

Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı

2024 Değerlendirme Raporu

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	0	1	23	100
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	191	200	351	100
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	1	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Fakültemiz eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıların yenilenme/iyileştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda talep edilen her durumda gerekli iyileştirme/yenileme çalışmaları yapılmış olup, toplam 23 laboratuvar da/derslikte iyileştirme yapılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi değeri beklenenin üzerindedir.</p> <p>Üniversitemizde gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı Fakültemiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. PG.1.1.2 kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programına katılan öğretim elemanı sayısı takip edilmekte olup, hedef gerçekleşmesi yıllık dönemde hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Bir yıllık verilerle hedef performansı %100'dür. Hedefe dair gösterge gerçekleştirmeleri izlenmeye devam edilecektir.</p>					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	282	290	647	100
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	50	0,07	0,08	0,07	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleşmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: PG1.2.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %100'dür. PG. 1.2.2 için yıllık dönemde proje sayısı artmış hedeflenen oranda olmamıştır. Buna ek olarak öğretim üyesi sayısında da artış olması ile oransal hesaplanan bu göstergede gerçekleşme değer başlangıç değer ile aynı kalmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Fakültemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan Ar-Ge Birimi çalışmaları ile önümüzdeki yıl uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması için gerekli önlemler alınacaktır.</p>					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	100	0,26	0,33	0,61	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekteşmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Bir yıllık verilerle performans göstergeleri ve hedef gerçekteşme performansı %100'dür.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Fakültemizdeki tüm programlar için akreditasyon başvuru takvimi hazırlanmış olup, süreçler fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyonu devam eden Ana Bilim Dalları için ara rapor süreçleri ve akreditasyon başvuru durumundaki Ana Bilim Dalları için düzenli bilgilendirme toplantıları yürütölmektedir.</p>					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	54	56	39	0
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	831	850	2573	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleşmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Fakültemiz Ana Bilim Dallarında yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak birçok faaliyet düzenlenmekle birlikte bunların büyük çoğunluğu yüz yüze gerçekleştirildiğinden PG.1.4.1 kapsamında değerlendirilememiştir. Bu nedenle gösterge gerçekleşme performansı beklenen düzeyde olmamıştır.</p> <p>PG.1.4.2 için gösterge gerçekleşmesi beklenenin üstünde olmuştur.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: PG.1.4.1'in stratejik plan güncelleme çalışmaları yürütülmesi durumunda ilgili göstergenin yüz yüze ve çevrim içi faaliyetleri kapsayacak şekilde güncellenmesi gerektiği düşünölmektedir.</p>					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	20,84	20,97	23,2	100
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,29	0,31	0,63	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Her iki performans göstergesi için de yıllık dönemde yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile bu göstergelerinin önümüzdeki yıllarda da beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına da önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p>					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı arttırılacaktır.				
H2.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	163	170	273	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Gösterge gerçekleşmesinde, yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Fakültemizde özellikle TÜBİTAK 2209-A kapsamında düzenli olarak yürütülen eğitim ve destekleme toplantılarının araştırmacı öğrenci farkındalığını artırdığı söylenebilir. Bu kapsamdaki toplantı ve eğitimlere devam edilmektedir. Bu hedef Üniversitemiz Stratejik Planında da yer alan bir gösterge olduğundan Üniversitemiz Planı yıl sonu hedef gerçekleşmesine fakültemizin büyük katkı sağlayacağı öngörülmektedir.</p>					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	100	5	5	169	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Hedef gerçekleşme değeri hedeflenenin oldukça üstündedir. Bu hedef gerçekleşmesine özellikle Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen Dezavantajlı Gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin önemli katkı sunduğu söylenebilir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Plan güncelleme döneminde başlangıç değerinin güncellenmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.</p>					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamaktır.				
H3.2	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	50	0	1	1	100
PG.3.2.2 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	50	3	3	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Ödülleri” verilmektedir. Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Fakültemiz dezavantajlı bireylerin fakültemizde en iyi şartlarda eğitim almaları ve sosyal, kültürel faaliyetlerini sürdürebilmesine oldukça önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) olmak üzere 3 bayrağa sahiptir. Bu bayraklar üç yıl süre ile verilir ve süresi bittiğinde yeni başvuru yapılarak, ilgili yılın şartları sağlandığı takdirde yeniden bayrak alınır. Fakültemiz 2020 yılında alınan ve 2023 yılında süresi dolan "Mekânda Erişim Alanında Turuncu Bayrak" için yeni başvurusunu Şubat 2024 döneminde yapmış ve bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda performans göstergesi ve hedef gerçekleşme değeri %100 olmuştur.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuruları her yıl Şubat ayı içerisinde başlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde Fakültemiz 2022 yılında aldığı Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) Ödülleri için 2025 döneminde başvuruları takip edecektir.</p>					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	100				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	100	60	61	74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: Üniversitemizde her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. Fakültemiz de Üniversitemizde kurumsal düzeyde uygulanan bu anket verilerini temin ederek kendi fakültesi için ortalama memnuniyet düzeyini takip etmektedir. Fakültemizin yıllık değerlendirmede öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi hedeflenen değerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Öğrenci, akademik personel ve idari personelimizin memnuniyet düzeyini yükseltmek ve kurumsal aidiyet duygularını güçlendirmek üzere Dekanlığımız tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.</p>					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.				
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	0	2	5	100
PG.4.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	50	21	23	23	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir.</p> <p>Etkililik: PG.4.2.1 kapsamında stratejik planlamaya yönelik 5 toplantı yapılmış ve yıl sonu hedefinin üstünde gerçekleşmiştir.</p> <p>PG.4.2.2 performans göstergesinin gerçekleşme değeri beklenen düzeyde olmuştur. Performans göstergesi hesaplanırken TSE kapsamında yapılan eğitimlere katılan personel sayısı hesaplama dahil edilmiştir.</p> <p>Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</p> <p>Sürdürülebilirlik: Fakültemizde yeni oluşturulan Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü yapılanması ile stratejik planlamaya yönelik izleme, değerlendirme ve bilgilendirme süreçleri aynı önemle devam ettirilecektir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Eğitimlerinin açılması durumunda gerçekleşecek kalite eğitimlerine akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir.</p>					