



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2022 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak 2023



Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1) uygun olarak hazırlanmıştır.

İçindekiler

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.5. Uluslararasılaşma	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.4. Öğretim Kadrosu	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	32
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	34
C.3. Araştırma Performansı	36
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	38
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	40

ÖZET

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi %30 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir bölüm olarak tanınmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürüterek, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenleyerek, düzenlenen etkinliklere destek vererek, sosyal sorumluluk projeleri yaparak çok yönlü toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 650, lisansüstünde ise 77'si yüksek lisans ve 28'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 105 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır. 2020-2021 yılında tamamı uzaktan olarak yönetilen eğitim/öğretim, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ise pandeminin de etkisiyle %60'ı yüzyüze, %40'ı ise uzaktan olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında pandemi öncesindeki ders düzenine dönmüştür.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: akcayol@gazi.edu.tr Tel: 03125823130
Bölüm Başkan Yardımcıları	
Prof. Dr. Hacer KARACAN	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: hkaracan@gazi.edu.tr Tel: 03125823130
Doç. Dr. Ümit ATİLA	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: umitatila@gazi.edu.tr Tel: 03125823130

2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programı, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans, 2006 yılında ise doktora programı açılmıştır.

Bölümde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 650, lisansüstünde ise 77'si yüksek lisans ve 28'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 105 öğrenciye eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zeka uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmalarını yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol

oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Cisco Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün Eğitim Amaçları;

- Bilgisayar mühendisliği ve ilişkili alanlarda ulusal/uluslararası firmalarda, kamuda ve akademiye başarılı kariyere sahip,
- Meslek hayatında lider (proje yürütücüsü/takım lideri vb.) veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda girişimci faaliyetlerde rol alabilen,
- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayan

mühendisler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) birimin tamamında benimsenmiştir.

Faaliyetler

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son güncelleme Eylül 2022'de yapılmıştır (A.1.1.1) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62).
- Bölümde iş akış süreçleri tanımlanarak bölüm sayfasında yayınlanmış durumdadır (A.1.1.2). (Hedef 5.5, F.5.5.9, KİP: LYK 2022/37, LYK 2021/38 (KYİF.38)).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyonları

A.1.1.2. Bilgisayar Mühendisliği İş Akışları

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalarından görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur (A.1.2.1). Bütün süreçler titizlikle yürütülmeye devam etmektedir.

Faaliyetler

- MÜDEK tarafından istenen ara rapor hazırlanarak Temmuz 2022'de teslim edilmiştir (A.1.2.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EIF 2022/2).
- Ağustos 2022'de Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları konulu bir rapor hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir (A.1.2.3).
- Eylül 2022'de Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) İzleme Belgesi hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir (A.1.2.4).
- Kurumsal akreditasyon ve YÖKAK süreci hakkında 2022 yılı içerisinde toplantılar yapılmıştır. Eylül ayı içinde Bölüm Kalite Takım Başkanı tarafından Bölüm akademik personeline yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Yine Eylül'de Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından öğrencilerle bir toplantı gerçekleştirilerek kalite süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır (A.1.2.5). Ayrıca, 11-25 Ekim 2022 tarihleri arasında tüm üniversite personeline yönelik zorunlu hizmet içi eğitim programı olarak Kalite Eğitimleri çevrimiçi ortamda düzenlenmiştir (A.1.2.6) (Hedef 5.4, F.5.4.3, KİP: LYK 2022/1, LYK 2022/3, LYK 2022/11).
- 31 Ekim - 3 Kasım tarihlerinde gerçekleşen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Ziyareti kapsamında Değerlendirme Takımı Mühendislik Fakültesini 01.11.2022 tarihinde ziyaret etmiştir. Bu ziyaret kapsamında gerçekleşen toplantıya Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden öğretim ve araştırma görevlileri iştirak etmiştir.

Olgunluk düzeyi

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.2.1. MÜDEK Akredite Program Listesi
- A.1.2.2. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Ara Raporu
- A.1.2.3. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları
- A.1.2.4. Bilgisayar Mühendisliği KAP İzleme Belgesi
- A.1.2.5. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Öğrenci Toplantısı
- A.1.2.6. Kalite Eğitimleri

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları geçtiğimiz dönemlerde yapılmış, 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Plan web sayfalarında yayınlanmıştır (A.1.3.1). Bölümde paydaş ve işveren anketleri, MÜDEK gereklilikleri kapsamında düzenli olarak yapılmaktadır (A.1.3.2). Bu anketlerin sonuçları, bir sonraki stratejik planın hazırlanmasında ve 2024 yılında yapılacak kapsamlı müfredat güncelleme çalışmaları sırasında dikkate alınacaktır.

Bölümde pandemiden dolayı hibrit eğitim sisteminin kullanıldığı dönemlerde bölüm öğretim elemanlarıyla sürekli koordinasyon içerisinde bulunmuş ve hem kamu otoritesinin hem de Gazi

Üniversitesi Rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılarak gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından aktarılmıştır. Öğretim elemanları tarafından canlı verilecek her ders için oturumlar oluşturulmuş ve dersler sunum dosyası, beyaz tahta ve diğer araçlar ile verilmiştir.

Faaliyetler

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır. Bu kapsamda hazırlanan Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi 28.09.2022 tarihinde yürürlüğe girmiştir (A.1.3.3). (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))
- Gazi Üniversitesinde 2022 yılı içinde akademik personele yönelik düzenlenen anketin sonuçlarının analiz edildiği Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu birimlerle paylaşılmıştır (A.1.3.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

Olgunluk düzeyi

4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Plan 2019-2023

A.1.3.2. Bilgisayar Mühendisliği İşveren Anketi

A.1.3.3. Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi Haberi

A.1.3.4. Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır (A.1.4.1). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

Faaliyetler

- Ağustos 2022'de Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları raporu (A.1.4.2), Eylül 2022'de Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) İzleme Belgesi hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir (A.1.4.3).
- 2022 yılı içinde Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir (A.1.4.4) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).
- Bölümde MÜDEK faaliyetleri kapsamında her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir (A.1.4.5). (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2021/2).

Olgunluk düzeyi

4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.4.1. Bilgisayar Mühendisliği BİDR 2021
- A.1.4.2. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları
- A.1.4.3. Bilgisayar Mühendisliği KAP İzleme Belgesi
- A.1.4.4. Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- A.1.4.5. Bilgisayar Mühendisliği Ders Değerlendirme

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir (A.1.5.1). Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır (A.1.5.2, A.1.5.3, A.1.5.4). Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (A.1.5.5).

Faaliyetler

- 2022 Temmuz ayı içerisinde Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından gönderilen Kurumsal Akreditasyon Programı Ön Hazırlık Belgesi (A.1.5.6) ışığında Bölüm web sayfasında (hem Türkçe hem İngilizce kısımda) Temmuz ve Ağustos aylarında genel kontroller ve iyileştirmeler yapılmıştır (A.1.5.7). (KİP: LYK 2021/43-a (KYİF.43/a), LYK 2022/55, LYK 2022/60).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Web Sayfası
- A.1.5.2. Bilgisayar Mühendisliği BİDR Web Sayfası
- A.1.5.3. Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu Web Sayfası
- A.1.5.4. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Plan Web Sayfası
- A.1.5.5. Bilgisayar Mühendisliği LinkedIn Sayfası
- A.1.5.6. Kurumsal Akreditasyon Programı Ön Hazırlık Belgesi
- A.1.5.7. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilmeye ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Faaliyetler

- Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır (A.2.1.1). (KİP: LYK 2022/4, LYK 2022/60).
- Misyonda yer alan ifadeler için ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları, bu raporun Eğitim ve Öğretim bölümünde açıklanan süreçler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Vizyonda yer alan kalite hedefi ise Bölüm, Fakülte ve Üniversite bazında titizlikle yürütülmekte olan kalite çalışmaları ile izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi

4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Misyon-Vizyon Web Sayfası

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır (A.2.2.1). Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve 2019 yılında MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Faaliyetler

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır. Bu kapsamda hazırlanan Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi 28.09.2022 tarihinde yürürlüğe girmiştir. (A.2.2.2) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14)).
- Gazi Üniversitesinde stratejik plan kapsamındaki hedefler düzenli olarak izlenmektedir. Ekim ayı içinde Üniversite Stratejik Planı 2022 yılı ilk 6 aylık gerçekleşme sonuçlarını içeren Stratejik Plan İzleme Raporunun değerlendirilmesi ve Gazi Üniversitesi 2022-2023 Stratejik Eylem Planının birimlere tebliği amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır (A.2.2.3) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2022/21).
- Birim stratejik amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirmeyi ve iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır. (A.2.2.4).

- Bölümde belirli periyotlarla anketler ve toplantılar yoluyla alınan Öğrenci, Mezun ve İşveren görüşleri değerlendirilmektedir (A.2.2.5, A.2.2.6, A.2.2.7) (Hedef 1.3, F.1.3.5, KİP: LYK 2021/28-c (KYİF.28/c), EİF 2021/4, LYK 2021/55-a (KYİF.55/a)).
- Bölüm Danışman Kurulu toplantıları yapılarak alınan görüşler doğrultusunda amaçlar tekrar ele alınmaktadır (A.2.2.8, A.2.2.9) (Hedef 5.4, F.5.4.2. KİP: LYK 2022/51).

Olgunluk düzeyi:

4 - Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Plan 2019-2023
- A.2.2.2. Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi Haberi
- A.2.2.3. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı
- A.2.2.4. Birim Hedef Kartları
- A.2.2.5. Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Anketi
- A.2.2.6. Bilgisayar Mühendisliği İşveren Anketi
- A.2.2.7. Bilgisayar Mühendisliği Mezun Buluşması
- A.2.2.8. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu
- A.2.2.9. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır (A.2.3.1, A.2.3.2).

Faaliyetler

- Mühendislik Fakültesinde 2022 Eylül ayı içerisinde yılın ilk 8 ayını kapsayan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) verileri, sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla bir rapor haline getirilerek bölümlerle paylaşılmış ve gerekli güncellemelerin yapılması istenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik personeli tarafından ilgili güncellemeler tamamlanmıştır (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2022/56).
- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir (A.2.3.3) (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.2.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Gösterge Bazlı Hedef Tablosu

A.2.3.2. Bilgisayar Mühendisliği Performans Değerlendirme Raporu

A.2.3.3. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Geri Bildirim Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur (A.3.1.1).

Faaliyetler

- Mühendislik Fakültesinde 2022 Eylül ayı içerisinde yılın ilk 8 ayını kapsayan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) verileri, sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla bir rapor haline getirilerek bölümlerle paylaşılmış ve gerekli güncellemelerin yapılması istenmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik personeli tarafından ilgili güncellemeler tamamlanmıştır (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2022/56).
- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir (A.3.1.2) (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.1.1. AVESİS Örnek Sayfa

A.3.1.2. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Geri Bildirim Raporu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (A.3.2.1) yürürlükte olup 2023'ten itibaren geçerli olacak yeni yönerge üzerinde çalışmalar tamamlanmış ve YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur (A.3.2.2).

Faaliyetler

- Araştırma üniversitesi hedefleri doğrultusunda yürütülen yeni Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi çalışmaları sırasında geri bildirimler ve görüşler Bölüm Akademik Kurul ve Birim Yönetim Kurulu kararları vasıtasıyla Rektörlüğe iletilmiştir (KİP: AİF 2021/2).
- Gazi Üniversitesi düzenli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları

düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır (A.3.2.3) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EIF 2022/7).

- Gazi Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek birimlerle paylaşılmıştır (A.3.2.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2.1. Mevcut Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

A.3.2.2. Yeni Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

A.3.2.3. 2022 Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

A.3.2.4. Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Sonuç Raporu

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüm MÜDEK Özdeğerlendirme Raporunun “Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar” başlığı altında Bölümün finansal kaynakları, bunların nasıl kullanıldığı ve kaynakların artırılmasına dönük önlemler ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir (A.3.3.1).

Gazi Üniversitesine finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır (A.3.3.2) (Hedef 2.2).

Olgunluk düzeyi

3 - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.3.1. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu

A.3.3.2. Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası

A.3.4. Süreç yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır (A.3.4.1).

Faaliyetler

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde iş akış süreçleri tanımlanarak bölüm sayfasında yayınlanmış durumdadır. Son güncelleme Ekim 2021'de yapılmıştır (A.3.4.2) (Hedef 5.5, F.5.5.9, KİP: LYK 2022/37, LYK 2021/38 (KYİF.38)).
- Süreç iyileştirmenin bir örneği olarak 2022 yılı içinde Bölüm Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurularak bitirme projesi süreçleri üzerinde analizler ve çalışmalar yapılmış, bunların sonucunda Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir (A.3.4.3) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyonları

A.3.4.2. Bilgisayar Mühendisliği İş Akışları

A.3.4.3. Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Uygulama Esasları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izlem sonuçlarına göre planlanmaktadır.

Kapsayıcı bir planlama için dış paydaş listesi oluşturulmuş ve karar alma sürecinde paydaşların da toplanmasıyla aktif katılımı sağlanmıştır (A.4.1.1, A.4.1.2).

Faaliyetler

- Danışma kurulu oluşturularak web sayfasında ilan edilmiştir ve toplantılar gerçekleştirilmiştir (A.4.1.1 ve A.4.1.2) (Hedef 1.3, F.1.4.1, KİP: LYK 2021/41 (KYİF.41)).
- Paydaş görüşlerinin alınması için anketler düzenlenmiş, odak grup toplantıları yapılmış ve çeşitli çalıştaylar düzenlenmiştir (A.4.1.3) (KİP: LYK 2021/55-a (KYİF.55/a)).
- Birim yönetimi ve program düzeyinde karar alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlanmıştır. Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde paydaş görüşleri dikkate alınmıştır (A.4.1.4) (Hedef 1.3, F.1.3.5).
- Mezun izleme sistemi oluşturulmuştur (A.4.1.3) (Hedef 1.3, KİP: LYK 2021/23-a).

Olgunluk Düzeyi

4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.4.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu
- A.4.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Toplantısı
- A.4.1.3. İşveren Anketi
- A.4.1.4. Öğrenci Mezun Buluşması Toplantısı
- A.4.1.5. Mezun İzleme Sistemi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmıştır.

Faaliyetler

- Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetlerinin ölçülüp analiz edilmiştir (A.4.2.1) (Hedef 5.1, KİP: EİF 2021/4, EİF 2021/5).
- Öğrenci ve Mezun Toplantısı yapılarak disiplinlerarası çalışma becerisini artırmaya yönelik çalışmalar değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. Öğrenci Ders Anketi
- A.4.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Müdek Özdeğerlendirme Ara Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

Faaliyetler

- 2000'e yakın katılımcıya sahip LinkedIn mezun platformu üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir (A.4.3.1) (Hedef 1.3, KİP: KYİF.23/a, EİF.4).
- 10 Haziran 2022 tarihinde Zoom üzerinden mezun öğrencilerimizin deneyimlerini paylaşması için öğrenci-mezun buluşması düzenlenmiştir (A.4.3.2) (Hedef 1.3, F.1.3.1, F.1.3.2, KİP: LYK 2021/23-a).
- Mezunlarımızın çalıştığı kurum ve firma bilgileri toplanmıştır (A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi

4 - Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1. Mezun İzleme Sistemi

A.4.3.2. Öğrenci Mezun Buluşması Toplantısı

A.4.3.3. Mezun Kurum ve Firma Bilgileri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı 15'e yükseltilmiştir.

Faaliyetler

- Erasmus ile anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır (A.5.1.1) (Hedef 1.2, KİP: KYİF.53/a).
- Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. (A.5.1.2) (Hedef 2.3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

A.5.1.1. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler

A.5.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personel Listesi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümüze uluslararası alanda da öncü olacak Metaverse, Güvenli Esnek ağlar, optimizasyon ve büyük veri ve güvenli bilgi güvenliği merkezi gibi çok sayıda yeni laboratuvarlar açılmıştır (A.5.2.1) (Hedef 2.1, F.2.1.3, KİP: TİF 2021/31).

Olgunluk Düzeyi

3 - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.5.2.1. Laboratuvarlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Erasmus ile anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır. (A.5.3.1) (KYİF.53/a) (Hedef 1.2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir (B.1.1.1).

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler
- Bitirme Projeleri

Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 2021 yılı itibariyle sağlanmıştır. Bundan sonraki süreçte MÜDEK akreditasyonunun devamlılığının sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur (B.1.1.3.). Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır (B.1.1.4.).

Faaliyetler

- Program tasarımı ve onayı için yönergeler oluşturulmuştur (B.1.1.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF)

2021/15-a, EİF 2021/3).

- Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu görüşmeler sonucunda geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.1.1.3 ve B.1.1.4) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Olgunluk Düzeyi

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyon ve Koordinatörlükleri

B.1.1.2. Üniversitemiz Senato Kararıyla Yayınlanan Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.1.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu

B.1.1.4. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir.

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 187 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 53 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.2.1.1).

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.2.1.1).

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.2.1.1).

Lisans programında 8 teknik seçmeli ders, bir teknik olmayan seçmeli ders bir de alan dışı seçmeli ders bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak tez dersleri zorunlu ders kategorisinde olduğu için zorunlu derslerin toplam ağırlığı daha yüksek olmaktadır (B.2.1.2).

Bölümdeki eğitim faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır (B.2.1.3). Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir (B.2.1.4).

Faaliyetler

- Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 2 lisans 1 lisansüstü ya da 1 lisans 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımını sağlamıştır (B.2.1.3 ve B.2.1.4) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7).
- Bitirme projeleri de bölümdeki her öğretim elemanına eşit yük oluşturacak şekilde dağıtılmıştır (B.2.1.5) (KİP: AİF 2021/15-a).

Olgunluk Düzeyi

4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.1.1. Lisans Programı Ders ve Bilgi Paketleri
- B.2.1.2. Lisans Müfredat Programı, Teknik ve Teknik Olmayan Seçmeli Dersler Listesi
- B.2.1.3. Lisans Ders Programı Dağılımı
- B.2.1.4. Lisansüstü Ders Programı Dağılımı
- B.2.1.5. Bitirme Projeleri Dağılımı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir (B.1.3.1 ve B.1.3.2). Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır (B.1.3.3).

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir (B.1.3.4 ve B.1.3.5).

Faaliyetler

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir (B.1.3.1) (Hedef 1.3).
- Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi 0-5 arasında değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır (B.1.3.2) (Hedef 1.3).
- Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir (B.1.3.4 ve B.1.3.5) (Hedef 1.3, KİP: EİF.2).

Olgunluk Düzeyi

4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.3.1. BM Program Amaçları ve Çıktıları
- B.1.3.2. BM Ölçüm Araçlarının Ağırlık Değerleri
- B.1.3.3. Bilgisayar Mühendisliği Müdek Özdeğerlendirme Raporu
- B.1.3.4. BM103 için Ders PÖÇ İlişkileri
- B.1.3.5. BM103 için Ders PÖÇ Sonuçları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir (B.1.4.1). Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır (B.1.3.3).

Faaliyetler

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır (Hedef 1.3, F.1.3.3, KIP: EİF 2022/1-a).
- MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlardaki öğrenci iş yükleri güncellenmiştir (B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- B.1.4.1. BM Lisans Programı Ders ve Bilgi Paketleri
- B.1.3.3. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Faaliyetler

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır (B.1.5.1) (Hedef 1.3).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur. (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) (B.1.5.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2022/7)
- Program kazanımları açısından değerlendirmesini amaçlayan program özdeğerlendirme raporlarını hazırlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.5.3).
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını göstermek amacıyla istihdam verileri paylaşılmaktadır (B.1.5.4).

Olgunluk Düzeyi

4 - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Tanımlı Süreçler

B.1.5.2. Birimin Misyon, Vizyon ve Hedefleri Doğrultusunda Programlarını Güncelleme Üzerine Kurduğu Mekanizmalar

B.1.5.3. Program ve Ders Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıp Ulaşılmadığını İzleyen Sistemler

B.1.5.4. Yapılan İyileştirmeler ve Değişiklikler Konusunda Tüm Paydaşların Bilgilendirildiği Uygulamalar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır (B.1.6.1). Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır (B.1.6.2). Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Birim eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere ekte görev tanımları ve iş akış süreçleri verilmiş olan eğitim komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (B.1.6.3).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin akademik takvim ekte sunulmuştur (B.1.6.4).

Faaliyetler

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geliştirilmiş ve süreçlerle yönetim modeli arasındaki ilişkiler tanımlanmıştır (KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a)).

Olgunluk Düzeyi

4 - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1. Bilgisayar Mühendisliği Akademik Kurulu
- B.1.6.2. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu
- B.1.6.2. Eğitim Komisyonu Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri
- B.1.6.3. Akademik Takvim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 10 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 3. sınıfta Mühendislik Projesi, 4. sınıfta da Bilgisayar Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır (B.2.1.1).

2021-2022 yılında bölümümüze toplamda yedi yeni öğretim üyesi katılmıştır ve öğretim üyesi kadromuz güçlendirilmiştir. Bunun sonucunda ders çeşitliliği artırılmış ve seçmeli ders havuzumuz genişletilmiştir (B.2.1.2, B.2.1.3). Bununla birlikte, 2022 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur ve bitirme projelerinde modern endüstriyel yazılım mühendisliği süreçlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Projelerde firma işbirlikleri artırılarak öğrencilerin projelerinde gerçek sektör sorunlarını deneyimlemeleri sağlanmaktadır (B.2.1.4).

Lisansüstü programlarda ise zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Seminer gibi derslerde araştırma yetenekleri kazandırılmakta, sonrasında bu yetenekler Tez Çalışması derslerinde kullanılmaktadır.

2021-2022 eğitim/öğretim yılında ise pandeminin de etkisiyle %60'ı yüzyüze, %40'ı ise uzaktan olarak yönetilen eğitim/öğretim, 2022-2023 eğitim/öğretim yılında tamamen yüz yüze şekilde yeniden düzenlenmiştir. Pandemi dönemiyle birlikte eğitim hayatımıza uygulanan uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme bölümümüz öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde bölüm içerisindeki tüm iletişim hem elektronik hem de yüzyüze ortamlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Faaliyetler

- 2021-2022 öğretim yılı zarfında bölümümüze yedi yeni öğretim üyesi katılmıştır (Hedef 1.1).

- 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim/öğretim yıllarında lisansüstü dersler tanımlanarak ders çeşitliliği artırılmıştır (Hedef 1.1, KİP: EİF 2021/7).
- Bitirme Proje havuzunda yeni firma işbirliği ile sağlanan projelere yer verilerek öğrencilerin gerçek endüstriyel problemlerini deneyimlemeleri sağlanmıştır (Hedef 3.3, KİP: TİF 2022/9).

Olgunluk Düzeyi

4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.1.1. 2021-2022 Güz dönemi Proje Grupları Listesi
- B.2.1.2. 2022-2023 Güz Dönemi Proje Konuları Listesi
- B.2.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Akademik Kadrosu
- B.2.1.4. Lisansüstü Yeni Tanımlanan Ders Örneği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır (B.2.2.1).

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (B.2.2.2).

Olgunluk düzeyi

4- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.1. 2021-2022 BM101 Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları
- B.2.2.2. 2022 Müdek Ara Raporu Ek.15 CENG318 PÖÇ Değerlendirmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir (B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi

4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte,

iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Lisans - Önlisans Yönetmeliği

B.2.3.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Tanımlı Süreçler

B.2.3.3. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir (B.2.4.1). Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır (B.2.4.2).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi

4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Akreditasyon Sertifikası

B.2.4.2. Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır (B.3.1.1). Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Bunun yanı sıra, her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır (B.3.1.2). Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse topluluğu kurulmuştur ve bu laboratuvar ve topluluk için Fakülte Dekanlığı tarafından sağlanan fiziksel alanlar öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Yine bu laboratuvar için altyapı oluşturma kapsamında 4 adet VR gözlük alınarak burada yapılan çalışmalarda kullanılmaya başlamıştır (B.3.1.3).

Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Metaverse Laboratuvarı ve Topluluğu kurulmuş ve bu laboratuvar için yeni fiziksel laboratuvar ortamı kullanıma açılmıştır (Hedef 5.4, KİP: EİF 2021/12).
- Bölüm bünyesinde Veri ve Sunucu Merkezi kurularak kullanıma açılmıştır (B.3.1.4) (Hedef 2.1).

Olgunluk düzeyi

4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarları

B.3.1.2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı BM101 Google Classroom Sayfası

B.3.1.3. Metaverse Laboratuvarı Web Sayfası

B.3.1.4. Gazi Üniversitesi Veri Merkezi Web Sayfası

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer anlamında rehberlik yapmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır.

Birimdeki tüm programlarda sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir (B.3.2.1).

Akademisyenlerimiz hem ÖBS üzerinden hem de kurumsal e-postaları üzerinden e-danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir ve öğrencilerin istek ve sorularına destek vermektedir. Yine ÖBS üzerinde danışmanlarımız ofis saatlerini belirlemektedir ve bu ofis saatlerinde ofislerinde hizmet vermektedir. Artan öğretim üyesi sayımız öğretim üyelerine daha az öğrenci atanmasını sağlayarak öğrencilere verilen danışmanlık süreçlerini iyileştirmiştir.

Olgunluk düzeyi

4- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.2.1. Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültede toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihlili menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti

verilmektedir (B.3.3.1). Ayrıca içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur (B.3.3.2). Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında konuşlanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir.

Bölümümüzde 2022-2023 öğretim yılında bölümdeki erişim noktası cihazları yenilenecek kablosuz internet altyapısı iyileştirilmiştir. Bununla birlikte, bölümümüzde yeni bir veri merkezi kurularak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır (B.3.3.3).

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüz access point cihazları yenilenecek internet altyapısı iyileştirilmiştir (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/20).
- Bölümümüze yeni bir veri merkezi kurularak kullanıma açılmıştır (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/21).

Olgunluk düzeyi

3- Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1. Gazi Üniversitesi Kalite Raporu Sf. 115-117

B.3.3.2. Gazi Üniversitesi Öğrenciler için Sosyal Yaşam Olanakları

B.3.3.3. Bilgisayar Mühendisliği Veri Merkezi Web Sayfası

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimdeki tüm programlarda sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzde yeni kurulan Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yeni endüstriyel projelerin tanımlanması da hedeflenmektedir. Bu bağlamda engelli öğrencilerin ders katılım ve öğrenim süreçlerini iyileştirmek üzere yapay zekâ tabanlı projelerin bitirme projeleri kapsamında tanımlanması mümkün olacaktır.

Olgunluk düzeyi

4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.4.1. Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu

B.3.4.2. Gazi Üniversitesi Engelliler için Web Portalı: <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Gazi Chapter
- Yapay Zeka Topluluğu
- Metaverse Topluluğu

Bölümümüz bünyesinde Yapay Zeka Topluluğu ve Metaverse Topluluğu isimleriyle iki öğrenci topluluğu kurulmuş ve faaliyete geçmiştir (B.3.5.1, B.3.5.2). Bu sayede hem öğrenciler arasında sosyal faaliyetlerin artırılması hem de öğrencilerin güncel mühendislik alanlarıyla etkileşiminin artırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda ortak ve topluluk içi projeler tanımlanmış ve bu 2023 yılı içinde faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte bölümümüz bünyesindeki kulüp ve toplulukların diğer sosyal faaliyeti desteklenmektedir ve gerektiğinde fiziksel yer tahsisi sağlanmaktadır (B.3.5.3, B.3.5.4).

Fakülte olanakları çerçevesinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulmuş olan masa tenisi, satranç ve bilardo alanları bulunmaktadır. Ayrıca, sosyal etkinlik yapılabilecek odalar, biri 250 kişi ve üzeri ve diğeri 51-75 kişi kapasiteli olmak üzere iki adet konferans ve sergi salonundan oluşan kongre merkezi de sosyal ve kültürel faaliyetlerde kullanılmaktadır (B.3.5.5).

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Yapay Zeka Topluluğu kurularak öğrencilerin katılımına açılmıştır (Hedef 4.1, KİP: EİF 2021/13-c, EİF 2021/12).
- Metaverse Topluluğu kurularak öğrencilerin katılımına açılmıştır (Hedef 4.1, KİP: EİF 2021/13-c, EİF 2021/12).
- Bilgisayar Mühendisliği fidan dikme etkinliği yapılmıştır (Hedef 4.1, KİP: EİF 2021/13-c).

Olgunluk düzeyi

4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.5.1. Gazi Üniversitesi Yapay Zeka Topluluğu:

<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/287543/muhendislik-fakultesi-yapay-zeka-toplulugu>

B.3.5.2. Gazi Üniversitesi Metaverse Topluluğu:

<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/288274/muhendislik-fakultesi-metaverse-toplulugu>

B.3.5.3. Bilgisayar Mühendisliği Fidan Dikme Şenliği

B.3.5.4. Bilgisayar Mühendisliği 70'li Yıllar Türk Pop Müziği

B.3.5.5. Mühendislik Fakültesi 2021 İç Değerlendirme Raporu. Sf.9

B.4. Öğretim Kadrosu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1). Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.2).

Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi

3 - Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

B.4.1.2. Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

2021-2022 eğitim/öğretim yılında %60'ı yüz yüze, %40'ı ise uzaktan olacak şekilde yürütülen derslerimiz, 2022-2023 eğitim/öğretim yılından itibaren tamamen yüz yüze olarak düzenlenmiştir.

Ders süreçlerimiz öğrencilerle etkileşimli olarak yürütülmüş ve Google Classroom'da oluşturulan ödev ve kısa sınavlar üzerinden yürütülmüştür (B.4.2.1).

Ölçme değerlendirme için anket uygulanıp öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ders içeriklerine, canlı ders oturumlarına ve arşivlerine ulaşma konusunda değerlendirme yapmaları istenmiştir. Uzaktan eğitimle derslerin yeterli düzeyde anlatılıp anlatılmadığı ve uzaktan eğitimle sunulan içeriğin öğrenmelerine katkısına yönelik değerlendirmeleri alınmıştır.

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde üniversite ile Erasmus anlaşması yaparak, bu üniversitelerin ilgili bölümleri ile öğrenci anlaşması ile birlikte ayrıca misafir öğretim üyesi süreçleri için de anlaşmalar yapılmıştır (B.4.2.2). Bu anlaşmalar kapsamında bölümümüze 1 hafta süreyle misafir öğretim üyesi bölümümüzü ziyaret etmiş ve çalışma alanları hakkında seminer vermişlerdir (B.4.2.3). İlerleyen dönemlerde bölümümüz öğretim üyelerinin de misafir öğretim üyesi olarak ilgili üniversitelere giderek farklı okul süreçlerini deneyimlemeleri amaçlanmaktadır.

Faaliyetler

- Bilgisayar Mühendisliği ile Erasmus anlaşmalı üniversite sayısı 15'e çıkarılmıştır (Hedef 1.2, KİP: KYİF.53/a).
- Prof. Dr. İvan Bimbilovski bölümümüzde misafir öğretim üyesi olarak ziyaret etmiş ve konusunda seminer düzenlemiştir (Hedef 1.2, KİP: AİF 2022/10, KYİF.20).

Olgunluk düzeyi

4 - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. 2022-23 Güz Dönemi BM101 Google Classroom Ödevler ve Materyaller Sayfası

B.4.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Erasmus Anlaşmalı Üniversitelerin Listesi

B.4.2.3. Prof. Dr. Ivan Bimbilovski'nin "Big Data Law" Konulu Semineri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz "Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi"ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar (B.4.3.1).

Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir (B.4.3.2, B.4.3.3). Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölüm sitesinde ve bölümün sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir (B.4.3.4, B.4.3.5, B.4.3.6).

Faaliyetler

- Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin akademik ve proje başarıları bölümümüz web sitesi ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır (Hedef 1.1, KİP: TİF 2022/3).

Olgunluk düzeyi

4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.4.3.1. Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi

B.4.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

B.4.3.3. Akademik Teşvik Usul ve Esasları

B.4.3.4. Doç. Dr. Mehmet Demirci Siber Güvenlik Panelist Olarak Katılımı ve Ödülü Haberi

B.4.3.5. Öğretim Üyelerimizin Yürütücü Olduğu İki Proje ile Öğrencilerimizin TEKNOFEST Yarışmasında Finalist Olması Haberi

B.4.3.6. Doç. Dr. Murat Yılmaz'ın "Okul Öncesi Eğitimde Artırılmış Gerçeklik ile Çok Boyutlu Matematik" Başlıklı Toplantısı Haberi

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir (C.1.1.1).

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen "Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi"ne göre yönetilmektedir (C.1.1.2) (KİP: AİF 2022/5).

Faaliyetler

- 3 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetleri fakülte komisyonuna iletilerek süreç takip edilmektedir (C.1.1.3) (KİP: AİF 2021/4).
- Bölüm performans değerlendirmeleri ise Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak yıl sonunda dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir (C.1.1.4) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).
- Bölümümüzde yıllık hazırlanan birim faaliyet raporları web sayfamızda yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri için kaynaklar öğretim üyesi tarafından projelendirilmiş TÜBİTAK, YÖK ve özel kuruluş projeleri ile sağlanmaktadır.

Olgunluk seviyesi

4 - Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. Birim Ar-Ge Koordinatörlük Bilgileri

C.1.1.2. Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi

C.1.1.3. Ar-Ge Koordinatörlüğü Birim Faaliyetleri

C.1.1.4. Ar-Ge Koordinatörlüğü Birim Performans Değerlendirmeleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır (C.1.2.1) (Hedef 2.2). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği

Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir (C.1.2.2). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar yapılan projeler sonucunda elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik Sistemler Laboratuvarı
- Etkileşimli Sistem Laboratuvarı
- Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı

Faaliyetler

- Bölümümüzde Metaverse Araştırma Laboratuvarı 2022 yılı itibari ile kurulmuştur. Fakülte kaynakları ile Oculus Quest sanal gerçeklik gözlükleri, Unity 3D, CryTek ve UnReal oyun geliştirme motorlarının kullanıcı lisansları karşılanmıştır (C.1.2.3) (Hedef 2.1, KİP: TİF 2021/31, EİF 2021/12).
- Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz 2022 yılı itibarıyla kullanıma açılmıştır. Toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir (C.1.2.4) (Hedef 2.1).
- Birimde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir (C.1.2.5). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Olgunluk seviyesi

4 - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Geliştirme Bütçesi
- C.1.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Laboratuvarları
- C.1.2.3. Bilgisayar Mühendisliği Metaverse Laboratuvarları
- C.1.2.4. Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi
- C.1.2.5. Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi Talep Formu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.1) (Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir (C.1.3.2) (Hedef 2.3).

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Doktora öğrencileri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) doktora sonrası araştırma desteği ile post-doc imkânına sahiptirler. Bölümümüz öğretim görevlisi kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan, Ekim 2022 itibari ile Amerika Birleşik Devletleri'nde Arizona State Üniversitesi Assured and Scalable Data Engineering (CASCADE) Merkezinde doktora sonrası araştırmalarına devam etmektedir (C.1.3.3) (KİP: LYK 2021/53-a).

Olgunluk seviyesi

4 - Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.1.3.1 Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı Bilgi Paketi

C.1.3.2. Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esasları

C.1.3.3. Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Görevlisi Dr. Bilgehan Arslan Doktora Sonrası Araştırma Bilgileri

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde Mühendislik Fakültesi için verilen öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir (C.2.1.1). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

2022 yılı içerisinde bölümümüz akademik kadrosunda yer alan 1 doçent öğretim üyesi profesör kadrosuna, 1 doktor öğretim üyesi doçent kadrosuna ve 3 araştırma görevlisi doktor ise doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bölümümüzde 17 öğretim üyesi (3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi) ve 2 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır.

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.2.1.2 ve C.2.1.3) (KİP: AİF 2021/12).

Faaliyetler

- 2022 yılı içerisinde öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı 2, SCIE, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0.90, başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı 2, ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı 10, yeni yapılacak akademik işbirliği

protokol sayısı 1, TÜBİTAK 1001 yürütücü rolünde başvuru sayısı ise 3 olarak gerçekleşmiştir.

- Lisans bitirme projeleri üzerine araştırma yapan öğrenciler çalışmalarını ile ilgili destek alabilmek üzere TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarına başvurmuştur. Öğrencileri, TÜBİTAK araştırma ve sanayiye yönelik proje başvuruları için teşvik edebilmek üzere akademik birim Bitirme Projeleri Uygulama Esaslarında belirtildiği gibi bitirme projesi değerlendirmelerinde ek puan uygulaması tanımlanmıştır (C.2.1.4) (Hedef 2.5, KİP: AİF 2021/15-a, AİF 2022/29). Bölümümüz öğrencileri tarafından 2022 yılı itibarıyla 2 adet 2209-A, 1 adet ise 2209-B başvurusu yapılmıştır (C.2.1.2) (KİP: AİF 2021/15-a, AİF 2022/35).

Olgunluk seviyesi

4 - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- C.2.1.1. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- C.2.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Üniversitesi Gerçekleştirilen Hedefler
- C.2.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu
- C.2.1.4. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri Uygulama Esasları

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüz öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldıkları ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası projeler kapsamında ortak çalışmalar yürütülmektedir (C.2.2.1).
- Üniversite-sanayi işbirliğini sağlamak üzere, Havelsan Suit Klasik programı kapsamında 2 adet lisans bitirme projesi teknik destek almaya hak kazanmıştır (C.2.2.2) (KİP: AİF 2022/35).
- Kazak-İngiliz Teknik Üniversitesi ve üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında, ilgili üniversitenin Rektör Yardımcısı, Bilişim Fakültesi Dekanı, Bölüm Başkanları ve Uluslararası İlişkiler Birimi Müdüründen oluşan heyet Bölümümüzü ziyaret etmiştir. ABET akreditasyonuna sahip Bilgisayar Sistemi ve Yazılım, Bilişim Sistemleri, Otomasyon ve Kontrol Bölümleriyle lisans ve lisansüstü düzeyde işbirliğine yönelik çalışmalara başlanmıştır (C.2.2.3) (Hedef 3.3).

Olgunluk seviyesi

4 - Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.2.2.1. Ulusal Ortak Araştırmalar
- C.2.2.2. Üniversite Sanayi İşbirlikli Öğrenci Projeleri
- C.2.2.3. Uluslararası Lisans ve Lisansüstü Düzeyde İşbirliği Çalışmaları

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.3.1.1. ve C.3.1.2) (KİP: AİF 2021/12).

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.3.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon İzleme Birim Raporu
- C.3.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Gösterge Bazlı Hedef Tablosu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirilmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 3 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir. Tüm yılı kapsayan veriler üzerinde göstergelere dayalı olarak performans analizleri yapılarak değerlendirme raporları oluşturulmaktadır (C.3.2.1) (KİP: AİF 2021/12). Bu raporlar çerçevesinde paydaşlar ile değerlendirmeler yapılarak bölüm öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- 2022 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından 23'ü uluslararası olmak üzere 37 bilimsel dergi yayını yayınlanmıştır. Bu yayınlar arasında ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı ise 11 olmuştur. Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCIE, ESCI, EI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı ise 66,8'dir. Bölüm öğretim elemanları 7 konferans ve 2 panelde düzenleyici olarak yer almış, 15'i

uluslararası olmak üzere toplam 17 bilimsel etkinliğe katılmıştır. 2022 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği 2 kitap editörlüğü ve 4 kitap bölümü mevcuttur. 2022 Mühendislik Fakültesi akademik performans göstergelerine göre bölümümüz 2 öğretim üyesi fakültemiz içerisinde en yüksek performans puanı alan 10 öğretim elemanı arasına girmiştir (Hedef 2.4, KİP: AİF 2021/12).

Olgunluk düzeyi

4 - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.3.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Performans Değerlendirme Raporu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde birimizce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve birimin iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi

4 - Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

4.1.1. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır (D.1.2.1) (Hedef 4.3). Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

D.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon İzleme Birim Raporu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Mevcut imkânlar çerçevesinde gerçekleştirilen toplumsal katkıya yönelik uygulamalar bölüm faaliyetleri arasında izlenmektedir (D.2.1.1), (KİP: TİF 2021/3).

Faaliyetler

- 2022 yılında birimde gerçekleştirilen toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı 19 olmuştur (Hedef 4.1) (KİP: TİF 2021/2).
- Erasmus+ kapsamında bölümümüzü ziyarete gelen St. Paul the Apostle University of Information Science and Technology Rektörü Prof. Dr. Ivan Bimbilovski bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerine "Big Data Law" konulu seminer vermiştir (D.2.1.2) (Hedef 3.3).
- Danışma kurulu üyeleri, dış paydaşlar, öğretim elemanları ve öğrencilerin yoğun katılımıyla bitirme projesi sergisi gerçekleştirilmiştir (D.2.1.3) (KİP: AİF 2021/15-a, TİF 2022/12).
- Bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Murat Yılmaz tarafından TÜBİTAK projesi kapsamında eğitmen ve öğretmenlere Metaverse ve Eğitim semineri verilmiştir (D.2.1.4).
- Bölüm öğrenci toplulukları tarafından bilgisayar bilimleri ve mühendisliği konularında etkinlikler düzenlenmektedir (D.2.1.5). Bu etkinliklere bölüm mezunu işveren ve akademisyenler davet edilmektedir (KİP: EİF 2021/KYİF.2021/24).
- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir (D.2.1.6) (Hedef 3.2, KİP: AİF 2022/11, TİF 2021/17).
- Üniversiteye aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere Öğrenci Mezun Buluşması etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.2.1.7) (Hedef 5.1).

Olgunluk düzeyi

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu

D.2.1.2. St. Paul the Apostle University of Information Science and Technology Rektörü “Big Data Law” Semineri

D.2.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri Sergisi

D.2.1.4. Doç. Dr. Murat Yılmaz’ın “Metaverse ve Eğitim” Semineri

D.2.1.5. Bölüm Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Örnek Etkinlik

D.2.1.6. Teknoloji Girişimciliği ve Destek Programları Etkinliği

D.2.1.7. Öğrenci Mezun Buluşması Etkinliği

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul- esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşımaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 650, lisansüstünde ise 77'si yüksek lisans ve 28'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 105 öğrenciye eğitim verilmektedir.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan destek almakta, her yıl düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölüm bünyesinde kurulan Metaverse Araştırma Laboratuvarı Türkiye’de kurulan ilk Metaverse laboratuvarı olarak öncü rol üstlenmiştir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında Tübitak projelerine başvurular yaparak, Havelsan Suit Klasik programı gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri alarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

D. Toplumsal Katkı

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programınız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.