

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM487 YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (TEK.SEÇ)
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilgi sistemleri, Bilgisayara Dayalı Sistemler, Veritabanı Tasarımı ve Yönetimi, İnternet ve Elektronik Ticaret, Bilgi Sistemleri Güvenliği ve Etik
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Management Information System, Pearson, 2018.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri Teorileri, Efe Akademi, 2021
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Teknik Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mühendislik problemlerini bilgi sistemleri kullanarak tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanmaktır.</li><li>2. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan bilişim tekniklerini ve modern araçları kullanmaktır.</li><li>3. Mühendislik problemlerini bilgi sistemleri kullanarak tanımlama, formüle etme ve çözmektir.</li></ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilişim sistemlerinin temel bileşenlerini tanıma ve bilişim sistemlerinin başlığı altında teknoloji ve yönetim unsurlarını anlama, gerektiğinde farklı problemleri analiz edebilme</li><li>2. İşletmelerin amaçlarına uygun bilişim sistemi tasarımı, geliştirilmesi ve kullanıma açılması süreçlerini anlama</li><li>3. Verilen bir problem ilişkin nasıl bir bilişim sistemi çözümü gerektiğini analiz edebilme.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta: Bilgi Sistemlerine Giriş</li><li>2. Hafta: Bilgisayara Dayalı Sistemler</li><li>3. Hafta: Bilgisayara Dayalı Sistemler</li><li>4. Hafta: Bilgisayara Dayalı BS</li><li>5. Hafta: Bilgi Sistemlerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Araçlar</li><li>6. Hafta: Veritabanı Tasarımı ve Yönetimi</li><li>7. Hafta: Bilgi Sistemleri Geliştirme Yaklaşımları</li><li>8. Hafta: İletişim ve Ağ Sistemleri</li><li>9. Hafta: İnternet ve Elektronik Ticaret</li><li>10. Hafta: Modern Donanım Platform Eğilimleri</li><li>11. Hafta: Bilgi Sistemleri Güvenliği ve Etik</li><li>12. Hafta : Bilgi Sistemleri Güvenliği ve Etik</li><li>13. Hafta :SQL</li><li>14. Hafta :Bilgi Sistem Proje Tartışması</li></ol>
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Rapor hazırlama Ara sınav ve ara sınava hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	30	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	1	30	
	Pratik	0	0	
	Kısa sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	3	100	

  

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma faaliyetleri	14	3	42
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	7	14
	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	12	12
	Toplam iş yükü			150
	Toplam iş yükü/ 25			6
	Dersin AKTS Kredisi			6

  

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.			x		
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				x	
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.			x		
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.				x	
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür			x		

		araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.						
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.						
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.						
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.						
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.						
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.						
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.					x	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan bilgehanarslan@gazi.edu.tr							