



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
2024 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ocak 2025

## İçindekiler

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÖZET                                                                               | 2  |
| BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER                                                            | 2  |
| 1. İletişim Bilgileri                                                              | 2  |
| 2. Tarihsel Gelişimi                                                               | 2  |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri                                        | 3  |
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE                                                   | 5  |
| A.1. Liderlik ve Kalite                                                            | 5  |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar                                                   | 8  |
| A.3. Yönetim Sistemleri                                                            | 9  |
| A.4. Paydaş Katılımı                                                               | 11 |
| A.5. Uluslararasılaşma                                                             | 13 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM                                                               | 15 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi                            | 15 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) | 20 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri                              | 22 |
| B.4. Öğretim Kadrosu                                                               | 25 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                                                         | 27 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları                       | 27 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler                              | 29 |
| C.3. Araştırma Performansı                                                         | 30 |
| D. TOPLUMSAL KATKI                                                                 | 32 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları           | 32 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı                                                   | 33 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME                                                             | 34 |

## ÖZET

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi %30 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir bölüm olarak tanınmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürüterek, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenleyerek, düzenlenen etkinliklere destek vererek, sosyal sorumluluk projeleri yaparak çok yönlü toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2024 sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 86'sı yüksek lisans ve 31'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 117 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

| Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü                                                           |                                 |               |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                                                                                | Unvanı, Adı, Soyadı             | Telefon       | E-posta                 |
| Bölüm Başkanı                                                                                                  | Prof. Dr. Hacer KARACAN         | 312 582 31 30 | hkaracan@gazi.edu.tr    |
| Bölüm Başkan Yardımcısı                                                                                        | Doç. Dr. Ümit ATİLA             | 312 582 31 30 | umitatila@gazi.edu.tr   |
| Bölüm Başkan Yardımcısı                                                                                        | Dr. Öğr. Üyesi M. Sedef DEMİRCİ | 312 582 31 30 | sedefgunduz@gazi.edu.tr |
| Bölüm Kalite Ekibi Başkanı                                                                                     | Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ         | 312 582 31 30 | mdemirci@gazi.edu.tr    |
| Bölüm Adresi: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Maltepe, Çankaya, Ankara |                                 |               |                         |

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programı, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans, 2006 yılında ise doktora programı açılmıştır.

Bölümde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2024 sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 86'sı yüksek lisans ve 31'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 117 öğrenciye eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zeka uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Mikroşlemciler Laboratuvarı ve Cisco Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün Eğitim Amaçları;

- Bilgisayar mühendisliği ve ilişkili alanlarda ulusal/uluslararası firmalarda, kamuda ve akademide başarılı kariyere sahip,
- Meslek hayatında lider (proje yürütücüsü/takım lideri vb.) veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda girişimci faaliyetlerde rol alabilen,
- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayan

mühendisler yetiştirmektir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

#### Faaliyetler

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son güncelleme Ekim 2024'te yapılmıştır ((4) A.1.1.1\_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK-S 2024/54).
- Bölümde iş akış süreçleri tanımlanarak bölüm sayfasında yayınlanmış durumdadır ((3) A.1.1.2\_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.9, KİP: LYK-S 2024/24).

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

(4) A.1.1.1.Komisyonlar\_BM

(3) A.1.1.2.İş\_Akışları\_BM

#### A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalardan görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur ((4) A.1.2.1\_BM). MÜDEK akreditasyonu 2023 yılı içerisinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. 2024 yılında da bütün süreçler titizlikle yürütölmeye devam etmiştir ((4) A.1.2.2\_BM).

#### Faaliyetler

- Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu 30 Eylül 2026 tarihine kadar devam etmektedir. Bu kapsamda bütün süreçler titizlikle yürütölmektedir ((4) A.1.2.2\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ-S 2024/4).
- Temmuz 2024'te Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.1.2.1.MÜDEK\_Akredite\_Program\_Listesi\_BM

(4) A.1.2.2.MÜDEK\_Akreditasyonu\_Uzatıldı\_Haberi\_BM

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları tamamlanarak 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Plan web sayfalarında yayınlanmıştır ((3) A.1.3.1\_BM). Bölümde paydaş ve işveren anketleri, MÜDEK gereklilikleri kapsamında düzenli olarak yapılmaktadır ((4) A.1.3.2\_BM). Bu anketlerin sonuçları, stratejik plan hazırlanmasında ve 2024 yılında tamamlanan kapsamlı müfredat güncelleme çalışmaları sırasında dikkate alınmıştır.

#### **Faaliyetler**

- Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında Haziran 2024'te Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır ((4) A.1.3.3\_BM) (Hedef 5.4, KİP: LYK-S 2024/75).
- Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2024 yılı için memnuniyet anketleri Mayıs 2024'te açılmıştır ((4) A.1.3.4\_BM) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2024/11, LYK-S 2024/154).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4) A.1.3.1.Gazi\_Üniversitesi\_Stratejik\_Plan\_2024-2028\_BM

(4) A.1.3.2.Bilgisayar\_Mühendisliği\_İşveren\_Anketi\_BM

(4) A.1.3.3.GÜ\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Süreci\_Bilgilendirme\_Toplantısı\_BM

(4) A.1.3.4.2024\_Memnuniyet\_Araştırması\_Konulu\_Yazı\_BM

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

#### **Faaliyetler**

- Ocak 2024'te 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir ve akabinde Bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.1.4.1\_BM).
- Bölümde MÜDEK faaliyetleri kapsamında her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir ((4) A.1.4.2\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2024/17).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.1.4.1. BİDR\_2023\_Web\_BM

(4) A.1.4.2.Ders\_Değerlendirme\_BM

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında gerek mevcut öğrenciler ve paydaşlar, gerekse aday öğrenciler için duyurular yapmaya devam edilmiştir ((4) A.1.5.1\_BM, (4) A.1.5.2\_BM) (KİP: LYK-S 2024/56, LYK-S 2024/167).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.1.5.1.Bölüm\_Web\_Sayfası\_BM

(4) A.1.5.2.Linkedin\_Sayfası\_BM

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır.

#### **Faaliyetler**

- 2024 yılı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.



#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

#### **Faaliyetler**

- Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında Haziran 2024'te Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır ((4) A.2.2.1\_BM) (Hedef 5.4, KİP: LYK-S 2024/75).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

((4) A.2.2.1.GÜ\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Süreci\_Bilgilendirme\_Toplantısı\_BM

##### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.1\_BM).

#### **Faaliyetler**

- Gazi Üniversitesinde akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporlar altı aylık dönemler halinde izlenmektedir. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir. 2023'ün ikinci altı aylık dönemine ilişkin Geri Bildirim Raporu, Mart 2024'te Fakültemize gönderilmiştir. ((4) A.2.3.2\_BM) (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK-S 2024/64, AG 2024/64).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

((4) A.2.3.1.Gösterge\_Bazlı\_Hedef\_Tablosu\_BM

((4) A.2.3.2.Ar-Ge\_Koordinatörlüğü\_Geri\_Bildirim\_Raporu\_Mart\_2024\_BM

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur ((4) A.3.1.1\_BM). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS sayfaları güncel tutulmakta ve veri toplama faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Gazi Üniversitesinde akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporlar altı aylık dönemler halinde izlenmektedir. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir. 2023'ün ikinci altı aylık dönemine ilişkin Geri Bildirim Raporu, Mart 2024'te Fakültemize gönderilmiştir. ((4) A.3.1.2\_BM) (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK-S 2024/64, AG 2024/64).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.3.1.1.AVESİS\_Örnek\_Sayfa\_BM

(4) A.3.1.2.Ar-Ge\_Koordinatörlüğü\_Geri\_Bildirim\_Raporu\_Mart\_2024\_BM

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur.

#### **Faaliyetler**

- Temmuz 2023'te yürürlüğe giren ve 2024'te güncellenen Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, Aralık 2024'te Gazi Üniversitesi web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.3.2.1\_BM).
- Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır ((4) A.3.2.2\_BM) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EÖ 2024/76).
- Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2024 yılı için memnuniyet anketleri Mayıs 2024'te açılmıştır ((4) A.3.2.3\_BM) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2024/11, LYK-S 2024/154).
- Bölümümüze Şubat 2024'te YÖK Öncelikli Alanlar kapsamında araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4) A.3.2.4\_BM).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.3.2.1.2024\_Kriter\_Yönergesi\_Web\_Duyurusu\_BM

(4) A.3.2.2.2024\_1.\_Dönem\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Bilgileri\_BM

(4) A.3.2.3.2024\_Memnuniyet\_Araştırması\_Konulu\_Yazı\_BM

(4) A.3.2.4.Araştırma\_Görevlisi\_Alımı\_BM

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Gazi Üniversitesinde finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır ((3) A.3.3.1\_BM, (3) A.3.3.2\_BM) (Hedef 2.2).

#### **Faaliyetler**

- Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) A.3.3.3\_BM) (Hedef 2.2).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3) A.3.3.1.Gazi\_Üniversitesi\_SGDB\_Web\_Sayfası\_1\_BM

(3) A.3.3.2.Gazi\_Üniversitesi\_SGDB\_Web\_Sayfası\_2\_BM

(4) A.3.3.3.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Araştırma\_Geliştirme\_Bütçesi\_BM

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır ((4) A.3.4.1\_BM).

#### **Faaliyetler**

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son genel güncelleme Ekim 2024'te yapılmış olup gerekli hallerde komisyon bazında güncellemeler yapılmaktadır. ((4) A.3.4.1\_BM) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK-S 2024/54).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.3.4.1.Komisyonlar\_BM

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izleme sonuçlarına göre planlanmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Temmuz 2024'te Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakültemizi ileriye taşımak adına kalite faaliyetlerinde yapılabilecek iyileştirmeler, mevcut faaliyetlerin güncellenmesi ve geliştirilmesi hakkında görüşler alınmıştır ((4) A.4.1.1\_BM) (Hedef 1.3, KİP: EÖ 2024/19).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.4.1.1.KİP\_Toplantısı\_Tutanağı\_BM

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Temmuz 2024'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) A.4.2.1\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.5).
- Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetleri ölçülüp analiz edilmiştir. Örneğin, Introduction to Wireless and Mobile Networks dersi için örnek bir anket sonucu verilmiştir. ((4) A.4.2.2\_BM) (Hedef 5.1, KİP: EÖ 2024/19, EÖ 2024/20). Öğrencilerin geri dönüşlerine göre ileriki dönemlerde yeni revizyonlar planlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4) A.4.2.1.KİP\_Toplantısı\_Tutanağı\_BM

(4) A.4.2.2.Öğrenci\_Ders\_Anketi\_BM

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Bölümümüz LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 2900'ü aşmıştır ((4) A.4.3.1\_BM) (Hedef 1.3, KİP: LYK-S 2024/89).
- Bölümümüz tarafından düzenlenen Bitirme Projeleri Sergisi Mezunlar Buluşması etkinliğimize çok sayıda mezun öğrencimiz davet edilmiştir ve katılımları sağlamıştır. ((4) A.4.3.2\_BM, (4) A.4.3.3\_BM, (4) A.4.3.4\_BM, KİP: AG 2024/34).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4) A.4.3.1.Bölüm\_LinkedIn\_Sayfası\_BM

(4) A.4.3.2.Bitirme\_Projeleri\_Sergisi\_Mezunlar\_Buluşması\_BM

(4) A.4.3.3.Mezunların\_Yer\_Aldığı\_Bitirme\_Sergisi\_Etkinliği\_BM

(4) A.4.3.4.Bitirme\_Projeleri\_Sergisi\_Mezunlar\_Buluşması\_Web\_Duyurusu\_BM

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümümüz uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir. MEB bursuyla Üniversitemiz adına hocalarımızın yurtdışında eğitim almaları desteklenmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. ((4) A.5.1.1\_BM) (Hedef 2.3, KİP: LYK 2024/170)
- MEB bursuyla yurtdışı hizmetini tamamlamış personelimizin tecrübe ve deneyimlerini aktarması için Bitirme Projeleri Sergisinde konuşma yapmıştır. Sergi ve tüm etkinlik katılımcı bilgileriyle birlikte web sayfasında duyurulmuştur. ((4) A.5.1.2\_BM) ((4) A.5.1.3\_BM) (Hedef 2.3, KİP: LYK 2024/110)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) A.5.1.1.Akademik\_Personel\_Listesi\_BM

(4) A.5.1.2.Bitirme\_Projeleri\_Sergisi\_Mezunlar\_Buluşması\_Sunum\_Programı\_BM

(4) A.5.1.3.Bitirme\_Projeleri\_Sergisi\_Mezunlar\_Buluşması\_Web\_Duyurusu\_BM

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Bölümümüzde 2024 yılında bu kapsamda iyileştirme faaliyeti gerçekleşmemiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır ((3) A.5.3.1\_BM) (KİP: EÖ 2024/88, LYK 2024/120) (Hedef 1.2).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

(3) A.5.3.1.Erasmus\_Anlaşmalı\_Üniversiteler\_BM

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İyileştirme Faaliyetleri
- Bitirme Projeleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Komisyon ve koordinatörlükler Ekim 2024'te güncellenerek web sayfasında duyurulmuştur ((4) B.1.1.1\_BM) (Hedef 1.3, KİP: EÖ 2024/1).
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içinde Danışma Kurulu toplantısı planlanmıştır ((4) B.1.1.2\_BM) (Hedef 5.4, F.5.4.4).
- Yeni müfredat çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri dikkate alınmıştır ((4) B.1.1.3\_BM) (Hedef 5.4, F.5.4.4, KİP: EÖ 2024/99).



### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

(4) B.1.1.1.Komisyonlar\_BM

(4) B.1.1.2.Kalite İyileştirme Planı Toplantısı Tutanağı\_BM

(4) B.1.1.3.Paydaş Görüşleri\_BM

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir.

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 187 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 53 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.1.2.1\_BM).

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.1.2.1\_BM).

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.1.2.1\_BM).

Bölümdeki eğitim faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü derslerde müfredat güncelleme çalışmaları planlanmış olup gerekli güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

### **Faaliyetler**

- Müfredat güncellemeleri kapsamında seçmeli sayısında artışa gidilerek toplam 8 olan teknik seçmeli ders sayısı 9'a çıkarılmıştır. Ayrıca, bazı derslerin içerik bakımından güncelliğini yitirmesinden dolayı müfredattan çıkarılmıştır. Yerine ise, bilgisayar mühendisliği teknolojilerinde güncel konuları içeren dersler eklenmiştir ((5) B.1.2.3\_BM) (Hedef 1.3).
- Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 1 lisans ve 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır. ((5) B.1.2.4\_BM) (Hedef 1.3, KİP: EÖ 2024/6).
- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme projesi koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve

denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. ((5) B.1.2.5\_BM) (KİP: KİP: AG 2024/22).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (5) B.1.2.1. Eğitim Komisyonu Ön İnceleme Raporu\_BM
- (5) B.1.2.2. Müfredat Güncelleme Hakkında Senato Kararı\_BM
- (5) B.1.2.3. Müfredat Değişiklikleri\_BM
- (5) B.1.2.4. 2024-2025 Güz Dönemi Ders Dağılımları\_BM
- (5) B.1.2.5. Bitirme Projesi Classroom Sayfası\_BM

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır.

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. ((5) B.1.3.1\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2024/81).
- Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi 0-5 arasında değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. ((5) B.1.3.2\_BM) (Hedef 1.3).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (5) B.1.3.1.BM\_Ders\_PÖÇ\_İlişki\_Düzeyleri\_BM
- (5) B.1.3.2.CENG473\_Dersi\_için\_Ölçüm\_Araçlarının\_Ağırlık\_Değerleri\_BM

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır.

##### **Faaliyetler**

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. ((4) B.1.4.1\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2024/99).
- Öğrenci iş yüküne dayalı müfredatta güncellemeye gidilmiş ve zorunlu ve seçmeli kredi sayıları mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. ((4) B.1.4.2\_BM) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2024/99).

##### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

##### **Kanıtlar**

(4) B.1.4.1. BM\_Lisans\_Programı\_Ders\_ve\_Bilgi\_Paketleri\_BM

(4) B.1.4.2. Müfredat\_Değişiklikleri\_BM

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölümde akreditasyon kültürü yerleşmiştir ve bu kapsamdaki çalışmalar düzenli olarak yapılmakta, sonuçları değerlendirilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kıstasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Bölümde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; bölümün bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

##### **Faaliyetler**

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır ((5) B.1.5.1\_BM) (Hedef 1.3, KİP: EÖ 2024/1, EÖ 2024/2).
- Bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma

düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) ((5) B.1.5.2\_BM) (Hedef 1.3, KİP: EÖ 2024/76).

- Program kazanımları açısından değerlendirmeyi amaçlayan program özdeğerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024'te uygulanmaya başlayan yeni müfredatın hazırlık çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri alınmış ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirmeler yapılmıştır. ((5) B.1.5.3, (5) B.1.5.4, (5) B.1.5.5) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EÖ 2024/17, EÖ 2024/90).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 – Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

(5) B.1.5.1.Program İzleme\_ve\_Güncellenme\_için\_Tanımlı\_Süreçler\_BM

(5) B.1.5.2.Program Güncelleme\_Mekanizmaları\_BM

(5) B.1.5.3.Öğrenme\_Kazanımlarını İzleyen\_Sistemler\_BM

(5) B.1.5.4.Paydaş\_Değerlendirme\_Formu\_Örnekleri\_BM

(5) B.1.5.5.Müfredat\_Güncellemeye İlişkin\_Akademik\_Kurul\_Kararları\_BM

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Bölüm eğitim ve öğretim süreçlerini değerlendirmek ve önerilerde bulunmak üzere Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

#### **Faaliyetler**

- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme Projesi Koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bitirme projelerinin teslim tarihleri ve değerlendirme kriterleri paylaşılmış olup öğrencilerin süreci şeffaf bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmıştır. ((4) B.1.6.1\_BM, (4) B.1.6.2\_BM) (KİP: AG 2024/22).
- Bitirme projelerinin notlandırılması için yeni bir notlandırma çizelgesi oluşturulmuştur. Oluşturulan çizelge Akademik kurulda tüm danışmanların geri dönüşleri dikkate alınarak revize edilmiştir ve uygulamaya geçmiştir. ((4) B.1.6.3\_BM) (KİP: EÖ 2024/27).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4) B.1.6.1.Güncel\_Bitirme\_Projeleri\_Uygulama\_Esasları\_BM

(4) B.1.6.2.Bitirme\_Projeleri\_Teslim\_Tarihleri\_ve\_Değerlendirmeler\_BM

(4) B.1.6.3.Bitirme\_Projeleri\_Örnek\_Notlandırma\_Çizelgesi\_BM

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

2023 yılı içerisinde başlatılan müfredat güncellemeleri çalışmaları tamamlanarak 2024-2025 Güz döneminden itibaren yeni müfredata geçilmiştir. Bu kapsamda dersler çağın gereklerine uygun biçimde güncellenmiş, seçmeli ders sayısı artırılmış, Girişimcilik ve İnovasyon dersi zorunlu hale getirilmiştir.

2022-2023 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Öğrencilerin proje tercih atamaları ve danışman yükleri şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Benzer şekilde, notlandırmalar da sistematik ve denetimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Projelerde firma işbirlikleri artırılarak öğrencilerin projelerinde gerçek sektör sorunlarını deneyimlemeleri sağlanmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanan yeni müfredat ile mevcut dersler güncellenmiş ve yeni teknik seçmeli dersleri tanımlanarak ders çeşitliliği artırılmıştır ((5) B.2.1.1\_BM) (Hedef 1.1, KİP: EÖ 2024/6).
- Mevcut dersler yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin ders içerikleri incelenerek değerlendirilmiştir ((5) B.2.1.2\_BM, (5) B.2.1.3\_BM).
- Müfredata eklenmesi planlanan yeni dersler dış paydaşlar ile değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler gözetilerek yeni dersler tanımlanmıştır ((5) B.2.1.4\_BM, (5) B.2.1.5\_BM).
- Bitirme projesi öğrencilerin gerekli motivasyon ve vizyon kazanmaları için Vizyon Seminerleri düzenlenmiştir. Vizyon seminerleri kapsamında firmalar ve kurumlar tarafından konuşmacılar belirlenip, Web sayfasında gerekli duyuruları yapıldıktan sonra öğrencilerin düzenli katılımı sağlanmıştır ((5) B.2.1.6\_BM) (KİP: LYK 2024/99, LYK 2024/100).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(5) B.2.1.1.Müfredat\_Değişiklikleri\_BM

(5) B.2.1.2.Ders\_İçerik\_Karşılaştırma\_BM

- (5) B.2.1.3.Ders\_Değişikliği\_Talep\_Formu\_BM
- (5) B.2.1.4.Yeni\_Ders\_Paydaş\_Değerlendirmeleri\_BM
- (5) B.2.1.5.Yeni\_Tanımlanan\_Ders\_Örneği\_BM
- (5) B.2.1.6.Vizyon\_Seminerleri\_BM

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- 2023-2024 Bahar dönemi sonunda öğrenciler aldıkları derslerle ilgili ders değerlendirme anketi doldurmuştur. ((5) B.2.2.1\_BM) (Hedef 1.5, LYK-S 2024/153).
- MÜDEK raporları hazırlanırken dönemlik verilen derslerin PÖÇ değerlendirmeleri yapılmıştır. ((5) B.2.2.2\_BM) (Hedef 1.5, KİP: EÖ 2024/98).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (5) B.2.2.1.CENG313\_Dersi\_Değerlendirme\_Anketi\_Sonuçları\_BM
- (5) B.2.2.2.CENG313\_Dersine\_ait\_PÖÇ\_Değerlendirmesi\_Sonucu\_BM

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Bölüm kurullarında her dönem öğrenci kabulü, kredilendirme gibi konular gündeme gelmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. ((3) B.2.3.1\_BM, (4) B.2.3.2\_BM) (KİP: EÖ 2024/27)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3) B.2.3.1.Kredi\_Transferi\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi\_BM

(4) B.2.3.2.2024-2025\_Güz\_Başvuru\_Kriterleri\_FBE\_BM

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu akreditasyon, 2023'te yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır ((4) B.2.4.1\_BM, (4) B.2.4.2\_BM).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **Faaliyetler**

- Bölümümüz lisans programının uluslararası akreditasyonu MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) B.2.4.2\_BM) (Hedef 5.4, F.5.4.4).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

(4) B.2.4.1.Akreditasyon\_Sertifikası\_BM

(4) B.2.4.2.Akreditasyon\_Süresinin\_Uzatılması\_BM

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır ((4) B.3.1.1\_BM). Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

### **Faaliyetler**

- Her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır ((4) B.3.1.2\_BM) (Hedef 5.4, KİP: EÖ 2024/109).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.



### **Kanıtlar**

(4) B.3.1.1.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Laboratuvarları\_BM

(4) B.3.1.2.Bilgisayar\_Projesi\_Dersleri\_Classroom\_Sayfası\_BM

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademisyenlerimiz hem ÖBS üzerinden hem de kurumsal e-postaları üzerinden e-danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir ve öğrencilerin istek ve sorularına destek vermektedir. Yine ÖBS üzerinde danışmanlarımız ofis saatlerini belirlemektedir ve bu ofis saatlerinde ofislerinde hizmet vermektedir. Artan öğretim üyesi sayımız öğretim üyelerine daha az öğrenci atanmasını sağlayarak öğrencilere verilen danışmanlık süreçlerini iyileştirmiştir.

### **Faaliyetler**

- Öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla vizyon seminerleri planlanmıştır. Öğrencilerin geri dönüşlerine göre güncel konu başlıkları belirlenmiştir. Bu konularda sunum yapabilecek olan kurum ve firma çalışan/yönetici pozisyonundaki kişilerle görüşmeler sağlandıktan sonra vizyon seminerleri programı oluşturulmuştur ((4) B.3.2.1\_BM) (KİP: LYK 2024/99, LYK 2024/100). Öğrencilerin katılımını maksimize edebilmek amacıyla ders programlarına uygun bir tarih ve saat belirlenmiştir. Ayrıca, vizyon seminerlerine katılımların Uygulama Esaslarında %70 oranında belirlenmiştir ((4) B.3.2.2\_BM) (KİP: LYK 2024/99, LYK 2024/100). Böylece öğrencilerin aktif katılımı ile seminerler tamamlanmıştır. Bir dönem boyunca yapılması planlanan seminer sayısının optimize edilebilmesi için katılım bilgileri dikkate alınmıştır. Buna göre gelecek yıllardaki seminerler daha iyi organize edilebilecektir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

(4) B.3.2.1.Vizyon\_Seminerleri\_BM

(4) B.3.2.2.Bitirme\_Projeleri\_Uygulama\_Esasları\_BM

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir ((3) B.3.3.1\_BM, (3) B.3.3.2\_BM).

### **Faaliyetler**

- Bölümümüzde 2024 yılında bu kapsamda iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.



### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3) B.3.3.1.Gazi\_Üniversitesi\_Kalite\_Raporu\_Sf.115-117\_BM

(3) B.3.3.2.Gazi\_Üniversitesi\_Öğrenciler\_için\_Sosyal\_Yaşam\_Olanakları\_BM

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Bölümümüzde 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemi itibariyle kurulan Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik endüstriyel projelerin tanımlanması, öğrencilerin bu konularda projeler üzerine çalışması teşvik edilmektedir.

### **Faaliyetler**

- 2024-2025 Güz Dönemi Bitirme Projeleri arasında dezavantajlı gruplara fayda sağlayacak projelere yer verilmiştir (örn. İşaret Dilini ve Nesnelerin Uzaklığını Seslendiren Gözlük projesi). ((3) B.3.4.1\_BM) (Hedef 4.2, KİP: EÖ 2024/68)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

(3) B.3.4.1.Bitirme\_Projeleri\_Sunum\_Listesi\_BM

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu ((4) B.3.5.1\_BM)

Siber Güvenlik Topluluğu ((4) B.3.5.2\_BM)

ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu ((4) B.3.5.3\_BM)

Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu ((4) B.3.5.4\_BM)

Metaverse Topluluğu ((4) B.3.5.5\_BM)

### **Faaliyetler**

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Siber Kulüpler Birliği ve BuSiber tarafından Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen Yaz Kampı'na katılım sağlayarak hem üniversitemizi temsil etmiş hem de siber güvenlik alanında kendilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. ((4) B.3.5.6\_BM, KİP: EÖ-S 2024/70, EÖ-S 2024/72).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- (4) B.3.5.1.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Topluluğu\_BM
- (4) B.3.5.2.Siber\_Güvenlik\_Topluluğu\_BM
- (4) B.3.5.3.ACM\_Bilgisayar\_Makineleri\_Birliği\_Topluluğu\_BM
- (4) B.3.5.4.Yapay\_Zekâ\_Topluluğu\_BM
- (4) B.3.5.5.Metaverse\_Topluluğu\_BM
- (4) B.3.5.6.Siber\_Güvenlik\_Topluluğu\_Yaz\_Kampı\_BM

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Kriterleri sağlayan öğretim elemanları için kadro talepleri düzenli olarak yapılmaktadır.

### **Faaliyetler**

- Ders dağılımı her dönem Akademik Kurul tarafından belirlenerek dengeli bir şekilde yapılmaktadır ((3) B.4.1.1\_BM, (3) B.4.1.2\_BM, Hedef 2.2, KİP: EÖ 2024/31).
- Yeniden atanma şartlarını sağlayan Dr. Öğretim Üyesi kadrosundaki personelin yeniden ataması yapılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- (3) B.4.1.1.BM\_Lisans\_Ders\_Programı\_BM
- (3) B.4.1.2.BM\_Lisansüstü\_Ders\_Programı\_BM

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

### **Faaliyetler**

- Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde ders çıktıları program öğrenme çıktıları ile karşılaştırılarak

öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir ((4) B.4.2.1\_BM, KİP: EÖ 2024/28). Bu değerlendirmeler her dönem sonunda sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4) B.4.2.1.CENG473\_Program\_Çıktı\_Degerlendirme\_BM

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi'ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

#### **Faaliyetler**

- Bölümümüzün eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin başarıları web sitesi ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır ((4) B.4.3.1\_BM, (4) B.4.3.2\_BM, (4) B.4.3.3\_BM, Hedef 1.1, KİP: EÖ 2024/29, TK 2024/16).
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Bitirme Projeleri Sergisi ve Mezunlar Buluşması etkinliğinin üçüncüsü 4 Temmuz 2024 tarihinde 40'ın üzerinde üst düzey olmak üzere 500'ün üzerinde sektör, kurum ve üniversite temsilcileri ile öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımcıları ile gerçekleştirildi. Proje Sergisine katılan projeler; Özgünlük; Sunum; Teknik Yeterlilik; Uygulanabilirlik ve Pazar Potansiyeli; Toplumsal Etki ve Fayda kriterleri temel alınarak seçkin jüri üyeleri tarafından değerlendirildi ve dereceye giren projeler seçildi ((4) B.4.3.4\_BM, Hedef 1.1, KİP: EÖ 2024/29, TK 2024/16).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) B.4.3.1.BM\_QS\_Sıralaması\_BM

(4) B.4.3.2.TÜBİTAK\_2209-A\_Desteklenen\_BM\_Lisans\_Projeleri\_BM

(4) B.4.3.3.TÜBİTAK\_2209-B\_Desteklenen\_BM\_Lisans\_Projeleri\_BM

(4) B.4.3.4.2024\_Lisans\_Bitirme\_Projeleri\_Sergisi\_BM

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ((4) C.1.1.1\_BM, KİP: AG-S 2024/13, AG 2024/14).

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen "Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi"ne göre yönetilmektedir ((4) C.1.1.2\_BM, KİP: AG 2024/12).

Bölüm Ar-Ge komisyonu 4 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetlerini Fakülte Ar-Ge Komisyonuna iletmektedir ((4) C.1.1.3\_BM, KİP: AG-S 2024/13, AG 2024/14).

#### Faaliyetler

- Düzenli olarak toplanan ve takip edilen Akademik Birim Hedef Göstergeleri izleme verileri, 2024 yılı için raporlanmıştır ((4) C.1.1.3\_BM, KİP: AG-S 2024/13, AG 2024/14).

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

(4) C.1.1.1.Bölüm\_Ar-Ge\_Koordinatörlük\_Bilgileri\_BM

(4) C.1.1.2.Araştırma\_Üniversitesi\_Yönergesi\_BM

(4) C.1.1.3.2024\_Akademik\_Birim\_Hedef\_Göstergeleri\_İzleme\_Verileri\_BM

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) C.1.2.1\_BM) (Hedef 2.2). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir ((4) C.1.2.2\_BM). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu başta olmak üzere günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar, yapılan projeler sonucunda elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik Sistemler Laboratuvarı
- Etkileşimli Sistem Laboratuvarı
- Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı

Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir.

#### **Faaliyetler**

- TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Araştırma Projeleri Destekleme Programlarında 2024 ilk döneminde 10 projemiz destek almıştır ((4) C.1.2.3\_BM, KİP: AG 2024/41).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- (4) C.1.2.1.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Araştırma\_Geliştirme\_Bütçesi\_BM
- (4) C.1.2.2.Bilgisayar\_Mühendisliği\_Araştırma\_Laboratuvarları\_BM
- (4) C.1.2.3.TÜBİTAK\_2209-A\_ve\_TÜBİTAK\_2209-B\_Projeleri\_BM

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır ((3) C.1.3.1\_BM) (Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir ((3) C.1.3.2\_BM) (Hedef 2.3). Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında ASELSAN Akademiyle ortak doktora çalışmaları devam etmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kapsamında Doktora programında 21 kişilik kontenjan açılmış olup bunun 2 kontenjanı yabancı uyruklu öğrencilere ayrılmıştır. Başvuru şartlarında yer alan lisans not ortalaması, başvuru sayısını artırmak amacıyla 2.50 olarak güncellenmiştir. ((3) C.1.3.3\_BM, Hedef 2.3)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- (3) C.1.3.1.BM\_Doktora\_Programı\_Bilgi\_Paketi\_BM
- (3) C.1.3.2.GÜ\_Doktora\_Sonrası\_Araştırma\_Programı\_BM
- (3) C.1.3.3.BM\_Öğretim\_Görevlisi\_Doktora\_Sonrası\_Araştırma\_BM

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.1.1.3\_BM, AG 2024/49).

#### Faaliyetler

- Bölümümüze belirlenmiş öncelikli alanlar için araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4) C.2.1.1\_BM).
- 2024 yılında düzenlenen "Yapay Zekâ ve İş Dünyasına Yansımaları" semineri, yapay zekânın iş dünyasındaki etkilerini ve yenilikleri tartışmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin katılımıyla yapılmıştır ((4) C.2.1.2\_BM).
- 24 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen Yapay Zekâ Çağında Çalışmaya Hazır Mısınız? Konferansı, öğrencilerin uzaktan çalışma becerilerini geliştirmeyi ve küresel şirketlerde iş bulma olanaklarını artırmayı amaçlamıştır. Konferansın konuşmacısı, yazılım sektöründe 25 yılı aşkın deneyime sahip girişimci Alex Özgür Karasulu olmuştur. Bu etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunmuştur ((4) C.2.1.3\_BM).
- 2024 yılında düzenlenen 2. Sağlıkta Yapay Zekâ Sempozyumu, sağlık alanında yapay zekâ uygulamalarını ve bu alandaki yenilikleri tartışmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla birçok akademisyen ve uzmanı bir araya getirmiştir ((4) C.2.1.4\_BM).

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 - Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4) C.2.1.1.BM\_Öncelikli\_Alan\_Araştırma\_Görevlisi\_İlanı\_BM
- (4) C.2.1.2.Yapay\_Zekâ\_ve\_İş\_Dünyasına\_Yansımaları\_BM
- (4) C.2.1.3.Yapay\_Zekâ\_Çağında\_Çalışmaya\_Hazır\_Mısınız\_Konferansı\_BM
- (4) C.2.1.4.Sağlıkta\_Yapay\_Zekâ\_Sempozyumu\_BM

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, 2024 yılında düzenlenen GIFY Girişimci İş Fikirleri Yarışmasında, "Retina Tarama; Yapay zekâ ile Retinopati Tespiti" başlıklı projeleri ile ikinci olmuşlardır. Bu yarışmada öğrenciler, yenilikçi projeleriyle dikkat çekmiş ve farklı kategorilerde ödüller kazanmıştır. Bu başarı, öğrencilerin girişimcilik yetkinliklerinin ve araştırma kapasitelerinin yüksek olduğunu göstermektedir ((3) C.2.2.1\_BM).
- Bölümümüz öğrencisi, "Üretken Yapay Zekânın İş Dünyasına Etkileri ve Girişimcilik" başlıklı seminerde konuşma gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin girişimcilik ve araştırma yetkinliklerini sergileme fırsatı sunmuştur ((3) C.2.2.2\_BM) (KİP: AG 2024/45).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3) C.2.2.1.Bölüm\_Öğrencilerinin\_Girişimcilik\_Yarışması\_Derecesi\_BM

(3) C.2.2.2.Bölüm\_Öğrencimizin\_Seminer\_Konuşması\_BM

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümde araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme verileri Fakülte Ar-Ge Komisyonu'na iletilmektedir ((4) C.3.1.1\_BM) (KİP: AG 2024/6).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) C.3.1.1.2024\_Akademik\_Birim\_Hedef\_Göstergeleri İzleme\_Verileri\_BM

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 4 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir. Tüm yılı kapsayan veriler üzerinde göstergelere dayalı olarak performans analizleri yapılarak değerlendirme raporları oluşturulmaktadır (KİP: LYK 2024/16). Bu

raporlar çerçevesinde paydaşlar ile değerlendirmeler yapılarak bölüm öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- 2024 için araştırmacıların akademik performans değerlendirmeleri APSİS üzerinden yapılmıştır ((4) C.3.2.1\_BM) (KİP: AG 2024/49).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

4 - Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4) C.3.2.1.2024\_APSİS\_Başvuruları\_BM



## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde bölümümüzce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

#### **Faaliyetler**

- Mühendislik Fakültesi Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuştur. ((3) D.1.1.1\_BM).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3) D.1.1.1.MF\_Toplumsal\_Katkı\_Komisyonu\_BM

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı öğrenci toplulukları aşağıda verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu
- ISACA Topluluğu
- IEEE Topluluğu

Bu topluluklara etkinlikleri için ihtiyaç duydukları salonlar Mühendislik Fakültesi tarafından sağlanmaktadır.

#### **Faaliyetler**

- Bölümümüz Mühendislik Fakültesinde topluluk çeşitliliği bakımından öncü konumdadır ((3) D.1.2.1\_BM).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)**

3 - Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3) D.1.2.1.Topluluklar\_BM

## D.2 Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzdeki öğrenci toplulukları, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansı bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır (KİP: TK 2024/71).

#### Faaliyetler

- Fakültemizde “Yapay zekâ çağında çalışmaya hazır mısınız?” konulu çalıştay düzenlenmiştir ((3) D.2.1.1\_BM, KİP: TK 2024/18, TK 2024/23, TK-S 2024/57).
- Siber Güvenlik Topluluğu (GaziCyber), Hacktrick24 ve Siber Kulüpler Birliği Yaz Kampı etkinliklerinde görev alarak önemli katkılar yapmıştır ((3) D.2.1.2\_BM, (3) D.2.1.3\_BM, KİP: TK 2024/18, TK 2024/23, TK-S 2024/57).
- Bölümümüz öğrencisi, "Üretken Yapay Zekânın İş Dünyasına Etkileri ve Girişimcilik" başlıklı seminerde konuşma gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin girişimcilik ve araştırma yetkinliklerini sergileme fırsatı sunmuştur ((3) D.2.1.4\_BM, KİP: TK 2024/18, TK 2024/23, TK-S 2024/57).
- Bölümümüz öğretim üyeleri, 25 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen “Yapay Zekâ ve Sektörlerin Geleceği” konulu panelde konuşmalar yapmışlardır. ((3) D.2.1.5\_BM, KİP: TK 2024/18, TK 2024/23, TK-S 2024/57).

#### Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 - Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3) D.2.1.1.Fakülte\_Yapay\_Zekâ\_Çalıştay\_BM
- (3) D.2.1.2.Hacktrick24\_BM
- (3) D.2.1.3.Yaz\_Kampı\_BM
- (3) D.2.1.4.Bölüm\_Öğrencimizin\_Seminer\_Konuşması\_BM
- (3) D.2.1.5.Yapay\_Zekâ\_ve\_Sektörlerin\_Geleceği\_Programı\_BM

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca, yıl ortasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 95, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2024 sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 86'sı yüksek lisans ve 31'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 117 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümümüz lisans programının MÜDEK akreditasyonu, 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan

destek almakta, her yıl düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır. Bitirme projelerinin seviyesini yükseltmek ve çıktılarının kalitesini artırmak amacıyla 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılları içinde Bitirme Projesi Uygulama Esasları, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise lisans müfredatı güncellenmiştir. Bu kapsamdaki yeni süreç ve uygulamaların etkisinin ölçülmesi için değerlendirme çalışmaları sürmektedir.

Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Bilimi ve Bilgi Sistemleri alanında QS World University Rankings 2023'te dünya sıralamasına giren Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, tüm üniversiteler arasında 8. sırada yer almıştır.

### **C. Araştırma ve Geliştirme**

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında TÜBİTAK projelerine başvuruları yaparak, HAVELSAN SUIT ve TUSAŞ Lift-Up programları gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri olarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

### **D. Toplumsal Katkı**

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümünüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programınız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.