

Problem-based Learning in Toxicology



Javier Esteban¹; Ksenija Durgo²; Marijana Curcic³; Gonca Çakmak⁴

¹ Instituto de Bioingeniería, Universidad Miguel Hernández, Elche, Spain

² Faculty of Food Technology and Biotechnology, University of Zagreb, Zagreb, Croatia

³ University of Belgrade, Belgrade, Serbia

⁴ Faculty of Pharmacy, Gazi University, Ankara, Türkiye



Internationalisation at Home Teaching Projects Program

PROyectos Docentes de Internacionalización en Casa - PRODIC



✓ Proje, Miguel Hernandez Üniversitesinde yer olan Lisans Toksikoloji Dersine 2022/2023, 2023/2024 ve 2024/2025 Güz Döneminde kabul edilmiş ve iki kere tamamlanmış, üçüncüsü devam etmektedir.

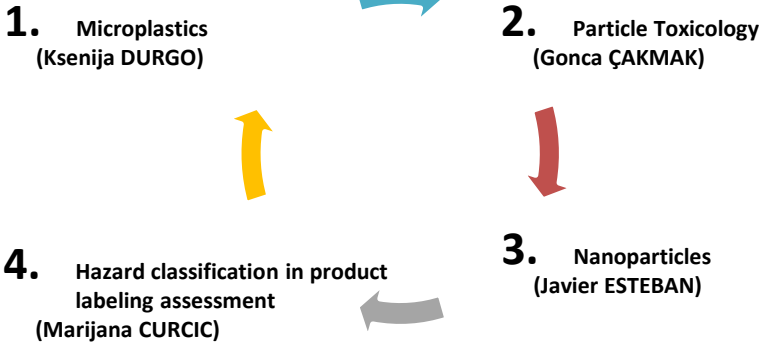
✓ 4 farklı Üniversiteden, 4 toksikologun birer hafta ders anlatımı, birer hafta öğrencilerle uygulanan sınavın çözümlerinin tartışılmasıyla ve sonunda da sertifika verilmesi ile tamalanmaktadır.

✓ Her bir ülkeden gönüllü öğrenciler, ders ve soru çözümlerine katılmaktadır.

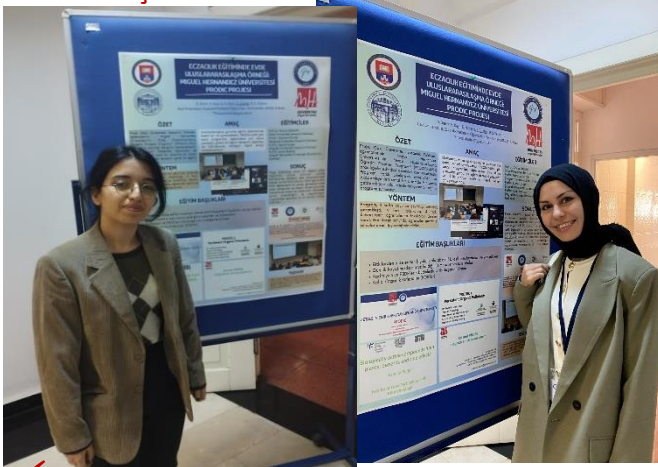
✓ Türkiye'den de 50'nin üstünde öğrenci gönüllü olarak katılmıştır.

✓ 'Evde Uluslararasılaşma' yaklaşımı ile lisans öğrencilerinin hareketlilik olmadan başka ülkelerinin öğrencileri ile aynı ortamı paylaşması, aynı konuları dinlemeleri ve aynı sınava katılmaları ile önemli bir fırsat ve deneyimdir.

Teaching plan 2024/25



✓ 2023/2024 yılında projeye katılan öğrencilerimiz deneyimlerini 'IV. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi'nde bir poster ile sunmuştur.



✓ Proje paydaşlarının daha önceki eğitim etkileşimleri, kongrelerde sözlü ve poster olarak sunulmuştur.

✓ Basım aşamasında olan bir de makaleleri bulunmaktadır.

Istanbul Journal of Pharmacy

New Insights and Possibilities in Pharmacy Education: Integration of New Technologies and Internationalization at Home

Serçin KARATAŞ¹, Asuman AŞIK², Marijana CURCIC³, Ksenija DURGO⁴, Javier ESTEBAN⁵, Gonca ÇAKMAK^{6*}

