

Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı

2025 İzleme Raporu

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	85				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	0	2	121	100
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	191	210	321	100
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Fakültemizde bulunan 121 derslik ve laboratuvarın tamamında her öğretim dönemi başında ihtiyaç tespiti ve yenileme çalışması yapılmaktadır. Bu nedenle PG.1.1.1 göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermektedir. Göstergenin başlangıç değeri ve buna bağlı olarak belirlenen hedef değerlerinin, plan hazırlık döneminde bu veriye yönelik kayıtların düzenli tutulmaması nedeniyle düşük tutulmasını gerektirmiştir. Olası bir plan güncelleme çalışmasında ilgili göstergenin başlangıç değeri ve hedeflenen değerlerinin güncellenmesi uygun olacaktır. - Eğiticilerin Eğitimi Programı, 2021 yılından beri Fakültemiz koordinatörlüğünde Üniversitemizde görev yapan tüm akademik personele yönelik olarak yılda iki dönem olarak uygulanmaya devam etmektedir. Bu kapsamda PG.1.1.2 göstergesi ilk altı aylık dönemde yılsonu hedefinin üzerinde gerçekleşme göstermiştir. - Hedef performansının ilk altı aylık dönemde %85 olarak gerçekleşmesinin temel nedeni PG.1.1.3 kapsamında eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül alan akademik personel sayısının %50 oranında gerçekleşme göstermesidir. Yılsonu itibarıyla bu göstergenin de hedeflenen düzeyde gerçekleşme göstermesi beklenmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	85				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	282	300	309	100
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	50	0,07	0,09	0,06	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.1.2.1 göstergesinin ilk altı aylık gerçekleşmesi %100 olmuştur. Fakültemizin özellikle Türk Cumhuriyetleri arasında tercih edilen bir fakülte olması yabancı uyruklu öğrenci göstergesinin hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme olmasına katkı sağlamaktadır. - PG.1.2.2 göstergesi için ilk altı aylık dönemde öğretim üyesi sayısındaki artışa rağmen proje sayısının tamamlanan projelerle birlikte düşüş göstermesi ilgili göstergenin gerçekleşme değerinin başlangıç değerinin altına düşmesine yol açmıştır. Bu göstergenin gerçekleşme düzeyini artırmaya yönelik olarak Eylül ayı içerisinde uluslararası proje hazırlama süreçleri ile ilgili Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından bir bilgilendirme toplantısı planlanmaktadır. Fakültemizde verilen proje eğitimleri ve Ar-Ge'yi geliştirmeye yönelik etkinliklerin önümüzdeki dönemde proje sayılarının artmasına fırsat tanıyacağı umut edilmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılabacaktır.				
H1.3 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	100	0,26	0,41	0,74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlk altı aylık verilerle hedef performansı %100'dür. Fakültemizdeki tüm programlar için akreditasyon başvuru takvimi hazırlanmış olup, süreçler fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyonu devam eden Ana Bilim Dalları için ara rapor süreçleri ve akreditasyon başvuru durumundaki Ana Bilim Dalları için düzenli bilgilendirme toplantıları yürütülmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	71				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	54	58	24	41
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	831	870	4616	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Ana bilim dallarımızda yaşam boyu öğrenme kapsamında birçok etkinlik düzenlenmektedir. Bu kapsamda PG.1.4.1 için ilk altı aylık dönemde hedeflenen değer yaklaşık yarısına ulaşıldığı gözlenmektedir. Eylül dönemi itibariyle ana bilim dallarında düzenlenen etkinliklerin yeniden artışa geçmesi ve yılsonu itibariyle göstergenin hedeflenen düzeyde gerçekleşme göstermesi beklenmektedir. - PG.1.4.2 için ilk altı aylık dönemde düzenlenen etkinliklere katılım gösteren kişi sayısı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. Özellikle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalımızın 7 ve 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenlediği etkinliklere katılımın yüksek olması bu göstergenin gerçekleşme düzeyine önemli katkı sağlamıştır. Etkinlik sayısında gerçekleşecek artış ile bu göstergenin de yılsonunda beklenen düzeyin oldukça üzerinde bir gerçekleşme göstereceği öngörülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
H2.1 Performansı	66				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	20,84	21,1	16,14	77
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,29	0,33	0,18	55
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı ilk altı aylık döneminde atıf sayılarının %77, yayın sayılarının ise %55 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Fakültemizde akademik personele yönelik makale yazım süreçleri ile ilgili önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilecek eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri ile yılsonu itibarıyla bu iki göstergede hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	44				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	163	175	77	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gösterge gerçekleşmesinde ilk altı aylık dönemde, yılsonu hedeflenen değerinin %44'üne ulaşılmıştır. TÜBİTAK tarafından 2209 Öğrenci Projelerine başvuru dönemi sayısının ikiden bire düşürülmesi bu göstergenin gerçekleşme düzeyini olumsuz yönde etkileyen önemli bir faktör olarak değerlendirilmektedir. Fakültemizde özellikle TÜBİTAK 2209-A kapsamında düzenli olarak yürütülen eğitim ve destekleme toplantılarının araştırmacı öğrenci farkındalığının artırılmasına önemli katkılar sağladığı söylenebilir. Bu kapsamdaki toplantı ve eğitimlere devam edileceği düşünüldüğünde yılsonunda hedefin beklenen düzeyde gerçekleşeceği öngörülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	100	5	6	21	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.3.1.1 için ilk altı aylık dönemde yılsonu hedefinin oldukça üzerinde bir gerçekleşme olduğu görülmektedir. Bu hedef gerçekleşmesine özellikle Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen Dezavantajlı Gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin önemli katkı sunduğu söylenebilir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.2	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	50	0	1	1	100
PG.3.2.2 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	50	3	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Fakültemizde Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri çalışmaları düzenli olarak devam ettirilmekte ve 2021 yılından bu yana ilgili dönemlerde başvurular gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda PG.3.2.1 ve PG.3.2.2 göstergeleri 2025 yılı ilk altı aylık döneminde hedeflenen düzeyde gerçekleşme göstermiştir. - Fakültemiz dezavantajlı bireylerin fakültemizde en iyi şartlarda eğitim almaları ve sosyal, kültürel faaliyetlerini sürdürebilmesine oldukça önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve SosyoKültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) olmak üzere 3 farklı türde bayrağa sahiptir. Bu bayraklar üç yıl süre ile verilir ve süresi bittiğinde yeni başvuru yapılarak, ilgili yılın şartları sağlandığı takdirde yeniden bayrak alınır. Fakültemiz 2020 yılında alınan ve 2023 yılında süresi dolan "Mekanda Erişim Alanında Turuncu Bayrak" için yeni başvurusunu yapmış ve 2024 yılı itibariyle yeniden ödül almaya hak kazanmıştır.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	100	60	62	74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kalite Komisyonu tarafından uygulanan 2025 Memnuniyet Anketleri Eylül ayına kadar açık olacağı için performans göstergesinin gerçekleşme düzeyinin hesaplanmasında 2024 yılı stratejik plan değerlendirmesinde kullanılan değer kullanılmıştır. Değerlendirme döneminde güncel anket sonuçları birim bazında raporlanacaktır.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	67				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	0	2	1	50
PG.4.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	50	21	25	21	84
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.4.2.1 kapsamında Fakültemizde stratejik planlamaya yönelik yılsonu değerlendirme ve altı aylık izleme olmak üzere en az iki toplantı gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. 2025 yılı Ocak Ayı içerisinde Fakültemiz stratejik planının 2024 yılı uygulama sonuçlarını değerlendirmek üzere bir toplantı gerçekleştirilmiş ve gösterge gerçekleşmesi ilk altı aylık dönem için %50 olmuştur. Ağustos ayı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Toplantısı ile performans göstergesinin yılsonu gerçekleşmesinin hedeflenen değerde olması sağlanacaktır. 2025 yılı ilk altı aylık döneminde Kalite Eğitimleri açılmadığı için PG.4.2.2 performans göstergesinin gerçekleşme değeri başlangıç değerine eşittir. İkinci altı aylık dönemde kalite eğitimlerinin Kalite Komisyonu tarafından açılması ile gerçekleşecek kalite eğitimlerine akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir.					