve toplantılar yapılabilir. Etkinliklerin daha geniş bir kitleye duyurulması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir.

PG4.1.4 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı

Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı 2024 hedefinin altında kalmıştır. Bu durum, öğrencilere sosyal transkriptin avantajları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaması ve başvuru sürecinin daha görünür hale getirilmemesinden kaynaklanabilir. Sosyal transkripte başvuru sayısını artırmak için öğrencilere bu konuda daha fazla bilgilendirme yapılabilir. Seminerler, bilgilendirme toplantıları ve kampüs içi duyurularla öğrencilerin sosyal transkripte başvuru süreçlerine dahil olmaları sağlanabilir. Ayrıca,

başvuran öğrencilere ödüller veya başarı sertifikaları verilerek bu süreç daha cazip hale getirilebilir. Sosyal sorumluluk projelerine katılımın önemini vurgulayan içerikler ve etkinlikler ile öğrenci katılımı teşvik edilebilir.

HEDEF KARTI – 14:

A.4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

H.4.2: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.

PG4.2.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı

Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet sayısında hedefe ulaşılmıştır. Gerçekleştirilen etkinlikler, çevresel bilinci artırmak adına önemli bir adım atmıştır. Gelecekte, bu faaliyetlerin çeşitliliği artırılabilir; örneğin, atölye çalışmaları, doğa yürüyüşleri gibi etkileşimli etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca, çevrim içi seminerler ve sosyal medya kampanyaları ile daha geniş kitlelere ulaşılabilir. Öğrencilerin katılımı teşvik edilerek, çevre bilinci konusunda yarışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenebilir. Yerel halk ve çevre örgütleriyle iş birliği yaparak toplumsal katılım artırılabilir. Eğitim programları yaygınlaştırılarak çevre bilinci daha fazla kişiye aktarılabilir. Bu öneriler, çevresel farkındalığı güçlendirip sürdürülebilir yaşam tarzlarını teşvik edebilir.

PG4.2.2 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru toplam proje sayısı

2024 yılı hedefi olan sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru toplam proje sayısına ulaşamamıştır. Bu durumun temel nedenleri arasında çevresel projelere ayrılan finansal destek ve kaynakların yetersizliği, bu projelere yönelik farkındalık eksiklikleri ve ilgili projelerde yer almak isteyen paydaşlar için daha etkili teşviklerin bulunmaması yer alabilir. Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularındaki proje sayısını artırmak için, öncelikle bu alanlarda daha fazla kaynak sağlanabilir ve projelere özel bütçeler ayrılabilir. Ayrıca, öğrencilere, akademik personele ve dış paydaşlara yönelik çevre bilincini artırıcı eğitimler ve farkındalık kampanyaları düzenlenebilir. Bu projelere katılımı teşvik etmek amacıyla ödüller ve sertifikalar gibi ödüllendirme sistemleri oluşturulabilir. Projelerin daha geniş kitlelere duyurulması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir, böylece çevre dostu projelere daha fazla ilgi çekilebilir.

HEDEF KARTI – 15:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

PG5.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi (%)

2024 yılı itibarıyla akademik personel memnuniyet düzeyi %81.24 olarak kaydedilmiştir ve bu, önceki yıla göre sınırlı bir artış işaret etmektedir. Akademik personelin memnuniyetini artırmak adına, aidiyet duygusunu pekiştirecek etkinliklerin sayısının artırılması önem arz etmektedir. Ayrıca, düzenlenecek anketler yoluyla akademik personelin görüşlerinin detaylı bir şekilde toplanması ve elde edilen veriler ışığında ihtiyaçların karşılanması gerekmektedir. Bunun yanı sıra, araştırma ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi için ek bütçe ve kaynak ayrılabilir.

PG5.1.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)

2024 yılı verilerine göre idari personelin memnuniyet düzeyi %61 olarak gerçekleşmiş ve önceki döneme kıyasla belirgin bir düşüş gözlemlenmiştir. Bu durumu iyileştirmek adına, idari personelin çalışma koşullarını iyileştirmeye yönelik düzenli geri

bildirim alınmalı ve bu doğrultuda aksiyon planları oluşturulmalıdır. Kariyer gelişim programlarının hayata geçirilmesi ve iş yükü dengesini sağlayacak stratejilerin uygulanması düşünülebilir.

PG5.1.3 Mezunların Memnuniyet Düzeyi (%)

Mezunların memnuniyet düzeyini arttırmak için, mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek gerekmektedir. Mezun Bilgi Sistemi'nin daha etkin kullanılması, mezunlara yönelik düzenli bilgilendirme yapılması ve mezun dernekleriyle iş birliğinin artırılması bu bağlamda kritik öneme sahiptir. Ayrıca, mezunların fakülte ile aidiyetini artıracak sosyal ve mesleki etkinliklerin düzenlenmesi önerilmektedir.

PG5.1.4 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)

Öğrenci memnuniyeti 2024 yılında %63.2 olarak ölçülmüştür. Öğrenci memnuniyetini arttırmak için, sosyal ve akademik alanlardaki ihtiyaçları tespit etmek üzere düzenli anket çalışmaları yapılması gerekmektedir. Elde edilen bulgulara dayanarak kampüs yaşamı ve ders dışı aktiviteler zenginleştirilmeli, sosyal alanların artırılması sağlanmalıdır. Bu iyileştirmeler, öğrencilerin fakülteye olan bağlılıklarını da güçlendirecektir.

PG5.1.5 Fakültenin Sağladığı Eğitim, Araştırma vb. Burslardan Faydalanan Öğrenci Sayısı

2024 yılında 101 öğrenci eğitim, araştırma ve benzeri burslardan faydalanmıştır. Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısını arttırmak için, bursların kapsamı genişletilmeli ve öğrencilere bu süreçte daha fazla destek verilmelidir. Ayrıca, burs kaynaklarının artırılması için sanayi kuruluşları ve dış paydaşlarla iş birliği yapılabilir. Bu tür girişimler, öğrencilerin akademik başarılarına da katkı sağlayacaktır.

HEDEF KARTI – 16:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.2: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

PG5.2.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki Yüzdellik Dilimi

2024 yılında URAP ulusal sıralamasındaki yüzdellik dilimi 3 olarak belirlenmiştir. URAP ulusal sıralamasındaki yüzdellik dilimi arttırmak için, akademik personelin ulusal düzeyde daha fazla bilimsel araştırma yapması teşvik edilmelidir. Ayrıca, akademik birimlerin ulusal iş birliklerini artırmaları ve bu projelere destekleyici kaynaklar sağlanması önemlidir. Üniversite içi bilimsel etkinliklerin ve araştırma çıktılarının görünürlüğünün artırılması, ulusal sıralamadaki konumu olumlu yönde etkileyebilir.

PG5.2.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki Yüzdellik Dilimi

QS uluslararası sıralamasındaki yüzdellik dilimi 2024 yılında 2 olarak raporlanmıştır. 2025 yılında bu seviyeyi iyileştirmek için, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik kapsamlı bir strateji geliştirilmelidir. Özellikle uluslararası iş birliği projelerine katılımın artırılması, yabancı öğrenci ve akademik personel sayısının yükseltilmesi gerekmektedir. Üniversite bünyesindeki programların uluslararası akreditasyon süreçleri hızlandırılmalı ve mevcut başarılar global ölçekte tanıtılmalıdır. Ayrıca, uluslararası yayınların sayısını artıracak teşvik mekanizmaları uygulanabilir.

HEDEF KARTI – 17:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.3: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.

PG5.3.1 Stratejik Planlamaya Yönelik İzleme ve Değerlendirme Toplantıları Sayısı

2024 yılında stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantı sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında bu sayının artırılması ve toplantıların daha etkili hale getirilmesi için, birimler arasında düzenli koordinasyon sağlanmalıdır. Toplantılar öncesinde ilgili birimlerden raporlar toplanmalı ve bu raporlar doğrultusunda iyileştirme önerileri hazırlanmalıdır. Toplantıların sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması, stratejik planlama sürecinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayabilir.

PG5.3.2 Kalite Eğitimi Sertifikasına Sahip Akademik ve İdari Personel Sayısı

2024 yılında kalite eğitimi sertifikasına sahip personel sayısı 8 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında bu sayının artırılması için, kalite eğitimlerinin düzenli olarak tekrarlanması ve katılımcıların bu eğitimlere erişimini kolaylaştıracak esnek zaman planlaması yapılması gerekmektedir. Eğitimlerin içeriği, uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmeli ve katılım teşvik edilmelidir. Ayrıca, sertifikalandırma süreci ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenerek farkındalık artırılabilir.

PG5.3.3 İç Paydaşların Karar Alma ve Yönetişim Süreçlerine Katılımlarına Yönelik Etkinlik Sayısı

2024 yılında iç paydaşların katılımına yönelik etkinlik sayısı 5 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı için bu etkinliklerin hem sayısı hem de kapsamı artırılmalıdır. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak için, düzenlenecek toplantı ve çalıştaylara farklı birimlerin dahil edilmesi teşvik edilmelidir. Ayrıca, paydaşların önerilerinin değerlendirilip sonuçlarının paylaşılması, katılımı artıracak bir güven ortamı yaratacaktır.

PG5.3.4 Dış Paydaşların Karar Alma ve Yönetişim Süreçlerine Katılımlarına Yönelik Etkinlik Sayısı

2024 yılı verilerine göre dış paydaş katılımına yönelik etkinlik sayısı 3 olarak kaydedilmiştir. 2025 yılında bu sayıyı artırmak için, dış paydaşlarla daha güçlü bir iletişim ağı kurulmalı ve iş birliği mekanizmaları geliştirilmeli, düzenli toplantılar ve ortak projeler yoluyla bu paydaşların süreçlere dahil olması sağlanmalıdır. Dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin değerlendirilip somut çıktılara dönüştürülmesi, iş birliği ilişkilerini güçlendirecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA 20/01/2025)

Prof. Dr. Erden BANOĞLU
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

