



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

2022 YILI FAALİYET RAPORU

Aralık 2022

İçindekiler¹

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER.....	2
A. Misyon ve Vizyon	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler	3
1. Fiziksel Yapı	3
2. Teşkilat Yapısı	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	8
4. İnsan Kaynakları	9
5. Sunulan Hizmetler	17
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	21
D. Diğer Hususlar	21
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	23
İdarenin Amaç ve Hedefleri	23
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	24
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	25
C. Diğer Hususlar	26
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	27
A. Mali Bilgiler.....	27
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	27
2. Mali Denetim Sonuçları.....	28
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	28
2- Mali Denetim Sonuçları	28
3. Diğer Hususlar	28
B. Performans Bilgileri	29
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	29
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	31
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	32
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	49
5. Diğer Hususlar	49
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	49
A. Üstünlükler	49
B. Zayıflıklar.....	49
C. Değerlendirme.....	50
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	50

¹ Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

“Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak” vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde en az %30 İngilizce program ve diğer bölümlerde eğitim en az %30 ve %100 İngilizce olmak üzere toplam 11 programa öğrenci alımı yapılmaktadır.

Son yıllarda Fakültemiz açısından önemli gelişmelere şahit olmaktadır. Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirildi. Böylelikle 129 lisans programı, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazandı. Bu 129 lisans programı arasında Fakültemize ait beş lisans programı da bulunuyor. Buna göre Fakültemiz Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve AYÇ logoları yer alacak. AB üye devletlerinin yanı sıra İzlanda, Lihtenştayn ve Norveç (Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri), Arnavutluk, Kuzey Makedonya, Karadağ, Sırbistan ve Türkiye (aday ülkeler), Bosna Hersek, Kosova (potansiyel adaylar) ve İsviçre olmak üzere 11 ülke AYÇ'nin uygulanmasına yönelik olarak çalışıyor. Bu gelişmeyle birlikte Fakültemizin beş Bölüm mezunları, yükseköğretim ve üst ortaöğretim ile staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak otomatik tanınması sağlanmış olacak. Listeye Üniversitemiz adına Fakültemizden beş programının girmiş olmasını vizyonumuz kapsamında önemli bir gelişme olarak değerlendiriyoruz. Diğer önemli gelişme ise Fakültemizde eğitime devam edilen %30 İngilizce programların hepsinde MÜDEK akreditasyonu alınması olmuştur. %100 İngilizce programlarda İnşaat ve Makina Mühendisliği bölümleri MÜDEK değerlendirme süreci devam etmektedir.

ODTÜ URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından üniversitelerin akademik performansına göre URAP 2021-2022 raporu yayımlanmıştır. Mühendislik Fakülteleri içinde 4. Sırada yer almamız Fakültemiz açısından diğer önemli bir gelişmedir. URAP Türkiye, URAP Dünya ve URAP bilim alanı sıralamalarında Fakültemiz Türkiye’de 4. Sırada, dünyada ise 653. Sırada yer almıştır.

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren fakültemiz, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltma, yeni eğitim/araştırma laboratuvar imkanlarını iyileştirme yaklaşımı ile mezunlarımızın bilgi ve beceri yönünden kazanımlarını geliştirme hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

Prof. Dr. Rahmi ÜNAL

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında kurulan “Gazi Üniversitesi” bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Mühendislik Fakültesi 6 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim Kanununda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için mühendis yetiştirilmesi amacıyla Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunun toplanmasını sağlayarak kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, Fakülteye tahsis edilen

kaynakları kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda, Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tüzük ve Üniversite Senato Kararları ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Toplam
Amfi			6		3	9
Sınıf	5	15	10	12		42
Bil. Lab.	14	5				19
Diğer Lab.	50					50

Anfi Kapasitesi: 1000 Kişi

Anfi Alanı: 1016,25 m²

Sınıf Kapasitesi: 3544 Kişi

Sınıf Alanı: 3774,78 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 617 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 1137 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 3250 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 6496 m²

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: Fakültemizde Kantin Bulunmamaktadır.

Kantin Alanı: - m²

Kafeterya Sayısı: 3 Adet

Kafeterya Alanı: 1500 m²

Toplam Kapasite: 250 Kişi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

1.2.3. Misafirhaneler

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir misafirhane bulunmamaktadır. Bu hizmetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yurt hizmetleri Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel kuruluşlar tarafından yürütülmektedir.

1.2.5.Lojmanlar

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir lojman bulunmamaktadır.

1.2.6.Spor Tesisleri

Spor hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu		1				1
Toplam	1	1				1

Toplantı Salonu Kapasitesi: 17 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 54,5 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 265 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 1000 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 68 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 80 m²

1.2.8.Sinema Salonu

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema salonu bulunmamaktadır. Ancak bir adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğu için, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakültemizde eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmamaktadır.

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 24 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 115 m²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Fakültemizde Mezun Öğrenciler Derneği bulunmamaktadır.

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Fakültemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları bulunmamaktadır.

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Çalışma Odası	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Bilgisayar Müh.	26	11,61x26=301,86	24
İnşaat Müh.	46	12,5x45=562,5 22x1=22	44
Elek.-Elekt. Müh.	41	12x41=492	42
Makine Müh.	55	10x55=550	59
Kimya Müh.	44	12,5x42=525 9x2=18	50
Endüstri Müh.	43	10,5x43=451,5	41
Ortak Dersler	2	30x2=60	2
Toplam	257	2982,86	262

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	1	300	7
Çalışma Odası	20	15x20=300	42
Toplam	21	600	49

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3 Adet

Ambar Alanı: 330 m²

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 10 Adet

Arşiv Alanı: 475 m²

1.6.Atölyeler

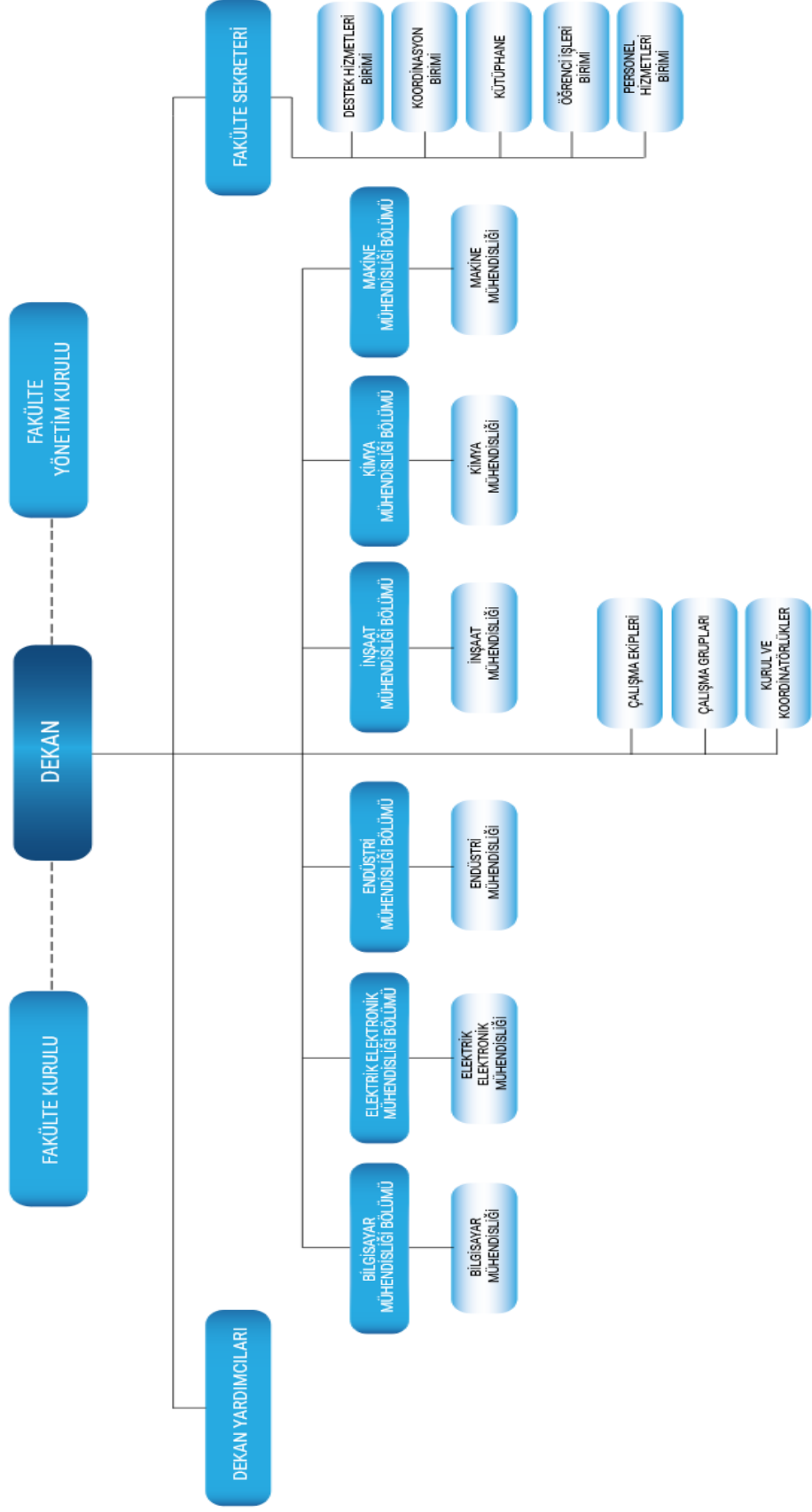
Atölye Sayısı: 1 Adet

Atölye Alanı: 300 m²

2. Teşkilat Yapısı

Dekan	: Prof. Dr. Rahmi ÜNAL
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Selçuk Kürşat İŞLEYEN
Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Fatih AKKURT
Fakülte Sekreteri	: Murat TÜZE

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU		
Görevi	Ünvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Dekan
Üye	Prof. Dr. Göksel ÖZKAN	Öğretim Üyesi, Kimya Müh.
Üye	Prof. Dr. Ertuğrul AKSOY	Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Müh.
Üye	Prof. Dr. Murat MOLLAMAHMUTOĞLU	Öğretim Üyesi, İnşaat Müh.
Üye	Doç. Dr. Hakan ÇERÇİOĞLU	Öğretim Üyesi, Endüstri Müh.
Üye	Doç. Dr. Nureddin DİNLER	Öğretim Üyesi, Makine Müh.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Öner BARUT	Öğretim Üyesi, Bilgisayar Müh.
AKADEMİK BİRİM KURULU (FAKÜLTE KURULU)		
Görevi	Ünvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Dekan
Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali AKÇAYOL	Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Murat MOLLAMAHMUTOĞLU	İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Fırat HARDALAÇ	Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Oğuz TURGUT	Makine Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Göksel ÖZKAN	Kimya Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Bilal TOKLU	Endüstri Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. İrfan AR	Kimya Mühendisliği Böl.
Üye	Prof. Dr. Metin GÜRÜ	Kimya Mühendisliği Böl.
Üye	Prof. Dr. Ertan GÜNER	Endüstri Mühendisliği Böl.
Üye	Doç. Dr. Ümit ATİLA	Bilgisayar Mühendisliği Böl.
Üye	Doç. Dr. Tunç APATAY	Makine Mühendisliği Böl.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hıdır DÜZKAYA	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Böl.



3. Teknoloji ve Bilisim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 645 adet masa üstü ve 242 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan yazılımlardan bazıları: Microsoft Office, Trend micro antivirüs, Solid Works, Endnote, CHEMCADASC Timetables Ders Planlama Programıdır.

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde internet ve kablosuz ağ güçlendirme çalışmaları yapılmış. Öğrenci ve personelin her alanda kablosuz ağları kullanabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan bilgi sistemleri (obs, avesis, atosis, puantaj bilgi sistemi, kurumsal veri yönetimi, risk izleme ve değerlendirme vb) ile öğrenci danışmanlık hizmetleri, ölçme ve performans değerlendirme ve kurumsal risk izleme gibi faaliyetler yapılabilmektedir.

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 645 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 242 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 17.378 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 1.542 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur.

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	58
Yazıcı	161
Barkot Okuyucu	9
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	9
Fotoğraf makinesi	11
Kameralar	10
Televizyonlar	5
Tarayıcılar	4
3D Yazıcı	2

4. İnsan Kaynakları

4.1.Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	79			79	
Doçent	47			47	
Dr. Öğr. Üyesi	37			37	
Öğretim Görevlisi	24			24	
Araştırma Görevlisi	54			54	
Toplam	241			241	

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	Kazakistan	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/a Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (13 kişi)	Tüm Bölümler	TOBB Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Hacı Bayram Veli Üniversitesi Başkent Üniversitesi Atılım Üniversitesi Ostim Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları)
Doçent (12 kişi)	Tüm Bölümler	Başkent Üniversitesi Türk Hava Kurumu Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Çankaya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Uzaktan eğitim)
Dr.Öğr.Üyesi (4 kişi)	Tüm Bölümler	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (Uzaktan eğitim)
Öğr. Gör. Dr. (1 kişi)	Tüm Bölümler	Milli Savunma Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları) Bilişim Enstitüsü (Tüm öğretim elemanları)
Arş. Gör. Dr. (1 kişi)	Tüm Bölümler	Teknoloji Fakültesi
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/d Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (6 Kişi)	Elektrik-Elektronik Müh. İnşaat Müh. Bilgisayar Müh. Endüstri Müh.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antalya Bilim Üniversitesi Hakkari Üniversitesi Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Dr.Öğr. Üyesi (2 kişi)	Bilgisayar Müh. İnşaat Müh.	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinde KTO Karatay Üniversitesi
Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel 38. Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr. (3 Kişi)	Makine Müh. Kimya	Üniversitelerarası Kurul Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi KOSGEP

Dr.Öğr.Üyesi (1 Kişi)	Makine Müh.	Makine ve Kimya Endüstri Kurumu
	Tüm Bölümler	KOSGEB
5746 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği
Profesör (5 kişi)	Makine Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	ERMAKSAN Sağlam Metal A.Ş. TUSAŞ Türksat Uydu
Dr. Öğr. Üyesi (1 kişi)	Bilgisayar Müh.	Neokod A.Ş.
4691 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği
Profesör (6 kişi)	Makine Müh. Kimya Müh. Elektronik Müh.	Esen Sistem Entegrasyonu şirketi ÜRTEMM Üretim Teknolojileri Medskor Gazi Teknoloji A.Ş. KOLT Mühendislik A.Ş.
Doç. Dr. (3 kişi)	Makine Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Teknolojileri A.Ş. Anova Ar-Ge Teknolojileri A.Ş.
Dr.Öğr.Üyesi (3 kişi)	Bilgisayar Müh.	MEGART CISARGE Interdata Veri Merkezi ve Entegrasyon Hizmetleri A.Ş. LNL Elektrik Bilişim ve Dan Limited Şirketi
Arş.Gör. (2 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Teknolojileri A.Ş. Trutech Yazılım Mühendislik
39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör (16 kişi)	Tüm Bölümler	ABD Las Vegas Pakistan Azarbecyan Mersin Yunanistan Abant İzzet Baysal Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı) Kıbrıs İzmir Şanlıurfa Harran Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı) Polanya

		Bursa Almanya İstanbul Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (üniversiteler arası kurul toplantısı)
Doç. Dr. (9 kişi)	Tüm Bölümler	ABD Portekiz İspanya Gaziantep Eskişehir Çin Antalya Rusya
Dr. Öğretim Üyesi (7 kişi)	Endüstri Müh. Kimya Müh. Bilgisayar Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	İngiltere İspanya Singapur Aydın Gaziantep İstanbul Eskişehir
Öğr. Gör. (2 kişi)	Endüstri Müh.	Eskişehir ABD
Arş. Gör. (15)	Makine Müh. Endüstri Müh. Bilgisayar Müh. Kimya Müh.	Hollanda Muğla ABD Çek Cumhuriyeti Aydın İzmir Bursa Denizli
Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun Kapsamında		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Arş. Gör. (2 kişi)	Bilgisayar Müh. Endüstri Müh.	Hollanda İngiltere
Konferans sunum 39. Madde Kapsamında		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Öğr. Gör. (1 kişi)	Kimya Müh.	Çevrim içi sunum
Arş. Gör. (2 kişi)	Kimya Müh.	Çevrim içi sunum

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversite/Kurumdan Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite/Kurum
Profesör	Endüstri Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Endüstri Müh.	Emekli
	Endüstri Müh.	Kırıkkale Üniversitesi
	Kimya Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Kimya Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Kimya Müh.	Emekli
	Makine Müh.	Emekli
	İnşaat Müh.	Emekli
Doçent	Endüstri Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Endüstri Müh.	Kırıkkale Üniversitesi
	Endüstri Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Kırıkkale Üniversitesi	Endüstri Müh.
	İnşaat Müh.	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Kimya Müh.	Emekli (TOBB)
	Kimya Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
	Makine Müh.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Makine Müh.	Emekli
	Makine Müh.	Emekli
Dr.	Endüstri Müh.	Aselsan
	Endüstri Müh.	Kosgeb
	Endüstri Müh.	Kosgeb
	Tüm Bölümler /Ortak Ders)	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

4.5.Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personelimiz bulunmamaktadır.

4.6.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		31	38	24	60	87
Yüzde		12,86	15,76	9,95	24,86	36,09

4.7.İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	30		30
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	14		14
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	2		2
Toplam	46		46

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		8	8	24	6	
Yüzde		17,39	17,39	52,17	13,04	

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	2	6	3	30
Yüzde	4,34	6,52	4,34	13,04	6,52	65,21

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	4	26	12
Yüzde		2,17	6,52	8,69	56,52	26,08

4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	13		13
Toplam	13		13

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						13
Yüzde						100

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						13
Yüzde						100

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	3238	1778	5016	5	7	12	-	-	-	1785	3243	5028

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	596	354	950	-	-	-	950	18.89

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	446	259	705	9	4	13	-	-	-	263	455	718

5.1.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2022-2023)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	806	806	-	100 %

5.1.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Makine Mühendisliği		446			118		564
Endüstri Mühendisliği		184	71		43		298
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	177			67		244
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	57			10		67
İnşaat Mühendisliği		222			58		280
Kimya Mühendisliği		136	20		50		206
Bilgisayar Mühendisliği		112			30		142

5.1.6. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Makine Mühendisliği Bölümü		19			17		36
Endüstri Mühendisliği		7	1		4		12
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	21			9		30
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	0			0		0
İnşaat Mühendisliği		13			2		15
Kimya Mühendisliği		24			5		29
Bilgisayar Mühendisliği		125			26		151

5.1.7. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
Makine Mühendisliği Bölümü	Türkçe		23	23
Endüstri Mühendisliği	Türkçe	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	7	1	8
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	0	2	2
İnşaat Mühendisliği	Türkçe	6	18	24
Kimya Mühendisliği	Türkçe	3	4	7
Bilgisayar Mühendisliği	Türkçe	6	11	17

5.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

5.3. İdari Hizmetler

Fakültemiz 2022 yılında 2547 Sayılı Kanun'un 58. Maddesine göre ve Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesine göre 310 adet sözleşme imzalamıştır.

Fakültemizde önceki yıldan devreden TÜBİTAK proje sayısı 16, BAP proje sayısı ise 35'dir. 2022 yılında eklenen TÜBİTAK proje sayısı 5, BAP proje sayısı 26 olmak üzere toplam da 82 olmuştur. 2022 yıl içerisinde TÜBİTAK 1, BAP 24 olmak üzere toplamda 25 proje tamamlanmıştır.

5.4.Diğer Hizmetler

2022 Yılı Güz döneminden itibaren fakültemizde yüz yüze eğitime geçilmiştir. Azalarak devam eden Covid 19 salgını için fakültemizde önlemler alınmaya devam edilmiş olup hijyen ve temizlik işleri titizlikle yürütülmüştür.

2022 yılı mezuniyet töreni tüm bölümlerin ve ailelerin birlikte katılımıyla rektörlük futbol sahasında yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal etkinlikler gerek çevrimiçi gerekse salgın kurallarına riayet etmek koşuluyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 2022 yılında gerçekleştirilen akademik, idari ve sosyal faaliyetler hakkında ayrıntılı bilgilere Birim İç Değerlendirme Raporundan ulaşılabilir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir.

D. Diğer Hususlar

Fakültemizde Kurulan Kurul ve Komisyonlar

- 1- Fakülte Kurulu
- 2- Yönetim Kurulu
- 3- Danışma Kurulu
- 4- Birim Strateji Geliştirme Kurulu
- 5- Eğitim/Dış İlişkiler Kurulu
- 6- Dış Paydaş Danışma Kurulu
- 7- MÜDEK Komisyonu
- 8- Staj Komisyonu
- 9- Yayın Komisyonu
- 10- Kalite Koordinatörlüğü Komisyonu
- 11- Risk Yönetimi Komisyonu
- 12- İç Kontrol Koordinasyon Grubu
- 13- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriteri Komisyonu
- 14- Tanıtım Ekibi
- 15- Yatay Geçiş Komisyonu

- 16- İç Paydaşlar ve Dış Paydaşlar
- 17- Kriz Yönetimi Ekibi
- 18- Ar-Ge Komisyonu

II. AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

- 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
 - 1.1. Akredite olan program sayısının artırılması
 - 1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
 - 1.3. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.
 - 1.4. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.
- 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek bilimsel bilgi üretmek.**
 - 2.1. Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
 - 2.2. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
 - 2.3. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model, vb. belge sayısının artırılması
 - 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
- 3. Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.**
 - 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
 - 3.2. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
 - 3.3. Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
 - 3.4. Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
- 4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.**
 - 4.1 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.

4.2 Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

4.3 Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Fakültemizde 2019–2023 stratejik planında ortaya konan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Stratejik planlama sürecinde;

- 10'uncu Kalkınma Planı (2014-2018),
 - Orta Vadeli Program (2019-2021),
 - Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018),
 - Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021),
 - Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve
 - Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir.
- Önemli hususlar aşağıda hazırlanan tabloda verilmiştir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	160	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Akredite olan program sayısının artırılması
	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması
Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	“Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması
	Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,vb. sayısının artırılması

	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
	Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
	Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

C. Diğer Hususlar

Stratejik planda öngörülen plan çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesine devam edilmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket etmiştir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	82.907.098	82.752.814	99,81
01 - PERSONEL GİDERLERİ	64.695.918	64.660.995	99.95
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	9.837.480	9.836.618	99.99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.373.700	8.255.201	98,58
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

(Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

1.2. Bütçe Gelirleri

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

2. Mali Denetim Sonuçları

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99,81'nin harcandığı görölmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

2- Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

3. Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Makine Mühendisliği	1	1	3	5	2	4	0	0	0	0	1	0	17
Endüstri Mühendisliği	0	0	6	1	6	21	0	0	0	0	20	0	54
Elektrik-Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İnşaat Mühendisliği	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0	3	0	13
Kimya Mühendisliği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Bilgisayar Mühendisliği	0	2	0	0	0	11	0	0	0	0	5	0	18

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	2
Söyleşi	2
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	1
Teknik Gezi	7
Eğitim Semineri	16
Hizmet İçi Eğitim Programı	1

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine Mühendisliği Bölümü	1	1	3	5	2	4	0	0	0	0
Endüstri Mühendisliği Bölümü	0	0	6	1	6	21	0	0	0	0
Elektrik-Elek. Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	11	61	0	0	0	0
İnşaat Mühendisliği Bölümü	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0
Kimya Mühendisliği Bölümü	2	16	2	20	0	25	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	0	7	1	1	0	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Makine Mühendisliği Bölümü	48	15	10	12	0
Endüstri Mühendisliği Bölümü	33	11	12	22	11 (9 Uluslararası 2 Ulusal)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	7	53	11	61	1
İnşaat Mühendisliği Bölümü	4	36	3	7	1 kitap 4 bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü	10	61	0	5	7
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	16	17	2	15	2 (editör) 4 bölüm

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi-Montana State Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (U.O.L.P.)

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Yürütülen Projeler Mühendislik Fakültesi							
PROJELER	2022						
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	1	0	1	0	61.070.000,00	30.784.467,00	
TÜBİTAK	16	5	21	1	11.350.157,19	8.647.157,68	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	35	26	61	24	3.521.007,48	2.286.619,55	
TOPLAM	52	31	83	25	75.941.164,67	41.718.244,23	

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	202 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	13	Tüm Akademik Birimler
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	Tüm Akademik Birimler

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2022 YS GERÇEKLEŞEN	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEF DEĞERİ (2023)
Akredite olan lisans program sayısı	6	6
Akredite olan lisansüstü program sayısı	-	-
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30,65	20
Uluslararası öğrenci sayısı	209	45
Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	0	20
Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	99	25
Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci oranı	0,0056	0,008
Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	4	6
Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	31	20
Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	25	7
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	0	25
Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2)	1,79	1,80
Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	279	106,00
Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	4,46	49,33
Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	0,12	0,14
Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	22,49	9,67
Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	219	130
Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	68	7
Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	9,23	7,17
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı	0,133	0,87
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı	0	1,18
Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	0,84	5,50

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2022 YS GERÇEKLEŞEN	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEF DEĞERİ (2023)
Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	3,5	0,81
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	33,93	24,75
Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	1	6
Projelere destek olan dış paydaş sayısı	16	3
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	3	5
Projelere dış destek miktarı (TL)	10.282.535	1000000
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	0	2
Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	0	-
Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	0	2
Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	8	7
Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı	107	80
Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	20	2
Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	3
Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	14	6
Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı	0	8
Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	201	3500
Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	6	12
Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı	13	13
Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	3	8
Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	4	5
Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı	427	70
Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	41	24
Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	300	10475
Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı	10	8
Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı	15	46

1. AMAÇ HEDEF KARTI 1					
A1		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1		Akredite olan program sayısının artırılması			
H1.1 Performansı		60			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akredite olan lisans program sayısı	60	5	6	6	1
PG1.1.2: Akredite olan lisansüstü program sayısı	40	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Bu amaç kapsamında sadece PG-1.1.1 için hedef değer belirlenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği programının da akredite olmasıyla hedefe ulaşılmıştır.</p>					

1. AMAÇ HEDEF KARTI 2					
A1	Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası sayısının artırılması				
H1.2 Performansı	62,2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.2.1 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60	37	20	30,65	0,37
PG-1.2.2 Uluslararası öğrenci sayısı oranı	40	40	45	209	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Planlama dönemi süresince öğrenci kontenjanlarında bir azalma meydana gelmemiş sadece öğretim üyesi sayısı artırılabilmiştir. PG 1.2.1 de belirlenen hedef değere %37 oranında yaklaşılmış, PG-1.2.2’de belirlenen hedef değer ise salgın sürecinin hafiflemesiyle beraber sağlanmıştır.					

1. AMAÇ HEDEF KARTI 3					
A1	Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.3	Disiplinlerarası alanlar ile çift anadal, yandal program sayılarının artırılması				
H1.3 Performansı	30				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.3.1 Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	30	7	20	0	0
PG-1.3.2 Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	30	11	25	99	1
PG-1.3.3 Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı	40	0,005	0,008	0,0056	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Fakültemizde Yan dal programları olmasına karşın öğrencilerimiz tarafından tercih edilmemiştir. Bunun yerine ağırlıklı olarak Çift ana dal programları tercih edilmiştir. Bir sonraki planlama döneminde hedef değerler gözden geçirilecek ve güncellenecektir. PG-1.3.3 için belirlenen hedef değerine ulaşılammıştır.					

1. AMAÇ HEDEF KARTI 4					
A1		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.4		"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.			
H1.4 Performansı		70			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.4.1 Öğrenciler tarafından alınan ödöl sayısı	20	3	6	4	0,5
PG-1.4.2 Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	20	9	20	31	1
PG-1.4.3 Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	40	2	7	25	1
PG-1.4.4 Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20	13	25	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.					

2. AMAÇ HEDEF KARTI 1					
A2		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.			
H2.1		Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi			
H2.1 Performansı		72			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2)	40	0,95	1,8	1,79	1
PG.2.1.2. Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	20	82,5	106	279	1
PG.2.1.3. Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	20	40,33	49,33	4,46	0
PG.2.1.4. Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	20	0,09	0,14	0,12	0,6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Bu amaç doğrultusunda olabildiğince altyapısal gelişim sağlanmaya çalışılmıştır. PG 2.1.3 belirlenen hedef değerinin çok altında kalınmıştır. Planlama dönemi içerisinde gerçekleşen salgın sürecinin çalışmaları pratikten teoriye yönelttiği düşünülmektedir.</p>					

2. AMAÇ HEDEF KARTI 2					
A2		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.			
H2.2		Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.			
H2.2 Performansı		100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	60	4,5	9,67	22,49	1
PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	40	106	130	219	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır.					

2.AMAÇ HEDEF KARTI 3					
A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek.				
	H2.3	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,..vb. sayısının artırılması			
		41,8			
H2.3 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	20	3,3	7	68	1
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	20	4,17	7,17	9,23	1
PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı	15	0,03	0,87	0,133	0,12
PG.2.3.5. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı	10	0	1,18	0	0
PG.2.3.6. Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	15	1,67	5,5	0,84	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.					

2.AMAÇ HEDEF KARTI 4					
A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması				
H2.4 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	35	0,43	0,81	3,5	1
PG.2.4.3. Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	30	18,48	24,75	33,93	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır.					

3.AMAÇ HEDEF KARTI 1

A3	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak
H3.1	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
H3.1 Performansı	41,6

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	25	3	6	1	0
PG.3.1.2 Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	1	3	16	1
PG.3.1.3. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	2	5	3	0,33
PG.3.1.4. Projelere dış destek miktarı (TL)	15	0	1.000.000	10.282.535	1

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

PG-3.1.2 ve 3.1.4 için belirlenen hedef değerlerin çok üzerine çıkılmış ancak toplamda bu amacın gerçekleştirilmesi için belirlenen hedef değerlere ulaşabilmede geride kalındığı görülmüştür. Hedef göstergelere yönelik bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

3.AMAÇ HEDEF KARTI 2

A3	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak
H3.2	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
H3.2 Performansı	0

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20	0	2	0	0
PG.3.2.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	-	-	-	-

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Bu amaç için sadece PG 3.2.1 için hedef değeri belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda TTO ile iş birliği içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yönelik bilgilendirme ve eğitim çalışmaları gerçekleştirilmesine rağmen hedefe ulaşamamıştır.

3.AMAÇ HEDEF KARTI 3					
A3		Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak			
H3.3		Çevre bilinci,..vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması			
H3.3 Performansı		80			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1. Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	20	1	2	0	0
PG.3.3.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	40	3	7	8	1
PG.3.3.3. Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı	40	58	80	107	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Salgın sürecinin azalmasıyla beraber gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısında ciddi bir artış gözlenmiştir. İleriki dönemde proje sayısının artacağı düşünülmektedir.</p>					

3.AMAÇ HEDEF KARTI 4

A3	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak
H3.4	Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
H3.4 Performansı	40

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	20	1	2	20	1
PG.4.1.2. Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	1	3	0	0
PG.4.1.3. Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	20	5	6	14	1
PG.4.1.4. Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı	20	4	8	1	0
PG.4.1.5. Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	20	2500	3500	201	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Bu amaç için belirlenen hedef değerlerin altında kalınmıştır. Fakültemiz sosyal ve fiziki imkanlar açısından kısıtlı olanaklara sahiptir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Salgın sürecinin bitmesiyle sosyal farkındalık projelerinin artacağı değerlendirilmiştir.

4.AMAÇ HEDEF KARTI 1					
A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.				
H4.1	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.				
H4.1 Performansı	100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	70	10	12	12	1
PG.4.1.2. Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	12	13	13	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Hedef değerler tam olarak sağlanmıştır.					

4.AMAÇ HEDEF KARTI 2					
A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.				
H4.2	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.				
H4.2 Performansı	37.5				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	50	6	8	3	0
PG.4.2.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	3	5	4	0,5
PG.4.2.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı	25	62	70	425	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler ağırlıklı olarak rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Personelimiz bu programlara katılım sağlamaktadır.</p>					

4.AMAÇ HEDEF KARTI 3					
A4	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.				
H4.3	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması				
H4.3 Performansı	50				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	20	24	41	1
PG.5.3.2. Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	20	-	-	-	-
PG.5.3.3. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	20	7	8	10	1
PG.5.3.4. Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı	30	42	46	15	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG- 5.3.4 haricinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Fakültemiz bünyesindeki öğrenci topluluk faaliyetleri arasında lise bilgilendirme toplantıları yer almaktadır. Ancak son planlama döneminde, Liseler için tanıtım faaliyetleri fakültemizde gerçekleştirilmektedir.</p>					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilmiştir.

A. Üstünlükler

Bu Faaliyet Raporunun ilgili başlıklarında da verildiği gibi,

- Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunmaktadır.
- Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
- Fakültemiz Aselsan Akademi Programında 3 programa (Makine Müh, Bilgisayar Müh ve Elektrik Elektronik) sahiptir.
- Mezunlarımız Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kritik alanlarda ve özellikle savunma sanayiinde yoğun olarak çalışmaktadırlar.
- Savunma sanayii şirketlerinde tüm programlarımızdan çok sayıda 3 ve 4 sınıftaki öğrenciler kısmı zamanlı olarak çalışmaktadır.
- Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesi açısından URAP sıralamasında ülkemizde 4. sırada yer almıştır.
- Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasında Fakültemizin Bilimsel faaliyetlerinin niteliği önemli bir yer tutmaktadır. (Araştırma ve Geliştirme)
- Fakültemizdeki 6 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımını benimsenmiştir.
- Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmiştir.

B. Zayıflıklar

Fakültemizde iyileştirmeye açık alanlar ve yönler ise;

- Değişime açık olunması (*Yönetim Sistemi*)

- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi
- Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Yönetim Sistemi*)
- Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme*)
- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması (*Araştırma ve Geliştirme*)
- Fakültemiz Laboratuvar binasının uzun yıllardır hizmet vermesi sonucu yıpranması, tadilat ve yenileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulması.

C. Değerlendirme

2020 yılında ortaya çıkan COVID 19 salgınının 2022 yılı içerisinde hafiflemesiyle fakültemizde örgün eğitime geçilmiştir. Tüm eğitim, öğretim faaliyetleri normalleşme süreci içerisinde gerekli tedbirler alınarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz akademik personelini ARGE projeleri yapmaya teşvik edici çalışmalar devam etmektedir. Altyapı ve binalarımızda (Laboratuvar, yemekhane, sınıflar vb. mekanlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlere ilişkin detaylara Kamuoyuna açık olan 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporundan (BİDR) ulaşılabilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

- Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
- Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliği arttırılacaktır.
- Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.

- Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
- Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
- Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile çalışmalarını sürdürecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI²

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır³.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim⁴. (ANKARA – 24/01/2023)

Prof. Dr. Rahmi ÜNAL
Dekan

² Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

³ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.