

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	BM496 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROJESİ II
Dersin Yarıyılı	8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bireysel veya takım halinde bilgisayar projesi tanımlama, planlama, yürütme, sonuçlandırma ve raporlama faaliyetleri
Temel Ders Kitabı	Applied Software Project Management 1st Edition by Andrew Stellman, Jennifer Greene, 2005.
Yardımcı Ders Kitapları	Software Project Management 5th Revised Edition by Bob Hughes, Mike Cotterell, 2009. Software Project Management in Practice 1st Edition by Pankaj Jalote, 2002.
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	-
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Proje tanımlama, planlama, yürütme, sonuçlandırma ve raporlama kabiliyeti kazandırmak; proje dokümantasyonu ve sunumu hususlarında deneyim kazanmak; bilgisayar mühendisliği uygulamalarının toplumsal sonuçlarını öngörmek ve değerlendirme kabiliyeti kazandırmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Bilgisayar projesi tanımlama, planlama, yürütme, sonuçlandırma ve raporlama kabiliyeti kazanır. 2.Proje dokümantasyonu ve sunumu hususlarında deneyim kazanır. 3.Belirlenen çözümün gerçekleştirilebilmesi için zaman, bütçe ve insan kaynağı planlaması yapabilir. 4.Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. 5.Fikri ve sınai hakları bilir ve fikirlerini korur. 6.Ortak çalışma kültürünü bilir ve uygular. 7.İnovasyon ve teknolojinin önemini bilir ve bunu hayatına aktarır. 8.Etik değerlere saygı duyar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	Hafta 1. Proje belirleme Hafta 2. Proje yönetim planı hazırlama Hafta 3. Proje çalışmaları Hafta 4. Proje çalışmaları Hafta 5. Proje gereksinimleri belirtimi hazırlama Hafta 6. Proje çalışmaları Hafta 7. Ara rapor hazırlama Hafta 8. Proje çalışmaları Hafta 9. Proje çalışmaları Hafta 10.Proje tasarım dokümanı hazırlama Hafta 11.Proje çalışmaları Hafta 12.Proje çalışmaları Hafta 13.Proje test dokümanı hazırlama Hafta 14.Son rapor ve sunum hazırlama.
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati:2 Haftalık uygulamalı ders saati:2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama

		Sunu hazırlama ve sunum							
		Sayısı	Katkısı (%)						
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	Ara sınav								
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler	1	100						
	Pratik								
	Kısa sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı								
	Toplam	1	100						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28					
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28					
	Okuma faaliyetleri	14	1	14					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14					
	Materyal tasarlama, uygulama	14	2	28					
	Rapor hazırlama	4	2	8					
	Sunu hazırlama ve sunum	1	5	5					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık								
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık								
	Toplam iş yüğü			125					
	Toplam iş yüğü/ 25			5					
Dersin AKTS Kredisi			5						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.							X
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.						X	
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.							X
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.						X	
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma							X

		konularının incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.						
	6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.					X	
	7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.					X	
	8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.						X
	9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.						X
	10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.					X	
	11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.					X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Feyza YILDIRIM OKAY E-posta adresi: feyzaokay@gazi.edu.tr							