



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
2024 – 2028
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TURKEY
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr





İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	iii
TABLolar DİZİNİ	iv
ŞEKİLLER DİZİNİ	vi
SUNUŞ	8
I. FEN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANINA GİRİŞ	9
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	12
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
IV. DURUM ANALİZİ	17
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	18
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	19
4.3. Mevzuat Analizi	22
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	25
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	33
4.6. Paydaş Analizi	43
4.7. Fakülte İçi Analiz	44
4.7.1. Organizasyon Şeması	44
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	45
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	51
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	51
4.7.5. Mali Kaynak Analizi	52
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	53
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	53
4.10. GZFT Analizi	60
4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	61
V. GELECEĞE BAKIŞ	67
5.1. Misyon	68
5.2. Vizyon	68
5.3. Fen Fakültesi Politikaları	68
5.3.1. Fen Fakültesi Eğitim ve Öğretim Politikası	68
5.3.2. Fen Fakültesi Uluslararası Politikası	68
5.3.3. Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası	68
5.3.4. Fen Fakültesi Araştırma Politikası	68
5.4. Temel Değerler	69
VI. FEN FAKÜLTESİ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	69
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	73
7.1. Hedef Kartları	74
7.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	91
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	96
EKLER	98



TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Fen Fakültesi Temel Performans Göstergeleri	13
Tablo 2. Birim Stratejik Plan Sorumluları	16
Tablo 3. Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	20
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	22
Tablo 5. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	25
Tablo 6. Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Listesi	33
Tablo 7. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı	34
Tablo 8. Bölümlere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı	35
Tablo 9. 2019-2023 Yılları Arasında Fakültemizde Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	36
Tablo 10. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları	37
Tablo 11. 2020-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları	37
Tablo 12. Lisans Programlarına 2020-2023 Yılları Arasında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı	38
Tablo 13. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları	39
Tablo 14. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları	39
Tablo 15. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Toplamlarının Yıllara Göre Dağılımı.....	40
Tablo 16. Performans Göstergeleri	41
Tablo 17. Fen Fakültesi Makale Sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı	42
Tablo 18. Fen Fakültesi Bildiri Sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı.....	42
Tablo 19. Fen Fakültesi Proje Sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı.....	42
Tablo 20. Fakültemiz Akademik Personelinin Yürütücü Olarak Görev Aldığı Tamamlanmış Dış Kaynaklı Projeler ile Bilimsel Araştırma Projelerinin Bütçelerinin Yıllara Göre Dağılımı	42
Tablo 21. Öğrenci Toplulukları	43
Tablo 22. Paydaş Etki/Önem Matrisi	43
Tablo 23. Paydaş Analizi Matrisi	43
Tablo 24. Akademik Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	45
Tablo 25. Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı	46
Tablo 26. Akademik Personel Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı	47
Tablo 27. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı	47
Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı	48
Tablo 29. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı	49
Tablo 30. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı	49
Tablo 31. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı.....	50
Tablo 32. Fen Fakültesinin Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı.....	51
Tablo 33. Eğitim Alanları Derslikler.....	51
Tablo 34. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	52
Tablo 35. 2022 ve 2023 Yılları Fen Fakültesi Bütçe Ödeniği ve Giderleri.....	52
Tablo 36. Fen Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri.....	52
Tablo 37. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	54
Tablo 38. Güçlü ve Zayıf Yönler	60
Tablo 39. Fırsatlar ve Tehditler.....	61
Tablo 40. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	61
Tablo 41. Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	72
Tablo 42. Hedef Kartı 1.1	74
Tablo 43. Hedef Kartı 1.2	75
Tablo 44. Hedef Kartı 1.3	76



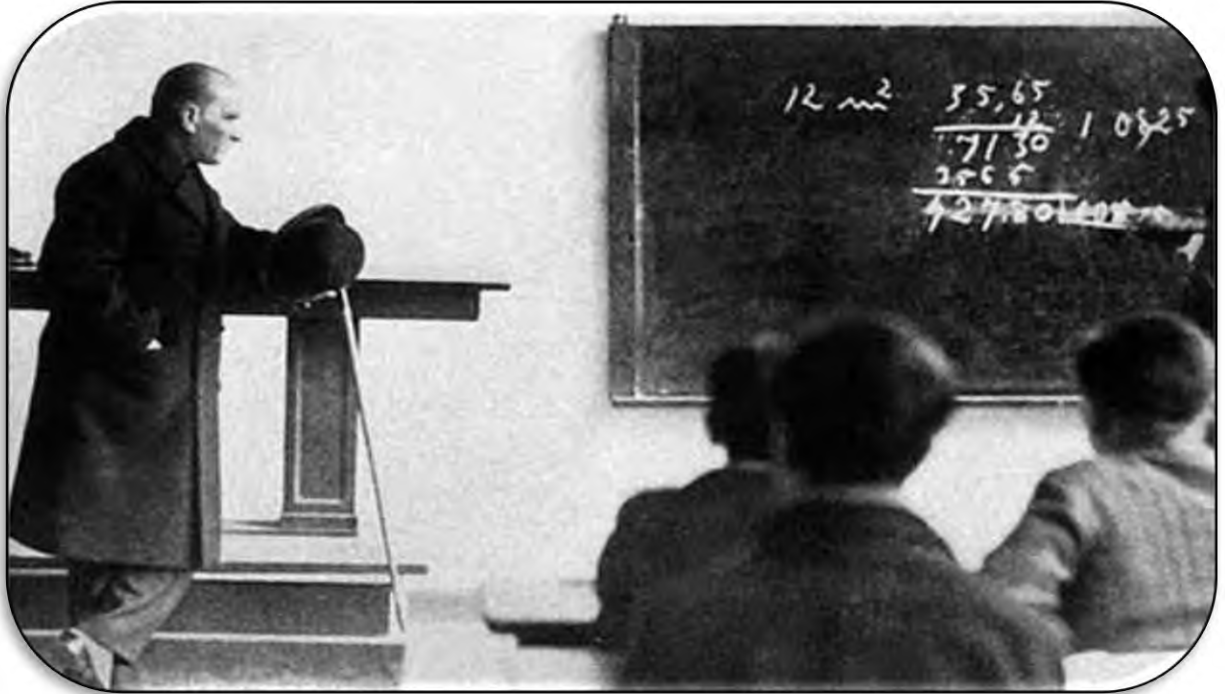
Tablo 45. Hedef Kartı 1.4	77
Tablo 46. Hedef Kartı 1.5	78
Tablo 47. Hedef Kartı 2.1	79
Tablo 48. Hedef Kartı 2.2	81
Tablo 49. Hedef Kartı 2.3	82
Tablo 50. Hedef Kartı 2.4	83
Tablo 51. Hedef Kartı 3.1	84
Tablo 52. Hedef Kartı 3.2	85
Tablo 53. Hedef Kartı 4.1	86
Tablo 54. Hedef Kartı 4.2	87
Tablo 55. Hedef Kartı 4.3	88
Tablo 56. Hedef Kartı 5.1	89
Tablo 57. Hedef Kartı 5.2	90
Tablo 58. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	91



ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı Grafiği.....	35
Şekil 2. Bölümlere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı Grafiği.....	36
Şekil 3. 2019-2023 Yılları Arasında Fakültemizde Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Grafiği.....	36
Şekil 4. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Yüksek Puanları Grafiği.....	37
Şekil 5. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük Puanları Grafiği.....	37
Şekil 6. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları Grafiği.....	38
Şekil 7. Lisans Programlarına 2020 -2023 Yılları Arasında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı Grafiği.....	38
Şekil 8. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları Grafiği.....	39
Şekil 9. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları Grafiği.....	39
Şekil 10. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Toplamlarının Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	41
Şekil 11. Performans Göstergeleri Grafiği.....	41
Şekil 12. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kurumsal Organizasyon Şeması.....	45
Şekil 13. Akademik Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	46
Şekil 14. Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	46
Şekil 15. Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı Grafiği.....	47
Şekil 16. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı Grafiği.....	48
Şekil 17. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı Grafiği.....	48
Şekil 18. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	49
Şekil 19. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	50
Şekil 20. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı Grafiği.....	50

“Dünya da her şey için, medeniyet için, hayat için, muvaffakiyet için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, dalâlettir.”



K. Atatürk



SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Türkiye'nin yüz yıla yaklaşan köklü bir yükseköğretim kurumu olarak ülkemizin yetişmiş insan kaynakları açısından yükseköğretimde önemli bir paya sahiptir.

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi ise ilk öncelikle Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine (AİTİA) bağlı olarak 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi olarak kurulmuş, 1982 yılında 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin değiştirilerek kabulüne dair kanununla, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, 11 Şubat 2011 tarih ve 2010/1371 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültenin adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik (ve Matematik Uzaktan Eğitim programı) bölümlerinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemizde 2023-2024 öğretim yılı itibarı ile toplam 2500 civarında öğrenci öğrenim görmektedir. Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile Türkiye'nin önde gelen fakültelerinden biri olan Fakültemizin eğitim süresi 4 yıl olup, eğitim dili Türkçedir. Eğitim kalitesini daha ileri götürmek için, fakülte bölümlerinde öğrenci değişim programları ve çift dal-yan dal eğitimleri de yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında hazırlanan Gazi Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı, 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiş ve tamamlanmıştır. Şimdi, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun, kapsamlı ve geniş katılımlı bir ekip ile yürütülmüş ve tamamlanmıştır. Hazırlanan ve onaylanan plan çerçevesinde Fakültemiz Stratejik Planı da bu doğrultuda gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemizin hazırlanan stratejik planında belirtilen hedeflere erişmesi için 5018 sayılı Kanun ile çerçevesi belirlenmiş olan kaynakların etkin kullanımı, hesap verebilirlik ve şeffaf ve aynı zamanda bilimsel ve etik değerleri önceleyen bir yönetim anlayışını gerçekleştirmek amaçlanmıştır.

G.Ü. Stratejik Planında belirtilen "Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak" misyonuna uygun olarak, Fakültemizde temel bilimler alanında bilimsel yaklaşımı benimsemiş, eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip, çağın gereklerini bilen, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, insani değerlere saygılı ve paylaşımcı öğrenciler yetiştirmek önemli hedeflerimizden birisidir.

Gazi Üniversitesi 2023-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasını takiben, Fakültemiz Stratejik Planının bu doğrultuda hazırlanması çalışmalarında görev alan akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor, Fakültemizde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve araştırma kapasitemiz açısından önemli kilometre taşları olan hedeflerin gerçekleşmesi için yol haritası niteliğinde olan stratejik planımızın Üniversitemize, Ülkemize ve Milletimize faydalı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Reşat KASAP
Dekan



I. FEN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANINA GİRİŞ





❖ MİSYON

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

❖ VİZYON

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmet ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte.

❖ AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1. Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 1.1. Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.

Hedef 1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.

Hedef 1.3. Fakülte Bölümlerinin program amaçlarına ulaşması ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılamasının güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak ve akredite edilmiş bölümlerde akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 1.4. Disiplinlerarası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırması için, kültürel derinlik, farkındalık ve farklı disiplin alanlarında eğitime katkı sunacak olan derslerin sayısını artırmak.

Amaç 2. Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek

Hedef 2.1. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmek, performansın artırılmasına yönelik süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarını artırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge proje, patent ve faydalı model başvuru ve sayısını artırmak.

Hedef 2.3. Eğitim programlarında bilimsel zenginliği artırmak, araştırma geliştirme kavramını lisans ve lisansüstü eğitiminde öne çıkaracak faaliyet sayılarını artırmak.

Hedef 2.4. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizi TÜBİTAK projeleri ve TEKNOFEST yarışmalarına yönlendirmek bu konuda bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirmek.

Amaç-3 Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1. Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak amacıyla üniversitemiz Teknoloji Transfer ve Kariyer Planlama ofisleri ile ortak çalışmalar ve eğitimler gerçekleştirmek.

Hedef 3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla farkındalık ve eylem faaliyetlerini artırmak ve Fakülte- Sanayi işbirliği çalışmaları için politikalar geliştirmek.

Amaç-4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

Hedef 4.1. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetleri teşvik etmek, periyodik olarak izlemek, hedefler ile uyumlu bir şekilde yürüterek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını artırmak.

Hedef 4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 4.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri artırmak.

Amaç-5 Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.

Hedef 5.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin sayısını artırmak ve memnuniyet düzeyini yükseltmek.



Hedef 5.2. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması ile iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.

Hedef 5.3. Fakültemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.



II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Tablo 1. Fen Fakültesi Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
3,93	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	3,5
54	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	60
5	Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	7
1	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	1
100	Devam eden dış destekli proje sayısı	110
0,52	Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])	0,6
218	Araştırma projelerinde görev alan öğretim üyesi sayısı	225
0	Fakülte adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	1
16	Sosyal sorumluluk proje sayısı	18
6	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	8
75	Öğrenci memnuniyet düzeyi	80
67,4	Akademik personel memnuniyet düzeyi	70
53	İdari personelin memnuniyet düzeyi	60





III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Fen Fakültesi, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, “Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda katılımcı bir anlayışla dört aşamalı hazırlanmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek, “Fen Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Plan hazırlık sürecini yürütecek olan Stratejik Yönetim Ekibi ve stratejik planlama çalışmalarına katkı verecek olan personelinin stratejik planlama ile ilgili farkındalığını artırmak ve bilgi aktarımı yapmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversite Üst Yönetimi, Stratejik Yönetim Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve talep eden tüm personelimize yönelik 09 Ocak 2024 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlenmiştir. Eğitime 700’ün üzerinde akademik ve idari personel katılmıştır. Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşamasını müteakip Durum Analizi çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda;

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına katılımın sağlanabilmesi amacıyla; üniversitemizin fakülte stratejik planlama ekip başkanlarına yaptığı toplantı ve hizmet içi eğitimlerden elde edilen bilgiler bölüm stratejik plan ekip başkanları ile yapılan toplantı ile bölümlere aktarılmıştır. Bunu takiben Fakültemiz Bölüm ve Anabilim Dallarının da görüş ve raporlarına başvurularak Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- i.** Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- ii.** Durum analizi çalışmaları
- iii.** Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- iv.** Strateji geliştirme çalışmaları

Fen Fakültesi ve bölümlerinin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Fakülte Dekanı Prof. Dr. Reşat KASAP denetiminde Tablo 2’de verilen birim Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları tarafından hazırlanmış ve fakülte kurulu yapılarak rektörlüğümüze sunulmuştur.





Tablo 2. Birim Stratejik Plan Sorumluları

Birim Adı	Görevi	Unvanı Adı ve Soyadı
Dekanlık	Dekan	Prof. Dr. Reşat KASAP
	Dekan Yardımcıları	Prof. Dr. Murat EKİCİ Prof. Dr. Aynur ÖZCAN
	Stratejik Planlama Ekibi	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN (Başkan) Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI (Üye) Prof. Dr. Bülent KUTLU (Üye) Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR (Üye) Prof. Dr. Gökhan DEMİREL (Üye) Prof. Dr. Arap Duran TÜRKOĞLU (Üye)
	Fakülte Sekreteri	Mine İŞLER
Biyoloji	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI
	Bölüm Başkan Yardımcıları	Prof. Dr. M. Ufuk ÖZBEK Doç. Dr. Nurcan ÖZYURT KOÇAKOĞLU
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI (Başkan) Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ (Üye) Doç. Dr. Damla AMUTKAN MUTLU (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜNDÜZER (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABODUK (Üye) Öğr. Gör. Dr. Berat ÇINAR ACAR (Üye)
Fizik	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bülent KUTLU
	Bölüm Başkan Yardımcıları	Prof. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR Doç. Dr. Aycan ÖZKAN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Bülent KUTLU (Başkan) Prof. Dr. Mehmet KASAP (Üye) Prof. Dr. Mehmet Mahir BÜLBÜL (Üye) Prof. Dr. Elif ORHAN (Üye) Prof. Dr. Semran SAĞLAM (Üye) Prof. Dr. Yasemin ÖZTEKİN ÇİFTÇİ (Üye) Prof. Dr. Mustafa Kemal ÖZTÜRK (Üye) Prof. Dr. Perihan DURMUŞ (Üye) Prof. Dr. Özlem YEŞİLTAŞ (Üye) Arş. Gör. Merve Nurhan GÜNEY (Üye)
İstatistik	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR
	Bölüm Başkan Yardımcıları	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ Doç. Dr. Filiz KARDİYEN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR (Başkan) Doç. Dr. Necla GÜNDÜZ (Üye) Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR (Üye)
Kimya	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL
	Bölüm Başkan Yardımcıları	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA Doç. Dr. Demet UZUN
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Hüseyin ÇELİKKAN (Başkan) Prof. Dr. Servet ÇETE (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Doğukan DOYDUK (Üye)
Matematik	Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Arap Duran TÜRKOĞLU
	Bölüm Başkan Yardımcıları	Prof. Dr. Hakan EFE Doç. Dr. Gökhan MUTLU
	Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Esra KIR ARPAT (Başkan) Prof. Dr. Şerife BÜYÜKKÖSE (Üye) Doç. Dr. Mediha AKÇAY ÖRKÇÜ (Üye)



IV. DURUM ANALİZİ





4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi; ilk önce İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi olarak açılmış, 1982 yılında 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin değiştirilerek kabulüne dair kanunla, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 11 Şubat 2011 tarih ve 2010/1371 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültenin adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fen Fakültesinde halen Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri faaliyetini sürdürmekte olup, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Matematik Bölümünün uzaktan eğitim programı açılmış ve ilk öğrencilerini almıştır. Fakülte Bölümlerinde öğrenciler değişim programlarından yararlanabilmekte ve çift dal-yan dal yapabilmektedirler. 2020 yılı itibari ile Fakültenin 5 Bölümünde akreditasyon süreci başlamış ve 2022 yılında Biyoloji, Fizik ve Matematik bölümleri 3 yıllık, 2023 yılında İstatistik ve Kimya bölümleri 5 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Fakülte 5 Anabilim Dalında lisansüstü eğitim verilmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Fakültenin eğitim süresi 4 yıl olup, eğitim dili Türkçedir.

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1982 yılında kurulmuş ve aynı yıl Eğitim-öğretim programına başlamıştır. 1996-2014 yılları arasında bölümde normal ve ikinci öğretim programları birlikte yürütülmüştür. 2014 yılından itibaren sadece normal öğretim programları (Yüksek Lisans ve Doktora programları da dâhil) bulunmaktadır. Bölümde Biyoteknoloji, Botanik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji olmak üzere yedi anabilim dalı mevcuttur.

Biyoloji Bölümü öğrencilerinin mezun olmak için 56 adet zorunlu, 18 adet seçmeli, 1 adet mesleki olmayan seçmeli, 2 adet alan dışı seçmeli ders olarak 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

Fizik Bölümü

1982 yılında kurulan Fizik Bölümü, Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermeye devam etmektedir. Bölümümüzde Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, İstatistiksel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Plazma Fiziği ve Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği olmak üzere sekiz anabilim dalı bulunmaktadır.

Fizik Bölümü öğrencilerinin mezun olmak için 46 adet zorunlu, 18 adet seçmeli, 1 adet mesleki olmayan seçmeli, 2 adet alan dışı seçmeli ders olarak 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

İstatistik Bölümü

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakültelerinin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretimine devam etmektedir. Bölümümüzde İstatistik Teorisi, İstatistiksel Bilgi Sistemleri, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri, Risk Analizi, Uygulamalı İstatistik ve Yöneylem Araştırması olmak üzere altı Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölüm; Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermeye devam etmektedir.

İstatistik Bölümü öğrencilerinin mezun olmak için 39 adet zorunlu, 14 adet seçmeli, 1 adet mesleki olmayan seçmeli, 2 adet alan dışı seçmeli ders olarak 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

Kimya Bölümü

Kimya Bölümü 1982 yılında kurulmuştur. Kimya Bölümünde sunulan Lisans programı, alanında son gelişmeleri izleyen, çağdaş araştırma-geliştirme çalışmalarında yetkin öğrenciler yetiştirecek şekilde hazırlanmış mesleki bir programdır. Bölüm 4 yıllık Lisans eğitimi vermektedir. 2012-2013 öğretim yılından itibaren birinci sınıflardan başlayarak İngilizce destekli Türkçe eğitim modeli uygulanmaktadır. Kimya Bölümünde beş anabilim dalı mevcuttur: Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya. Bölüm; Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermeye devam etmektedir.

Kimya Bölümü öğrencilerinin mezun olmak için 50 adet zorunlu, 16 adet seçmeli, 2 adet mesleki olmayan seçmeli, 3 adet alan dışı seçmeli ders olarak 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.



Matematik Bölümü

Temel amacı, geniş öğretim kadrosuyla zorunlu derslerin yanı sıra birçok tabii bilimlere temel teşkil edecek çok sayıda seçmeli ders ile gelişen teknolojiler karşısında yeterli donanıma sahip, araştırma ve teknik alanlarda çalışabilecek matematikçiler yetiştirmek olan matematik bölümü, 1982 yılında Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Uygulamalı Matematik, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik olmak üzere altı anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm; Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermeye devam etmektedir. Matematik Bölümünün Uzaktan Eğitim Programı Üniversitemiz Senatosunun 12.06.2020 tarih ve 2020/50 sayılı kararı ile açılmış ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Matematik Bölümü öğrencilerinin mezun olmak için 44 adet zorunlu, 13 adet seçmeli, 1 adet mesleki olmayan seçmeli, 2 adet alan dışı seçmeli ders olarak 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 5 amaç ve 19 hedef 72 performans göstergesinden oluşan "Fen Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" Strateji Geliştirme Kurulu tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanarak 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte Planın 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan uzaktan eğitim sürecini kapsayacak şekilde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

2020 yılında bütüncül bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek Planda; kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, Araştırma Üniversitesi vurgusunun ön plana çıkartılması, planın kurum politikalarını yansıtacak bir yapıya kavuşturulması, uzaktan eğitim süreçlerinin desteklenmesi gibi konularda ekleme ve düzenlemeler yapılmıştır. "Fen Fakültesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı" 2021 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Planın beş amacına yönelik 19 hedefin uygulama dönemi için gerçekleştirme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.





Tablo 3. Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2021	2023
Hedef 1.1. Nitelikli eğitim verecek alt yapının oluşturulması ve eğitim kalitesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının %10 oranında azaltılması ve öğrenci memnuniyetinin %5 oranında artırılması.	%82	%91
Hedef 1.2. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini taşıyan yüksek nitelikli eğitim vermek, öğrenci ve uluslararası dolaşımını ve fakültemizin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini %5 oranında artırmak	%97	%100
Hedef 1.3. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini taşıyan yüksek nitelikli eğitim vermek, öğretim elemanının uluslararası dolaşım ve bilimsel işbirliğini %10 oranında artırmak.	%100	%75
Hedef 1.4. Fakülte Bölümlerinin program amaçlarına ulaşması ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılamasının güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak, Fakülte Bölümlerinde akreditasyon işlemlerini başlatmak ve devamlılığını sağlamak, akreditasyon başvurusu yapan ve akredite edilmiş birimlerin sayısını ve mezun bilgi sistemine dahil mezun sayısını en az %10 oranında artırmak.	%60	%100
Hedef 1.5. Disiplinlerarası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırılması için, kültürel derinlik, farkındalık ve farklı disiplin alanlarında eğitime katkı sunacak olan program ve derslerin sayısını en az %5 oranında artırmak.	%100	%20
Hedef 1.6. Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini %10 oranında artırmak.	%60	%80
Hedef 2.1. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmek, performansın artırılmasına yönelik süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarını en az %20 oranında artırmak.	%40	%80
Hedef 2.2. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla araştırma projesi ve araştırma mali kaynaklarını en az %5 oranında artırmak.	%85	%85
Hedef 2.3. Eğitim programlarında bilimsel zenginliği artırmak, araştırma geliştirme kavramını lisans ve lisansüstü eğitiminde öne çıkaracak faaliyet sayılarını en az %10 oranında artırmak.	%45	%100
Hedef 3.1. Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini en az %10 oranında artırmak.	%25	%80
Hedef 3.2. Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla Fakülte-sanayi-kamu işbirliklerini %10 oranında artırmak.	%82	%90
Hedef 3.3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru tescil sayısını en az %10 oranında artırmak.	%0	%10
Hedef 4.1. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetleri teşvik etmek, periyodik olarak izlemek, hedefler ile uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını en az %2 oranında artırmak.	%100	%100
Hedef 4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını en az %20 oranında artırmak.	%100	%100
Hedef 4.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri en az %5 oranında artırmak.	%75	%75
Hedef 5.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin ve memnuniyetin sayısını en az %5 oranında artırmak.	%80	%85
Hedef 5.2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla yapılan etkinlik sayısını en az %5 oranında artırmak.	%60	%80
Hedef 5.3. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını en az %10 oranında artırmak.	%55	%60
Hedef 5.4. İç Kontrol Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranını en az %5 oranında artırmak.	%60	%65



Pandemi döneminin etkileri geçmeden ülkemizin yaşadığı deprem felaketi sonrası oluşan negatif etkiler performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini etkilemiştir. Deprem sonrası yeniden örgün eğitime geçilmesi ile ekonomik kriz etkileri belirlenen hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarının düşük kalmasına bilimsel ve kültürel etkinliklere ayrılan mali kaynaklarda azalmalara neden olmuştur. Bu bakımdan laboratuvar ve atölye dahil fiziki alanlara yönelik düzenlemelerin yüksek maliyeti, öğrenci kontenjanları ve ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki göstergeler özelinde riskler oluşturmuştur.

Ekonomik krizin etkilerine ek olarak 2022 yılında yükseköğretim alanında ülkemizde gerçekleşen kapsamlı öğrenci affı neticesinde Üniversitenin hizmet sunduğu öğrenci sayısında yaşanan artış özellikle eğitim amacının bazı alt hedeflerinde hedeften uzaklaşmaya neden olmuştur.

Araştırma amacının alt hedeflerinin göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilememesinde maliyet artışlarının etkisi olmuştur. Söz konusu amaç altında yer alan hedefler değerlendirildiğinde öncelikli alanlar kapsamında öğretim elemanı görevlendirmek üzere yeterli kadronun tahsis edilememesi ve YÖK-YUDAB burslarının durdurulması araştırma hedeflerini olumsuz etkileyen dış etkenler olarak ön plana çıkmaktadır. Plan başlangıç döneminden sonra iki yıl boyunca ülkede etkili olan küresel salgın koşulları nedeniyle Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlerde de kısıtlamaların etkisiyle yavaşlama olmuştur. Ancak gelişmekte olan dinamik bir ekonomide teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliğine olan ihtiyaçta bir azalma olmamıştır.

Küresel salgın döneminin ardından dünya da ve ülkemizde arz taleplerinde ve tedarik taleplerinde artışlar meydana gelmiştir. Talep artışı yeni girişimlerin ve teknoloji odaklı firmaların kurulmasını sağlamıştır. Girişimcilik alt başlığı için belirlenen performans göstergelerinde büyük ölçüde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Girişimcilik alanında kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen ulusal veya uluslararası araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiştir. Fakültemiz, SCI-E indeksli yayın, atıf, proje sayıları, patent, dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulamalar ve farkındalık artırıcı faaliyetler, toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetler gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır.

Fakültemiz genelinde fiziki mekanların yetersizliği ve alt yapı eksiklikleri tüm faaliyetlerimizi negatif yönde etkilemektedir. Tüm bunların yanında bütün kademelerde yeterli ve donanımlı personel eksikliği ile akademik alanda tüm bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyacının fark edilir ölçüde hissedilmesi ve bu eksikliğin faaliyetlere yansması fakültemizin hedeflerinin istenilen ölçüde gerçekleşmesine imkân vermemektedir.

Teknolojinin hızla ilerlemesi çalışmaların daha güvenli ve hızlı dijital ortamlarda gerçekleştirilmesini gerektirmekteyken ekonomik zorluklar nedeniyle internet alt yapısı dahil tüm dijital ekipmanların teknolojinin gerisinde kalması planlanan hedeflerin tamamen gerçekleşmesini mümkün kılmamaktadır.



4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Eğitim-Öğretime ilişkin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmekte ve söz konusu mevzuat hükümlerine göre Fakültemizde iş ve işlemler tesis edilmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaca binaen güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler de yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. Maddeler	Fakültemizin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, Fakültemizde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	Fakültemizin bu faaliyetlerini aksatmadan sürdürebilmesi için daha büyük ve yeni bir bina sağlanması gerekmektedir.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak	2547/ 47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır ve Fakültemizde de bu yönergelerin hükümlerine göre iş ve işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması ve sorunların çözüme kavuşturulması amacıyla Fakültemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi çalışmalarını sürdürülmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması gereklidir. Giysi bankasının ihtiyaçlarını teminen akademik ve idari personelin teşviki devam ettirilmelidir. Öğrenciye destek vermek amacıyla kurulmuş komitelere akademik personel ve öğrencinin ilgisi artırılmalıdır. Bu komitelere üniversitemiz bütçesinden ve sponsorlardan bütçe desteği sağlanmalıdır. İhtiyaç sahibi öğrencilerin giyim ihtiyaçlarını temin etmelerini sağlamak amacıyla oluşturulmuş Fen Fakültesi Giysi Bankası öğrencilerin rahat kullanımı için yenilenmiş ve derslik binasına taşınmıştır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. Madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Merkezi Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatlarına uygun olarak yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Tablo 4 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde tüm bölümlerimizde stratejik planlarımızı hazırlamaktadırlar. Stratejik plan hazırlama sürecinde bölümlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu kapsamda Fakültemizde Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları güncellenmiş ve Fakültemiz web sayfasından duyurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları belirli bir takvime göre gerçekleştirilmelidir.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizden Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında projeleri olan öğretim elemanlarımız Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Fakültemizde harcama sürecine ilişkin iş ve işlemler 2019/01 sayılı Harcama Genelgesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yüksek öğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/ 121.madde	Üniversitemiz tarafından Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına binaen proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Üniversitemizde Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Hali hazırda kullanılmaktadır. Fakültemizde de iş ve işlemler söz konusu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların Yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

Tablo 4 Devamı

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/ 43/d madde	Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün sorumluluğunda yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları düzeyinde iş birliği vardır. Fakültemiz öğrencileri bu kapsamda Erasmus, Mevlana vb. programlarla yurt dışında eğitim alabilmektedirler.	Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans programlarının sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Fakültemiz öğrencileri staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir. Öğrencilerin stajlarına ait sigorta işlemleri 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve GSS Kanunu hükümlerine göre yapılmaktadır.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.





4.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 5 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	210. İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması
	330. İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi
	330.1. Dijital becerilerin öncelikli sektörlerin ihtiyaç duyduğu seviyeye yükseltilmesi için aktif işgücü programları düzenlenecektir.	İhtiyaç duyulan sektörlerde aktif iş gücüne katılan birey sayısının artırılması
	330.2. Firma çalışanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler desteklenecektir.	Üniversitenin dijital yetkinlik artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler düzenlemesi
	331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi
	332.5. Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacıların istihdamı teşvik edilecektir.	Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması
	349.3. Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik yeni lisansüstü programların açılması
	350. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi
350.5. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır. 350.6. TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.	Gazi TTO AŞ'nin faaliyetlerinin analizi ve izlenmesi	



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	350.9. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.	Üniversitemiz APSİS kriterlerinin bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerinin güncellenerek puanlanmasının sağlanması
	351.5. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanıyla geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik lisansüstü geliştirilmesinin teşvik edilmesi
	355. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insankaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır. 356. Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılabilecektir. 356.2. Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinlerarası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	356.4 Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda yabancı araştırmacıların istihdamının teşvik edilmesi
	357. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	
	358.1. Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi
	358.4. Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik iş birliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özsektör-üniversite; özel sektör-özel sektör iş birliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik iş birlikleri desteklenecektir.	
	360.3. Ferrobör, Bor Nitrid ve Bor Karbür üretecek tesislerin tamamlanarak faaliyete geçmesi sağlanacaktır. Rafine bor ürünleri üretim miktarı, Ar-Ge kapasitesi ve yetkinliği güçlendirilerek, geliştirilen ürünlerin satış ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.	Üniversitemizde bor kaynaklı ürün geliştirilmesine yönelik Ar-Ge projelerinin desteklenmesi
	363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibikonularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	Kurumların öncelikli olarak araştırmacı çalışanları için teşvik ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme programlarının düzenlenmesi
364. Biyoteknolojik ilaçlar gibi yüksek teknoloji gerektiren alanlar başta olmak üzere Ar-Ge, üretim, nitelikli insan kaynağı ve mevzuat konularında ülkemizde gerekli ekosistem oluşturulacaktır. 364.1 2020 yılında uygulanmaya başlanacak yeni AB tıbbi cihaz direktiflerine uyumlu laboratuvar test ve analiz süreçleri ile ürün belgelendirme süreçlerinde görev alabilecek nitelikte personel eğitilecektir.	Biyoteknoloji ve tıbbi cihaz alanlarındaki lisansüstü programlarda nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi	



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	364.4. Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Biyoteknolojik ilaçların üretimine yönelik projelerin desteklenmesi
	407.2. Başta yüksek katma değerli tıbbi ve aromatik bitkilerde olmak üzere, ürün güvenilirliği, çeşitliliği ve üretimini artırmak amacıyla, iyi tarım uygulamaları, organik tarım, sözleşmeli üretim, kümelenme, araştırma, pazarlama ve markalaşma faaliyetleri desteklenecektir.	Tıbbi ve aromatik bitkilerden hareketle lisanslı ve katma değerli ürün geliştirilmesine yönelik proje desteklerinin sağlanması (Üniversitemizin iki lisanslı ürünü de bu kategoridedir)
	412.1. Biyolojik çeşitlilik envanteri tamamlanacak, önemli türler ve özellikli alanlar izlenecek, genetik kaynaklardan ve bağlantılı geleneksel bilgilerden elde edilen faydaların paylaşımına yönelik mekanizma oluşturulacak, biyoçeşitliliğe dayalı geleneksel bilgiler kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanılmaya sunulacaktır.	Üniversitemizde etnobotanik ve etnofarmakolojik çalışmalara yönelik proje desteğinin sağlanması (Eczacılık Fakültesinde ve Fen Fakültesinde bu çalışmalar yapılmaktadır)
	441.1. Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.	Üniversitemizde merkez laboratuvar sayısının artırılması, envanterinin yayınlanması ve akademik personele duyurulması
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	442.2. Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	442.7. Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	450.7. Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması / girişimci adaylarına mentorluk yapılması
	452. Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır.	Ar-Ge, KOBİ, Teknoloji tabanlı girişimler ve inovatif çalışmalar için harcanan payın artırılması
	550. Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	553.4. Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.	Güncellenmiş atanma ve yükseltme kriterlerinin uygulanmaya başlanması



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.1. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.	Üniversitenin çeşitli derecelendirme sistemlerinde ilk 500'e girmesine yönelik verilerin toplanması
	561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
	561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması
	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
	571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi
	583. Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir.	Kamu ve özel sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi, Acil serviste hasta yoğunluğuna göre uygun yerlerde alternatif muayene alanlarının oluşturulması, Özellikli sağlık hizmetleri için standartların belirlenmesi ve uygulanması
	584.2. Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılacaktır.	Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Akreditasyon standartlarına uygun ölçülebilir ölçütler oluşturulması Sağlık hizmetinin kalitesini artırmaya yönelik bilgilerin elde edilmesi için diğer ülkelerin akreditasyon standartları ve nasıl akredite olduklarına yönelik bilgilerin sağlanması Akredite olan kurumlarda da sürekli iyileşmeyi sağlayacak şekilde kişilerin teşvik edilmesi
587.3. Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.	Üniversitemiz hastane eczanesi ile Eczacılık Fakültesi arasında eğitim iş birliği tesis edilmesi	



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<p>587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.</p> <p>587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusundafarkındalık artırılabacaktır.</p>	Akılcı ilaç kullanımına yönelik Üniversitepersoneleli ve halka açık seminerler düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	<p>Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiyeaktarılmaması desteklenecektir.</p>	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	<p>Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.</p>	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	<p>Büyüme 10. Madde: Daha fazla girişimcinin eko-sisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.</p>	Desteklerden yararlanarak Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin geliştirilmesi
	<p>Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirmemekanizmaları güçlendirilecektir.</p>	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	<p>Büyüme 17. Madde: Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Büyüme 20. Madde: Stratejik alanlarda özel sektör- den, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.</p> <p>Büyüme 21. Madde: İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe üretim, Ar-Ge ve ihracat altyapısı desteklenecek ve arz güvenliği güçlendirilecektir.</p>	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	<p>Büyüme 22. Madde: Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir.</p> <p>Büyüme 24. Madde: Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.</p>	Lisansüstü eğitimde sanayi ile iş birliklerinin ve özellikle kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü program sayısının artırılması



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	İstihdam 4. Madde: Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş- birliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi
	İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar ha-yata geçirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	
	İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör- yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi
	Afet Yönetimi 15. Madde: Deprem, sel, heyelan, orman yangınları dahil afet risk yönetimine hizmet eden yerli yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Afet Kriz Araştırma Merkezi kurulması
	Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbondioksit yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 14. Madde: Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir. Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Kampüs içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi
	Dijital Dönüşüm 1. Madde: Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve veripaylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlerinin belirleneceği veri yönetişimi çatı düzenlemeler ve yönetim altyapısı oluşturulacaktır.	Üniversitemiz Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere yapımı tamamlanan Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezinin paydaşlarla birlikte etkin kullanımının sağlanması
	Dijital Dönüşüm 8. Madde: Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blok zincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blok zincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke seviyesinde mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİ-SEM ve GÜZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	Tedbir 548.1. Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır. Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Özellikle öncelikli alanlardaki doktorakontenjanlarının artırılması Erken çocukluk döneminde yer alan özel gereksinimli öğrencilerle çalışacak okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere dönük yeterliklerinin geliştirilmesi
	Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklığı projelerinin artırılması
	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	Tedbir 350.6. TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.	Gazi Üniversitesi TTO AŞ'nin faaliyetlerinin hedef ve performans odaklı olarak izlenmesi
	Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurtdışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde yabancı uyruklu bilim insanı destekleme programlarına başvuruların artırılması
	Tedbir 363.3. Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.	Üniversitemizde biyoteknolojik ilaç ve tıbbi cihaz alanında çalışan öğretim elemanı sayısının artırılması, ilgili etkinliklere katılmaları ve başvurularının sağlanması
	Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 364.4. Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesisağlanacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde İlaç ve Biyoteknolojik Ürünler Araştırma-Uygulama Merkezinin kurulması ve öncelikli alan olduğu için ilgili çalışmaların bu Merkez aracılığı ile koordine edilmesi
	Tedbir 572.2. Engellilerin işgücüne katılımını ve istihdam edilebilirliğini artırmak için genel vemesleki eğitim, mesleki rehabilitasyon, kendi işini kurma hibe desteği ve iş ve meslek danışmanlığı hizmetleri geliştirilecektir.	Engellilerin işgücüne katılımına dönük destekli istihdam modelinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına dönük çalışmalara yer verilmesi
	Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulması Hareketli hayat alışkanlıkları kazandırılması Üniversite, belediye vb. alanlarda bulunan spor tesislerinin ücretsiz egzersiz programları oluşturması, kamuoyuna duyurulması, belediyeler tarafından ücretsiz ulaşım sağlanması
	Tedbir 579.2. Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir.	Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; Bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi; Toplumsal farkındalığın artırılması; İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması
	Tedbir 579.3. Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erkenteşhis hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Erken teşhis hizmetlerinin etkinliğinin artırılması Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliğinin, liderliğin, yönetişimin güçlendirilmesi Toplum farkındalığı çalışmalarının düzenlenmesi
	Tedbir 580.6. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır.	Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
	Tedbir 581.4. Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.	Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin planlanması Bağımlılıkla ilgili tedavi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulması Ruh sağlığı konusunda danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması
	Tedbir 587.3. Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.	Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezlerinin açılması Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri faaliyetlerinin duyurulması, etkinliklerinin tanıtımının yapılması
	Tedbir 587.5. Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.	Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumda bilgi düzeylerinin saptanması ve kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda kamu spotları, afiş ve broşürler hazırlanması



Tablo 5 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 587.7. Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımını konusunda farkındalık artırılacaktır.	Sağlık okuryazarlığının artırılması Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyuna ilaç kullanımını konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için projeler oluşturulması
	Tedbir 587.9. Antimikrobiyal direnci düşürülmesine yönelik veteriner hekimlikte kullanılan ilaçların akılcı kullanımı konusunda ilgili kurumlar tarafından ortak çalışmalar yürütülecektir.	Üniversitemizde Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından veteriner hekimler ve yardımcı sağlık çalışanlarına yönelik eğitimler düzenlenmesi

4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Birimin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri Tablo 6'da özet olarak verilmiştir. İzleyen bölümlerde bu faaliyet alanları detaylı biçimde açıklanacaktır.

Tablo 6. Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetlerin Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler	
Eğitim	Biyoloji Bölümü	Biyoteknoloji Anabilim Dalı
		Botanik Anabilim Dalı
		Ekoloji Ana Bilim Dalı
		Gelişim Biyolojisi Anabilim Dalı
		Genel Biyoloji Anabilim Dalı
		Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı
		Zooloji Anabilim Dalı
	Fizik Bölümü	Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
		Genel Fizik Anabilim Dalı
		İstatistiksel Fizik Anabilim Dalı
		Matematiksel Fizik Anabilim Dalı
		Nükleer Fizik Anabilim Dalı
		Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı
		Plazma Fiziği Anabilim Dalı
	Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği Anabilim Dalı	
	İstatistik Bölümü	İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
		İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
		Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı
		Risk Analizi Anabilim Dalı
		Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
		Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı
	Kimya Bölümü	Analitik Kimya Anabilim Dalı
		Anorganik Kimya Anabilim Dalı
		Biyokimya Anabilim Dalı
		Fizikokimya Anabilim Dalı
		Organik Kimya Anabilim Dalı
	Matematik Bölümü	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
		Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
		Geometri Anabilim Dalı
		Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
		Topoloji Anabilim Dalı
	Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
		Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler



	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Gazi Teknopark
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri, Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler)
Toplumsal Katkı	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri

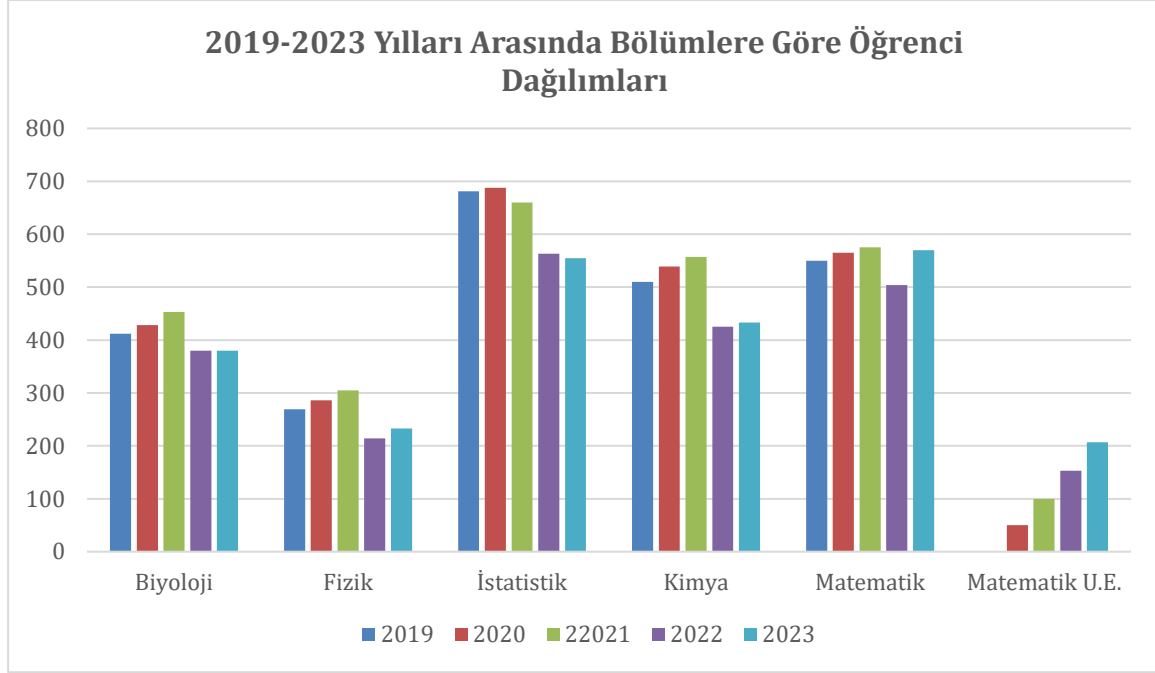
Eğitim- Öğretim Hizmetleri:

Fakültemizin ana faaliyet alanını eğitim-öğretim hizmetleri oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimiz Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile sürdürülmektedir. 2018-2023 yılları arasında bölümlere göre öğrenci sayıları Tablo 5'te verilmiştir. Ayrıca mevcut öğrenci sayılarının cinsiyet dağılımı ve Fakültemize göre yüzde oranları Tablo 6'da yer almaktadır. Fakültemiz lisans programlarında uygulanacak eğitim-öğretime ilişkin esaslar Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile düzenlenmiştir. Lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin eğitim-öğretim programında planlanan dersleri başarı ile tamamlamış ve en az 4,00 üzerinden 2,00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Öğrencilere verilecek diplomalar ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

2019-2023 yılları arasında Fakültemiz öğrenci sayıları Tablo 7'de verilmektedir. Bölümler içinde en çok öğrenci Matematik ve İstatistik Bölümlerinde olup, Fakülte genelinde kız öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından fazladır (Tablo 8). 2019-2023 yılları değerlendirildiğinde son üç yılda yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmıştır (Tablo 9).

Tablo 7. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

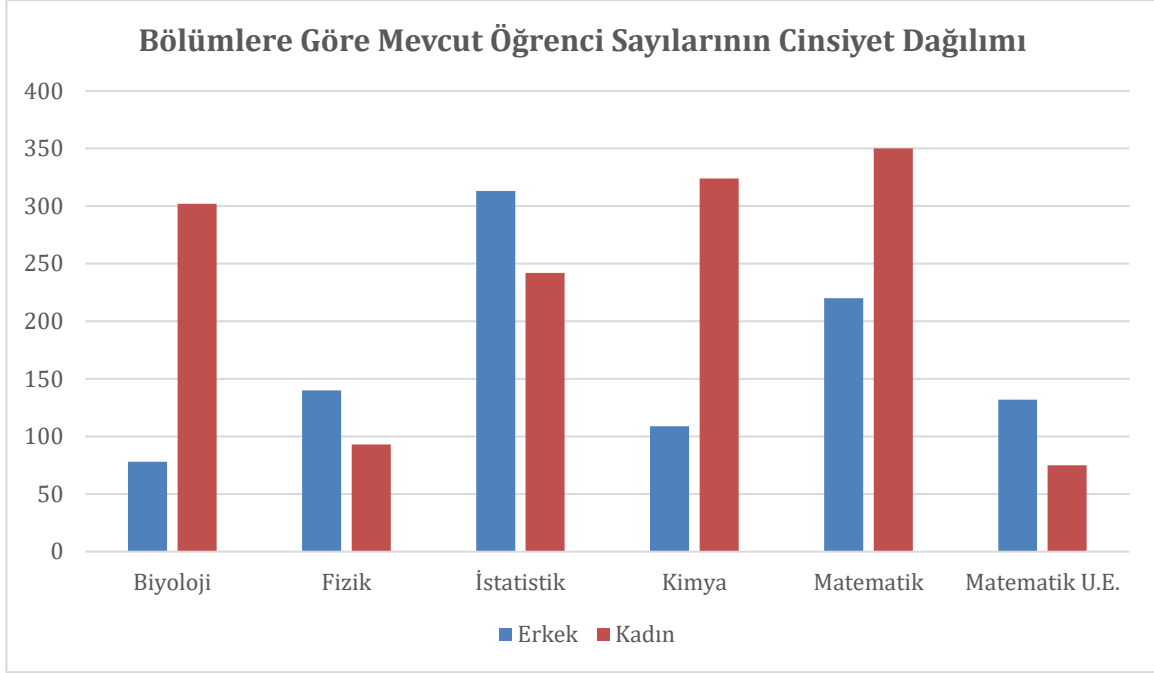
Bölüm Adı	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoloji	374	396	423	379	379
Biyoloji (İ.Ö)	39	32	30	1	1
Toplam	413	428	453	380	380
Fizik	214	236	257	214	233
Fizik (İ.Ö)	55	50	48	-	-
Toplam	269	286	305	214	233
İstatistik	586	602	583	553	549
İstatistik (İ.Ö)	95	86	77	10	6
Toplam	681	688	660	563	555
Kimya	452	489	511	418	426
Kimya (İ.Ö)	58	50	46	7	7
Toplam	510	539	557	425	433
Matematik	469	505	527	500	568
Matematik (İ.Ö)	81	60	48	4	2
Matematik Uz. Eğ.	-	50	100	153	207
Toplam	550	615	675	657	777
Toplam	2423	2556	2650	2239	2378



Şekil 1. 2019-2023 Yılları Arasında Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı Grafiği

Tablo 8. Bölümlere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı

Bölüm Adı	Erkek	Kadın	Toplam	Yüzde (%)
Biyoloji	77	302	379	16
Biyoloji (İ.Ö)	1	-	1	
Toplam	78	302	380	
Fizik	140	93	233	10
Fizik (İ.Ö)	-	-	-	
Toplam	140	93	233	
İstatistik	308	241	549	23
İstatistik (İ.Ö)	5	1	6	
Toplam	313	242	555	
Kimya	108	318	426	18
Kimya (İ.Ö)	1	6	7	
Toplam	109	324	433	
Matematik	220	348	568	33
Matematik (İ.Ö)	-	2	2	
Matematik Uz. Eğ.	132	75	207	
Toplam	352	425	777	
Toplam	992	1386	2378	100

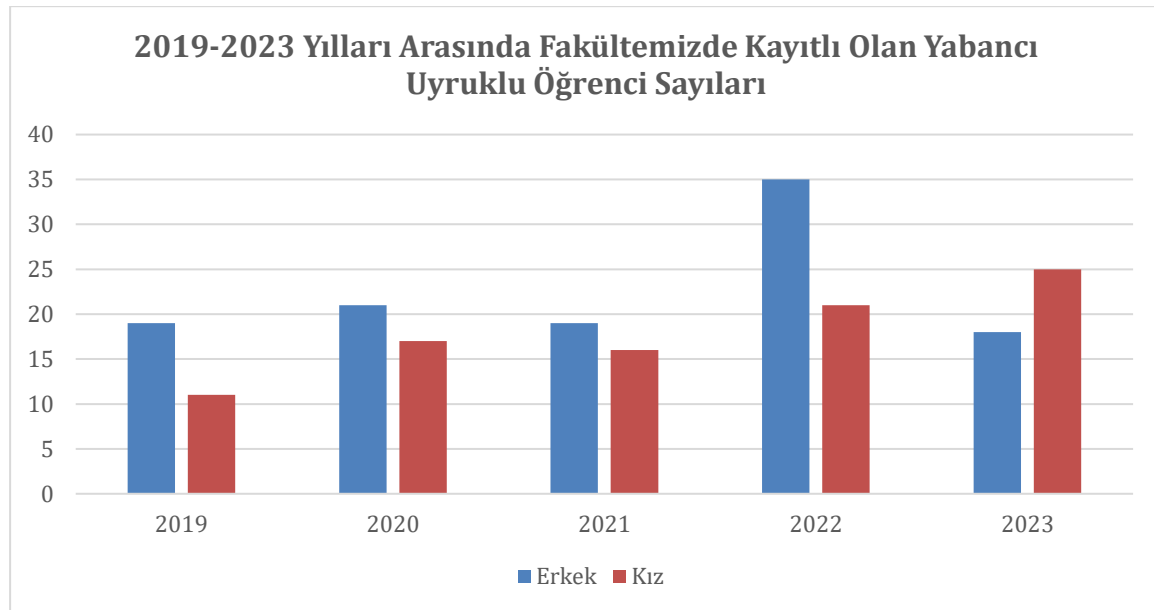


Şekil 2. Bölmelere Göre Mevcut Öğrenci Sayılarının Cinsiyet Dağılımı Grafiği

Bölmelerde en fazla erkek öğrenci İstatistik Bölümünde yer alırken en fazla kadın öğrenci Matematik Bölümünde yer almaktadır. Fakültemiz genelinde kadın öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısından %40 oranında fazladır.

Tablo 9. 2019-2023 Yılları Arasında Fakültemizde Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yıl	Erkek	Kız	Toplam
2019	19	11	30
2020	21	17	38
2021	19	16	35
2022	35	21	56
2023	18	25	43



Şekil 3. 2019-2023 Yılları Arasında Fakültemizde Kayıtlı Olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Grafiği

Fakültemizde 2022 yılında diğer yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayısında hissedilir bir artış gözlenmiştir. Yakın coğrafyamızda meydana gelen savaş ve Üniversitemizin merkezde olmasının yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme nedeni olduğu düşünülmektedir.

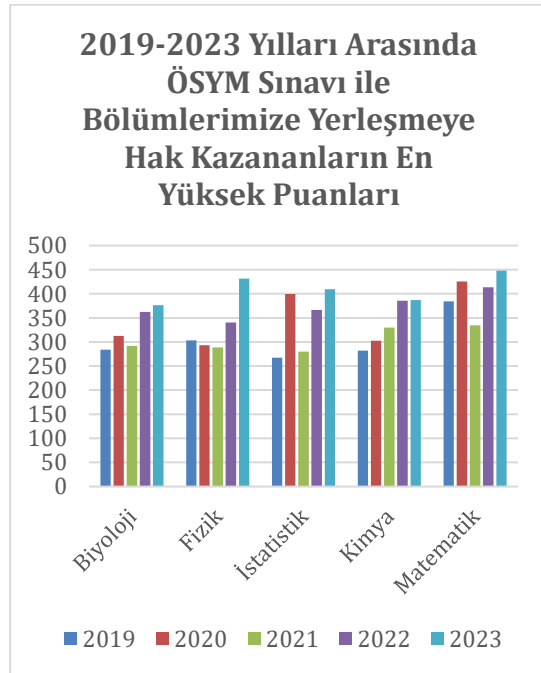
Tablo 10. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları

Yıl	Biyoloji		Fizik		İstatistik		Kimya		Matematik	
	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2019	283,675	252,811	303,539	248,652	267,15	248,158	282,102	233,722	384,032	287,541
2020	312,562	265,882	293,494	264,119	399,813	264,603	302,751	240,486	425,606	236,830
2021	291,900	249,067	288,864	240,718	280,314	247,792	329,756	249,179	334,582	281,145
2022	362,275	316,287	340,263	298,829	366,054	324,075	385,907	319,113	413,225	359,733
2023	376,060	335,526	431,339	329,438	409,732	382,864	387,098	351,803	447,760	382,485

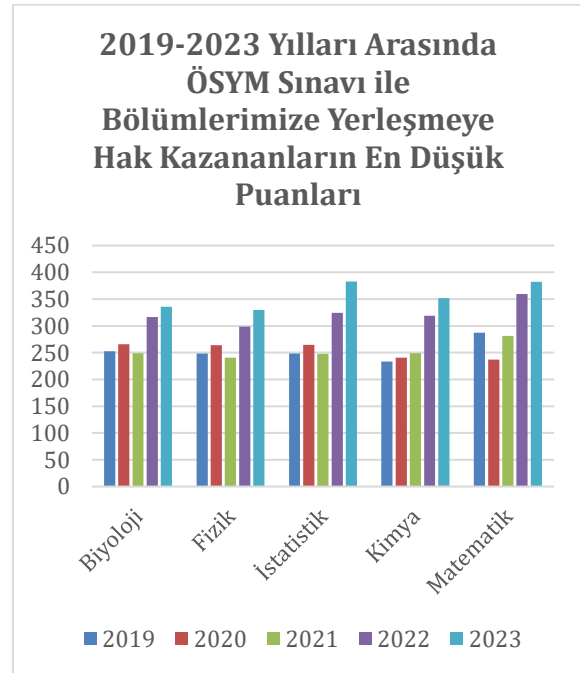
Tablo 11. 2020-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları

Matematik (Uzaktan Eğitim)		
Yıl	En Yüksek	En Düşük
2020	388,195	266,771
2021	426,150	260,268
2022	483,767	321,082
2023	505,733	344,999

2019-2023 yılları arasında ÖSYM sınavı ile bölümlerimize yerleşmeye hak kazanan öğrencilerimizin en düşük ve en yüksek puanlarına göre dağılımları Tablo 10 ve 11’de verilmiştir. Fizik ve Kimya Bölümleri ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına yerleşmeye hak kazanan öğrencilerimizin puan aralığında yükselme dikkati çekmektedir.

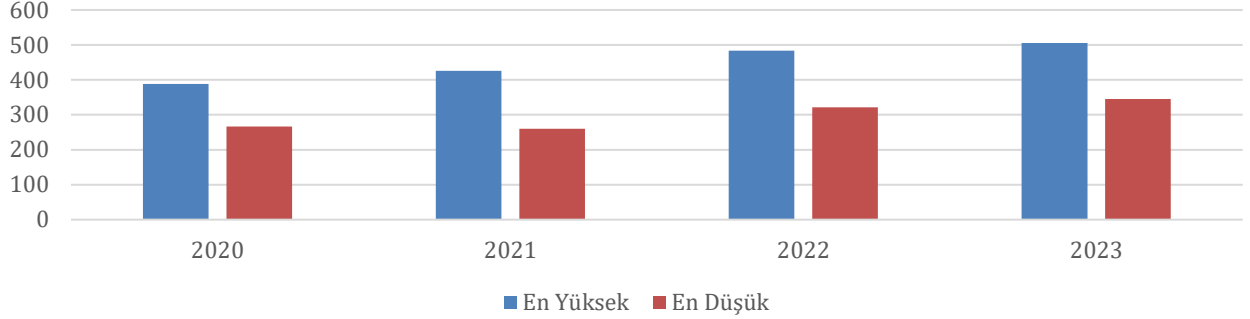


Şekil 4. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Yüksek Puanları Grafiği



Şekil 5. 2019-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Bölümlerimize Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük Puanları Grafiği

2020-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları



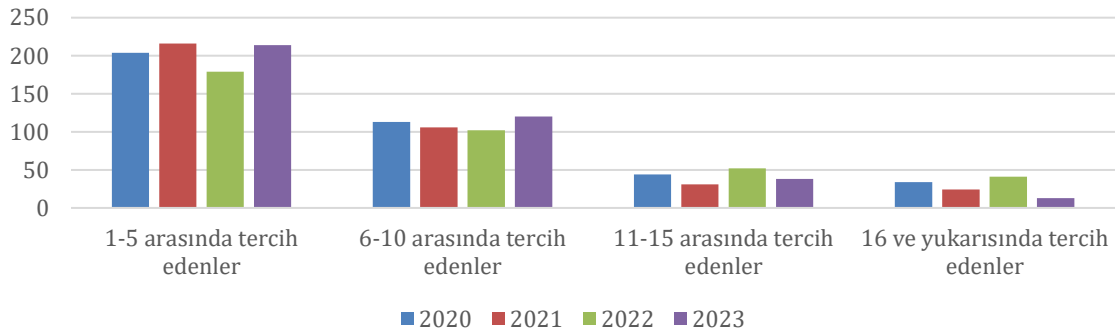
Şekil 6. 2020-2023 Yılları Arasında ÖSYM Sınavı ile Matematik Bölümü Uzaktan Eğitim Programına Yerleşmeye Hak Kazanan Öğrencilerimizin En Düşük ve En Yüksek Puanları Grafiği

Tablo 12. Lisans Programlarına 2020 -2023 Yılları Arasında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

Tercih Sırası	2020		2021		2022		2023	
	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	204	52	216	58	179	48	214	56
6-10 arasında tercih edenler	113	29	106	28	102	27	120	31
11-15 arasında tercih edenler	44	11	31	8	52	14	38	10
16 ve yukarısında tercih edenler	34	8	24	6	41	11	13	3

Tablo 12'deki veriler dikkate alındığında Fakültemiz Bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerimizin çoğunluğunun Bölümlerimize ilk 5 tercihleri içinden yerleştiği görülmekte olup, bu durum da Fakültemizin üst sıralarda tercih edilen bir Fakülte olduğunu göstermektedir.

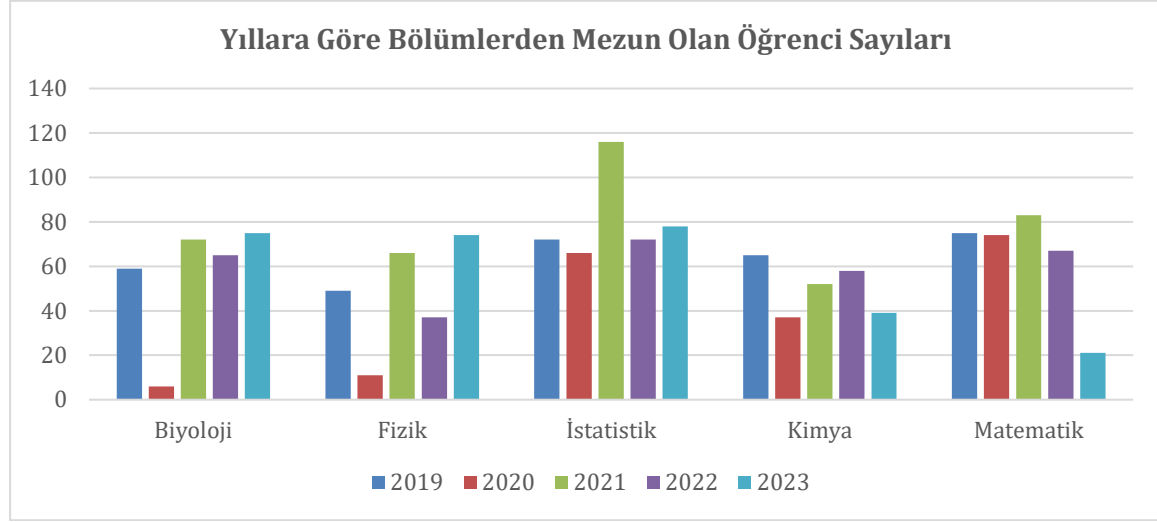
Lisans Programlarına 2020 -2023 Yılları Arasında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı



Şekil 7. Lisans Programlarına 2020 -2023 Yılları Arasında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı Grafiği

Tablo 13. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

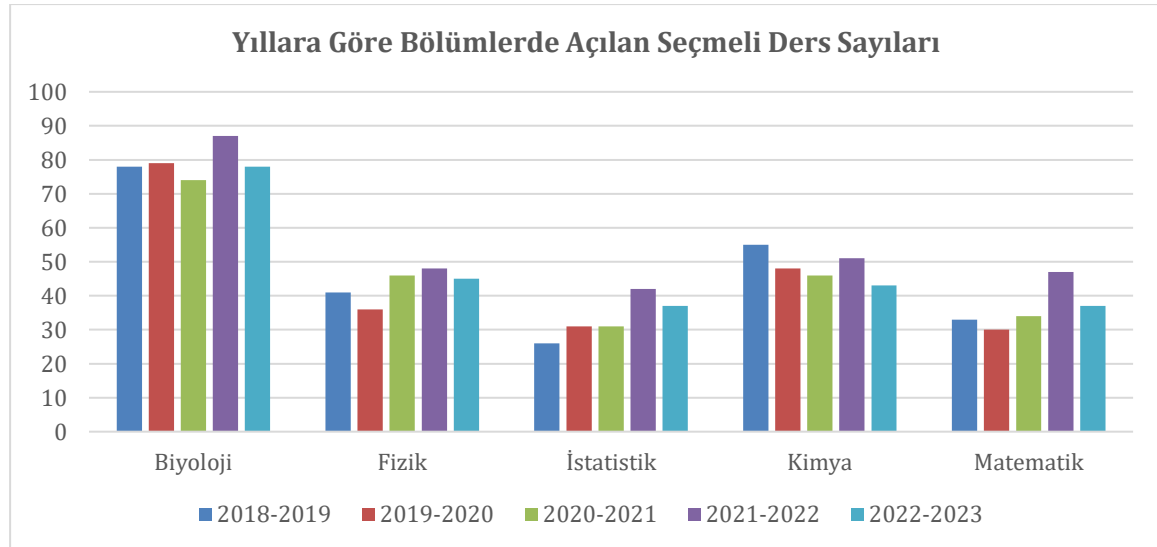
Yıl	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Toplam
2019	56	6	72	65	75	274
2020	49	11	66	37	74	237
2021	58	13	116	52	83	322
2022	48	13	72	58	67	258
2023	46	15	78	39	21	199



Şekil 8. Yıllara Göre Bölümlerden Mezun Olan Öğrenci Sayıları Grafiği

Tablo 14. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları

Dönem	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Toplam
2018-2019	78	41	26	55	33	233
2019-2020	79	36	31	48	30	224
2020-2021	74	46	31	46	34	231
2021-2022	87	48	42	51	47	275
2022-2023	78	45	37	43	37	240



Şekil 9. Yıllara Göre Bölümlerde Açılan Seçmeli Ders Sayıları Grafiği

Fakültemiz gelişen teknolojiye ve çağın gerekliliklerine uygun olarak dış ve iç paydaş görüşleri alınarak öğrencilerimize daha iyi bir eğitim vermek ve donanımlı mezunlar yetiştirebilmek için düzenli olarak seçmeli ders alanında güncellemeler yapmaktadır.



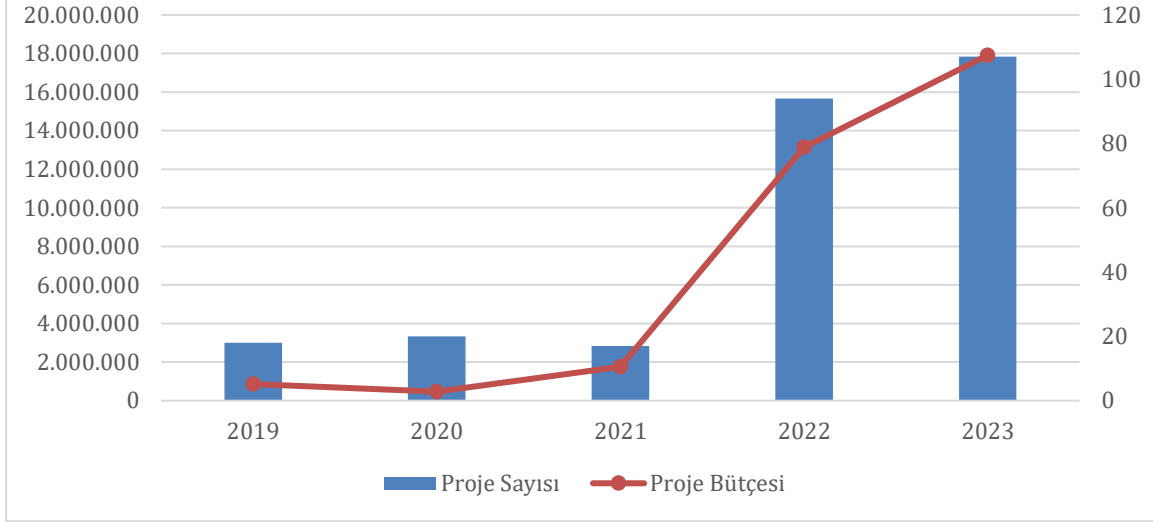
Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri:

Fakültemiz öğretim elemanları sadece eğitim alanında değil araştırma faaliyetlerinde de kendilerini ispatlamış akademisyenler olup Üniversitemizin araştırma üniversitesi unvanını devam ettirmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi öğretim elemanlarımızı projeleri konusunda desteklemekte, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına tez proje desteği sağlamakta olup, tez öğrencilerimiz bu birimden proje bursiyeri olarak yararlanma imkanına sahiptir. Ayrıca TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Bor Enstitüsü gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler de öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde 2019-2023 yılları arasında yapılan ve Üniversitemiz tarafından desteklenen BAP proje sayıları ve toplam bütçeleri Tablo 15’de verilmiştir. Ayrıca, Fakültemiz her yıl Gazi Üniversitesi tarafından verilen Yayın Teşvik Ödüllerinde ilk sıralarda yer almaktadır. 2023 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının yaptıkları yayın sayısında önemli bir artış gözlenmekte ve bu artış Q1 ve Q2 yayın sayılarında da hissedilmektedir (Tablo 16).

Tablo 15. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Topamlarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (₺)	Toplam Harcama (₺)
2019	18	861.482	791.976
2020	20	469.674	413.813
2021	17	1.758.560,48	537.322,06
2022	94	13.137.366,92	6.774.803,16
2023	107	17.909.988,39	12.640.133,24

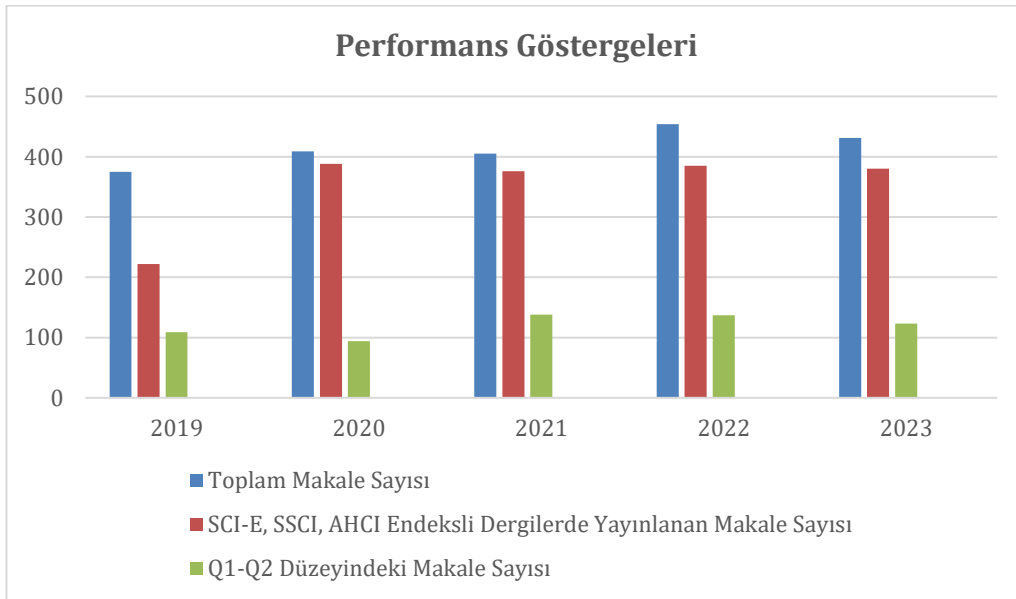
Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Topamlarının Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 10. Üniversite Destekli Bilimsel Araştırma Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayılarının, Bütçe ve Harcama Topamlarının Yıllara Göre Dağılımı Grafiği

Tablo 16. Performans Göstergeleri

Yıl	Toplam Makale Sayısı	SCI-E, SSCI, AHCI Endeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	Q1-Q2 Düzeyindeki Makale Sayısı
2019	375	222	109
2020	403	248	94
2021	405	278	138
2022	404	245	137
2023	404	184	140



Şekil 11. Performans Göstergeleri Grafiği



Tablo 17. Fen Fakültesi Makale Sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	2020		2021		2022		2023	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Biyoloji	9	111	20	119	41	149	19	101
Fizik	3	113	3	112	12	95	18	106
İstatistik	3	42	4	41	3	26	6	24
Kimya	3	71	-	58	4	57	8	100
Matematik	3	51	2	46	9	58	-	49
TOPLAM	21	388	29	376	69	385	51	380

Tablo 18. Fen Fakültesi Bildiri Sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	2020		2021		2022		2023	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Biyoloji	-	43	8	33	-	53	1	31
Fizik	3	22	1	35	5	55	9	55
İstatistik	2	11	4	7	2	7	-	10
Kimya	5	26	6	15	17	25	-	-
Matematik	0	18	1	13	-	-	-	13
TOPLAM	10	120	20	103	24	140	10	109

Fakültemiz akademik personelinin yapmış oldukları makale ve bildiri sayılarının yıllara göre dağılımı incelendiğinde genel bir artış olduğu gözlenmektedir (Tablo 17-18).

Tablo 19. Fen Fakültesi Proje sayılarının Yıllara ve Bölümlere Göre Dağılımı

PROJELER	2020	2021	2022	2023
TÜBİTAK	9	21	28	26
A.B.	1	-	2	3
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	62	77	39	81
DİĞER	2	-	4	5
TOPLAM	74	98	73	115

Tablo 20. Fakültemiz Akademik Personelinin Yürütücü Olarak Görev Aldığı Tamamlanmış Dış Kaynaklı Projeler ile Bilimsel Araştırma Projelerinin Bütçelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Proje Türü	2019	2020	2021	2022	2023
Dış Kaynaklı Proje	601.776,28	2.254.916	1.504.210	16.910.983,20	3.916.629,68+ 3 milyon €
Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	861.482	469.674	1.758.560,48	13.137.366,92	17.909.988,39
Toplam	1.463.258,28	2.724.590	2.325.574	30.048.350,10	21.826.618,10 +3 milyon €

Diğer Ürün ve Hizmetler:

Fakültemiz öğrencilerimin katılımı ile 11 topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar ve sorumlu öğretim elemanları Tablo 21’de verilmiştir. Fakültemizde öğrencilere ve eğitimin hayatlarına katkı ve destek sağlayacak komiteler oluşturulmuştur. 2020 yılında Fakültemizde öğrencilere destek vermek üzere Özel Gerekliimli Öğrenci Destek Komitesi, Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi, Öğrenci Destek Komitesi ve Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komitesi olmak üzere dört komite kurulmuştur. 2021 yılında Fakültemiz bünyesine Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimini oluşturulmuştur.

Fakültemiz öğretim elemanları birçok ulusal ve uluslararası dergide, editörlük hakemlik, dergi editörlüğü, danışma kurulu ve yayın kurulu üyeliklerinde bulunmaktadır. Ayrıca Kamu kurumlarında danışmanlık, koordinatörlük görevlerinin yanı sıra, çeşitli kurul ve komisyonlarda yer almaktadırlar.



Tablo 21. Öğrenci Toplulukları

Bölüm	Topluluk Adı	Sorumlu Öğretim Elemanı	Topluluk Başkanı
Fen Fakültesi	Türk Sanat Musikisi	Prof. Dr. Suat KIYAK	Aslı ARI
Fen Fakültesi	Halk Oyunları Topluluğu	Doç. Dr. Ertan YILDIRIM	H. Nefise YILDIRIM
Fen Fakültesi	Türk Dünyası Bilim, Kültür ve Sanat Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL	Ozan Bayram BOZOĞLU
Fen Fakültesi	Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu	Prof. Dr. Bülent ÇELİK	Emir Deniz Cem ADIGÜZEL
Fen Fakültesi	Türk Kadını ve Kültür Topluluğu	Prof. Dr. Fatma Gökçe APAYDIN	Şeyma Melike TÜRKMEN
Biyoloji Bölümü	G.Ü. Biyolojik Takip ve Arş. Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY	Beyza Kübra ULUIRMAK
İstatistik Bölümü	İstatistik Topluluğu	Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Elif Yağmur SANDIKÇI
İstatistik Bölümü	Veri Bilimi Topluluğu	Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Özlem BALCI
Matematik Bölümü	Matematik Bölümü Topluluğu	Prof. Dr. Fatma FEN	Görkem Kağan KANAT
Fizik Bölümü	Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre GENÇ	Elif KÜLEKÇİ
Kimya Bölümü	Kimya Topluluğu	Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN	Oğuzhan KUL

4.6. Paydaş Analizi

Fakültemizin iç paydaşları tüm akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız ise programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz ve Bölümlerimizin uygulama alanlarında ya da ilişkili alanlarda hizmet veren kurum ve kuruluşlar çalışanlarından oluşmaktadır. Paydaşlar, Tablo 22'deki paydaş etki/önem matrislerinden yararlanarak öncelik verilmiştir. Tablo 23'te ise paydaş analizi matrisi verilmiştir. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşmeler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir.

Tablo 22. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Tablo 23. Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Uzaktan Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Toplumsal Katkı	Girişimcilik	Eğitim Hizmetleri (Sertifika Programları)	İdari Hizmetler	Sosyal ve Kültürel Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Emekli Akademik Personel								X	X	X
İdari Personel							X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	X	X	X							
Mezunlar	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Diğer Fakülteler/ Yüksekokullar	X	X		X	X	X	X	X	X	
Rektörlük ve Rektörlük Birimleri	X	X	X	X	X	X	X			X
TÜBİTAK			X		X		X			X
Değişim Programları Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler	X	X		X	X				X	
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X	X	X		X				X	

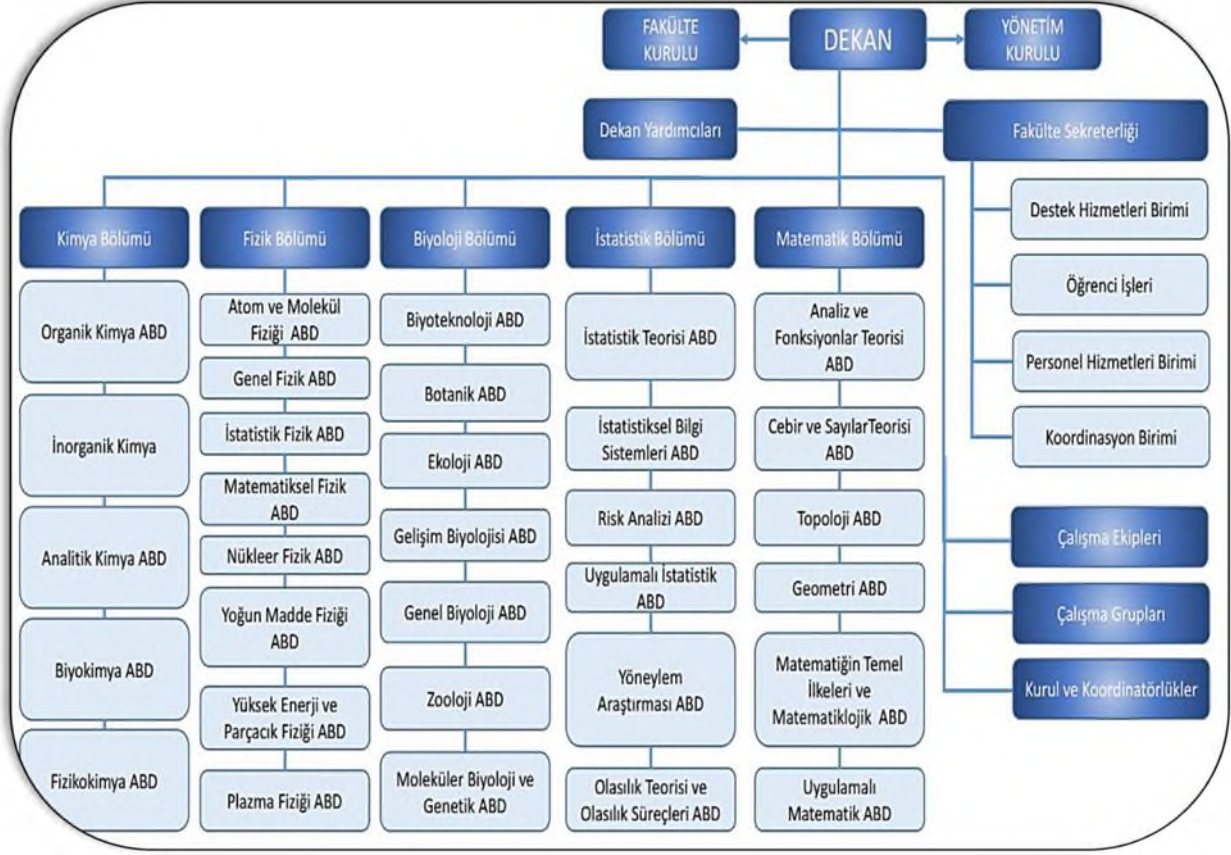
Yerel Yönetimler	X	X						X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	X	X		X		X	
Sivil Toplum Örgütleri	X	X				X				X
Meslek Kuruluşları	X	X				X	X	X		X
İşverenler	X	X	X				X			
Teknokentler	X	X			X		X			
Kamuoyu / Bölge Halkı	X	X			X	X	X	X		X



4.7. Fakülte İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Dekan, Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fen Fakültemizin mevcut organizasyon şeması Şekil 12'de verilmiştir.



Şekil 12. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kurumsal Organizasyon Şeması

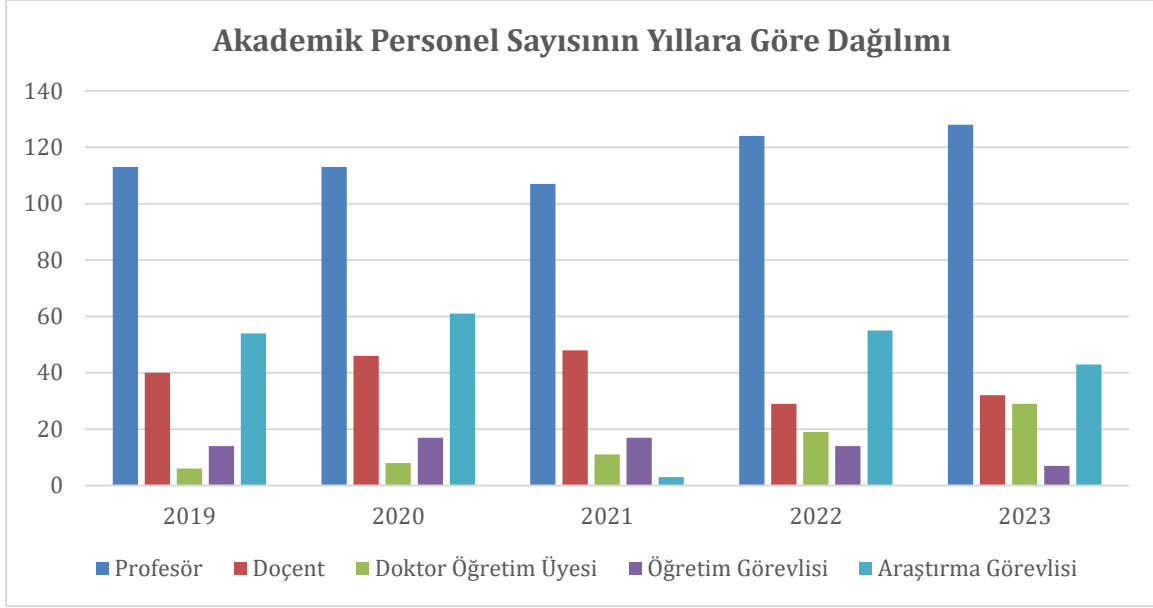
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılında 239 akademik ve 26 idari olmak üzere toplam 266 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2019-2023 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı ise Tablo 24'de gösterilmiştir. Yıllara göre akademik personel sayısında artış olmuştur.

Tablo 24. Akademik Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Gör.	Arş. Gör	Toplam
2019	113	40	6	14	54	227
2020	113	46	8	17	61	245
2021	107	48	11	17	63	246
2022	124	29	19	14	55	241
2023	128	32	29	7	43	239

Fakültemiz akademik personel sayısının yıllara göre dağılımını gösteren Tablo 24 ve Şekil 13'te sunulan verilere bakıldığında 2021 yılından sonra uygulamalı derslerde ve araştırma faaliyetlerinde büyük ihtiyacı karşılayan öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarındaki personel sayılarında aksamalara neden olacak miktarda azalma görülmektedir.

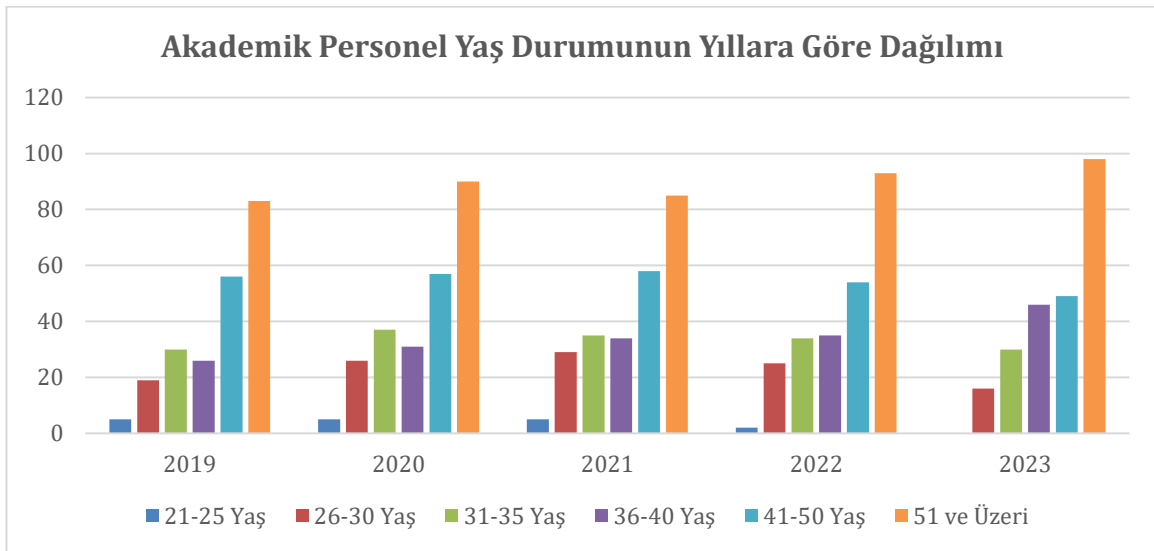


Şekil 13. Akademik Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı Grafiği

Fakültemizde 2019-2023 yılları arasında görev yapan akademik personelin yaş durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 25’de verilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi Fakültemiz akademik personelin çoğunluğunun 51 yaş ve üzerinde olduğu gözlenmektedir. Fakültemizin kadro planlamasında uygulamalı derslerde ve araştırma faaliyetlerinin aksamaması için öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına acil genç akademisyenlerin istihdamına ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Tablo 25. Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2019	5	19	30	26	56	83
2020	5	26	37	31	57	90
2021	5	29	35	34	58	85
2022	2	25	34	35	54	93
2023	-	16	30	46	49	98



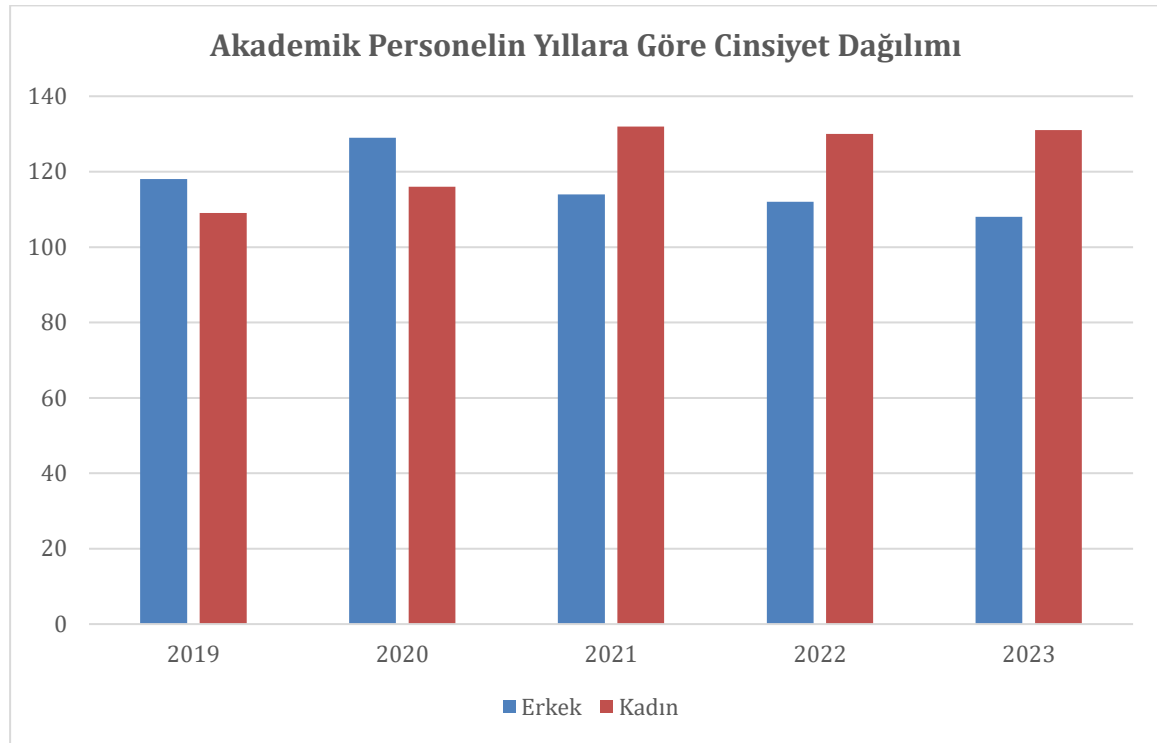
Şekil 14. Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı Grafiği



Akademik personelin cinsiyet ve yıllara göre dağılımı Tablo 26 ve Şekil 15'te verilmiştir. 2021 yılından itibaren kadın sayısı erkek sayısına göre artış göstermekte ve Fakültemizde öğrenci sayılarında olduğu gibi akademik personel sayılarında da kadın personel sayısının daha fazla olduğu gözlenmektedir.

Tablo 26. Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı

Yıl	Erkek	Kadın
2019	118	109
2020	129	116
2021	114	132
2022	112	130
2023	108	131



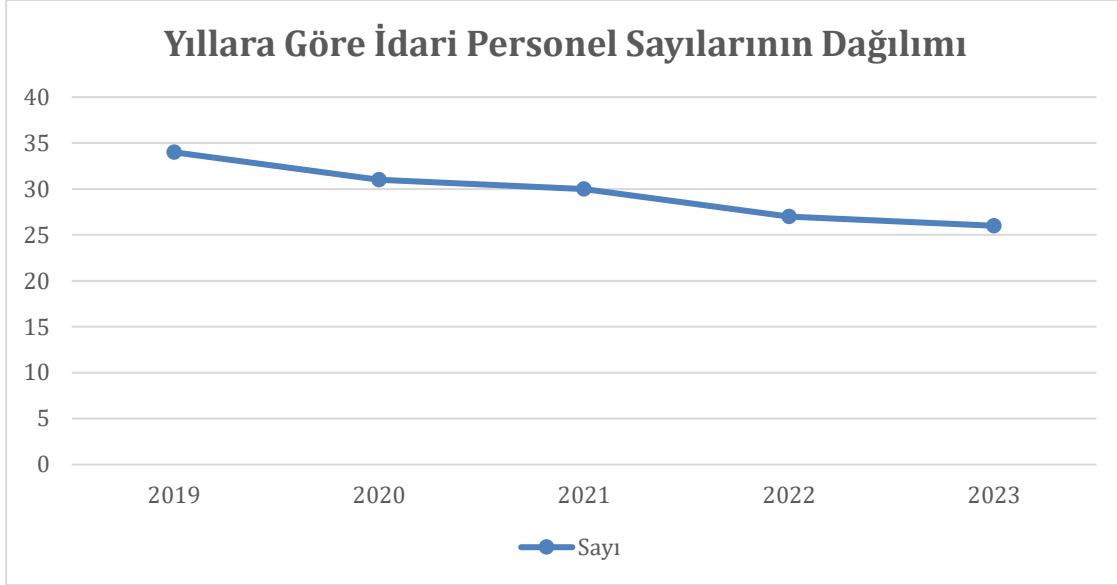
Şekil 15. Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı Grafiği

2019-2023 dönemine ilişkin Fakültemizdeki idari personel sayıları, hizmet süreleri, eğitim durumları ve cinsiyete bağlı yıllara göre dağılımı Tablo 27-31 ve Şekil 16-20'de verilmiştir. Yıllara göre öğrenci ve akademik personel sayısının artmasına rağmen, idari personel sayısının azalması personel iş yükünü artırmıştır. Bu durum performansı düşüreceğinden ve işleyişin aksamasına neden olacağından acilen nitelikli idari personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Tablolar dikkatle incelendiğinde zaten yetersiz sayıda olan idari personelin yaş skalaları ve hizmet süreleri nedeniyle emeklilikleri durumunda yerlerini doldurabilecek yetişmiş eleman sıkıntısının yaşanmasının kaçınılmaz olduğu ve bu durumun yaşanmaması için ivedilikle genç ve yeterli sayıda idari personel istihdamı için çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Tablo 27. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

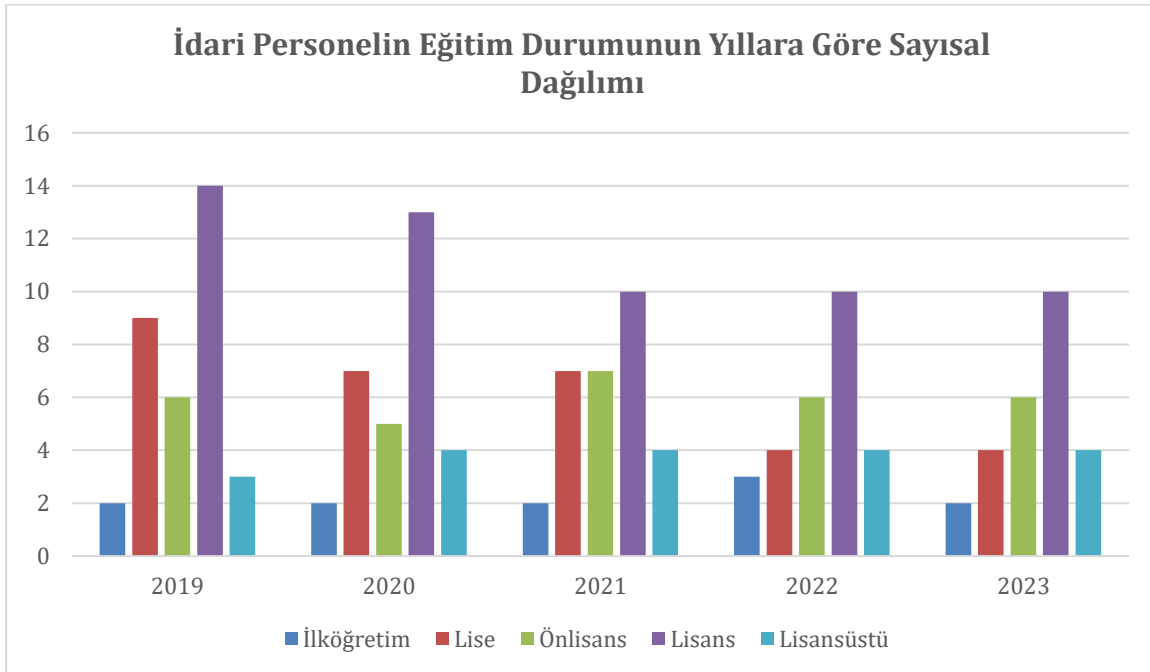
Yıl	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel Sayısı	34	31	30	27	26



Şekil 16. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı Grafiği

Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı

Yıl	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
2019	2	9	6	14	3	34
2020	2	7	5	13	4	31
2021	2	7	7	10	4	30
2022	3	4	6	10	4	27
2023	2	4	6	10	4	26

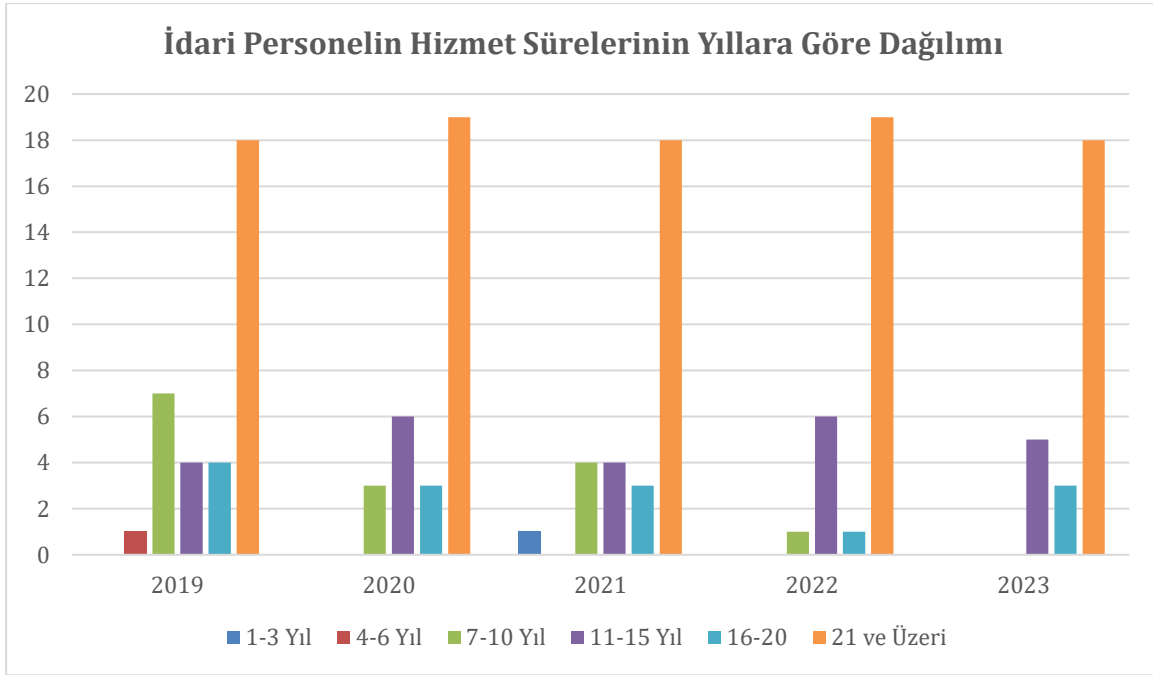


Şekil 17. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı Grafiği

Tablo 29. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
2019	-	1	7	4	4	18
2020	-	-	3	6	3	19
2021	1	-	4	4	3	18
2022	-	-	1	6	1	19
2023	--	-	-	5	3	18

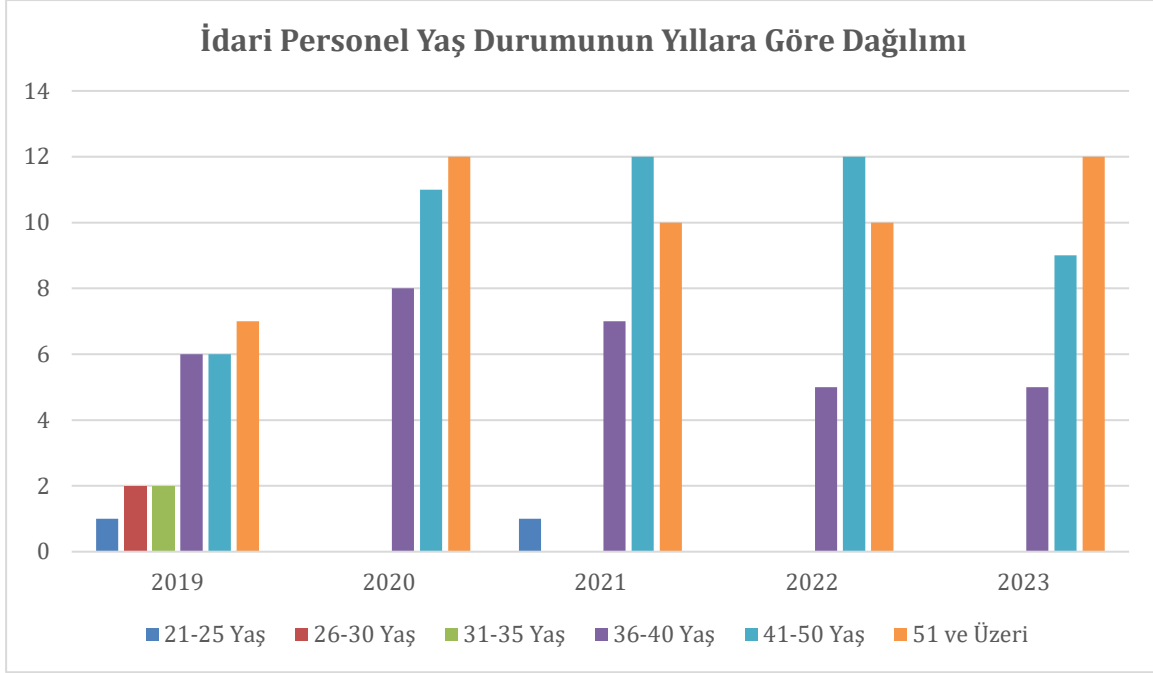
İdari personelin çoğunluğunun 41-50 yaş grubunda olduğu görülmektedir.



Şekil 18. İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı Grafiği

Tablo 30. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

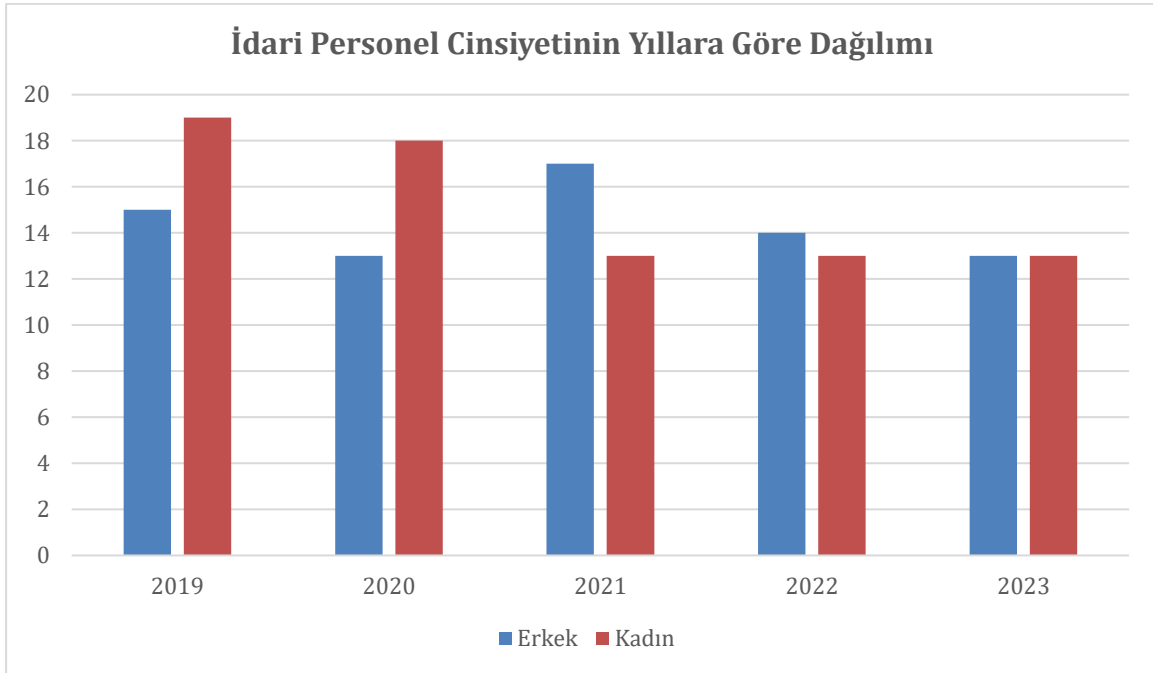
Yıl	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2019	1	2	2	6	6	7
2020	-	-	-	8	11	12
2021	1	-	-	7	12	10
2022	-	-	-	5	12	10
2023	-	-	-	5	9	12



Şekil 19. İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı Grafiği

Tablo 31. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Erkek	Kadın
2019	15	19
2020	13	18
2021	17	13
2022	14	13
2023	13	13



Şekil 20. İdari Personel Cinsiyetinin Yıllara Göre Dağılımı Grafiği



4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz; Dekanlık, Derslik ve Laboratuvar binası alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Birimimizde 444 kişilik Amfi Kapasitesi ve 429,86 m² Amfi alanı, 2652 kişilik sınıf kapasitesi ve 2856,86 m² sınıf alanı mevcuttur. 155 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı kapasitesi, 339,18 m² alana sahiptir. Diğer Laboratuvar kapasitemiz 553 kişi ve 3922,71 m² alana sahiptir. Fen Fakültesi toplam 12.869,42 m² alana sahiptir (Tablo 32). Fakültede 73 laboratuvarı (öğrenci ve araştırma), 3 bilgisayar laboratuvarı, 36 sınıf, 4 amfi, 1 konferans salonu, 5 seminer salonu bulunmaktadır.

Ayrıca, fakültemizde 2 adet kantin ve 1 adet fotokopi odası faaliyet göstermektedir. Anabilim Dallarımız için laboratuvar eksikliğimiz, akademik ve idari personelimiz için büro ihtiyacımız bulunmaktadır. 2019-2023 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de öğrencilerimiz başta olmak üzere akademik ve idari personelimizin daha sağlıklı ve verimli çalışabilmesi için Fakültemiz fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir. Bunun için mevcut binaların iyileştirilmesi mümkün olmadığından, yeni ve daha geniş bir bina ile laboratuvar ve büro ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.

Tablo 32. Fen Fakültesinin Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı

Mekan Adı	Eğitim Alanları Derslikler	
	Taşınmaz Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Amfi	429,86	444
Sınıf	2856,86	2652
Bilgisayar Lab.	339,18	155
Diğer Lab.	3922,71	553
Seminer Salonu	332,46	255
Toplantı Salonu	228,59	98
Konferans Salonu	141,86	124
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	3855,49	
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	522,10	
Ambar	146,94	
Arşiv	93,37	
Toplam	12.869,42	

Tablo 33. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	3	-	1	-	4
Sınıf	1	21	14	-	-	-	36
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-	4
Diğer Lab.	51	-	-	-	-	-	51

4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile Fakültemizde bilişim alanında ağırlıklı olarak internet yoluyla bilgiye ulaşım sağlanmakta ve EBYS, elektronik posta ve web hizmetleri verilmektedir. Gerekli güncellemeler yapılarak akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin tüm hizmetlerden faydalanmasını sağlamaya çalışmaktayız ancak bu alanda da mevcut alt yapı ve personel yetersizlikleri nedeniyle sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturulamamaktadır.

Fakültemizde idari ve eğitim amaçlı kullanılan kayıtlı teknolojik kaynaklar aşağıdaki Tablo 34'de gösterilmiştir. Fakültemizde masa üstü bilgisayar sayısı 430 adet, taşınabilir bilgisayar sayısı ise 111 adettir. Fakat kullanılan cihazların çok eski olması, binaların yetersiz olması, internet altyapısı ve elektrik ile su tesisatının ihtiyaçları karşılayamaması akademisyenlerimizi ve idari personelimizi çok zor şartlar altında çalışmaya mecbur bırakmaktadır. Kurumsallaşmak ve aidiyet duygusunun tüm Fakültemiz personeline yaygınlaşması ve huzurlu ve sağlıklı bir ortamda çalışılabilmesi için acilen Fakültemize bu konularda destek sağlanması gerekmektedir.



Tablo 34. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	64	2
Yazıcı	20	66	16
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	-	-	-
Barkod Yazıcı	2	-	2
Barkot Okuyucu	1	-	4
Baskı makinesi	-	2	-
Fotokopi makinesi	2	3	-
Fotoğraf makinesi	2	5	4
Kameralar	2	6	5
Televizyonlar	3	2	-
Tarayıcılar	10	9	5
Kameralar (Güvenlik)	32	-	-

Fakültemiz Fizik Bölümünde 5, Kimya Bölümünde 18, Biyoloji Bölümünde 15 tane olmak üzere toplam 38 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda 188 cihaz, ARGE çalışmalarında kullanılan 45 mikroskop ve öğrenci laboratuvarlarında kullanılan 85 mikroskop mevcuttur. Fakat akademik çalışmaların sürdürülebilmesi için araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında kullanılan malzemelerin yetersizliği giderilmeli ve güncellenmesi sağlanmalıdır.

Fakültemizde Prof. Dr. Metin Aktaş Zooloji Müzesi ile 2021 yılında açılışı yapılan Prof. Dr. Zekiye Suludere Elektron Mikroskop Merkezi ve Prof. Dr. Tuna Ekim Herbariyumu bulunmaktadır.

Fakültemiz Kimya, Biyoloji ve Fizik Bölümlerinde Üniversitemize ve Üniversitemiz dışına ARGE çalışmalarında analiz hizmeti veren cihazlar bulunmaktadır. Fakat sarf malzemelerinin alımları için bütçe ve analizler için teknik eleman yetersizliği nedeniyle aksamalar yaşanmaktadır.

4.7.5 Mali Kaynak Analizi

Fakültemiz 2022 yılı bütçesi 71.547.704,21 TL iken bu miktar 2023 yılında 132.260.830,00 TL ye çıkmıştır. Fakültemizde 2022 ve 2023 yıllarında bütçe ödeneği ve gerçekleşen giderleri Tablo 35’te, Fen Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri ise Tablo 36’da gösterilmiştir. 2022 yılına göre 2023 yılında döner sermaye gelirlerinde %84,8 oranında artış olmasına rağmen Fakültemizin ihtiyaçları enflasyon ve artan ihtiyaç kalemleri nedeni ile yeterli olmamış ve Rektörlüğümüzün desteklerine ihtiyaç devam etmektedir.

Tablo 35. 2022 ve 2023 Yılları Fen Fakültesi Bütçe Ödeneği ve Giderleri

Giderler	2022			2023		
	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe giderleri toplamı	71.547.704,21	71.481.217,47	99,91	132.260.830,00	130.187.938,00	98,43
Personel giderleri	61.830.999,00	61.829.246,00	99,99	113.021.970,00	113.021.435,00	99,99
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet Primi giderleri	9.086.705,21	9.086.705,21	100	15.154.860,00	15.145.774,00	99,94
Mal ve hizmet Alım giderleri	630.000,00	565.266,26	89,72	4.084.000,00	2.020.729,00	49,47
Cari transferler	-	-	-	-	-	-

Tablo 36. Fen Fakültesi Yıllara Göre Döner Sermaye Gelir ve Giderleri

Kaynaklar	2021	2022	2023
Döner Sermaye Gelirleri (₺)	180.922,89	566.062,16	231.188,69
Döner Sermaye Giderleri (₺)	145.607,84	540.659,99	261.677,43



4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu bünyesindeki “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Dönüşüm” Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmiştir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla Üniversitemizin akademik faaliyetlerinde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek üzere hazırlanan analiz stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere Tablo 37’de belirtilmiştir.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere Tablo 37’de verilmiştir.

Tablo 37 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır. - Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır. - Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir. - Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır. - Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır. - Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır. - Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/zorluklar bulunmaktadır. - Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir. - Aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır. - Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır. - Pedyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik politikası bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması - Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım,yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması - Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi - Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması - Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması - Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması - Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi - Aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi - Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması - Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması - Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması - Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması - Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması 	<ul style="list-style-type: none"> - Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmesi - Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı - Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı - Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımını sağlanmalı - Aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikimin Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi süreçlerine yansıtılmalı - Pedyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik çalışmalar personel ve mali olarak desteklenmesi - Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı <p>Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsalkapasite gözden geçirilmeli</p>

Tablo 37 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. - Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşvihi bulunmamaktadır. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır. - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Ticarileşen faaliyetlerin olması - Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması - Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı - Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli - Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı - Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı. - Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı - Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı. - Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli - TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı - Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli

Tablo 37 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyokültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. - Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir. - Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması - Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilmesi - İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkânı sağlaması - Bazı programlara olan talebin artması - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması - Uluslararası öğrencilerimizin olması - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkânı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması - Bazı programlara talebin azalması - Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli - Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı - Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı - Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı - Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı - Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli - İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı - Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı

Tablo 37 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkanlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski olması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılamaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı - Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı - Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişimkonularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı - Teknolojinin akılcı kullanımını ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı - Bilişim altyapısı güçlendirilmeli - Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim talep edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı - Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı - Öğretim elemanlarının eğitim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli - Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli

Tablo 37 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. - Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır. - Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması - Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması - Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı - Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı - Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı - İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli

Tablo 37 Devamı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. - Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. - Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur. - Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. - Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır. - Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir. - Üniversitemiz Green-Metric sıralamalarında yer almaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi - Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi - Kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması - Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması - Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması - Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması - Mekânın kısıtlı olması - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması - Uluslararası öğrencisayısındaki azalma 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı - Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı - Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli - Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı - Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı - Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli - Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı - Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli <p>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı</p>



4.10. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler Fırsatlar ve Tehditler) analizi, fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanılabilecek rehberlerinden olan güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirlemek için kullanılacak stratejik bir planlama aracıdır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleriyle, Fakültemizi etkileyecek fırsat ve tehditler yapılan Durum analizi ve paydaş görüşlerinden yararlanılarak Tablo 38 ve 39'da gösterilmiştir.

Tablo 38. Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek akademik personelin niteliği	Fakültenin mali imkanları
Fakültenin konumunun öğrencilerin her türlü ulaşımını kolaylaştırması	Fakülte binasının fiziki yetersizlikleri
Akademik kadronun online eğitim verme kapasitesi	Fakülte içinde öğrencilerin yararlanabileceği serbest bilgisayar kullanım laboratuvarları
Bilimsel faaliyetlerinin niceliği ve niteliği	Mevcut çeşitliliğe rağmen disiplinlerarası çalışmaların ve programların azlığı
Araştırma üniversitesine sağladığı katkı düzeyi	Mezunlar ile iletişim yetersizliği
Tüm bölümlerinin akreditasyon belgesine sahip olması	Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
Öğrenci topluluklarının sayısı, niteliği ve aktif çalışması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Akademik Kurul, Komisyon ve Çalışma Grubu yapılması	Teknik alt yapının ve teknik personel sayısının yetersizliği
Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi	Uluslararası işbirliği projelerinin alt yapı yetersizliği nedeni ile istenilen düzeyde olmaması
Mezunlarının niteliği	Sanayi – fakülte iletişimin yeteri düzeyde olmaması, girişimcilik faaliyetlerinin yetersizliği
Bölümlerin ders müfredatlarının kamu ve özel sektörün aradığı niteliklere sahip ve farkındalık yaratacak dersleri bulundurmaları	Fiziki mekân yetersizliği ve uygulamalı bölümlerde deney ve araştırma laboratuvarlarının alt yapı yetersizliği
Öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olması	Veri takip sisteminin eksikliği ve/veya yetersizliği
Öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması	
Toplumsal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yapılması	
Mesleki seçmeli ve alan dışı ders sayısının fazla olması	
Bölüm akademik topluluklarının ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapılması	
Bölümlerin seminer odaları ve toplantı salonlarının yeterli olması	
Araştırma laboratuvar sayılarının yeterli olması	
Yeterli sayıda bilgisayar laboratuvarlarının olması	
Öğrencilerin staj yapma veya yarı zamanlı çalışma imkânının olması	

Tablo 39. Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
AB üniversiteleri ile uluslararası iş birlikleri, Erasmus dönüşü olumlu izlenimler, akademisyen ve öğrencilerin tecrübelerini aktarmaları	Öğrenci kontenjan artışına bağlı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması
Uluslararası saygın üniversite ve kurumlar arası araştırmacı değişiminin desteklenmesi	Orta Öğretim kalitesinde düşüş
Fakültenin gelişmelere uygun olarak misyon ve vizyonlarını, politika ve stratejilerini gözden geçirmeleri	Akademik ve idari personelin motivasyonun düşmesi
Yazılım, yapay zekâ gibi geleceğin meslekleri ile ilgili konularda derslerin müfredata dahil edilebilmesi	Fiziki mekân ve alt yapıların yetersizliği
Meslek kuruluşları ile iş birliği	Salgın ve doğal afet gibi istenmeyen durumların yaşanması
Rekabet Ortamı	Ekonomik krizler
Yurtdışında yaşayan Türk araştırmacıların fakülteye kazandırılması, tersine beyin göçü	Hızlı değişime Üniversitemizin adaptasyonda zorluk çekmesi
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talebin artması	Sürekli değişen koşul, kriter ve yaptırımların akademik verime, çalışma koşullarına ve motivasyona zarar vermesi
Sanayi-Üniversite işbirliğinin geliştirilmesi	Yenilikçi önerileri olan araştırmacıların yeteri kadar fonlanamaması sebebiyle yeni fikirlerin hayata geçirilememesi
Akreditasyon devamlılığı için yeterli alt yapının oluşmuş olması	Proje başvurusu sırasında önerilen çalışmaların döviz kuruındaki dalgalanmalar nedeniyle yürütülemez hale gelmesi
Öğrenci ve Öğretim Üyesi değişim programları	Kalite ve akreditasyon çalışmalarına destek verecek idari personelin olmaması
Uzaktan eğitim ve e-öğrenmenin bütün dünya da geliyor olması	
Akademisyenlerin öğrencilerle aidiyet duygusu içinde iletişiminde olmaları	
Meslek kuruluşları ile iş birliği	
TEKNOFEST yarışmaları, TÜBİTAK 2209 proje destekleri	

4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 40 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarında hedef gerçekleştirmelerinde zorluklar yaşanmıştır.</p> <p>-Sağlık hizmetleriyle ilgili belirlenen hedef ve performans göstergelerinde beklenen düzeyde gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması sıkıntı yaratmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin performans göstergeleri gözden geçirilmelidir.</p> <p>-Sağlık alanındaki hedef ve performans göstergeleri mevcut koşullar dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmelidir.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>



Tablo 40 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p> <p>-Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekildedir devamlıya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		<p>-Kritik teknolojilere yönelik insan kaynağı ve akademik personel planlaması yapılarak bu alanlarda istihdam artırılmalıdır. Kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programları sayısının ve kontenjanlarının artırılarak bu teknolojilere yönelik eğitim ve projeler desteklenmelidir.</p> <p>-Üniversitede yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır. Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.</p> <p>-Üniversitemizin eşleştiği öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesine devam edilmelidir.</p> <p>-Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</p> <p>-Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>-Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli politikalar belirlenmelidir.</p> <p>-Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinlikleri düzenlenmelidir.</p> <p>-Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.</p> <p>-BELTEK, GUZEM ve GAZİSEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>-Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.</p> <p>-Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>-Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>-Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar planlanmalıdır.</p> <p>-Kamu ve özel sağlık hizmet sunucularında özellikle sağlık hizmetleri amaca uygun biçimde düzenlenmelidir.</p>

Tablo 40 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Paydaş Analizi	<p>-Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p> <p>-Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</p> <p>-Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>-Eğitim, teknoloji ve sosyal alanlardamilli ve yerli özgün katkılar sunulmakta ve özellikle savunma, havacılık ve sağlık teknolojileri alanlarını millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur.</p>	<p>-Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>-Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geribildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>-Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</p> <p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</p>
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	<p>-Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari personel atama kontenjanlarında kıstımlar bulunmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki gelişme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p>

Tablo 40 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>-Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.</p> <p>-Mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>-Akademik birimler arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>-Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>-Hastane binası yetersiz kalmaktadır.</p>	<p>-Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir. (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).</p> <p>-Yeni hastane binası tamamlanarak hizmete alınmalıdır.</p> <p>-Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilmelidir.</p> <p>-Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>-Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime uyarlanmaktadır.</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <p>-Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</p> <p>-Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Veri Merkezi Binasının yapımının 2023 yılı içinde tamamlanarak faaliyete geçmesiyle bilişim altyapısı alanında önemli iyileşmeler sağlanacaktır.</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gerekliliklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p> <p>-ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi alınmalıdır.</p>



Tablo 40 Devamı

Durum AnaliziÇalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">-Üniversitemiz en yüksek bütçeye sahip üniversiteler arasındadır. Ancak birtakım giderkalemlerinde ödenekler yeter- siz kalmaktadır.-Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.-Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.-Toplumsal katkı faaliyetleri- ne yönelik bütçe tahsisi yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">-Üniversitenin büyüklüğü dikkate alındığında gerekliolan ihtiyaçların karşılanabilmesi için yatırım projeleri planlanarak yatırım bütçesi artırılmalıdır.-Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkinve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmaktadır.-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.-Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçenin kullanımı izlenmelidir.
AkademikFaaliyetlerAnalizi	<ul style="list-style-type: none">-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesistatüsündedir.-Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.-Akredite program sayısı artmakta ve program akreditasyonu teşvik edilmektedir.-Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makalesayısı yüksektir.-Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.-Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.-Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar- Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi destek hizmetleri sunulmaktadır.-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.-Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.-Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekildeaktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.-Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.-Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.

Tablo 40 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>-Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</p> <p>-Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.</p> <p>-Bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişim Devlet tarafından desteklenmektedir.</p> <p>-Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</p> <p>-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.</p> <p>-Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>-Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</p> <p>-YÖK, temel bilimler, yapay zekâ ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</p> <p>-Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmamaktadır.</p> <p>-TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</p> <p>-YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</p> <p>-Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>-Sosyobilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</p> <p>-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>-Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynağsazlama problemleri bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili gösterge değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</p> <p>-Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</p> <p>-Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</p> <p>-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeline öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygun çalışmalar hayata geçirilmelidir.</p> <p>-Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımını sağlanmalıdır.</p> <p>-Katma değeri yüksek ve odak alanlara yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalıdır.</p> <p>-Akreditasyon çalışmaları bütün Üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir.</p> <p>-YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p> <p>-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalar kurum genelini kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>-Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p> <p>-Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir.</p> <p>-Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</p>



V. GELECEĞE BAKIŞ





5.1. Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır.

5.2. Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmet ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte.

5.3. Fen Fakültesi Politikaları

Fen Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, uluslararası düzeyde, yüksek kalitede akademik standartlara ulaşmış eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Bu amaçla, Fen Fakültesi Politikaları dört ana başlıkta toplanmıştır.

5.3.1. Fen Fakültesi Eğitim ve Öğretim Politikası

Fen Fakültesi'nin Biyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik ve Matematik Bölümleri geniş bir mesleki program yelpazesine sahip olup, araştıran, öğrenen, çözümlen, yenilikçi, öncü, girişimci, insani değerlere bağlı temel bilim alanında, kamuda ve sanayi dünyasında etkin rol alabilen bireyler yetiştirilmesi yönündedir. Fen Fakültesi kurulduğu günden beri lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışı ile, her geçen gün kendini sürekli olarak çağın yenilikleriyle geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı benimsemektedir. Fen Fakültesi ülke ve toplumun talepleri doğrultusunda öğrencilerini yetiştirebilmek için gerek eğitim araçları gerekse laboratuvar donanımı bakımından alt yapısını teknolojik olarak sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, teknolojik olarak gelişmeleri takip eden ve temel bilimlerde bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde söz sahibi olan kuvvetli akademik kadrosu ile çağın gereklerine uygun olarak eğitim vermek Fen Fakültesi'nin Eğitim ve Öğretim Politikaları arasındadır.

5.3.2. Fen Fakültesi Uluslararası Politikası

Beş farklı bölümüyle uluslararası düzeyde tanınır olmak ve dünya öğrencilerinin tercih edeceği bir fakülte olmak en önemli politikalarından biridir. Özellikle Asya ve Avrupa başta olmak üzere dünya öğrencileriyle kültürel, sosyal ve öğrenme yaklaşımlarını paylaşmak için öğrenci hareketliliğini sağlamak ve bunu yaygınlaştırmaktır. Ayrıca, öğretim üyelerinin yurtdışındaki diğer üniversitelerle değişimini sağlayarak ve uluslararası düzeyde yaptıkları çalışmalar ile hem ülkemizin hem de Gazi Üniversitesi'nin adının tanınırlığını arttırmak fakülte olarak en büyük çabalarımızdandır. Bu bağlamda Uluslararası projelerin yapılmasını özendirerek, farklı alanlarda uluslararası projeler yapmak, Erasmus, değişim programı gibi programlardan yararlanan hem öğrenci hem de öğretim üyesi sayısını arttırmak, lisans öğrencilerinin stajlarını veya lisansüstü öğrencilerinin bir dönem yurtdışında araştırma yapmalarını özendirici ve süreç ile ilgili bilgilendirici faaliyetler yapmak, farklı alanlarda ve farklı uluslararası üniversitelerle anlaşma sağlamak, anlaşma yapılan üniversite sayısını arttırmak ve bu üniversitelerin öğrenme yaklaşımlarını karşılayacak düzeyde eğitim vermek politikalarımız arasındadır.

5.3.3. Fen Fakültesinin Toplumsal Katkı Politikası

Ülkenin ve Dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile, Fakültede Mezunlarının toplumun her alanındaki ihtiyaçlarına cevap vermesi Fen Fakültesi, güçlü ve nitelikli akademik ve öğrenci potansiyeli ile toplumun farklı sorunlarına çözüm sunabilmesi Fen Fakültesinin Toplumsal Katkı Politikasıdır.

5.3.4. Fen Fakültesi Araştırma Politikası

Fen Fakültesi'nde, lisans eğitimi çerçevesinde pek çok derste bilimde araştırmanın önemi daha birinci sınıftan itibaren hem teorik hem uygulamalı verilerek, ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinlerarası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, araştırmacı öğrenci yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireylerin yetiştirilmesi amacıyla hizmet eden Fen Fakültesi'nde, lisansüstü öğrencileri projelerle desteklenen farklı bilim alanlarında AR-GE çalışmaları içinde yer almaktadır. Fen Fakültesi'nin her bölümünde AR-GE çalışmalarının kalitesini ve dolayısı ile ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak Fen Fakültesi Araştırma Politikasıdır.

Fakültemiz bünyesinde 52 araştırma ve öğrenci laboratuvarının yanı sıra, 4 bilgisayar laboratuvarı mevcut olup hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerimiz farklı alanlarda uygulamalı çalışma ve araştırma yapabilme imkânına sahiptir. Ayrıca, lisans öğrencilerine hem bölüm de hem de farklı kurumlarda sunulan staj olanakları ile de bu politikamız başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. FARABİ ve ERASMUS programların varlığı araştırma politikamızı güçlendirmektedir. Lisans ve yüksek lisans eğitimlerinde sadece BAP kaynaklı değil KOSGEB, TAEK, TAGEM, TÜBİTAK, TSE, TÜİK, BOREN vb. ve diğer YÖK kurumlarıyla ortaklaşa yapılan araştırmaların sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında fakültemiz araştırmacıların sanayi işbirliği ve sanayiye yönelik AR-GE çalışmalarına ağırlık vermesi önceliklerimiz arasındadır. Eğitim seviyesi artıracak bilgi üretme politikalarının yanı sıra, ulusal katkı sağlayabilecek, farklı alanlarda yenilikçi ürün geliştirmeyi ve patentleri ile de ülke ekonomisine önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.



5.4 Temel Değerler

Fen Fakültesi, temel bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile öncü bir fakülte olarak aşağıdaki değerlere bağlıdır:

► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

► Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

► Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

► Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

► İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı;

Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

► Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı;

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

► Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

VI. FEN FAKÜLTESİ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Eğitim ve öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek, kalite güvence sistemi ve araştırma üniversitesi kriterleri bakımından öneminin farkında olduğumuz Fakülte Bölümlerinin akredite olması ile ilgili çalışmalar 2020 Haziran tarihi itibarıyla başlatılmıştır. Bu bağlamda çalışmaların etkili bir şekilde planlanması ve çalışmaların bir sisteme bağlı olarak yürütülmesi için, her bölümde Fakülte akreditasyon komisyonuna bağlı olarak çalışacak, akreditasyon alt komisyonları oluşturulmuş, Fakülte Akreditasyon Komisyonu da akreditasyondan sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında bir Fen Fakültesi sorumlusu ve her bölümden sorumlu birer Bölüm Komisyon Başkanı görev alacak şekilde yapılandırılmıştır. Süreçlerin paydaşlara duyurulacağı Fen Fakültesi akreditasyon web sitesi oluşturulmuştur. Süreç, oluşturulan akreditasyon takvimine göre koordineli sistematik ve yoğun bir çalışma program ile yürütülmüş ve yürütülmektedir. Süreç boyunca tüm öğrenci, akademik ve idari personelin katılabileceği eğitimler ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Süreç boyunca Bölüm Akreditasyon Komisyonları ve Fakülte



Akreditasyon Komisyon üyelerinin katılımı ile yapılan çalışmaların takip edildiği, tecrübelerin paylaşıldığı ve sorunlara çözüm getirildiği çalışma takvimine uyumlu olarak toplantılar yapılmıştır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi olarak FEDEK tarafından değerlendirilmesi yapılan Biyoloji, Fizik ve Matematik Bölümlerimize 19 Kasım 2022- 30 Eylül 2025 süresinde, İstatistik ve Kimya bölümlerimize ise 10 Mayıs 2023- 30 Eylül 2028 süresinde akreditasyon verilmiştir.



Kalite süreçlerinde anket çalışmalarının hazırlanması ve sonuçların değerlendirilmesi amacı ile Fen Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından anketler oluşturulmuştur ve her yarı dönem veya dönem sonunda olmak üzere anketler yapılarak, değerlendirme sonuçları raporlanarak, bu sonuçlar Fakülte web sayfasında dış paydaşların erişimine açılmış ve şeffaf bir yönetim anlayışı oluşturulmuştur.

Fakültemizde bünyesinde bölümlerin öğretim elemanlarından oluşan **Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi, Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi, Öğrenci Destek Komitesi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komitesi ve Fen Fakültesi Araştırma Üniversitesi Kurumsal Veri İzleme ve Takip Komitesi** olmak üzere beş komite bulunmaktadır. Komitelerin duyurularını yapabilecekleri, anket, bilgi formlarına öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği ve komitelerin etkinliklerini takip edebilecekleri web sayfaları oluşturulmuştur.

Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi, öğrencilerin yurt dışı ve yurt içi kariyerlerine destek vermek için, öğrenci, akademik personel ve tüm dış paydaşların katılımına açık etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi tarafından engelli öğrencilerin eğitim hayatı ve üniversite yaşamını kolaylaştıracak çalışmalar yapmaktadır. Fakültemiz Derslik Binası giriş katında oluşturulan ve aktif kullanıma açılan iki engelli sınıfı, fakültemize gelen engelli öğrencilerin eğitimini alabilmesi için hizmet vermektedir. Fakültemiz, engelli öğrencilerin de tercih edebileceği ve eğitim alabileceği bir fakülte olmak amacıyla, engelli öğrencilere yönelik iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı ile ilgili başvuru dosyaları incelenmiş olup, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31.05.2023 tarihli kararı uyarınca Fakültemiz engellilerle ilgili Mekânda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Öğrencilerimiz destek ve katkı sağlama ve öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması ve sorunların çözüme kavuşturulması amacıyla, Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarından oluşan **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi** oluşturulmuştur. Öğrenci, idari ve akademik personelin katılımları ile oluşturulan farklı gruplar ve zamanlarda Motivasyon ve Sorun Çözümü Eğitimi Programları gerçekleştirilmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerin giyim ihtiyaçlarını temin etmelerini sağlamak amacıyla, bağışlar ile **Fen Fakültesi Giysi Bankası** oluşturulmuş ve öğrencilerimizin hizmetine devam etmektedir. Aynı şekilde her bölüm için kitap bağışları ile oluşan ve öğrencilerin kitap ihtiyacını karşılayabileceği **Kitap Sebilleri** oluşturulmuştur.

İletişime açık ve sorgulanabilir Fakülte yönetim anlayışı ile, oluşturulan Fen Fakültesi web sayfası **“Dekanımız cevaplıyor”** kısmından tüm paydaşlarımızın fakülte yönetimine ulaşabileceği iletişim kanalı bulunmaktadır.

Fakültemizde bilim kültürünü yaygınlaştırmak, öğretim elemanı ve öğrencilerin farklı disiplin alanlarında bilimsel bilgi birikimini artırmak amacıyla, üniversite içi ve dışından, alanında önemli çalışmaları olan bilim insanlarının katılımı ile **Bilim söyleri** gerçekleştirilmektedir.





Tablo 41. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler			
		Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı	-	-	X	-
	Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Burslar (YÖK, TÜBİTAK vb.)	-	-	X	-
	Uluslararası Araştırma Projeleri	-	-	X	-
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Projeler	-	-	X	-
	Dış kaynaklı AR GE Projeleri (TÜBİTAK gibi)	-	-	X	-
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler	-	-	X	-
Eğitim	Eğitim Programları	-	-	-	X
	Eğitim Yöntemleri	-	-	-	X
	Çift Anadal Programı Öğrenci Sayısı	-	-	X	-
	Yandal Öğrenci Sayısı	-	-	X	-
	Staj	-	-	X	X
İş Birlikleri	İş Birlikleri (Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel)	-	-	X	-
	Kamu Ortak Projeleri (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)	-	-	X	-
	Uluslararası İş Birliği	-	-	X	-
Kalite	Akredite Edilmiş Birimler	-	-	-	X
	Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı	-	-	X	X
	Kalite Güvencesi Çalışmaları	-	-	X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti	-	-	X	-
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal ve Kültürel İmkânlar	-	-	X	-
	Sosyal Sorumluluk Projesi	-	-	X	-
	Yükseltilme ve Atanma Kriterleri	-	-	-	X
	Sosyal Etkinlikler	-	-	X	X

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME





7.1. Hedef Kartları

Tablo 42. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1							
Amaç (1)	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.1)	Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	12,45	12,45	12,45	12,45	12,45	12,45
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar vb.) (m²)	20	3,31	3,31	3,31	3,31	3,31	3,31
PG.1.1.3. Öğrenci anketleri % memnuniyet oranı	25	80	82	84	85	85	85
PG.1.1.4. Eğitim ve öğretime katkı sağlayacak faaliyet sayısı	25	31	32	34	34	35	36
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Eğitim Komisyonları, Ölçme değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➢ Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenme, geliştirme ve yenileme maliyetinin yüksek olması➢ Öğrenci kontenjanlarının artması ve öğretim elemanı sayısının azalması.➢ Öğrencilerin uygulamalara erişimlerinin azlığı➢ Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği➢ Öğretim elemanlarının hızla gelişen teknolojik alt yapıya erişememesi➢ Öğrenci niteliğinin düşmesi						
Stratejiler	S1. Lisans öğrenci kontenjanlarını mevcut kapasite dikkate alınarak öğretim elemanı kadrolarının tahsisi S2. Yurt dışında yaşayan Fen Bilimleri alanında yetkin Türk Bilim insanlarının kazandırılması için tersine beyin göçünün sağlayacak teknoloji ve laboratuvarlar için talepler hazırlamak S3. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması bakımından öğretim elemanına imkanlar sunması için üst yönetimle görüşmeler planlamak S4. Tanıtımlar ile nitelikli öğrencinin tercih etmesini sağlamak S5. Çağın gerekleri ve işveren talepleri doğrultusunda müfredat güncellemelerini yapmak						
Maliyet Tahmini	₺2.500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➢ Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi➢ Farklı disiplinlerde doktora eğitimi almış, yüksek yetkinliğe sahip öğretim elemanlarının bölümlere yeterli düzeyde kazandırılmaması➢ Öğretim elemanlarının nitelikli olması➢ Staj komisyonlarının öğrencilerin kariyerlerine katkı sunacak düzeyde etkin ve aktif çalışmaması➢ Danışmanlık hizmetinin öğrenciye yeterli düzeyde verilmemesi➢ Öğrenci sayısının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması➢ Eğitim ve laboratuvar alt yapısının yetersizliği➢ Öğrencilerin e-kaynak kullanmada yaşadığı sorunlar➢ Öğretmen üyelerinin bilgisayarlarının kullanılmayacak kadar eski olması ve internet erişiminin sağlıklı olması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➢ Ders içeriklerinin anket ve paydaş görüşleri ve teknolojik gelişmeler esas alınarak sürekli iyileştirme yönünde güncellenmesi➢ Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimdeki yapay zekâ dönüşümüne entegrasyonunun sağlanması➢ Fiziki alanların düzenlenmesi, öğrenci sınıf ve laboratuvarlarının teknolojik düzeyde iyileştirilmesi➢ Acilen öğretim üyelerinin rahatlıkla çalışma yapacakları bilgisayar, iş istasyonları ve internet alt yapısının yenilenmesi➢ Fakülte içinde öğrenci sosyal alanların oluşturulması						



Tablo 43. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2							
Amaç (1)	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Fakültemizin yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	10	43	43	44	45	46	47
PG.1.2.2. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	10	83	83	84	85	86	87
PG.1.2.3. Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	12	12	13	14	14	15
PG.1.2.4. Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	30	10	10	10	12	13	14
PG.1.2.5 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	25	1	2	3	4	4	4
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Eğitim Komisyonları, Ölçme değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.						
Riskler	Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması						
Stratejiler	➤ Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir. ➤ Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazi Üniversiteli akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerileri değerlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	₺ 1.500.000						
Tespitler	➤ Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. ➤ Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir. ➤ Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir. ➤ Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.						
İhtiyaçlar	➤ Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve Lisans üstü programların sayısı artırılmalıdır. ➤ Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar sağlanmalıdır. ➤ Üniversitemize gelen yabancı uyruklu bilim insanlarına çalışma ofisi ve ekipmanı temin edilmelidir. ➤ Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır. ➤ Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır. ➤ Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır						



Tablo 44. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3							
Amaç (1)	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.3)	Fakülte Bölümlerinin program amaçlarına ulaşması ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılamasının güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak ve akredite edilmiş bölümlerde akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dö-nemi Baş-langıç De-ğeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1. Akredite olmuş lisans program sayısının akreditasyon devamlılığı alan lisans program sayısına oranı	30	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.2. Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	30	75	76	77	78	79	80
PG.1.3.3 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	-	70	70	70	75	80
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Eğitim Komisyonları, Ölçme değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama merkezi, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, ARGE ve Altyapı Alt Çalışma Grubu, Kalite Çalışma Ekibi ve Çalışma Grupları, Akreditasyon Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması➤ Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi➤ Mezunların ankete katılımının düşük olması➤ İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.➤ Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.➤ Program akreditasyonu konusunda Fakültemize kaynak desteği için Üniversite desteğini talep etmek.						
Maliyet Tahmini	₺ 500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için komisyon ve çalışma ekipleri bulunmaktadır.➤ Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır.➤ Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.➤ Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri➤ sağlanmalıdır.➤ Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.➤ Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.➤ Programların tasarımı ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımı tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır						



Tablo 45. Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4							
Amaç (1)	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.4)	Disiplinlerarası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırılması için, kültürel derinlik, farkındalık ve farklı disiplin alanlarında eğitime katkı sunacak olan derslerin sayısını artırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1. Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	10	1,73	1,73	1,73	1,73	1,73	1,73
PG.1.4.2. Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	40	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72
PG.1.4.3. Çift ana dal ve yan dal kayıtlı öğrenci sayısı	20	25	26	27	28	29	30
PG.1.4.4. Kültürel derinlik ve farkındalık yaratacak derslerin sayısı	30	24	24	24	24	24	24
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Ölçme değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim elemanlarının, disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması➤ Öğrencilerin farklı disiplinlere ilgisinin az olması➤ Yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması➤ Bölümlerin disiplinlerarası ve farklı disiplinlerde eğitim vermek üzere geliştirme ve iyileştirme çalışmalarını yapmaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Bölümlerin çift ana-dal ve yan dal programlarına yönelik olarak müfredatlarını güncellemesi➤ Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi➤ Her bölümün bölüm öğrencilerine çift ana dal ve yan dal bilgilendirme toplantılarının yapılması➤ Bölümlerin Fakültenin diğer bölümleri ve farklı fakülterde bölüm tanıtımlarını yaparak bölümlerini farklı disiplinlerden başarılı öğrencilerin tercih etmesini sağlaması➤ Farklı fakülte ve bölümlerden hocaların davet edilerek bölüm öğrencilerine farklı disiplinlerde eğitim veren bölümlerin tanıtımının yapılması						
Maliyet Tahmini	₺ 300.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sosyal sorumluluk ve girişimcilik derslerinin yetersizliği➤ Bölümlerde yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Fakültenin kendi aralarında tüm bölümleri yan dal çift ana dal öğrencisi kabul edebileceği düzelmeleri yapması➤ Kültürel derinlik ve farkındalık yaratacak bazı derslerin zorunlu olması ve tüm öğrencilerin bu derslere erişebilmesini sağlanması						



Tablo 46. Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI-5							
Amaç (1)	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.5)	Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.5.1. Öğretim Elemanlarına Uygulanan Anket sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG.1.5.2. Öğrenci rehberlik, kariyer planlama ve sosyal desteğe yönelik faaliyet sayısı	40	17	18	19	18	19	20
PG.1.5.3. Öğrenci akademik danışmanlık hizmeti sayısı	40	103	104	105	106	107	108
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Eğitim Komisyonları, Ölçme değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü.						
Riskler	➤ Anketlere yeterli sayıda katılımın sağlanamaması ➤ Öğrencilerin faaliyetlere ilgisinin az olması						
Stratejiler	➤ Anketler ile programların izleme çalışmalarının düzenli yapılması, anket sonuçlarının ve sonuçlara göre yapılan iyileştirme çalışmalarının dış paydaşlarla paylaşılması ➤ Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencilerin motivasyonu artırılması.						
Maliyet Tahmini	₺ 250.000						
Tespitler	➤ Endüstri ve işverenler ile öğrencilerin bir araya getireceği toplantıların yeterli düzeyde olmaması ➤ Bölümlerin proje tanıtım veya proje hazırlama konularında verdikleri eğitimin yetersizliği						
İhtiyaçlar	➤ Kariyer planlama uygulama ve araştırma merkezi ile daha aktif işbirliği yapılması ➤ Kariyer planlama uygulama ve araştırma merkezinin düzenlediği faaliyetlerin öğrencilerin ders saatleri ile çakıştırılmayacak şekilde planlanması için gerekliliklerin sağlanması ➤ Öğretim elemanlarının öğrencilerle yapmayı planladığı etkinlikler için üniversite bütçesinden destek aktarımı yapılması						



Tablo 47. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi Fakültesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek						
Hedef (2.1)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmek, performansın artırılmasına yönelik süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde basılmış /yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	20	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97
PG.2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayımların sayısı (1000yazar üstü yayımlar hariç))	20	0,74	0,74	0,74	0,75	0,75	0,76
PG.2.1.3. Toplam yayın sayısı	20	551	551	552	552	553	553
PG.2.1.4. Toplam atıf sayısı Scopus/ WoS	20	5375/2489	5375/2489	5375/2489	5375/2489	5375/2489	5375/2489
PG.2.1.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri performansını artırmak için verilen ödül sayısı (teşekkür, plaket vb.)	20	37	37	37	37	37	37
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Tüm Akademik Birimleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Gazi TTO A.Ş., Gazi Best, Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması➤ Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması➤ Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi➤ Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması➤ Proje kaynaklarının kısıtlanması➤ Salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin ortaya çıkması						



Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılması için gerekli yazışmaların yapılması➤ Proje bilgilendirme çalışmaları için üniversite BAP koordinasyon biriminden destek alınması➤ Öğretim elemanlarının ofis ve bilişim donanımlarının rahat çalışabilecekleri ve yayın yapmaya teşvik edici şekilde düzenlenmesi için gerekli taleplerin yapılması
Maliyet Tahmini	₺ 1.000.000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratuvar fiziki koşullarının yetersizliği➤ Cihazlara bakım onarımı yenileme için bütçe olmaması➤ Akademisyenlerin sağlıklı koşullarda ve teknolojik gelişmelerin gerisinde kalmış donanımlarla çalışmak zorunda kalmaları➤ Sağlıklı İnternet, elektrik ve su erişimi sağlanamaması➤ Bilgisayar, iş istasyonları, gerekli simülasyon programlarının, yazılım programlarının ve virüs programlarının lisanslarının sağlanamaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki desteklenmesi➤ Laboratuvar fiziki koşulların iyileştirilmesi➤ Cihazlara bakım onarımı için bütçe ayrılması➤ Teknolojik cihazların sayısının artırılması➤ Sağlıklı İnternet, elektrik ve su erişimi sağlanması➤ Bilgisayar, iş istasyonları, gerekli simülasyon programlarının, yazılım programlarının ve virüs programlarının lisanslarının sağlanması➤ Çalışma ortamlarının sağlıklı hale getirilmesi



Tablo 48. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi Fakültesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek						
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent ve faydalı model başvuru ve sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Fakülte adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	-	1	1	1	1	1
PG.2.2.2. Fakülte adresli toplam faydalı model başvuru sayısı	30	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.3. Fakülte adresli ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	40	1	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Akademik Birimleri, İdari Birimler						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Gazi TTO A.Ş., Gazi Best, Araştırma Merkezleri, Kariyer Planlama Uygulama Merkezi,						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Patent ve faydalı model konusunda yapılan çalışmaların ekonomik dalgalanma, afet ve salgınlar nedeni ile tamamlanamaması➤ Öğretim üyesinin ders yükleri ve öğrencilerin düzenli olarak çalışmalara devam etmemesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Patent ve faydalı model başvuruları konusunda seçmeli dersler açılması➤ Öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi için kaynak talebi yapılması➤ Süreçlerin takibi ve matbu işlemleri konusunda üniversite temelinde yardımcı olacak ekiplerin kurulması için başvurular yapılması						
Maliyet Tahmini	₺ 1.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Patent ve Faydalı Model geliştirme konusunda ekonomik dalgalanmalar, bilgi yetersizliği ve destek konusunda boşluklardan dolayı Öğretim üyesi ve öğrencilerin isteksiz olması➤ Temel fen bilimlerinde patent ve faydalı model imkanlarının kısıtlı olması➤ Öğretim üyelerinin ve girişimcilerin patent/faydalı model önemi konusunda yeterli düzeyde farkındalığa sahip olmaması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Patent ve faydalı model başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması ve akademik destek sağlanması➤ Öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi için kaynak sağlanması➤ Öğretim elemanlarına tescilli patent ve faydalı model çalışmalarında ödüllendirilmesi için kaynak➤ TTO ve sanayi tekno parkları ile ortaklıklar sağlanması						



Tablo 49. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-8							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi Fakültesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek						
Hedef (2.3)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına ve proje başvurusu yapmalarına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	20	1	1	1	1	2	2
PG.2.3.2. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı	30	4	4	5	5	6	6
PG.2.3.3. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	19	19	20	21	22	22
PG.2.3.4. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	20	18	18	19	20	21	22
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Akademik Birimleri, Fakülte İdari Birimleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gazi TTO A.Ş., Gazi Teknokent Firmaları, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Mezun Derneği ve Meslek Kuruluşları.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Lisansüstü ve Lisans öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması➤ Öğrencilerin projelerden yeterli maddi desteği alamaması➤ Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler➤ Malzeme temini konusunda kur dalgalanmalarının çok keskin gerçekleşmesi sonucu bütçe sıkıntıları ile projelerin tamamlanamaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.➤ Lisansüstü bursiyerlerin hizmet pasaportu almaları kolaylaştırılacaktır.➤ Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılması için çalışmalar yapmak➤ Uygulamalı proje yazımı seminerleri için TTO dan destek sağlanması						
Maliyet Tahmini	₺ 1.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.➤ Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır.➤ Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır.➤ Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.➤ Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.➤ YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır						



Tablo 50. Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI-9							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi Fakültesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek						
Hedef (2.4)	Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizi TÜBİTAK projeleri ve TEKNOFEST yarışmalarına yönlendirmek bu konuda bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. TTO desteği ile yapılan bilgilendirme seminer ve uygulamalı proje yazımı çalışmaları sayısı	20	1	2	3	4	5	5
PG.3.2.2. TUBİ-TAK projesi yapmış ve teknofest yarışmalarına kabul almış ya da başvuru yapmış kişilerle tecrübe paylaşımı etkinlikleri	20	1	2	3	4	4	4
PG.3.2.3. TUBİ-TAK 2209 proje başvuru sayısı	30	33	35	36	37	38	40
PG.3.2.4. Teknofest yarışmaları başvuru sayısı	30	1	5	6	8	10	15
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Akademik Birimleri, Fakülte İdari Birimleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gazi TTO A.Ş., Gazi Teknokent Firmaları, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Mezun Derneği ve Meslek Kuruluşları.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Lisansüstü ve Lisans öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması➤ Öğrencilerin projelerden yeterli maddi desteği alamaması➤ Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler➤ Malzeme temini konusunda kur dalgalanmalarının çok keskin gerçekleşmesi sonucu bütçe sıkıntıları ile projelerin tamamlanamaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir.➤ TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.➤ Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.➤ Lisansüstü bursiyerlerin hizmet pasaportu almaları kolaylaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺ 500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.➤ Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır.➤ Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır.➤ Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.➤ Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.➤ YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır						



Tablo 51. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-10							
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
Hedef (3.1)	Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak amacıyla üniversitemiz Teknoloji Transfer ve Kariyer Planlama ofisleri ile ortak çalışmalar ve eğitimler gerçekleştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	20	3	3	3	3	4	4
PG.3.1.2. Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	40	2	3	4	4	5	5
PG.1.1.3. Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	40	131	135	138	140	145	150
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Akademik Birimleri, Fakülte İdari Birimleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gazi TTO A.Ş., Gazi Teknokent Firmaları, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Mezun Derneği ve Meslek Kuruluşları.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması➤ Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilere ve akademisyenlere Girişimcilik konusu ile ilgili seminer ve söyleşiler düzenlenmesi için üst yönetimden talepte bulunmak➤ Bölülerin staj komisyonlarının, öğrencilerin stajlarının Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde AR-GE projeleri yürüten firmalarda yapılmasını teşvik etmesi➤ Ar-Ge ve girişimcilik yarışmaları ve yarışmalara katılımı yaygınlaştırmak➤ Öğrencilerin kuluçka merkezi ile işbirliğini geliştirilmek➤ Girişimcilğe yönelik öğrenci bitirme ödevi, araştırma projesi vermek➤ Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde faal firma sahibi mezunlar ile öğrencileri bir araya getirmek➤ Öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Maliyet Tahmini	₺ 2.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerde girişimcilik isteğinin yetersiz olması➤ Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle vakit ayıramamaları➤ Girişimci mezunlara ulaşılmaması ve Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde faal firma sahibi mezunlar ile iletişim kanallarının açık tutulmaması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.➤ Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.➤ Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.➤ Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.➤ Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir						



Tablo 52. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-11							
Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
Hedef (3.2)	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla farkındalık ve eylem faaliyetlerini artırmak ve Fakülte- Sanayi işbirliği çalışmalarını için politikalar geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisinden talep edilen faaliyet sayısı	40	2	2	3	3	4	5
PG.3.2.2. Diğer fakültelerle ortak sanayi işbirliği projeleri yapılmasına yönelik yapılan toplantı sayısı	60	5	6	7	8	9	10
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Akademik Birimleri, Fakülte İdari Birimleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Gazi TTO A.Ş., Gazi Teknokent Firmaları, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Mezun Derneği ve Meslek Kuruluşları.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları➤ Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali➤ Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında izlenen göstergelerin tabana yayılması için birim bazlı hedefler oluşturulacak ve izlenecektir.➤ Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.➤ Girişimcilik temalı yarışmalar Üniversitemiz ev sahipliğinde kamu/özel sektör temsilcilerinin aktif katılımı ile her yıl düzenlenecek ve başarılı adaylar ön kuluçkaya alınacaktır.➤ Mevcut patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar düzenlenen girişimcilik temalı ulusal yarışmalarda sergilenecek ve kamu/özel sektör temsilcilerini sunularak ticarileştirilmesi için görüşmeler yürütülecektir.						
Maliyet Tahmini	₺ 150.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Fakültemizin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır.➤ Fakülte-sanayi iş birliği sayısı patent, faydalı model bazında artırılmalıdır.➤ Ön kuluçka merkezi girişimci ruhlu öğrencilerimiz için bir çekim merkezine dönüştürülmelidir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması için Üniversitenin bütçe sağlaması gerekmektedir.➤ Üniversite Teknopark bünyesinde lisans-lisansüstü ve akademik personel seviyesinde girişimcilik programları açılmalı ve teknolojik girişimler teşvik edilmelidir.➤ Üniversitemiz öğretim elamanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin iş fikri kapsamında şirketleşmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır.➤ Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların fikri haklarının korunması ve ticarileşmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları kurulmalıdır						



Tablo 53. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-12							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetleri teşvik etmek, periyodik olarak izlemek, hedefler ile uyumlu bir şekilde yürüterek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	11	12	12	14	16	18
PG.4.1.2.Sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	20	15	15	15	15	15	15
PG.4.1.3. Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	40	10	12	15	18	20	22
PG 4.1.4.Sivil toplum örgütleri faaliyetlerinde görev alan öğretim elemanı sayısı	10	1	2	3	4	5	5
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Fakülte Toplulukları, Fakülte Komiteleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➢ Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları➢ Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi➢ Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➢ Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır.➢ Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.➢ Üniversitemizden meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri için destek talep edilecektir.➢ Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır						
Maliyet Tahmini	₺ 1.500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➢ Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.➢ Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.➢ Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.➢ Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.➢ Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➢ Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.➢ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine üniversitemiz tarafından bütçe ayrılmalı ve sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.➢ BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.➢ Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.						



Tablo 54. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-13							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.2)	Dezavantajlı bireylere yönelik uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dö-nemi Baş-langıç De-ğeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	15	15	16	17	18	19
PG.4.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik Fakülte bünyesindeki birim sayısı	50	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Fakülte Toplulukları, Fakülte Komiteleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Yeterli mali desteğin sağlanamaması➤ Mülteci/Göçmen hareketliliği➤ Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü➤ Dezavantajlı öğrenci sayısının azalması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.➤ Engelli dostu Fakülte uygulamaları geliştirilecektir.➤ Sivil toplum örgütleri ile öğrenci ve akademisyenleri bir araya getirmek➤ Yerel yönetimlerle ortak çalışmalar planlamak						
Maliyet Tahmini	₺ 2.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Fakülte fiziki alt yapısı engelli bireylere daha uygun hale getirilmelidir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Engelli bireylere uygun olarak fiziki koşulların iyileştirilmesi➤ Dezavantajlı gruplara yönelik öğrencilerin faaliyetler ve projeler yapacağı ortamların tesisi için üniversite boyutunda çalışmalar yapılmalıdır.						



Tablo 55. Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI-14							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.3)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dö-nemi Baş-langıç De-ğeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1. Çevre bilincini artırmaya yönelik ders sa-yısı	60	10	10	10	10	11	11
PG.4.3.2. Çevre bilincini artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı (konferans, eğitim, seminer, söyleşi vb.)	40	3	4	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Fakülte Toplulukları, Fakülte Komiteleri						
İş Birliği Yapılacak Birim-ler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları➤ Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi➤ Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması➤ Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması➤ Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanmalı.➤ Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulmalı.➤ Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanmalı.➤ Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında seminerler verilerek farkındalık artırılmalı						
Maliyet Tahmini	₺ 500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversite yerleşkeleri yeşil bir çevreye sahiptir.➤ Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.➤ Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversite içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin ön-lemeler alınmalıdır.➤ İlgili birimler ile ilgili personel ve öğrencilere bilgilendirme yapılmalıdır.➤ Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.➤ Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.➤ Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimler oluşturulmalıdır.						



Tablo 56. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-15							
Amaç (5)	Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.						
Hedef (5.1)	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin sayısını artırmak ve memnuniyet düzeyini yükseltmek.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1. Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	40	60	65	67	68	69	70
PG.5.1.2. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	40	8	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Fakülte Toplulukları, Fakülte Komiteleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması➤ Yerleşke alanlarının kısıtlı olması➤ Üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.➤ Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması için Üniversitemizden destek talebi.➤ Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺ 2.000.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir, fakat katılım sayıları azdır.➤ Fakültemizin bir Mezun takip sistemi mevzuat gereği kurulamamaktadır.➤ Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir fakat personel yetersizliği nedeniyle oluşan iş yoğunluğundan dolayı katılım yeterince sağlanamamaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Anketlere katılımın yetersizliği nedeniyle gelişmeye açık yönler sağlıklı olarak tespit edilememektedir.➤ Öğrencilerin talep ve görüşleri destek sağlanamaması nedeniyle çoğu zaman gerçekleştirilememektedir.➤ Yeterli personel temini sağlanarak iş yükü hafifletilip hizmet içi eğitim programlarına katılım artırılmalıdır.➤ Fakültemizin Mezun takip sistemi kurulması için Üniversite mezun takip sistemi desteği sağlanmalıdır.						



Tablo 57. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-16							
Amaç (5)	Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.						
Hedef (5.2)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.						
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek						
Amaçın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	Hedefe Et-kisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalık artırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (etkinlik, toplantı, eğitim vb.)	60	4	4	4	5	5	5
PG.5.2.2. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20	15	15	15	15	15	15
PG.5.2.3. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, anket vb.)	20	6	6	8	9	10	10
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimler, Fakülte Toplulukları, Fakülte Komiteleri						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">➤ İç ve dış paydaşlarının kalite süreçlerinin benimsememesi➤ İzleme çalışmalarının düzenli ve yeterli sayıda yapılmaması➤ Yeterli sayıda dış paydaşa ulaşılamaması➤ Doğru eylem planlarının oluşturulamaması➤ Eylem planlarının gerçekleştirilememesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kalite güvence sistemi güvence altına alınması ve tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılması➤ Öğrenci, Mezun iş verenlerin yönetim süreçlerine dahil edilmesi➤ Verilerin doğru ve eksiksiz toplanmasının sağlanması için fakülte ve bölümlerde birimlerin oluşturulması						
Maliyet Tahmini	₺ 500.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezun ve işveren takip sisteminin ve bilgi havuzunun oluşturulamaması➤ Öğrenci, Mezun ve işverenlerin yönetim süreçlerine yeterince katılmaması➤ Tüm süreçlerle ilgili gerekli olan verilerinin toplandığı ve takip edilmesinin bireysel çabalar gerçekleşmesi, bölümlerde kurum hafızasının oluşturulacağı veri bankalarının oluşturulamaması ve yeterli/doğru olarak verilerin toplanamaması➤ Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.➤ Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır.➤ Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.➤ İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.➤ Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.						

7.2.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 58 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.		
<p>Laboratuvar ve fiziki alanların düzenleme, geliştirme ve yenileme maliyetinin yüksek olması</p> <p>Öğrenci kontenjanlarının artması ve öğretim elemanı sayısının azalması.</p> <p>Öğrencilerin uygulamalara erişimlerinin azlığı</p> <p>Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği</p> <p>Öğretim elemanlarının hızla gelişen teknolojik alt yapıya erişememesi</p> <p>Öğrenci niteliğinin düşmesi</p>	<p>Laboratuvar araç gereçlerinin ve fiziki alanların kullanıma dayalı yıpranmaları eğitimi ve çalışmaları olumsuz etkilemektedir.</p> <p>Kadro yükselmeleri sonucu araştırma görevlisi sayısında azalma olması ve yeni alımların olmaması</p> <p>Teknolojik alt yapının çağın gerisinde kalması</p> <p>Öğrenci kalitesinin bölümlerdeki eğitime uygun olmaması nedeniyle eğitim veriminin düşmesi</p>	<p>Fakültenin her dönem için tüm ihtiyaçlarının belirlenerek ilgili üst kademelere iletilip takibinin yapılması</p> <p>Kadro taleplerinin düzenli olarak üst birimlere iletilmesi ve takibi</p>
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Fakültemizin yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.		
<p>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması</p> <p>Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması</p>	<p>Küresel salgın gibi uluslararası dolaşımı olumsuz etkileyen faktörlerin değişim programlarına katılımı da olumsuz etkilemesi</p>	<p>Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.</p>
H.1.3 Fakülte Bölümlerinin program amaçlarına ulaşması ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılama güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak ve akredite edilmiş bölümlerde akreditasyonun sürdürülebilirliğini sağlamak.		
<p>Program akreditasyonunun program tercihiinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</p> <p>Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi</p> <p>Mezunların ankete katılımının düşük olması</p> <p>İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi</p>	<p>Program akreditasyonuna kaynak aktarımı yapılmamasının akreditasyonların sürdürülmesi çalışmaları aksatması.</p> <p>Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi</p>	<p>Program akreditasyon sürdürülebilirliği için akademik birimlerin ihtiyaçları belirlenerek kaynak desteği için üst makama bilgilendirmeler yapılacak ve taleplerde bulunulacaktır.</p> <p>Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte işbirlikçi yapılarca yapılacak anketler ve toplantılarla sorgulanacak sonuçlara göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.</p> <p>Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.</p>

Tablo 58 Devamı

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.4 Disiplinlerarası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırılması için, kültürel derinlik, farkındalık ve farklı disiplin alanlarında eğitime katkı sunacak olan derslerin sayısını artırmak.		
<p>Öğretim elemanlarının, disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması</p> <p>Öğrencilerin farklı disiplinlere ilgisinin az olması</p> <p>Yeterli bilgilendirme ve yönlendirme yapılamaması</p> <p>Bölümlerin disiplinlerarası ve farklı disiplinlerde eğitim vermek üzere geliştirme ve iyileştirme çalışmalarını yapmaması</p>	<p>Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının seçmeli dersaçma konusunda çekinceli davranması.</p> <p>Öğrencilerin farklı bölümlerden ders almaları kontenjan sıkıntısı ve eğitim dönemi uyumu sıkıntısı yaşamaması.</p> <p>Araştırma görevlisi ve öğretim üyesi sayısı yetersizliklerinin ders yükleri artışına yol açması</p>	<p>Seçmeli ders sayılarının artırılabilmesi için öğretim üyesi ders yüklerinin hafifletilmesi amacı ile araştırma görevlisi ve öğretim üyesi talepleri yapılması.</p> <p>Bölümlerarası seçmeli ders kayıtlarında öğrencilerin sıkıntı yaşamaması için gerekli düzenlemelerin yapılması</p>
H.1.5 Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.		
<p>Anketlere yeterli sayıda katılımın sağlanamaması</p> <p>Öğrencilerin faaliyetlere ilgisinin az olması</p>	<p>Çevrim içi etkinliklere talebin olmaması nedeniyle katılımcı sayılarının düşük kalması</p>	<p>Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</p> <p>Oluşturulan eğitimlerin verimliliği anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-içerikler hazırlanacaktır.</p>
H.2.1 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmek, performansın artırılmasına yönelik süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarını artırmak.		
<p>Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması</p> <p>Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması</p> <p>Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi</p> <p>Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması</p> <p>Proje kaynaklarının kısıtlanması</p> <p>Salgın gibi beklenmedik kısıtlayıcı faktörlerin ortaya çıkması</p>	<p>Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi</p> <p>Artan maliyetler nedeniyle altyapısı desteklenmeyen merkezlerde sunulan hizmetlerin sayısının azalması</p> <p>Araştırma görevlisi ve öğretim üyesi sayısı yetersizliklerinin ders yükleri artışına yol açması</p> <p>Kur artışı nedeni ile beklenmedik alım sıkıntılarının yaşanması sonucu başlamış projelerin sonlandırılmaması ya da yeni proje süreçlerinin başlatılmaması</p>	<p>Açık erişimde olan alanların ihtiyaç duydukları dergilerin tespit edilerek ilgili birimlere abonelik yapılması için istemlerin iletilmesi</p> <p>Alt yapı ve araştırma için gerekli olan acil teçhizatların belirlenerek üst makamlara bildirilmesi</p> <p>Kadro taleplerinin düzenli olarak üst birimlere iletilmesi ve takibi</p> <p>Arge ekip başkanları tüm akademisyenlere Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile bilgilendirici seminerler düzenlenmesi</p>

Tablo 58 Devamı

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.2.2 Ar-Ge projeleri, patent ve faydalı model başvuru ve sayısını artırmak.		
<p>Patent ve faydalı model konusunda yapılan çalışmaların ekonomik dalgalanma, afet ve salgınlar nedeni ile tamamlanamaması</p> <p>Öğretim üyesinin ders yükleri ve öğrencilerin düzenli olarak çalışmalara devam etmemesi</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmaların proje sayılarını olumsuz etkilemesi</p> <p>Buluşların tesciline yönelik iş ve işlemlerdeki bürokrasi ve uzun sürecin öğretim elemanlarının başvuru konusundaki motivasyonlarını düşürmesi</p>	<p>Üye olunan uluslararası ortaklık portal sayısı artırılması yönünde çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.</p>
H.2.3 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına ve proje başvurusu yapmalarına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.		
<p>Lisansüstü ve Lisans öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması</p> <p>Öğrencilerin projelerden yeterli maddi desteği alamaması</p> <p>Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler</p> <p>Malzeme temini konusunda kur dalgalanmalarının çok keskin gerçekleşmesi sonucu bütçe sıkıntıları ile projelerin tamamlanamaması</p>	<p>Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin projeler ve teknofestler konusunda bilgilerinin yeterli olmaması</p> <p>Öğrencilerin projelerden ve bütçelerinden haberdar olmamaları</p> <p>BAP öğrenci projeleri konusunda öğrencilerin yeterli başvuruda bulunmaması</p> <p>Öğrencilerin ders döneminde fakültede yapılan bilgilendirme toplantıları ve seminlere ders devamı sıkıntısı yaşamaları nedeni ile katılım sağlayamamaları</p>	<p>Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin projeler ve teknofestler konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi</p> <p>Öğrencilerin projelerden ve bütçelerinden haberdar olabilmeleri için yapılan toplantılara katılım sağlayabilmeleri için programsal düzenlemeler yapılması</p> <p>BAP öğrenci projeleri konusunda öğrencilerin başvuruda bulunmaları için cesaretlendirici bilgilendirmeler yapılması</p>
H.2.4 Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizi TÜBİTAK projeleri ve TEKNOFEST yarışmalarına yönlendirmek bu konuda bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirmek.		
<p>Lisansüstü ve Lisans öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması</p> <p>Öğrencilerin projelerden yeterli maddi desteği alamaması</p> <p>Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler</p> <p>Malzeme temini konusunda kur dalgalanmalarının çok keskin gerçekleşmesi sonucu bütçe sıkıntıları ile projelerin tamamlanamaması</p>	<p>Projelere katılımın düşük kalmasının projelerden yapılan yayın sayısını da olumsuz etkilemesi</p> <p>İş dünyası ile etkileşimin düşük kalması ile proje sayılarının yeterince artmaması</p>	<p>Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.</p> <p>İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılara yönelik iyileştirmelerin duyurulması</p>
H.3.1 Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak amacıyla üniversitemiz Teknoloji Transfer ve Kariyer Planlama ofisleri ile ortak çalışmalar ve eğitimler gerçekleştirmek.		
<p>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</p> <p>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</p>	<p>Girişimcilikle ilgili bürokratik süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürerek firma sayılarını olumsuz etkilemesi</p>	<p>Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunlara yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilecektir.</p> <p>Fakültemizde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.</p>

Tablo 58 Devamı

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.3.2 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla farkındalık ve eylem faaliyetlerini artırmak ve Fakülte-Sanayi işbirliği çalışmaları için politikalar geliştirmek.		
Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi	Etkinlikleri yeterli katılımın olmamasının girişimcilik kültürünün Fakültede yaygınlaştırılmasını olumsuz etkilemesi	Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynıve maddi destek sağlanması üst birimlerden talep edilecektir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.
H.4.1 Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetleri teşvik etmek, periyodik olarak izlemek, hedefler ile uyumlu bir şekilde yürüterek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını artırmak		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi	Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine bütçe ayıramaması Meslek edindirme ve toplumsal katkıya yönelik etkinliklere katılımın düşük kalması	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje etkinliklerinin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanındafarkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
H.4.2 Dezavantajlı bireylere yönelik uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını artırmak.		
Yeterli mali desteğin sağlanamaması Mülteci/Göçmen hareketliliği Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü Dezavantajlı öğrenci sayısının azalması	Öngörülemeyen sebeplerle mülteci/göçmen hareketliliğinin ya da dezavantajlı grup tanımlamasına giren kişi sayısının artması ile bu gruplara yönelik etkinlik ve projelerin beklenen düzeyde artmaması	Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılacaktır. Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
H.4.3 Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri artırmak.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması	Toplumun ve öğrencilerin çevre sorunlarına gerekli duyarlılığı göstermemesi Enerji tasarrufu konusunda duyarlılık ve farkındalık oluşmaması Atıkların yönetimi konusunda öğrenciler ile akademik ve idari personelin istekli olmaması	Toplumun ve öğrencilerin çevre sorunlarına gerekli duyarlılığa sahip olması için etkinlikler düzenlenecektir. Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulmalı. Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürdürülebilirliği sağlanmalı. Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında seminerler verilerek farkındalık artırılmalı



Tablo 58 Devamı

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.5.1 Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek faaliyetlerin sayısını artırmak ve memnuniyet düzeyini yükseltmek.		
Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması Yerleşke alanlarının kısıtlı olması Üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi Sosyal ve yeşil alanların geliştirilememesinin kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi Mali destek sıkıntısı nedeni ile mezunlarla sosyal etkinlikler yapılamaması	Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır. Fakültenin kendi mezun sisteminin kurulması için üst makamlarla görüşmeler yapılacaktır. Üst birimlerle mezunlarla sosyal etkinlikler yapılması için mali destek talepleri yapılacaktır.
H.5.2 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.		
İç ve dış paydaşlarının kalite süreçlerinin benimsememesi İzleme çalışmalarının düzenli ve yeterli sayıda yapılmaması Yeterli sayıda dış paydaşa ulaşılamaması Doğru eylem planlarının oluşturulamaması Eylem planlarının gerçekleştirilememesi	Mezun ve işveren takip sisteminin ve bilgi havuzunun oluşturulamaması Öğrenci, Mezun ve işverenlerin yönetim süreçlerine yeterince katılamaması Tüm süreçlerle ilgili gerekli olan verilerin toplandığı ve takip edilmesinin bireysel çabalar gerçekleşmesi, bölümlerde kurum hafızasının oluşturulacağı veri bankalarının oluşturulamaması ve yeterli/doğru olarak verilerin toplanamaması Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşük olması	Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılacak, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilecektir. Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır. Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıklarını artıracak toplantılar yapılacaktır. İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulacaktır.



VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Fakültemizde periyodik olarak, iç ve dış paydaş görüşmeleri ve anketleri yapılmakla birlikte, Fakültemizin 2024-2028 yılı stratejik planı performans göstergelerinin hedef değerleri sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması gerekmektedir. Bu nedenle, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde izlenen yol ve göstergelerin durumlarına ilişkin gelişmelerin belirli aralıklarla raporlanarak iç ve dış paydaşların değerlendirmesine sunulması gerekmektedir. İzleme çalışmaları ve raporlama bu işleyişin sürekliliği önem arz etmektedir. Stratejik plan komisyonu, İç değerlendirme raporunu esas alarak stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin izlenmesinden sorumludur. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşamadığı performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucunda takip edilecektir. Belirlenen hedeflere ulaşılmasını engelleyen durumlar değerlendirilecek ve çözüm önerileri doğrultusunda Kalite ekibi ile koordineli olarak eylem planları oluşturulacak ve yönetime sunulacaktır. Üst yönetim ve alt birimlerin koordineli çalışması ile eylem planları hayata geçirilecek, **sürekli iyileştirme ve mükemmellik stratejileri ile Fakültemizin kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin** devam etmesi hedeflenmektedir.





EKLER





FEN FAKÜLTESİ

KURUL, KOMİSYON ve ÇALIŞMA GRUPLARI

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Reşat KASAP (Dekan)
Prof. Dr. Hülya OLMUŞ
Prof. Dr. Hakan EFE
Prof. Dr. Bülent KUTLU
Doç. Dr. Ertan YILDIRIM
Doç. Dr. M. Ufuk ÖZBEK
Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu
Prof. Dr. Reşat KASAP (Dekan)
Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR
Prof. Dr. Gökhan DEMİREL
Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI
Prof. Dr. Bülent KUTLU
Prof. Dr. Arap Duran TÜRKOĞLU
Prof. Dr. Meryem KAYA
Prof. Dr. Selim ACAR
Prof. Dr. Ümmühan ÖZDEMİR ÖZMEN
Doç. Dr. Ceren TAYRAN
Doç. Dr. Nurcan ÖZYURT KOÇAKOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL

Fakülte İç Kontrol Program Ekibi ve Bölüm İç Kontrol Program Alt Çalışma Ekipleri

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi İç Kontrol Çalışma Ekibi	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN (Başkan)	Dekan Yardımcısı
	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Üye
	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Üye
	Prof. Dr. Bülent KUTLU	Üye
	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Üye
	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Üye
Biyoloji Bölümü İç Kontrol Alt Çalışma Ekibi	Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU	Üye
	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Başkan
	Doç. Dr. Esra PER	Üye
	Doç. Dr. Funda ÖZBEK	Üye
Fizik Bölümü İç Kontrol Alt Çalışma Ekibi	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen BAYSAL FURTANA	Üye
	Prof. Dr. Bülent KUTLU	Başkan
	Prof. Dr. Şule UĞUR	Üye
	Prof. Dr. Yusuf ERDOĞDU	Üye
İstatistik Bölümü İç Kontrol Alt Çalışma Ekibi	Prof. Dr. Tarık ASAR	Üye
	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Başkan
	Prof. Dr. Meltem EKİZ	Üye
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Üye
Kimya Bölümü İç Kontrol Alt Çalışma Ekibi	Doç. Dr. Esra GÖKPINAR	Üye
	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Başkan
	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Üye
	Prof. Dr. Ümmühan ÖZMEN ÖZDEMİR	Üye
Matematik Bölümü İç Kontrol Alt Çalışma Ekibi	Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU	Başkan
	Prof. Mediha ÖRKÜCÜ	Üye
	Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ	Üye
	Prof. Dr. Ülkü DİNLEMEZ KANTAR	Üye



Bölüm Program Danışma Kurulları

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Biyoloji	Tarık PATİHAN	Biyologlar Dayanışma Derneği Başkanı
	Münevver ÖZEN DEMİRBAŞ	Tarım ve Orman Bakanlığı 9. Bölge Müdürü (Peyzaj Yüksek Mimarı)
	Dr. Seyit Ahmet ATEŞ	Sağlık Bakanlığı İlaç Eczacılık Genel Müdürü
	Prof. Dr. Arzu ÇÖLERİ CİHAN	Ankara Üniversitesi Biyoloji Bölümü Moleküler Biyoloji A.B.D. Öğretim Üyesi
	İlkay SELVER BÜYÜKTOPÇU	BM Yazılım Danış. ve Lab. Sis. Ltd. Şti. İş Geliştirme Direktörü, Kurucu Ortak
	Hümeysra BAHÇECİ	Tarım ve Orman Bakanlığı Su Yönetimi Genel Müdürlüğü İzleme ve Su Bilgi Sistemi Dairesi Biyolojik ve Hidromorfik İzleme Çalışma Grubu, Biyolog
	Ferhat Güler	Medsantek Firma Sahibi
Fizik	Prof. Dr. Pervin ARIKAN	Türk Fizikçiler Derneği Başkan Yardımcısı
	Doç. Dr. Tefik Raci SERTBAKAN	Ahi Evran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi
	Dr. Arife Seda BÖLÜKDEMİR	NÜKEN - TENMAK Fizikçi
	Ahmet DEMİRCİ	Protex Tic. Ltd. Şti. Şirket Sahibi - Genel Müdür
	Kazım CANYURT	VİP Teknik Firma Kurucusu
	Emre YÖRÜK	İş Yazılım Ltd. Şti. Şirket Sahibi
	Çağrı ÇELİK	Çaba Mak. San. Tic. Ltd. Şti. Şirket Yetkilisi
	Yunus KARAGÖZ	Rubab Danışmanlık A.Ş. Şirket Yetkilisi
Doç. Dr. Erhan AKSU	TENMAK NÜKEN Merkez Müdürü	
İstatistik	Yusuf Gökhan ÖZBAKİŞ	Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Başkan Yardımcısı
	Doç. Dr. Özlem TÜRKŞEN	İstatistikçiler Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
	Doç. Dr. Hüseyin GÜLER	Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Naci MURAT	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği, İstatistik Kurucusu
	Emekli Tuğgeneral Cemal BALIKCI	Türk Hava Kurumu Teknik Genel Müdürü
	Emrah ÖZDEMİR	Şekerbank Karadeniz Bölge Müdürü
Oğuzhan ÇİÇEK	İstatistik Atölyesi Kurucu Analisti	
Kimya	Prof. Dr. Uğur BOZKAYA	Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Teorik Kimya ABD
	Yük. Kim. Volkan YANMAZ	Çevre Bakanlığı, Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü, Sıfır atık ve Atık İşleri Daire Başkanlığı Sanayi Atıkları Geri Kazanım Şube Müdürü
	Dr. Ferat ŞAHİN	Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Ekonomik Değerlendirmeler ve Lab. Hizmetleri Başkan Yard. Analiz ve Kontrol Lab. Dairesi Başkanlığı İlaç Lab. Birimi Sorumlusu
	Doç. Dr. Eylem TURAN	Medipol Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
	Yzb. Özgür KÜÇÜKÇOBAN	Milli Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu Öğretim Görevlisi
	Tayfun OLTULU	Kimyagerler Derneği Başkan Yardımcısı
	Onur CANSEVER	Alpet Kimya, Ar-Ge ve teknik hizmetler Departman Müdürü, Kimyager
	Senem ŞEN	Yiğit AKÜ, Ar-Ge Bölüm Sorumlusu, Kimyager
Matematik	Doç. Dr. Hasan Hüseyin SAYAN	Matematikçiler Derneği Başkanı, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyesi
	Doç. Dr. Miraç ÇETİN	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	Doç. Dr. Can KIZILATEŞ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü
	Halit BIYIK	Zafer Yayın Grubu Genel Müdür Yardımcısı, Kitap Yazarı
	Mihrap ÇETİN	T. Vakıflar Bankası T.A.O. Müdür Yardımcısı



Fen Fakültesi Değişim Programları Koordinatörleri

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Bülent ÇELİK	Fen Fakültesi Koordinatörü
Doç. Dr. Funda ÖZBEK	Biyoloji Bölümü Koordinatörü
Doç. Dr. Hilal KÜÇÜK	Fizik Bölümü Koordinatörü
Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	İstatistik Bölümü Koordinatörü
Prof. Dr. Servet ÇETE	Kimya Bölümü Koordinatörü
Prof. Dr. Bayram ÇEKİM	Matematik Bölümü Koordinatörü

Eğitim / Dış İlişkiler Alt Çalışma Grubu

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Reşat KASAP (Dekan)	Komisyon Başkanı
	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Komisyon Üyesi
	Prof. Dr. Ergün KASAP	Komisyon Üyesi
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Komisyon Üyesi
	Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN	Komisyon Üyesi
	Doç. Dr. Gökhan MUTLU	Komisyon Üyesi
	Doç. Dr. M. Ufuk ÖZBEK	Komisyon Üyesi
Biyoloji Bölümü Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Üye
	Prof. Dr. Hakkı TAŞTAN	Üye
	Prof. Dr. Selma SEVEN ÇALIŞKAN	Üye
	Prof. Dr. Şule COŞKUN CEVHER	Üye
	Doç. Dr. M. Ufuk ÖZBEK	Üye
Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. Ziya MERDAN	Üye
	Prof. Dr. Ergün KASAP	Üye
	Prof. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR	Üye
	Prof. Dr. Adem TATAROĞLU	Üye
	Prof. Dr. Hakan ÇİFTCİ	Üye
	Doç. Dr. İlknur Kars DURUKAN	Üye
	Doç. Dr. Hilal KÜÇÜK	Üye
	Arş. Gör. Pınar ORUÇ	Üye
İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Üye
	Prof. Dr. Bülent ÇELİK	Üye
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Üye
	Prof. Dr. Hasan ÖRKÇÜ	Üye
	Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL	Üye
Kimya Bölümü Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. Servet ÇETE	Üye
	Prof. Dr. Ebru AKTAN	Üye
	Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL	Üye
Matematik Bölümü Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU	Üye
	Prof. Dr. Çetin VURAL	Üye
	Prof. Dr. Şerife BÜYÜKKÖSE	Üye
	Prof. Dr. Mustafa Fahri AKTAŞ	Üye
	Doç. Dr. Gökhan MUTLU	Üye



Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Başkan
	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Üye
	Prof. Dr. Bülent KUTLU	Üye
	Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU	Üye
	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Üye
	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Üye
Biyoloji Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Başkan
	Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ	Üye
	Doç. Dr. Damla AMUTKAN MUTLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÖKÇE GÜNDÜZER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABODUK	Üye
Öğr. Gör. Dr. Berat ÇINAR ACAR	Üye	
Fizik Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Bülent KUTLU	Başkan
	Prof. Dr. Şule UĞUR	Üye
	Prof. Dr. Elif ORHAN	Üye
	Prof. Dr. Sefer Bora LİŞESİVDİN	Üye
	Prof. Dr. Yasemin ÇİFTÇİ	Üye
	Doç. Dr. Mehmet BAHAT	Üye
İstatistik Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Başkan
	Doç. Dr. Necla GÜNDÜZ	Üye
	Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR	Üye
Kimya Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Başkan
	Prof. Dr. Hüseyin ÇELİKKAN	Üye
	Prof. Dr. Servet ÇETE	Üye
Matematik Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Esra KIR ARPAT	Üye
	Prof. Dr. Esmâ YILDIZ ÖZKAN	Üye

Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu ve Bölüm Akreditasyon Alt Çalışma Grupları

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Sorumlu Dekan Yardımcısı
	Prof. Dr. Mediha ÖRKÜ	Fen Fakültesi Koordinatörü
Biyoloji Bölümü Akreditasyon Alt Çalışma Grubu	Doç. Dr. Funda ÖZBEK	Başkan
	Doç. Dr. Nurcan ÖZYURT KOÇAKOĞLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar ADIGÜZEL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Fahriye ÖCAL ÖZDAMAR	Üye
	Arş. Gör. Dr. Meryem Burcu KÜLAHCI	Üye
	Arş. Gör. Ece AKBAŞ	Üye
Fizik Bölümü Akreditasyon Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Tarık ASAR	Başkan
	Doç. Dr. Aycan ÖZKAN	Üye
	Arş. Gör. Dr. İrem ALP	Üye
	Arş. Gör. Ali Orkun ÇAĞIRTEKİN	Üye
	Arş. Gör. Murat ULUSOY	Üye
İstatistik Bölümü Akreditasyon Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Meltem EKİZ	Başkan
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Üye
	Doç. Dr. Esra GÖKPINAR	Üye
	Doç. Dr. Muhlis ÖZDEMİR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Ufuk EKİZ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Tuğba ŞAHİN TE- KİN	Üye
Kimya Bölümü Akreditasyon Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Nurşen SARI	Üye
	Doç. Dr. Özlem GÜNGÖR	Üye
	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	Üye
Matematik Bölümü Akreditasyon Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Mediha ÖRKÜ	Başkan
	Doç. Dr. Gökhan MUTLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Güler Başak ÖZNUR	Üye
	Arş. Gör. Bilge Zehra SERGİ YILMAZ	Üye



Kalite Çalışma Ekibi ve Çalışma Grupları

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Kalite Ekibi	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Sorumlu Dekan Yardımcısı
	Prof. Dr. M. Ufuk ÖZBEK	Ekip Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen BAYSAL FURTANA	Biyoloji Bölümü Sorumlusu
	Prof. Dr. Şule UĞUR	Fizik Bölümü Sorumlusu
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	İstatistik Bölümü Sorumlusu
	Prof. Dr. Fatma TOKMAK FEN	Matematik Bölümü Sorumlusu
	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Kimya Bölümü Sorumlusu
	Arş. Gör. Ayşenur AKIN VARGELOĞLU Arş. Gör. Duygu Gülşah BAŞARAN ÇEVİK Arş. Gör. Aslıhan ANTER Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT Arş. Gör. Büşra Nur SABAH	Veri Derlemeden Sorumlu Öğretim Elemanı
	Mine İŞLER	Fakülte Sekreteri
	Muhammed AYPEK (Matematik)	Fakülte Öğrenci Temsilcisi
Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen BAYSAL FURTANA	Başkan
	Doç. Dr. M. Ufuk ÖZBEK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Ahter FİŞNE	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Betül AYDIN	Üye
	Arş. Gör. Kübra ŞENER	Üye
	Arş. Gör. Elif Naz GÜRSOY	Üye
Fizik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Şule UĞUR	Başkan
	Doç. Dr. Neslihan TURAN	Üye
	Doç. Dr. Yunus ÖZEN	Üye
	Doç. Dr. Evren Görkem ÖZDEMİR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UYANIK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Makbule T. BİLMİŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre GENÇ	Üye
	Arş. Gör. Aslıhan ANTER Arş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR	Üye
İstatistik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Başkan
	Doç. Dr. Deniz ÖZONUR	Üye
	Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR	Üye
Kimya Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Başkan
	Prof. Dr. Halit ARSLAN	Üye
	Doç. Dr. Burcu AYDINER	Üye
	Arş. Gör. Ezgi ADAK	Üye
	Arş. Gör. Özge LAÇİN	Üye
	Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT Arş. Gör. Görkem LİMAN	Üye
Matematik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Fatma TOKMAK FEN	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Gül ÖZKAN KIZILIRMAK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Emre SEVGİ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Anıl ALTINKAYA	Üye
	Arş. Gör. Neslihan BİRİCİK HEPSİSLER Arş. Gör. Sezin ÇİT	Üye

Fen Fakültesi E - Bülten Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Nursen SARI	Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. H. Hasan ÖRKÜ	Komisyon Üyesi
Prof. Dr. Esra Kır APRAT	Komisyon Üyesi
Doç. Dr. İlknur KARS DURUKAN	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Betül AYDIN	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZKAN HÜKÜM	Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Duygu Gülşah BAŞARAN ÇEVİK	Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Leyla OĞUROL	Komisyon Üyesi
Arş. Gör. Büşra AKSEL	Komisyon Üyesi



Ar - Ge ve Altyapı Alt Çalışma Grubu

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Altyapı Çalışma Grubu	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Başkan
	Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL	Üye
	Prof. Dr. Şule COŞKUN CEVHER	Üye
	Prof. Dr. Esra ERKUŞ DUMAN	Üye
	Prof. Dr. Yavuz DEDE	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL	Üye
Biyoloji Bölümü Ar-Ge Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. M. Erkan UZUNHİSARCIKLI	Başkan
	Prof. Dr. Şule COŞKUN CEVHER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Ahter FİŞNE	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen BAYSAL FUR-TANA	Üye
Fizik Bölümü Ar-Ge Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Bülent KUTLU	Başkan
	Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL	Üye
	Prof. Dr. Şule UĞUR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UYANIK	Üye
İstatistik Bölümü Ar-Ge Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. M. Akif BAKIR	Başkan
	Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Tuğba ŞAHİN TEKİN	Üye
Kimya Bölümü Ar-Ge Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Başkan
	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Üye
	Prof. Dr. Yavuz DEDE	Üye
	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	Üye
Matematik Bölümü Ar-Ge Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. A. Duran TÜRKÖĞLU	Başkan
	Prof. Dr. Esra ERKUŞ DUMAN	Üye
	Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Emre SEVGİ	Üye

Fakülte Risk Ekibi ve Bölüm Risk Alt Çalışma Ekipleri

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Risk Çalışması Ekibi	Prof. Dr. Murat EKİCİ	Başkan
	Prof. Dr. Ümmühan ÖZDEMİR ÖZMEN	Üye
	Prof. Dr. Ülkü DİNLEMEZ KANTAR	Üye
	Prof. Dr. Yusuf ERDOĞDU	Üye
	Doç. Dr. Esra GÖKPINAR	Üye
	Doç. Dr. Esra PER	Üye
	Mine İŞLER	Sekreteryaya
	Betül ATASOY	İdari Personel
Burcu FİDANBOY	İdari Personel	
Biyoloji Bölümü Risk Çalışması Alt Çalışma Grubu	Doç. Dr. Esra PER	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Betül AYDIN	Üye
	Arş. Gör. Yağmur Noyan BAHADIR	Üye
Fizik Bölümü Risk Çalışması Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Yusuf ERDOĞDU	Başkan
	Doç. Dr. Esra ERBİLEN TANRIKULU	Üye
	Arş. Gör. Leyla OĞUROL	Üye
	Arş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR	Üye
İstatistik Bölümü Risk Çalışması Alt Çalışma Grubu	Doç. Dr. Esra GÖKPINAR	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Osman Ufuk EKİZ	Üye
Kimya Bölümü Risk Çalışması Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Ümmühan ÖZDEMİR ÖZMEN	Başkan
	Prof. Dr. Nebahat DEĞİRMENBAŞI	Üye
	Doç. Dr. Aylin AYTAÇ	Üye
	Doç. Dr. Demet UZUN	Üye
Matematik Bölümü Risk Çalışması Alt Çalışma Grubu	Prof. Dr. Ülkü DİNLEMEZ KANTAR	Başkan
	Arş. Gör. Neslihan YILDIRIM	Üye



Fen Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (FÖDGK)

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	Başkan
Prof. Dr. H. Hasan ÖRKÇÜ	Üye
Prof. Dr. Hülya OLMUŞ	Üye
Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Esen GÜRBÜZSEL	Üye
Doç. Dr. Deniz ÖZONUR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sinem Tuğba ŞAHİN TEKİN	Üye
Arş. Gör. Ahmet KOCATÜRK	Üye
Arş. Gör. Emre KOÇAK	Üye
Arş. Gör. Atacan ERDİŞ	Üye

Fen Fakültesi Yayın Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Reşat KASAP	Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Hakan EFE	Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL	Komisyon Üyesi

Web Çalışma Ekibi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Emre SEVGİ	Fen Fakültesi Koordinatörü
Arş. Gör. Dr. Anıl ALTINKAYA	Fen Fakültesi Koordinatörü Yardımcısı
Arş. Gör. Y. Noyan BAHADIR	Fen Fakültesi Koordinatörü Yardımcısı

Fen Fakültesi Bölüm Web Sitesi Kontrol ve Düzenleme Ekibi

Unvanı Adı ve Soyadı	Bölümü
Arş. Gör. Ömer Faruk DEMİRHAN	Biyoloji
Arş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR	Fizik
Arş. Gör. Atacan ERDİŞ	İstatistik
Arş. Gör. Onur Can BODUR	Kimya
Dr. Öğr. Üyesi Anıl ALTINKAYA	Matematik

Fakülte Online Toplantı Ekibi ve Bölüm Online Toplantı Ekipleri

Birim Adı	Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Fen Fakültesi Online Toplantı Ekibi	Doç. Dr. E. Görkem ÖZDEMİR	
Biyoloji Bölümü Online Toplantı Ekibi	Arş. Gör. Yağmur Noyan BAHADIR	Microsoft Teams Görevlisi
Fizik Bölümü Online Toplantı Ekibi	Arş. Gör. Ömer Faruk DEMİRHAN	Zoom Görevlisi
İstatistik Bölümü Online Toplantı Ekibi	Doç. Dr. Evren Görkem ÖZDEMİR	Microsoft Teams Görevlisi
Kimya Bölümü Online Toplantı Ekibi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut BUCURGAT	Zoom Görevlisi
Matematik Bölümü Online Toplantı Ekibi	Arş. Gör. Atacan ERDİŞ	Microsoft Teams Görevlisi
	Arş. Gör. Gizem İktil KOCASOY	Zoom Görevlisi
	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	Microsoft Teams Görevlisi
	Arş. Gör. Muhammet BÜYÜKTEMİZ	Zoom Görevlisi
	Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN	Microsoft Teams Görevlisi
	Arş. Gör. Serdal YAZICI	Zoom Görevlisi



Fen Fakültesi Tanıtım Ekibi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Ertan YILDIRIM	Fen Fakültesi Koordinatörü
Arş. Gör. Elif Naz GÜRSOY	Biyoloji Bölümü Koordinatörü
Arş. Gör. Dr. Hilal KÜÇÜK	Fizik Bölümü Koordinatörü
Doç. Dr. Esra GÖKPINAR	İstatistik Bölümü Koordinatörü
Doç. Dr. Özlem ÖZDEMİR	Kimya Bölümü Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Güler Başak ÖZNUR	Matematik Bölümü Koordinatörü

Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Murat EKİCİ	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Ümmühan ÖZDEMİR ÖZMEN	Komite Başkanı
Prof. Dr. Mediha ÖRKÇÜ.	Komite Üyesi
Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Komite Üyesi
Doç. Dr. Esra ERBİLEN TANRIKULU	Komite Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABODUK	Komite Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Doğukan DOYDUK	Komite Üyesi

Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Murat EKİCİ	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Elif ORHAN	Komite Başkanı
Prof. Dr. Perihan DURMUŞ	Komite Üyesi
Prof. Dr. Selma SEVEN ÇALIŞKAN	Komite Üyesi
Prof. Dr. Esra KIR APRAT	Komite Üyesi
Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA	Komite Üyesi
Doç. Dr. Necla GÜNDÜZ TEKİN	Komite Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZONUR	Komite Üyesi

Fen Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komitesi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ	Komite Başkanı
Prof. Dr. Gülsen ASMAN	Komite Üyesi
Prof. Dr. Mehlika PULAT	Komite Üyesi
Prof. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR	Komite Üyesi
Doç. Dr. Filiz KARDİYEN	Komite Üyesi
Doç. Dr. Müzeyyen SANGURLU SEZEN	Komite Üyesi
Arş. Gör. Dr. Funda ÖZBEK	Komite Üyesi

Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Murat EKİCİ	Sorumlu Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Haluk KORALAY	Komite Başkanı
Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU	Komite Üyesi
Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR	Komite Üyesi
Prof. Dr. Mine TÜRKTAŞ ERKEN	Komite Üyesi
Doç. Dr. Aylin AYTAC	Komite Üyesi
Doç. Dr. Esra PER	Komite Üyesi
Doç. Dr. Gökhan MUTLU	Komite Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre GENÇ	Komite Üyesi
Arş. Gör. Gizem İktil KOCASOY	Komite Üyesi



Gazili Olmak Ayıcalıktır.