

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BM356 ÇEVİRİCİ DİLLER (TEK.SEÇ.)
<b>Dersin Yarıyılı</b>	6
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel bilgisayar mimarisi ile Assembly dilinin detayları, Assembly dili ile programlama, komut formatları, farklı adresleme teknikleri ve uygulamalar
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Assembly Language for x86 Processors, Kip R. Irvine, Pearson.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Assembly Language Step-by-Step: Programming with Linux, Jeff Duntemann. MIPS Assembly Language Programming, Robert Britton. 80x86 Assembly Dili, Ahmet Tevfik İnan, Seçkin Yayıncılık. Basic, Pascal ve Cobol ile Assembly, Bahattin Bayburan, Beta Basın Yayın. The Art of Assembly Language, Randall Hyde, 2nd Edition, No Starch Press.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	-
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Temel bilgisayar mimarisi ve programlama dillerinin detaylarının ve tasarımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Assembler dilinde programlama yapılarak makine dilinin anlaşılması ve komut biçimlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Temel bilgisayar mimarisi ve programlama dillerinin detaylarını öğrenme 2. Assembler dilinde programlama yapabilme 3. Komut biçimleri ve farklı adresleme tekniklerini öğrenme
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Temel bilgisayar mimarisi ve programlama dilleri 2. Hafta: X86 tabanlı programlama: assembly dili ve formatı 3. Hafta: Adresleme modları 4. Hafta: Adresleme modları 5. Hafta: Komut yapısı ve biçimleri 6. Hafta: Derleyici kullanımı ve temel örnekler 7. Hafta: Assembly komut kümesi 8. Hafta: Koşullar ve Döngüler 9. Hafta: Ekran ve klavye işlemleri 10. Hafta: Aritmetik işlemler 11. Hafta: String işlemleri 12. Hafta: Yordamlar 13. Hafta: Makrolar 14. Hafta: Bağlama ve Yükleme
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Ara sınav ve ara sınava hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	30	
	Ödev	5	30	
	Uygulama	0		
	Projeler	0		
	Pratik	0		
	Kısa sınav	0		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	7	100	

  

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			0
	Okuma faaliyetleri	10	4	40
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	4	40
	Materyal tasarlama, uygulama			0
	Rapor hazırlama			0
	Sunu hazırlama ve sunum			0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	12	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	16	16
	Toplam iş yükü			150
	Toplam iş yükü/ 25			6
	Dersin AKTS Kredisi			6

  

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve bilgisayar mühendisliği disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.					X
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.				X	
	3	Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları, yazılımları, algoritmaları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.					X
	4	Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dâhil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme, kullanma ve geliştirme becerisi.				X	
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için literatür					X

	araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.					
6	Mühendislik uygulamaları ve bu uygulamalarda kullanılan standartların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin bilgi güvenliği ve hukuk alanlarında doğurduğu sonuçlar konusunda farkındalık.		X			
7	Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.					
8	Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.			X		
9	Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda Türkçe veya İngilizce sözlü, yazılı etkin iletişim kurma, rapor hazırlama, etkili sunum yapma ve yazılım dokümantasyon hazırlama becerisi.				X	
10	Proje, risk ve değişiklik yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.		X			
11	Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan bilimsel uygulamalara ve teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.					X
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Atay yilmazatay@gazi.edu.tr					