



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İçindekiler

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	4
1.3.1. Fiziki Yapı.....	4
1.3.2. Teşkilat Yapısı	6
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
1.3.4. İnsan Kaynakları	8
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	11
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	18
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	19
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	19
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	22
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	23
3.1. MALİ BİLGİLER	23
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	23
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	24
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	28
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	32
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	43
3.2.6. Diğer Hususlar	43
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	43
4.3. DEĞERLENDİRME	43
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	44

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Eğitim Fakültesi 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için Orta Muallim Mektebi adıyla kurulmuştur. 1982 yılında Gazi Üniversitesinin kurulmasından sonra Gazi Üniversitesi bünyesinde “Gazi Eğitim Fakültesi” adı ile eğitime devam etmektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde modern bilgi teknolojileri araçlarını öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmuştur. Gazi Eğitim Fakültesi 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, Çağdaş Öğretmenler yetiştirmek için Orta Muallim Mektebi adıyla kurulmuştur. 1982 yılında Gazi Üniversitesinin teşkiliyle birlikte Fakültemiz, Gazi Üniversitesi bünyesinde “Gazi Eğitim Fakültesi” adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, öğretmen yetiştirme misyonunu bilimsel temeller üzerinde güçlendirirken; eğitim-öğretim süreçlerinde modern bilgi teknolojilerini öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmayı temel önceliklerinden biri olarak benimsemektedir.

Fakültemizin merkez yerleşkede yer alan binalarında kablosuz internet altyapısı bulunmakta; teknolojik donanımlı derslikler, araştırma laboratuvarları ve ileri teknoloji ile desteklenen bilgisayar laboratuvarları eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Mevcut fiziki kapasite ve imkânlarımızla, eğitim-öğretim süreçlerinin çağın ihtiyaçlarına uygun şekilde yürütülmesi hedeflenmekte; bu doğrultuda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu kapsamda, öğrenme ortamlarının niteliğini artırmaya ve eğitim süreçlerini daha etkin hâle getirmeye yönelik teknik altyapı ve dijital uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 8 bölüm ve 28 anabilim dalı bulunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Fakültemizde 484 öğretim elemanı, 59 idari personel ve 26 sürekli işçi görev yapmakta; 5277 lisans 200 formasyon alan öğrencimiz eğitim-öğretim sürecine devam etmektedir. Bu geniş akademik ve idari yapı, Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürülebilir bir biçimde yürütmesine ve öğretmen yetiştirme alanında güçlü bir kurumsal kapasite oluşturmaya katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, “Eğitim” Alanında “Times Higher Education World University Rankings” The Subject Index 2025 Sıralamasına Göre Dünya Ölçeğinde 501-600 Bandında Yer alarak Türkiye’de “Eğitim” alanında birinciliğini sürdürmüştür. Üniversitemiz, 2025 yılı Quacquarelli Symonds (QS) Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamasında “**Eğitim**” alanında Dünya’da 100’üncü sırada yer aldı.

Fakültemizin önümüzdeki döneme ilişkin hedefleri arasında; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak ideal düzeye yaklaştırılması, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmelerinin desteklenmesi, öğretim elemanı başına düşen akademik yayın ve proje üretiminin artırılması ile kamu ve özel kurumlarla yürütülen iş birliklerinin daha kapsamlı hâle getirilmesi yer almaktadır. Bunun yanında, kalite güvencesi çalışmalarının güçlendirilmesi, eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması ve paydaşlarla etkileşimin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması da öncelikli gelişim alanları arasında değerlendirilmektedir. Fakültemiz, hem Türkiye’de hem de dünyada eğitim alanında lider konumunu pekiştirmeye yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmeye devam edecektir.

Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Eğitim Fakültesi'nin misyonu; Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, kendisi ile barışık, gelecek kaygısından uzak, öğretmen, uzman ve akademisyenler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kurulan işbirlikleri sayesinde yüksek nitelikli bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetleri ile eğitim kuramlarını ve uygulamalarını ilerleten eğitim hizmetleri sunmaktır.

Vizyon

Gazi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu; Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek, geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve küresel ölçekte öncü, öğretmen yetiştiren bir araştırma ve eğitim kurumu olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizdeki yetki, görev ve sorumluluklar T.C. Anayasası, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	34	44	9	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	14	-	-	-	-	-
TOPLAM	52	44	9	-	1	-

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 176 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 265,02 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi:50,53 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 6460,81 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 80 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 440 m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi:318 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 1597 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
4	-	80	618,87 m ²	-	3	712	918 m ²

*Adet olarak belirtilecektir.

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
	20	2000	

1.3.1.3. Hizmet Alanları

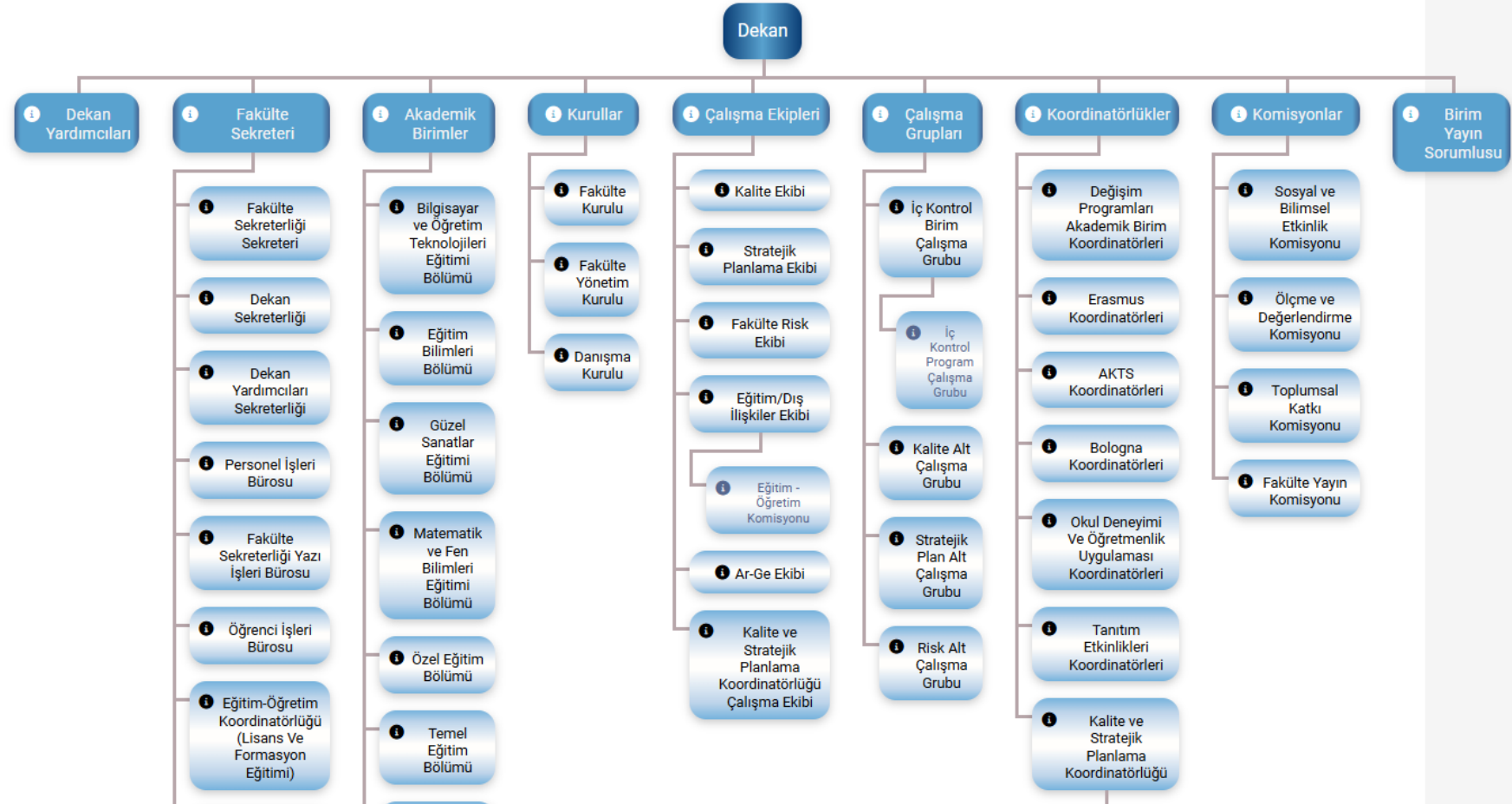
Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
489	8522,88	-	37	848,61	-	-	-	-

1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
5	578,18	2	647,35	31	2846,83

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Birim organizasyon şeması ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilmektedir.



Şemanın tamamına erişmek için <https://gef.gazi.edu.tr/organizasyon-semasi> adresine bakılabilir

1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 952 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 282 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 33 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: -

Elektronik Yayın Sayısı: -

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: -

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	4	-	-
Baskı makinesi	3	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	2	-	-
Fotoğraf makinesi	-	16	-
Fotokopi makinesi	7	-	-
Kamera	56	45	-
Mikroskop	-	101	-
Projeksiyon	-	248	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tarayıcı	47	-	-
Televizyon	10	-	-
Tepegöz	-	4	-
Yazıcı	233	-	-
3D Yazıcı	-	3	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilmelidir. Personel Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için ayrıca doldurmalıdır.

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör			261		
Doçent			80		
Dr. Öğretim Üyesi			65		
Öğretim Görevlisi			15		
Araştırma Görevlisi			63		
TOPLAM			484		

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Irak-Suriye (2 kişi)	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/ Arap Dili Ana Bilim Dalı
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM		

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM	1	1

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	25	27	58	158	216
Yüzde (%)	5,17	5,58	11,98	32,64	44,63

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	-	-	45
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	6
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	3
TOPLAM	-	-	59

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	8	11	30	8	1
Yüzde (%)	1,69	13,56	18,64	50,85	13,56	1,69

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	4	1	2	13	2	37
Yüzde (%)	6,78	1,69	3,39	22,03	3,39	62,71

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	5	8	15	30
Yüzde (%)	1,69	0	8,47	13,56	25,42	50,85

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler**Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	%100	0	0	0	0	0

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	-
Yüzde (%)	0	0	%100	0	0	0

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	7	11	8
Yüzde (%)	-	-	-	3,70	25,93	29,63

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	5	13	9
Yüzde (%)	-	-	-	18,52	48,15	33,33

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

31.12.2025 tarihindeki veriler dikkate alınacaktır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için doldurmalıdır.

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi	3670	1598	5268
TOPLAM			

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	186	67	253
TOPLAM			

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi	240	66	306
TOPLAM			

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi 2025	841	272	1113
TOPLAM			

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi 2025	18	8	26
TOPLAM			

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2024-2025)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi	863	846
TOPLAM		

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleřtirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleřtirilen Öğrenci
Gazi Eğitim Fakültesi	Resim-Müzik	100	-	2	102	104

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Gazi Eğitim Fakültesi	51	73
TOPLAM		

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2025 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi	4
TOPLAM	

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi	-	1	-	1
TOPLAM				

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Gazi Eğitim Fakültesi	1180
TOPLAM	

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Gazi Eğitim Fakültesinin gösterdiği geniş faaliyet alanı içerisinde;

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde Gazi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Çok Sesli Korosu ile Gazi Gençlik Oda Orkestrası önemli yer tutmaktadır. Prof. Dr. Şebnem ORHAN kuruculuğundaki Çello Orkestrası patent olarak tescillenmiştir.

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde bulunan Gazi Konser Salonu'nda çeşitli orkestralar ve gruplar tarafından konserler verilmekte, anabilim dalı öğrenci orkestra ve koroları, öğrenci ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir. Ayrıca, Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalında bulunan Malik Aksel Sanat Galerisinde Ana Bilim Dalınca yılda ortalama 10 sergi düzenlenmekte, başka üniversitelerin ve değişik kurum ve kuruluşların sergileri de yapılmaktadır.

F Blok Konferans Salonunda Fakültemiz, Üniversitemiz hatta dış üniversitelerdeki öğretim elemanı ve öğrenciler için çeşitli konferans, seminer, çalıştay vb. etkinlikler yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve yeterliliği değerlendirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon ölçütlerine uygun olarak pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimlerine yönelik eğitimcilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum, davranış) kazandırılması, geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ve Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda ve Kalite İyileştirme Planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” uygulanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Programı (EEP); “T.C. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında yüz yüze/uzaktan eğitim yoluyla, Gazi Eğitim Fakültesi sorumluluğunda, akademik personelin mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik düzenlenen en az 30 saatlik Eğitim Programı”dır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcılara eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim-öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır. Eğiticilerin Eğitimi Programı; eğitimcilerin öğrenme deneyimlerini dönüştürme yeteneğini geliştirmek, teknolojiyle olan etkileşimini derinleştirmek, meslektaşlarıyla iş birliğini teşvik etmek ve geleneksel öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını yeniden düşüncelerine yardımcı olmak amacıyla bütünsel ve kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Bu doğrultuda Eğiticilerin Eğitimi Programı, 2022 yılında hazırlanan Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi’ne uygun olarak yürütülmektedir. Kurumsal Akreditasyon Raporu EÖ Gelişmeye Açık Yön 4 kapsamında 2023 yılı içerisinde ilk defa gerçekleştirilen ve alınan dönütlerle birlikte iyileştirilen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”nın 2025 yılı Ocak ayında 5.’si uygulanmak üzere planlamaları yapılmıştır. Yapılan uygulamalar ardından alınan katılımcı görüşleri ve buna bağlı yapılan iyileştirmeler ile PUKÖ döngüsü 2 defa kapatılmış olup, 5. uygulama ile yeni döngüye başlanmıştır.

2026 yılı hem Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı hem de buna ilaveten Üretken Yapay Zekânın (ÜYZ) Eğitimde Kullanımı Eğiticilerin Eğitim Programı 2-6 Şubat 2026 tarihi için planlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi arasında imzalanan hizmet sözleşmesi kapsamında, yürütücülüğünü Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığının üstlendiği “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığının ev sahipliğinde 30 Haziran- 4 Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına farklı unvanlarda toplam 38 akademik personel katılmıştır. Söz konusu katılımcılardan elde edilen veriler ile programın genel değerlendirilmesi yapılmıştır.

Gazi Üniversitesi ile Turist Rehberleri Birliği (TUREB) arasında imzalanan hizmet sözleşmesi kapsamında, yürütücülüğünü Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığının üstlendiği “Turist Rehberleri Birliği (TUREB) Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” Gazi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde 1 – 5 Aralık 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına turist rehberliğinde farklı deneyim yılına sahip toplam 54 turist rehberi katılmıştır. Söz konusu katılımcılardan elde edilen veriler ile programın genel değerlendirilmesi yapılmıştır.

Yalnızca Üniversitemiz bünyesinde değil, farklı disiplin ve alanlardan paydaşların etkin katkılarıyla yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı sayesinde Fakültemiz, 2025 Yılı Kalite Ödülü'ne layık görülmüştür.

Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın yanı sıra Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik faaliyetlerde de bulunmaktadır. Örneğin, Temel Eğitim Bölümümüzde öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik "Mindfulness ile stres yönetim: Zihnin sakinliği, kalbin hafifliği" etkinliği yapılmıştır. Ayrıca, birim öğretim elemanları ihtiyaçları doğrultusunda üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine yetkinliklerini geliştirmek üzere katılım göstermektedirler.

Gazi Eğitim Fakültesi, araştırma süreçlerini, ülkemizin uluslararası ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu ve TÜBİTAK koordinasyonunda belirlenen öncelikli sektör ve odak alanlarına uygun olarak yürütmektedir. Bu süreçler, Fakültemizin misyonu, vizyonu, politikaları ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında Fakültemizin sorumlu birim veya iş birliği yapılacak birim olarak tanımlandığı Ar-Ge faaliyetleri altı aylık periyotlarla Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KIP-IR) ile ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir. Ayrıca, Fakültemiz 2024-2028 Birim Stratejik Planı'nda "PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı" ve "Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı" performans göstergelerine yer verilmektedir. Gazi Eğitim Fakültesi Stratejik Planı'nda (GEF-SP) yer alan Ar-Ge hedefleri altı aylık periyotlarla GEF-SP İzleme Raporu ve yıllık olarak GEF-SP Değerlendirme Raporu kapsamında takip edilmektedir. İlgili raporlar Birim İnternet sayfasında yayımlanmaktadır.

Gazi Eğitim Fakültesi Birim Ar-Ge Ekibi 2025 yılında Gazi Üniversitesinin ve Gazi Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmiş, araştırma üniversitesi performans göstergelerine ulaşmaya katkı sağlamaya çalışmıştır. Birim Ar-Ge Ekibi'nde 1 komisyon başkanı, 1 koordinatör, 1 koordinatör yardımcısı, 25 üye ve 1 idari personel görev almaktadır. Birim Ar-Ge Ekibi farklı disiplinlerde araştırmalar yapan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Ekipte yer alan öğretim üyeleri araştırma performans göstergelerinin her birine ulaşma konusunda faaliyetler göstermektedir. Komisyon başkanı Ar-Ge Proje Komisyonunun en üst düzey yöneticisi olarak, komisyonun genel stratejik yönelimini belirleyerek Fakültenin Ar-Ge hedeflerini şekillendirmektedir. Komisyon başkanı toplantıları yönetmekte, üyeler arasında iş birliğini sağlamakta ve alınan kararların uygulanmasını takip etmektedir. Kurumsal hedeflere uygun şekilde Ar-Ge projelerinin geliştirilmesini teşvik etmekte, kurum içi ve dışı paydaşlarla güçlü bir iletişim kurarak iş birliğini artırmaya çalışmaktadır. Her ayın ilk Salı günü gerçekleştirilen birim Ar-Ge toplantıları ile araştırma üniversitesi performans göstergeleri kapsamında yapılan ve yapılacak çalışmaları değerlendirmektedir. Komisyonun işleyişinin nihai sorumlusu olarak komisyon başkanı, üst yönetimle koordinasyonu sağlamaktadır. Koordinatör ve koordinatör yardımcısı ise komisyonun faaliyetlerini organize ederek birim çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaya çalışmaktadır. Farklı kurum ve kuruluşlar tarafından açılan proje çağrılarını takip ederek bu çağrılarla uyumlu proje başvurularının hazırlanmasını koordine etmekte ve üyeler arasında görev dağılımını gerçekleştirmektedir. Proje başvuru süreçlerinde kalite standartlarının sağlanması, başvuruların eksiksiz ve zamanında yapılması için öğretim

elemanlarına rehberlik etmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK, YÖK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik projelerin hazırlanmasında teknik ve stratejik destek sunmaktadır. Koordinatör ve yardımcısı her ayın ilk salı günü gerçekleştirilen Birim Ar-Ge Ekibi toplantılarını organize ederek gündemi öncesinde birim ile paylaşmakta, toplantı kararlarına yönelik eylem planları hazırlayarak komisyon başkanına sunmaktadır. Bu yapıyla Fakültemiz birim Ar-Ge Ekibi 2025 yılında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir ve çalışmalarına devam etmektedir

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte yönetim süreçlerinde paydaşların temsiliyetini sağlamak üzere Fakülte Kurulu ilgili mevzuat çerçevesinde tüm bölümleri, akademik ünvanları ve öğrenci katılımını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Benzer şekilde Fakülte Yönetim Kurulumuz Dekan başkanlığında öğretim üyelerini temsil edecek şekilde yapılandırılmış ve çalışmalarını düzenli şekilde devam ettirmektedir. Gazi Eğitim Fakültesinde üst yönetim toplantılarının düzenli şekilde yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir.

Bu kapsamda Yönetim Kurulu toplantısı her hafta, Fakülte Kurulu Toplantısı dönem başı, dönem sonu ve gerekli durumlarda düzenli olarak yapılmaktadır. Fakülte yönetimi, Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim üyeleri/elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm ve Ana Bilim Dallarını ilgilendiren resmi yazı ve duyuruların akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yönetim süreçlerine dış paydaş katılımını sağlamak üzere 2024 yılı içerisinde güncellenen Danışma Kurulumuzun 2025 yılı toplantısı 09.12.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı 29.09.2025 tarihinde yapılmıştır.

Bölüm Başkanları ile Ana Bilim Dalı Başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm Akademik Kurulumuz Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımı ile belirli periyotlarda toplanmakta, alınan kararlar Dekanlık makamına iletilmektedir. Fakültemiz üst yönetiminin ve idari süreçlerinin yürütülmesine esas teşkil eden görev tanımları ve iş akış şemaları Üniversitemiz TSE-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında uygulanan standartlara göre hazırlanarak Fakültemiz web sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir.

Yönetim ile doğrudan iletişimde bulun(a)mayan öğretim elemanları ile iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla Çay-Kahve Eşliğinde Bilim, Kültür ve Sanat Sohbetleri 26 Şubat 2025 tarihinde ilki olmak üzere 2025 yılında 5 kez gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizden emekli olan öğretim elemanlarının bilgi birikiminden yararlanmak üzere 2025 yılında “Birikimin Sesi Geleceğin Nefesi” Seminer serisi başlatılmış olup bu yıl için 3 kez öğretim elemanları ile Fakültemizdeki gençlerin bu birikimden yararlanması sağlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde düzenlenen “Yurt Dışı Deneyimleri” konferans serisinin ilki, 29 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirildi.

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Birim Kalite Ekibi öncülüğünde yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi kapsamında her birimde sorumlu dekan yardımcısı, fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Ekibinin doğal üyesidir. Aynı zamanda her bir program/anabilim dalı/bölüm başkanı için Program Alt Çalışma Grubu sorumlusu Birim Kalite Ekibinin üyesidir. Fakültemiz Birim Kalite Ekibi Başkanı Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, farklı bilim alanlarının temsiliyetini sağlamak üzere Bölüm Başkanları, Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörü, Koordinatör Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır.

Fakültemizin kalite yönetimine destek sağlamak ve eğitim-öğretim kalitesini en üst noktaya taşımak amacıyla stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda birime özgü bir uygulama olarak Birim Kalite ve Stratejik Planlama Ekiplerine destek olmak üzere “Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü” 30.10.2024 tarihli Fakülte Kurur Kararı ile kurulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiş ve Rektörlük onayına sunulmuştur.

Koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumlulukları İç Kontrol Koordinasyon Grubunda görüşülmesinin ardından Üniversitemiz Senatosunun 2024/391 numaralı kararı ile kabul edilen “Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” ile tanımlanmış ve Fakültemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizde kurumsal boyutta Birim Kalite Ekibi ve Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütülen kalite iyileştirme ve güvencesi çalışmaları, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir.

2023 yılı sonunda tamamlanan Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 yılı başında Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu’nun hazırladığı değerlendirme raporu çerçevesinde planda gerekli düzenlemeler yapılarak plan uygulamaya konmuş ve Fakültemiz web sayfasından ilan edilmiştir. Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme çalışmaları 2025 yılında da titizlikle yürütülmüştür. Bu kapsamda Fakültemizde her Ana Bilim Dalından bir öğretim elemanı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri takibi amacıyla görevlendirilmiştir. Fakültemiz Stratejik Planının 2025 yılı izleme çalışmaları Temmuz ayı içerisinde ana bilim dallarından veri talebi ile başlatılmıştır. Ana bilim dalları tarafından sağlanan veriler ve kanıtları drive klasöründe toplanmış ve Fakültemiz Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü tarafından birleştirilerek raporlanmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2025 İzleme Raporu 07.08.2025 tarihli fakülte kurulunda sunulmuş ve değerlendirilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2024 İzleme Raporu Fakülte Kurulunda sunulmasının ardından 12.08.2025 tarih ve 1305484 yazı ekinde Rektörlüğümüze sunulmuş ve Fakültemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Altı aylık izleme sonuçları doğrultusunda gerçekleşme düzeyi hedeflenenin altında kalan performans göstergelerine yönelik, Birim İyileştirme Planına faaliyet tanımlaması yapılarak stratejik planlama sürecinde PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmıştır.

Fakültemiz Stratejik Planının 2025 yılı izleme çalışmaları Temmuz ayı içerisinde ana bilim dallarından veri talebi ile başlatılmıştır. Ana bilim dalları tarafından sağlanan veriler ve kanıtları drive klasöründe toplanmış ve Fakültemiz Kalite ve Stratejik Planlama

Koordinatörlüğü tarafından birleştirilerek raporlanmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2025 İzleme Raporu 07.08.2025 tarihli Fakülte Kurulunda sunulmuş ve değerlendirilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı 2024 İzleme Raporu Fakülte Kurulunda sunulmasının ardından 12.08.2025 tarih ve 1305484 yazı ekinde Rektörlüğümüze sunulmuş ve Fakültemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Altı aylık izleme sonuçları doğrultusunda gerçekleşme düzeyi hedeflenenin altında kalan performans göstergelerine yönelik, Birim İyileştirme Planına faaliyet tanımlaması yapılarak stratejik planlama sürecinde PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası çerçevesinde belirlenen “Kaynakların etkili ve verimli kullanılması” kriteri gereği Üniversitemiz finansal yönetim sürecinde etkinliğin sağlanabilmesi ve mali yönetim ilkelerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla işletme birimlerimizin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla 2019 yılından itibaren her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “Harcama İşlemleri Genelgesi” yayınlanmaktadır. Genelge ile ve harcamalarda kurumsal bütünlük, birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır.

2025 yılı için Harcama İşlemleri Genelgesi birimize Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın 14.02.2025 tarih ve E. 1171475 sayılı yazısı ekinde gönderilmiştir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu verilerine göre bu genelge kapsamında Fakültemizin 2025 yılı sonu itibariyle bütçe gelirleri 723.814.000,00 TL olarak tamamlanmış olup, bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %30 artış olmuştur.

Fakültemizde Eylül 2024-Ağustos 2025 tarih aralığında 30 akademik personelimizin yurt dışı görevlendirmesi kapsamında 463.344 TL tutarında ödeme gerçekleştirilmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Vizyon Türk eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek geleceğe yön veren araştırma/geliştirme çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte öncü, öğretmen yetiştiren bir eğitim ve araştırma kurumu olmak. Misyon Fakültemizin bir önceki stratejik raporda ortaya konan misyonu mevcut rapor için yeniden gözden geçirilmiş ve değişen dünya şartlarına göre şekillendirilmiştir.

Cumhuriyet’in temel değerlerine bağlı, öğrenmeyi, öğretmeyi ve insan gelişimini temel alarak kendisini yenileyen, geliştiren, eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, topluma rehberlik edebilen, kendisi ile barışık, gelecek kaygısından uzak, öğretmen, uzman ve akademisyenler yetiştirmek; ulusal ve küresel düzeyde kurulan iş birlikleri sayesinde yüksek nitelikli bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetleri ile eğitim kuramlarını ve uygulamalarını ilerleten eğitim hizmetleri sunmaktır.

Değerler Fakültemiz misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için her türlü etkinliğinde aşağıdaki değerleri ilke edinir; Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek, 1. Bilimsel özgürlük, yaratıcılık ve özgün düşünceyi yüceltmek, 2. Etik değerlere bağlı olmak, 3. Mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak, 4. Eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek, 5. Alanında yetkin öğretmen ve akademisyen yetiştirmek,

6. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, 7. Güncel teknolojinin tüm imkânlarını eğitim-öğretim sürecine katmak, 8. Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek, 9. Yapılan iş ve etkinliklerde şeffaf ve hesap verebilir olmak, 18 Misyon Boyutları Fakültemizin tanımlanan misyonu çerçevesinde stratejik hedeflerini belirleyen ve çerçeveleyen beş adet misyon boyutu tanımlanmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilmektedir: Misyon 1: Öğretmen Yetiştirme: Türk Milli Eğitim Sistemine bağlı olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı ve onun felsefesini özümseyen, alan ve genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve öğretim ile ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, etik ve estetik değerlere sahip, toplumsal değerlere saygılı, sorgulayıcı, araştırmacı, iletişim yeteneği güçlü, Türkçeyi doğru ve yaygın kullanan, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip eden ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu, üretken, etkin ve geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretmen adaylarını yetiştirmek ve Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde öğretmen yetiştirmenin niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

Misyon 2: Araştırmacı / Akademisyen Yetiştirme Yükseköğretimde giderek artan öğrenci kapasitesine paralel olarak, öğretim elemanı açığının kapatılmasına katkı sağlamak üzere üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlamak.

Misyon 3: Hizmet İçi Eğitim Türkiye’de eğitim sürecine katkı sağlamak amacıyla eğitiminin gelişmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütlerinde çalışan yönetici, denetici, uzman ve öğretmenlerin mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi çabalarına katkı sağlamaktır.

Misyon 4: Bilgi Üretme ve Yayma Türk eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek ve paydaşlarla üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek iş birliği ve ilişkiler geliştirmek. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, özel sektör, sivil toplum örgütleri, üniversitenin diğer bölümleri ve mezunlarla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmak; ortak projeler yürütmek.

Misyon 5: Yaşam Boyu Öğrenme, Kurumsallaşma ve Kurum Kültürü Geliştirme Yaşam boyu öğrenme felsefesine dayalı olarak, akademik kadrosunun çalışmalarında iş birliğini, şeffaflığı, bilimsel düşüncenin özgürlüğünü, yaratıcılığını ve özgünlüğünü geliştirmek. Tüm bu süreç içerisinde paydaşların memnuniyetini arttırmak.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 2024 Yılı Yatırım Programı, On İkinci Kalkınma Planı, Türkiye Cumhuriyeti Hazine ve Maliye Bakanlığı Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Üniversitemizin “Gazi Üniversitesi Politikaları” ve güncellenen “2024-2028 Dönemi Gazi Üniversitesi Stratejik Planı” belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımları esas alınmıştır.

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilmelidir.

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1	Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitimve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.
		Hedef-2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.
		Hedef-3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek fakülteadaki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.

Stratejik Amaç-2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	Hedef-1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.
		Hedef-2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.
		Hedef-3	Dezavantajlı öğrencilerimize daha iyi bir eğitim ortamı sağlayabilmek adına eğitim uygulama ve ortamları iyileştirilecektir.
Stratejik Amaç-3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	Hedef-1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-2	Dezavantajlı öğrencilerimize daha iyi bir eğitim ortamı sağlayabilmek adına eğitim uygulama ve ortamları iyileştirilecektir.
Stratejik Amaç- 4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde	Hedef-1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu

	kurumsal dönüşümü güçlendirmek		güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
		Hedef-2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	721.965.000,00	695.449.629,57	%96
01 - Personel Giderleri	625.232.000,00	548.400.621,83	%96
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	67.081.000,00	75.051.918,13	%112
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.652,00	21.997.089,91	%74
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		3							3				3
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	-	4	12	7	-	-	-	4			1	28
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4	9	-	16	2	-	2	-	1	-	30	1	65
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	2		16	-	18
Özel Eğitim Bölümü	2	0	4	3	5	0	6	0	21	2	17	0	56
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1	5	0	4	1	3	1	4	1	2			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	-	-	1	-	-	-	-	9	-	-	1	11
Temel Eğitim Bölümü	9	-	2	4	1	-	1	-	15	-	6	1	39

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	23
Tiyatro	5
Konser	28
Sergi	3
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	26
Hizmet İçi Eğitim Programı	11
Mezun Buluşması	1
*Şenlik	1
*Konferans	2
*Çalıştay	2
*Burs	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü		5	4	7		2			3	
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	1	3	14	8	3	5	1	8	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	3	4		1					5	12
Özel Eğitim Bölümü	8	-	13	-	7	1	10	-	9	-
Temel Eğitim Bölümü	0	1	19	24	1	0	3	0	5	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	7	6	1	3	3	2	4	1	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	1	6	8	-	1	-	-	10	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3	8	22	37	7	11	5	1	3	1

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	6	22		20	3
Eğitim Bilimleri Bölümü	18	64	8	36	13
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4	51	6	55	10
Özel Eğitim Bölümü	23	14	24	3	8
Temel Eğitim Bölümü	36	44	27	41	32
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	40	50	10	44	51
Coğrafya Eğitimi	14			1	3
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	5	35	11	20	12

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Proje
University of Ruse - Bulgaristan	Erasmus Değişim Programı
Hazar Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Şurası
Leibniz Üniversitesi/Hannover	Tandem 2025
L'Université de Reims Champagne-Ardenne (Fransa)	Erasmus + Hareketliliği
L'Université de Lorraine (Fransa)	Erasmus + Hareketliliği

3.2.1.2 Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2025					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK	16	6	22	7	2,853,000 TL	1,235,895,00 TL
AB	2	2	4	4	13,286,305 TL	740,895,00 TL
Bilimsel Araştırma Projeleri	3	7	10	4	1,379,393,03 TL	1,005,497 TL
Diğer	3	6	9	3	4,556,620	250,000
TOPLAM						

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilmelidir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce Üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı	TL	-	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL	-	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	-	Teknoloji Transfer Ofisi
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	-	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	-	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	-	-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	-	Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	-	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	-	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	-	BELTEK GAZİSEM TÖMER

			Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	3	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	-	GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	-	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı	-	Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	-	Personel Daire Başkanlığı

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	-	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	-	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m ²	-	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m ²	-	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı	-	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			

Toplam ğretim elemanı sayısı	Sayı	-	Personel Daire Başkanlığı
Toplam ğrenci sayısı	Sayı	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan ğrenci sayısı	Sayı	-	Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	-	Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu ğrenci sayısı	Sayı	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan ğrenci sayısı	Sayı	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan ğrenci sayısı	Sayı	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m ²	-	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam ğrenci sayısı	Sayı	-	ğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde ğrenci başına barınma harcaması	TL	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde ğrenci başına beslenme harcaması	TL	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde ğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	-	Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer vermelidir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan niversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşığıda rneęi sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI 2025 DEĞERLENDİRME RAPORU

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.1	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
H1.1 Performansı	85				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	40	0	2	121	100
PG.1.1.2 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	30	191	210	321	100
PG.1.1.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	30	0	2	1	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıların yenilenme/iyileştirilmesine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda talep edilen her durumda gerekli iyileştirme/yenileme çalışmaları yapılmış olup, toplam 121 laboratuvar/derslikte iyileştirme yapılmıştır. Gösterge gerçekleşmesi değeri beklenenin çok üzerindedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı Fakültemiz koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. PG.1.1.2 kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programına katılan öğretim elemanı sayısı takip edilmekte olup, hedef gerçekleşmesi yıllık dönemde hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. PG.1.1.3 performans göstergesi için gerçekleşme değeri %50'dir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül mekanizmasının öğretim elemanları tarafından bilinirliğinin artırılması ile performans göstergesi gerçekleşme değerinin artacağı düşünülmektedir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Bir yıllık verilerle hedef performansı %85'tir. Hedefe dair gösterge gerçekleştirmeleri izlenmeye devam edilecektir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.2	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.				
H1.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	282	300	306	100
PG.1.2.2 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	50	0,07	0,09	0,09	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG1.2.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %100'dür. Bir önceki yıl proje sayılarında beklenen performans gösterilememişken, Fakültemizdeki güçlü AR-Ge destekleri ile bu plan döneminde PG1.2.2 performansı %100'dür. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemiz bünyesinde yeniden yapılandırılan Ar-Ge Birimi çalışmaları ile önümüzdeki yıllar için de uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması ve bu artışın korunması için gerekli önlemler alınacaktır.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.3	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı artırılacaktır.				
H1.3 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	100	0,26	0,41	0,74	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Bir yıllık verilerle performans göstergeleri ve hedef gerçekleşme performansı %100'dür. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizdeki tüm programlar için akreditasyon başvuru takvimi hazırlanmış olup, süreçler fakültemiz Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyonu devam eden Ana Bilim Dalları için ara rapor süreçleri ve akreditasyon başvuru durumundaki Ana Bilim Dalları için düzenli bilgilendirme toplantıları yürütülmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
H1.4	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.				
H1.4 Performansı	65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	50	54	58	17	29
PG.1.4.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	50	831	870	8990	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz Ana Bilim Dallarında yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak birçok faaliyet düzenlenmekle birlikte bunların büyük çoğunluğu yüz yüze gerçekleştirildiğinden PG.1.4.1 kapsamında değerlendirilememiştir. Bu nedenle gösterge gerçekleşme performansı beklenen düzeyde olmamıştır. PG.1.4.2 için gösterge gerçekleşmesi beklenenin üstünde olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: PG.1.4.1'in stratejik plan güncelleme çalışmaları yürütülmesi durumunda ilgili göstergenin yüz yüze ve çevrim içi faaliyetleri kapsayacak şekilde güncellenmesi gerektiği düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.1	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
H2.1 Performansı	97				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	50	20,84	21,1	19,66	93
PG.2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	50	0,29	0,33	0,33	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG2.1.2 performans göstergesi için yıllık dönemde yıl sonu hedefine ulaşıldığı görülürken PG.2.1.1’de gerçekleşme %93’te kalmıştır. Atıfların tespitinin yıl bitip yeni yıl başladıktan sonra daha sağlıklı yapılabildiği göz önünde bulundurulduğunda, performans göstergesi için neredeyse tamamen gerçekleştiği söylenebilir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile bu göstergelerinin önümüzdeki yıllarda da beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planına da önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
H2.2	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.				
H2.2 Performansı	68				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	163	175	119	68
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG2.2.1 gerçekleşme oranı bir yıllık dönemde %68'dir. Plan başlangıç döneminde iki kez çağrıya açıldığı şu anda ise tek döneme düşürülmüş olması hedef gerçekleşmesinin beklenenin altında kalmasına sebep olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde özellikle TÜBİTAK 2209-A kapsamında düzenli olarak yürütülen eğitim ve destekleme toplantılarının araştırmacı öğrenci farkındalığını artırdığı söylenebilir. Bu kapsamdaki toplantı ve eğitimlere devam edilmektedir. Bu hedef Üniversitemiz Stratejik Planında da yer alan bir gösterge olduğundan Üniversitemiz Planı yıl sonu hedef gerçekleşmesine fakültemizin büyük katkı sağlayacağı öngörülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.1	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	100	5	6	22	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Hedef gerçekleşme değeri hedeflenenin oldukça üstündedir. Bu hedef gerçekleşmesine özellikle Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen Dezavantajlı Gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin önemli katkı sunduğu söylenebilir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Plan güncelleme döneminde başlangıç değerinin güncellenmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.					

A3	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
H3.2	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
H3.2 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	50	0	1	2	100
PG.3.2.2 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	50	3	3	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Ödülleri” verilmektedir. İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Fakültemiz dezavantajlı bireylerin fakültemizde en iyi şartlarda eğitim almaları ve sosyal, kültürel faaliyetlerini sürdürebilmesine oldukça önem vermektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) olmak üzere 3 bayrağa sahiptir. Bu bayraklar üç yıl süre ile verilir ve süresi bittiğinde yeni başvuru yapılarak, ilgili yılın şartları sağlandığı takdirde yeniden bayrak alınır. Fakültemzide süresi dolan bayraklar için başvuru süreçleri titizlikle takip edilmekte olup bu kapsamda performans göstergesi ve hedef gerçekleşme değeri %100 olmuştur. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuruları her yıl Şubat ayı içerisinde başlamaktadır. Bu takvim çerçevesinde süresi dolan bayrak başvuruları titizlikle takip edilmeye devam edilecektir. .					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.1	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
H4.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	100	60	62	77	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: Üniversitemizde her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir. Fakültemiz de Üniversitemizde kurumsal düzeyde uygulanan bu anket verilerini temin ederek kendi fakültesi için ortalama memnuniyet düzeyini takip etmektedir. Fakültemizin yıllık değerlendirmede öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi hedeflenen değerin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Öğrenci, akademik personel ve idari personelimizin memnuniyet düzeyini yükseltmek ve kurumsal aidiyet duygularını güçlendirmek üzere Dekanlığımız tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.					

A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
H4.2	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.				
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	0	2	2	100
PG.4.2.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	50	21	25	23	92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik: İlgili plan döneminde hedef gerçekleştirmelerini etkileyecek ciddi bir dışsal değişiklik olmamıştır. Etkililik: PG.4.2.1 kapsamında stratejik planlamaya yönelik 2 toplantı yapılmış ve yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.. PG.4.2.2 performans göstergesinin gerçekleşme değeri beklenen düzeyde olmuştur. Performans göstergesi hesaplanırken TSE kapsamında yapılan eğitimlere katılan personel sayısı hesaplamaaya dahil edilmiştir. Etkinlik: Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Sürdürülebilirlik: Fakültemizde yeni oluşturulan Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü yapılanması ile stratejik planlamaya yönelik izleme, değerlendirme ve bilgilendirme süreçleri aynı önemle devam ettirilecektir. Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Eğitimlerinin açılması durumunda gerçekleşecek kalite eğitimlerine akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilecektir.					

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

.....

3.2.6. Diğer Hususlar

.....

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dekan ve dekanlık ile ilgili olarak öğretim elemanlarının algılarına yönelik geribildirim almak üzere 29-31 Aralık 2025 tarihleri arasında bizzat Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı tarafından öğretim elemanları ile çevrimiçi olarak Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı ve Fakülte Yönetimi Faaliyetlerine ilişkin Öğretim Elemanı Geri Bildirim Anketi paylaşılmıştır. 29-31 Aralık 2025 tarihleri arasında Fakültemizde 485 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ankete 75 öğretim elemanının katkı sağladığı görülmektedir. Anket dönüş oranı %15'tir. Bu raporda sunulan nicel ve nitel bulgular birlikte değerlendirildiğinde, Gazi Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının mevcut Fakülte yönetimine ve Dekanlık uygulamalarına yönelik algılarının genel olarak yüksek düzeyde olumlu olduğu görülmektedir. Özellikle liderlik, yönetim, iletişim, katılımcılık, şeffaflık, akademik özgürlük ve kalite güvencesi boyutlarında ortaya çıkan güçlü memnuniyet oranları; fakülte yönetiminin planlı, kapsayıcı ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir yönetim anlayışı benimsediğini ortaya koymaktadır. Dekanın vizyoner, yenilikçi ve adil liderlik yaklaşımına ilişkin güçlü uzlaşısı ile Fakülte yönetiminin erişilebilir, çözüm odaklı ve destekleyici bir tutum sergilediğine yönelik değerlendirmeler, kurum içinde güven temelli ve sürdürülebilir bir yönetim kültürünün büyük ölçüde yerleştiğini göstermektedir. Bununla birlikte, fiziki mekânlar, teknolojik altyapı ve bazı akademik hizmet süreçlerine ilişkin dile getirilen geliştirme alanları, fakültenin sürekli iyileştirme yaklaşımı açısından önemli bir yol haritası sunmaktadır. Öğretim elemanlarının önerileri; paydaş katılımının daha da güçlendirilmesi, sosyal ve akademik çalışma ortamlarının niteliğinin artırılması ve Fakültenin eğitim politikalarına yön veren öncü rolünün pekiştirilmesi yönünde somut ipuçları barındırmaktadır. Bu çerçevede rapor, mevcut güçlü yönlerin korunarak geliştirilmesi ve belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik stratejik adımların planlanması için karar alıcılara bütüncül, veri temelli ve yol gösterici bir değerlendirme zemini sunmaktadır.

4.3. DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin uygulanması açısından vazgeçilmez bir husustur. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinden üretilen bilgi, Altı Aylık İzleme Tabloları ve Yıllık Değerlendirme Raporları vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Hazırlanan raporlar Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik ilkesi gereği Fakültemiz web sayfasında «Stratejik Plan ve Raporlar» sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşulları ve beklentilerden hareketle aşağıdaki önerilerde bulunulabilir:

1. Araştırma Görevlisi sayımızın arttırılması,
2. 2025 Yılı Yatırım Planı çerçevesinde değerlendirilmek üzere Fakültemizde yer alan binalarda ve açık alanlarda yapılması ivedilik arz eden ve işleyişi olumsuz etkileyen inşai eksikliklerin tamamlanması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA –/...../2026)

İmza

Ad-Soyad

Unvan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.