



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI İZLEME RAPORU

Temmuz 2023

## İçindekiler

<b>ÖZET</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>3</b>
<b>1. İletişim Bilgileri</b>	<b>3</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b>	<b>3</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</b>	<b>4</b>
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>	<b>5</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>	<b>5</b>
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>	<b>7</b>
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>	<b>9</b>
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b>	<b>10</b>
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b>	<b>12</b>
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>	<b>14</b>
<b>B.1. Programların Tasarımı ve Onayı</b>	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4</b>
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>19</b>
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>21</b>
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>	<b>24</b>
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	<b>27</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b>	<b>27</b>
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler</b>	<b>29</b>
<b>C.3. Araştırma Performansı</b>	<b>30</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>	<b>31</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b>	<b>31</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b>	<b>31</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>33</b>

## ÖZET

2023 Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR), 2023 yılının ilk altı aylık (1 Ocak-30 Haziran) dönemini kapsayacak şekilde 2023 Temmuz ayında hazırlanmıştır. KİP-İR'in amacı, bölümün gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu rapor, iyileştirme çalışmalarını planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinin bölümde nasıl işlediğini gösterebilmek amacıyla hazırlanmıştır.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: akcayol@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Bölüm Başkan Yardımcıları	
Prof. Dr. Hacer KARACAN	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: hkaracan@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Doç. Dr. Ümit ATİLA	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: umitatila@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	
Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: mdemirci@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programı, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans, 2006 yılında ise doktora programı açılmıştır.

Bölümde tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısı bakımından ülkemizde üst sıralarda yer almaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 650, lisansüstünde ise 77'si yüksek lisans ve 28'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 105 öğrenciye eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zekâ uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Cisco Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün eğitim amaçları;

- Bilgisayar mühendisliği ve ilişkili alanlarda ulusal/uluslararası firmalarda, kamuda ve akademiye başarılı kariyere sahip,
- Meslek hayatında lider (proje yürütücüsü/takım lideri vb.) veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda girişimci faaliyetlerde rol alabilen,
- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayan mühendisler yetiştirmektir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

**Gereklilikler** Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

#### İyileştirme Faaliyetleri

- Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son güncelleme Şubat 2023'te yapılmıştır. (A.1.1.1) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62).

#### Kanıtlar

- A.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyonları

### A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalarından görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur (A.1.2.1). Bütün süreçler titizlikle yürütülmeye devam etmektedir.

#### İyileştirme Faaliyetleri

- MÜDEK tarafından 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda Bilgisayar Mühendisliği lisans programının akreditasyonu 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır. (A.1.2.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/2).
- YÖKAK tarafından 2022'de başlatılıp sonucu 2023'te açıklanan değerlendirme neticesinde Gazi Üniversitesi 5 yıl için kurumsal akreditasyon almıştır. (A.1.2.3) (Hedef 5.4, F.5.4.3, KİP: LYK 2022/1, LYK 2022/3, LYK 2022/11).

### **Kanıtlar**

- A.1.2.1. MÜDEK Akredite Program Listesi
- A.1.2.2. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Akreditasyon Duyurusu
- A.1.2.3. Gazi Üniversitesi YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Duyurusu

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları geçtiğimiz dönemlerde yapılmış, 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Plan web sayfalarında yayınlanmıştır (A.1.3.1). Bölümde paydaş ve işveren anketleri, MÜDEK gereklilikleri kapsamında düzenli olarak yapılmaktadır (A.1.3.2). Bu anketlerin sonuçları, bir sonraki stratejik planın hazırlanmasında ve 2024 yılında yapılacak kapsamlı müfredat güncelleme çalışmaları sırasında dikkate alınacaktır.

Şubat ayında yaşanan deprem felaketinden dolayı 2022-2023 Bahar döneminde bölümde hibrit eğitim sistemi kullanılmıştır. Bölüm öğretim elemanlarıyla sürekli koordinasyon içerisinde bulunmuş ve hem kamu otoritesinin hem de Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılarak gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından aktarılmıştır. Öğretim elemanları tarafından canlı verilecek her ders için oturumlar oluşturulmuş ve dersler sunum dosyası, beyaz tahta ve diğer araçlar ile verilmiştir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır ve devam etmektedir. Bu kapsamda Haziran 2023'te Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız başkanlığında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır (A.1.3.3). (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))
- Gazi Üniversitesinde 2022 yılı içinde akademik personele yönelik düzenlenen anketin sonuçlarının analiz edildiği Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu Ocak 2023'te birimlerle paylaşılmıştır (A.1.3.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

### **Kanıtlar**

- A.1.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Plan 2019-2023
- A.1.3.2. Bilgisayar Mühendisliği İşveren Anketi
- A.1.3.3. Gazi Üniversitesi Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı
- A.1.3.4. Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler

ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Ocak 2023'te 2022 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir (A.1.4.1).
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir (A.1.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).

### **Kanıtlar**

- A.1.4.1. Bilgisayar Mühendisliği BİDR 2022
- A.1.4.2. Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Uygulama Esasları

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında gerek mevcut öğrenciler ve paydaşlar, gerekse aday öğrenciler için duyurular yapmaya devam edilmiştir (A.1.5.1, A.1.5.2). (KİP: LYK 2021/43-a (KYİF.43/a), LYK 2022/55, LYK 2022/60).

### **Kanıtlar**

- A.1.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Web Sayfası
- A.1.5.2. Bilgisayar Mühendisliği LinkedIn Sayfası

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**Gereklilikler** Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilmeye ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır (A.2.1.1). (KİP: LYK 2022/4, LYK 2022/60).

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

### **Kanıtlar**

- A.2.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Misyon-Vizyon Web Sayfası

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır ve devam etmektedir. Bu kapsamda Haziran 2023'te Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız başkanlığında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır (A.2.2.1). (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))

### **Kanıtlar**

- A.2.2.1. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır (A.2.3.1, A.2.3.2).

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir (A.2.3.3). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

### **Kanıtlar**

- A.2.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Gösterge Bazlı Hedef Tablosu
- A.2.3.2. Bilgisayar Mühendisliği Performans Değerlendirme Raporu



- A.2.3.3. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Geri Bildirim Raporu (Ocak 2023)

### A.3. Yönetim Sistemleri

**Gereklilikler** Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur (A.3.1.1).

#### İyileştirme Faaliyetleri

- Gazi Üniversitesi 2022 yılı itibariyle akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları dörder aylık dönemler halinde izlemeye başlamıştır. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir (A.3.1.2). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

#### Kanıtlar

- A.3.1.1. AVESİS Örnek Sayfa
- A.3.1.2. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Geri Bildirim Raporu (Ocak 2023)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Temmuz 2023'ten itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur.

#### İyileştirme Faaliyetleri

- Temmuz 2023'te yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.2.1, A.3.2.2).
- Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır (A.3.2.3) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EİF 2022/7).
- Gazi Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek Ocak 2023'te birimlerle paylaşılmıştır (A.3.2.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

#### Kanıtlar

- A.3.2.1. 2023 Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Web Duyurusu

- A.3.2.2. 2023 Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- A.3.2.3. 2023 1. Dönem Hizmet İçi Eğitim Bilgileri
- A.3.2.4. Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Sonuç Raporu

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Gazi Üniversitesine finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır (A.3.3.1, A.3.3.2) (Hedef 2.2).

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

#### **Kanıtlar**

- A.3.3.1. Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası-1
- A.3.3.2. Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sayfası-2

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır (A.3.4.1).

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Süreç iyileştirmenin bir örneği olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bölüm Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurularak bitirme projesi süreçleri üzerinde analizler ve çalışmalar yapılmıştır. Bunların sonucunda Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir (A.3.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38).

#### **Kanıtlar**

- A.3.4.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyonları
- A.3.4.2. Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Uygulama Esasları

### **A.4. Paydaş Katılımı**

**Gereklilikler** Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izlem sonuçlarına göre planlanmaktadır.

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır (A.4.1.1) (Hedef 1.3, EIF 2021/4 (SEP F.1.3.5)).

#### **Kanıtlar**

- A.4.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Kalite İyileştirme Planı Toplantısı Tutanağı

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, OBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarında ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır (A.4.2.1) (Hedef 1.3, F.1.3.5).
- Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetleri ölçülüp analiz edilmiştir (A.4.2.2) (Hedef 5.1, KİP: EIF 2021/4, EIF 2021/5).

#### **Kanıtlar**

- A.4.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Kalite İyileştirme Planı Toplantısı Tutanağı
- A.4.2.2. Öğrenci Ders Anketi

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölümümüz LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 2300'ü aşmıştır (A.4.3.1) (Hedef 1.3, KİP: KYİF.23/a, EİF.4).

### **Kanıtlar**

- A.4.3.1. Bölüm LinkedIn Sayfası

## **A.5. Uluslararasılaşma**

**Gereklilikler** Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Gereklilikler** Bölümümüz uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Erasmus ile anlaşmalı üniversite sayısı 15'e çıkarılmıştır. (A.5.1.1) (Hedef 1.2, KİP: KYİF.53/a)
- Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. (A.5.1.2) (Hedef 2.3)

### **Kanıtlar**

- A.5.1.1. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler
- A.5.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personel Listesi

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Gereklilikler** Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölümüze uluslararası alanda da öncü olacak Metaverse, Güvenli Esnek Ağlar, optimizasyon ve büyük veri ve güvenli bilgi güvenliği merkezi gibi çok sayıda yeni laboratuvarlar açılmıştır. (A.5.2.1) (Hedef 2.1, F.2.1.3, KİP: TİF 2021/31).
- Öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına yönelik toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip Veri ve Sunucu Merkezi açılmıştır. (A.5.2.2)

### **Kanıtlar**

- A.5.2.1. Laboratuvarlar
- A.5.2.2. Veri ve Sunucu Merkezi

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Gereklilikler** Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Erasmus ile anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır. (A.5.3.1) (KYİF.53/a) (Hedef 1.2)

### **Kanıtlar**

- A.5.3.1. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

**Gereklilikler** Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

**Gereklilikler** Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İyileştirme Faaliyetleri
- Bitirme Projeleri

Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 2021 yılı itibariyle sağlanmıştır. Yapılan son ara değerlendirme sonucunda ise lisans programımızın akreditasyonu 2026'ya kadar uzatılmıştır. Bundan sonraki süreçte MÜDEK akreditasyonunun devamlılığının sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından,

akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Program tasarımı ve onayı için yönergeler oluşturulmuştur. (B.1.1.1 ve B.1.1.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/15-a, EİF 2021/3).
- Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca, bu görüşmeler sonucunda geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. (B.1.1.3 ve B.1.1.4) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

### **Kanıtlar**

- B.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Komisyon ve Koordinatörlükleri
- B.1.1.2. Üniversitemiz Senato Kararıyla Yayınlanan Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi
- B.1.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu
- B.1.1.4. Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Gereklilikler** Müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir.

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 187 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 53 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır (B.2.1.1).

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisans programında 8 teknik seçmeli ders, bir teknik olmayan seçmeli ders bir de alan dışı seçmeli ders bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak tez dersleri zorunlu ders kategorisinde olduğu için zorunlu derslerin toplam ağırlığı daha yüksek olmaktadır.

Bölümdeki eğitim İyileştirme Faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 2 lisans 1 lisansüstü ya da 1 lisans 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır. (B.1.2.1 ve B.1.2.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7).
- Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme projesi koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. (B.1.2.3 ve B.1.2.4) (KİP: AİF 2021/15-a).

### **Kanıtlar**

- B.1.2.1. Lisans Ders Programı Dağılımı
- B.1.2.2. Lisansüstü Ders Programı Dağılımı
- B.1.2.3. Bitirme Projesi Uygulama Esasları
- B.1.2.4. Bitirme Projesi Classroom Sayfası

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Gereklikler** Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır.

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. (B.1.3.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi 0-5 arasında değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. (B.1.3.2) (Hedef 1.3).
- Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir. (B.1.3.3 ve B.1.3.4) (Hedef 1.3, KİP: EİF.2).



### **Kanıtlar**

- B.1.3.1. BM Program Amaçları ve Çıktıları
- B.1.3.2. BM Ölçüm Araçlarının Ağırlık Değerleri
- B.1.3.3. BM103 için Ders PÖÇ İlişkileri
- B.1.3.4. BM103 için Ders PÖÇ Sonuçları

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Gereklilikler** Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. (B.1.4.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. (B.1.4.1) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/1-a).
- MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlardaki öğrenci iş yükleri güncellenmiştir. (B.1.4.2).

### **Kanıtlar**

- B.1.4.1. BM Lisans Programı Ders ve Bilgi Paketleri
- B.1.4.2. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Gereklilikler** Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kriterleri mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. (B.1.5.1) (Hedef 1.3, EİF 2021/KYİF.2021/31).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur. (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) (B.1.5.2) (Hedef 1.3,

KİP: EİF 2022/7)

- Program kazanımları açısından değerlendirmesini amaçlayan program özdeğerlendirme raporlarını hazırlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. (B.1.5.3) (EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.))
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını göstermek amacıyla istihdam verileri paylaşılmaktadır. (B.1.5.4)

### **Kanıtlar**

- B.1.5.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Tanımlı Süreçler
- B.1.5.2. Birimin Misyon, Vizyon ve Hedefleri Doğrultusunda Programlarını Güncelleme Üzerine Kurduğu Mekanizmalar
- B.1.5.3. Program ve Ders Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıp Ulaşılmadığını İzleyen Sistemler
- B.1.5.4. Yapılan İyileştirmeler ve Değişiklikler Konusunda Tüm Paydaşların Bilgilendirildiği Uygulamalar

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Gereklikler** Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Birim eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere ekte görev tanımları ve iş akış süreçleri verilmiş olan eğitim komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları geliştirilmiş ve süreçlerle yönetim modeli arasındaki ilişkiler tanımlanmıştır. (B.1.6.1, B.1.6.2 ve B.1.6.3) (Hedef 1.5, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a))
- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi İyileştirme Faaliyetlerine ilişkin akademik takvim ekte sunulmuştur. (B.1.6.4) (Hedef 1.5, EİF 2021/16)

### **Kanıtlar**

- B.1.6.1. Bilgisayar Mühendisliği Akademik Kurulu
- B.1.6.2. Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu
- B.1.6.3. Eğitim Komisyonu Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri
- B.1.6.4. Akademik Takvim

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Gereklilikler** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Gereklilikler** Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 10 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 3. sınıfta Mühendislik Projesi, 4. sınıfta da Bilgisayar Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

2022-2023 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur ve bitirme projelerinde modern endüstriyel yazılım mühendisliği süreçlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Projelerde firma işbirlikleri artırılarak öğrencilerin projelerinde gerçek sektör sorunlarını deneyimlemeleri sağlanmaktadır.

2021-2022 eğitim/öğretim yılında ise pandeminin de etkisiyle %60'ı yüzyüze, %40'ı ise uzaktan olarak yönetilen eğitim/öğretim, 2022-2023 eğitim/öğretim yılında tamamen yüz yüze şekilde yeniden düzenlenmiştir. Pandemi dönemiyle birlikte eğitim hayatımıza uygulanan uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme bölümümüz öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde bölüm içerisindeki tüm iletişim hem elektronik hem de yüzyüze ortamlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2022-2023 eğitim/öğretim yılında lisansüstü dersler tanımlanarak ders çeşitliliği artırılmıştır. (B.2.1.1) (Hedef 1.1, KİP: EİF 2021/7)
- Bitirme Proje havuzunda yeni firma işbirliği ile sağlanan projelere yer verilerek öğrencilerin gerçek endüstriyel problemlerini deneyimlemeleri sağlanmıştır. (B.2.1.2) (Hedef 3.3, KİP: TİF 2022/9)

### **Kanıtlar**

- B.2.1.1. Lisansüstü Yeni Tanımlanan Ders Örneği
- B.2.1.2. Bitirme Projesi Firma İşbirlikleri

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Gereklilikler** Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2022-2023 bahar dönemi sonunda öğrencilere aldıkları derslerle ilgili ders değerlendirme anketi doldurulmuştur. (B.2.2.1) (Hedef 1.5).
- MÜDEK raporları hazırlanırken dönemlik verilen derslerin PÖÇ değerlendirmeleri yapılmıştır. (B.2.2.2) (Hedef 1.5).

### **Kanıtlar**

- B.2.2.1. 2021-2022 BM101 Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları
- B.2.2.2. BM103 Dersine ait PÖÇ Değerlendirmesi Sonucu

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Gereklikler** Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölüm toplantılarında her dönem başında öğrenci kabulü, kredilendirme gibi konular gündeme gelmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (B.2.3.1 ve B.2.3.2) (EİF 2021/16)

### **Kanıtlar**

- B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Lisans - Önlisans Yönetmeliği
- B.2.3.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Tanımlı Süreçler
- B.2.3.3. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Gereklikler** Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan

elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- MÜDEK ara değerlendirme sonucunda lisans programımızın akreditasyonu 2026'ya kadar uzatılmıştır. (B.2.4.1 ve B.2.4.2) (Hedef 1.3, EİF 2021/KYİF.2021/30)

### **Kanıtlar**

- B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Akreditasyon Sertifikası
- B.2.4.2. Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**Gereklilikler** Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Gereklilikler** Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim İyileştirme Faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır. Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Bunun yanı sıra, her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse topluluğu kurulmuştur ve bu laboratuvar ve topluluk için Fakülte Dekanlığı tarafından sağlanan fiziksel alanlar öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Yine bu laboratuvar için altyapı oluşturma kapsamında 4 adet VR gözlük alınarak burada yapılan çalışmalarda kullanılmaya başlamıştır.

Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Metaverse Laboratuvarı ve Topluluğu kurulmuş ve bu laboratuvar için yeni fiziksel laboratuvar ortamı kullanıma açılmıştır. (B.3.1.3)(Hedef 5.4, KİP: EİF 2021/12).
- Bölüm bünyesinde Veri ve Sunucu Merkezi kurularak kullanıma açılmıştır. (B.3.1.4) (Hedef 2.1).

### **Kanıtlar**

- B.3.1.3. Metaverse Laboratuvarı
- B.3.1.4. Gazi Üniversitesi Veri ve Sunucu Merkezi

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer anlamında rehberlik yapmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi İyileştirme Faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır.

**Gereklilikler** Birimdeki tüm programlarda sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Akademisyenlerimiz hem ÖBS üzerinden hem de kurumsal e-postaları üzerinden e-danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir ve öğrencilerin istek ve sorularına destek vermektedir. Yine ÖBS üzerinde danışmanlarımız ofis saatlerini belirlemektedir ve bu ofis saatlerinde ofislerinde hizmet vermektedir. Artan öğretim üyesi sayımız öğretim üyelerine daha az öğrenci atanmasını sağlayarak öğrencilere verilen danışmanlık süreçlerini iyileştirmiştir.

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- ÖBS sistemi ve kurumsal e-postalar aracılığıyla e-danışmanlık hizmeti yürütülmektedir. (B.3.2.1) (EIF 2021/18-a)
- Bitirme projesi gibi derslere özgü Classroom sayfaları üzerinden öğrencilerin ilgili derslere yönelik sorularının hızlı ve etkileşimli yürülmesi sağlanmıştır. (B.3.2.2)

#### **Kanıtlar**

- B.3.2.1. Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi
- B.3.2.2. Bitirme Projesi Classroom Sayfası

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Gereklilikler** Fakültede toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejetaryen tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında konuşlanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir.

Bölümümüzde 2022-2023 öğretim yılında bölümdeki erişim noktası cihazları yenilenerek kablosuz internet altyapısı iyileştirilmiştir. Bununla birlikte, bölümümüzde yeni bir veri merkezi kurularak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır.

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölümümüz Access Point cihazları yenilenerek internet altyapısı iyileştirilmiştir. (B.3.3.1) (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/20).
- Bölümümüze yeni bir veri ve sunucu merkezi kurularak kullanıma açılmıştır. (B.3.3.1)

### **Kanıtlar**

- B.3.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Bölümümüzde 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemi itibariyle kurulan Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik endüstriyel projelerin tanımlanması, öğrencilerin bu konularda projeler üzerine çalışması teşvik edilmektedir (EİF 2023/13).

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

### **Kanıtlar**

- B.3.4.1. Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu
- B.3.4.2. Gazi Üniversitesi Engelliler için Web Portalı: <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu (B.3.5.1.)
- Siber Güvenlik Topluluğu (B.3.5.2.)
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu (B.3.5.3.)
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu (B.3.5.4.)
- Metaverse Topluluğu (B.3.5.5.)

Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ile hem öğrenciler arasında sosyal faaliyetlerin artırılması hem de öğrencilerin güncel mühendislik alanlarıyla etkileşiminin artırılması hedeflenmiştir. 2023 yılı içinde faaliyete geçirilmesi hedeflenen sosyal, kültürel, sportif faaliyetler projeler 2023 itibariyle eğitim ve öğretimin uzaktan eğitim olması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Bununla birlikte bölümümüz bünyesindeki kulüp ve toplulukların diğer sosyal faaliyeti desteklenmektedir ve gerektiğinde fiziksel yer tahsisi sağlanmaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde eğitim ve öğretimin uzaktan eğitim olması nedeniyle bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılamamıştır.

### **Kanıtlar**

- B.3.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu  
<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/189090?siteUri=topluluklar>
- B.3.5.2. Siber Güvenlik Topluluğu  
<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/194135?siteUri=topluluklar>
- B.3.5.3. ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu  
<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/237558?siteUri=topluluklar>
- B.3.5.4. Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu  
<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/287543/muhendislik-fakultesi-yapay-zeka-toplulugu>
- B.3.5.5. Metaverse Topluluğu  
<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/288274/muhendislik-fakultesi-metaverse-toplulugu>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.1). Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.2).

2023 yılı itibarıyla birim bünyesinde yükselme kriterlerini sağlayıp kadro talep eden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

### **Kanıtlar**

- B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi
- B.4.1.2. Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar döneminde Kahramanmaraş merkezli deprem afetini nedeniyle Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 17 Şubat 2023 tarihinde alınan karara göre dersler uzaktan olarak başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından 30 Mart 2023 tarihinde 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin alınan kararlar ile 03 Nisan 2023 tarihi itibarıyla 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemine mahsus olmak üzere, halihazırda uygulanmakta



olan uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere devam şartı aranmaksızın sınıflarda yüz yüze eğitim verilebilmesine, yükseköğretim kurumlarının bir dersin hem uzaktan öğretim ile hem de yüz yüze verilebilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaları ilan edilmiştir. Bu kapsamda dersler hibrit olarak derslik katımlı ve Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (GÜZEM) üzerinden yürütülmüştür (B.4.2.1).

Ölçme değerlendirme için anket uygulanıp öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ders içeriklerine, canlı ders oturumlarına ve arşivlerine ulaşma konusunda değerlendirme yapmaları istenmiştir. Uzaktan eğitimle derslerin yeterli düzeyde anlatılıp anlatılmadığı ve uzaktan eğitimle sunulan içeriğin öğrenmelerine katkısına yönelik değerlendirmeleri alınmıştır.

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde ders çıktıları program öğrenme çıktıları ile karşılaştırılarak öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir (B.2.2.2). Bu değerlendirmeler her dönem sonunda sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir (B.2.2.1). Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantı ile Kalite İyileştirme Planı hazırlanmıştır (A.4.1.1.)

### **Kanıtlar**

- B.4.2.1. 2022-23 Bahar Dönemi BM466 GÜZEM Sayfası

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar (B.4.3.1).

Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir (B.4.3.2, B.4.3.3). Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölüm sitesinde ve bölümün sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir (B.4.3.4, B.4.3.5).

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin akademik ve proje başarıları bölümümüz web sitesi ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır (Hedef 1.1, KİP: TİF 2022/3).

### **Kanıtlar**

- B.4.3.1. Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi
- B.4.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- B.4.3.3. Akademik Teşvik Usul ve Esasları
- B.4.3.4. Üniversitemizin Bilgisayar Bilimi ve Bilgi Sistemleri Alanında QS World University Rankings 2023'de Dünya Sıralamasına Giren Türkiye'deki Devlet Üniversiteleri ve Tüm Üniversiteler Arasındaki Sıralaması
- B.4.3.5. TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programlarından Destek Almaya Hak Kazanan Bölümümüz Lisans Öğrenci Projeleri

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir (C.1.1.1, AİF 2022/6, AİF 2022/8).

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen "Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi"ne göre yönetilmektedir (C.1.1.2, KİP: AİF 2022/5).

Birim Ar-Ge komisyonu 4 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetlerini fakülte komisyonuna iletilerek süreç takip edilmektedir (C.1.1.3., AİF 2022/6, AİF 2022/8).

#### İyileştirme Faaliyetleri

- 2023 yılı Ar-Ge süreçlerinin yönetimi üzerine Dekanlık toplantı salonunda toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Bölüm performans değerlendirmeleri ise Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak 4 aylık periyotlar ile dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir (C.1.1.3) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).

#### Kanıtlar

- C.1.1.1. Birim Ar-Ge Koordinatörlük Bilgileri
- C.1.1.2. Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi
- C.1.1.3. 2023 Yılı için İlk 4 aylık Akademik Birim Hedef Göstergeleri

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır (C.1.2.1, AİF 2023/2). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir (C.1.2.2). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar daha önce tamamlanan projeler ile elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112

bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik Sistemler Laboratuvarı
- Etkileşimli Sistem Laboratuvarı
- Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı

Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir (C.1.2.3., AİF 2023/1).

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programlarında 5 projemiz destek almıştır. (B.4.3.5., KİP: AİF 2022/35, AİF 2021/15-a).
- Havelsan Suit Klasik programı kapsamında 2 adet lisans bitirme projesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar Dönemi için teknik destek almaya hak kazanmıştır (C.1.2.4, AİF 2022/35, AİF 2021/15-a).

### **Kanıtlar**

- C.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Geliştirme Bütçesi
- C.1.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Laboratuvarları
- C.1.2.3. Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi Talep Formu
- C.1.2.4. Havelsan Suit Klasik Programı Projeleri

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.1, Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir (C.1.3.2. , Hedef 2.3).

Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında ASELSAN Akademiyle ortak doktora çalışmaları devam etmektedir.

### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölümümüz öğretim görevlisi kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan, Ekim 2022 itibari ile başladığı Amerika Birleşik Devletleri'nde Arizona State Üniversitesi Assured and Scalable Data Engineering (CASCADE) Merkezinde doktora sonrası araştırmalarına devam etmektedir (C.1.3.3, LYK 2021/53-a).

### **Kanıtlar**

- C.1.3.1 Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı Bilgi Paketi
- C.1.3.2. Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esasları
- C.1.3.3. Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Görevlisi Dr. Bilgehan Arslan Doktora Sonrası Araştırma Bilgileri

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.1.1.3, AİF 2021/12).

#### İyileştirme Faaliyetleri

- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu tarafından kurulan ve araştırmacıları arasında bölümümüz öğretim üyelerinin de bulunduğu Gazi AI Center tarafından düzenlenen bölüm öğretim üyelerimizin konuşmacı olarak yer aldığı Yapay Zekâdan Genel (Üretken) Yapay Zekâyâ Ulusal Konferansı fakültemizde gerçekleştirilmiştir (C.2.1.1).

#### Kanıtlar

- C.2.1.1. Yapay Zekâdan Genel (Üretken) Yapay Zekâyâ Ulusal Konferansı

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

#### İyileştirme Faaliyetleri

- Bölümümüz öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldıkları ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası projeler kapsamında ortak çalışmalar proje süresince yürütülmektedir (C.2.2.1).
- Üniversite sanayi işbirliğini sağlamak üzere, Havelsan Suit Klasik programı kapsamında 2 adet lisans bitirme projesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar Dönemi için teknik destek almaya hak kazanmıştır (C.1.2.4., KİP: AİF 2022/35, AİF 2021/15-a).
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu tarafından kurulan ve araştırmacıları arasında bölümümüz öğretim üyelerinin de bulunduğu Gazi AI Center ile Pakistan NED Üniversitesi arasında işbirliği yapılmıştır (C.2.2.2).
- Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. M. Ali Akcayol'un disiplinlerarası bilimsel çalışması (C.2.2.3).
- Bölüm öğretim üyemiz Doç. Dr. Murat Yılmaz'ın uluslararası ortak yazarlı yayını (C.2.2.4, KYİF.20-a).

#### Kanıtlar

- C.2.2.1. Ulusal Ortak Araştırmalar
- C.2.2.2. Gazi AI Center Pakistan Ned Üniversitesi Arasında İşbirliği
- C.2.2.3. Prof. Dr. M. Ali Akcayol'un Disiplinlerarası Bilimsel Çalışması

- C.2.2.4. Doç. Dr. Murat Yılmaz'ın Uluslararası Ortak Yazarlı Yayını

### **C.3 Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.1.1.3, C.3.1.1., AİF 2021/12).

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir (C.1.1.3) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).

#### **Kanıtlar**

- C.3.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Kurumsal Akreditasyon İzleme Birim Raporu

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 4 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir. Tüm yılı kapsayan veriler üzerinde göstergelere dayalı olarak performans analizleri yapılarak değerlendirme raporları oluşturulmaktadır (AİF 2021/12). Bu raporlar çerçevesinde paydaşlar ile değerlendirmeler yapılarak bölüm öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023 ilk 6 aylık dönemi içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından 13'ü uluslararası olmak üzere 14 bilimsel dergi yayını yayınlanmıştır (C.3.2.2).
- Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCIE, ESCI, EI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde yapılan 6 aylık ortalama atıf sayısı ise 14,31'dir (C.3.2.3, Hedef 2.4, AİF 2021/12).

#### **Kanıtlar**

- C.3.2.1. 2023 Ocak-Haziran Dönemi Bilimsel Dergi Yayınları
- C.3.2.2. 2023 Ocak-Haziran Dönemi Yayın Atıf Sayıları

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde birimizce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Birim 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bu amaçlar girişimcilik ve sosyal sorumluluk başlıkları altında toplanmıştır (D.1.1.1).

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

#### **Kanıtlar**

- D.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Planı

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır (C.3.1.1, Hedef 4.3). Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- 2023'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

#### **Kanıtlar**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı performansı bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır. (TİF 2021/3)

#### **İyileştirme Faaliyetleri**

- Ankara Kalkınma Ajansı Koordinatörlüğünde. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Girişimcilik Destekleri ve Siber Vatan Yaz Kampı" konulu seminer düzenlenmiştir (D.2.1.1., TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).

- Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Yapay Zeka ve Bilgisayarlı Görü Uygulamaları" konulu seminer düzenlenmiştir (D.2.1.1., TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).

### **Kanıtlar**

- D.2.1.1. Girişimcilik Destekleri ve Siber Vatan Yaz Kampı konulu seminer
- D.2.1.2. Yapay Zekâ ve Bilgisayarlı Görü Uygulamaları konulu seminer



## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca, yıl ortasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Tam zamanlı 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2022 yılı itibarıyla, lisansta 650, lisansüstünde ise 77'si yüksek lisans ve 28'i doktora programında kayıtlı olmak üzere 105 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümümüz lisans programının MÜDEK akreditasyonu, 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan destek almakta, her yıl

düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır. Bitirme projelerinin seviyesini yükseltmek ve çıktılarının kalitesini artırmak amacıyla 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bitirme Projesi Uygulama Esasları güncellenmiştir. Bu kapsamdaki yeni süreç ve uygulamaların etkisinin ölçülmesi için değerlendirme çalışmaları sürmektedir.

Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Bilimi ve Bilgi Sistemleri alanında QS World University Rankings 2023'te dünya sıralamasına giren Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, tüm üniversiteler arasında 8. sırada yer almıştır.

### **C. Araştırma ve Geliştirme**

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölüm bünyesinde kurulan Metaverse Araştırma Laboratuvarı Türkiye'de kurulan ilk Metaverse laboratuvarı olarak öncü rol üstlenmiştir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında TÜBİTAK projelerine başvuruları yaparak, HAVELSAN SUIT programı gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri olarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

### **D. Toplumsal Katkı**

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programımız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.