



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1.3.1. Fiziki Yapı.....	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	9
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
1.3.4. İnsan Kaynakları	10
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	13
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	15
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	16
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	19
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
3.1. MALİ BİLGİLER	19
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	19
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	20
3.1.3. Diğer Hususlar	20
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	20
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	27
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	54
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	34
3.2.6. Diğer Hususlar	54
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	54
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	54
4.2. ZAYIFLIKLAR	54
4.3. DEĞERLENDİRME	55
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	56

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Akademik birimlerin stratejik hedeflerini sağlıklı biçimde belirleyebilmeleri, ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçlerini etkin şekilde yürütebilmeleri için sahip oldukları kaynakları doğru analiz etmeleri büyük önem taşımaktadır. Yıllık faaliyet raporları, birimlerin mevcut durumlarını değerlendirmelerine, güçlü ve gelişime açık yönlerini tespit etmelerine ve gelecek dönem planlamalarını nesnel verilere dayalı olarak yapmalarına imkân sağlayan temel yönetim araçlarından biridir.

Faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen bulgular; kaynakların etkili ve verimli kullanılması, kurumsal süreçlerin sistematik biçimde yürütülmesi, hesap verebilirliğin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi açısından önemli bir zemin oluşturmaktadır. Bu yönüyle faaliyet raporları, stratejik yönetim anlayışının vazgeçilmez unsurlarından biridir.

Bu rapor, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığının 2025 yılına ilişkin faaliyetlerini ortaya koymak amacıyla, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 18. maddesi uyarınca hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2025 yılı faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Erden BANOĞLU

DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Bilimsel ve etik değerlere bağlı bir yaklaşımla; ilaç, sağlık ve eczacılık bilimleri alanlarında ileri düzeyde bilgi üreten, Ar-Ge süreçlerini yöneten, eleştirel ve analitik düşünen, yapay zekâ teknolojilerini etkin kullanan, yaşam boyu öğrenmeye açık, çevreye duyarlı, hasta odaklı eczacılar yetiştirmek ve akademi-sanayi iş birlikleri yoluyla üretilen bilgi ile teknolojiyi toplumsal faydaya dönüştürmektir.

Vizyon

Ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda, ülkemizin sağlık ihtiyaçlarına ve yerli ilaç endüstrisinin önceliklerine odaklanarak stratejik iş birlikleri kuran, disiplinlerarası yaklaşımlarla yenilikçi çözümler geliştiren, sürdürülebilirliği ve toplumsal sorumluluğu temel alan; eczacılık alanında mükemmelliği hedefleyen, ulusal düzeyde öncü, uluslararası alanda saygın ve etkin bir fakülte olmak.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da “Anadolu Eczacılık Yüksekokulu” ve “Ankara Eczacılık Yüksekokulu” olmak üzere, 2 Eczacılık Yüksekokulu açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen 2 özel yüksekokul Ankaraİktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne (A.İ.T.İ.A.) bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Eczacılık Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Eczacılık Fakültesi” adını almıştır. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesinebağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi” adını almıştır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrenciler için gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınmasıdır. Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki,görev ve sorumluluklarına yer verilir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemizin idari teşkilatında Dekan, Dekan tarafından seçilen iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan fakülte organlarını esas alarak kurduğu yönetim organizasyon yapısını oluşturmuştur. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Fakültemizin üst yönetimini teşkil etmektedir.

Dekanlık Makamı, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından temsil edilmektedir. Fakültemizin akademik teşkilatı organizasyon yapısında yer alan tüm birimlerin görev yetkive sorumluluklarının düzenlenmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmektedir. Bunun yanında organizasyon yapısında Fakültemizin kurumsal ihtiyaçları; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki değişim süreçleri doğrultusunda doğan ihtiyaçlar için belirlenen kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri yer almaktadır.

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	2	4	-
Sınıf	3	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab. (Öğrenci Bilgisayar Merkezi)	1	-	-	-	-	-
Dekanlık Binası Araştırma Lab.	34	-	-	-	-	-
Derslik Binası Öğrenci Lab.	12	-	-	-	-	-
TOPLAM	50	-	-	2	4	-

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 1078 Kişi (toplam)

Toplam Amfi Alanı: $158,03 \text{ m}^2 + 175,98 \text{ m}^2 + 176,04 \text{ m}^2 + 181,59 \text{ m}^2 + 120,66 \text{ m}^2 + 114,56 \text{ m}^2$

Toplam Sınıf Kapasitesi: 32 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: $35,85 \text{ m}^2 + 35,06 \text{ m}^2 + 22,39 \text{ m}^2$

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi (Öğrenci Bilgisayar Merkezi): 38 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı (Öğrenci Bilgisayar Merkezi): 70 m^2

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: Dekanlık Binası Araştırma Lab.+ Derslik Binası

Öğrenci Laboratuvar Kapasitesi: 360 Kişi

Toplam Diğer Dekanlık Araştırma ve Derslik Öğrenci Laboratuvar Alanı:

Derslik Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci Laboratuvarları:

$29 \text{ m}^2 + 17,89 \text{ m}^2 + 14,46 \text{ m}^2 + 13,85 \text{ m}^2 + 10,38 \text{ m}^2 + 27,25 \text{ m}^2 + 287,26 \text{ m}^2 + 157,99 \text{ m}^2 + 286,84 \text{ m}^2 + 157,83 \text{ m}^2 + 133,47 \text{ m}^2$

Dekanlık Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Araştırma Laboratuvarları:

54,70 m² + 56,32 m² + 56,54 m² + 58,54 m² + 54,50 m² + 56,86 m² + 6,66 m² + 56,39 m² + 38,79m² + 58,88 m² + 11,52 m² + 52,47 m² + 56,96 m² + 61,70 m² + 55,06 m² + 54,61 m² + 115,87 m² + 56,09m² + 55,33 m² + 54,47 m² + 6,16 m² + 50,23 m² + 47,33 m² + 57,62 m² + 10,55 m² + 49,65m² + 55,42 m² + 54,78 m² + 43,34 m² + 43,27 m² + 46,17 m² + 45,50m² + 42,38 m² + 43,10 m²

Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi: 45,50 m²

Rehber Eczane Laboratuvarı: 38,75 m²

Müze Eczane ve Eczacılık Tarihi Alanı: 12,00m²

Herbaryum Laboratuvarı: 44,78m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar**Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 184,23 m²

Kafeterya Sayısı: - Adet

Kafeterya Alanı: - m²

Toplam Kapasite: 120 Kişi

Müze ve Eczacılık Tarihi Alanı:12 m²

Bayfar Çalışma Salonu: 71,84 m²

Ecz. Naci Doğan Kütüphane ve Okuma Salonu:74,41 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
3	-	150	225	-	1	240	300

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 144 m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	1	120	257,52
Öğrenci Yemekhanesi	1	200	321,15
TOPLAM	2	320	578,67

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı (m²)	-	-	-	-

Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m²

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m²

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Eczacılık Fakültesi	7	Gazi Pharmascience Kariyer Topluluğu - 65 üye Eczacılık Fakültesi Halk Dansları Topluluğu (GÜEH DAT) - 15 üye İdesa - 20 üye Biyoenformatik ve İlaçtaYapay Zekâ Topluluğu (Biyozekâ) - 49 Üye Pharmainovatif Topluluğu40 Üye Farmaekol- 197 üye Afet Eczacılığı-23 Üye	11

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 1 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: 11 m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m²

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
95	1520	101	24	528	24	-	-	-

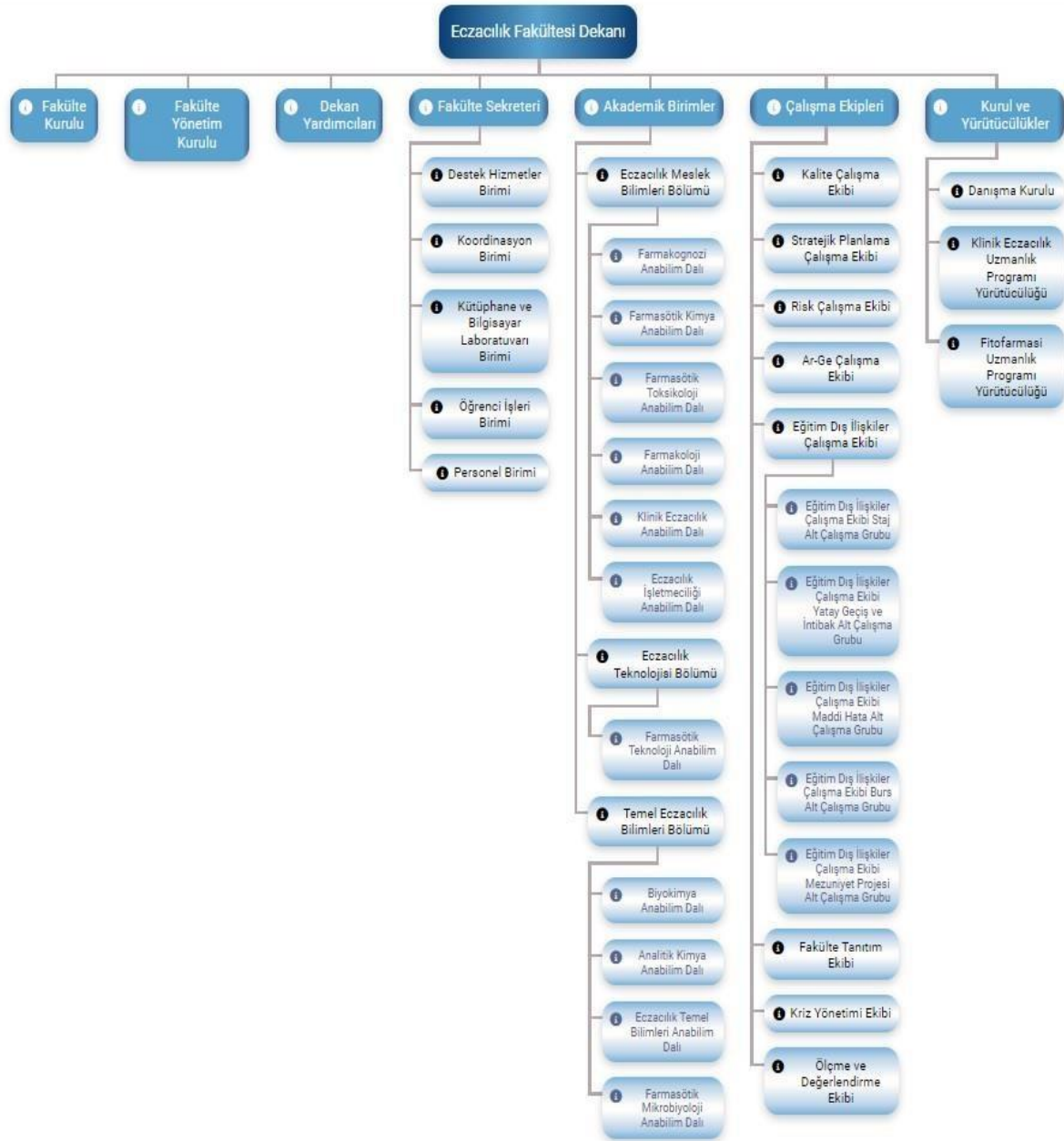
1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3+1 (B21 Hurda Toplama Alanı)	160+(106 B21)	2	135	1	75,43

1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 215 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 63 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: Ecz. Naci Doğan Okuma Salonu 1810 Adet (Ders kitapları ve roman)

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Episkop	-	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	--	-	1
Fotokopi makinesi	2	1	-
Kamera	70	-	1
Mikroskop	-	46	17
Projeksiyon	8	14	-
Slayt makinesi	--	-	-
Tarayıcı	16	-	-
Televizyon	2	2	-
Tepegöz	-	-	-
Yazıcı	30	-	16
3D Yazıcı	-	-	4

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	42	-	42	42	-
Doçent	14	-	14	14	-
Dr. Öğretim Üyesi	18	-	18	18	-
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-
Araştırma Görevlisi	24	-	24	24	-
TOPLAM	101	-	101	101	-

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Eczacılık Meslek Bilimleri (3) Eczacılık Teknolojisi (2)	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi(1) Düzce Üniversitesi (1) Başkent Üniversitesi (2) Medipol Üniversitesi (1)
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	5	5

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	15	14	16	29	27
Yüzde (%)	14,85	13,86	15,84	28,71	26,73

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	25	-	25
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	5	-	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	-	2
TOPLAM	32	-	32

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	8	7	13	3	-
Yüzde (%)	3,125	25	21,875	40,625	9,375	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	3	-	27
Yüzde (%)	3,125	-	3,125	9,375	-	84,375

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	-	10	20
Yüzde (%)	-	3,125	3,125	-	31,25	62,5

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler**Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	474	168	642
TOPLAM	474	168	642

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	36	20	56
TOPLAM	36	20	56

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	80	24	104
TOPLAM	80	24	104

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	1	1	2
TOPLAM	1	1	2

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakültesi	72	72
TOPLAM	72	72

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleřtirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleřtirilen Öğrenci
Eczacılık Fakóltesi	-	-	-	-	-	-

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Eczacılık Fakóltesi	12	5
TOPLAM	12	5

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakóltesi	-
TOPLAM	-

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklařtırma	Toplam
Eczacılık Fakóltesi	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakóltesi	122
TOPLAM	122

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Eczacılık Fakóltesi		-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-	-	-

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Eczacılık Fakóltesi		-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-	-	-

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Eczacılık Fakóltesi		-	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-	-	-

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	-	-	-
Yoğun Bakım	-	-	-
Klinik	-	-	-
Ameliyat Sayısı	-	-	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	-	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	-
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	-
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	-
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	-	-

1.3.5.3. İdari Hizmetler

2025 Faaliyet dönemi içinde idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde Fakültemiz için gerekli yürütme işlemleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin atama veya satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin her türlü etkinlik 4734, 4735 ve 5018 sayılı yasalar çerçevesinde yürütülmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaçlar

Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme, üretme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde lider eczacılar yetiştirmek Fakültemizin amaçları arasındadır.

Hedefler

Belirlenen amaçlar doğrultusunda Fakültemizin akademik ve bilimsel alt yapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı sıkıntısı yaşanan (Eczacılık İşletmeciliği ABD, Klinik Eczacılık ABD) Anabilim Dallarımızın akademik kadrolarının tesis edilmesi ve güçlendirilmesi, uluslararasılaşma için gerekli idari ve akademik çalışmaların yapılması ve Fakültemizin sahip olduğu ulusal akreditasyonunun sürekli kılınması Fakültemizin hedefleri arasındadır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Politikalar:

- Bilginin toplum sağlığı için kullanılabilir bir biçimde sunulması için Eczacılık alanında öğrencilere dünya standartlarında eğitim-öğretim verilmesi
- İlaç alanındaki her türlü araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesi ve geliştirilmesi

Öncelikler:

- Eğitim müfredatının toplumun ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak şekilde dünyastandartlarında verilebilmesi için planlanması ve güncellenmesi
- İlaç ve kozmetik Ar-Ge çalışmalarının yürütülebilmesi için altyapı yatırımlarının artırılması

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Lisans eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	GÜ Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef-1 Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını arttırmak . Akademik personelinin niteliğini arttırmak
		Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.
		Hedef-3 Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması
		Hedef-4 Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
		Hedef-5 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	GÜ Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirmek ve araştırma kapasitesini arttırmak	Hedef-1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
		Hedef-2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı arttırılacaktır.

		Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. Hedef-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. Hedef-5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-3 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	GÜ Stratejik Amaç 3: Üniversite-kamu-sanayi iş birliklerini güçlendirmek	Hedef-1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir. Hedef-2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.
Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	GÜ Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkı ve sürdürülebilir kalkınmaya katkıyı güçlendirmek	Hedef-1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır. Hedef-2 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.

Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	GÜ Stratejik Amaç 5: Kurumsal dönüşümü ve kalite güvencesi sistemini güçlendirmek	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-2 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.
		Hedef-3 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin süreklileşmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	156.646.000,00	153.177.361,86	% 98
01 - Personel Giderleri	132.454.000,00	129.953.629,96	% 98
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	16.086.000,00	15.671.689,70	% 97
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.106.000,00	7.552.042,20	% 93
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Bütçe Gelirleri

	2025 Bütçe Tahmini (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dekanlık	-	-	-	-	7	1	1	-	2	-	20	-	31

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	5
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	2
Turnuva	1
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	6
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Tören	5

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Farmasötik Teknoloji	-	1	1	7	-	1	-	-	13	-
Farmasötik Toksikoloji	-	1	1	7	1	1	-	-	3	2
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-
Farmakognozi	3	2	-	3	-	-	2	-	-	-
Biyokimya	-	1	-	3	-	1	-	-	-	-
Analitik Kimya	-	-	-	8	-	2	2	-	-	-
Farmasötik Kimya	1	5	-	-	-	4	-	-	-	-
Klinik Eczacılık	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Farmakoloji	1	-	-	4	-	1	-	-	-	-
Eczacılık Temel Bilimleri	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Eczacılık İşletmeciliği	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
TOPLAM	6	10	7	37	1	12	4	-	17	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Farmasötik Teknoloji	21	26	-	12	-
Farmasötik Toksikoloji	5	16	-	15	2
Farmasötik Mikrobiyoloji	1	9	-	4	1
Farmakognozi	4	32	13	3	2
Biyokimya	-	10	-	6	1
Analitik Kimya	-	16	-	15	7
Farmasötik Kimya	2	14	-	2	-
Klinik Eczacılık	-	2	-	4	-
Farmakoloji	3	12	2	3	-
Eczacılık Temel Bilimleri	1	15	4	10	2
Eczacılık İşletmeciliği	-	2	-	2	-
TOPLAM	37	154	19	76	15

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi	Akademik ve Kültürel İşbirliği
Nahçıvan Devlet Üniversitesi	Staj Programı İşbirliği
Babeş-Bolyai Üniversitesi	İkili İşbirliği
Asfendiyarov Kazak Ulusal Tıp Üniversitesi	Akademik ve Kültürel İşbirliği
Artvin Çoruh Üniversitesi	İkili İşbirliği
İtalya Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara	Kültürel ve Bilimsel İşbirliği

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	19	15	34	7	28.667.386,8	11.939.867,69
AB	1	-	1	-	479.927,86	115.629,55
Bilimsel Araştırma Projeleri	36	26	62	9	38.399.139,674	26.702.623,97
Diğer	9	1	10	4	11.391.566,84+ 198.745,77 EUR	7.830.661,06
TOPLAM	65	42	107	20	78.938.021,174+ 198.745,77 EUR	46.588.782,27

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı	TL		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Teknoloji Transfer Ofisi
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

			- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK GAZİSEM TÖMER Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	5	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

HEDEF KARTI 1					
A1.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1.	Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak,				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.</i>				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1. Performansı	%80				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap sayısı	20	2	2	0	0
PG1.1.2 Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap bölümü sayısı	20	11	11	23	100
PG1.1.3 Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı	20	18	18	18	100
PG1.1.4 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenen/iyileştirilenlerin sayısı	20	3	3	3	100
PG1.1.5. Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	20	96	97	100	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Eğitimde kullanılan kaynak ders kitabı sayısının azlığı Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapılarında yaşanan sorunların giderilememesi Lisans düzeyindeki öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız şekilde artması Stratejiler: Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır. Teknolojik alt yapı desteklenecektir Tespitler: Laboratuvar dersleri için ders notları anabilim dalları tarafından föy halinde ve laboratuvar kitabı halinde sağlanmaktadır. Fakültede bulunan kitaplık eczacılık alanındaki güncel dergiler ve bağış yoluyla gelen kitaplar ile zenginleştirilmektedir. Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı aracılığı ile öğrenciler tarafından ilgili veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Akademik personelin çoğunun eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir.					

Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır:

İhtiyaçlar:

Kaynak ders kitabı yazma konusunda akademik personele maddi destek ve motivasyon sağlanmalıdır.
Fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar güncellenmeli ve sayısı artırılmalıdır.

HEDEF KARTI 2					
A1.2.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2.	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.</i>				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.				
H1.2. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	53	53	56	100
PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanın sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	15	0,02	0,02	0,029	100
PG1.2.3 Değişim programlarından yararlanan öğrencileri sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,002	0,002	0,009	100
PG1.2.4 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,01	0,01	0,11	100
PG1.2.5 Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı	20	5	5	7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi Nitelikli ve Başarılı öğrencilerin lisans programına başvuramaması Kurdaki dalgalanmalar Stratejiler: Uluslararası değişim programlarından lisans öğrencilerin ve öğretim elemanlarının daha fazla yararlanması teşvik edilecektir. Uluslararası değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Tespitler: Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği Akademik personelin Araştırma Üniversitesi olma kriterleri hakkında yüksek farkındalığa sahip olması Fakülte Ar-Ge Çalışma Ekibinin olması ve Fakülte Araştırma Üniversitesi hedef göstergelerini izlemesi Bölüm Başkanlarından oluşan İzleme Ekibinin öncelikli alanlarda kadro tahsis edilen akademik personelin bilimsel çalışmalarını düzenli olarak takip etmesi					

İhtiyaçlar:

Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması

Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı

HEDEF KARTI 3					
A1.3.		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.3.		Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.			
H1.3. Performansı		*			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	50	88	88	*	
PG1.3.2 İş dünyasının mezun yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	50	80	82	*	
*2025 yılına ait mezunların memnuniyet düzeyi ve işveren görüş anketi uygulaması devam ettiği için veri bulunmamaktadır. Riskler: Mezun dernekleri, öğrenciler, Fakülte yönetimi arasında koordinasyon eksikliği Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları Stratejiler: Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır. Mezunların aidiyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir. Mezunların Fakülteye bağış yapmaları konusunda farkındalık oluşturulacaktır. Tespitler: Mezunlara yönelik “Fark Yaratan Mezun Ödülleri” programının olması Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği Mezunların tamamına ulaşılmasında zorluk yaşanması İhtiyaçlar: Mevcut mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi Yeni mezun bilgi anketlerinin geliştirilmesi Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması Mezunları bir araya getirici ve aidiyetlerini artırıcı etkinliklerin sayısının artırılması Mezunların Fakülteye bağış yapmalarının özendirilmesi					

HEDEF KARTI 4					
A1.4.		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
H1.4.		Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılacaktır.			
H1.4. Performansı		%100			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Fakülte'deki açılan seçmeli ders oranı (Fakülte'deki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	50	0,140	0,140	0,60	100
PG1.4.2 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	50	10	10	8,6	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, öğretim üyesi, teknisyen kadrolarındaki yetersizlik Stratejiler: Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. Öğretim elemanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. İhtiyaç duyulan sayıda araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir. Tespitler: Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır. Öğrenci sayısının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması İhtiyaçlar: Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, en iyi ders veren öğretim elemanlarının tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi" ve benzeri teşvik edici parametrelerin eklenmesi Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi					

HEDEF KARTI 5					
A1.5.	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.5.	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.				
H1.5 Performansı	%79				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri * (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	30	10	10	6	60
PG1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	40	200	200	721	100
PG1.5.3 Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan Akademik personel sayısı	30	70	75	63	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması Stratejiler Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir. İç ve dış paydaşların ilgisini çekecek faaliyetlerin düzenlenerek, katılımın teşvik edilmesi. Tespitler Personelin motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır. İhtiyaçlar Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.					

HEDEF KARTI 6					
A2.1.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1.	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1. Performansı	%49				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	25	90	90	24	27
PG2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	25	30	30	21	70
PG2.1.3 Akademik personelin toplam atıf sayısı	25	7000	7100	5201	0
PG2.1.4 Akademik personelin SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	25	97	97	130	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan proje desteği alınmasının zorluğu Bilimsel makale yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli hale gelmesi Araştırma görevlisi kadrolarının azalması Stratejiler: BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması Araştırma laboratuvarlarının imkânları artırılacaktır. Bilimsel makalelerin nitelikli ancak ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için finansal kaynak araştırılacaktır. Tespitler: Fakültede BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ ve benzeri projelerin yapılması Öğretim üyelerinin bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle bilimsel yayın yazmaya yeterince vakit ayıramaması Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması APSIS puan sıralamasında ilk 10'a giren öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi					

İhtiyaçlar:

Yeni projeler kapsamında laboratuvar imkânlarının artırılması

İmkânların ve iş birliğinin artırılarak araştırma konularına yenilerinin eklenmesi

HEDEF KARTI 7					
A2.2.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2.	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.				
H2.2. Performansı	%75				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	25	36	40	53	100
PG2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	25	5	5	6	100
PG2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	25	2	2	3	100
PG2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	25	1	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması Kurdaki dalgalanmalar Buluş ve faydalı modelin tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması Buluş ve faydalı model konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi Stratejiler: Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması Patent başvuruları konusunda motivasyonun artırılması Tespitler: Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği Patent artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği					

İhtiyaçlar:

Öğretim üyelerinin ders ve diğer yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman kalmasının sağlanması

Akademik kadronun proje yazma kabiliyetinin güncel tutulması ve genç öğretim üyelerinin proje yazmalarının teşvik edilmesi amacıyla eğitimlerin sıklaştırılması

HEDEF KARTI 8					
A2.3.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.3.	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
H2.3. Performansı	%89				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	20	20	11	55
PG2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	30	30	30	100
PG2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	1	1	1	100
PG2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	8	10	38	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi Stratejiler: SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılacaktır.					

Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödöl başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir

Tespitler:

Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.

Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.

Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.

İhtiyaçlar:

Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir.

HEDEF KARTI 9					
A2.4.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.4.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
H2.4. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	20	65	65	94	100
PG2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	20	2	2	6	100
PG2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	35	35	39	100
PG2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	2	2	2	100
PG2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	3	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması Stratejiler: Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılarına dikkat çekilecektir. İş birlikli proje türlerinin akademik personele tanıtım toplantılarının düzenlenecektir. Akademik personel iş dünyası buluşmaları düzenlenecektir. İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılacaktır. Tespitler:					

Üniversite-Üniversite iş birliği yeterli düzeydedir.
Üniversite-iş dünyası iş birliği geliştirilebilir seviyededir.

İhtiyaçlar:

- Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir.
- Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır.
- Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı,
- Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.

Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı işbirliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.

HEDEF KARTI 10					
A2.5.	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.5.	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H2.5. Performansı	%99				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	30	1	2	5	100
PG2.5.2 Eczane, hastane, endüstri ve anabilim dallarında staj yapan öğrenci sayısı (staj 1, 2, 3 ve 4)	35	379/ 102/19/6	379/ 102/19/6	385/86/40/16	%100/%84/ %100/%100 =%96
PG2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	35	35	35	41	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler Stratejiler: TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması için bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. Lisans mezuniyet projelerinin TÜBİTAK 2209A ve B projelerine dönüştürülmesi teşvik edilecektir. Tespitler: TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme toplantıları düzenlenmektedir. İhtiyaçlar: Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır.					

- Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.

HEDEF KARTI 11					
A3.1.		Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.			
H3.1.		Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef 3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.			
H2.4. Performansı		%66			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı	25	0,27	0,07	0,054	77,14
PG3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı	25	0,18	0,23	0,09	39
PG3.1.3 Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	25	0,43	0,84	0,39	47
PG3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	25	3	1	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Patent başvuruları ve dış destekli projelere ayrılan kaynakların sınırlı kalması Öğretim elemanlarının proje ve patent süreçlerine ayırabildiği zamanın kısıtlı olması Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde akademik katılımın istenen düzeye ulaşamaması Stratejiler: Patent, proje geliştirme ve ticarileştirme süreçlerine yönelik bilgilendirme ve teşvik uygulamalarının artırılması Dış destekli projelerde görev alan akademik personele yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin artırılması Tespitler: Üniversite bünyesinde girişimcilik ve inovasyon potansiyeline sahip öğretim elemanlarının bulunması					

Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının yer aldığı firma sayısında olumlu bir gelişme gözlenmesi
Patent ve proje göstergelerinde iyileştirmeye açık alanların bulunması

İhtiyaçlar:

Proje ve patent geliştirme süreçlerini destekleyecek bilgilendirme ve deneyim paylaşım toplantılarının düzenlenmesi
Akademisyenlerin girişimcilik ve ticarileştirme süreçlerine erişimini kolaylaştıracak danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerinin artırılması

HEDEF KARTI 12					
A3.2.	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
H3.2.	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
H2.4. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	2	6	6	100
PG3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	25	68	120	147	100
PG3.2.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	2	2	2	100
PG3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	25	130	40	147	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Girişimcilik eğitim ve etkinliklerine katılımın sınırlı kalması Farkındalık çalışmalarının tüm öğrenci ve akademik personele eşit düzeyde ulaşamaması Stratejiler: Kamu kurumları ve özel sektör paydaşları ile iş birliği içinde, öğrenci katılımını artırmaya yönelik etkinlik ve proje temelli uygulamaların desteklenmesi Lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen ders, proje ve tez çalışmalarının girişimcilik faaliyetlerine dönüşümünün teşvik edilmesi Girişimcilik temalı eğitim, seminer ve atölye çalışmalarının düzenli hale getirilmesi Tespitler: Girişimcilik eğitim ve etkinliklerine katılım sayılarında hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır Müfredatta girişimciliği destekleyen ders sayısı korunmuş, derslere katılımında artış gözlenmiştir Girişimcilik kavramına yönelik kurumsal farkındalığın geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır					

İhtiyaçlar:

- Girişimcilik kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik sürdürülebilir faaliyetlerin planlanması
- Öğrenci odaklı girişimcilik atölyesi veya topluluklarının kurulması ve desteklenmesi
- Teknopark ve TTO faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının akademik personeli kapsayacak şekilde düzenli olarak yürütülmesi

HEDEF KARTI 13					
A4.1.	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H4.1.	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
H4.1. Performansı	%51,3				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	18	20	5	25
PG4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	100	100	288	100
PG4.1.3 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	12	12	11	91,6
PG4.1.4 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	5	2	40
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
HEDEF KARTI 13 (H.4.1) – DEĞERLENDİRME, ÖNERİ VE TEDBİRLER Değerlendirme 2025 yılı yıl sonu verilerine göre, meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı göstergesinde hedeflenen değer üzerine çıkılarak yüksek performans sağlanmıştır. Buna karşın sosyal sorumluluk proje sayısı, toplumsal katkı öncelikli alanlarda yürütülen etkinlik sayısı ve sosyal transkript başvuru sayılarında hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Hedef doğrultusunda faaliyetler yürütülmüş olmakla birlikte performans göstergeleri arasında dengesizlik bulunmaktadır. Öneri ve Tedbirler Toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısal olarak artırılabilmesi için sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve koordinasyonunda görev alacak birimlerin güçlendirilmesi gerekmektedir. Sosyal transkript uygulamasının tanıtımı artırılmalı, öğrenci katılımını teşvik edici mekanizmalar geliştirilmelidir. Etkinliklerin sürdürülebilirliği için paydaş iş birlikleri artırılarak proje çeşitliliği sağlanmalıdır.					

HEDEF KARTI 14					
A4.2.		Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H4.2.		Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.			
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.			
H4.2. Performansı		%50			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	50	2	2	2	100
PG4.2.2 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru toplam proje sayısı	50	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
HEDEF KARTI 14 (H.4.2) – DEĞERLENDİRME, ÖNERİ VE TEDBİRLER Değerlendirme 2025 yılı sonunda çevre bilincine yönelik faaliyet sayısında sınırlı bir gerçekleşme sağlanmış, hedeflenen artış oranına ulaşılamamıştır. Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında proje başvurusu yapılmaması, hedef performansın düşük kalmasına neden olmuştur. Mevcut çalışmalar hedefle uyumlu olmakla birlikte yeterli düzeye ulaşmamıştır. Öneri ve Tedbirler Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında proje geliştirilmesini teşvik edici bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri artırılmalıdır. Akademik ve idari birimlerin sürece daha aktif katılımı sağlanarak proje başvuru sayıları artırılmalıdır. Sıfır atık ve yeşil kampüs uygulamalarının kurumsal bir yapı altında yaygınlaştırılması gerekmektedir.					

HEDEF KARTI 15					
A5.1.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H5.1.	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.3. Performansı	*Anketler devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	20	81,2	81,3	81,24	100
PG5.1.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)	20	81,8	81,8	*	*
PG5.1.3 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)	20	88	88	*	*
PG5.1.4 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)	20	88	88	*	*
PG5.1.5 Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	10	101	105	85	80,95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
HEDEF KARTI 15 (H.5.1) – DEĞERLENDİRME, ÖNERİ VE TEDBİRLER Değerlendirme Memnuniyet düzeylerine ilişkin performans göstergelerinin büyük bölümü yıl sonunda henüz sonuçlanmamış olup değerlendirme süreci devam etmektedir. Burslardan faydalanan öğrenci sayısında hedefe önemli ölçüde yaklaşılmıştır. Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmekle birlikte performansın tüm göstergeler açısından ölçülmesi henüz tamamlanamamıştır. Öneri ve Tedbirler Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme ve teşvik çalışmaları yapılmalıdır. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek dijital ve fiziksel platformlar etkinleştirilmelidir. Kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik etkinlikler planlı ve düzenli hâle getirilmelidir.					

HEDEF KARTI 16					
A5.2.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H5.2.	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
H4.3. Performansı	%100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%)
		Değeri* (A)	(B)	Değeri (C)	(C-A)/(B-A)
PG5.2.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	50	3	3	3	100
PG5.2.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	50	3	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
HEDEF KARTI 16 (H.5.2) – DEĞERLENDİRME, ÖNERİ VE TEDBİRLER Değerlendirme Fakültemiz, ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde sıralamaya girerek hedef doğrultusunda ilerleme kaydetmiştir. URAP sıralamasındaki hedef değer korunmuş, QS uluslararası sıralamasında ise fakültemiz yaklaşık %60–70’lik yüzdeler diliminde yer almıştır. Hedefe yönelik performans büyük ölçüde sağlanmıştır. Öneri ve Tedbirler Uluslararası sıralamalarda görünürlüğü artırmak amacıyla akademik personelin sıralama kriterleri konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir. Uluslararası iş birlikleri, ortak projeler ve akademik hareketlilik desteklenmelidir. Sıralama sonuçları düzenli olarak izlenerek kurumsal farkındalık artırılmalıdır.					

HEDEF KARTI 17					
Amaç (A.5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (H.5.3)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
H4.3. Performansı	%87,5				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%)
		Değeri* (A)	(B)	Değeri (C)	(C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	8	8	4	50
PG5.3.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	25	6	6	13	100
PG5.3.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2	2	19	100
PG5.3.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	3	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
HEDEF KARTI 17 (H.5.3) – DEĞERLENDİRME, ÖNERİ VE TEDBİRLER Değerlendirme Kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin büyük bölümünde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Stratejik plan izleme toplantıları, kalite eğitimi sertifikaları ve iç paydaş katılımına yönelik etkinliklerde yüksek gerçekleşme oranları elde edilmiştir. Dış paydaş katılımında ise hedeflenen düzeyin altında kalmıştır. Öneri ve Tedbirler Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımını artıracak düzenli ve planlı etkinlikler yapılmalıdır. Kalite ve akreditasyon eğitimlerine süreklilik kazandırılmalı, stratejik plan izleme döngüsü kurumsal olarak güçlendirilmelidir. Paydaş görüşlerine dayalı geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde işletilmelidir.					

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.6. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması
2. Bilimsel toplantı, konferans ve sempozyum düzenleme tecrübesinin yüksek olması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının yüksek olması
4. Nitelikli bilimsel yayın, patent ve proje sayısının yüksek olması
5. Genç akademisyen sayısının fazla olması
6. Bazı öğretim üyelerinin TÜBİTAK, AB ve SAN-TEZ destekli projeler yürütüyor olması
7. Dersliklerde modern ders verme donanımının varlığı ve geniş fiziki imkanlara sahip bir öğretim binasının olması
8. Öğrenciler için hasta bilgilendirme yarışması yapılması
9. Öğrencilere çeşitli kaynaklardan sağlanan geniş burs olanaklarının olması
10. İsteyen öğrencilere ilaç sanayisinde staj yapma imkânının sunulması
11. Kuruluşundan itibaren yeniliklere ve gelişime açık olması
12. Şeffaf ve paylaşımcı bir yönetime sahip olması
13. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arası uyumun olması
14. Öğretim elemanlarının özverili çalışması
15. Yasa ve yönetmeliklere uyumlu olması
16. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması ve takip ediliyor olması
17. Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
18. Üniversitenin farklı birimleri ve yurtiçi/yurtdışı diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içinde olması
19. Yeni açılan Eczacılık Fakültelerine eğitim ve araştırma desteğinin verilmesi
20. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması
21. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin laboratuvar imkanları dahilinde yapılması
22. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sektörüne, talep edilen konularda danışmanlık verilmesi ve rapor hazırlanması

4.2. ZAYIFLIKLAR

1. Fakülteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması
2. Döner sermaye kaynağının çok sınırlı olması
3. Vasıflı idari personelin sayısal yetersizliği/vasıfsız idari personel varlığı
4. Laboratuvarlarda çalışmak üzere eğitilmiş/eğitimsiz teknik eleman eksikliği
5. Araştırma laboratuvarlarında bazı alt yapı eksiklikleri (doğalgaz, vakum veya basınçlı hava, ısıtma ve soğutma sistemleri), öğrenci laboratuvar donanımlarının modernize edilememesi, kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için uygun regülasyonun yeterli düzeyde olmayışı, Fakülte binası ve çevresinin yeterince güvenli olmayışı, ilk yardım ve iş güvenliği konularında donanım ve bilgi eksikliği
6. İnteraktif eğitim eksikliği
7. Eğitim müfredatının yoğun olması

8. Lisans öğrencilerinin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması
9. Yüksek puanlı öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesi
10. Anabilim dalları arasında donanım paylaşımı ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
11. İlaç endüstrisi ile ortak projelerin istenen düzeyde olmaması
12. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli iş birliğinin olmaması
13. Araştırma görevlisi sayısının az olması
14. Genç akademik personelin gelecek kaygısı
15. Öğretim elemanlarının yoğun ders müfredatı ve üniversite ile ilgili diğer işler nedeniyle nedeniyle araştırmaya istenilen düzeyde vaktin ayırlamaması
16. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin yeterli olmaması
17. Yapılan tezlerde üretilen bilginin etkisinin ve Ar-Ge çıktısının istenen düzeyde olmaması
Fakültenin web sayfası, sosyal media hesapları, vs üzerinden tanıtımının zayıf olması

4.3. DEĞERLENDİRME

Eylem Planı

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başlıca görevlerinden biri eğitim-öğretimi düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurumsal yapılanmaya uygun şekilde kurulmuş, dış paydaşlar ve öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu ekipler lisans eğitimimizin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almak üzere çalışmaktadır. “Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi” temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul aldığı kararlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. “Staj Çalışma Grubu” öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. “**Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Burs Alt Çalışma Grubu**” ihtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Adı geçen kurullar ve çalışma ekipleri eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadır. Alınan tedbirler, dış paydaşlarımızdan oluşan Fakülte Danışma Kurulumuz ile de paylaşılmakta ve Kurul üyelerinin görüş ve tavsiyeleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2015 yılında kabul edilerek Eczacılık Fakültelerinde uygulanması koşulu getirilen Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) Fakültemizin müfredatının uygunluğunun değerlendirilmesi ve sağlanması çalışmasını da Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibine bağlı olan ECZ-ÇEP alt çalışma ekibi koordine etmektedir. Öğrencilerimizi doğrudan ilgilendiren konularda Fakültemiz öğrenci temsilcisi de toplantılara davet edilerek, görüşü alınmakta ve kayda geçirilmektedir.

İzleme

Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en temel akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, akabinde Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Fakülte Danışma Kurulumuz tarafından da Fakültemiz izlenmektedir. Araştırma- geliştirme faaliyetlerimiz ayrıca aylık periyotlar halinde Üniversitemiz Araştırma İzleme, Yürütme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenmekte, rapor ve faaliyetlerin analizi istenmekte olup, incelenerek tarafımıza geri bildirim yapılmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından da Ar-Ge faaliyetlerimiz takip edilmekte olup, Stratejik Planlama Çalışma Ekibi, Kalite Çalışma Ekibi ve öncelikli alanlara tahsisli kadrolarda bulunan öğretim üyelerimiz 6 aylık periyotlar halinde rapor talepleri ile izlenmektedir.

Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar gerektiğinde Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanacaktır. Anabilim Dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca (İç Kontrol Grubu) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi, Ulusal Eczacılık Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Kalite Çalışma Ekibi sayesinde de izlenmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmektedir.

Değerlendirme

Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşp ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yapacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

HEDEF KARTI – 1:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.1: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak,

PG1.1.1. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap sayısı

Kitap yazımı ve çevirisine yönelik olarak üniversite içi teşvik mekanizmalarının (yayın teşviki, proje puanı, performans göstergesi olarak değerlendirme vb.) güçlendirilmesi hedeflenebilir. Özellikle ders kitabı, yardımcı kaynak ve alan kitabı niteliğindeki çalışmaların artırılması amacıyla, çok yazarlı ve disiplinler arası kitap projeleri teşvik edilebilir. Basılı kitapların yanı sıra e-kitap ve açık erişim kitap projeleri desteklenerek, yayın süreçleri daha erişilebilir ve sürdürülebilir hâle getirilebilir. Ulusal ve uluslararası yayınevleriyle iş birliği imkânları araştırılarak, editoryal ve lojistik süreçlerde kurumsal destek sağlanabilir.

PG1.1.2. Akademik personelin yazdığı/çevirdiği toplam kitap bölümü sayısı

Bu göstergede 2025 yılında hedef değerinin üzerine çıkmış olup, akademik personelin kitap bölümü yazımına yönelik üretkenliğinin sürdürülebilir olduğu görülmektedir. Önümüzdeki dönemde bu performansın korunması, disiplinler arası ve uluslararası kitap bölümü çalışmalarının teşvik edilmesi ve nitelikli yayınevleriyle yapılan yayınların artırılması hedeflenmektedir.

PG1.1.3. Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı

Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısında 2025 yılında hedefe ulaşılmış olup, mevcut kaynakların eğitim-öğretim faaliyetlerini yeterli düzeyde desteklediği değerlendirilmektedir.

PG1.1.4. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik altyapıları yenilenen/iyileştirilenlerin sayısı

Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerin teknolojik altyapılarının yenilenmesine yönelik belirlenen hedefe 2025 yılında ulaşılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirmelerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, bakım-onarım süreçlerinin düzenli yürütülmesi ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeni teknolojik ihtiyaçların planlanması hedeflenmektedir.

PG1.1.5. Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı

Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısında artış görülmüştür. Bu performans göstergesi için 2024 hedefine ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 2:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.

PG1.2.1. Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Yabancı uyruklu öğrenci sayısında 2025 yılında belirlenen hedefin üzerine çıkıldığı görülmektedir.

PG1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanının sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı

Öğretim elemanlarının değişim programlarından yararlanma oranında 2025 yılında hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Bu başarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, akademik personelin değişim programları konusunda bilgilendirilmesi, başvuru süreçlerinde destek sağlanması ve uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi planlanmaktadır.

PG1.2.3. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Değişim programlarından yararlanan öğrenci oranında 2025 yılında artış eğilimi gözlenmiş ve hedef değer aşılmıştır. Önümüzdeki dönemde bu artışın devam ettirilmesi amacıyla, öğrencilerin değişim programları konusunda bilgilendirilmesi, danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması hedeflenmektedir.

PG1.2.4. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı

Öğretim üyesi başına düşen uluslararası iş birlikli proje sayısında 2025 yılı hedefinin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir. Bu durum, akademik personelin uluslararası proje üretme kapasitesinin arttığını göstermektedir.

PG1.2.5. Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı

Yurt dışında doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısında hedefin üzerine çıkılmıştır. Bu hedef, öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde deneyim kazanmalarını sağlamak adına önemlidir.

HEDEF KARTI – 3:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.3: Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun arttırılması

PG1.3.1 Mezunların memnuniyet düzeyi (%)

2025 yılında mezunların memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik anket verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

PG1.3.2 İş dünyasının mezun yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi

2025 yılında işveren görüş anketi verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

HEDEF KARTI – 4:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.4: Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

PG1.4.1. Fakülteadaki açılan seçmeli ders oranı

Fakültemizde açılan seçmeli ders oranında 2025 yılında hedeflenen değerin üzerine çıkıldığı görülmektedir. Bu artış, müfredatın esnekliğinin artırılması ve öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine yönelik ders seçeneklerinin genişletilmesi açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

PG1.4.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında 2025 yılında hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Mevcut düzeyin korunması ve ders yükü dağılımının dengelenmesine yönelik planlamaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

HEDEF KARTI – 5:

A.1: Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

H.1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılabilecektir.

PG1.5.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı

Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısında 2025 yılında hedeflenen değere büyük ölçüde yaklaşılmıştır. Planlanan faaliyetlerin önemli bir kısmı gerçekleştirilmiş olup, önümüzdeki dönemde faaliyet sayısının artırılmasına yönelik planlama ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

PG1.5.2. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı

Düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılan kişi sayısında 2025 yılında hedeflenen değerin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum, yürütülen faaliyetlerin paydaşlar nezdinde ilgi gördüğünü ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin erişim ve etki düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

PG1.5.3. Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan akademik personel sayısı

Bu göstergede, 2025 yılında akademik personelin mesleki deneyimini artırmaya yönelik uluslararası faaliyetlere katılımında hedeflenen değere yakın bir gerçekleşme sağlanmıştır. Mevcut katılım düzeyinin artırılması amacıyla, akademik personele yönelik bilgilendirme ve teşvik edici uygulamaların güçlendirilmesi planlanmaktadır.

HEDEF KARTI – 6:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı

PG2.1.1 göstergesi kapsamında yıl sonu itibarıyla yıllık hedefin %27'si gerçekleştirilmiştir. Toplam bütçe içerisinde personel giderlerinin yüksek paya sahip olması, Ar-Ge harcamalarının oran bazında artışını sınırlayan temel unsurlardan biridir. Bu çerçevede mevcut gerçekleşme oranı, kurumun mevcut bütçe yapısı dikkate alındığında anlamlı bir ilerlemeye işaret etmekte olup, Ar-Ge'ye ayrılan kaynakların sürdürülebilir biçimde artırılmasına yönelik çalışmaların kademeli olarak devam etmesi öngörülmektedir.

PG2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı

İlgili gösterge kapsamında hedeflenen proje sayısı 30 olup, dönem sonunda 21 proje ile hedeflenen değerin %70'ine ulaşılmıştır. Dönemin ilk yarısında proje sayısının 4 ile sınırlı kalmasına karşın, ikinci yarıda proje başvuru sayısında belirgin bir artış sağlanmıştır. Bununla birlikte, söz konusu artışa rağmen hedeflenen proje sayısına tam olarak ulaşamamıştır. Ancak elde edilen sonuçlar, uygulanan yönlendirme sürecinin olumlu etkisini ortaya koymaktadır.

PG2.1.3 Akademik personelin toplam atıf sayısı

İlgili gösterge kümülatif olarak artması beklenen bir gösterge olup, uygulanan hesaplama formülü sonucunda yılın ilk altı ayında istenen düzeyde performans sağlanamamıştır. Yılın ikinci yarısında da hedeflenen değere tam olarak ulaşamamak ile birlikte, 2025 yılı için belirlenen atıf sayısının %73'üne ulaşılması, göstergenin yıl genelinde istikrarlı bir artış eğilimi sergilediğini göstermektedir.

PG2.1.4 Akademik personelin SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı

İlgili gösterge kapsamında hedeflenen yayın sayısı 97'dir. Mevcut veriler, bu göstergede %100 oranında başarı sağlandığını ifade etmektedir. İkinci altı aylık dönemde yayın sayısının artırılmasıyla yıl sonunda performans göstergesinin tam olarak gerçekleştiğini göstermektedir.

HEDEF KARTI – 7:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.

PG2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı

İlgili gösterge kümülatif olarak artması beklenen bir gösterge olup, 2025 yılı için hedeflenen proje sayısı 40 olarak belirlenmiş, dönem sonunda ise 53 proje ile hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu sonuç, yürütülen faaliyetlerin etkinliğini ortaya koymakta ve performans göstergesinin planlanan hedeflerin üzerinde başarıyla karşılandığını göstermektedir.

PG2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı

Bu gösterge kapsamında hedeflenen değer 5 olup raporlanan patent başvuru sayısı 6 olmuştur, bu değer hedeflenen değerin % 100'üne karşılık gelmektedir. İkinci altı aylık dönemle birlikte başvurusu sayısı oldukça artmış olup hedeflenen değere oldukça yaklaşılmıştır. Patent başvuru süreleri göz önüne alındığında hedeflenen değerin %100 oranında gerçekleşmemesinin kabul edilebilir olduğu düşünülmektedir. Önümüzdeki dönemde başvuruların daha da artırılması öngörülmektedir.

PG2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı

Bu gösterge kapsamında raporlanan tescilli patent sayısı 3 olup, yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.

PG2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı

Bu gösterge kapsamında tescil edilen faydalı model sayısının artırılması hedeflenmiş olmakla birlikte, yıl sonunda performans göstergesi için belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Bununla birlikte, söz konusu hedefe yönelik çalışmaların bir sonraki yıl döneminde planlanarak gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.

HEDEF KARTI – 8:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.

PG2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı

Bu göstergede, ilgili dönem itibarıyla hedefin %55'i gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin gerçekleştirdiği nitelikli yayın sayısının dönem bazında hedeflenen değerlere ulaştığı, hatta bu değerlerin üzerine çıktığı görülmekte olup; söz konusu artış ivmesinin önümüzdeki yıl da sürdürülmesi ile birlikte, gösterge kapsamında hedeflenen toplam değere ulaşılacağı öngörülmektedir.

PG2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı

İlgili göstergede, yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmış olup, söz konusu performansın bir sonraki yıl döneminde de korunması öngörülmektedir.

PG2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı

Bu göstergede, ilgili yılda alınan ödül sayısı 1 olup, yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.

PG2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı

Bu performans göstergesine göre tezler kapsamında yapılan yayın sayısı 38 olup yıl sonunda hedeflenen değer oldukça üstünde olduğu görülmektedir. Bu hedefte istenilen başarıya ulaşılmıştır.

HEDEF KARTI – 9:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.

PG2.4.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın sayısı

Bu göstergede yıl sonu döneminde hedeflenen değer üzerine çıkılarak önemli bir artış sağlanmıştır. Bu durum, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik iş birliklerini güçlendirdiğini ve ortak yayın kültürünün kurumsal olarak benimsendiğini göstermektedir.

PG2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı

Bu göstergede, hedef değerin (2) üç katına çıkarak 6 (altı) olarak gerçekleştirerek planlanan düzeyi aşmıştır. Bu gösterge, fakültemizin sanayi ve iş dünyası ile araştırma temelli etkileşimini artırmaya yönelik stratejilerinin etkili bir şekilde hayata geçirildiğini ortaya koymaktadır. Söz konusu performansın bir sonraki yıl döneminde de korunması öngörülmektedir.

PG2.4.3 Uluslararası işbirlikli yayın sayısı

Bu göstergede, yıl sonu döneminde hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Elde edilen bu sonuç, fakültemizin uluslararası görünürlüğünün arttığını ve küresel ölçekte araştırma ağlarına daha etkin biçimde entegre olduğunu göstermektedir.

PG2.4.4 Üniversite-iş dünyası işbirliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı

Bu göstergede, yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu durum, öğrencilerin uygulamalı araştırma ve sektör odaklı proje süreçlerine aktif katılımının teşvik edildiğini ve eğitim-araştırma entegrasyonunun güçlendirildiğini göstermektedir.

PG2.4.5 Üniversite-iş dünyası işbirliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı

Bu göstergede, yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu gösterge, akademik personelin sektörle ortak araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerine etkin katılım sağladığını ortaya koymaktadır.

HEDEF KARTI – 10:

A.2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve işbirlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H.2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.

PG2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)

Bu gösterge kapsamında, mevcut başvuruların sonuçlanması ve yeni başvuruların katkısıyla yıl sonu itibarıyla toplam 5 adet ödül elde edilmiş olup, hedeflenen ödül sayısının üzerine çıkmıştır. Bu doğrultuda, performans göstergesinin hedefinin %100 oranında ve üzerinde gerçekleştirildiği görülmektedir.

PG2.5.2 Eczane, hastane, endüstri ve anabilim dallarında staj yapan öğrenci sayısı (staj 1, 2, 3 ve 4)

Bu gösterge kapsamında gerçekleştirilen stajlar incelendiğinde, eczane ve anabilim dalı stajları açısından hedeflenen değerlere ulaşıldığı; hastane stajlarının ise hedeflenen seviyenin altında kaldığı görülmektedir. Buna karşılık, endüstri stajlarında belirgin bir artış kaydedilmiştir. Bu artışın, okulumuzda gerçekleştirilen iş birlikleri doğrultusunda öğrencilerin endüstri alanında staj yapmaya teşvik edilmesinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

PG2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı

Bu göstergede, yıl sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmış olup, söz konusu performansın bir sonraki yıl döneminde de korunması öngörülmektedir.

HEDEF KARTI – 11:

A.3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

H.3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

PG3.1.1 Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı

2025 yılı değerlendirme döneminde öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Bu durum, patent başvuru süreçlerinin uzun ve yoğun emek gerektirmesi, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve idari sorumluluklarının artması ile patent süreçlerine ayrılacak zaman ve kaynakların sınırlı olmasından kaynaklanmış olabilir. Önümüzdeki dönemde, patent başvurularına yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, başvuru süreçlerinde idari desteklerin artırılması ve öğretim üyelerine yönelik patent farkındalık ve uygulama eğitimlerinin yaygınlaştırılması bu göstergenin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

PG3.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı

2025 yılı itibarıyla öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır. Bu durum, projelerin yürütülme süresinin uzaması, bazı projelerin devam ediyor statüsünde bulunması ve dış destekli projelerde karşılaşılan bürokratik ve finansal zorluklarla ilişkilendirilebilir. Hedefe ulaşabilmesi için proje yönetim süreçlerine yönelik akademik desteklerin artırılması, proje kapanış aşamalarında idari kolaylıklar sağlanması ve öğretim üyelerinin proje tamamlama süreçlerinde daha etkin desteklenmesi önem arz etmektedir.

PG3.1.3 Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı

Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısında 2025 yılı hedefinin altında bir gerçekleşme gözlenmiştir. Bununla birlikte, üniversite genelinde devam eden projelerin varlığı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdüğünü göstermektedir. Bu göstergenin geliştirilmesi amacıyla, yeni dış destekli proje başvurularının teşvik edilmesi, proje yazım ve başvuru süreçlerinde danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve öğretim üyelerine proje geliştirme konusunda zaman ve kaynak desteği sağlanması önerilmektedir.

PG3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı

2025 yılı değerlendirme döneminde Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Bu olumlu gelişme, öğretim elemanlarının girişimcilik ekosistemine artan ilgisini ve üniversitenin teknopark-akademi iş birliklerini destekleyici yaklaşımını yansıtmaktadır. Gelecek dönemde bu başarının sürdürülebilmesi için akademisyenlerin şirketleşme süreçlerine yönelik danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinin artırılması ve ticarileştirme odaklı desteklerin güçlendirilmesi faydalı olacaktır.

HEDEF KARTI – 12:

A.3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

H.3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.

PG3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı

2025 yılı değerlendirme döneminde girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısında hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır. Bununla birlikte, gerçekleştirilen etkinliklerin içerik ve katılımcı profili açısından nitelikli olduğu görülmektedir. Önümüzdeki dönemde, etkinlik sayısının artırılabilmesi için akademik birimler, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi ve etkinliklerin planlı ve düzenli hale getirilmesi önerilmektedir.

PG3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı

Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısında 2025 yılı hedefinin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum, girişimcilik temalı faaliyetlere yönelik ilginin arttığını ve düzenlenen etkinliklerin geniş kitlelere ulaşabildiğini göstermektedir. Bu başarının sürdürülebilmesi için etkinliklerin tanıtım faaliyetlerinin devam ettirilmesi ve farklı hedef gruplara yönelik içeriklerin geliştirilmesi önemlidir.

PG3.2.3 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı

Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısında 2025 yılı hedefi korunmuş ve hedeflenen düzeyde gerçekleştirilmiştir. Bu durum, üniversitenin girişimcilik eğitimine yönelik istikrarlı yaklaşımını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde, bu derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve disiplinler arası seçmeli ders seçeneklerinin artırılması girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaktır.

PG3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı

2025 yılı itibarıyla girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısında hedeflenen değerin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin girişimcilik konularına olan ilgisinin arttığını ve müfredat kapsamında sunulan derslerin cazip bulunduğunu göstermektedir. Gelecek dönemde, bu derslerin uygulama ağırlıklı hale getirilmesi ve öğrenci projelerinin girişimcilik faaliyetlerine dönüştürülmesine yönelik desteklerin artırılması önerilmektedir.

HEDEF KARTI – 13:

A.4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

H.4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

PG4.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı

2025 yılı hedefi olan sosyal sorumluluk proje sayısına ulaşamamıştır. Projelerin sayısındaki düşüşün nedenleri arasında projelere ayrılan finansal ve lojistik desteğin yetersizliği, öğrenci

ve akademik personelin projelere katılımını teşvik edecek mekanizmaların eksikliği ve projelerin yeterince duyurulmaması yer alabilir. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması için öncelikle projelere ayrılan kaynakların artırılması gerekmektedir. Bu amaçla, finansal destek sağlanabilir ve STK'lar, yerel yönetimler ile iş birliği yapılabilir. Ayrıca, öğrenci toplulukları ve akademik personel için katılımı teşvik edici mekanizmalar oluşturulabilir. Projeye katılanlara ödüller veya başarı sertifikaları sunulması, katılımı artırabilir. Bunun yanı sıra, toplumun farklı ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi, daha geniş bir katılım sağlanmasına yardımcı olabilir. Son olarak, projelerin duyurularının etkili bir şekilde yapılması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir, projelerin başarıları paylaşılarak daha fazla dikkat çekilmesi sağlanabilir.

PG4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı

2025 yılı hedefi olan meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısına ulaşılmıştır. Bu başarı, etkinliklerin içeriğinin katılımcıların ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanması, doğru hedef kitleye ulaşılması ve etkinliklerin düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi sayesinde sağlanmıştır. Gelecekte de bu başarıyı sürdürmek ve artırmak için etkinliklerin çeşitliliği artırılabilir, daha fazla sektörel iş birliği sağlanabilir ve öğrencilere yönelik iş dünyasıyla bağlantılı seminerler, staj fırsatları gibi etkinlikler düzenlenebilir. Katılımın daha da artırılması için etkinliklerin tanıtım stratejileri gözden geçirilebilir, sosyal medya ve kampüs içi duyurular etkili bir şekilde kullanılabilir.

PG4.1.3 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı

2025 yılı hedefi olan toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısına ulaşılmıştır. Etkinlik sayısını artırmak için öğrencilere daha fazla fırsat sunulabilir, etkinliklerin duyurulmasına yönelik daha etkili tanıtımlar yapılabilir ve projelere özel kaynaklar ayrılabilir. Ayrıca, öğrencilere toplumsal katkı projelerine katılımı teşvik edici ödüller, sertifikalar gibi mekanizmalar oluşturulabilir. Sosyal transkripte başvuru sürecini daha görünür hale getirmek için bilgilendirme kampanyaları düzenlenebilir, öğrencilere sosyal sorumluluk faaliyetlerinin önemini anlatan seminerler ve toplantılar yapılabilir. Etkinliklerin daha geniş bir kitleye duyurulması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir.

PG4.1.4 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı

Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı 2025 hedefinin altında kalmıştır. Bu durum, öğrencilere sosyal transkriptin avantajları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaması ve başvuru sürecinin daha görünür hale getirilmemesinden kaynaklanabilir. Sosyal transkripte başvuru sayısını artırmak için öğrencilere bu konuda daha fazla bilgilendirme yapılabilir. Seminerler, bilgilendirme toplantıları ve kampüs içi duyurularla öğrencilerin sosyal transkripte başvuru süreçlerine dahil olmaları sağlanabilir. Ayrıca, başvuran öğrencilere ödüller veya başarı sertifikaları verilerek bu süreç daha cazip hale getirilebilir. Sosyal sorumluluk projelerine katılımın önemini vurgulayan içerikler ve etkinlikler ile öğrenci katılımı teşvik edilebilir.

HEDEF KARTI – 14:

A.4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

H.4.2: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.

PG4.2.1 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı

Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet sayısında hedefe ulaşılmıştır. Gerçekleştirilen etkinlikler, çevresel bilinci artırmak adına önemli bir adım atmıştır. Gelecekte, bu faaliyetlerin çeşitliliği artırılabilir; örneğin, atölye çalışmaları, doğa yürüyüşleri gibi etkileşimli etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca, çevrim içi seminerler ve sosyal medya kampanyaları ile daha geniş kitlelere ulaşılabilir. Öğrencilerin katılımı teşvik edilerek, çevre bilinci konusunda yarışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenebilir. Yerel halk ve çevre örgütleriyle iş birliği yaparak toplumsal katılım artırılabilir. Eğitim programları yaygınlaştırılarak çevre bilinci daha fazla kişiye aktarılabilir. Bu öneriler, çevresel farkındalığı güçlendirip sürdürülebilir yaşam tarzlarını teşvik edebilir.

PG4.2.2 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvurulmuş toplam proje sayısı

2025 yılı hedefi olan sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvurulmuş toplam proje sayısına ulaşamamıştır. Bu durumun temel nedenleri arasında çevresel projelere ayrılan finansal destek ve kaynakların yetersizliği, bu projelere yönelik farkındalık eksiklikleri ve ilgili projelerde yer almak isteyen paydaşlar için daha etkili teşviklerin bulunmaması yer alabilir. Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularındaki proje sayısını artırmak için, öncelikle bu alanlarda daha fazla kaynak sağlanabilir ve projelere özel bütçeler ayrılabilir. Ayrıca, öğrencilere, akademik personele ve dış paydaşlara yönelik çevre bilincini artırıcı eğitimler ve farkındalık kampanyaları düzenlenebilir. Bu projelere katılımı teşvik etmek amacıyla ödüller ve sertifikalar gibi ödüllendirme sistemleri oluşturulabilir. Projelerin daha geniş kitlelere duyurulması için sosyal medya ve kampüs içi etkinlikler kullanılabilir, böylece çevre dostu projelere daha fazla ilgi çekilebilir.

HEDEF KARTI – 15:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

PG5.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi (%)

2025 yılı itibarıyla akademik personel memnuniyet düzeyi %81.24 olarak kaydedilmiştir ve bu, önceki yıla göre sınırlı bir artışı işaret etmektedir. Akademik personelin memnuniyetini artırmak adına, aidiyet duygusunu pekiştirecek etkinliklerin sayısının artırılması önem arz etmektedir. Ayrıca, düzenlenecek anketler yoluyla akademik personelin görüşlerinin detaylı bir şekilde toplanması ve elde edilen veriler ışığında ihtiyaçların karşılanması gerekmektedir. Bunun yanı sıra, araştırma ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi için ek bütçe ve kaynak ayrılabilir.

PG5.1.2 İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)

2025 yılında idari personel memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik anket verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

PG5.1.3 Mezunların Memnuniyet Düzeyi (%)

2025 yılında mezunların memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik anket verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

PG5.1.4 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)

2025 yılında öğrenci memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik anket verilerinin istatistiksel analizi henüz tamamlanmadığı için bu performans göstergelerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilememiştir.

PG5.1.5 Fakültenin Sağladığı Eğitim, Araştırma vb. Burslardan Faydalanan Öğrenci Sayısı

2025 yılında 85 öğrenci eğitim, araştırma ve benzeri burslardan faydalanmıştır. Fakültenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısını arttırmak için, bursların kapsamı genişletilmeli ve öğrencilere bu süreçte daha fazla destek verilmelidir. Ayrıca, burs kaynaklarının artırılması için sanayi kuruluşları ve dış paydaşlarla iş birliği yapılabilir. Bu tür girişimler, öğrencilerin akademik başarılarına da katkı sağlayacaktır.

HEDEF KARTI – 16:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.2: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

PG5.2.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki Yüzdelik Dilimi

2025 yılında URAP ulusal sıralamasındaki yüzdelik dilimi 3 olarak belirlenmiştir. URAP ulusal sıralamasındaki yüzdelik dilimi arttırmak için, akademik personelin ulusal düzeyde daha fazla bilimsel araştırma yapması teşvik edilmelidir. Ayrıca, akademik birimlerin ulusal iş birliklerini artırmaları ve bu projelere destekleyici kaynaklar sağlanması önemlidir. Üniversite içi bilimsel etkinliklerin ve araştırma çıktılarının görünürlüğünün artırılması, ulusal sıralamadaki konumu olumlu yönde etkileyebilir.

PG5.2.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki Yüzdelik Dilimi

QS uluslararası sıralamasındaki yüzdelik dilimi 2025 yılında %3 olup, bu seviyeyi iyileştirmek için, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik kapsamlı bir strateji geliştirilmelidir. Özellikle uluslararası iş birliği projelerine katılımın artırılması, yabancı öğrenci ve akademik personel sayısının yükseltilmesi gerekmektedir. Üniversite bünyesindeki programların uluslararası akreditasyon süreçleri hızlandırılmalı ve mevcut başarılar global ölçekte tanıtılmalıdır. Ayrıca, uluslararası yayınların sayısını artıracak teşvik mekanizmaları uygulanabilir.

HEDEF KARTI – 17:

A.5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

H.5.3: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.

PG5.3.1 Stratejik Planlamaya Yönelik İzleme ve Değerlendirme Toplantıları Sayısı

2025 yılında stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantı sayısı 4 olarak gerçekleşmiştir. 2026 yılında bu sayının artırılması ve toplantıların daha etkili hale getirilmesi için, birimler arasında düzenli koordinasyon sağlanmalıdır. Toplantılar öncesinde ilgili birimlerden raporlar toplanmalı ve bu raporlar doğrultusunda iyileştirme önerileri hazırlanmalıdır. Toplantıların sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması, stratejik planlama sürecinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayabilir.

PG5.3.2 Kalite Eğitimi Sertifikasına Sahip Akademik ve İdari Personel Sayısı

2025 yılında kalite eğitimi sertifikasına sahip personel sayısı 13 olarak gerçekleşmiş ve hedef sağlanmıştır.

PG5.3.3 İç Paydaşların Karar Alma ve Yönetişim Süreçlerine Katılımlarına Yönelik Etkinlik Sayısı

2025 yılında iç paydaşların katılımına yönelik etkinlik sayısı 15 olarak gerçekleşmiş ve hedef sağlanmıştır.

PG5.3.4 Dış Paydaşların Karar Alma ve Yönetişim Süreçlerine Katılımlarına Yönelik Etkinlik Sayısı

2025 yılı verilerine göre dış paydaş katılımına yönelik etkinlik sayısı 2 olarak kaydedilmiş olup hedef sağlanmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³.

(ANKARA -16/01/2026)

İmza

Prof. Dr. Erden BANOĞLU

Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.