

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM367 BETİK DİLLER (TEK. SEÇ.)
<b>Dersin Yarıyılı</b>	5
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu HTML, CSS, JS, web istemci ve sunucu programlama dersinin içeriği, HTML, CSS ve JavaScript gibi web geliştirme temellerini içerirken, sunucu tarafı programlama, veritabanı entegrasyonu ve istemci-sunucu iletişimini inceleyerek dinamik ve duyarlı web uygulamaları oluşturmayı kapsar.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics 5th Edition by Jennifer Robbins, O'Reilly Media; 5th edition (June 19, 2018)
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı, öğrencilerin kazanmayı hedefledikleri bir dizi beceri ve bilgiyi içerir. Ders boyunca öğrenciler, betik dillerini derinlemesine anlama, programlama temellerini ustalaşma ve betik dilinin sözdizimi konusunda yetkinlik kazanma yönünde çalışacaklardır. Kitaplıkları ve modülleri keşfederek betik geliştirme yeteneklerini artırmayı öğrenecekler ve görevleri otomatize etmek için betik dillerini nasıl kullanacaklarını öğreneceklerdir. Ders ayrıca öğrencilere web geliştirme becerileri kazandıracak, hem istemci tarafı hem de sunucu tarafı betikle çalışabilmelerini sağlayacaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ön Yüz Yetkinliği: Öğrenciler, görsel olarak çekici ve etkileşimli web sayfaları oluşturmak için HTML, CSS ve JavaScript'i öğrenir.</li><li>2. Sunucu Tarafı Geliştirme: Öğrenciler, dinamik web uygulamaları için sunucu tarafı programlama dillerini ve veritabanı entegrasyonunu öğrenir.</li><li>3. Duyarlı Tasarım: Öğrenciler, farklı ekran boyutlarına ve cihazlara uyum sağlayan duyarlı web düzenleri tasarlar.</li><li>4. Güvenlik ve Performans: Öğrenciler, güvenlik önlemleri uygulayacak ve web uygulamalarını hız ve güvenilirlik açısından optimize eder.</li><li>5. Proje Tamamlama: Öğrenciler, işlevsel ve kullanıcı dostu web siteleri oluşturma yeteneklerini gösteren pratik web geliştirme projelerini tamamlar.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	Hafta 1: Betiklere Giriş Hafta 2: Programlama Temelleri Hafta 3: Betik Dilinin Sözdizimi Hafta 4: Kütüphaneler ve Modüllerle Çalışma Hafta 5: Otomasyon ve Web Geliştirme (İstemci Tarafı) Hafta 6: Veri İşleme Hafta 7: Ara Sınav Hafta 8: Betik Optimizasyonu Hafta 9: Sunucu Tarafı Web Geliştirme Hafta 10: Sunucu Tarafı Web Geliştirme Hafta 11: Sürüm Kontrolü ve İşbirliği

	Hafta 12: Hata İşleme ve Hata Ayıklama Hafta 13: Veritabanı İşlemleri Hafta 14: OWASP Hafta 15: İleri Konular						
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık						
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>				
	Ara sınav	1	30				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler	1	30				
	Pratik						
	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40				
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>					
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	45			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma faaliyetleri	14	2	28			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	3	42			
	Materyal tasarlama, uygulama	3	8	24			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum	1	7	7			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Toplam iş yükü			150			
	Toplam iş yükü/ 25			6			
Dersin AKTS Kredisi			6				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.					
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.					
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri				x	

		karşılacak biçimde tasarlama becerisi.							
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.						X	
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.							
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.							
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.					X		
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.							x
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.							
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.							
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Dr. Öğr. Üyesi Uraz Yavanoğlu E-posta adresi uraz@gazi.edu.tr 2. 3.								