

T.C.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

İçindekiler

SUNUŞ	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1.3.1. Eğitim Alanları	5
1.3.2. Hizmet Alanları	6
1.3.3. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	6
1.3.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	8
1.3.5. İnsan Kaynakları.....	9
1.3.6. Sunulan Hizmetler	11
1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	15
I. AMAÇ ve HEDEFLER.....	18
Vizyon	18
Misyon.....	18
Değerler.....	18
Misyon Boyutları	19
Misyon 1: Öğretmen Yetiştirme:.....	19
Misyon 2: Araştırmacı / Akademisyen Yetiştirme	19
Misyon 3: Hizmet İçi Eğitim.....	19
Misyon 4: Bilgi Üretme ve Yayma	19
Misyon 5: Yaşam Boyu Öğrenme, Kurumsallaşma ve Kurum Kültürü Geliştirme	20
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	20
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	21
1. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
3.1. MALİ BİLGİLER	22
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	23
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	23
3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	27
2. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37
ÖNERİ VE TEDBİRLER	38
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

SUNUŞ

Gazi Eğitim Fakültesi 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için Orta Muallim Mektebi adıyla kurulmuştur. 1982 yılında Gazi Üniversitesinin kurulmasından sonra Gazi Üniversitesi bünyesinde “Gazi Eğitim Fakültesi” adı ile eğitime devam etmektedir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde modern bilgi teknolojileri araçlarını öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmuştur. Fakültemizin Merkez yerleşkede bulunan tüm binalarında kablosuz internet erişimi, teknolojik donanımlı derslikleri, araştırma laboratuvarları, ileri teknoloji ile donatılmış bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Fakültemiz mevcut fiziki kapasitesi ve imkânlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini 21. yüzyıla uygun bir biçimde gerçekleştirmeye devam etmektedir. Fakültemizin bünyesinde 8 Bölüm ve 29 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla 491 öğretim elemanı, 45 idari personel ve 27 sürekli işçi görev yapmakta ve 5853 öğrenci eğitim-öğretim sürecine devam etmektedir.

Fakültemiz 2024 yılında da QS Alan bazlı sıralamaya giren 420 üniversite arasında 36. sıraya yerleşerek ilk %8'lik dilimde yer almış, Türkiye’de “Eğitim” alanında da “Birincilik” konumunu devam ettirmiştir.

Fakültemizin geleceğe yönelik hedefleri arasında; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak istenilen düzeye getirilmesi, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarına daha fazla zaman ayırması, öğretim elemanı başına düşen akademik yayın oranının arttırılması, kamu ve özel kurumlar ile var olan iş birliğinin daha kapsamlı hâle getirilmesi, araştırma desteğinin verilmesi, Fakültemizin hem Türkiye’de hem de dünyada eğitimde lider olmaya yönelik çalışmalarının sürdürülmesi gösterilebilir.

Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Eğitim Fakültesi'nin misyonu; Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, kendisi ile barışık, gelecek kaygısından uzak, öğretmen, uzman ve akademisyenler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kurulan işbirlikleri sayesinde yüksek nitelikli bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetleri ile eğitim kuramlarını ve uygulamalarını ilerleten eğitim hizmetleri sunmaktır.

Vizyon

Gazi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu; Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek, geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve küresel ölçekte öncü, öğretmen yetiştiren bir araştırma ve eğitim kurumu olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar T.C. Anayasası, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	34	44	9	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	14	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Anfî Kapasitesi : 176 Kişi

Anfî Alanı : 265,2 m²

Sınıf Kapasitesi : 5053 Kişi

Sınıf Alanı : 6460,81 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi : 80 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı : 440 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi : 318 Kişi

Diğ. Lab. Alanı : 1597 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
4		80	618,87 m ²		3	712	918 m ²

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Gazi Eğitim Fakültesi	20	2000	

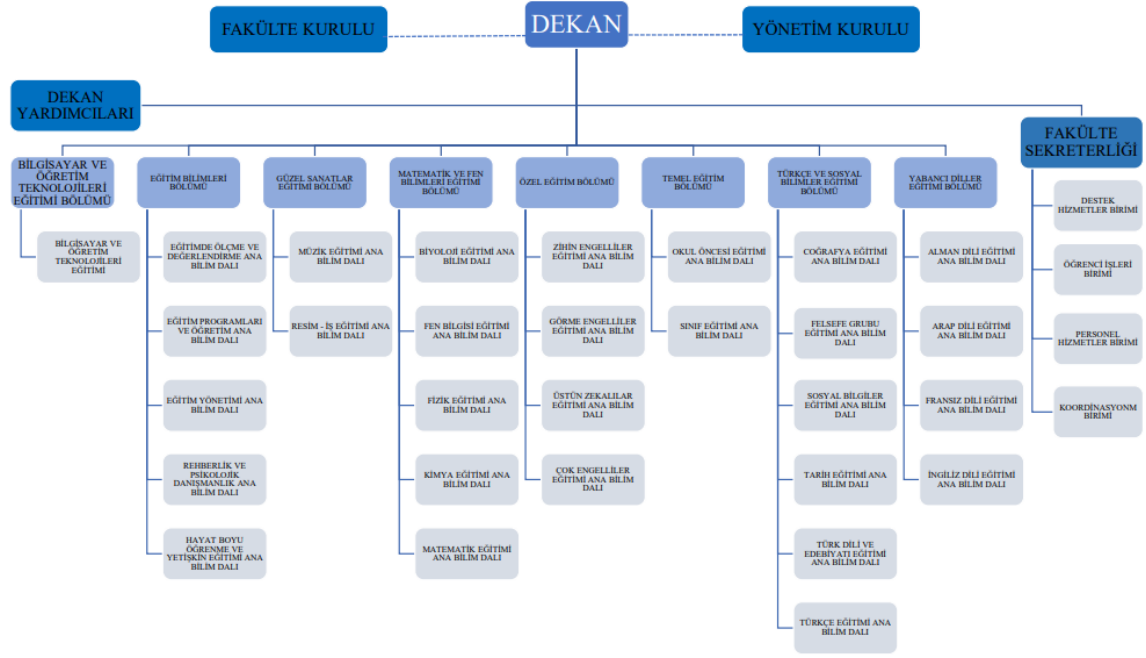
1.3.2. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
489	8522,88		37	848,61				

Kasım-Aralık 2024 ayları içerisinde Bosna binasında yer alan içinde klima sayısı ve kolonları uygun olan 6 büyük çalışma odası 2'ye, 2 çalışma odası 3'e bölünmüş, iç içe olan ve tek girişi olan çalışma ofisinden dışa kapı açılması sağlanmış, ayrıca iki ofis arasında yer alan 6 alan kapatılarak toplamda 26 çalışma ofisi oluşturulmuştur.

1.3.3. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
5	578,18	2	647,35	31	2846,83



1.3.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 985 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 291 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 33 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	1	-	-
Baskı makinesi	3	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	2	-	-
Fotoğraf makinesi	-	17	-
Fotokopi makinesi	7	-	-
Kamera	73	38	-
Mikroskop	-	101	-
Projeksiyon	-	231	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tarayıcı	40	-	-
Televizyon	11	-	-
Tepegöz	-	4	-
Yazıcı	240	-	-
3D Yazıcı	-	1	-

1.3.5. İnsan Kaynakları

1.3.5.1. Akademik Personel

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	252	-	252	252	-
Doçent	94	-	94	94	-
Dr. Öğretim Üyesi	60	-	60	60	-
Öğretim Görevlisi	18	-	18	18	-
Araştırma Görevlisi	67	-	67	67	-
TOPLAM	491	-	491	491	-

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	Suriye	Yabancı Diller Eğitimi/Arap Dili
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	1	1

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Temel Eğitim	Kırgızistan
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	1	1

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Güzel Sanatlar Eğitimi/Resim-İş Güzel Sanatlar Eğitimi/Müzik	Bartın Üniversitesi Niğde Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Güzel Sanatlar Eğitimi/Müzik	Gümüşhane Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	3	3

Sözleşmeli Akademik Personel

Ünvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	32	32	51	165	211
Yüzde (%)	6,51	6,51	10,38	33,60	42,97

1.3.5.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	37	-	37
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7	-	7
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
TOPLAM	45	-	45

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	8	9	21	6	-
Yüzde (%)	2,22	17,77	20	46,6	13,3	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	2	8	1	32
Yüzde (%)	4,44	-	4,44	17,77	2,22	71,11

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	5	14	24
Yüzde (%)	2,22	-	2,22	11,11	31,11	53,33

1.3.5.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler**Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde (%)	100					

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1			
Yüzde (%)			100			

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	10	7	6
Yüzde (%)	-	3,70	11,11	37,03	25,92	22,22

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	5	12	9
Yüzde (%)	-	-	3,70	18,51	44,44	33,33

1.3.6. Sunulan Hizmetler**1.3.6.1. Eğitim Hizmetleri****Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	4031	1822	5853
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-
TOPLAM	4031	1822	5853

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	213	121	334
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-
TOPLAM	213	121	334

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	264	83	347
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-
TOPLAM	264	83	347

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	853	280	1133
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-
TOPLAM	853	280	1133

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	24	5	29
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-
TOPLAM	24	5	29

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	830	820
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-
TOPLAM	830	820

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyraklu	Yabancı Uyraklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	Müzik Eğitimi	50	-	-	50	48
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	Resim-İş Eğitimi	50	-	-	50	44

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	80	71
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-
TOPLAM	80	71

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	8
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-
TOPLAM	8

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	0	0	0	0
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-	-	-	-
TOPLAM	0	0	0	0

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi Lisans	1135
Gazi Eğitim Fakültesi Ön Lisans	-
TOPLAM	1135

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Fakültemizi kapsamamaktadır.

Yabancı Uyraklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Fakültemizi kapsamamaktadır.

Lisansüstü Mezun Sayısı

Fakültemizi kapsamamaktadır.

1.3.6.2. İdari Hizmetler

Gazi Eğitim Fakültesinin gösterdiği geniş faaliyet alanı içerisinde;

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Gazi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Çok Sesli Korosu ile Gazi Gençlik Oda Orkestrası önemli yer tutmaktadır. Prof. Dr. Şebnem ORHAN kuruculuğundaki Çello Orkestrası patent olarak tescillenmiştir. Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde bulunan Gazi Konser Salonu'nda çeşitli orkestralar ve gruplar tarafından konserler verilmekte, anabilim dalı öğrenci orkestra ve koroları, öğrenci ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir. Ayrıca, Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalında bulunan Malik Aksel Sanat Galerisinde Ana Bilim Dalınca yılda ortalama 10 sergi düzenlenmekte, başka üniversitelerin ve değişik kurum ve kuruluşların sergileri de yapılmaktadır. F Blok Konferans Salonunda Fakültemiz, Üniversitemiz hatta dış üniversitelerdeki öğretim elemanı ve öğrenciler için çeşitli konferans, seminer, çalıştay vb. etkinlikler yapılmaktadır.

2024 Eylül-Ekim ayları arasında Bosna ve Hersek binalarındaki internet omurgaları yenilenmiş, ayrılmış, öğretim elemanları ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve yeterliliği değerlendirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon ölçütlerine uygun olarak pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimlerine yönelik eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum, davranış) kazandırılması, geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ve Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda ve Kalite İyileştirme Planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” uygulanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Programı (EEP); “T.C. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yüz yüze/uzaktan eğitim yoluyla, Gazi Eğitim Fakültesi sorumluluğunda, akademik personelin mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik düzenlenen en az 30 saatlik Eğitim Programı”dır. Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcılara eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğiticilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğiticilik

niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/öğretmen olarak görev alacak bireylere, eğitim-öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır. Eğitimcilerin Eğitimi Programı; eğitimcilerin öğrenme deneyimlerini dönüştürme yeteneğini geliştirmek, teknolojiyle olan etkileşimini derinleştirmek, meslektaşlarıyla iş birliğini teşvik etmek ve geleneksel öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını yeniden düşünmelerine yardımcı olmak amacıyla bütünsel ve kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bu doğrultuda Eğitimcilerin Eğitimi Programı, 2022 yılında hazırlanan Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Raporu EÖ Gelişmeye Açık Yön 4 kapsamında 2023 yılı içerisinde iki defa gerçekleştirilen ve alınan geri dönütlerle birlikte iyileştirilen “Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı”nın üçüncüsünü ise 5-14 Şubat 2024 tarihleri arasında 17 farklı birimden 60 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. “Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı”nın dördüncüsü ise 1-10 Temmuz 2024 tarihleri arasında farklı birimlerden 48 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gelen dönütler neticesinde yapılan iyileştirmelerden biri olarak programın dördüncü uygulamasında ders notları öğrencilerle internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır ve Eğitimcilerin Eğitimi Programında “Yapay Zekâ Destekli Araştırma ve Dijital Okuryazarlık Dersi - Etkileşimli Dijital Dersler” verilmektedir. 5-14 Şubat 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı 3'ün ardından katılımcılara anket uygulanmış ve eğitimle ilgili geri bildirimleri alınarak raporlanmıştır. Yapılan değerlendirmede katılımcıların genel memnuniyetinin oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra gelen dönütlerle birlikte her bir uygulama öncesi gerekli düzenlemeler sistematik olarak yapılmaktadır.

Düzenlenen 4 (dört) Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı sonunda Üniversitemizin farklı birimlerinden her ünvandan toplamda 276 öğretim elemanı sertifika almaya hak kazanmıştır. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı 2023 yılında 2 kez, 2024 yılında 2 kez olmak üzere 4 defa uygulanmış olup, 2025 yılı Ocak ayında 5.'si uygulanmak üzere planlamaları yapılmıştır. Yapılan uygulamalar ardından alınan katılımcı görüşleri ve buna bağlı yapılan iyileştirmeler ile PUKÖ döngüsü 2 defa kapatılmış olup, 5. uygulama ile yeni döngüye başlanmıştır.

1.3.6.3. Diğer Hizmetler

1.3.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte yönetim süreçlerinde paydaşların temsiliyetini sağlamak üzere Fakülte Kurulu ilgili mevzuat çerçevesinde tüm bölümleri, akademik ünvanları ve öğrenci katılımını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Benzer şekilde Fakülte Yönetim Kurulumuz Dekan başkanlığında öğretim üyelerini temsil edecek şekilde yapılandırılmış ve çalışmalarını düzenli şekilde devam ettirmektedir. Gazi Eğitim Fakültesinde üst yönetim toplantılarının düzenli şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir. Bu kapsamda Yönetim Kurulu toplantısı her hafta, Fakülte Kurulu Toplantısı dönem başı, dönem sonu ve gerekli durumlarda düzenli olarak yapılmaktadır.

Fakülte yönetimi, Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim üyeleri/elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm ve Ana Bilim Dallarını ilgilendiren resmi yazı ve duyuruların akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölüm Başkanları ile Ana Bilim Dalı Başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm Akademik Kurulumuz Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımı ile belirli periyotlarda toplanmakta, alınan kararlar Dekanlık makamına iletilmektedir.

Fakültemiz üst yönetiminin ve idari süreçlerinin yürütülmesine esas teşkil eden görev tanımları ve iş akış şemaları Üniversitemiz TSE-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında uygulanan standartlara göre hazırlanarak Fakültemiz web sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Birim Kalite Ekibi öncülüğünde yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi kapsamında her birimde sorumlu dekan yardımcısı, fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Ekibinin doğal üyesidir. Aynı zamanda her bir program/anabilim dalı/bölüm başkanı için Program Alt Çalışma Grubu sorumlusu Birim Kalite Ekibinin üyesidir. Fakültemiz Birim Kalite Ekibi Başkanı Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, farklı bilim alanlarının temsiliyetini sağlamak üzere Bölüm Başkanları, Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır.

Fakültemizin kalite yönetimine destek sağlamak ve eğitim-öğretim kalitesini en üst noktaya taşımak amacıyla stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda birime özgü bir uygulama olarak Birim Kalite ve Stratejik Planlama Ekiplerine destek olmak üzere “Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü” 30.10.2024 tarihli Fakülte Kurur Kararı ile kurulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiş ve Rektörlük onayına sunulmuştur. Koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumlulukları İç Kontrol Koordinasyon Grubunda görüşülmesinin ardından Üniversitemiz Senatosunun 2024/391 numaralı kararı ile kabul edilen “Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” ile tanımlanmış ve Fakültemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizde kurumsal boyutta Birim Kalite Ekibi ve Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütülen kalite iyileştirme ve güvencesi çalışmaları, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir.

2023 yılı sonunda tamamlanan Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 yılı başında Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu’nun hazırladığı değerlendirme raporu çerçevesinde planda gerekli düzenlemeler yapılarak plan uygulamaya konmuş ve Fakültemiz web sayfasından ilan edilmiştir.

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme çalışmaları titizlikle yürütülmüştür. Bu kapsamda öncelikle her Ana Bilim Dalından bir öğretim elemanının Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri takibi adına görevlendirilmesi talep edilmiştir. Birimlerde stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili bilgilendirme yapmak üzere Rektör Yardımcımız başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bir ekip birim ziyaretinde bulunmuş ve izleme ve değerlendirme çalışmalarının birimlerde sistematik bir şekilde yürütülmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu toplantıda çizilen yol haritası ışığında sistematik veri toplanması adına süreç hakkında bilgi vermek adına görevlendirilen öğretim elemanları bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve veriler ile kanıtların toplanmasına ilişkin bilgi ve belgeler paylaşılmıştır. Ana bilim dalları tarafından sağlanan veriler ve kanıtları bulut ortamında toplanmış ve Fakültemiz Stratejik Plan Koordinasyon Grubu tarafından birleştirilerek raporlanmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2024 İzleme Raporu 11.07.2024 tarihli fakülte kurulunda sunulmuş ve değerlendirilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2024 İzleme Raporu fakülte kurulunda sunulmasının ardından Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Altı aylık izleme sonuçları doğrultusunda gerçekleşme düzeyi hedeflenenin altında kalan performans göstergelerine

yönelik, Birim İyileştirme Planına faaliyet tanımlaması yapılarak stratejik planlama sürecinde PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmıştır.

Birim Stratejik Planı değerlendirme çalışmaları 21 Kasım 2024 tarihinde Bölüm ve Ana Bilim Dalı Başkanları ile Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği toplantı ile başlatılmıştır. Toplantının ardından Fakültemiz stratejik planına yönelik değerlendirme raporunun hazırlanması belirlenen iş akış şeması çerçevesinde 26 Kasım 2024 tarihinde bölümlere gönderilen yazı ile veri toplama süreci başlatılmıştır. Ana bilim dallarından gelen verilerin Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmesi sonrasında hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumları Dekanımız başkanlığında gerçekleştirilen Birim Stratejik Planlama Ekibi toplantısında değerlendirilerek Birim Faaliyet Raporunda yer almak üzere 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Değerlendirme Raporuna nihai hali verilmiş ve Fakültemiz internet sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası çerçevesinde belirlenen “Kaynakların etkili ve verimli kullanılması” kriteri gereği Üniversitemiz finansal yönetim sürecinde etkinliğin sağlanabilmesi ve mali yönetim ilkelerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla işletme birimlerimizin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla 2019 yılından itibaren her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “Harcama İşlemleri Genelgesi” yayınlanmaktadır. Genelge ile ve harcamalarda kurumsal bütünlük, birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır. 2024 yılı için Harcama İşlemleri Genelgesi birimize Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın 10.01.2024 tarih ve E.848675 sayılı yazısı ekinde gönderilmişti. 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu verilerine göre (s. 30) bu genelge kapsamında Fakültemizin 2024 yılı sonu itibariyle bütçe gelirleri 528.293.018,12TL olarak tamamlanmış olup, bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %50 artış olmuştur.

I. AMAÇ ve HEDEFLER

Vizyon

Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte öncü, öğretmen yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Misyon

Fakültemizin bir önceki stratejik raporda ortaya konan misyonu mevcut rapor için yeniden gözden geçirilmiş ve değişen dünya şartlarına göre şekillendirilmiştir.

Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, kendisi ile barışık, gelecek kaygısından uzak, öğretmen, uzman ve akademisyenler yetiştirmek; ulusal ve küresel düzeyde kurulan iş birlikleri sayesinde yüksek nitelikli bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetleri ile eğitim kuramlarını ve uygulamalarını ilerleten eğitim hizmetleri sunmaktır.

Değerler

Fakültemiz misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için her türlü etkinliğinde aşağıdaki değerleri ilke edinir;

Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,

1. Bilimsel özgürlük, yaratıcılık ve özgün düşünciyi yüceltmek,
2. Etik değerlere bağlı olmak,
3. Mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
4. Eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
5. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,
6. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
7. Güncel teknolojinin tüm imkânlarını eğitim-öğretim sürecine katmak,
8. Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
9. Yapılan iş ve etkinliklerde şeffaf ve hesap verebilir olmak,

Misyon Boyutları

Fakültemizin tanımlanan misyonu çerçevesinde stratejik hedeflerini belirleyen ve çerçeveleyen beş adet misyon boyutu tanımlanmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilmektedir:

Misyon 1: Öğretmen Yetiştirme:

Türk Milli Eğitim Sistemine bağlı olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı ve onun felsefesini özümseyen, alan ve genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve öğretim ile ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, etik ve estetik değerlere sahip, toplumsal değerlere saygılı, sorgulayıcı, araştırmacı, iletişim yeteneği güçlü, Türkçeyi doğru ve yaygın kullanan, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip eden ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu, üretken, etkin ve geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretmen adaylarını yetiştirmek ve Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde öğretmen yetiştirmenin niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

Misyon 2: Araştırmacı / Akademisyen Yetiştirme

Yükseköğretimde giderek artan öğrenci kapasitesine paralel olarak, öğretim elemanı açığının kapatılmasına katkı sağlamak üzere üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlamak.

Misyon 3: Hizmet İçi Eğitim

Türkiye'de eğitim sürecine katkı sağlamak amacıyla eğitiminin gelişmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütlerinde çalışan yönetici, denetici, uzman ve öğretmenlerin mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi çabalarına katkı sağlamaktır.

Misyon 4: Bilgi Üretme ve Yayma

Türk eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek ve paydaşlarla üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek iş birliği ve ilişkiler geliştirmek. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, özel sektör, sivil toplum örgütleri, üniversitenin diğer bölümleri ve mezunlarla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmak; ortak projeler yürütmek.

Misyon 5: Yaşam Boyu Öğrenme, Kurumsallaşma ve Kurum Kültürü Geliştirme

Yaşam boyu öğrenme felsefesine dayalı olarak, akademik kadrosunun çalışmalarında iş birliğini, şeffaflığı, bilimsel düşüncenin özgürlüğünü, yaratıcılığını ve özgünlüğünü geliştirmek. Tüm bu süreç içerisinde paydaşların memnuniyetini arttırmak.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 2024 Yılı Yatırım Programı, On İkinci Kalkınma Planı, Türkiye Cumhuriyeti Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Üniversitemizin “Gazi Üniversitesi Politikaları” ve güncellenen “2024-2028 Dönemi Gazi Üniversitesi Stratejik Planı” belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları esas alınmıştır.

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitimve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek fakülteadaki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Dezavantajlı öğrencilerimize daha iyi bir eğitim ortamı sağlayabilmek adına eğitim uygulama ve ortamları iyileştirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek

Stratejik Hedef 4.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

1. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	529.926.000,00	528.293.018,12	99,692%
01 - Personel Giderleri	460.427.000,00	459.192.559,77	99,732%
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	57.265.000,00	57.262.545,77	99,996%
s03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.234.000,00	11.837.912,58	96,762%
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Bütçe Gelirleri

	2024 Bütçe Tahmini (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-
02 - Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		4			1		4		2	2	7		20
Eğitim Bilimleri		1		18	2			2	4		9	1	37
Güzel Sanatlar Eğitimi				1		1			2		56	2	62
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi			5	12	9	5			5		26	1	63
Özel Eğitim													-
Temel Eğitim	1		2	5	2								10
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	3		1	4		1				5		15
Yabancı Diller Eğitimi									2		8	1	

A: Ulusal, B: Uluslararası

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	4
Söyleşi	20
Tiyatro	1
Konser	47
Sergi	11
Turnuva	1
Teknik Gezi	23
Eğitim Semineri	40
Hizmet İçi Eğitim Programı	24
Bilim Şenliği	4
Atölye	2
Bilimsel Etkinlik (Gençlik Kampı-BİLSEM)	4
TEKNOFEST 2024 Yarışmaları	2
Bilimsel Toplantı (STEAM Yaklaşımları ERASMUS+ Projesi Tanıtım Toplantısı)	2
Bilim Şöleni (Gazi TEKNOFEST ve Öğrenci Toplulukları Şöleni)	2
21 Kasım 2024 Fransızca Öğretmenler günü Etkinliği	1
Mezunlarla Buluşma	2

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	7	3	250	2	1	1	2	1	9	
Eğitim Bilimleri	4	15	11	66	3	20	1	6	50	3
Güzel Sanatlar Eğitimi	4	7	3	4	6	1			2	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3		30	29	10	209	9	1	9	
Özel Eğitim			30							
Temel Eğitim	8	6	6	12	3		1	4	6	3
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1	19	5	14	1	3	5		5	
Yabancı Diller Eğitimi		2	3	4		4			3	

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap	Kitap Bölümü
	A	B	A	B		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	12	15	7	12	14	
Eğitim Bilimleri	55	61	13	54	26	2
Güzel Sanatlar Eğitimi	4	49	3	18	6	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	41	79	37	63	28	17
Özel Eğitim	33	11				
Temel Eğitim	28	53	21	36	17	15
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	35	70	39	77	59	
Yabancı Diller Eğitimi	30					

A: Ulusal, B: Uluslararası

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Çimkent Üniversitesi	Seminer, Ders verme, Doktora danışmanlık
Güney Kazakistan Pedagoji Üniversitesi	Seminer, Ders verme, Doktora danışmanlık
Ahmet Yesevi Üniversitesi	Seminer, Ders verme, Doktora danışmanlık
UNEC	Kitap
University of Zagreb	Erasmus+
Nicolaus Copernicus University	Erasmus+
Adam Mickiewicz University in Poznan	Erasmus+
L'Université de Reims Champagne-Ardenne (Fransa)	Erasmus+ Hareketliliği
L'Université de Lorraine (Fransa)	Erasmus+ Hareketliliği
South Kazakhstan State Pedagogical University	Doktora Öğrencileri İçin Bilimsel Danışmanlık
UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA	Erasmus Öğrenim Hareketliliği
UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	Erasmus Öğrenim Hareketliliği

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2024					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	33	38	71	37	2.610.097,62 TL	1.855.929,5 TL
AB	4	4	8	8	998.433€+7.915,671 TL	664.000€+7.915,671 TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	6	11	17	9	968.597 TL	646.375 TL
Diğer	2	15	17	4	47.937,2TL	45.000TL
TOPLAM	45	68	113	58		

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	0	1	23	100,00
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	191	200	351	100,00
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	1	3	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Fakültemiz eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıların yenilenme/iyileştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda talep edilen her durumda gerekli iyileştirme/yenileme çalışmaları yapılmış olup, toplam 23 laboratuvar/derslikte iyileştirme yapılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi değeri beklenenin üzerindedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı Fakültemiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. PG.1.1.2 kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programına katılan öğretim elemanı sayısı takip edilmekte olup, hedef gerçekleşmesi yıllık dönemde hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Bir yıllık verilerle hedef performansı %100'dür. Hedefe dair gösterge gerçekleştirmeleri izlenmeye devam edilecektir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	282	290	647	100,00
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	50	0,07	0,08	0,07	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %100'dür. PG. 1.1.2 için yıllık dönemde proje sayısı artmış hedeflenen oranda olmamıştır. Buna ek olarak öğretim üyesi sayısında da artış olması ile oransal hesaplanan bu göstergede gerçekleşme değeri başlangıç değeri ile aynı kalmıştır. Fakültemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan Ar-Ge Birimi çalışmaları ile önümüzdeki yıl uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması için gerekli önlemler alınacaktır.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	100	0,26	0,33	0,61	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Bir yıllık verilerle performans göstergeleri ve hedef gerçekleşme performansı %100'dür. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizdeki tüm programlar için akreditasyon başvuru takvimi hazırlanmış olup, süreçler fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyonu devam eden Ana Bilim Dalları için ara rapor süreçleri ve akreditasyon başvuru durumundaki Ana Bilim Dalları için düzenli bilgilendirme toplantıları yürütülmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	54	56	39	0,00
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	831	850	2573	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Fakültemiz Ana Bilim Dallarında yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak birçok faaliyet düzenlenmekle birlikte bunların büyük çoğunluğu yüz yüze gerçekleştirildiğinden PG.1.4.1 kapsamında değerlendirilememiştir. Bu nedenle gösterge gerçekleşme performansı beklenen düzeyde olmamıştır. PG.1.4.2 için gösterge gerçekleşmesi beklenenin üstünde olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: PG.1.4.1'in stratejik plan güncelleme çalışmaları yürütülmesi durumunda ilgili göstergenin yüz yüze ve çevrim içi faaliyetleri kapsayacak şekilde güncellenmesi gerektiği düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	20,84	20,97	23,2	100,00
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,29	0,31	0,63	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Her iki performans göstergesi için de yıllık dönemde yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile bu göstergelerinin önümüzdeki yıllarda da beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına da önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	163	170	273	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Gösterge gerçekleşmesinde, yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde özellikle TÜBİTAK 2209-A kapsamında düzenli olarak yürütülen eğitim ve destekleme toplantılarının araştırmacı öğrenci farkındalığını artırdığı söylenebilir. Bu kapsamdaki toplantı ve eğitimlere devam edilmektedir. Bu hedef Üniversitemiz Stratejik Planında da yer alan bir gösterge olduğundan Üniversitemiz Planı yıl sonu hedef gerçekleşmesine fakültemizin büyük katkı sağlayacağı öngörülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	100	5	5	169	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Hedef gerçekleşme değeri hedeflenenin oldukça üstündedir. Bu hedef gerçekleşmesine özellikle Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen Dezavantajlı Gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin önemli katkı sunduğu söylenebilir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Plan güncelleme döneminde başlangıç değerinin güncellenmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.2	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	50	0	1	1	100,00
PG.3.2.2 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	50	3	3	4	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Ödülleri” verilmektedir. Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Fakültemiz dezavantajlı bireylerin fakültemizde en iyi şartlarda eğitim almaları ve sosyal, kültürel faaliyetlerini sürdürebilmesine oldukça önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) olmak üzere 3 bayrağa sahiptir. Bu bayraklar üç yıl süre ile verilir ve süresi bittiğinde yeni başvuru yapılarak, ilgili yılın şartları sağlandığı takdirde yeniden bayrak alınır. Fakültemiz 2020 yılında alınan ve 2023 yılında süresi dolan "Mekânda Erişim Alanında Turuncu Bayrak" için yeni başvurusunu Şubat 2024 döneminde yapmış ve bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda performans göstergesi ve hedef gerçekleşme değeri %100 olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuruları her yıl Şubat ayı içerisinde başlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde Fakültemiz 2022 yılında aldığı Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) Ödülleri için 2025 döneminde başvuruları takip edecektir.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	100				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	100	60	61	74	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: Üniversitemizde her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. Fakültemiz de Üniversitemizde kurumsal düzeyde uygulanan bu anket verilerini temin ederek kendi fakültesi için ortalama memnuniyet düzeyini takip etmektedir. Fakültemizin yıllık değerlendirmede öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi hedeflenen değerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Öğrenci, akademik personel ve idari personelimizin memnuniyet düzeyini yükseltmek ve kurumsal aidiyet duygularını güçlendirmek üzere Dekanlığımız tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	50				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	0	2	5	100,00
PG.4.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	50	21	23	23	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Plan uygulama döneminde Fakültemizde yönetim değişikliği olmakla birlikte hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek bir etki göstermemiştir. Etkililik: PG.4.2.1 kapsamında stratejik planlamaya yönelik 5 toplantı yapılmış ve yıl sonu hedefinin üstünde gerçekleşmiştir. PG.4.2.2 performans göstergesinin gerçekleşme değeri beklenen düzeyde olmuştur. Performans göstergesi hesaplanırken TSE kapsamında yapılan eğitimlere katılan personel sayısı hesaplama dahil edilmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde yeni oluşturulan Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü yapılanması ile stratejik planlamaya yönelik izleme, değerlendirme ve bilgilendirme süreçleri aynı önemle devam ettirilecektir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Eğitimlerinin açılması durumunda gerçekleşecek kalite eğitimlerine akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir.					

2. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler iç ve dış paydaşlarımıza uygulanan Paydaş Görüş Anketi aracılığıyla tespit edilmiştir. Paydaş Görüş Anketi kapsamında Üniversitemizin iç ve dış paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 20 ve 21’de yer verilmiştir.

Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Eğitim/araştırma araç gereçleri
Akademik personel sayısı	Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Hizmet içi eğitim faaliyetleri
Eğitim programlarının çeşitliliği	Öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.)
Öğrenci sayısı	Fakültenin değişime açıklığı
Öğrenci niteliği	Fakültenin mali imkânları
Mezunların niteliği	Fakültenin fiziksel imkânları
Fakülte yönetiminin niteliği	Fakültenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkânları
Organizasyon yapısı	Araştırmacı öğrenci
İdari personelin niteliği	Girişimcilik destekleri
Fakültenin değişime açıklığı	Yaşam boyu eğitim etkinlikleri
Yönetsel süreçlerin niteliği	Kültür, sanat ve spor etkinlikleri
Araştırma üniversitesi olması	Dil eğitimi
Kurum içi araştırma kaynakları	İklim değişikliği ile mücadele
Araştırma alt yapısı	
Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği	
Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri	

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin uygulanması açısından vazgeçilmez bir husustur. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinden üretilen bilgi, Altı Aylık İzleme Tabloları ve Yıllık Değerlendirme Raporları vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Hazırlanan raporlar Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik ilkesi gereği Fakültemiz web sayfasında «Stratejik Plan ve Raporlar» sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşulları ve beklentilerden hareketle aşağıdaki önerilerde bulunulabilir:

1. Araştırma Görevlisi sayımızın arttırılması,
2. 2025 Yılı Yatırım Planı çerçevesinde değerlendirilmek üzere Fakültemizde yer alan binalarda ve açık alanlarda yapılması ivedilik arz eden ve işleyişi olumsuz etkileyen inşai eksikliklerin tamamlanması.