

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM357 ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ (TEK.SEÇ)		
<b>Dersin Yarıyılı</b>	5		
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	E-ticaret modellerinin ve altyapısının öğrenilmesi, e-ticaret uygulamalarının geliştirilmesi, elektronik ticarete güvenlik kavramı, ölçütleri ve tehditlerinin kavranması		
<b>Temel Ders Kitabı</b>	The Complete E-Commerce Book Design, 2017, CRC Press. E-commerce 2018 (14th Edition), Pearson, 2018.		
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Electronic Commerce 11th Edition by Gary Schneider, 2014.		
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6		
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe		
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Elektronik ticaretin temel kavramlarını ve yöntemlerini giriş düzeyinde tanıtmak		
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Elektronik ticaretin prensiplerini açıklar. 2. E-ticaret yazılımı geliştirir ve e-ticaret uygulama tasarımı yapar.		
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Bilgi Ekonomisi ve Elektronik ticaret 2. Hafta: Elektronik ticaret uygulamaları ve modelleri 3. Hafta: İşlemsel veri hareketi sistemleri 4. Hafta: Güvenlik sağlama protokolleri 5. Hafta: Güvenli uygulamalar 6. Hafta: SIM ve manyetik kartlar 7. Hafta: Dağıtık dokümantasyon kontrol sistemleri 8. Hafta: Kurumlar arası işlemler 9. Hafta: E-ticaret yazılım tasarımı, geliştirme ve yönetimi 10. Hafta: E-ticaret yazılım tasarımı, geliştirme ve yönetimi 11. Hafta: Heterojen elektronik ticaret işlemleri 12. Hafta: Heterojen elektronik ticaret işlemleri 13. Hafta: Dönem projesi sunumları 14. Hafta: Dönem projesi sunumları		
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Rapor hazırlama Ara sınav ve ara sınava hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>
	Ara sınav	1	30
	Ödev	2	10
	Uygulama	0	0
	Projeler	1	20
	Pratik	0	0
	Kısa sınav	0	0
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
	Toplam	5	100

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42				
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0				
	Okuma faaliyetleri	14	3	42				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28				
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0				
	Rapor hazırlama	2	7	14				
	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	12	12				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	12	12				
	Toplam iş yüğü			150				
	Toplam iş yüğü/ 25			6				
	Dersin AKTS Kredisi			6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.			x			
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				x		
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.			x			
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.				x		
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.			x			
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk						

		alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.							
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.							
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.							
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.							
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.						x	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan bilgehanarslan@gazi.edu.tr								