

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM485 UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (TEK.SEÇ.)
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Uzaktan eğitime giriş; uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; uzaktan eğitim teknolojilerinin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler; İnternet ile ilgili temel kavramlar, İnternet'in eğitimde kullanım amaçları; İnternet etiği (netiquette); öğrenme nesnelere; öğrenme nesnelere yönelik uluslararası standartlar.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Handbook of Distance Education 3rd Edition by Michael Grahame Moore, 2012.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Lexicon of Online and Distance Learning by Lawrence A. Tomei, 2010. Quality in Distance Education: Focus on On-Line Learning by Katrina A. Meyer, Adrianna J. Kezar, 2002.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Açık ve uzaktan öğrenme teknolojilerinin kavramsal yapısını açıklayabilmek, Açık ve uzaktan öğrenme teknolojilerinin uygulama örneklerini tartışabilmek, Açık ve uzaktan öğrenme teknolojilerinin çeşitli ülkelerdeki kullanım alanlarını değerlendirebilmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Açık ve uzaktan öğrenme (AÖÖ) teknolojilerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini tanımlar ve açıklar 2. Mevcut farklı AÖÖ teknoloji türlerini tanımlar ve sınıflandırır. AÖÖ teknolojilerini destekleyen temel ilkeleri ve teorik çerçeveleri açıklar. 3. Teknolojik gelişmelerin AÖÖ teknolojilerinin evrimi üzerindeki etkisini analiz eder.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta Uzaktan Eğitim teknolojileri, teknikleri ve uygulamaları 2.Hafta Uzaktan eğitim yaklaşımları 3.Hafta Veri alışverişi 4.Hafta Veri alışverişi 5.Hafta Uydu, video, ses kullanımı ile uzak coğrafyalar arası veri iletimi 6.Hafta Uydu, video, ses kullanımı ile uzak coğrafyalar arası veri iletimi 7.Hafta İnsan bilgisayar etkileşimi 8.Hafta İnsan bilgisayar etkileşimi 9.Hafta Eğitim materyali geliştirme 10.Hafta Eğitim materyali geliştirme 11.Hafta Uzaktan eğitim altyapısı kurma ve yönetme 12.Hafta Uzaktan eğitim altyapısı kurma ve yönetme 13.Hafta Sistem ve materyal testleri 14.Hafta Öğrenme yönetim sistemleri
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Ara sınav ve ara sınav hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	30	
	Ödev	5	30	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	7	100	

  

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			0
	Okuma faaliyetleri	14	3	42
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	3	42
	Materyal tasarlama, uygulama			0
	Rapor hazırlama			0
	Sunu hazırlama ve sunum			0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	15	15
	Toplam iş yükü			151
	Toplam iş yükü/ 25			6,04
	Dersin AKTS Kredisi			6

  

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.					x
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				x	
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.				x	
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.				x	

	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.							x
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.							x
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.							x
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.							x
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.							x
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.							x
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.							x
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı: Doç. Dr. Murat YILMAZ E-posta adresi: my@gazi.edu.tr								