

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM401 STAJ II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Staj dersinin tanımı öğrencilerin gerçek dünya projelerinde deneyim kazanmayı, teknik becerilerin gelişimini, problem çözme yeteneklerini ve pratik, endüstriye uygun bir ortamda profesyonel gelişimi içerir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Tüm kütüphane imkanları
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	<p>Uygulama Becerileri Geliştirme: Staj, öğrencilere teorik bilgileri gerçek dünya problemlerine uygulama fırsatı sunar. Bu, öğrencilerin programlama, yazılım geliştirme, donanım tasarımı veya ağ yönetimi gibi bilgisayar mühendisliği alanındaki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.</p> <p>İşyeri Deneyimi: Stajyerler, gerçek bir iş ortamında çalışma fırsatı bulurlar ve işyerindeki çalışma kültürüne, etik kurallara ve profesyonellik gereksinimlerine aşina olurlar. Bu deneyim, öğrencilere mezuniyet sonrası kariyerlerine daha iyi hazırlanma fırsatı sunar.</p> <p>Problem Çözme Yeteneklerini Geliştirme: Stajyerler, gerçek projelerde karşılaştıkları problemleri çözmek için analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme şansına sahip olurlar. Bu, bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin daha etkili bir şekilde karmaşık sorunlara yaklaşmalarını sağlar.</p> <p>İletişim Yeteneklerini Geliştirme: Stajlar, proje ekibi üyeleriyle, yöneticilerle ve müşterilerle iletişim kurma fırsatı sunar. Bu, öğrencilere yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme şansı verir ve profesyonel ilişkileri yönetme yeteneklerini artırır.</p> <p>Endüstri Bilgisi: Stajyerler, bilgisayar mühendisliği alanının güncel trendlerini ve endüstri pratiğini daha iyi anlama fırsatı bulurlar. Bu, mezuniyet sonrası iş arayışlarında ve kariyer gelişiminde avantaj sağlar.</p> <p>Özgüven Kazanma: Staj, öğrencilere mezuniyet sonrası iş dünyasına daha fazla özgüvenle girmelerini sağlar. Gerçek projelerde yer almak, özgüvenlerini artırır ve bilgisayar mühendisliği alanında başarılı bir kariyer inşa etmek için bir temel oluşturur.</p>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pratik Uygulama: Bilgisayar bilimi bilgisini gerçek dünya projelerine uygulama becerisi kazanma.</li><li>2. Teknik Yetkinlik: Pratik teknik becerilerde ustalaşma.</li><li>3. Problem Çözme: Profesyonel bağlamda problem çözme yeteneklerini geliştirme.</li><li>4. Etkili İletişim: Teknik çalışmaları açık ve profesyonel bir şekilde iletişim kurarak ifade etme.</li></ol>

	5. Uyum Kabiliyeti: Yeni teknolojilere ve iş ortamlarına uyum sağlama. 6. Profesyonel Etik: Bilgisayar bilimi pratiğinde etik prensipleri uygulama.																																																				
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze																																																				
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	-																																																				
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum																																																				
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik	1	100	Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı			Toplam	1	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav																																																					
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik	1	100																																																			
Kısa sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı																																																					
Toplam	1	100																																																			
<b>Dersin İş Yükü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati				Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması				Materyal tasarlama, uygulama	4	3	12	Rapor hazırlama	4	15	60	Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3	Ara sınav ve ara sınava hazırlık				Final sınavı ve final sınavına hazırlık				Toplam iş yükü			75	Toplam iş yükü/ 25			3	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																		
Haftalık teorik ders saati																																																					
Haftalık uygulamalı ders saati																																																					
Okuma faaliyetleri																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması																																																					
Materyal tasarlama, uygulama	4	3	12																																																		
Rapor hazırlama	4	15	60																																																		
Sunu hazırlama ve sunum	1	3	3																																																		
Ara sınav ve ara sınava hazırlık																																																					
Final sınavı ve final sınavına hazırlık																																																					
Toplam iş yükü			75																																																		
Toplam iş yükü/ 25			3																																																		
Dersin AKTS Kredisi			3																																																		
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.					x	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				x		3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;				x																									
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																															
1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.					x																																															
2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				x																																																
3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi;				x																																																

		karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözetererek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.					
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.	x				
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.				x	
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.				x	
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.					x
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.					x
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.				x	
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.				x	
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.				x	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Dr. Öğr. Üyesi Uraz Yavanoğlu E-posta adresi uraz@gazi.edu.tr 2. 3.						

