



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak 2024

İçindekiler

ÖZET	2
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	2
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.5. Uluslararasılaşma	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	23
B.4. Öğretim Kadrosu	26
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	28
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	29
C.3. Araştırma Performansı	31
D. TOPLUMSAL KATKI	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	32
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	33
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	34

ÖZET

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi %30 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir bölüm olarak tanınmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürüterek, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenleyerek, düzenlenen etkinliklere destek vererek, sosyal sorumluluk projeleri yaparak çok yönlü toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 113'ü yüksek lisans ve 27'si doktora programında kayıtlı olmak üzere 140 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	312 582 31 30	akcayol@gazi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Hacer KARACAN	312 582 31 30	hkaracan@gazi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi M. Sedef DEMİRCİ	312 582 31 30	sedefgunduz@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	312 582 31 30	mdemirci@gazi.edu.tr
Bölüm Adresi: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Maltepe, Çankaya, Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programı, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans, 2006 yılında ise

doktora programı açılmıştır.

Bölümde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 113'ü yüksek lisans ve 27'si doktora programında kayıtlı olmak üzere 140 öğrenciye eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zeka uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Cisco Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün Eğitim Amaçları;

- Bilgisayar mühendisliği ve ilişkili alanlarda ulusal/uluslararası firmalarda, kamuda ve akademiye başarılı kariyere sahip,
- Meslek hayatında lider (proje yürütücüsü/takım lideri vb.) veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda girişimci faaliyetlerde rol alabilen,

- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayan mühendisler yetiştirmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son güncelleme Şubat 2023'te yapılmıştır ((4) A.1.1.1) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62).
- Bölümde iş akış süreçleri tanımlanarak bölüm sayfasında yayınlanmış durumdadır ((3) A.1.1.2) (Hedef 5.5, F.5.5.9, KİP: LYK 2022/37, LYK 2021/38 (KYİF.38)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Komisyonları

(3) A.1.1.2.Bilgisayar_Mühendisliği_İş_Akışları

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalarından görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur ((4) A.1.2.1). Bütün süreçler titizlikle yürütülmeye devam etmektedir ve MÜDEK akreditasyonu 2023 yılı içerisinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) A.1.2.2) .

Faaliyetler

- MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucunda, Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) A.1.2.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/2).
- Temmuz 2023'te Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.2.1.MÜDEK_Akredite_Program_Listesi

(4) A.1.2.2.BM_MÜDEK_Akreditasyonu_Uzatıldı_Haberi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları geçtiğimiz dönemlerde yapılmış, 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Plan web sayfalarında yayınlanmıştır ((3) A.1.3.1). Bölümde paydaş ve işveren anketleri, MÜDEK gereklilikleri kapsamında düzenli olarak yapılmaktadır ((4) A.1.3.2). Bu anketlerin sonuçları, bir sonraki stratejik planın hazırlanmasında ve 2024 yılında yapılacak kapsamlı müfredat güncelleme çalışmaları sırasında dikkate alınacaktır.

Şubat ayında yaşanan deprem felaketinden dolayı 2022-2023 Bahar döneminde bölümde hibrit eğitim sistemi kullanılmıştır. Bölüm öğretim elemanlarıyla sürekli koordinasyon içerisinde bulunulmuş ve hem kamu otoritesinin hem de Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılarak gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından aktarılmıştır. Öğretim elemanları tarafından canlı verilecek her ders için oturumlar oluşturulmuş ve dersler sunum dosyası, beyaz tahta ve diğer araçlar ile verilmiştir.

Faaliyetler

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar kapsamında Haziran 2023'te Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız başkanlığında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır ((4) A.1.3.3) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))
- Gazi Üniversitesinde 2022 yılı içinde akademik personele yönelik düzenlenen anketin sonuçlarının analiz edildiği Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu Ocak 2023'te birimlerle paylaşılmıştır ((4) A.1.3.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.3.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Stratejik_Plan_2019-2023

(4) A.1.3.2.Bilgisayar_Mühendisliği_İşveren_Anketi

(4) A.1.3.3.GÜ_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Toplantısı

(4) A.1.3.4.Akademik_Personel_Memnuniyet_Araştırması_Raporu_Yazısı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

Faaliyetler

- Ocak 2023'te 2022 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Temmuz 2023'te Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir. Bölüm stratejik planı, faaliyet ve iç değerlendirme raporları bölüm web sayfası üzerinde yayınlanmış durumdadır ((4) A.1.4.1).
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir. 2023 yılında bitirme projeleri, iyileştirilen süreçlere göre yürütülmüştür. Son olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı başında uygulama esaslarında güncellemeler yapılmıştır. ((4) A.1.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).
- Bölümde MÜDEK faaliyetleri kapsamında her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir ((3) A.1.4.3) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2021/2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1.BM_Web_Stratejik_Plan_ve_Raporlar
- (4) A.1.4.2.BM_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları
- (3) A.1.4.3.BM_Ders_Değerlendirme

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında gerek mevcut öğrenciler ve paydaşlar, gerekse aday öğrenciler için duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Bölüm LinkedIn sayfamızın takipçi sayısı son 1 yıl içinde 2204'ten 2655'e yükselmiştir ((3) A.1.5.1, (4) A.1.5.2). (KİP: LYK 2021/43-a (KYİF.43/a), LYK 2022/55, LYK 2022/60).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.5.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Bölüm_Web_Sayfası

(4) A.1.5.2.Bilgisayar_Mühendisliği_LinkedIn_Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır.

Faaliyetler

- Bilgisayar Mühendisliği misyon ve vizyonuna Gazi Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri eklenerek bölüm web sayfasında Ekim 2023'te güncelleme yapılmıştır ((3) A.2.1.1) (KİP: LYK 2022/4, LYK 2022/60).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.2.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Misyon_Vizyon_Web_Sayfası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Faaliyetler

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır ve 2023 yılında devam etmiştir. Bu kapsamda Haziran 2023'te Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız başkanlığında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır ((4) A.2.2.1) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.2.2.1.Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Toplantısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.1, (4) A.2.3.2).

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir ((4) A.2.3.3). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.2.3.1.BM_Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu

(4) A.2.3.2.BM_Performans_Değerlendirme_Raporu

(4) A.2.3.3.Ar-Ge_Koordinatörlüğü_Geri_Bildirim_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur (A.3.1.1).

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir ((4) A.3.1.2). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.1.1.AVESİS_Örnek_Sayfa

(4) A.3.1.2.Ar-Ge_Koordinatörlüğü_Geri_Bildirim_Raporu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Temmuz 2023'ten itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur.

Faaliyetler

- Temmuz 2023'te yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.3.2.1).
- Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır ((4) A.3.2.2) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EİF 2022/7).
- Gazi Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek Ocak 2023'te birimlerle paylaşılmıştır ((4) A.3.2.3) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).
- 2023 yılında bölümümüze YÖK Öncelikli Alanlar kapsamında araştırma görevlisi ilanları açılmış ve alım yapılmıştır ((4) A.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.3.2.1.2023_Kriter_Yönergesi_Web_Duyurusu
- (4) A.3.2.2.2023_Hizmet_İçi_Eğitim_Bilgileri
- (4) A.3.2.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Araştırması
- (4) A.3.2.4.Araştırma_Görevlisi_Alımı

A.3.3. Finansal Yönetim

Gazi Üniversitesinde finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır ((3) A.3.3.1, (3) A.3.3.2) (Hedef 2.2).

Faaliyetler

- Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) A.3.3.3) (Hedef 2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_1
- (3) A.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_2
- (4) A.3.3.3.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır ((3) A.3.4.1).

Faaliyetler

- Süreç iyileştirmenin bir örneği olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bölüm Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurularak bitirme projesi süreçleri üzerinde analizler ve çalışmalar yapılmıştır. Bunların sonucunda Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir ((4) A.3.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Komisyonları
- (4) A.3.4.2.BM_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izleme sonuçlarına göre planlanmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm Danışma Kurulu aktiftir ve karar alma süreçlerine katılmaktadır ((3) A.4.1.1, (3) A.4.1.2) (Hedef 1.3, F.1.4.1, KİP: LYK 2021/41 (KYİF.41)).

- Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) A.4.1.3) (Hedef 1.3, EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Danışma_Kurulu
- (3) A.4.1.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantısı
- (4) A.4.1.3.BM_KİP_Toplantısı_Tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarında ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Faaliyetler

- Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) A.4.2.1) (Hedef 1.3, F.1.3.5).
- Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetleri ölçülüp analiz edilmiştir ((3) A.4.2.2) (Hedef 5.1, KİP: EİF 2021/4, EİF 2021/5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1.BM_KİP_Toplantısı_Tutanağı
- (3) A.4.2.2.Öğrenci_Ders_Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüz LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 2600'ü aşmıştır ((4) A.4.3.1) (Hedef 1.3, KİP: KYİF.23/a, EİF.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.4.3.1.Bölüm_LinkedIn_Sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiş ve bu kapsamda bölümümüze 4 adet Erasmus öğrencisi gelmiştir.

Faaliyetler

- Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı 15'e çıkarılmıştır. ((3) A.5.1.1) (Hedef 1.2, KİP: KYİF.53/a)
- Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. ((3) A.5.1.2) (Hedef 2.3)
- Erasmus kapsamında İspanya'dan bölümümüze eğitime gelen 4 öğrenciyle tanışma düzenlenmiştir ((3) A.5.1.3) (Hedef 1.2) (KYİF.20). Bölümümüzün tanıtılmıştır. Dönem boyunca öğrenciler Bölüm Başkanlığı tarafından süreçleri takip edilip gerekli destekler sağlanmıştır.
- Erasmus kapsamında yurtdışına gidip dönmüş olan Türk öğrencilerimizin deneyimlerini paylaştığı bir seminer düzenlenmiştir ((3) A.5.1.4) (Hedef 1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

(3) A.5.1.1.Erasmus_Anlaşmalı_Üniversiteler

(3) A.5.1.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Akademik_Personel_Listesi

(3) A.5.1.3.Erasmusla_Gelen_Öğrencilerle_Tanışma

(3) A.5.1.4.Erasmus_Giden_Öğrencilerin_Deneyimlerinin_Aktarılması

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini

destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümüze uluslararası alanda da öncü olacak Metaverse, Güvenli Esnek ağlar, optimizasyon ve büyük veri ve güvenli bilgi güvenliği merkezi gibi çok sayıda yeni laboratuvarlar açılmıştır ((3) A.5.2.1) (Hedef 2.1, F.2.1.3, KİP: TİF 2021/31).
- Öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına yönelik toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip Veri ve Sunucu Merkezi açılmıştır ((3) A.5.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.5.2.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Laboratuvarları

(3) A.5.2.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Veri_ve_Sunucu_Merkezi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır ((3) A.5.3.1) (KYİF.53/a) (Hedef 1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.5.3.1.Erasmus_Anlaşmalı_Üniversiteler

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İyileştirme Faaliyetleri
- Bitirme Projeleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

Faaliyetler

- Program tasarımı ve onayı için yönergeler oluşturulmuştur ((4) B.1.1.1 ve (4) B.1.1.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/15-a, EİF 2021/3).
- Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu görüşmeler sonucunda geri

bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir ((4) B.1.1.3 ve (4) B.1.1.4) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

- Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 2021 yılı itibariyle sağlanmıştır. 2023'te yapılan son ara değerlendirme sonucunda ise lisans programımızın akreditasyonu 2026'ya kadar uzatılmıştır. Bundan sonraki süreçte MÜDEK akreditasyonunun devamlılığının sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir ((4) B.1.1.5) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).
- 2023-2024 Bahar Yarıyılında kayıt yaptıracak öğrencilerden başlamak üzere yüksek lisans ve doktora programlarında zorunlu ders havuz sistemine geçilmiştir ((4) B.1.1.6) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.1.1.BM_Komisyon_ve_Koordinatörlükleri
- (4) B.1.1.2.Program_Açma-Kapatma_Müfredat_Yönergesi
- (4) B.1.1.3.Bilgisayar_Mühendisliği_Danışma_Kurulu
- (4) B.1.1.4.Bilgisayar_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantısı
- (4) B.1.1.5.Akreditasyon_Süresinin_Uzatılması
- (4) B.1.1.6.BM_Lisansüstü_Zorunlu_Ders_Havuzu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir.

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 187 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 53 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.1.2.1).

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.1.2.1).

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (1.2.1.1).

Bölümdeki eğitim faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü derslerde müfredat güncelleme çalışmaları planlanmış olup gerekli güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

Faaliyetler

- Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 2 lisans 1 lisansüstü ya da 1 lisans 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtım sağlanmıştır ((4) B.1.2.1 ve (4) B.1.2.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7).
- Benzer şekilde, bitirme projeleri atanırken danışmanların eşit yük dağılımı gözetilmiş ve unvana göre sıralanacak şekilde danışman başına düşen proje sayısı dengeli hale getirilmiştir ((4) B.1.2.3) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7).
- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme projesi koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır ((4) B.1.2.4 ve (4) B.1.2.5) (KİP: AİF 2021/15-a).
- MÜDEK ölçütleri de dikkate alınarak yeni müfredat çalışmaları planlanmıştır. Müfredattaki derslerin içeriğinin güncel olması için Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından aktif çalışmalar yürütülmüştür. Akademik kurulda yeni müfredat ile ilgili gündem oluşturulmuştur. Gündem sonucunda müfredatta güncelleme çalışmaları yapılmıştır ((4) B.1.2.6 ve (4) B.1.2.7) (Hedef 1.1) (EİF 2021/3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.2.1.Mevcut_Lisans_Ders_Programı_Dağılımı
- (4) B.1.2.2.Mevcut_Lisansüstü_Ders_Programı_Dağılımı
- (4) B.1.2.3.Bitirme_Projeleri_Danışmanlar_Dengeli_Yük_Dağılımı
- (4) B.1.2.4.Güncel_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları
- (4) B.1.2.5.Bilgisayar_Projesi_Dersleri_Classroom_Sayfası
- (4) B.1.2.6.Müfredat_ile_İlgili_Akademik_Kurul_Kararı
- (4) B.1.2.7.Müfredat_Değişikliği-2024-2025

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır.

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir.

Faaliyetler

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir ((4) B.1.3.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir ((4) B.1.3.2 ve (4) B.1.3.3) (Hedef 1.3, KİP: EİF.2).
- Program çıktıları MÜDEK ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Gerekli değişiklikler akademik kurulda görüşüldükten sonra uygun görülmüş ve uygulamaya alınmasına karar verilmiştir ((4) B.1.3.4 ve (4) B.1.3.5) (Hedef 1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.3.1.BM_Ders_PÖÇ_İlişki_Düzeyleri
- (4) B.1.3.2.BM103_için_Ders_PÖÇ_İlişkileri
- (4) B.1.3.3.BM103_için_Ders_PÖÇ_Sonuçları
- (4) B.1.3.4.Program_Öğrenme_Çıktıları_Güncelleme_Çalışması
- (4) B.1.3.5.Program_Öğrenme_Çıktıları_Güncelleme_Kararı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır ((3) B.1.4.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır ((3) B.1.4.1) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/1-a).
- MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlardaki öğrenci iş yükleri güncellenmiştir ((3) B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

(3) B.1.4.1.BM_Lisans_Programı_Ders_ve_Bilgi_Paketleri

(3) B.1.4.2.BM_MÜDEK_Özdeğerlendirme_Ara_Raporu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölümde akreditasyon kültürü yerleşmiştir ve bu kapsamdaki çalışmalar düzenli olarak yapılmakta, sonuçları değerlendirilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Bölümde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; bölümün bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Faaliyetler

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır ((3) B.1.5.1) (Hedef 1.3, EİF 2021/KYİF.2021/31).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) ((3) B.1.5.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2022/7)
- Program kazanımları açısından değerlendirmesini amaçlayan program özdeğerlendirme raporlarını hazırlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır ((3) B.1.5.3) (EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını göstermek amacıyla istihdam verileri paylaşılmaktadır ((3) B.1.5.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 – Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1.Program İzleme_ve_Güncellenme_için_Tanımlı_Süreçler
- (3) B.1.5.2.Program Güncelleme_Mekanizmaları
- (3) B.1.5.3.Öğrenme_Kazanımlarını_İzleyen_Sistemler
- (3) B.1.5.4.Paydaşların_Bilgilendirildiği_Uygulamalar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini değerlendirmek ve önerilerde bulunmak üzere Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Faaliyetler

- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme Projesi Koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bitirme projelerinin teslim tarihleri ve değerlendirme kriterleri paylaşılmış olup öğrencilerin süreci şeffaf bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmıştır (B.1.6.5 ve B.1.6.6) (KİP: AİF 2021/15-a).
- Bitirme projelerinin notlandırılması için yeni bir notlandırma çizelgesi oluşturulmuştur. Oluşturulan çizelge Akademik kurulda tüm danışmanların geri dönüşleri dikkate alınarak revize edilmiştir ve uygulamaya geçmiştir (B.1.6.7) (EİF 2021/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.1.6.1.Güncel_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları
- (4) B.1.6.2.Bitirme_Projeleri_Teslim_Tarihleri_ve_Değerlendirmeler
- (4) B.1.6.3.Bitirme_Projeleri_Örnek_Notlandırma_Çizelgesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2023 yılı içerisinde müfredat güncellemeleri çalışmaları başlatılmıştır. Eğitim komisyonu tarafından bilgisayar mühendisliği müfredatının kapsamı hakkında detaylı bir çalışma yapıp bir rapor oluşturulmuştur. Bu rapor doğrultusunda akademik kurulda müfredat gündeme gelmiş, gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra müfredatın son hali verilmiştir.

2022-2023 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2023-2024 yılı boyunca da aktif bir şekilde görev almaktadır. Bitirme projesi dersi, öğrencilerin eğitim-öğretim hayatları boyunca öğrendikleri bilgi ve teknikleri uygulamalı bir şekilde kullanmalarını gerektiren kapsamlı ve bütüncül bir derstir. Bu dersin etkin, sistematik ve düzgün bir şekilde yürütülmesi son derece önemlidir. Öğrencilerin proje tercih atamaları ve danışman yükleri şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Benzer şekilde, notlandırmalar da sistematik ve denetimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Gerekli tüm duyurular, hem danışmanlara hem de bitirme öğrencilerine yapılarak, sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, her dönem akademik kurulda gündeme gelerek, bitirme projelerinin artı ve eksi yönleri tartışılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapıp, uygulama esasları öğrencilere duyurulmaktadır.

Bitirme projeleri, kendini sürekli güncelleyen ve iyileştiren bir uygulama olup, öğrencilerin süreçten en etkin şekilde fayda sağlamalarını amaçlamaktadır.

Faaliyetler

- Lisans ve lisansüstü müfredat çalışmaları planlanmıştır. Eğitim komisyonu tarafından incelemeler yapıldıktan sonra akademik kurula taşınmıştır. Akademik kurul sonrası müfredat güncellemesi tamamlanmıştır ((4) B.2.1.1) (Hedef 1.3) (EİF 2021/7).
- Müfredat güncellenmesinden sonra bilgi paketlerinin güncellenmesi için çalışmalar başlanmıştır. Her hocanın aktif verdiği dersler dikkate alınarak bilgi paketlerinin güncellenmesi talep edilmiştir ((4) B.2.1.2) (Hedef 1.3) (EİF 2021/15-a).
- Bitirme projeleri kapsamında daha önce planlanmış ve uygulamaya dâhil edilen Uygulama Esaslarında koordinatörlük tarafından değerlendirme yapılarak bazı güncellemeler yapılması planlanmıştır. Akademik kurulda gündeme gelen değişiklikler onaylandıktan sonra Web Sayfası ve Classroom sayfaları üzerinden gerekli duyuruları yapılmıştır ((4) B.2.1.3).
- Bitirme projesi öğrencilerin gerekli motivasyon ve vizyon kazanmaları için Vizyon Seminerleri düzenlenmiştir. Vizyon seminerleri kapsamında Firmalar ve Kurumlar tarafından konuşmacılar belirlenip, Web sayfasında gerekli duyuruları yapıldıktan sonra öğrencilerin düzenli katılımı sağlanmıştır. Vizyon seminerlerinin katılım bilgileri değerlendirmeye alınmıştır ancak memnuniyet anketlerine henüz seminerlerle alakalı geri dönüşler dâhil edilmemiştir ((4) B.2.1.4) (EİF 2021/KYİF.2021/24).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.1.1.Müfredat_ile_İlgili_Akademik_Kurul_Kararı
- (4) B.2.1.2.Bilgi_Paketlerini_Güncelleme_Çalışmaları
- (4) B.2.1.3.Bilgisayar_Projesi_Dersleri_Classroom_Sayfası
- (4) B.2.1.4.Bitirme_Projelerine_Yönelik_Vizyon_Seminerleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- 2022-2023 Bahar dönemi sonunda öğrencilere aldıkları derslerle ilgili ders değerlendirme anketi doldurulmuştur ((3) B.2.2.1) (Hedef 1.5).
- MÜDEK raporları hazırlanırken dönemlik verilen derslerin PÖÇ değerlendirmeleri yapılmıştır ((3) B.2.2.2) (Hedef 1.5).
- Bitirme projeleri için öğrencileri daha iyi değerlendirebilmek ve süreci yönetebilmek için Notlandırma Çizelgesi oluşturulmuştur ve her danışman için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Tüm notlandırma süreci ayrıca koordinatörlük tarafından da takibi yapılabilmektedir. Böylece şeffaf bir süreç yönetimi sağlanmaktadır ((3) B.2.2.3) (EİF 2021/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1.Örnek_Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları
- (3) B.2.2.2. BM103_çin_Ders_PÖÇ_Sonuçları
- (3) B.2.2.3.Bitirme_Projeleri_Örnek_Notlandırma_Çizelgesi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm İntibak Komisyonu tarafından her eğitim-öğretim yılı başlangıcından önce öğrenci kabulü, kredilendirme gibi konular değerlendirilmekte ve gerekli kararlar ekteki Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesine uygun olarak alınmaktadır ((3) B.2.3.1) (EİF 2021/16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.3.1.Kredi_Transferi_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır ((4) B.2.4.1).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) B.2.4.2) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.2.4.1.BM_Akreditasyon_Sertifikası

(4) B.2.4.2.Akreditasyon_Süresinin_Uzatılması

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır ((4) B.3.1.1). Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Bunun yanı sıra, her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır ((4) B.3.1.2). Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

Faaliyetler

- 2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse topluluğu kurulmuştur ve bu laboratuvar ve topluluk için Fakülte Dekanlığı tarafından sağlanan fiziksel alanlar öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Yine bu laboratuvar için altyapı oluşturma kapsamında 4 adet VR gözlük alınarak burada yapılan çalışmalarda kullanılmaya başlanmıştır ((4) B.3.1.3) (Hedef 5.4, KİP: EİF 2021/12).
- Bölüm bünyesinde Veri ve Sunucu Merkezi kurularak kullanıma açılmıştır ((4) B.3.1.4) (Hedef 2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.3.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Laboratuvarları
- (4) B.3.1.2.Bilgisayar_Projesi_Dersleri_Classroom_Sayfası
- (4) B.3.1.3.Metaverse_Laboratuvarı
- (4) B.3.1.4.Bilgisayar_Mühendisliği_Veri_ve_Sunucu_Merkezi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Öğrencilerin akademik başarıları katkı sağlamak amacıyla vizyon seminerleri planlanmıştır ((4) B.3.2.1). Öğrencilerin geri dönüşlerine göre güncel konu başlıkları belirlenmiştir. Bu konularda sunum yapabilecek olan kurum ve firma çalışan/yönetici pozisyonundaki kişilerle görüşmeler sağlandıktan sonra vizyon seminerleri oluşturulmuştur ((4) B.3.2.2). Öğrencilerin katılımını maksimize edebilmek amacıyla ders programlarına uygun bir tarih ve saat belirlenmiştir. Ayrıca, vizyon seminerlerine katılımların Uygulama Esaslarında %70 oranında belirlenmiştir ((4) B.3.2.3). Böylece öğrencilerin aktif katılımı ile seminerler tamamlanmıştır. Bir dönem boyunca yapılması planlanan seminer sayısının optimize edilebilmesi için katılım bilgileri dikkate alınmıştır. Buna göre gelecek yıllardaki seminerler daha iyi organize edilebilecektir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.2.1.Bitirme_Projelerine_Yönelik_Vizyon_Seminerleri

(4) B.3.2.2.Örnek_Bitirme_Projesi_Seminer_Afişi

(4) B.3.2.3.Güncel_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir ((3) B.3.3.1, (3) B.3.3.2).

Faaliyetler

- Bölümümüzümüz access point cihazları yenilenerek internet altyapısı iyileştirilmiştir (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/20).
- Bölümümüze yeni bir veri merkezi kurularak kullanıma açılmıştır ((3) B.3.3.3) (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/21).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_Kalite_Raporu_Sf.115-117

(3) B.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_Öğrenciler_için_Sosyal_Yaşam_Olanakları

(3) B.3.3.3.Bilgisayar_Mühendisliği_Veri_ve_Sunucu_Merkezi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde yeni kurulan Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yeni endüstriyel projelerin tanımlanması da hedeflenmektedir. Bu amaçla dezavantajlı gruplara yönelik yapay zekâ tabanlı projelerin bitirme projeleri kapsamında gerçekleştirilmesi 2024 yılı itibariyle hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Gazi Chapter
- Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu

Faaliyetler

- Bölümümüz bünyesinde Yapay Zekâ Topluluğu ve Metaverse Topluluğu isimleriyle yeni kurulan iki öğrenci topluluğu faaliyete geçmiştir ((4) B.3.5.1, (4) B.3.5.2).
- Bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği düzenlenmiştir ((3) B.3.5.3) (Hedef 5.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.5.1.Mühendislik_Fakültesi_Yapay_Zeka_Topluluğu
- (4) B.3.5.2.Metaverse_Topluluğu
- (3) B.3.5.3.BM_Geleneksel_Tanışma_Toplantısı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kriterleri sağlayan öğretim elemanları için kadro talepleri düzenli olarak yapılmaktadır. 2023 yılı sonu itibariyle bölüm bünyesinde kriterleri sağladığı halde ataması/yükseltmesi yapılmamış öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Faaliyetler

- Ders dağılımı her dönem Akademik Kurul tarafından belirlenerek dengeli bir şekilde yapılmaktadır ((3) B.4.1.1, (3) B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.4.1.1.BM_Lisans_Ders_Programı

(3) B.4.1.2.BM_Lisansüstü_Ders_Programı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde ders çıktıları program öğrenme çıktıları ile karşılaştırılarak öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir ((4) B.4.2.1). Bu değerlendirmeler her dönem sonunda sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.4.2.1.BM466_Program_Çıktı_Degerlendirme

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi'ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar ((3) B.4.3.1).

Faaliyetler

- Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölüm sitesinde ve bölümün sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir ((3) B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

(3) B.4.3.1.GÜ_Ders_Görevlendirme_Ek_Ders_Yönergesi

(3) B.4.3.2.Bilgisayar_Bilimi_QS_World_University_Rankings

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi'ne göre yönetilmektedir ((3), C.1.1.1).

Faaliyetler

- 29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ((3), C.1.1.2, KİP: AİF 2022/5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.1.1.1.Araştırma_Üniversitesi_Yönergesi
- (3) C.1.1.2.Bölüm_Ar-Ge_Koordinatörlük_Bilgileri

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) C.1.2.1) (Hedef 2.2). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir ((3) C.1.2.2). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu başta olmak üzere günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar, yapılan projeler sonucunda elde edilmiştir.

Faaliyetler

- TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programlarında 5 projemiz destek almıştır ((3) C.1.2.3). Öğrenciler, destek kapsamındaki bütçelerini proje donanım ve yazılım giderleri için kullanmışlardır.
- Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir ((4) C.1.2.4) (Hedef 2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi

C.1.2.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Laboratuvarları

C.1.2.3.BM_TÜBİTAK_2209

C.1.2.4.BM_Veri_Sunucu_Merkezi_Talep_Formu

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır ((3) C.1.3.1) (Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir ((3) C.1.3.2) (Hedef 2.3).

Faaliyetler

- Bölümümüz öğretim görevlisi kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan, Ekim 2022 itibari ile başladığı Amerika Birleşik Devletleri'nde Arizona State Üniversitesi Assured and Scalable Data Engineering (CASCADE) Merkezinde doktora sonrası araştırmalarını tamamlamıştır ((3) C.1.3.3) (KİP: LYK 2021/53-a).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) C.1.3.1.BM_Doktora_Programı_Bilgi_Paketi

(3) C.1.3.2.GÜ_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı

(3) C.1.3.3.BM_Öğretim_Görevlisi_Doktora_Sonrası_Araştırma

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere akademik çalışmaların yürütüldüğü öncelikli alanlarda araştırma görevlisi kadroları ile araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Faaliyetler

- Bölümüze belirlenmiş öncelikli alanlar için araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4) C.2.1.1).
- Lisans bitirme projeleri üzerine araştırma yapan öğrenciler, çalışmaları ile ilgili destek alabilmek üzere TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programlarına başvurmaktadır. Öğrencileri, TÜBİTAK araştırma ve sanayiye yönelik proje başvuruları için teşvik edebilmek üzere akademik birim Bitirme Projeleri Uygulama Esaslarında belirtildiği

gibi bitirme projesi değerlendirmelerinde ek puan uygulaması tanımlanmıştır ((4) C.2.1.2) (Hedef 2.5, KİP: AİF 2021/15-a, AİF 2022/29).

- 2022-2023 Bahar döneminde bölümümüz öğrencilerinin 5 projesi TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programlarından destek kazanmıştır ((4) C.2.1.3) (KİP: AİF 2021/15-a, AİF 2022/35).
- Birim paydaş görüşleri alınarak lisans bitirme projesi dersi alan öğrencilerin araştırmalarına katkı sağlamak hedefiyle Vizyon seminerleri düzenlenmiştir ((4) C.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.2.1.1.BM_Öncelikli_Alan_Araştırma_Görevlisi_İlanları
- (4) C.2.1.2.BM_Bitirme_Projeleri_Uygulama_Esasları_Ek_Puan
- (4) C.2.1.3.BM_TÜBİTAK_2209
- (4) C.2.1.4.BM_Vizyon_Seminerleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüz öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldıkları ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası projeler kapsamında ortak çalışmalar yürütülmektedir ((3) C.2.2.1).
- Üniversite sanayi işbirliğini sağlamak üzere, Havelsan Suit Klasik programı kapsamında 2 adet lisans bitirme projesi 2022-2023 eğitim öğretim dönemi için teknik destek almaya hak kazanmıştır ((3) C.2.2.2) (KİP: AİF 2022/35).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1.Ulusal_Ortak_Araştırmalar
- (3) C.2.2.2.Üniversite_Sanayi_İşbirlikli_Öğrenci_Projeleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir ((4) C.3.1.1) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.3.1.1.2023_İlk_4_Aylık_Hedef_Göstergeleri

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 4 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm performans değerlendirmeleri Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin gerçekleşme oranları 4 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetleri fakülte komisyonuna iletilmektedir ((3), C.3.2.1) (KİP: İF 2021/4, AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).
- Tüm yılı kapsayan veriler üzerinden faaliyet raporları oluşturulmaktadır ((4), C.3.2.2) (KİP: AİF 2021/12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.3.2.1.BM_Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu

(4) C.3.2.2.BM_Faaliyet_Raporu_Araştırma

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde bölümümüzce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir Bu amaçlar girişimcilik ve sosyal sorumluluk başlıkları altında toplanmıştır ((3) D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Stratejik_Planı_Girişimcilik

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı öğrenci toplulukları aşağıda verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu
- ISACA Topluluğu
- IEEE Topluluğu

Bu topluluklara etkinlikleri için ihtiyaç duydukları salonlar Mühendislik Fakültesi tarafından sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüz Mühendislik Fakültesinde topluluk çeşitliliği bakımından öncü konumdadır ((3) D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(3) D.1.2.1.MF_Toplulukları

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzdeki öğrenci toplulukları, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansı bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır (TİF 2021/3).

Faaliyetler

- Bingöl Karlıova Anadolu Lisesinden bölümümüze ziyarete gelen öğrencileri ve öğretmenleri misafir edilmiş, bölüm ile ilgili soruları cevaplanmıştır ((3) D.2.1.1).
- Ankara Kalkınma Ajansı Koordinatörlüğünde. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Girişimcilik Destekleri ve Siber Vatan Yaz Kampı" konulu seminer düzenlenmiştir ((3) D.2.1.2, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).
- Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Yapay Zekâ ve Bilgisayarlı Görü Uygulamaları" konulu seminer düzenlenmiştir ((3) D.2.1.3, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1.Bingöl_Karlıova_Anadolu_Lisesi_Ziyareti
- (3) D.2.1.2.Girişimcilik_Destekleri_ve_Siber_Vatan_Yaz_Kampı
- (3) D.2.1.3.Yapay_Zeka_ve_Bilgisayarlı_Görü_Uygulamaları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca, yıl ortasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 113'ü yüksek lisans ve 27'si doktora programında kayıtlı olmak üzere 140 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümümüz lisans programının MÜDEK akreditasyonu, 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan

destek almakta, her yıl düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır. Bitirme projelerinin seviyesini yükseltmek ve çıktılarının kalitesini artırmak amacıyla 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bitirme Projesi Uygulama Esasları güncellenmiştir. Bu kapsamdaki yeni süreç ve uygulamaların etkisinin ölçülmesi için değerlendirme çalışmaları sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Bilimi ve Bilgi Sistemleri alanında QS World University Rankings 2023'te dünya sıralamasına giren Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, tüm üniversiteler arasında 8. sırada yer almıştır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölüm bünyesinde kurulan Metaverse Araştırma Laboratuvarı Türkiye'de kurulan ilk Metaverse laboratuvarı olarak öncü rol üstlenmiştir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında TÜBİTAK projelerine başvuruları yaparak, HAVELSAN SUIT programı gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri olarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

D. Toplumsal Katkı

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programınız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.