

Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı

2025 Değerlendirme Raporu

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	85				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	0	2	121	100
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	191	210	321	100
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıların yenilenme/iyileştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda talep edilen her durumda gerekli iyileştirme/yenileme çalışmaları yapılmış olup, toplam 121 laboratuvar/derslikte iyileştirme yapılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi değeri beklenenin çok üzerindedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı Fakültemiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. PG.1.1.2 kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programına katılan öğretim elemanı sayısı takip edilmekte olup, hedef gerçekleşmesi yıllık dönemde hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. PG.1.1.3 performans göstergesi için gerçekleşme değeri %50'dir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül mekanizmasının öğretim elemanları tarafından bilinirliğinin artırılması ile performans göstergesi gerçekleşme değerinin artacağı düşünülmektedir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Bir yıllık verilerle hedef performansı %85'tir. Hedefe dair gösterge gerçekleştirmeleri izlenmeye devam edilecektir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	282	300	306	100
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	50	0,07	0,09	0,09	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG1.2.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %100'dür. Bir önceki yıl proje sayılarında beklenen performans gösterilememişken, Fakültemizdeki güçlü AR-Ge destekleri ile bu plan döneminde PG1.2.2 performansı %100'dür. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan Ar-Ge Birimi çalışmaları ile önümüzdeki yıllar için de uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması ve bu artışın korunması için gerekli önlemler alınacaktır.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	100	0,26	0,41	0,74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Bir yıllık verilerle performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirme performansı %100'dür. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizdeki tüm programlar için akreditasyon başvuru takvimi hazırlanmış olup, süreçler fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyonu devam eden Ana Bilim Dalları için ara rapor süreçleri ve akreditasyon başvuru durumundaki Ana Bilim Dalları için düzenli bilgilendirme toplantıları yürütülmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	54	58	17	29
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	831	870	8990	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz Ana Bilim Dallarında yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak birçok faaliyet düzenlenmekle birlikte bunların büyük çoğunluğu yüz yüze gerçekleştirildiğinden PG.1.4.1 kapsamında değerlendirilememiştir. Bu nedenle gösterge gerçekleşme performansı beklenen düzeyde olmamıştır. PG.1.4.2 için gösterge gerçekleşmesi beklenenin üstünde olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: PG.1.4.1'in stratejik plan güncelleme çalışmaları yürütülmesi durumunda ilgili göstergenin yüz yüze ve çevrim içi faaliyetleri kapsayacak şekilde güncellenmesi gerektiği düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	97				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	20,84	21,1	19,66	93
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,29	0,33	0,33	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG2.1.2 performans göstergesi için yıllık dönemde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülürken PG.2.1.1’de gerçekleşme %93’te kalmıştır. Atıfların tespitinin yıl bitip yeni yıl başladıktan sonra daha sağlıklı yapılabildiği göz önünde bulundurulduğunda, performans göstergesi için neredeyse tamamen gerçekleştiği söylenebilir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile bu göstergelerinin önümüzdeki yıllarda da beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına da önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
H2.2 Performansı	68				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	163	175	119	68
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG2.2.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %68'dir. Plan başlangıç döneminde iki kez çağrıya açıldığı şu anda ise tek döneme düşürülmüş olması hedef gerçekleşmesinin beklenenin altında kalmasına sebep olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde özellikle TÜBİTAK 2209-A kapsamında düzenli olarak yürütülen eğitim ve destekleme toplantılarının araştırmacı öğrenci farkındalığını artırdığı söylenebilir. Bu kapsamdaki toplantı ve eğitimlere devam edilmektedir. Bu hedef Üniversitemiz Stratejik Planında da yer alan bir gösterge olduğundan Üniversitemiz Planı yıl sonu hedef gerçekleşmesine fakültemizin büyük katkı sağlayacağı öngörülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	100	5	6	22	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Hedef gerçekleşme değeri hedeflenenin oldukça üstündedir. Bu hedef gerçekleşmesine özellikle Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen Dezavantajlı Gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin önemli katkı sunduğu söylenebilir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Plan güncelleme döneminde başlangıç değerinin güncellenmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.2	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	50	0	1	2	100
PG.3.2.2 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	50	3	3	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Ödülleri” verilmektedir. İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz dezavantajlı bireylerin fakültemizde en iyi şartlarda eğitim almaları ve sosyal, kültürel faaliyetlerini sürdürebilmesine oldukça önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) olmak üzere 3 bayrağa sahiptir. Bu bayraklar üç yıl süre ile verilir ve süresi bittiğinde yeni başvuru yapılarak, ilgili yılın şartları sağlandığı takdirde yeniden bayrak alınır. Fakültemzide süresi dolan bayraklar için başvuru süreçleri titizlikle takip edilmekte olup bu kapsamda performans göstergesi ve hedef gerçekleşme değeri %100 olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuruları her yıl Şubat ayı içerisinde başlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde süresi dolan bayrak başvuruları titizlikle takip edilmeye devam edilecektir. .					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	100	60	62	77	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Üniversitemizde her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. Fakültemiz de Üniversitemizde kurumsal düzeyde uygulanan bu anket verilerini temin ederek kendi fakültesi için ortalama memnuniyet düzeyini takip etmektedir. Fakültemizin yıllık değerlendirmede öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi hedeflenen değerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Öğrenci, akademik personel ve idari personelimizin memnuniyet düzeyini yükseltmek ve kurumsal aidiyet duygularını güçlendirmek üzere Dekanlığımız tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabacaktır.				
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	0	2	2	100
PG.4.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	50	21	25	23	92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG.4.2.1 kapsamında stratejik planlamaya yönelik 2 toplantı yapılmış ve yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.. PG.4.2.2 performans göstergesinin gerçekleşme değeri beklenen düzeyde olmuştur. Performans göstergesi hesaplanırken TSE kapsamında yapılan eğitimlere katılan personel sayısı hesaplamaaya dahil edilmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde yeni oluşturulan Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü yapılanması ile stratejik planlamaya yönelik izleme, değerlendirme ve bilgilendirme süreçleri aynı önemle devam ettirilecektir. Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Eğitimlerinin açılması durumunda gerçekleşecek kalite eğitimlerine akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir.					